

0022



Министерство образования и науки РСО-А

**Публичный информационно – аналитический доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №42
имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова
Дзагуровой Фатимы Омаровны
о состоянии и результатах учебно-воспитательной и финансовой деятельности школы
в 2024/2025 учебном году**

Размещен на сайте s42.amsvlad.ru

Владикавказ, 2025г.

Приветственное слово директора школы

**Уважаемые участники образовательного процесса, дети, родители и коллеги,
представители органов власти и управления, представители общественности!**



**Директор
МБОУ СОШ №42
им.Х.Мамсурова
Дзагурова Ф.О.**

2024-2025 учебный год был результативным, насыщенным значимыми событиями, креативными находками, смелыми решениями, яркими впечатлениями и новыми проектами. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее.

Мы представляем вашему вниманию открытый доклад МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова за 2024-2025 учебный год. Он рассчитан, прежде всего на тех, кто так или иначе хочет составить личное представление о нашей школе, получить впечатление об образовательной и воспитательной деятельности, условиях обучения, обеспечении безопасности и мерах, направленных на сохранение здоровья обучающихся; оценить комфорт образовательной среды и преимущества учебы в нашем образовательном учреждении. Предлагаемые для прочтения материалы носят информационный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества. Мы надеемся, что Публичный доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия и реализации совместных проектов!

С уважением, директор МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова Дзагурова Ф.О.

Общая характеристика школы

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 г. Владикавказ имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джигоревича Мамсурова (МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова)
Руководитель	Фатима Омаровна Дзагурова
Адрес организации	- юридический: 362047, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул.Весенняя, 6;
Телефон, факс	(8672)57-02-58(раб.)
Адрес электронной почты	s42-86@yandex.ru
Сайт образовательной организации	s42.amsvlad.ru
Страница ВКонтакте	https://vk.com/public212245194
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказа <u>Адрес (место нахождения) Учредителя:</u> 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, пл. Штыба, 2.
Дата создания школы	1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной "05"мая 2016г., серия 15.Л01,N 0001282, регистрационный номер № 2354 Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания ,срок действия лицензии - бессрочно .
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано "12" марта 2018 г., Министерством образования и науки РСО -Алания, Серия 15 А 02 № 0000127, рег. номер №1167, срок действия свидетельства с "12" марта 2018 г. до "04" апреля 2026 года
Свидетельство о регистрации права на земельный участок (реквизиты)	Свидетельство о праве на земельный участок 15 АБ 126090 от 29.11.2013г. УФСГРКК по РСО – Алания
Свидетельство о регистрации права на оперативное управление имуществом	Свидетельство о праве на имущество 15 АБ 010065 от 6.04.2012г. УФСГРКК по РСО – Алания
Органы общественного самоуправления	Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ №42 им.Х. Мамсурова являются: <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников школы, Управляющий Совет, Педагогический Совет.
Наличие коллективного договора	Коллективный договор зарегистрирован Министерством труда и социального развития РСО-Алания 17.01.2023г. Рег.номер № 5413.
Директор школы	Дзагурова Фатима Омаровна
Заместители директора по направлениям: -заместители директора по УВР -заместитель директора по ВР -заместитель директора по АХЧ	Джикаева Ирина Харитоновна, Дзидоева Фатима Тарасовна, Бзыкова Ирина Тугановна, Химилонова Марина Таймуразовна Каргаева Ида Эльбрусовна Хугаев Майрам Рутенович
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:	Устав МБОУ СОШ №42 им.Х. Мамсурова зарегистрирован 21.07.2015г.
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН 150 403 48 90 , КПП 151 301 001 (серия 15, №001079350)
	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 1041500400457 от 21.07.2015г ; Ллокальные акты

Цель работы школы в 2025/26 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство, через использование современных информационных технологий.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

