

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова
_____ Ф.О.Дзагурова

План работы социального педагога

МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова

Семенченко Ольги Викторовны

2020-2021 уч. год.

Цель: – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди учащихся.
4. Изучать социально-бытовые условия, характер взаимоотношений в семье, оказывать социальную помощь нуждающимся детям.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций, психологов, врачей, инспекторов ОДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛЬ	ФОРМА РАБОТЫ
1	2	3	4	5
I.	<u>Организационные вопросы.</u>			
1.	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете • состоящих на учете в ОДН; • проживающих в малообеспеченных семьях; • учащихся из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • неграждан РФ 	сентябрь, январь, май	социальный педагог	Беседа с классными руководителями.
2.	Составление социального паспорта классов.	сентябрь	социальный педагог классные руководители	Работа с классными руководителями
3.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	социальный педагог	Проведение сверки 1-11 классов, социальных групп .
4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог Инспектор ОДН	Составление списка «группы риска»
5.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы, предупреждение родителей.
6.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, консультации специалистов
7.	Выявление и организация работы с детьми из	сентябрь	социальный педагог,	списки,

	многодетных семей и социально незащищенных семей	в течение года	классные руководители, педагог-психолог	рекомендации, беседы
8.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог медицинская сестра	списки, рекомендации, консультации
9.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
10.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, индивидуальные беседы, рекомендации, консультации специалистов.
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей .	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Индивидуальные беседы, рекомендации, консультации специалистов.
12.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	сентябрь в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	наблюдение, беседы, консультации рекомендации
II.	<u>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.</u>			
1.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	Сентябрь (по мере возникновения данных вопросов)	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	обеспечение льготным питанием и др. предусмотренные законодательством льготами.

2.	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	По мере возникновения потребности	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директор по воспитательной работе	социальное и правовое сопровождение.
3.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	социальное и правовое сопровождение.
III	<u>Работа с опекаемыми детьми:</u>			
1	Контроль социально-бытовых условий.	октябрь апрель	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе, медсестра.	акты обследования информация, картотека.
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	сентябрь		
3	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.	В течении года		
4	Индивидуальные беседы.	В течении года		
IV.	<u>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.</u>			
1.	Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете	Еженедельно	педагог-психолог, социальный педагог	рекомендации
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	в течение года (по необходимости)	социальный педагог	рекомендации
3.	Индивидуальные консультации для классных руководителей .		социальный педагог	рекомендации

4.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года (по необходимости)	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	рекомендации
5.	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска».	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе,	беседы, рекомендации
6.	Выступление на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	протоколы.
V.	<u>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в ОДН ОВД.</u>			
1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет, закрепление наставников.	сентябрь, по мере постановки на учет	социальный педагог	картотека
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	один раз в четверть	социальный педагог, классные руководители инспектор ОДН	акты обследования
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на профилактическом учете.	ежедневно	социальный педагог, классные руководители	беседы, рекомендации, приглашение на Совет профилактики
4.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	ежедневно	социальный педагог, классные руководители, зам директора по ВР.	картотека
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально .	Ежемесячно	социальный педагог	акты обследования картотека
6.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика	В соответствии с планом индивидуально-профилактической	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам директора по ВР.	списки учащихся, посещающих кружки и секции

	внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции).	работы		
7.	Беседа сотрудников ОДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, сотрудники ОДН	совместный план
8.	Составление списков на учащихся, находящихся в: <ul style="list-style-type: none"> • трудной жизненной ситуации; • социально опасном положении; • учащихся «группы риска» и ВШУ 	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
9.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, секретарь совета	протоколы
10.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о постановке на ВШУ на заседаниях Совета профилактики.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	протоколы
11.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	По мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	рекомендации
12.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	отчет классных руководителей
VI.	<u>Работа с родителями (семьей) обучающихся.</u>			
1.	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям.	Сентябрь В течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	
2.	Проведение индивидуальных и семейных консультаций по проблемам детей.	Еженедельно	социальный педагог	журнал

3.	<p>Лектории для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления». • «Подросток и закон». 	ноябрь	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе	
4.	Социально-педагогическое консультирование родителей .	апрель май	социальный педагог, классные руководители педагог-психолог	Рекомендации
VII.	<u>Профилактическая работа .</u>			
1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и закон»		зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог	
2.	Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты «Мы разные, но мы – вместе!»	1	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	
3.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения	15.11 - 19.11 (18 ноября)	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	
4.	Декада по пропаганде Здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ «Мы выбираем жизнь!»	декабрь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	
5.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, мед.работник	
6.	Акция «Чистая книга»	1 декабря	зам. директора по воспитательной работе,	

			социальный педагог, совет старшеклассников	
7.	Единый день профилактики	Октябрь Декабрь Апрель	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	
8.	Проведение волонтерской акции «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ)	Декабрь, апрель	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	
9.	Неделя правовой информации. Единые классные часы.	март	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	
10.	Мероприятия посвященные Международному дню семьи – 15 мая	май	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	
11.	Месячник профилактики семейного неблагополучия «Поможем семье – поможем ребенку!»	май	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	
12.	Участие в акции «Дыши свежим воздухом», посвященный Всемирному дню без табака (31.05)	20.05 – 31.05	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	
13.	Проведение цикла мероприятий в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня)	июнь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	
14.	Участие в операции «Подросток»	Июнь - август	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог	
15.	Заседание Совета профилактики.	1 раз в месяц	социальный педагог, секретарь Совета профилактики	протоколы

16.	Рейды в семьи «группы риска».	1 раз в полугодие	социальный педагог совместно с инспектором ОДН , классными руководителями	акты
17.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в четверть.	социальный педагог совместно с инспектором ОДН ОВД, классными руководителями	акты
18.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, пропускающими занятия, проблемы в поведении	Еженедельно	социальный педагог, педагог-психолог	журнал
VIII.	<u>Диагностико - аналитическая деятельность.</u>			
1.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог	наблюдения, рекомендации
2.	Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	В течение года	классные руководители, социальный педагог	акты жилищно-бытовых условий
3.	Мониторинг занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог	
IX.	<u>Организационная и координационная деятельность.</u>			
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • с ОДН ООП № 3; • с КДНиЗП • с отделом опеки и попечительства; • с ГИБДД; • с управлением социальной защиты 	в течение года	социальный педагог	

	населения; <ul style="list-style-type: none"> с органами здравоохранения 			
2.	Анализ промежуточных итогов работы по всем разделам планирования	декабрь	социальный педагог	анализ
3.	Анализ работы социального педагога школы за 2020 – 2021 учебный год.	июнь	социальный педагог	анализ
4.	Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	июнь	социальный педагог	план