

Утверждено  
директор МБОУ СОШ № 42 им. Х.  
Мамсурова  
\_\_\_\_\_ Ф.О. Дзагурова

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова на 2019 – 2020**  
**учебный год**

**Целью воспитательной работы в школе является** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Принципы осуществления воспитательной работы в школе:**

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- участие педагогического коллектива в предпрофильном и профильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

В контексте нравственного, духовного, гражданского становления личности ребенка школа и социум в содружестве и тесном взаимодействии смогут эффективно решать следующие задачи:

- сохранение физического и нравственного здоровья ребенка,
- развитие творческой воли, способностей, стремления к творческой деятельности;
- трудовое воспитание, помощь в выборе профессии, развитие трудолюбия;
  - забота об общекультурном и информационном развитии, обеспечение коммуникативной, социальной компетентности ребенка, развитие интеллекта, ума, сознания, способов самоорганизации поведения.

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, в соревнованиях, организации внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций, тематических круглых столов и др.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание: одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами, вахта памяти, участие в акциях, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии, отмечаются исторические события.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни организуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных мероприятий: спортивные игры и конкурсы, классные часы, подготовленные членами Школьного парламента.

С целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и МВД, проводятся тематические классные часы

Выводы:

1. Основная проблема в воспитательной работе школы - это негативные изменения приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом.

2. Смещение приоритетов с непосредственно межличностного общения на виртуальное общение в социальных сетях.

### **Содержание и формы воспитательной работы в школе:**

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

#### **Воспитательные модули:**

Сентябрь	Внимание дети», «ЗОЖ»
Октябрь	«Город безнаркотиков»
Ноябрь	«Мир вокруг нас»(толерантность)
Декабрь	«Гражданское воспитание», «Новый год у ворот!»
Январь	« Я –патриот»
Февраль	месячник Военно – патриотического воспитания
Март	месячник Духовно – нравственного воспитания
Апрель	«Живи родник!»
Май	декада Мужества

#### **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2019 – 2020 учебный год:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно – оздоровительноевоспитание;
- формирование управленческойдеятельности.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Физкультурно – оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование готовности участвовать в различных проектах.</li> <li>2) Развитие и сплочение ученического коллектива</li> <li>3) Повышение требовательности к себе и товарищам.</li> </ol>

### Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **«Портрет выпускника начальной школы»:**

- любящий свой народ, свой родной край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **«Портрет выпускника основной школы»:**

- любит свое Отечество и свой родной край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

### **«Портрет выпускника средней школы»:**

- любящий свой родной край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно

участвующий в защите окружающей среды;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

**«Портрет педагога МБОУ СОШ №42 им. Х. Мамсурова»:**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной ит.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

## СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!», «ЗОЖ»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результат	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний 2.День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная линейка «Сгорая, плачут свечи» 3.Беседы в классах по ПДД	01.09.	1-11кл.		Зам. директора по ВР, классные руководители.  Кл.рук, педагог – организатор ОБЖ
		03.09..	1-11кл.(активы)		
		03-07.09	1-11кл.		
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Международный день грамотности «Буквы разные писать...» 2.Посвящение в первоклассники «Здравствуй, здравствуй первый класс!» 3.День финансиста 4.Общешкольное мероприятие «Золотая осень – школьная пора»	09.09.	1-11 кл.		МО русского языка и литературы Рук. МО классных, кл.руководители ЗДВР, рук. МО классных, кл.руководители
		13.09..			
		16.09.	5-7 кл		
		27.09-28.09	2-11		
Экологическое воспитание	1.Экологический субботник	20.09.,27.09.	1-11 кл.		Зам по АХЧ, кл. рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Всемирный День здоровья 2.Легкоатлетический кросс «Золотая осень - 2019» 3.Акция «Мы за ЗОЖ»	20.09	1-11		ЗДВР, учителя физической культуры, кл. рук., в
		23.09	5-11		
		9.09-27.09	5-8		
Самоуправление школе и в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20уч.год». 2.Выборы органов самоуправления в классах.	Вторая неделя	1-11кл.		Кл.рук.  Кл.рук.
		Вторая неделя	1-11кл.		
Семейное воспитание	1.Родительские собрания по теме месячника 2.Заседание родительского комитета 3. Посещение семей «группы риска» в рамках операции «Подросток» с целью проверки жилищно- бытовых условий.	В течение месяца	1-11 кл.	Справка	Кл. рук, администрация Зам.директора по ВР, председатели род. комитетов классов, соц.педагог