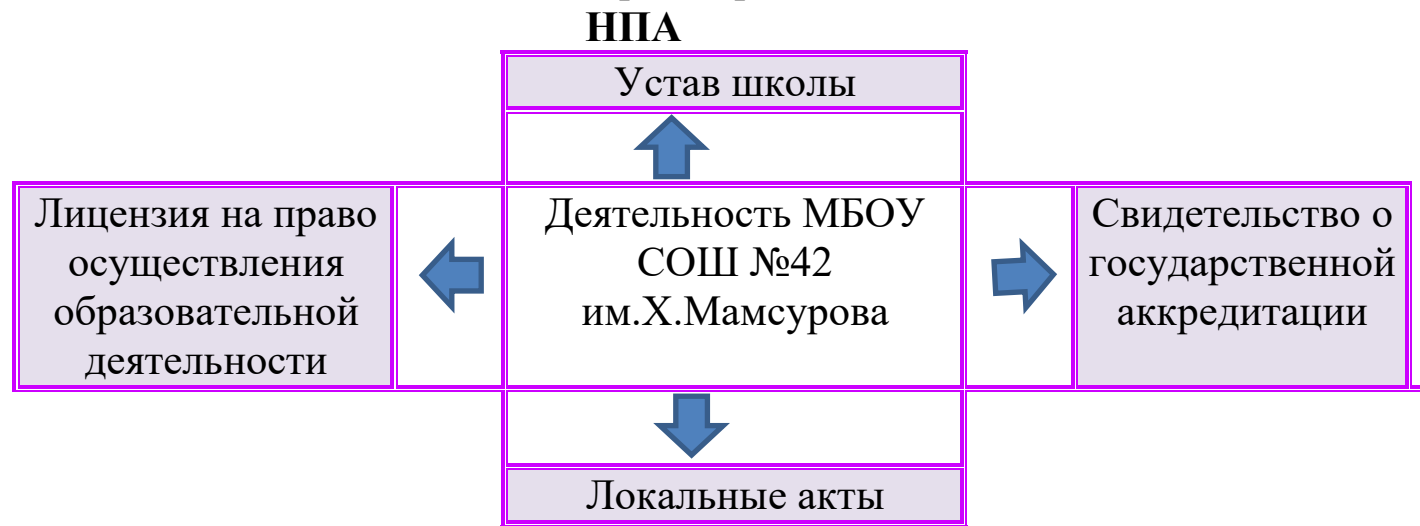
- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- обеспечить единство основного и дополнительного образования, реализацию профильного обучения;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Мы будем продолжать работать над:

1. Совершенствованием системы воспитания в школе, в рамках реализации Рабочей программы воспитания.
(- Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
2. Обеспечением получения качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; созданием условий для свободного развития каждого школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации, в соответствии с нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей.
3. Повышением доступности, вариативности, преемственности, индивидуализации, единства учебной и воспитательной деятельности, деятельностного подхода, сотрудничества, здоровьесбережения, интеграции с городской средой, академической мобильностью, профессиональной требовательностью, цифровой открытости, дополнительного образования для каждого.
4. Обеспечением условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью.
5. Интеграцией в образовательную среду научных, социокультурных и физкультурно – спортивных ресурсов г. Владикавказа для развития образовательного пространства школы, как составляющей части образования города.
6. Созданием условий для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профилизации (5-9 класс) и расширения направлений профильных 10-11 классов, предпрофессионального образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий.
7. Созданием условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, детских объединений и проектов для обучающихся и педагогов, в том числе в сфере волонтерства.
8. Формированием умений ученического самоуправления. Совершенствование безопасной образовательной среды.
9. Формированием культуры поведения в информационной среде.
10. Реализацией с 01.09.2025 обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура образовательной организации и органы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы, сложилась структура школы и система управления: директор, заместители директора по направлениям, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.



