**Отчет -справка**

**«Школа против насилия: система противодействия буллингу, скулшутингу, кибербуллингу в образовательной среде МБОУ СОШ 342 им. Х. Мамсурова»**

**Цель:**создание условий, обеспечивающих психологический комфорт участников образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Информирование учителей, сотрудников школы, детей и родителей о проблеме буллинга, скулшутинга, кибербуллинга, механизмах и последствиях.
2. Разработка для школы единых правил в отношении буллинга, скулшутинга и скоординированных мероприятий по профилактике и преодолению насилия.
3. Обучение учителей.
4. Диагностика и групповые занятия с детьми.
5. Оказание помощи жертвам буллинга.
6. Взаимодействие с родителями, выявление жесткости, насилия в семье (диагностика, анкетирование родителей).

**Проведенные мероприятия за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| Сентябрь-октябрь | Оформлены информационные стенды   * Телефон доверия * Обратись за помощью * Буллинг, причины, последствия, рекомендации. | Зам. директора по ВР, социолог, психолог |
| Сентябрь-  ноябрь | Разработаны листовки, памятки, брошюры на темы: «Школа против насилия: система противодействия буллингу, кибербуллингу, скулшутингу в образовательной среде». | Зам. директора по ВР, социолог, психолог, шк. инспектор |
| Сентябрь-май | Публикации на сайте школы, в социальных сетях (инстаграм) информации по противодействию буллингу, кибербуллингу, скулшутингу в образовательной среде. | Ответственная за сайт школы |
| Октябрь  Март | Консультация для учителей  (знакомство членов школьного коллектива с проблемой буллинга, скулшутинга, кибербуллинга в образовательной среде, способами выявления, профилактики и решения данной проблемы) | Зам. директора по ВР, социолог, психолог |
| Октябрь-май | Акции:   * «Я против травли» * Акция «Тепло наших рук творит чудеса!» * Фототерапия. Психологическая копилка: «Пусть мы разные, ну что ж, только ты меня поймёшь» * «Толерантная почта: сердечные пожелания себе и людям» * «Только живи!» * Психологический забор «Поделись с друзьями своими секретами здорового образа жизни» * «Письмо психологу» * Акция «Дерево нашего настроения» * «Вместе учимся радоваться жизни» * «Загадочное настроение: отгадай, что я чувствую?». * «Поделись хорошим настроением!». * «Белый цветок» * “Семейное дерево” * “Загадай желание” * “Телефон доверия” и т. д. | Классные руководители |
| Октябрь-май | Диагностика на различные виды эмоциональных состояний ПК- 10 классы:   * Социометрия Дж. Морено * Исследование самооценки Дембо Рубинштейн * Тест «Несуществующее животное» * Опросник по буллингу «Оценка себя» * Тест агрессивности опросник Л. Г. Почебут * Шкала личностной тревожности А. М. Прихожан * Тест Люшер * «Моя семья» * «Я в школе» | Психолог, соц. педагог |
| Октябрь-май | Исследование взаимоотношений в семье:   * С. С. Степанов «Лики родительской любви * Шкала общения родителей с ребенком А. И. Баркан * Тест-опросник родительского отношения А.Я.Варга, В.В.Столин | Школьный психолог |
| Октябрь-май | Проведение занятий с учащимися (ПК-10 классы):   * ЗОЖ современно, актуально * Экстремизм и патриотизм * Только живи! * Как противостоять насилию и агрессии? * Законы сохранения доброты * Способы выхода из конфликтных ситуаций * Если с тобой случилась беда и т. д. | Шк. психолог, соц.педагог, классные руководители |
| Октябрь -  март | Консультации для родителей:   * Как воспитать психологически здорового ребенка? * Как общаться с подростком? * Переходный возраст и агрессия * Тревожный ребенок. Рекомендации. * Сложности адаптационного периода для ребенка. Как помочь? | Шк. психолог |

**Зам. директора по ВР И.Э. Каргаева**