|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова г. ВладикавказаПротокол №1 от 29 августа 2019 г.  | **РАССМОТРЕНО**на заседании управляющего Совета МБОУ СОШ №42 им.Х.МамсуроваПротокол №1от 30.08.19г. | **У Т В Е Р Ж Д А Ю:**директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсуроваг. Владикавказа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дзагурова Ф.О.31 августа 2019г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №42**

**имени героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова**

 **г. ВЛАДИКАВКАЗА**

**( в соответствии с Уставом)**

**на 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Общие положения**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 им.Х.Мамсурова г. Владикавказа (далее по тексту – учебный план) разработан на основе следующих документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 28.12.2016 №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»

приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (ФБУП-2004);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-8 классов образовательных организаций, а также для 8-9 классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО В 2018/2019 учебном году)

приказ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями);

1

 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016г. №870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24ноября 2015 г. № 81);

постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (САнПиН 2.4.2.3286-15);

постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015г. №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (с изменениями и дополнениями)

постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016г. №05-455 «Об использовании учебников»;

приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

2

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. №08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

Устав МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования учреждения.

 При формировании учебного плана в части, касающейся изучения родного языка, руководствовались следующими пунктами нормативных актов:

- статья 26 Конституции РФ гарантирует право на свободное пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества;

- статья 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- часть 3 статьи 44 Федерального закона об образовании.

В качестве предмета «Родной язык» и «Родная литература» по заявлениям родителей изучается осетинский язык и осетинская литература.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

3

1. 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
2. 2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1. 5-9 классы – 35 учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода);
2. 10-11 классы – 35 учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода).

Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

1. для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков в день;
2. для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков в день и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

При проведении учебных занятий в 5-11 классах по родному языку, родной литературе, иностранному языку (5-11 классы), информатике (7,8,9,11 классы), элективные курсы (9 классы) осуществляется деление классов на две группы. По причине отсутствия учебно-производственной базы и квалифицированных педкадров при проведении учебных занятий по предмету «Технология» деление классов на группы не осуществляется.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Региональный компонент учебного плана включает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Традиционная культура осетин», «История Осетии». «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне (письмо Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 17 апреля 2012 г. № 463).

4

**2.** **Годовой учебный план для 5-9 классов**

**образовательных учреждений, реализующих основную**

**образовательную программу основного общего образования.**

 Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций РСО- Алания, реализующих ФГОС ООО. Учебный план составлен на основании варианта №4 примерной Основной образовательной программы основного общего образования.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

 При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования школы:

- личностная ориентация содержания образования;

- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;

-Приоритет сохранения здоровья учащихся

-Оптимизация объема учебной нагрузки

5

  **2.1** **Годовой учебный план для 5-9 классов**

 **образовательных учреждений, реализующих основную**

**образовательную программу основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Предметные области  | Учебные предметы |  |
| **5 абвгд** | **6 абвг** | **7 абвгд** | **8 абвгд** | **9абвгде** | **всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | 140 | 105 | 105 | 735 |
| Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 105 | 455 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Родная литература | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 350 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | - | - |  | 350 |
| Алгебра  | - | - | 105 | 105 | 105 | 315 |
| Геометрия | - | - | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Информатика  | - | - | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 350 |
| Обществознание  | - | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| География | 35 | 35 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | - | 70 | 105 | 175 |
| Химия | - | - | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Биология | 35 | 35 | 35 | 70 | 70 | 245 |
| Искусство | Музыка  | 35 | 35 | 35 | 35 |  | 140 |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | - |  | 105 |
| Технология  | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 |  | 245 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност  | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 35 | 35 | 70 |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
|  | **Итого:** | **1050** | **1120** | **1155** | **1190** | **1190** | **5705** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Математика |   | 35 |  |  |  | 35 |
| Алгебра  |  |  | 35 | 35 |  | 70 |
| Русский язык | 35 |  |  |  |  | 35 |
| Родная литература |  |  |  | 35 |  | 35 |
| Обществознание  | 35 |  |  |  |  | 35 |
| Биология  |  |  | 35 |  |  | 35 |
| Финансовая грамотность |  |  |  |  | 35 | 35 |
| Элективные курсы |  |  |  |  | 35 | 35 |
| **Итого:** | **70** | **35** | **70** | **70** | **70** | **315** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | **1120** | **1155** | **1225** | **1260** | **1260** | **6020** |