Структура управления МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова

<i>Принцип единоначалия</i>	<i>Принцип коллегиальности</i>
Директор школы	Общее собрание работников
	Педагогический совет
	Управляющий совет
	Родительский комитет
	Ученическое самоуправление

Реализация профильного обучения в школе

Среднее общее образование (10-11 классы)

Профильное и предпрофессиональное обучение

- Гуманитарный (история, иностранный язык, литература)
- Естественно-научный (биология, химия) - медицинский класс
- Социально-экономический профиль (математика, география обществоведение)
- Технологический (математика, физика, информатика)

Основное общее образование (5-9 классы)

Классы ранней профилизации, предпрофиль, расширение по отдельным учебным предметам

- Естественно-научный класс (7б, 8г кл.)
- Гуманитарный класс (7в, 8а кл.)
- Математический класс (5а, 6а, 7е, 8г кл..)
- Технологический класс (7г, 8б кл.)
- Социально-экономический класс (7а, 8в кл.)
- Педагогический класс (7д, 8д кл.)

Социальный паспорт МБОУ СОШ №423 им.Х.Мамсурова

Категории детей				Категории ВШПУ
Малообеспеченные - 27/3%				ТЖС -5
Дети-сироты -27/3%				Внутришкольный учет
Опекаемые -27/3%				ОДН-2
Многодетные -27/3%				КДН и ЗП
Дети-инвалиды и ОВЗ- 27/3%				

```
graph LR; O[Обучающиеся] --> M[Малообеспеченные - 27/3%]; O --> D[Дети-сироты -27/3%]; O --> Ope[Опекаемые -27/3%]; O --> Mno[Многодетные -27/3%]; O --> DI[Дети-инвалиды и ОВЗ- 27/3%]; O --> TJ[ТЖС -5]; O --> VU[Внутришкольный учет]; O --> OD[ОДН-2]; O --> KD[КДН и ЗП];
```


1. ФГОС

Одним из мощнейших факторов является обновление содержания образования. С 1 сентября 2024 года в школах «начали работу» обновленные федеральные государственные образовательные стандарты во 3-4 и 7-8х, 11-х классах. В обновленных ФГОС конкретизированы требования к предметным, метапредметным и личностным результатам реализации образовательных программ, учтены перспективные направления научно-технологического развития России, приоритеты государственной политики, утвержденные концепции преподавания учебных предметов, а также универсальные кодификаторы проверяемых элементов содержания, которые распределены по классам, и требования к результатам освоения основных образовательных программ.

Полный переход школы на новые стандарты завершится в 2025/26 учебном году. Все учителя, которые будут работать по обновленным ФГОС, прошли курсы повышения квалификации.

2. Цифровая образовательная среда

Переход на обновленные ФГОС вскрывает еще одну насущную проблему – это готовность и умение использовать цифровой контент в обучении.

В РФ формируется единое цифровое образовательное пространство. Все российские школы с 2024 года подключены к федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа». ФГИС «Моя школа» – единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам.

Реализуется в рамках эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды.

Систему создали, чтобы упростить педагогам работу с разными электронными ресурсами в сфере образования. Школьная информационная система – это базирующаяся на интернет-платформе система электронного документооборота между участниками образовательного процесса: учителями и учащимися.

Основная цель создания этой системы, включающей электронные дневники и журналы, – структурировать и облегчить процесс обучения, а также наладить взаимодействие с родителями. Однако, чтобы родитель и ученик могли входить в систему «Моя школа», понадобится учетная запись на портале госуслуг. Работа ведется в этом направлении.

Одним из инструментов современной школы, которым уже пользуемся, является информационно - коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия,

совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы. В прошлом 2024-2025 учебном году все члены педколлектива, 87% учащихся и родителей (законных представителей) прошли регистрацию на данной платформе, привязана платформа с Дневником.ру.

3. «Разговоры о важном»

В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

Одним из элементов идеологической воспитательной работы стал цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России стартовал с 1 сентября. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут проходит общение классного руководителя с детьми. На это выделяется один из 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Еще раз напомню, это не уроки и не классные часы, внеурочные занятия не предназначены для решения организационных вопросов!

