**Муниципалон бюджетон иумæйагахуырадон уагдон Советон Цæдисы Хъæбатыр Мамсыраты Джиоры фырт Хаджи-Умары номыл**

**42-æм астæуккаг иумæйагахуырадон скъола**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №42**

**имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова**

|  |
| --- |
| **Положение** **о формах обучения в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова**  |
| ПРИНЯТОна заседании педагогического советаМБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсуроваг. ВладикавказПротокол от 31.08.2023г. №1 | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.О. ДзагуроваПриказ от 31.08.2023г. №116 |

**Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова (далее – Школа) по организации образовательного процесса, обеспечивающего реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в различных

формах получения общего образования гражданами и разработано в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; уставом и локальными нормативными актами Школы;

* 1. Настоящее положение определяет порядок:

– реализации в Школе принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;

– реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

1.3. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

 В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

– индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в Школе, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

– очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;

– заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью.

– дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.6. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС.

**2. Формы обучения**

2.1. Обучение в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Для всех форм обучения общего образования в Школе в пределах конкретной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования действует единый федеральный государственный стандарт соответствующего уровня общего образования.

Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.2 Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся и

совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по программам среднего общего образования.

2.3 Обучение в очно-заочной, заочной форме может быть организовано для обучающихся,

указанных в пункте 2.2, при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения ребенка, или по заявлению обучающегося, освоившего уровень основного общего образования или после достижения возраста 18 лет.

2.3.1. Общее образование может быть получено также в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП)

2.4 Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается учебными планами.

2.5. Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.6. Обучение в школе по дополнительным образовательным программам реализуется в очной форме.

2.7. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.8. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

**3. Порядок выбора обучающимися (родителями) формы обучения**

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком основного общего

образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

 После получения основного общего образования или после достижения 18 лет

обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.2. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова, а также во время обучения в Школе.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.4. При выборе очно-заочной, заочной формы обучения, МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова осуществляет необходимые психолого-педагогические и методические консультации, обеспечивающие осознанный выбор формы обучения.

3.5. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в течение пяти рабочих дней с момента подачи заявления.

Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или иным лицом заключен договор об образовании в отношении обучающегося, приказ издается на основании соответствующих изменений, внесенных в такой договор.

**4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения**

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно расписанию.

 Основными формами организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

4.3. Основными формами организации образовательной деятельности при заочной форме

обучения являются установочная сессия и промежуточная аттестация. Учебные занятия

установочной сессии проводятся в соответствии с учебным планом в формах, предусмотренных пунктом 4.1 положения.

 Сроки проведения установочной сессии и промежуточной аттестации определяет

педагогический совет с учетом конкретных условий обучения.

 4.4. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

 4.6. В очно-заочной, заочной формах обучения по предмету «Физическая культура»

предусматриваются учебные занятия в объеме не менее двух часов для очно-заочной формы обучения и не менее одного часа для заочной формы обучения.

 Для удовлетворения биологической потребности в движении и физической активности

независимо от возраста обучающихся учебные занятия могут быть организованы по

индивидуальному учебному плану.

4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям

учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

 Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы.

 Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

 4.8. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ

обучающимися в очно-заочной или в заочной форме обучения и поощрений таких обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

4.9. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

4.4. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретным ООП освоения в рамках получения определенного образования для очно-заочной и заочной форм обучения, который разрабатывается Школой самостоятельно.

# **5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения в Школе**

5.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме обучающийся имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в Школы.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

5.2. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной и заочной форме возможно для всех обучающихся, включая:

– нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школы;

– выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п.

5.3. Школа открывает классы с очно-заочной, заочной формами обучения при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

 5.2. Наполняемость классов при очно-заочной форме обучения устанавливается в

количестве не менее 15 обучающихся.

 При меньшем количестве обучающихся учреждение может организовывать классы с

заочной формой обучения.

 5.3. Классы заочной формы обучения учреждение открывает при наличии не менее

9 обучающихся.

 В случае если с заявлением об обучении в очно-заочной или заочной форме в школу

обратилось менее 9 человек, обучение по выбранным формам организуется по индивидуальному учебному плану для каждого обучающегося.

Группы обучающихся по очно-заочной и заочной формам могут быть укомплектованы из обучающихся различных классов одной параллели.

5.4. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочной формах Школа предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть / полугодие; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к сервису (личный сертификат, логин / пароль, личный ключ доступа), правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.

5.5. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по

четвертям с прохождением по окончании промежуточной аттестации.

Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 положения, помимо заявления о

приеме на обучение предоставляют аттестат об основном общем образовании (при наличии), выписку из классного журнала, справку об обучении или периоде обучения в образовательной организации по программам начального общего, основного общего или среднего общего образования или иные подтверждающие документы с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

 Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на

основании аттестации, проведенной педагогическими работниками школы.

 5.6. Предельный возраст получения основного общего и среднего общего образования не

ограничивается.

5.7. При очно-заочной и заочной формах обучения оценка качества освоения образовательной программы (соответствующего уровня образования) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

**6. Организация обучения в форме семейного образования**

6.1. Общее образование может быть получено обучающимися в форме семейного образования.

Обучающийся, получающий образование в семье, вправе по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации.

6.2. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ.

6.3. При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме семейного образования родители (законные представители) обращаются в Школу с заявлениями:

- об исключении обучающегося из контингента Школы, в которой он раньше обучался или числится в контингенте;

- об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающегося.

При подаче заявлений должен быть предъявлен оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

6.4. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в любой образовательной организации в установленном порядке.

Порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, регулируется локальными актами Школы – положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, доступным для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте Школы в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6.5. Для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, заключают договор с образовательной организацией об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

6.6. Школа в соответствии с договором:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;

- обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

6.7. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с ФГОС и графиком проведения аттестации.

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные в образовательной организации.

6.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.10. Зачисление в Школу лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Правилами приема в соответствующий класс, утвержденными директором Школы.

6.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.12. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме семейного образования ему выдается документ государственного образца об основном общем образовании.

6.13. При получении общего образования в форме семейного образования, Школа, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося. Ответственность за обеспечение обучения в семейной форме образования несут родители (законные

представители) обучающегося.

**7. Организация обучения учащихся в форме самообразования**

7.1. Среднее общее образование может быть получено обучающимся в форме самообразования.

Самообразование предполагает самостоятельное, в т.ч. ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в Школе.

7.2. Для самообразования, как и для других форм получения образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует ФГОС.

7.3. Организация обучения учащегося в форме самообразования осуществляется вне Школы. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

7.4. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами, регулируется локальным актом Школы – положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, доступным для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

7.5. При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме самообразования родители (законные представители) обращаются в Школу с заявлениями:

- об исключении обучающегося из контингента образовательной организации, в которой он раньше обучался или числится в контингенте;

- об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающегося.

При подаче заявлений должен быть предъявлен оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

7.6. Для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающегося,

получающего образование в форме самообразования, заключают договор с образовательной организацией об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

7.7. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам среднего общего образования при обучении в форме самообразования осуществляется в соответствии с ФГОС.

7.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные образовательной организацией.

7.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение среднего общего образования в форме самообразования, обязаны создать для него условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.10. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме самообразования ему выдается аттестат о среднем общем образовании.

7.11. Повторное освоение обучающимся образовательных программ в форме самообразования не допускается.

**8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

Инициатива внесения изменений и (или)дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Школы.

* 1. Изменения и (или)дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Школы и указанных в п. 5.1. представительных органов.
	2. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 5.1., и утверждаются приказом руководителя Школы.
	3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.