 **2.2. Недельный учебный план для 5-9 классов**

**образовательных учреждений, реализующих основную**

**образовательную программу основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   Предметные области  | Учебные предметы |  |
| **5 абвгд** | **6 абвгд** | **7 абвгд** | **8 абвгд** | **9****абвгде** | **всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - |  | 10 |
| Алгебра  | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика  | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - |  | 3 |
| Технология  | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | **Итого:** | **30** | **32** | **33** | **34** | **34** | **163** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  | Математика  |   | 1 |  |  |  | 1 |
| Алгебра  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Русский язык | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Родная литература |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Обществознание  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Биология  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Финансовая грамотн. |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Элективные курсы |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **9** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

На основании решения Управляющего совета школы, часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательного учреждения, переданы в 5-х классах по 1 часу на русский язык и обществознание; в 6-х классах 1 час на математику; в 7-х классах- по 1 часу на биологию и алгебру; в 8-х классах по одному часу на алгебру и русский язык; В 9-х классах часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательного учреждения, отводятся на предмет «Финансовая грамотность» и элективные курсы в рамках предпрофильного обучения по 1 часу соответственно.

 Информационная (профориентационная) работа и психолого-педагогическое сопровождение в рамках предпрофильной подготовки организованы за счет элективных курсов.

Цель предпрофильной подготовки заключается в создании условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбору способа получения дальнейшего образования.

**Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:**

* организация работы курсов по выбору;
* информационная работа;
* психолого-педагогическое сопровождение

Часы (35 часов), отведенные на организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах, используются для ведения элективных учебных курсов следующих видов:

8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | группа | **Наименование элективных курсов** |  | **Наименование элективных курсов** |  |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 9а | 1 | Загадки световых лучей | 1 час |  | Подготовка к ОГЭ по биологии | 1 час |  |
| 2 | Подготовка к ОГЭ по биологии | 1 час |  | Загадки световых лучей | 1 час |  |
| 9б | 1 | Теория написания сочинения-рассуждения на морально-этическую тему | 1 час |  | Географический мир | 1час |  |
| 2 | Географический мир | 1час |  | Теория написания сочинения-рассуждения на морально-этическую тему | 1 час |  |
| 9в | 1 | Мир окислительно-восстановительных реакций | 1 час |  | Практическое обществознание  | 1час |  |
| 2 | Практическое обществознание  | 1час |  | Мир окислительно-восстановительных реакций | 1 час |  |
| 9г | 1 | Подготовка к ОГЭ по математике | 1 час |  | Награды России. Ключи к тайнам КЛИО. | 1 час |  |
| 2 | Награды России. Ключи к тайнам КЛИО. | 1 час |  | Подготовка к ОГЭ по математике | 1 час |  |
| 9д | 1 | Секреты текста  | 1час |  | Мир окислительно-восстановительных реакций | 1 час |  |
| 2 | Мир окислительно-восстановительных реакций | 1 час |  | Секреты текста | 1 час |  |
| 9е | 1 | Трудные случаи орфографии в русском языке | 1 час |  | Алгебра + | 1 час |  |
| 2 | Алгебра + | 1 час |  | Трудные случаи орфографии в русском языке | 1 час |  |

 При проведении элективных курсов осуществляется деление на группы.

**Промежуточная аттестация.**

 Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, определение глубины и прочности полученных знаний, умение их практически применять. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предметы** | **Форма проведения промежуточной аттестации** |
| 5абвгд | Английский язык | Экзамен  |
| Математика | Контрольная работа |
| 6 абвг | Русский язык | Диктант  |
| Математика | Экзамен |
| 7 абвгд | Русский язык  | Диктант  |
| Физика  | Экзамен |
| 8абвгд | Математика | Контрольная работа |
| Обществознание | Экзамен |

.9

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, интеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения.

 10