

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 42  
им. Х. Мамсурова  
\_\_\_\_\_Ф.О. Дзагурова

# **План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова основывается и реализуется в соответствии с основными нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования:

- 1.ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2.Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг;
- 3.Указом Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- 4.ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Федеральной целевой программой «Развитие системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год составлен на основе:

- 1.Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы на уровне начального общего образования;**
- 2.Программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования;**
- 3.Программы воспитания и социализации обучающихся школы на уровне основного общего образования;**
- 4.Программы профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся школы;**
- 5.Программы «Здоровая школа»;**
- 6.Программы обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.**
- 7.Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожных наук».**
- 8.Программы летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей.**

**Цель воспитательной работы:** способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания, рейтинговую систему оценки обучающихся;
2. Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
3. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую, лично и общественно значимую деятельность;
5. Формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения;
6. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;
7. Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
8. Формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
9. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива.

**Приоритетные направления в воспитательной работе  
на 2020-2021 учебный год.**

| <b>Направление 1</b>  |   |
|---|---|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>   |   |
| Начальная школа<br>Направление по ФГОС НОО  | Основная школа<br>Направление по ФГОС ООО   |
| <b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения<br/>к правам, свободам и обязанностям человека</b> | <b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к<br/>правам, свободам и обязанностям человека</b> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать первоначальные представления о символах государства – Государственном флаге, гербе, гимне Российской Федерации.</li> <li>2. Воспитывать ценностное отношение к своим землякам, малой родине.</li> <li>3.Развивать представления детей о важнейших законах нашей страны, правах и обязанностях гражданина России, о государственном устройстве.</li> <li>4. Воспитывать ответственность за свои слова и поступки.</li> <li>5.Расширять представление о национальных праздниках и героях, важнейших событиях истории России.</li> <li>6. Воспитывать уважение к защитникам Родины.</li> <li>7. Развивать интерес и уважение к народам, живущим в России.</li> <li>8. Формировать уважительное отношение к русскому языку как государственному.</li> </ol> | <p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать ценностно-смысловую сферу личности, формировать активную жизненную позицию гражданина и патриота.</li> <li>2.Воспитывать гражданственность, общероссийскую идентичность, социальную ответственность</li> <li>3.Продолжить работу по поддержанию социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через участие в ученическом самоуправлении.</li> <li>4.Воспитывать уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</li> <li>5. Развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;</li> <li>6.Вовлекать обучающихся в деятельность, направленную на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения.</li> </ol> <p><b>Воспитание социальной ответственности</b></p> <p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умения и навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования.</li> <li>2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского</li> </ol> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>поведения.</p> <p>3. Инициировать формирование школьного актива общественно-государственной детской организации «Российское движение школьников».</p> <p>4. Формировать у обучающихся социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.</p> |
|--|--|

| <p align="center"><b>Направление 2</b><br/><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>   |  |
|---|--|
| <p align="center">Начальная школа<br/>Направление по ФГОС НОО</p>   | <p align="center">Основная школа<br/>Направление по ФГОС ООО</p>   |
| <p align="center"><b>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</b></p>   | <p align="center"><b>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</b></p>  |
| <p align="center">Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать умение различать хорошие и плохие поступки.</li> <li>2. Формировать знания правил поведения в школе, семье, общественных местах.</li> <li>3. Воспитывать почтительное отношение к родителям.</li> <li>4. Воспитывать уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим</li> <li>5. Способствовать установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.</li> <li>6. Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.</li> <li>7. Формировать у учащихся знания правил вежливого поведения, культуры речи.</li> <li>8. Вовлекать обучающихся в посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи</li> </ol> | <p align="center">Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать нравственное самосознания личности - способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.</li> <li>2. Формировать и развивать потребность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению.</li> <li>3. Формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.</li> <li>4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую и общественно значимую деятельность для самоутверждения в формах общественно приемлемого поведения.</li> <li>5. Формировать опыт восприятия, производства и трансляции</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| нуждающимся, заботе о животных, природе. | <p>информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;</p> <p><b>6. Формировать</b> отношение к семье как к основе российского общества, воспитывать уважительное отношение к родителям; осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; формировать представления о семейных ценностях; знакомить обучающихся с культурно - историческими и этническими традициями российской семьи.</p> |
|--|--|

| <p align="center"><b>Направление 3</b><br/><b>Трудовое воспитание</b></p>  |   |
|--|---|
| <p align="center">Начальная школа<br/>Направление по ФГОС НОО</p>  | <p align="center">Основная школа<br/>Направление по ФГОС ООО</p>  |
| <p align="center"><b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b></p>  | <p align="center"><b>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</b></p>  |
| <p align="center">Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества.</li> <li>2. Воспитывать уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе.</li> <li>3. Формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности.</li> <li>4. Формировать личностные качества, такие как дисциплинированность, последовательность и</li> </ol> | <p align="center">Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Воспитывать у обучающихся потребность ответственно трудиться для себя и общества.</li> <li>2.Расширить знания обучающихся о мире профессий, развивать отношение к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.</li> <li>3.Организовать групповые и индивидуальные профконсультации, психологическое диагностирование по оказанию помощи обучающимся в исследовании индивидуальных склонностей, интересов, способностей, возможностей.</li> <li>4.Развивать у обучающихся знания и практические умения по</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| заданий.<br>5. Знакомить обучающихся с профессиями окружающих людей (родителей, знакомых), расширять их представления о разных профессиях.<br>5. Формировать первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности. | особенности с требованиями профессии к человеку.<br>5.Формировать у обучающихся личностные качества необходимые для успешной профессиональной деятельности.<br>6.Повысить уровень знаний и умений обучающихся в сфере межличностного взаимодействия, умение работать в команде, отстаивать свою точку зрения, планировать деятельность, проектировать своё будущее |
|--|--|

| <div> <div>Направление 4<br/>культуры,</div> <div>«Воспитание экологической<br/>культуры здорового и безопасного образа жизни».</div> </div>  |   |
|---|---|
| Начальная школа<br>Направление по ФГОС НОО  | Основная школа<br>Направление по ФГОС ООО   |
| <b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</b>   | <b>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</b>   |
| Задачи работы по данному направлению  | Задачи работы по данному направлению:   |
| <p>1.Формировать у младших школьников представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему.</p> <p>2. Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.</p> <p>3. Формировать потребность соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.</p> <p>4. Формировать основы здоровьесберегающей учебной культуры: умение организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая</p> | <p>1.Формировать экологическое мировоззрение и экологическую культуру, ценностное отношения к природе.</p> <p>2.Обеспечить освоение обучающимися нравственных и правовых принципов природопользования.</p> <p>3.Развивать практические умения и навыки обучающихся в решении экологических проблем.</p> <p>4.Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, систему знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе и к своему здоровью.</p> <p>5.Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта.</p> <p>6.Воспитывать потребность и формировать умения самостоятельно заниматься физическими</p> |



