**Отчет -справка**

 **«Школа против насилия: система противодействия буллингу, скулшутингу, кибербуллингу в образовательной среде МБОУ СОШ 342 им. Х. Мамсурова»**

**Цель:**создание условий, обеспечивающих психологический комфорт участников образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Информирование учителей, сотрудников школы, детей и родителей о проблеме буллинга, скулшутинга, кибербуллинга, механизмах и последствиях.
2. Разработка для школы единых правил в отношении буллинга, скулшутинга и скоординированных мероприятий по профилактике и преодолению насилия.
3. Обучение учителей.
4. Диагностика и групповые занятия с детьми.
5. Оказание помощи жертвам буллинга.
6. Взаимодействие с родителями, выявление жесткости, насилия в семье (диагностика, анкетирование родителей).

**Проведенные мероприятия за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Ответственные**  |
| Сентябрь-октябрь | Оформлены информационные стенды* Телефон доверия
* Обратись за помощью
* Буллинг, причины, последствия, рекомендации.
 | Зам. директора по ВР, социолог, психолог |
| Сентябрь-ноябрь | Разработаны листовки, памятки, брошюры на темы: «Школа против насилия: система противодействия буллингу, кибербуллингу, скулшутингу в образовательной среде». | Зам. директора по ВР, социолог, психолог, шк. инспектор |
| Сентябрь-май | Публикации на сайте школы, в социальных сетях (инстаграм) информации по противодействию буллингу, кибербуллингу, скулшутингу в образовательной среде. | Ответственная за сайт школы |
| ОктябрьМарт | Консультация для учителей(знакомство членов школьного коллектива с проблемой буллинга, скулшутинга, кибербуллинга в образовательной среде, способами выявления, профилактики и решения данной проблемы) | Зам. директора по ВР, социолог, психолог |
| Октябрь-май | Акции:* «Я против травли»
* Акция «Тепло наших рук творит чудеса!»
* Фототерапия. Психологическая копилка: «Пусть мы разные, ну что ж, только ты меня поймёшь»
* «Толерантная почта: сердечные пожелания себе и людям»
* «Только живи!»
* Психологический забор «Поделись с друзьями своими секретами здорового образа жизни»
* «Письмо психологу»
* Акция «Дерево нашего настроения»
* «Вместе учимся радоваться жизни»
* «Загадочное настроение: отгадай, что я чувствую?».
* «Поделись хорошим настроением!».
* «Белый цветок»
* “Семейное дерево”
* “Загадай желание”
* “Телефон доверия” и т. д.
 | Классные руководители  |
| Октябрь-май | Диагностика на различные виды эмоциональных состояний ПК- 10 классы:* Социометрия Дж. Морено
* Исследование самооценки Дембо Рубинштейн
* Тест «Несуществующее животное»
* Опросник по буллингу «Оценка себя»
* Тест агрессивности опросник Л. Г. Почебут
* Шкала личностной тревожности А. М. Прихожан
* Тест Люшер
* «Моя семья»
* «Я в школе»
 | Психолог, соц. педагог |
| Октябрь-май | Исследование взаимоотношений в семье:* С. С. Степанов «Лики родительской любви
* Шкала общения родителей с ребенком А. И. Баркан
* Тест-опросник родительского отношения А.Я.Варга, В.В.Столин
 | Школьный психолог |
| Октябрь-май | Проведение занятий с учащимися (ПК-10 классы):* ЗОЖ современно, актуально
* Экстремизм и патриотизм
* Только живи!
* Как противостоять насилию и агрессии?
* Законы сохранения доброты
* Способы выхода из конфликтных ситуаций
* Если с тобой случилась беда и т. д.
 | Шк. психолог, соц.педагог, классные руководители |
| Октябрь -март | Консультации для родителей:* Как воспитать психологически здорового ребенка?
* Как общаться с подростком?
* Переходный возраст и агрессия
* Тревожный ребенок. Рекомендации.
* Сложности адаптационного периода для ребенка. Как помочь?
 | Шк. психолог |

**Зам. директора по ВР И.Э. Каргаева**