В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности. Повторяю, это неформальное общение учителя с классом, никаких докладов и презентаций школьников.

Это общение очень простое, однако капля за каплей у ребенка в течение всего периода обучения в школе будут формироваться те ценностные ориентиры, которые передавались и будут передаваться из поколения в поколение.

4. Государственная символика

Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации.

Все государственные символы – гербы, флаги и гимны – исполняют одну и ту же функцию: они обозначают государство, которому принадлежат.

Поднимают флаг в школе в первый день каждой учебной недели перед первым уроком. Администрация школы определяет категорию участников церемонии самостоятельно. В начале занятия «Разговоры о важном» каждый понедельник учащиеся исполняли Гимн России. Такая практика способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.

Исполнение гимна и поднятие флага стало нашей школьной традицией, позволяющей укреплять в детях гордость за страну.

5. Программа воспитания

Одно из требований – организация деятельности Совета обучающихся. В нашей школе давно работает орган ученического самоуправления Совет Старшекласников в составе 25 человек, более 50% учеников приняли участие в выборах Лидера школьного самоуправления. В этом учебном году им стал ученик 10б класса Каллагов Сармат.

Школьный спортивный клуб – 320

Отряд ЮИД – 38

Юнармейский отряд – 38

Школьный театр - 30

Первичное отделение РДДМ – 850

Военно-патриотический клуб – 70

Добровольческий отряд – 30

Школьный вожатский отряд – 30

Совет ученического самоуправления – 21

Школьный музей

Количество обучающихся, зарегистрированных в РДДМ – 850

Количество классов, участвующих в реализации программы «Орлята России» - 16

Пушкинская карта освоена на 98%

Кол-во обучающихся, состоящих на каком-либо учете (внутришкольный, КДН и т.д.) – 2

ПФДО- охват более 100% Одно из требований – организация деятельности Совета обучающихся. В нашей школе давно работает орган ученического самоуправления Совет Старшекласников в составе 25 человек, более 50% учеников приняли участие в выборах Лидера школьного самоуправления. В этом учебном году им стал ученик 10б класса Каллагов Сармат.

Повышение значимости школьного самоуправления – одна из задач школ в настоящий момент.

Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности.

Первыми в 2022 году открыли первичное отделение «Движения первых» на базе нашей школы. Куратор движения – Ларин Д.В. (советник директора по воспитанию, наставник Союза детских и подростковых организаций РСО-Алания, куратор школьного совета Движения Первых МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова, Лауреат Премии Главы РСО-Алания в сфере развития добровольчества (волонтерства) в номинации «Участник добровольческого движения»). Наши учащиеся не раз являлись членами Федерального и региональных советов: Техов Азамат, Хугаева Диана, Соболев Алина.

Ларин Д.В. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024-2025 учебном году провел и участвовал вместе с детьми более 160 мероприятий, круглых столов и т.д. В работу вовлечены дети и 1-4 классы. Они приняты в ряды «Орлят России».

6. Спортивная жизнь

Критерием результативного единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью, является проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Такими мероприятиями в школе стали «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Результативность спортивно-массовой работы напрямую зависит от работы школьного спортивного клуба. В нашей школе спортивный клуб «Барсы» уже возглавляет учитель физической культуры Дзарасов М.Х. В 2024-2025 учебном году члены спортивного клуба участвовали в спортивных состязаниях на муниципальном и региональном этапах:

1. Кубок Главы РСО-А среди общеобразовательных организаций по футболу среди девушек- 3 место
2. Муниципальный этап турнира юных футболистов « Кожаный мяч» - 1 место
3. Творческий конкурс Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» - 3 место

Нормы ГТО в 2024-2025 учебном году сдали 392 человека.

	Кол-во сдавших норм	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
1-11 кл	392	194	114	84

7. Профориентация. «Россия – мои горизонты»

С сентября 2024 года классные руководители 6-11-х классов проводят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №42 им. Х. Мамсурова введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа продолжила участие в экспериментальных программах регионального уровня проекта «Вожатский класс» и «Педкласс».

