

<p><b>ПРИНЯТО</b> на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова г. Владикавказа</p> <p>Протокол №1 от 31 августа 2020 г.</p>	<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании управляющего Совета МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова</p> <p>Протокол №1 от 30.08.20г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова г. Владикавказа</p> <p>_____</p> <p>Дзагурова Ф.О.</p> <p>31 августа 2020г.</p>
---	---	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №42  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ХАДЖИ-УМАРА ДЖИОРОВИЧА МАМСУРОВА  
г. ВЛАДИКАВКАЗА  
( в соответствии с Уставом)**

**на 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Среднее общее образование**

### **1. Общие положения.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 им.Х.Мамсурова г. Владикавказа (далее по тексту – учебный план) для 10-11 классов разработан на основе следующих документов:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);

7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);

8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);

9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);

10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
13. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
15. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
16. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
17. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
18. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);
19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

20. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

22. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

23. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

27. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).

28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

29. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

32. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы»;

33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

37. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

38. Устав общеобразовательной организации.

#### **Обучение ведется на русском языке.**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 7.06.2017г. в 10 классах вводится 1 час по предмету «**Астрономия**». Предмет призван формировать у учащихся единую естественнонаучную картину мира.

Для учащихся 10-х классов введен 1 час предмета «Основы предпринимательской деятельности» из компонента образовательного учреждения.

Обязательным компонентом учебного плана для 10-х классов является выполнение обучающимися **Индивидуальных проектов**.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного

времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Итогом проектной деятельности является защита индивидуальных проектов.

В рамках классных часов в 10-х классах ведется курс «Семьеведение».

## 2.1 Годовой (недельный) учебный план для 10-11 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования

### Учебный план 10 «А» класса, гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			В неделю	За год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	70
	Литература	У	5	175
Родной язык и родная литература	Родной язык (осетинский)	Б	1	35
	Родная литература (осетинская)	Б	2	70
Математика и информатика	Математика	Б	4	140
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	У	6	210
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35
	Естествознание	Б	1	35
Общественные науки	История	У	4	140
	Обществознание	Б	2	70
	Право	У	2	70
	География	Б	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Основы предпринимательской деятельности		ЭК	1	35
Индивидуальный проект		ЭК	1	35
<b>Итого:</b>			<b>37</b>	<b>1295</b>

## Учебный план 10 «Б» класса естественно - научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			В неделю	За год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35
	Литература	Б	2	70
Родной язык и родная литература	Родной язык (осетинский)	Б	1	35
	Родная литература (осетинская)	Б	2	70
Математика и информатика	Математика	<b>У</b>	6	210
	Информатика	Б	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	105
Естественные науки	Химия	<b>У</b>	5	175
	Биология	<b>У</b>	5	210
	Астрономия	Б	1	35
Общественные науки	Россия в мире	Б	2	70
	География	Б	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Индивидуальный проект		ЭК	1	35
Основы предпринимательской деятельности		ЭК	1	35
Теория познания		ЭК	1	35
<b>Итого:</b>			<b>37</b>	<b>1295</b>

## Учебный план 10 «В» класса универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			В неделю	За год
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	<b>У</b>	3	105
	Литература	<b>У</b>	5	175
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	Б	1	35
	Родная литература	Б	2	70
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>У</b>	6	210
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	Б	3	105
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	Б	1	35
	Физика	Б	1	35
	Химия	Б	1	35
	Биология	Б	2	70
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	70
	Обществознание	Б	2	70
	География	Б	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Информатика		Б	1	35
Индивидуальный проект		ЭК	1	35
Основы предпринимательской деятельности		ЭК	1	35
<b>Итого :</b>			<b>37</b>	<b>1295</b>



## Учебный план 11 «А», «Б» классы (общеобразовательный)

Учебные предметы		Количество часов	
		В неделю	За год
	Русский язык	3	105
	Литература	<b>4</b>	140
	Иностранный язык (англ.)	3	105
	Математика	5	175
	Информатика	1	35
	История	2	70
	Физическая культура	<b>3</b>	105
	Обществознание	2	70
	Физика	3	105
	Химия	2	70
	Биология	2	70
	ОБЖ	1	35
	МХК	1	35
	Технология	1	35
	<b>Итого базов.уров.:</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>
Региональный компонент			
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год
	Родной язык	1	35
	Родная литература	2	70
	История Осетии	1	35
	<b>Итого регион.комп.:</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>

Учебный план МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова для 10 классов реализует модель профильного обучения и формируется на основе идеи двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Главная задача профильного обучения состоит

- в расширении возможностей социализации учащихся;
- оказании помощи учащимся в осуществлении профессионального самоопределения;
- учебный процесс в профильных классах имеет субъектно-ориентированную направленность

В 11 «Б» классе по химико-биологическому профилю в рамках профильного обучения введен элективный курс по биологии:

№	Наименование курса	к-во часов	Дата и № педсовета,
1	Общая биология	34	Протокол №1 от 29.08.2019.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и РСО-Алания.

### **Промежуточная аттестация.**

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, определение глубины и прочности полученных знаний, умение их практически применять. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

**Сроки прохождения промежуточной аттестации  
10.05.2020г.- 22.05.2020г.  
Формы промежуточной аттестации обучающихся  
10 классов**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Формы аттестации		
		10 «А»	10 «Б»	10 «В»
Русский язык и литература	Русский язык	ИТ	ИТ	Д
	Литература	ИС	ИТ	ИС
Родной язык и родная литература	Родной (осетинский) язык	ИТ	ИТ	ИТ
	Родная (осетинская) литература	ИТ	ИТ	ИТ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	УЭ	ИТ	ИТ
Математика и информатика	Математика	ИКР	ИКР*	ИКР
	Алгебра	ИКР	ИКР*	ИКР
	Геометрия	ИКР	ИКР*	ИКР
	Информатика	-	ПР	-
Общественно-научные предметы	История Россия	ИС	ИКР	ИКР
	Всеобщая Россия	ИТ	ИКР	ИКР
	Обществознание	ИТ	ИТ	ИТ
	География	ПР	ПР	ПР
	Право	ИТ	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	-	ТЕСТ	ИТ
	Физика	-	-	ИТ
	Химия	-	ТЕСТ	ИТ
	Естествознание	ИКР	-	-
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	СН	СН	СН
	Основы безопасности жизнедеятельности	ПР	ПР	ПР

**\*Формы промежуточной аттестации**

ИКР - итоговая контрольная работа

ИКР\* - итоговая контрольная работа в форме ГИА

ИТ- итоговое тестирование

ПР – практическая работа

ИС – итоговое сочинение

СН - сдача нормативов

УЭ – устный экзамен

Формы ликвидации академической задолженности соответствуют формам промежуточной аттестации