**Перспективный план работы педагога-психолога Цомаевой А.А.**

**на 2024-2025 учебный год.**

**Цель деятельности: 1)** Формирование психологической компетентности обучающихся, учителей, администрации школы, родителей;

2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

**Направления работы:**

* Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;
* Психологическое сопровождение детей ОВЗ;
* Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
* Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ГИА;
* Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, родителей;
* Работа ППК.

В работе будут применяться следующие методы и средства:

* Индивидуальная и групповая консультация учащихся, педагогов и родителей.
* КРЗ с учащимися
* Индивидуальная и групповая диагностика
* Лекционные занятия для родителей, обучающихся и педагогов с элементами тренинга.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контингент | Вид деятельности | Предполагаемые формы и методы | Сроки |
| **ДИАГНОСТИКА** | | | |
| 5 класс | Диагностика уровня адаптации пятиклассников | Групповая диагностика | 2-3 неделя октября, ноябрь |
| 10 класс | Диагностика адаптации 10-класников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми. | Групповая диагностика | 3-4 неделя октября  ноябрь |
| 9 класс | Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9 классов | Групповая диагностика, индивидуальная(по запросу) | Декабрь-январь |
| 7-11 класс | Социально-психологическое тестирование | Компьютерное тестирование | Сентябрь-октябрь |
| 5-11 класс | Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах. | Групповая диагностика | Декабрь |
| 5-11 класс | Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации(коррекционная работа по результатам диагностики) | Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдения) | Ноябрь-декабрь, апрель-май. |
| 9,11 классы | Диагностика уровня тревожности 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. | Групповая диагностика | 3-4 неделя декабря  1-2 неделя апреля |
| 5-9 класс(дети с ОВЗ) | Диагностика учащихся на ППК | Индивидуальная диагностика | В течении года |
| 5-10 класс | Изучение уровня самооценки и агрессивности обучающихся «группы риска» | Индивидуальная | Ноябрь, апрель |
| Педагоги 5-11 классов. | Диагностика на эмоциональное и профессиональное выгорание. | Групповая/подгрупповая диагностика | Февраль |
| **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** | | | |
| 5,10 классы | Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия. Сопровождение дезадаптированных  . | Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации. | Ноябрь-январь |
| 5, 10 классы | Проведение адаптационных занятий. | Групповая работа | 1 полугодие |
| Обучающиеся, состоящие на вшу и пдн | Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН | Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия. | В течение года |
| Одаренные обучающиеся | Индивидуальная развивающая работа с одаренными учащимися | Психологические практикумы, беседы, игры. | В течение года |
| Обучающиеся с ОВЗ | Индивидуально-коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения | Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе 7 вида.  Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной ( коррекционной) программе 8 вида | В течение года |
| Учащиеся подвергшиеся буллингу | Индивидуальная работа с учащимися, коррекционная работа с классом. | Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия | В течение года |
| 9,11 класс | Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен» | Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление сайта | Январь-май |
| 9 класс | Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию | Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям | В течение года |
| Учащиеся с риском суицидального поведения | Тренинговые занятия «Жизнь как ценность» | Тренинговые занятия | В течение года |
| 5-11 классы | Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.(дети находящиеся в трудной жизненной ситуации) | Тренинги, беседы | В течение года |
| Педагоги, молодые специалисты | Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов | Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление сайта, наблюдение, консультации | В течение года |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** | | | |
| 5-11 классы | Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогам диагностики. | Индивидуальная консультация. | В течение года |
| Родители 5-11 классов | Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики. | Индивидуальная консультация | В течение года |
| Родители 5-11 классов, учащиеся 5-11 классов | Консультирование детско-родительской пары/семьи. По запросу/ по итогам диагностики. | Консультация детско-родительской пары/семьи. | В течение года |
| Педагоги 5-11 классов | Индивидуальное консультирование педагогов по запросу. | Индивидуальная консультация | В течение года |
| **ПРОСВЕЩЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА** | | | |
| Родители, педагоги | Участие в родительских собраниях совместно с педагогами по запросу. | Информационные выступления, мини-тренинги, анкетирования, беседы, памятки. | В течение года |
| Учащиеся, родители, педагоги, соц.педагог | Выступление на классных часах, родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания. | Информационные выступления, мини-тренинги, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация. | В течение года |
| Учащиеся 5-11 классов, родители, педагоги | Ознакомление с результатми исследования | Групповая форма, индивидуальная | В течение года |
| Обучающиеся 5-11 классов, педагоги, родители | Оформление сайта | Стендовая информация | В течение года |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | |
| Педагог-психолог | Планирование работы | Составление годового плана, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы. | Август-сентябрь |
| Педагог-психолог | Планирование и подготовка диагностических мероприятий | Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п. | В течение года |
| Педагог-психолог | Анализ диагностических мероприятий | Обработка результатов и написание заключений, аналитических справок. | В течение года |
| Педагог-психолог | Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий | Составление плана занятий или программы занятий, подготовка стимульного и раздаточного материала, и т.п. | В течение года |
| Педагог-психолог | Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п. | Анализ литературы. Планирование | В течение года |
| Педагог-психолог | Ведение текущей документации | Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.д. | ежедневно |
| Педагог-психолог | Ведение документации педагога-психолога | Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п. | В течение года |
| Педагог-психолог | Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации | Подбор материалов | В течение года |
| Педагог-психолог | Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога | Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов. | В течение года |
| Педагог-психолог | Участие, представление опыта на семинарах, МО психологов, МО школы, конференциях и т.п.вебинары | Выступления | В течение года |
| Педагог-психолог | Самообразование | Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты. | В течение года |
| Педагог-психолог | Анализ работы | Составление годового аналитического и статистического отчета. | Май-июнь |