Учащиеся 9-11 классов посещали новые профориентационные проекты «Субботы в СПО» и «Университетские субботы», разработанные Министерством образования и науки РСО-А по инициативе Главы республики Сергея Меняйло. Каждую неделю школьники посещали ССУЗы и ВУЗы и знакомились с направлениями работы, для них проводили мастер-классы, лекции, семинары, практические занятия, смогли побывать на экскурсиях в специализированных лабораториях.

В нашей школе профориентационная работа выстраивается с привлечением ресурса организаций профессионального и высшего образования. Так, на базе нашей школы постоянно проходят педагогическую практику студенты СОГПИ, финансового колледжа.

8. Функциональная грамотность

В 2024-25 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2024-25 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 8–9-х классах.

Математическая грамотность

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 30)	60	100
8б (учащихся - 33)	84	100
8в (учащихся - 30)	57	93
8г (учащихся - 31)	72	100
8д (учащихся - 23)	36	65
Среднее по 8 кл.	60	92
9а (учащихся - 30)	66	100
9б (учащихся - 32)	62	91
9в (учащихся - 30)	43	77
9г (учащихся - 30)	51	93
9д (учащихся - 33)	64	94
Среднее по 9 кл.	55	89

Естественнонаучная грамотность

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	% учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 31)	70	100
8б (учащихся - 31)	78	97
8в (учащихся - 22)	44	91
8г (учащихся - 31)	55	97
8д (учащихся - 25)	26	60
Среднее по 8 кл.	56	88
9а (учащихся - 22)	39	73
9б (учащихся - 29)	58	97
9в (учащихся - 26)	34	77
9г (учащихся - 33)	55	94
9д (учащихся - 25)	44	92
Среднее по 9 кл.	50	90

Читательская грамотность

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 35)	50	94
8б (учащихся - 33)	74	100
8в (учащихся - 31)	27	77
8г (учащихся - 31)	48	94
8д (учащихся - 28)	21	71
Среднее	51	87

Данные таблицы показывают, что результаты нестабильны. Подводя итоги, хотим отметить, что большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей, родителей. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников.

9. Кадры

Уважаемые коллеги, от уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Сегодня в нашей школе трудятся 87 педагогических работников, из них 81 с высшим образованием, 6 со средним специальным. Педагогических работников с высшей квалификационной категорией- 32, с первой- 24. Кадровый педагогический состав школы на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

Учителя нашей школы каждый год принимают участие в профессиональном конкурсе «Педагог года России». В 2024 году на муниципальном этапе конкурса «Педагог года России» 2 учителя стали призерами:

1. Евсюкова В.Н.- призер
- 2.. Джигоева К.А.- призер

На региональный этап конкурса вышли: Евсюкова В.Н., Джигоева К.А., Гтоева М.Т. - участники.

10. Работа с одаренными детьми

Одной из приоритетных задач современного российского образования является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей в образовательном и воспитательном процессе.

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

В школе создана следующая система работы с одаренными детьми:

- проектная деятельность (в форме конференций, реализации социально-значимых проектов и исследовательских работ);
- предметные недели;
- олимпиадное движение.

В основе работы с одарёнными и мотивированными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями на разных этапах учебного процесса. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

11. Всероссийская олимпиада школьников

О качестве образования можно судить и по результатам Всероссийской олимпиады

школьников. которая в 2024 – 2025 учебном году имела свои особенности: во-первых, было

увеличено количество участников школьного этапа, во-вторых, часть олимпиад школьного и муниципального уровней проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех». В 2024-2025 учебном году в школьном этапе участвовали 823 учащихся, что больше по сравнению с предыдущим годом почти в 2 раза. Победителями и призерами школьного этапа стали 253 обучающихся. Достоинно представили нашу школу учащиеся и на муниципальном этапе: 6 призеров, и на региональном этапе у нас 2 призера.