|   |  |
|---|--|
| <p>адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>5. Сформировать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации).</p> <p>6. Выбатывать устойчивое негативное отношение к вредным привычкам</p>   | <p>упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;</p> <p>7. Формировать у обучающихся умение противостоять и бороться с вредными привычками.</p>  |
| <p>Начальная школа</p> <p>ФГОС НОО</p> <p>Направление по</p> <p><b>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</b></p>   |  |
| <p>Задачи работы по данному направлению:</p> <p>1. Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.</p> <p>2. Формировать элементарные представления об экокультурных ценностях, нормах экологической этики.</p> <p>3. Воспитывать ответственное, бережное отношение к природе.</p> <p>4. Формировать первоначальный опыт природоохранительной деятельности.</p> |  |
| <p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений,</b></p>   |  |
| <p>1. Создать условия для развития личности младшего школьника, формировать элементарные нормы и правила поведения в социуме, приобщать обучающихся к миру общечеловеческих ценностей.</p>  | <p><b>социально-опасных явлений</b></p> <p>1. Формировать эмоционально целостное отношение к закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению.</p> <p>2. Выбатывать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных проявлений общества путем развития системы</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>2.Формировать культуру поведения, положительное отношение к социальным нормам и правилам.</p> <p>3. Воспитывать сознательную дисциплину, обеспечить овладение младшими школьниками социально приемлемыми формами поведения.</p>  | <p>позитивных ценностей.</p> <p><b>3.Воспитывать нетерпимое отношение к пагубным привычкам: курению, употреблению спиртных напитков, наркомании и токсикомании.</b></p> <p>4.Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартных ситуациях, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества</p> <p>5. Привлекать обучающихся к укреплению правопорядка в школе.</p> |
| <p align="center"><b>Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b></p>   |   |
| <p>1. Организовать освоение детьми младшего школьного возраста, с учетом их возрастных особенностей, терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.</p> <p>2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.</p> <p>3.Воспитывать грамотного пешехода и пассажира.</p> | <p>1. Формировать систему теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения.</p> <p>2.Формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>3.Воспитывать законопослушных и дисциплинированных участников дорожного движения.</p>  |

| <p><b>Направление 5</b><br/><b>«Эстетическое воспитание»</b></p>   |  |
|--|--|
| <p>Начальная школа<br/>Направление по ФГОС НОО</p>   | <p>Основная школа<br/>Направление по ФГОС ООО</p>  |
| <p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</b></p> | <p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</b></p> |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у младших школьников эстетическое отношения к окружающему миру, приобщать к системе культурных ценностей.</li> <li>2. Развивать умение видеть и понимать прекрасное.</li> <li>3. Формировать представления об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений.</li> </ol> | <p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать эстетическую культуру, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное.</li> <li>2. Формировать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира, умение выражать себя в доступным видах творчества.</li> <li>3. Развивать эстетический вкус, созидательное отношение к окружающему миру.</li> </ol> |

| <p><b>Направление 6</b><br/><b>«Медиакультурное воспитание»</b></p>   |  |
|---|--|
| Начальная школа   | Основная школа   |
| <p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научить младших школьников осознанно, разумно и рационально использовать различные источники информации.</li> <li>2. Формировать навыки соблюдения информационной этики.</li> <li>3. Формировать и развивать навыки безопасного взаимодействия с информационной средой.</li> </ol> | <p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать систему знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>2. Воспитывать <b>информационную культуру.</b></li> <li>3. <b>Развивать навыки самостоятельного, безопасного пользования медиаресурсами.</b></li> <li>4. <b>Научить обучающихся ориентироваться в информационном пространстве, моделировать собственное информационное поведение.</b></li> </ol> |

### Направления по контролю и управлению воспитательной работой

| Направление                                     | Основные задачи   |
|---|---|
| <b>Контроль за воспитательным процессом ВШК</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе и координация работы в соответствии с поставленными задачами.</li> <li>2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.</li> <li>3. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области воспитания, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.</li> <li>4. Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.</li> </ol> |
| <b>Мониторинг воспитательной деятельности</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества воспитания.</li> <li>2. Отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.</li> <li>3. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития воспитательной системы и субъектов воспитательного процесса на уровне образовательного учреждения.</li> </ol>  |
| <b>Методическая работа</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую и опытно-педагогическую деятельность по изучению и практической реализации требований ФГОС.</li> <li>2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.</li> <li>3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.</li> <li>4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.</li> </ol>  |

## **Ожидаемый результат**

### **Портрет выпускника начальной школы**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Портрет выпускника основной школы**

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей среды.

## Календарь дней единых действий Российского движения школьников

| Дата                      | Название события  | Направление РДШ        | Ответственный                                  |
|---------------------------|---|------------------------|--|
| 1 сентября                | День знаний   | Личностное развитие    | Зам.директора по ВР                            |
| 3 сентября                | День солидарности в борьбе с терроризмом                                    | Гражданская активность | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители  |
| 30 сентября               | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | Гражданская активность | Зам.директора по ВР<br>Рук. МО классных        |
| Первый выходной октября   | День пожилых людей  | Гражданская активность | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители  |
| 5 октября                 | День учителя  | Личностное развитие    | Зам. директора по ВР                           |
| 4 ноября                  | День Народного единства   | Гражданская активность | Классные руководители                          |
| 20 ноября                 | Всемирный день Ребенка  | Гражданская активность | Классные руководители                          |
| Третье воскресенье ноября | День памяти жертв ДТП   | Гражданская активность | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители  |
| 25 ноября                 | День Матери   | Гражданская активность | Классные руководители                          |
| 9 декабря                 | День Героев Отечества   | Гражданская активность | Зам. директора по ВР                           |
| 12 декабря                | День Конституции России   | Гражданская активность | Учителя истории,<br>классные руководители      |
| 23 февраля                | День Защитника Отечества  | Военно-патриотическое  | Зам. директора по ВР                           |
| 8 марта                   | Международный женский день  | Личностное развитие    | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители |
| 18 марта                  | День присоединения Крыма к России   | Гражданская активность | Классные руководители                          |
| 3-я неделя марта          | Единый день профориентации  | Личностное развитие    | Зам. директора по ВР                           |
| 7 апреля                  | Всемирный День здоровья   | Личностное развитие    | Зам. директора по ВР                           |

|                  |                   |                        |                       |
|------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>12 апреля</b> | День космонавтики | Гражданская активность | Классные руководители |
| <b>9 мая</b>     | День Победы       | Гражданская активность | Зам. директора по ВР  |
| <b>1 июня</b>    | День защиты детей | Личностное развитие    | Зам. директора по ВР  |
|                  |                   |                        |                       |

