**План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Дата проведения** | |
| **I. Выявление социально незащищенных детей в школе, составление банка данных на различные группы учащихся и их родителей** | | | | |
| 1 | Дополнение банка данных учащихся 1-11 классов вновь прибывшими учащимися. | | Сентябрь | |
| 2 | Уточнение списков учащихся классов | | Сентябрь | |
| 3 | Составление банка данных на детей | | Сентябрь | |
| 4 | Составление банка данных многодетных семей.  Изучение нормативных документов. | | Сентябрь | |
| 5 | Уточнение списков детей-сирот и детей, находящихся под опекой.  Изучение условий их жизни | | Сентябрь  Январь | |
| 7 | Составление списков детей с ограниченными возможностями. | | Сентябрь  Декабрь | |
| 8 | Составление банка данных неблагополучных семей. | | Сентябрь | |
| 9 | Составление банка данных неполных семей. | | Сентябрь | |
| 10 | Составление банка данных малообеспеченных семей. | | Сентябрь | |
| 11 | Составление банка данных учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН. | | Сентябрь | |
| 12 | Составление банка данных учащихся «группы риска» (внутри школьный учет) | | Сентябрь | |
| **III. Работа с «трудными» детьми** | | | | |
| 1 | Создание банка данных на «трудных» подростков | | Сентябрь | |
| 2 | Проверка успеваемости и посещаемости за I четверть | | Ноябрь | |
| 3 | Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях с целью предотвращения серьезных последствий. | | В течение года | |
| 4 | Проверка успеваемости и посещаемости за II четверть | | Конец четверти | |
| 5 | Проведение анкетирования и тестирования по различным темам. | | В течение года | |
| 6 | Индивидуальная работа с «трудными» подростками. | | В течение года | |
| 7 | Проверка успеваемости и посещаемости за III четверть | | Март | |
| 8 | Наблюдение за семьями отдельных «трудных» подростков. | | В течение года | |
| 9 | Проведение систематических и целенаправленных мер по оказанию помощи учащимся в вопросах урегулирования чувств, импульсов, мыслей, отношений. | | В течение года | |
| 10 | Проверка успеваемости и посещаемости за IV четверть | | Июнь | |
| 11 | Работа с детьми:  - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи;  - систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН  - проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН. | | Постоянно | |
| **IV. Педсоветы, совещания, собрания** | | | | |
| 1 | Информирование педагогического коллектива школы на совещаниях при директоре об итогах рейдов. | | По понедельникам | |
| 2 | Информирование педагогического коллектива школы о правилах пропаганды ЗОЖ, профилактике преступности и т.д | | 1 раз в месяц | |
| 3 | Принятие участия в заседаниях родительского комитета школы. | | 1 раз в год | |
| 4 | Выступление на педсоветах, собраниях с сообщениями на различные темы. | | В течение года | |
| **V. Работа с классными руководителями** | | | | |
| 1 | Уточнение списков социально незащищенных детей. | | Сентябрь | |
| 2 | Проверка планов классных руководителей по работе с социально незащищенными и «трудными» детьми. | | Октябрь | |
| 3 | Проверка занятости учащихся из «группы риска» в свободное от учебы время. | | Ноябрь | |
| 4 | Отчет классных руководителей по работе с «трудными» подростками. | | Ноябрь-декабрь | |
| 5 | Проверка занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН. Посещение семей на дому. | | Сентябрь, январь | |
| 6 | Проверка успеваемости и посещаемости учащихся из «группы риска» | | 1 раз в четверть | |
| 7 | Отчет классных руководителей о работе с «трудными» подростками. | | На зимних, весенних каникулах | |
| 8 | Работа с социальным паспортом классов. | | Сентябрь | |
| **VI. Работа с родителями** | | | | |
| 1. | Выявление семей,  уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | | Сентябрь | |
| 2 | Участие в работе родительского комитета. Знакомство с информацией о жизни проблемных семей. | | 1 раз в месяц | |
| 3. | Проведение профилактической беседы об ответственности родителей за воспитание детей:  «Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе». | | Ноябрь | |
| 4 | Родительское собрание для учащихся на тему: «О проблемах нахождения контактов родителей и учителей с подростками. Советы социального педагога родителям». | | Декабрь | |
| 5. | Проведение профилактической беседы об ответственности родителей за воспитание детей:  « Как научиться быть ответственным за свои поступки? » | | Январь | |
| 6 | Проведение профилактической беседы об ответственности родителей за воспитание детей:  « Здоровая семья - крепкая семья». | | Март | |
