**Анализ**

**результатов тренировочного тестирования по математике(профильн.уровень)**

**выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №42 им. Х. Мамсурова**

В тренировочном тестировании (далее – ТТ), проведенном 21.01.2022 г. приняло участие **34**  обучающихся 11 классов, из числа заявленных на участие в ЕГЭ 2022 года по математике профильного уровня.

Для оценки результатов ТТ используется показатель «первичный балл», а не «тестовый балл» (по 100 балльной шкале) поскольку, в связи с изменениями в содержании КИМ 2022 г. по сравнению с экзаменационными материалами предыдущих лет, во всех учебных предметах планируется изменение шкалы перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы на основе реальных результатов экзамена 2022 года для обеспечения сопоставимости ЕГЭ 2022 года с экзаменами прошлых лет (*Объявление ФИПИ*).

ТТ по математике профильной проведено с использованием материалов тестирования аналогичным по структуре КИМ ЕГЭ 2022 г.

КИМ ЕГЭ 20222 г. по данному предмету имеет ряд отличий от КИМ 2021 г., в частности уменьшено количество заданий (с 19 до 18). Изменился, но незначительно, максимальный первичный балл с 32 до 31 балла, удалены некоторые задания и добавлены другие (№9 и 10).

*Таблица 1*

**Анализ выполнения заданий КИМ ТТ 2022 г. по математике профильного уровня обучающимися 11-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначение задания в работе  (уровень сложности) | Проверяемые  элементы содержания | % выполнения заданий | | | |
| 11 «А» класс | 11 «Б» класс | 11 «В» класс | По школе |
| 1. (Б) | Уметь решать уравнения и неравенства | 40 | 40 | 68 | 59 |
| 1. (Б) | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 40 | 40 | 77 | 66 |
| 1. (Б) | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 60 | 40 | 68 | 63 |
| 1. (Б) | Уметь выполнять вычисления и преобразования | 60 | 40 | 41 | 44 |
| 1. (Б) | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 60 | 40 | 50 | 50 |
| 1. (Б) | Уметь выполнять действия с функциями | 40 | 20 | 36 | 34 |
| 1. (П) | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 20 | 20 | 45 | 38 |
| 1. (П) | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 60 | 20 | 41 | 41 |
| 1. *(П)* | Уметь выполнять действия с функциями | 40 | 0 | 41 | 34 |
| 1. *(П)* | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 40 | 0 | 36 | 33 |
| 1. *(П)* | Уметь выполнять действия с функциями | 20 | 20 | 18 | 19 |
| 1. *(П)* | Уметь решать уравнения и неравенства | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. *(П)* | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. *(П)* | Уметь решать уравнения и неравенства | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. *(П)* | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. *(П)* | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. *(В)* | Уметь решать уравнения и неравенства | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. *(В)* | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 20 | 0 | 0 | 3 |

Распределение результатов ТТ по математике профильного уровня представлено на диаграмме 1.

**Распределение результатов ТТ обучающихся 11-х классов по математике профильного уровня**

Диаграмма 1

Как следует из таблицы и диаграммы наиболее сложными для выполнения оказались задание №12-18 профильного уровня сложности,. повышенного уровня, в которых поверяется умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

**Данные результаты позволяют предложить следующие рекомендации:**

1. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять темам «Действия с функциями», «Действия с геометрическими фигурами», «Решать уравнения и неравенства».

2. Совершенствовать вычислительные навыки учащихся.

3. Развивать логическое мышление учащихся.

4. Внести коррективы в план подготовки учащихся к ЕГЭ.

5. Практиковать индивидуальные дифференцированные методы работы с учащимися, оказавшими низкий уровень результатов ТТ.

**Заместитель директора по УВР Бзыкова И.Т.**