### План воспитательной работы по направлениям.

| Направление воспитательной работы                       | Мероприятия   | Примерные сроки проведения | Классы | Ответственные                            |
|---|---|----------------------------|--------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b><br><i>Тема месяца «Внимание, дети!»</i> |   |                            |        |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание                    | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка»  | 1 сентября                 | 1,11   | Зам. директора по ВР                     |
|   | Урок Победы, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.   | 1 сентября                 | 1-11   | Классные руководители                    |
|   | Рейд «Внешний вид ученика»  | в течение месяца           | 1-11   | Зам. директора по ВР, школьный парламент |
|   | Выборы Лидера школьного самоуправления, секторов Совета   | 30 сентября                | 8-11   | Зам. директора по ВР                     |
| Духовно-нравственное воспитание                         | Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов. | 3 сентября                 | 1-11   | Зам. директора по ВР                     |
|   | Тест–акция «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности   | 8 сентября                 | 8-11   | МО учителей русского языка               |
|   | Дня учителя.  | В течение месяца           | 9-11   | Зам. директора по ВР                     |
| Трудовое  | Акция «Наш уютный чистый класс» (эстетическое оформление классного интерьера, стендов и уголков)  | В течение месяца           | 1-11   | Зам. директора по ВР                     |



|   |  |   |             |   |
|---|--|---|-------------|---|
|   | <b>Дежурство по школе</b>  | <b>По графику</b>   | <b>5-11</b> | Зам. директора по ВР  |
|   | <b>Час общения<br/>«Человек и профессия»</b>   | <b>4 неделя сентября</b>  | <b>9-11</b> | Зам. директора по ВР  |
|   | <b>Онлайн-урок на портале<br/>«ПроеКТОрия»</b>   | <b>По расписанию<br/>Всероссийских<br/>открытых уроков<br/>«ПроеКТОрия»</b> | <b>8,9</b>  | Зам. директора по ВР<br><br><b>Учителя<br/>информатики</b>                |
|   | <b>Профориентационное внеурочное<br/>занятие по программе «Моя профессия<br/>-мой выбор»</b> | <b>По плану<br/>воспитательной<br/>работы кл.рук.</b>                       | <b>9-11</b> | <b>Классные<br/>руководители</b>  |
| Воспитание<br>экологической<br>культуры,<br>культуры здорового и<br>безопасного образа<br>жизни | <b>Легкоатлетический кросс «Спорт<br/>против наркотиков!»</b>                                | <b>3 неделя сентября</b>  | <b>7-11</b> | <b>Учителя физкультуры</b>  |
|   | <b>Беседа-инструктаж «Внимание!<br/>Коронавирус!»</b>  | <b>2 сентября</b>   | <b>1-9</b>  | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители                            |
| Эстетическое<br>воспитание  | Общешкольная акция по озеленению<br>классов « Наш зеленый класс»                             | <b>в течение<br/>учебного года</b>  | <b>1-11</b> | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители                            |
| Медиакультурное<br>воспитание   | <b>Внеурочные занятия<br/>«Правила этикета»</b>  | <b>По плану<br/>воспитательной<br/>работы кл.рук.</b>                       | <b>1-11</b> | <b>Классные<br/>руководители</b>  |
| Профилактика<br>безнадзорности и<br>правонарушений,<br>социально-опасных<br>явлений             | Вовлечение обучающихся в объединения<br>по интересам.  | <b>1,2 неделя сентября</b>  | <b>1-11</b> | Зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители,<br>социальный педагог. |

|  |   |  |             |  |
|--|---|--|-------------|--|
|  | <b>Неделя безопасности «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна»</b>   | <b>2-8 сентября</b>  | <b>1-11</b> | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители               |
|  | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей. | <b>Постоянно</b>   | <b>1-11</b> | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители, соц. педагог |
|  | Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий   | <b>Постоянно</b>   | <b>1-11</b> | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители               |
|  | Обновление социального паспорта школы   | <b>2,3 неделя сентября</b>   | <b>1-11</b> | <b>Соц. педагог</b>  |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК) | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей  | <b>Цель контроля:</b> проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей, их соответствие приоритетным направлениям воспитательной работы ОО. |             | Зам. директора по ВР   |
|  | Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.   | <b>Цель контроля:</b> соответствие документации по организации и ведению внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО   |             | Зам. директора по ВР   |
| Мониторинг воспитательной деятельности     | Выполнение режимных моментов и соблюдение воспитанниками правил для обучающихся   | <b>Цель:</b> Выявление обучающихся с отклоняющимся поведением  |             | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители               |
|  | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов.  | <b>Цель:</b> оценить уровень воспитанности обучающихся на начало учебного года.  |             | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители               |

|  |  |  |                           |   |
|--|--|--|---------------------------|---|
|  | Мониторинг социального состава семей обучающихся   | <b>Цель: социальный анализ контингента обучающихся, формирование социального паспорта ОО</b> |                           | Зам. директора по ВР, классные руководители                       |
| Методическая работа                                | МО классных руководителей №1 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» | <b>2 неделя сентября</b>   |                           | Зам. директора по ВР, Руковод. МО классных, классные руководители |
|  | Методическая помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом     | <b>в течение месяца</b>  |                           | Зам. директора по ВР, Руковод. МО классных, классные руководители |
| <b>ОКТАБРЬ</b><br><b>Тема «Все работы хороши».</b> |  |  |                           |   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>             | Концертная программа, посвященная Дню учителя «Мы желаем счастья Вам!»                             | <b>5 октября</b>   | <b>1-11</b>               | Зам. директора по ВР, классные руководители                       |
|  | Акция «Почта добра» (рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам педагогического труда)        | <b>с 01 по 04 октября</b>  | <b>1-11</b>               | Зам. директора по ВР, классные руководители                       |
|  | Игровая программа «Осенины- осени именины»   | <b>18 октября</b>  | <b>1-4</b>                | <b>Рук. МО классных</b>   |
|  | Конкурсная программа «Осеннее ассорти»   | <b>25 октября</b>  | <b>5-7</b>                | <b>Рук. МО классных</b>   |
|  | Акция «Самый примерный класс»  | <b>В течение года</b>  | <b>5-11</b>               | Зам. директора по ВР, классные руководители                       |
| <b>Трудовое воспитание</b>                         | Посещение учителей - ветеранов «Примите наши поздравления».  | <b>1 неделя октября</b>  | <b>Школьный парламент</b> | Зам. директора по ВР  |
|  | День дублера «Учитель –профессия на все времена»   | <b>5 октября</b>   | <b>1-11</b>               | <b>Школьный парламент</b>   |
|  | Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных».  | <b>2 неделя октября</b>  | <b>1-6</b>                | <b>Рук. МО классных</b>   |
|  | <b>Единый классный час «Будущее начинается сегодня»</b>  | <b>2 неделя октября</b>  | <b>1-11</b>               | Зам. директора по ВР  |
|  | Час общения  | <b>3 неделя октября</b>  | <b>9,11</b>               | Зам. директора по ВР,   |

