

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова  
г. Владикавказ  
Протокол от 30.08.2021г. №1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова  
Ф.О. Дзагурова  
Приказ от 31.08.2021г. №132

## Положение о классах ранней профилизации в МБОУ СОШ № 42

### I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, Программой развития МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова на 2018-2022 гг.
- 1.2. Основные цели и задачи классов ранней профилизации соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность в области профильного образования ОО, а именно:
  - ориентированы на обучение и воспитание обучающихся, способных к активному интеллектуальному труду, готовых к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;
  - создание для наиболее способных и подготовленных учащихся, оптимальных условий получения начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  - организуют повышенную подготовку по профильным дисциплинам и осуществляют раннюю профилизацию;
- 1.3. Классы ранней профилизации организуются на второй ступени основного общего образования и состоят из 5 – 9 классов. В МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова организуется с 5 класса ранняя профилизация математической направленности.
- 1.4. ОО несёт ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к лицейскому образованию.
- 1.5. Классы ранней профилизации открываются приказом руководителем ОО с учетом мнения родителей/ законных представителей на основе профориентационного тестирования и рекомендаций психолога.
- 1.6. Обучение в классах ранней профилизации с 5 класса осуществляется по разным направлениям в соответствии с запросом обучающихся. Обучение обучающихся при освоении основного общего образования – 5 лет.
- 1.7. Дополнительный набор в классы ранней профилизации проводится на конкурсной основе путем собеседования по предметам, соответствующим направленности обучения.

### 2. Порядок приема и выпуска учащихся классов ранней профилизации

- 2.1. Комплектование классов ранней профилизации проводится после окончания начальной школы на основе решения педагогического совета с учетом мнения родителей/ законных представителей на основе конкурсных административных работ, профориентационного тестирования и рекомендаций психолога. Условия зачисления обеспечивают зачисление наиболее способных и подготовленных в данном направлении обучающихся к освоению образовательных программ расширенного уровня, а также программ дополнительного образования, имеющим профессиональную направленность.
- 2.1.2. Комплектование классов осуществляется на основе:

- заключения о состоянии здоровья обучающегося;
- результатов обучения в общеобразовательном классе (отметки за trimestры и год, результаты административного контроля, итоговые диагностические работы и результаты независимого тестирования)

- для зачисления в математические классы ранней профилизации проводится независимое тестирование по следующим предметам:

Математическое - математика,

2.2. Для организации приема обучающихся создается комиссия, которая организует свою деятельность на основании приказа директора ОО. Сроки и порядок приема учащихся определяются данной комиссией.

2.3. Преимущественным правом (вне конкурса) при зачислении в классы ранней профилизации пользуются обучающиеся, с высоким уровнем базовой подготовки по основным предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.

2.3.1. Порядок приема своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.3.2. За обучающимися в классах ранней профилизации остается право перехода в параллельный класс школы, работающий по программе другой направленности или общеобразовательные классы.

Основаниями могут быть:

- заявление родителей;
- решение Педагогического совета
- заключение психолого-педагогической комиссии;
- стойкая неуспеваемость обучающегося по математике;
- грубое нарушение Правил поведения обучающегося, Правил внутреннего распорядка обучающихся в ОО

2.4. Обучающиеся, не успевающие по дисциплинам компонентов образования классов ранней профилизации, могут быть аттестованы по общегосударственной программе, и им предоставляется возможность перехода в соответствующий класс общеобразовательной школы и получения аттестата об основном общем образовании.

2.5. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации обучающегося вопрос об уровне подготовки по общеобразовательной программе решает независимая аттестационная комиссия.

2.7. Повторный курс обучения в классах ранней профилизации возможен в случае неуспеваемости учащегося по болезни, при условии его хорошей систематической успеваемости в предыдущие годы обучения.

### **3. Организация учебно-воспитательного процесса**

3.1. Обучение в классах ранней профилизации осуществляется на расширенном уровне трудности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов. Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ в отдельных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

3.2. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей и самостоятельной работы. Обучающимся предоставляется право заниматься по индивидуальным учебным планам и программам.

3.3. Среднее количество учащихся в классе 30 человек. Классы могут делиться на две группы при проведении профильных уроков, на подгруппы по другим дисциплинам по решению педагогического совета ОО в пределах имеющихся ассигнований.

3.4. Организация работы по направлениям строится через урочную, внеклассную и внеурочную

деятельность обучающихся.

Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется в научных обществах, на факультативных занятиях, кружках, на занятиях по внеурочной деятельности.

#### **4. Управление школой, имеющей классы ранней профилизации**

4.1. В функционал заместителей директора и руководителей подразделений могут быть включены должностные обязанности по курированию работы классов ранней профилизации.

4.2. С целью осуществления коррекции поведения обучающихся с учетом психофизиологического состояния и для изучения специфики их развития может быть создана психолого-психологическая служба.

4.3. Педагогический коллектив для работы в классах ранней профилизации формируется из высококвалифицированных педагогов. Для преподавания дисциплин, входящих в компонент классов ранней профилизации, могут привлекаться преподаватели ВУЗов, специалисты профильных учреждений и т.д.

4.4. Для организации работы классов ранней профилизации в ОО могут быть дополнительно выделены ставки учителей для занятий кружков, клубов, научных обществ, отдельных лекций, курсов по возможности.

#### **5. Правовое положение и финансовая деятельность**

5.1. Деятельность классов ранней профилизации наряду с финансированием их бюджета может осуществляться за счет целевых ассигнований ВУЗа и других организаций, что отражается в договоре между ними.

5.2. Допускается использование целевых взносов, сделанных родителями учащихся за предоставление дополнительных платных образовательных услуг, в части углубленного изучения дисциплин, выходящих за рамки базисного компонента или новых курсов и предметов. Порядок и размер оплаты устанавливаются договором с родителями при приеме учащихся.