Нам необходимо направить все усилия на сохранение и увеличение количества детей, вовлеченных в проектную, научно- исследовательскую и экспериментальную деятельность, проявить особое внимание к развитию одаренных детей и удовлетворению их интеллектуальных запросов и желаний.

12. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы (11 класс)

Государственная итоговая аттестация в 2024 – 2025 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

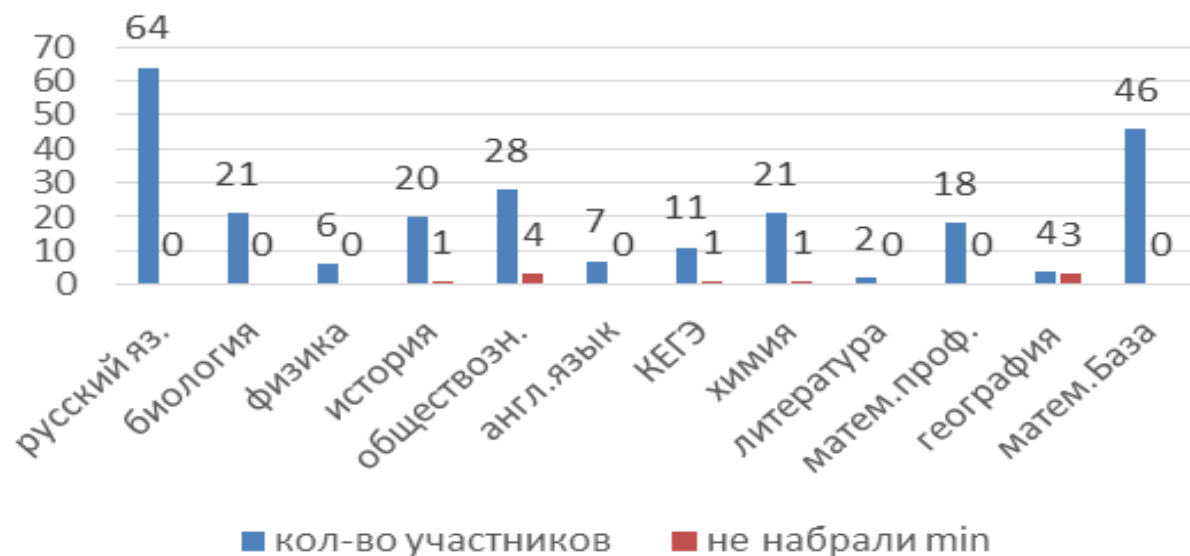
ОГЭ 2024 – средний балл 4 и выше по всем предметам, кроме предметов физика и литература. Безаттестатников нет.

Классы	Предмет	2022-2023		2023-2024	
		Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
9	Биология	4,2	100	4,0	78
9	Физика	3,0	25	3,0	26
9	История	4,0	63	4,5	67
9	Обществознание	4,3	52	4,0	50
9	Английск язык	4,0	50	4,0	50
9	Информатика	4,0	73	4,0	73
9	Химия	4,0	71	4,7	76
9	География	4,6	93	4,3	89
9	Литература	4,0	50	3,4	49

ЕГЭ 2024- все 64 учащийся получили аттестаты, с отличием и медали I и II степени «За особые успехи в учении» получили 8 учащихся (3/5). Претенденты не подвели.

Высокобальников у нас было 22, ЕГЭ сдали все успешно. Я думаю, интенсивы свою роль выполнили.

Результаты ЕГЭ-2024



По результатам 2024 года есть один выпускник, набравший 100 баллов, Еналдиев Тимур, 11б. Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 100% выпускников получить государственные документы об образовании.