|  |   |  |             |   |
|--|---|--|-------------|---|
|  | «Новое время - новые профессии».  |  |             | классные руководители                       |
|  | Встречи с представителями различных профессий «Профессии, которые мы выбираем»                                      | <b>По плану ВР классных руководителей</b>        | <b>9-11</b> | Зам. директора по ВР                        |
| Гражданско-патриотическое воспитание   | День пожилого человека «Живите в радости до глубокой старости»  | <b>По плану классных руководителей</b>           | <b>1-11</b> | Классные руководители                       |
|  | Квест-игра «Знать, уметь, чтобы выжить!», посвященная Дню гражданской обороны                                       | <b>2 октября</b>                                 | <b>8-9</b>  | <b>Учитель ОБЖ Гусалова Б.В.</b>            |
|  | Квест-игра «Тропа безопасности», посвященная Дню гражданской обороны  | <b>2 октября</b>                                 | <b>5-6</b>  | <b>Учитель ОБЖ Гусалова Б.В.</b>            |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных.                             | <b>с 04 по 09 октября</b>                        | <b>1-9</b>  | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|  | <b>Классный час «Экология и энергосбережение» (#ВместеЯрче) в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.</b> | <b>16 октября</b>                                | <b>9-11</b> | <b>Классные руководители</b>                |
|  | Участие во Всероссийском экологическом диктанте   | <b>По графику областных мероприятий</b>          | <b>9-11</b> | <b>Евсюкова В.Н.</b>                        |
|  | Турнир по мини-футболу «Кожаный мяч»  | <b>По графику спортивно-массовых мероприятий</b> | <b>5-11</b> | <b>Учителя физкультуры</b>                  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  |   |   |
|   | Школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют»   | По графику спортивно-массовых мероприятий  | 2-4                                     | Дзедисова Л.Р.  |
|   | Акция «Засветись! Стань заметен на дороге!»   | В течение месяца   | 1-11                                    | Васильева Т.П.  |
| Медиакультурное воспитание  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета» | 28-31 октября  | 1-11                                    | Зам. директора по ВР, классные руководители                                   |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Урок-предупреждение «Подросток. Проступок. Ответственность!»                                  | 2 неделя октября   | 7,8                                     | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. Педагог, школьный инспектор |
|   | Классный час «Полезный разговор о вредных привычках»  | По плану ВР классных руководителей   | 5-7                                     | Зам. директора по ВР, классные руководители                                   |
|   | Час общения «Привычки, ведущие в бездну»»   |  | 8-11                                    | Зам. директора по ВР, классные руководители                                   |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК)                              | Организация и проведение занятий по направлениям внеурочной деятельности                      | Цель: оценка соответствия организации и проведения занятий принципам системно-деятельностного подхода. | Зам. директора по ВР                    |   |
|   | Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности                              | Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронного журнала.                       | Зам. директора по ВР                    |   |
| Мониторинг воспитательной деятельности                                  | Диагностика психологического климата в классных коллективах                                   | Цель: изучение психологического климата в классных коллективах   | Зам. директора по ВР, школьный психолог |   |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
|                     | Исследования межличностных отношений в классных коллективах (социометрия)                             | Цель: изучение характера межличностных отношений в классных коллективах, выявление обучающихся с «пренебрегаемым» и «отверженным» статусом, оказание педагогической поддержки данной категории обучающихся в успешной социализации. | Классные руководители, психолог             |
| Методическая работа | МО классных руководителей №2 «Проектирование школьной программы воспитания».                          | <b>3 неделя октября</b>   | Зам. директора по ВР, Руковод. МО классных, |
|                     | Методическая помощь классным руководителям в организации и проведении «Недели труда и профориентации» | <b>1,2 неделя октября</b>   | Зам. директора по ВР, Руковод. МО классных, |