| 7 | Проведение родительского собрания для родителей «трудных» подростков на тему: «Социально-психологические аспекты кризисных ситуаций в семьях учащихся старших возрастных групп». | | Март | |
| 8 | Посещение семей «трудных» учащихся, родителей, ведущих аморальный образ жизни, употребляющих спиртные напитки. | | В течение года | |
| 10 | Диагностика семейного воспитания. Тестирование родителей. | | В течение года | |
| 11 | Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей. | | По необходимости | |
| **VII. Работа с психологом** | | | | |
| 1 | Изучение психолого-педагогических особенностей личности учащихся, их микросреды, условий жизни, отклонения в поведении. | | В течение года | |
| 2 | Выявление учащихся недостаточно восприимчивых к традиционным формам обучения и воспитания. Проведение необходимой психолого-педагогической коррекции и реабилитации. | | В течение года | |
| 3 | Разбор и анализ конфликтных ситуаций. | | В течение года | |
| 4 | Сбор и анализ информации о детях, поступающих в школу. | | В течение года | |
| 5 | Вредные привычки ребенка, как им противостоять?  Пропаганда здорового образа жизни (учащиеся 7-9 классов) | | Декабрь  Апрель  В течение года | |
| 6 | Общение в семье и стереотипы поведения подростка. | | Ноябрь | |
| 7 | Изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений.(7-9 классы) | | В течение года | |
| 8 | Профессиональные предпочтения.  Использование игровых методик в профориентационной работе. | | Март  В течение года | |
| **VIII. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся** | | | | |
| 1 | | Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. | | Сентябрь |
| 2 | | Выявление учащихся группы риска:  - изучение личных дел учащихся;  - комплектация по классам;  - составление социальной карты класса;  - определение детей группы риска | | Сентябрь  Январь |
| 3 | | Вовлечение детей «группы риска» в детские объединения по интересам | | В течение года, постоянно |
| 4 | | Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска» | | В течение года, постоянно |
| 5 | | Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:  - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;  - тесты личностных особенностей | | Октябрь |
| 6 | | Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы | | Ежемесячно |
| 7 | | Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив:  - участие в конкурсе творчества юных талантов;  - участие в праздниках;  - изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии;  - проведение профконсультирования; | | В течение года |
| 8 | | Оперативное информирование КДН и ЗП, отдел опеки и ОВД о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность | | Постоянно |
| 9 | | Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив:  - участие в конкурсе творчества юных талантов;  - участие в праздниках;  - изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии;  - проведение профконсультирования; | | В течение года |
| 10 | | Проведение тематических профилактических классных часов | | Один раз в четверть, |
| 11 | | Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной  ситуации | | Постоянно |
| 12 | | Работа с детьми с девиантным поведением и подростками:  - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи;  - систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН  - проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН | | Постоянно |
| 13 | | Оказание консультационной помощи ребенку в семье:  - через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов );  - индивидуально-консультативная помощь родителям;  - проведение классных и общешкольных родительских собраний | | В течение года |
| 14 | | Проведение бесед на темы:  « Час права. Права личности и уважение прав других» - 8-9 кл.  «Закон - есть закон. О соблюдении «Закона Забайкальского края» - 9 кл.  "За здоровый образ жизни" - 1-11 кл.  «О режиме дня школы» - 7-9 кл.  «Профилактика наркомании и алкоголизма»  «Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций».  «Правила соблюдения личной гигиены» - 6-9 кл. | | В течение года |
| 15 | | Организация каникулярного времени учащихся | | в течение года |
| **IX. Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами.** | | | | |
|  | | «Неделя профилактики» (встреча с работниками ОВД, прокуратуры, медработниками, психологами) | | В конце каждой четверти |
|  | | Беседы по профилактике правонарушений. | |
|  | | Родительские собрания. | |