**Отчет** **работы** **социального** **педагога МБОУ СОШ №42**

**по** **профилактике** **безнадзорности** **и** **правонарушений** **несовершеннолетних**

**2021-2022 учебного** **года.**

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы школы. В МБОУ СОШ №42им.Х.Мамсурова работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведётся согласно основных нормативно-правовых актов:

-Федеральный Закон Российской Федерации «Об Образовании»,

-«Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

-«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ФЗ-120;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

-Постановления администрации МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова и на основе локальных актов образовательного учреждения.

**Цель** **работы**: Социальная защита обучающихся, оказание им социально - психологической помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

**Задачи**:

1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении;
4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывалась на принципах: законности; демократизма; гуманного обращения с несовершеннолетними; поддержки семьи и взаимодействия с ней; индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

Все профилактическая работа по профилактике правонарушений за отчетный период осуществлялась в рамках воспитательных программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

«Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения

«Гражданин 21 века» на 2020 – 2024гг.

«Программа по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков «Вместе мы сильнее» на

2021-2024гг.

«Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников» «Жизнь без насилия» на 2021-2024гг.

«Программа «Социальная поддержка учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2021-2022гг

**Приоритетными** **направлениями** **профилактической** **работы** **в** **первом** **полугодии** **2021-2022 учебного** **года** **были** **следующие:**

* проведение организационных мероприятий онлайн (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);
* организация совместных профилактических мероприятий онлайн для подростков и их родителей;

-организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;

* сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутогенного поведения подростками;

-пропаганда здорового образа жизни;

-проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год.

В рамках индивидуальной профилактической работы, социальный педагог осуществил корректировку социальных паспортов подростков, состоящих на учетах ПДН и ВШУ. Был пополнен банк данных, скорректированы списки детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ, списки категорий семей, детей- инвалидов, детей, находящихся под опекой.

Были обновлены социальные паспорта семей, имеющих детей «группы риска», а также выявлены семьи и дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации. На основании полученных данных была отслежена динамика категорий учащихся, их семей, динамика правонарушений, совершенных учащимися школы.

**Динамика** **категорий** **семей** **.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Всего учащихся | 1654 | 1638 |
| Многодетные семьи |  563 | 604 |
| Неполные семьи |  256 | 271 |
| Опекаемые |  6 |  5 |
| Малообеспеченные семьи |  341 |  336 |
| Инвалиды |  29 | 34 |
| Обучающееся на дому |  6 |  6 |
| Стоят на учете (дети) |  1 |  0 |
| Стоят на учете (родители) | 1 |  1 |

**Анализ** **состояния** **правонарушений** **среди** **несовершеннолетних** **МБОУ** **СОШ** **№42**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | 2021-2022 Первое полугодие | 2021-2022Второе полугодие |
| Всего учащихся | 1645 | 1644 |
| Правонарушений | 1 | 0 |
| Участников правонарушений | 1 | 0 |
| Учащихся, состоящих на учёте ПДН | 1 | 0 |
| Учащихся, состоящих на учёте КДН | 0 | 0 |
| Учащихся, состоящих на учетеВШУ | 4 | 0 |

**Динамика** **видов** **правонарушений** **среди** **учащихся** **школы №42.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | 2021-2022 Первое полугодие | 2021-2022Второе полугодие |
| Кражи | 0 | 0 |
| Употребление алкоголя | 1 | 0 |
| Мелкое хулиганство | 0 | 0 |
| Участие в драках | 0 | 0 |
| Уклонение от учёбы | 0 | 0 |
| Порча чужого имущества | 0 | 0 |

В школе создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводилась по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.
2. Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах ПДН, ВШУ. 3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете ПДН и ВШУ , их родителями.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей, советах профилактики:

В отчетный период проведены заседания Совета профилактики правонарушений, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Дата заседания Совета профилактики

