

**Аналитическая справка**  
**о результатах итогового собеседования по русскому языку**  
**в 9-ых классах МБОУ СОШ №42 им. Х.Мамсурова в 2023 году**

8 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 130 учащихся 9-х классов. Не явилась на ИС Бекоева М. по состоянию здоровья. В результате 130 учащихся получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, критерий П1 – 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Минимум (10-13 баллов) получили 37 человек (22,8%), максимум (17-20 баллов) - 72 человек (44,4%), средний балл (14 -16) – 49 человек (30,3%).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15- 16 минут (в среднем – 12 -14 минут). Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены аудитории №207, 208, 210, 211, 212, 213, 214, 218, 219, 223

Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не наблюдалось.

**Анализ результатов устного собеседования по русскому языку в 9 «Г» классе**

**Задание 1. Чтение вслух**

<b>ИЧ</b>				
Класс	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
	количество	%	количество	%
9 «А»	34	100	0	0
9 «Б»	32	100	0	0
9 «В»	26	76.4	8	23.6
9 «Г»	30	100	0	0
Итого	122	93.8	8	6.2
<b>ТЧ</b>				
Класс	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
	количество	%	количество	%
9 «А»	32	94,1	2	5,9
9 «Б»	32	100	0	0
9 «В»	28	82.3	6	17.7
9 «Г»	28	93,3	2	6,7
Итого	120	92.3	10	7.7

**Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания**

<b>П1</b>				
	Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
Класс	количество	%	количество	%
9 «А»	43	63,2	25	36,8
9 «Б»	63	98,4	1	1,6
9 «В»	52	76,4	16	23,6
9 «Г»	37	61,6	23	38,4
Итого	195	75	65	25
<b>П2</b>				
	Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
Класс	количество	%	количество	%
9 «А»	26	76,4	8	25,6
9 «Б»	29	90,6	3	9,4
9 «В»	28	82,3	6	17,7
9 «Г»	22	73,3	8	26,7
Итого	105	80,7	25	19,3
<b>П3</b>				
	Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
Класс	количество	%	количество	%

9 «А»	28	82,3	6	17,7
9 «Б»	23	71,8	9	28,2
9 «В»	17	50	17	50
9 «Г»	17	56,6	13	43,4
Итого	85	65,3	45	34,7
<b>П4</b>				
	Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
Класс	количество	%	количество	%
9 «А»	24	70,5	10	29,5
9 «Б»	18	56,3	16	43,7
9 «В»	17	50	17	50
9 «Г»	14	46,6	16	53,4
Итого	70	56,1	60	34,7

#### Грамотность речи (задания 1 и 2)

<b>Г</b>				
	Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
Класс	количество	%	количество	%
9 «А»	16	47,0	18	53,0
9 «Б»	24	75,0	8	25,0
9 «В»	19	55,8	15	44,2
9 «Г»	26	86,6	4	13,4
Итого	85	65,3	45	34,7

<b>О</b>				
	Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
Класс	количество	%	количество	%
9 «А»	14	41,1	20	58,9
9 «Б»	27	84,3	5	15,7
9 «В»	14	41,1	20	58,9
9 «Г»	28	93,3	2	6,7
Итого	83	63,8	47	26,2
<b>Р</b>				
	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
Класс	количество	%	количество	%
9 «А»	33	97,0	1	3,0
9 «Б»	22	68,7	10	31,3
9 «В»	28	82,3	6	17,7
9 «Г»	27	90,0	3	10,0
Итого	110	84,6	20	15,4
<b>Иск</b>				
	Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
Класс	Количество	%	количество	%
9 «А»	23	67,6	11	32,4
9 «Б»	13	40,6	19	59,4

9 «В»	14	41,1	20	58,9
9 «Г»	27	90,0	3	10,0
Итого	77	59,2	53	41,8

### Задание 3. Монолог

М1				
Класс	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
	количество	%	количество	%
9 «А»	33	97,0	1	3,0
9 «Б»	32	100	0	0
9 «В»	31	91,1	3	8,9
9 «Г»	19	63,3	11	46,7
Итого	115	88,4	15	11,6
М2				
Класс	Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
	количество	%	количество	%
9 «А»	34	100	0	0
9 «Б»	32	100	0	0
9 «В»	34	100	0	0
9 «Г»	27	90,0	3	10,0
Итого	127	97,7	3	2,3

М3				
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
Класс	Количество	%	количество	%
9 «А»	28	93,3	2	6,7
9 «Б»	23	71,8	9	28,2
9 «В»	20	58,8	14	47,2
9 «Г»	24	80,0	6	20,0
Итого	95	73,0	35	27,0

#### Задание 4. Диалог

Д1				
	Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
Класс	Количество	%	количество	%
9 «А»	33	97,0	1	3,0
9 «Б»	32	100	0	0
9 «В»	32	94,1	2	5,9
9 «Г»	27	90,0	3	10,0
Итого	124	95,3	6	4,7

  

Д2				
	Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
Класс	Количество	%	количество	%
9 «А»	33	97,0	1	3,0

9 «Б»	32	100	0	0
9 «В»	34	100	0	0
9 «Г»	30	100	0	0
Итого	129	99,2	1	0,8

### Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г				
	Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
Класс	Количество	%	количество	%
9 «А»	15	44,1	19	55,9
9 «Б»	28	87,5	4	12,5
9 «В»	21	61,7	13	38,3
9 «Г»	28	93,3	2	6,7
Итого	92	70,7	38	29,3
О				
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
Класс	Количество	%	количество	%
9 «А»	33	97,0	1	3,0
9 «Б»	32	100	0	0
9 «В»	31	91,1	3	8,9
9 «Г»	26	86,6	4	13,4
Итого	122	93,8	8	6,2



<b>Р</b>				
	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
Класс	Количество	%	количество	%
9 «А»	27	90,0	3	10,0
9 «Б»	29	90,6	3	9,4
9 «В»	29	85,2	5	14,8
9 «Г»	30	100	0	0
Итого	115	88,4	15	11,6
<b>РО</b>				
	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
Класс	Количество	%	количество	%
9 «А»	12	35,1	22	64,9
9 «Б»	21	65,6	11	34,4
9 «В»	20	58,8	14	47,2
9 «Г»	18	60,0	12	40,0
Итого	71	54,6	29	45,4

## Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями:

- у 93,8 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 92,3 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 84,6 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 86,6 процентов – без грамматических;
- 99,2 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 90,0 процентов получены ответы на вопросы диалога, 86,6 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 25,6 процентов участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 34,7 процент участников неуместно включили высказывание в текст;
- 34,7 процентов участников допустили ошибки при цитировании.

3.. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся:

- речь 45,4 процента участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

### Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-ых классах высокий.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-ых классах удовлетворительный.

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
2. Классным руководителям 9-ых классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

Справку составила заместитель директора по УВР



Бзыкова И.Т.