## **НОЯБРЬ**

**Тема «Я - гражданин России».**

|  |  |                             |             |                              |
|--|--|-----------------------------|-------------|------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание   | <b>Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства</b>        | <b>4 ноября</b>             | <b>1-11</b> | <b>Классные руководители</b> |
|  | Познавательный час «Наука побеждать: А.В.Суворов», посвящённый 290-летию со дня рождения А.В.Суворова    | <b>24 ноября</b>            | <b>5-8</b>  | <b>Учителя истории</b>       |
|  | Подведение итогов I учебной четверти «Гордость школы».   | <b>Третья неделя ноября</b> | <b>1-11</b> | <b>Руководители МО</b>       |
|  | Командная игра «Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность», посвященная Дню прав ребенка | <b>20 ноября</b>            | <b>7-9</b>  | <b>Фидарова Ж.У.</b>         |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b> | Проекты «День Матери – праздник любви и благодарности»   | <b>26 ноября</b>            | <b>3-6</b>  | <b>Классные руководители</b> |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | <b>Единый классный час «16 ноября -<br/>Международный день толерантности»</b> | <b>16 ноября</b>   | <b>1-11</b>                              | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители                |
|   | Рейд «Дневник – лицо школьника»   | <b>1-2 неделя ноября</b>   | <b>2-10</b>                              | Зам. директора по ВР,<br>школьный парламент                   |
| <b>Трудовое воспитание</b>  | Акция «Чистый класс. Чистая школа!»<br>(генеральная уборка)                   | <b>Перед осенними<br/>каникулами</b>                                       | <b>1-11</b>                              | Зам. директора по ВР  |
|   | <b>Онлайн-урок на портале<br/>«ПроеКТОриЯ»</b>                                | <b>По расписанию<br/>Всероссийских<br/>открытых уроков<br/>«ПроКТОриЯ»</b> | <b>8,9</b>                               | Зам. директора по ВР  |
|   | <b>Юнармейский десант «Чистый парк<br/>Победы»</b>                            | <b>В течение месяца</b>  | <b>6а и 6б</b>                           | <b>Учитель ОБЖ<br/>Гусалова Б.В.</b>                          |
| Воспитание<br>экологической<br>культуры,<br>культуры здорового и<br>безопасного образа<br>жизни | Волейбольный турнир, посвящённый<br>Международному дню толерантности.         | <b>16 ноября</b>   | <b>7-9</b>                               | <b>Учителя физкультуры</b>                                    |
|   | Веселые старты «Ловкие, сильные,<br>смелые!»                                  | <b>1 неделя ноября</b>   | <b>1-4</b>                               | <b>Учителя<br/>физкультуры,<br/>классные<br/>руководители</b> |
| Эстетическое<br>воспитание  | Конкурс работ из бросового материала<br>«Хлам-Art»                            | <b>3 неделя ноября</b>   | <b>1-11</b>                              | <b>Классные<br/>руководители</b>                              |
| Медиакультурное<br>воспитание   | <b>Урок-обсуждение «Я и мои<br/>виртуальные друзья»</b>                       | <b>По плану ВР<br/>классных<br/>руководителей</b>                          | <b>1-11</b>                              |   |
| Профилактика<br>безнадзорности и  | Заседание школьного<br>Профилактического Совета                               | <b>2 неделя ноября</b>   | <b>Обучающиеся<br/>состоящие на ВШУ,</b> | <b>Соц. педагог</b>   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| правонарушений,<br>социально-опасных<br>явлений  |   |  | систематически<br>нарушающие<br>правила для<br>обучающихся |  |
|  | Внеурочные занятия по профилактике<br>вредных привычек<br>«Осторожно, спайс!»   | По плану ВР<br>классных<br>руководителей   | 5-11   | Соц. Педагог,<br>школьный инспектор                        |
| Контроль за<br>воспитательным<br>процессом (ВШК) | Организация дежурства по школе  | Цель: соблюдение требований Устава школы<br>и Положения о дежурстве.   |  | Зам. директора по ВР                                       |
|  | Учет индивидуальных достижений<br>обучающихся (портфель достижений)   | Цель: оценка состояния работы классных<br>руководителей и обучающихся по ведению<br>портфеля достижений.   |  | Зам. директора по ВР                                       |
| Мониторинг<br>воспитательной<br>деятельности     | Социально-психологическое тестирование<br>на раннее выявление немедицинского<br>потребления наркотических средств и<br>психотропных веществ | Цель: исследование отношения подростков<br>к психоактивным веществам, выявление<br>«группы риска» обучающихся по<br>потреблению наркотических средств и<br>психотропных веществ. |  | Зам. директора по ВР,<br>школьный психолог                 |
|  | Мониторинг интересов и склонностей<br>обучающихся 9 -11 классов при выборе<br>профессии.  | Цель: педагогическое сопровождение<br>обучающихся в процессе<br>профессионального самоопределения  |  | Зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители 9-11 кл. |
| Методическая работа                              | МО классных руководителей №3<br>«Программа воспитания ОО как<br>механизм реализации воспитательного<br>компонента ФГОС»                     | 3 неделя ноября  |  | Зам. директора по ВР<br>ВР                                 |
| ДЕКАБРЬ<br>Тема «Мой след на земле».             |   |  |  |  |
| Духовно-<br>нравственное<br>воспитание           | Единый классный час, посвященный<br>Дню Героя и Дню Неизвестного<br>Солдата.  | с 3 по 9 декабря   | 1-11   | Классные<br>руководители                                   |
|  | Игровая программа «Как- то раз, под<br>Новый год...»  | 27 декабря   | 1-4  | Классные<br>руководители                                   |
|  | Конкурсная программа для<br>старшекласников<br>«Наш любимый Новый год!»   | 28 декабря   | 5-11   | Зам. директора по ВР                                       |



|  |  |  |             |  |
|--|--|--|-------------|--|
|  | Фестиваль «Владикавказ-наш общий дом»  | <b>4 декабря</b>   | <b>1-11</b> | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители |
|  | Фотовыставка «Спешите делать добрые дела!»   | <b>с 05 по 11 декабря</b>                                      | <b>1-1</b>  | <b>Классные руководители</b>                   |
| Гражданско-патриотическое воспитание   | <b>Внеурочные занятия «Конституция – основной закон, по которому мы живем»</b>       | <b>11 декабря</b>  | <b>1-11</b> | <b>Классные руководители</b>                   |
|  | Турнир знатоков Конституции РФ   | <b>14 декабря</b>  | <b>7-9</b>  | <b>Фидарова Ж.У.</b>                           |
|  | фестиваль военно-патриотических песен «Поем вместе»                                  | <b>в течение месяца</b>  | <b>7-9</b>  | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители |
|  | <b>Рейд «Внешний вид ученика»</b>  | <b>в течение месяца</b>  | <b>1-11</b> | Зам. директора по ВР,<br>школьный парламент    |
| Трудовое воспитание  | <b>Трудовой десант «Дорога к Обелиску»</b>   | <b>в течение месяца</b>  | <b>6-8</b>  | <b>Классные руководители</b>                   |
|  | <b>Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»</b>   | <b>По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»</b> | <b>8,9</b>  | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители |
|  | <b>Работа над проектами «Моя профессиональная траектория»</b>                        | <b>В течение месяца</b>  | <b>9,11</b> | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители |
|  | <b>Профориентационное внеурочное занятие по программе «Моя профессия -мой выбор»</b> | <b>По плану воспитательной работы кл.рук.</b>                  | <b>9-11</b> | классные руководители                          |
|  | Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)                             | <b>Перед зимними каникулами</b>                                | <b>1-11</b> | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Соревнования по баскетболу   | <b>По графику спортивно-массовых мероприятий</b>               | <b>8-11</b> | <b>Учителя физкультуры</b>                     |
|  | Эко-урок «По страницам Черной книги»   | <b>2 неделя декабря</b>  | <b>5-7</b>  | <b>Евсюкова В.Н.<br/>Цхурбаева О.С.</b>        |
| Эстетическое воспитание  | Экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами                            | <b>В течение месяца</b>  | <b>1-11</b> | <b>Классные руководители</b>                   |