|  |  |
| --- | --- |
| Дата заседания Совета профилактики | Тема профилактического, координационного вопроса |
| 30.08.2021. | 1. Организационное заседание. Рассмотрение и утверждение плана профилактической работы.
2. Анализ состояния правонарушений в школе за летний период. (социальный педагог).
3. Отчеты классных руководителей, о проводимой работе по профилактике правонарушений.
 |
| 04.09.21 | 1. О постановке на учета ПДН и ВШУ ученицы 8 «А» класса.
2. О занятости в кружках и спортивных секциях учащихся школы. О внеурочной занятости детей «группы риска»
 |
| 25.09.21 | 1. Утверждение соц.паспортов класса и школы. Семьи в социально опасном положении.
2. О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
 |
| 26.11.21 | 1.Постановка на учет ВШУ ученика 8 «В» класса2.Индивидуальная работа с учащимися стоящими на учете ПДН и ВШУ. |
| 24.12.21 | 1.Работа с учащимися пропускающими занятия без уважительной причины2О пиротехнических изделиях ,последствия неосторожного обращения с ними. |
| 24.01.2022 | 1.О пропусках уроков ,о неуспевающих по итогам 2 четверти.2.Индивидуальная работа с родителями и детьми «группы риска». |
| 25.02.2022 | 1.О результатах профилактической работы с детьми «группы риска», с детьми, состоящими на учете ПДН и ВШУ. |
|  | 2.О снятии с учета ПДН и ВШУ ученицы 8 «А» класса. |
| 25.03.2022 | 1.Работа с детьми «группы риска»,Лекция для учащихся «Пагубное влияние наркотиков на организм человека».2. О снятии с учета ПДН и ВШУ Гочашвили С.Р. |
| 29.04.2022 | 1.Работа классных руководителей с обучающимися имеющих пропуски без уважительной причины.2. О постановке на учета ПДН и ВШУ Турчину З.П. |
| 27.05.2022 |  1.Индивидуальная работа со стоящими на ПДН и ВШУ.2.Консультирование родителей и учащихся «скулшутинг»в образовательном учреждении.3. О снятии с учета ВШУ ученика 8 «В» класса |
| 30.06.2022 | 1.Планирование летнего отдыха учащихся.2.Итоги работы Совета профилактики за 21-22 учебный год. |

**Профилактическая** **работа** **с** **учащимися** **школы.**

С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в активную работу в школе . Дети охвачены дополнительным образованием. Принимают активное участие в конкурсах, квесте, олимпиадах ,спортивных марафонах и тд.

В работе с учащимися также участвуют родители.

В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков уроков, в отчетном периоде пропусков по неуважительной причине нет, ведется банк данных пропусков по школе.

 С начала 2021-2022 учебного года был разработан совместный план работы школы и ПДН, были проведены Дни профилактики правонарушений, инспектор ПДН Демурова И.А провела беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Когда наступает уголовная ответственность несовершеннолетних». Инспектор ПДН приглашалась на тематические классные часы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, правам человека, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

**Профилактическая** **работа** **с** **родителями**

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно- просветительская работа с родителями учащихся школы, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. Осуществлялась постоянная связь по ватцапу, сбрасывалась информация для родителей, памятки по воспитательной работе, по ЗОЖ.

Семьи, имеющие детей « группы риска», и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей.

В течение первого полугодия на дому были посещены следующие семьи, имеющие детей «группы риска» всего посещено 1 семьи, целью проведения профилактической работы в рамках МПЗ, проверки режима дня детей и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН, учителей предметников и родительского патруля. В результате посещений проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, были намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога, родителям были вручены памятки по воспитанию детей.

**Индивидуальная** **профилактическая** **работа** **с** **детьми** **«группы** **риска».**

Индивидуальная работа в отчетный период проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, учете ПДН, и ВШУ. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия всех специалистов социального педагога, классного руководителя, психолога, учителя- предметника. На каждого подростка был разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. В каждом плане была указана проблема подростка. Социальным педагогом проводились ролевые игры, беседы, занятия, тренинги, анкетирования и тестирование несовершеннолетних с целью выяснения конкретных причин отклоняющего поведения подростка, выявления проблем детей в классе, школе, социуме. С детьми, состоящими на профилактическом учете, была проведена диагностика буллинга, этики поведения и нравственной самооценки, шкала одиночества. Анкетирование ученика «группы риска» права ребенка и родителей. Проведено анкетирование учащихся 4-11 классов по буллингу: Проводилась комплексная работа совместно с организатором школьного объединения, классными руководителями по вовлечению детей «группы риска» в различные кружки и секции школы. Все индивидуальная профилактическая работа, посещения на дому фиксировалась в протоколе. На каждого ребенка , состоящего на ВШУ заведена папка, где хранятся все документы, касающиеся данного ребенка и его семьи, фиксируется участие каждого несовершеннолетнего в кружках и секциях, а также в школьных мероприятиях.

На конец учебного года 2021-2022 на учете ПДН не состоят учащиеся.

На учете ПДН и ВШУ состоят 1 семья Турчина З.П. ,

На учете ВШУ учащихся нет .

**Задачи на 2022-2023 учебный год.**

1. Усилить социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов и изучения их психологических, медицинских, социальных особенностей.
2. Усилить профилактическую работу, направленную на профилактику вредных привычек путем обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения, поддерживать дисциплину, твердо и уверенно устанавливать определенные правила поведения и другим методам воспитания в семье.

 3. Усиление индивидуальной профилактической работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

4**.**         Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

 5 **.**         Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

 6.         Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.