14.ВПР

Результаты ВПР 2024 года

Классы	Предмет	2022-2023		2023-2024	
		Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
4	Математика	4,01	77%	4,08	78%
5	Русский язык	3,11	33.64%	3,4	35.86%
5	История	3,36	40.19%	3,7	61.93%
7	Русский язык	3,54	57.78%	3,6	54.78%
7	Математика	3,93	65.91%	3,4	42.01%
7	Физика	3,78	66.67%	4	64.67%
7	Обществознание	3,21	43.86%	3,2	52.86%

Во Всероссийских проверочных работах принимали участие учащиеся 5,6,7,8,11 классов: 5-х классов-193, 6 –х классов-181, 7-х классов-183, 8-х классов-162, 11-х классов - всего 31 (11а в полном составе, 11б-выполняли работу те, кто не выбирал данный предмет для сдачи на ЕГЭ).

Все работы были проведены в соответствии с порядком проведения ВПР. Писали работу на 2,3 уроках в привычной для них обстановке с использованием видеонаблюдения. Проверка работ осуществлялась по единым для всей страны критериям оценивания.

Проанализировав результаты ВПР по русскому языку можно утверждать, что обучающиеся с разной степенью успешности справились с заданиями работы.

По итогам проведения ВПР в 11-х классах выпускники показали стабильные результаты освоения образовательной программы по истории

15. Мониторинг психологической безопасности участников образовательных отношений

По итогам анкеты-опросника для педагогов, родителей и обучающихся «Психологическая безопасность образовательной среды организации», проведенного в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова, образовательную среду МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова можно считать психологически безопасной и комфортной для работающих в ней педагогов, обучающихся и родителей.

16. Работа с родителями

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 122 человека — 8% от общего количества семей) и представлены в таблице.

Уровень	Класс	Средний балл по результатам анкетирования родителей
НОО	2 класс	95
ООО	7 класс	83
СОО	10 класс	80,5
Итого:		86,1

1. МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий.

Мониторинг родительской удовлетворённости проведен во всех классах.

№	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4, 9
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,9
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребенком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребенка.	4,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
Средний балл		4,4

1. Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %
	2024/25 учебный год
1–4-е	53
5–9-е	34,9
10–11-е	54,3
Общее по школе	47,4

В целом по школе качественная успеваемость не изменяется в течение сравниваемых 3 лет. Но заметно снизилась качественная успеваемость на уровнях НОО и ООО. В 10-11 классах наблюдается положительная динамика роста качества успеваемости. Организация профильного обучения мотивирует старшеклассников на получение новых знаний. Профильное обучение – это реализация личностно-ориентированного обучения, которое реализуется в течение ряда лет и является приоритетной деятельностью школы.

В 2024-2025 учебном году качество успеваемости в 10-11 классах выросло за счет занятий в «Кванториуме» и в учебном центре «Вершина».

Профиль	Всего выпускников 11кл.	Поступили в ВУЗ	Продолжили обучение по профилю	Продолжили обучение не по профилю	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
Медицинский класс	20	20	19	1	-	-	-
Технологический	10	9	9	-		1	-
Социально-экономический	20	17	11	6	3		-
Гуманитарный	14	13	9	4		1	-
Итого:	64	59	48	11	3	2	-

Спасибо Главе РСО-Алания Меняйло С.И., министру образования и науки Алибековой Э.М., начальнику Управления образования АМС г.Владикавказа за расширение материально-технической базы школы, за доброе отношение к нашим детям.

Детский техноцентр «Кванториум», открывшийся на базе нашей школы оснащен на 22 млн рублей, дополнительно выделили интерактивный стол Пирогова за 6 млн рублей, цифровые лаборатории, манекены «Максим» и много другого нужного оборудования на сумму более 8 млн. Также начат двухгодичный капитальный ремонт в школе. Одна часть уже сдана. Современная школа – вот так коротко можно сказать об итогах ремонта в нашей школе.

И самое главное наше достижение - два года подряд входим в десятку лучших школ города Владикавказ РСО-Алания. По итогам 2024-2025 учебного года школа не получила Грант.

Спасибо за внимание!

До новых встреч!