|   |  |  |      |                                  |
|---|--|--|------|----------------------------------|
| Медиакультурное воспитание  | Урок- практикум «Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде»  | с 4 по 10 декабря  | 5-11 | Классные руководители            |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Встреча с инспектором ОПДН «Наркотики. Закон. Ответственность»   | 1 неделя декабря   | 7-11 | Школьный инспектор, соц. педагог |
|   | Классный час «Безопасные каникулы»   | 4 неделя декабря   | 1-11 | Классные руководители            |
|   | Час общения «СПИД не спит», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом  | 1 декабря  | 7-11 | Классные руководители            |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК)                              | Контроль ведения электронного журнала во внеурочной деятельности   | Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронного журнала.   |      | Зам. директора по ВР             |
| Мониторинг воспитательной деятельности                                  | Мониторинг педагогического сопровождение обучающихся, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете, систематически пропускающих школу без уважительной причины, безнадзорных детей | Цель: предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся, социально – педагогическая реабилитация обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении |      | Зам. директора по ВР             |
|   | Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам I полугодия)   | Цель: оценка личностных достижений педагогов и обучающихся за I полугодие  |      | Зам. директора по ВР             |
| Методическая работа   | Методическая помощь классным руководителям в подготовке и проведении Единого классного часа, посвященного Дню Героя и Дню Неизвестного Солдата.                                      | 1 неделя декабря   |      | Зам. директора по ВР             |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |  |      |                                  |
| <b>Тема «Мое здоровье в моих руках»</b>                                 |  |  |      |                                  |
| Воспитание  | Единый классный час  | 1 неделя января  | 1-11 | Классные                         |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | <b>«Здоровье-главное богатство человека»</b>   |  |   | <b>руководители</b>                         |
|   | Спортивные состязания «Рекорд школы»   | <b>В течение месяца</b>  | <b>9-11</b>                                   | <b>Учителя физкультуры</b>                  |
|   | Тренинг по профилактике употребления ПАВ<br>«Время быть здоровым»  | <b>3 неделя января</b>   | <b>7,8</b>                                    | <b>Соц. Педагог, психолог</b>               |
|   | Конкурс рисунков<br>«Если хочешь быть здоров»  | <b>3 неделя января</b>   | <b>1-6</b>                                    | Зам. директора по ВР                        |
|   | Спортивное соревнование между командами обучающихся и педагогов<br>«Битва поколений».                        | <b>4 неделя января</b>   | <b>сборная команда 5-9 классов и учителей</b> | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры   |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  | Конкурс чтецов «Природа в прозе и стихах»  | 3 неделя января  | <b>1-9</b>                                    | Зам. директора по ВР                        |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                | Единый классный час «Поговорим о том, как мы выглядим».  | <b>29 января</b>   | <b>1-11</b>                                   | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|   | Урок памяти<br>«Холокост - трагическая страница истории Второй мировой войны»                                | <b>27 января</b>   | <b>6-11</b>                                   | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Гражданско-патриотическое воспитание                                  | <b>Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда</b> | <b>4 неделя января</b>   | <b>1-11</b>                                   | Зам. директора по ВР, классные руководители |
|   | Подведение итогов II учебной четверти<br>«Гордость школы».   | <b>2 неделя января</b>   | <b>1-9</b>                                    | Классные руководители                       |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК)                            | Выполнение программ курсов внеурочной деятельности (за I полугодие)  | <b>Цель: проверка соответствия проведенных часов программе внеурочного курса, выявление расхождения количества часов по программе и фактически проведенных занятий, своевременная корректировка графика прохождения программы.</b> |   | Зам. директора по ВР                        |
|   | Проведение инструктажей  | <b>Цель: Контроль за своевременным</b>   |   | Зам. директора по ВР                        |

|   |  |   |                      |  |
|---|--|---|----------------------|--|
|   | по ТБ.   | проведением инструктажей по ТБ.<br>Соблюдение классными руководителями<br>порядка оформления инструктажей по ТБ.  |                      |  |
| Мониторинг<br>воспитательной<br>деятельности  | Удовлетворенность родителей и<br>обучающихся качеством<br>образовательных услуг,<br>предоставляемых ОО   | <b>Цель: оценить степень удовлетворенности<br/>родителей и обучающихся качеством<br/>образовательных услуг, разработать<br/>рекомендации по улучшению качества<br/>образовательных услуг в ОО</b> | Зам. директора по ВР |  |
| Методическая работа   | Методическая помощь классным<br>руководителям по структурированию и<br>ведению портфолио обучающихся.  | <b>3 неделя января</b>  | Зам. директора по ВР |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |  |   |                      |  |
| <b>Тема «Отечества достойные сыны».</b>   |  |   |                      |  |
| Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание   | <b>Единый классный час «Во имя<br/>Родины!», посвященный Дню памяти<br/>о россиянах, исполнявших служебный<br/>долг за пределами Отечеств.</b> | <b>15 февраля</b>   | <b>5-11</b>          | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители |
|   | Книжная выставка «Воинской славе,<br>доблести и чести посвящается»   | <b>в течение месяца</b>   |                      | <b>библиотекари</b>                            |
|   | Конкурс «Эрудит школы-2020»,<br>посвященный Дню российской науки.  | <b>1-7 февраля</b>  | <b>5-11</b>          | <b>Руководители МО</b>                         |
|   | Конкурс рисунков «Слава армии<br>российской, самой мирной на земле!»   | <b>2 неделя февраля</b>   | <b>1-5</b>           | Классные руководители                          |
|   | Цикл патриотических часов «Великие<br>битвы великой войны»   | <b>В течение месяца</b>   | <b>5-11</b>          | Классные руководители                          |
| Воспитание<br>экологической<br>культуры,<br>культуры здорового и<br>безопасного образа<br>жизни | Спортивное соревнование «К службе в<br>армии готов!»   | <b>2 неделя февраля</b>   | <b>9-11</b>          | <b>Учитель ОБЖ и<br/>учителя физкультуры</b>   |
|   | Конкурсно - игровая программа «Аты-<br>баты – вот такие мы солдаты!» (смот<br>роя и песни)   | <b>3 неделя февраля</b>   | <b>3-6</b>           | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители  |
| <b>Эстетическое</b>   | Литературно-музыкальная гостиная   | <b>19 февраля</b>   | <b>8-11</b>          | Зам. директора по ВР                           |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <b>воспитание</b>   | «Защитники Отечества»  |  |  | Классные руководители   |
| <b>Духовно-<br/>нравственное<br/>воспитание</b>                         | Классные часы к 23 февраля «Примите поздравления, мальчишки!»                                  | <b>3 неделя февраля</b>  | <b>1-11</b>  | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                                     |
|   | Акция, посвященная Международному дню дарения книги<br>«Свободный книгообмен»                  | <b>14 февраля</b>  | <b>1-11</b>  | <b>Библиотекари</b>   |
|   | Работа над информационным проектом «Города герои»  | <b>В течение месяца</b>  | <b>7-8</b>   | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                                     |
| <b>Трудовое воспитание</b>  | Акция «Чистый класс. Чистая школа»   | <b>13 февраля</b>  | <b>1-11</b>  | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                                     |
|   | <b>Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»</b>   | <b>По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»</b>   | <b>8,9</b>   | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                                     |
| Медиакультурное воспитание  | <b>Внеурочные занятия «Информационная грамотность – залог успешной личности»</b>               | <b>По плану ВР классных руководителей</b>  | <b>1-11</b>  | Классные руководители   |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | Заседание школьного Профилактического Совета   | <b>4 неделя февраля</b>  | <b>Обучающиеся состоящие на ВШУ, систематически нарушающие правила для обучающихся</b> | <b>Председатель школьного Профилактического Совета Каргаева И.Э. Соц. педагог</b> |
|   | <b>Единый классный час по профилактике асоциального поведения «Больше знаешь- меньше риск»</b> | <b>4 неделя февраля</b>  | <b>5-11</b>  | <b>Классные руководители Соц. Педагог,</b>  |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК)                              | Качество проведения внеурочных занятий.  | <b>Цель: оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС.</b> |  | Зам. директора по ВР  |
| Мониторинг  | Мониторинг физического развития  | <b>Цель: оценить уровень и состояние</b>   |  | Зам. директора по ВР,   |

