**Анализ работы социального педагога по профилактической работе за**

**2021-2022 учебный год.**

Деятельность социального педагога МБОУ СОШ № 42 проводилась в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год . Основные направления работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

* Федеральным законом «Об образовании»
* Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
* Гражданским кодексом Р.Ф.
* Семейным кодексом Р.Ф.
* Уставом МБОУ «СОШ№42»

**В течение года выполнялись следующие задачи:**

* Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
* -Повышение уровня воспитательно–профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ПДН;
* -Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
* -Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
* - Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью;
* -Развитие системы организованного досуга и отдыха детей в каникулярное время.

**Основными направлениями деятельности социального педагога являлись**:

* - Социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.
* - Социально-педагогическая защита прав ребенка.
* - Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
* - Социально-педагогическое консультирование.
* - Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
* Учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 42 составляет 1 638 человек.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Итак, в МБОУ СОШ №42 :

- многодетных семей -604 человек;

- малообеспеченных -336 человека;

 - неполных - 271 семей,

- дети, находящиеся под опекой или попечительством – 5 человек

- инвалиды-34 человек

- обучающиеся на дому- 6 человека

- дети состоящие на учете - на начало года -1

- неблагополучные семьи-1

С данными категориями семей проводится совместная работа с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, территориальный инспектор.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекаемыми детьми проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям., Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение 2021-2022 го учебного года проводился регулярный контроль посещаемости учащихся , выяснялись причины их отсутствия или опозданий. В случае беспричинного отсутствия ученика оповещали родителей.

 Проводится профилактическая работа с родителями:

- беседы об ответственности за воспитание детей,

- о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением,

- индивидуальные консультации

В течение учебного года проводились собрания .

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. Индивидуальные беседы проводились с детьми «группы риска» и стоящими на ВШУ . С целью профилактики дивиантного поведения проводились мероприятия по возрастным группам. Работа заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но, самое главное, работать на профилактику правонарушений.

Также в этом учебном году была проведена следующая работа:

- в 5-х классах проводились классные часы, посвященные личностному развитию школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование.

 - В 6-х и 7-х классах провелись занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся.

- В 8, 9, 10, 11-х классах проведены беседы по профилактике ЗОЖ и направленные на развитие учебной деятельности учащихся. Совместно с психологом проводились тестирования.

Выборочно среди учащихся 6-8-7-ых классов проведено анкетирование «Интерес к учебной деятельности», где на вопрос «нравится ли вам учиться?» более 90% подростков ответили «да, в 8-9-х классах- анкета «Здоровый образ жизни».

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, частые встречи со специалистом из СПИД-центра, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН . Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях» Необходимо активизировать данную проблему: инспектору проводить индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещать семьи учащихся, а не только выявить и поставить на учет в ПДН подростка.

 В начале учебного года в ПДН и на Совете профилактике школы на внутришкольный учет была поставлена Короева Аманда. На несовершеннолетнюю составлена индивидуальная карта, совместно с классными руководителями проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростка. 04.02.2022 года была снята с учёта.

 Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Необходимо в план следующего года внести родительские собрания на тему: «Обязанности и права родителей»

В течение учебного года проводились комиссии по защите прав несовершеннолетних, где школой были представлены ряд документов на отдельных учеников и их родителей. Но не всегда наблюдалась результативность работы, сложности, как были, так и оставались, и приходилось решать их классным руководителям, социально-психологической службе и администрации школы.

На конец учебного года в школе есть1 неблагополучная семья стоящая на учете в ПДН и ВШУ . Мама ученика 5 «Д» класса Турчина Констанина ,Турчина Зарина Петровна за невыполение родительских обязанностей .

**Внеплановая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности. | Дата |
| 1. | Участие в Совете Профилактики | 02.09.2021 |
| 2. | Организатор вне аудитории на ОГЭ | 06.09.2021 |
| 3. | Организатор вне аудитории на ОГЭ | 13.09.2021 |
| 4. | Дежурство на ОГЭ | 15.09.2021  |
| 5. | Возила детей на олимпиаду  | 09.11.2021 – 06.12.202118.01.202219.01.2022 |
| 6.  | Совещание в кабинете директора | 24.11.2021 |
| 7. | Дежурство на ЕГЭ | 01.12.2021 |
| 8. |  Тестирование по охране труда | 24.03.2021 |
| 9. | Вебенар ;Профилактика аддитивного поведения обучающихся. | 27.04.2022 |
| 10. | Вебенар;Региональные модели раннего выявления обучающихся группы . | 08.05.2022 11.05.2022 |
| 11 | Семенар «Разновидности буллинга» | 16.05.22 |
| 12. | Организатор вне аудитории на ОГЭ | 23.05.202224.05.202207.06.202208.06.202215.06.2022 |

Социальный педагог Семенченко О.В.