|  |  |                                  |                    |   |
|--|--|----------------------------------|--------------------|---|
| воспитательной деятельности                            | обучающихся.   | физического развития обучающихся |                    | учитель физкультуры, классные руководители    |
| Методическая работа                                    | МО классных руководителей №4 «Компетентность классного руководителя по вопросам профессионального самоопределения обучающихся» | 3 неделя февраля                 |                    | Зам. директора по ВР,<br><br>Рук. МО классных |
| <b>МАРТ</b><br><b>Тема «Моя семья - мое богатство»</b> |  |                                  |                    |   |
| Духовно-нравственное воспитание                        | Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть»  | 12 марта                         | 1-11               | Классные руководители                         |
|  | Внеурочные занятия « Наркомания-игра со смертью», посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом          | 1 неделя марта                   | 7-11               | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
|  | Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный Международному женскому дню  | 7 марта                          | Школьный парламент | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
|  | Классные часы «Поздравляем девочек с 8 марта!»   | 1 неделя марта                   | 1-11               | Классные руководители                         |
|  | Всероссийская неделя детской и юношеской книги «С книгой мир добрей и ярче»  | 25-30 марта                      | 1-4                | Библиотекари<br>Классные руководители         |
| Эстетическое воспитание                                | Виртуальная экскурсия по Крыму «Достопримечательности Крыма» посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией                     | 18 марта                         | 5-11               | Классные руководители                         |
|  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества "Наши любимые песни поем все вместе"- фестиваль                              | 23-29 марта                      | 1-11               | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| Гражданско-  | Фотовыставка «Наши семейные  | В течение месяца                 | 1-11               | Руководители МО                               |

|  |  |   |      |                                      |
|--|--|---|------|--------------------------------------|
| патриотическое воспитание  | традиции»  |   |      | классных<br>Классные<br>руководители |
|  | Рейд «Внешний вид ученика»   | в течение месяца  | 1-11 | Зам. директора по ВР                 |
|  | Выставка компьютерных рисунков<br>«Мы – поколение Победителей»                           | 4 неделя марта  | 5-11 | Учителя<br>информатики               |
|  | Общешкольная тренировка<br>«Экстренная эвакуация»  | 2 марта   | 1-11 | Зам. директора по ВР                 |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Спортивный праздник «Старты для всех»  | 30 марта  | 1-4  | Учителя физкультуры                  |
|  | Спортивные состязания среди девочек "Сильные девчонки"                                   | 3 неделя марта  | 5-9  | Учителя физкультуры                  |
|  | Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли»                              | 21 марта  | 5-8  | Учителя географии                    |
| Медиакультурное воспитание   | Конкурс информационной грамотности "Кто владеет информацией - владеет миром".            | 4 неделя марта  | 5-11 | Учителя<br>информатики               |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений          | Внеурочные занятия по формированию навыков безопасного поведения «Знай. Помни. Выполняй» | 1 марта   | 7-11 | Школьный инспектор, соц. педагог     |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК)                                       | Качество проведения внеурочных занятий в основной школе                                  | Цель: оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС ООО. |      | Зам. директора по ВР                 |

|  |   |  |       |   |
|--|---|--|-------|---|
| Мониторинг воспитательной деятельности   | Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов   | Цель: оценить динамику уровня воспитанности обучающихся, эффективность воспитательной работы ОО.           |       | Зам. директора по ВР                              |
|  | Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам учебного года)                          | Цель: оценка личностных достижений педагогов и обучающихся, подготовка информации для самообследования ОО. |       | Зам. директора по ВР                              |
| Методическая работа  | Помощь классным руководителям в анализе результатов уровня воспитанности обучающихся и корректировке планов воспитательной работы | в течение месяца   |       | Зам. директора по ВР                              |
| АПРЕЛЬ   |   |  |       |   |
| Тема «Человек в ответе за жизнь на планете».                                     |   |  |       |   |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Единый классный час «Судьба планеты в наших руках!»   | 1 неделя апреля  | 1-11  | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители |
|  | Турнир знатоков природы «Экологическая ромашка»   | 2 неделя апреля  | 5-9   | Евсюкова В.Н.                                     |
|  | Акция «#ЭКОуборка»  | Весь апрель и 1 половина мая   | 5-11  | Зам. директора по ВР                              |
| Гражданско-патриотическое воспитание   | Операция «Чистый Обелиск»   | в течение месяца   | 5-11  | Зам. директора по ВР<br>Отряды волонтеров.        |
|  | Единый классный час «Гагаринский урок «Космос-это мы»   | 12 апреля  | 1-11  | Классные руководители                             |
|  | Информационный час, посвященный   | 21 апреля  | 10-11 | Зам. директора по ВР                              |



|  |  |                  |      |  |
|--|--|------------------|------|--|
|  | Дню местного самоуправления  |                  |      |  |
| Эстетическое воспитание  | Конкурс рисунков «Этот таинственный космос»  | 2 неделя апреля  | 1-7  | Зам. директора по ВР<br><br>Классные руководители                  |
| Трудовое воспитание  | Акция «Школьный двор».   | в течение месяца | 5-11 | Дарчиева А.В.  |
|  | Тематический урок ОБЖ "Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан", посвященный Дню пожарной охраны | 30 апреля        | 1-11 | Классные руководители<br>Учитель ОБЖ<br>Гусалова Б.В.<br>Отряд ДЮП |
| Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | Школьное многоборье  | В течение месяца | 8-11 | Учителя физкультуры  |
|  | Подведение итогов спортивного года «Награды –лучшим, здоровье-всем!»   | 29 апреля        | 1-11 | Зам. директора по ВР<br><br>Учителя физкультуры                    |
| Духовно-нравственное воспитание  | Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!»   | В течение месяца | 1-7  | Руководители МО<br>классных<br>Классные руководители               |
|  | «На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы   | В течение месяца | 1-11 | Зам. директора по ВР   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | <b>Конкурс самопрезентации «Я - личность»</b>                           | <b>с 15 по 19 апреля</b>  | <b>9-11</b>  | <b>Зам. директора по ВР</b><br><br><b>Классные руководители</b>                    |
| Медиакультурное воспитание  | <b>Мастер-класс «Эффективные приемы работы с информацией»</b>           | <b>По плану ВР классных руководителей</b>                                     | <b>1-11</b>  | <b>Классные руководители</b>   |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений | <b>Тренинг для обучающихся «группы риска» «Положительный образ «Я».</b> | <b>2 неделя</b>   | <b>6-11</b>  | <b>Соц. педагог, психолог</b>  |
|   | Конкурс «Безопасное колесо»   | <b>3 неделя апреля</b>  | <b>5-9</b>   | <b>Зам. директора по ВР</b><br><br><b>Рук. МО классных</b>                         |
|   | Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход»                                    | <b>3 неделя апреля</b>  | <b>1- 6</b>  | <b>Зам. директора по ВР</b><br><br><b>Рук. МО классных</b><br><br><b>Отряд ЮИД</b> |
|   | Заседание школьного Профилактического Совета                            | <b>4 неделя апреля</b>  | <b>Обучающиеся состоящие на ВШУ, систематически нарушающие правила для обучающихся</b> | <b>Зам. директора по ВР</b><br><br><b>Соц. педагог</b>                             |
| Контроль за воспитательным  | Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности        | <b>Цель:</b> анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронных |  | <b>Зам. директора по ВР</b>  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| процессом (ВШК)  |   | журналов.   |  |  |
| Мониторинг воспитательной деятельности                 | Обобщение результатов диагностических исследований для подготовки самоанализа ОО  | <b>Цель: сравнение, анализ и обобщение результатов диагностических исследований, подготовка аналитических материалов для самообследования ОО.</b> | <b>Зам. директора по ВР</b>                      |  |
| Методическая работа                                    | МО классных руководителей № 5 «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса и воспитательной системы в целом» | <b>3 неделя месяца</b>  | <b>Зам. директора по ВР<br/>Рук. МО классных</b> |  |
|  | Помощь классным руководителям в подготовке отчета за учебный год  | <b>в течение месяца</b>   | <b>Зам. директора по ВР</b>                      |  |
| <b>МАЙ</b><br><b>Тема «В каждом человеке- солнце!»</b> |   |   |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание                   | <b>Единый классный час<br/>«К Победе шел, Россия, твой солдат!»</b>   | <b>7 мая</b>  | <b>1-11</b>                                      | <b>Классные руководители</b>                               |
|  | Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне» ( внеурочные занятия)   | <b>Первая неделя мая</b>  | <b>1-11</b>                                      | <b>Зам. директора по ВР<br/><br/>Классные руководители</b> |
|  | Урок мужества «Истории славной великая дата»  | <b>9 мая</b>  | <b>1-11</b>                                      | <b>Классные руководители</b>                               |
|  | Митинг, посвященный 9 мая «Вспомним всех поименно!»   | <b>9 мая</b>  | <b>Активы классов</b>                            | <b>Зам. директора по ВР</b>                                |
|  | Акция «Бессмертный полк»  | <b>9 мая</b>  | <b>1-11</b>                                      | <b>Зам. директора по ВР</b>                                |
| <b>Духовно-нравственное</b>                            | Торжественная линейка « Последний звонок-2021».   | <b>25 мая</b>   | <b>1,11</b>                                      | <b>Зам. директора по ВР</b>                                |

|   |  |   |             |   |
|---|--|---|-------------|---|
| <b>воспитание</b>   |  |   |             |   |
|   | Церемония вручения аттестатов<br>«Нам расставаться настала пора».                            | <b>4 неделя июня</b>  | <b>11</b>   | <b>Зам. директора по ВР</b>   |
| <b>Трудовое<br/>воспитание</b>  | Акция «Цвети, наш школьный двор»   | <b>В течение месяца</b>   | <b>1-11</b> | <b>Зам. директора по ВР<br/>Зам. директора по<br/>АХЧ<br/>Дарчиева А.В.</b> |
|   | <b>Профориентационное внеурочное<br/>занятие по программе «Моя профессия<br/>-мой выбор»</b> | <b>По плану<br/>воспитательной<br/>работы кл.рук.</b>                                   | <b>9-11</b> | <b>Классные<br/>руководители</b>  |
|   | Акция «Каникулы» (организация<br>летнего труда и отдыха)                                     | <b>В течение месяца</b>   | <b>1-11</b> | <b>Классные<br/>руководители</b>  |
| <b>Эстетическое<br/>воспитание</b>  | Выставка художественного творчества<br>«Весеннее настроение»                                 | <b>2,3 неделя мая</b>   | <b>1-7</b>  | <b>Рук. МО классных<br/><br/>Классные<br/>руководители</b>                  |
| Медиакультурное<br>воспитание   | <b>Урок медиаграмотности «Осторожно-<br/>злой Интернет!»</b>                                 | <b>По плану ВР<br/>классных<br/>руководителей</b>                                       | <b>1-9</b>  |   |
| Профилактика<br>безнадзорности и<br>правонарушений,<br>социально-опасных<br>явлений | <b>Классный час<br/>«Безопасное лето»</b>  | <b>По плану ВР<br/>классных<br/>руководителей</b>                                       | <b>1-11</b> | <b>Классные<br/>руководители</b>  |
|   | Индивидуальные профилактические<br>беседы с детьми «группы риска» и их<br>родителями         | <b>В течение месяца</b>   | <b>1-11</b> | <b>Соц. педагог</b>   |
| Контроль за<br>воспитательным   | Выполнение программ по внеурочной<br>деятельности, объединений по интересам                  | <b>Цель:</b> проверка выполнения программ по<br>внеурочной деятельности, объединений по |             | <b>Зам. директора по ВР</b>   |

|                     |   |  |                             |
|---------------------|---|--|-----------------------------|
| процессом (ВШК)     |   | интересам за 2020-2021 учебный год.  |                             |
|                     | Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности  | <b>Цель:</b> анализ работы педагогов по заполнению электронного журнала.   | <b>Зам. директора по ВР</b> |
|                     | Готовность к летне-оздоровительному периоду   | <b>Цель:</b> создать оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в период летних каникул. | <b>Зам. директора по ВР</b> |
| Методическая работа | Помощь воспитателям пришкольного лагеря в проектировании плана работы на период функционирования пришкольного лагеря. | <b>В течение месяца</b>  | <b>Зам. директора по ВР</b> |

**Составила заместитель директора по ВР**

**И.Э. Каргаева**