Трудовое воспитание	1.Рейд «Санитарное состояние кабинетов»	Последняя неделя месяца	1-11 кл.		Кл. рук., зам по АХЧ
Работа кружков и спортивных секций	1. Работа по оформлению документации рук.кружков 2. Составление расписания работыкружков	В течение месяца		Справка	Руководители кружков. Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2. Проверка качества подготовки и проведения классного часа в рамкахмесячника безопасности дорожного движения. 3. Проверка внешнего видаобучающихся	До 20 сентября (в течение месяца)		Справка Справка Информация на пед.совет	Зам. директора по ВР Руков. МО классных
Педагоги дополнительного образования	Проверка соответствия тематического планирования программе кружка, наполняемость групп, привлечение детей «группы риска» к работе секций, кружков, своевременность заполнения страниц журнала	До 25 сентября		Справка	Зам. директора по ВР

## ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Город без наркотиков»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	результат	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Акция «Мои года – моё богатство»	Первая неделя месяца	4-8 кл.		Зам. директора по ВР, кл. рук.
Нравственно – эстетическое воспитание	1. Всемирный деньучителя	05.10.	1-11 кл.		Зам. директора по ВР, кл. рук.
	2. Посвящение в пятиклассники	15.10	5кл.		Библиотекарь, кл. рук
	3.Международный день школьныхбиблиотек	22.10.	1-11 кл.		
	4. Посвящение в старшекласники	22.10	9-11		Рук. МО классных
Экологическое воспитание	1.Акция «Кормушка»	В течение месяца	2-7 кл.		Зам. директора по ВР, кл. рук. Дарчиева А.В.
	2.Акция «Чистый школьный двор»		2-11 кл.		



Физкультурно – оздоровительное воспитание	1. Соревнования по футболу и баскетболу. 2. Классный час «Соблазн велик, а жизнь дороже»	17.10 19.10	8-11 кл. 5-11 кл.		ЗДВР, учителя физической культуры, ОБЖ, Кл.рук.
Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание Школьного парламента	1 раз в месяц	9-11 кл.		ЗДВР, рук. МО классных
Семейное воспитание	1. Заседание родительского комитета	22.10-29.10.18 г.	Председатели род.комитетов		Зам.директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Трудовое воспитание	1. Рейд «Зеленый кабинет»	Последняя неделя месяца	1-11 кл.	Справка	К. рук.
Работа кружков и спортивных секций	1. Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	22.10.-26.10.		Справка	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Охват внеурочной деятельностью. 2. Контроль посещения кружков 3. Организация занятости обучающихся на осенних каникулах. 4. Система работы классных руководителей по проведению единых классных часов	В течение месяца		Справка	Зам.директора по ВР

## НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мир вокруг нас» (толерантность)

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результат	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Единый классный час «Я – гражданин России!»	02.11.	1-11 кл.		кл. рук.
	2. Классные часы «Международный день толерантности»	16.11.	5-11 кл.		Кл.рук.

Нравственно – эстетическое воспитание	1.Акция «Послание писем мамам с признаниями в любви и пожеланиями» 2. Праздничный концерт «Мамочка, любимая моя»	26.11.  26.11	2-11кл		ЗДВР, рук. МО классных,кл. рук.
Экологическое воспитание	1.Мероприятия в рамках акции «Сохраним природу ». 2.Акция «Зимующие птицы»	Осенние каникулы	1-11 кл.  1-6 кл.		Учителя биологии  Кл.рук.
Физкультурно – оздоровительное воспитание	1.Веселые старты  3.Соревнования по Волейболу	В течение месяца	5-7 кл.		Учителя физ. культуры.Кл.рук
Самоуправление в школе и в классе	1.Заседание школьного парламента	1 разв месяц	9-11 кл.		ЗДВР
Семейное воспитание	1.Правовая и экономическая защита личности ребенка. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в начальной школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	В течение месяца	1-11 кл.		ЗДВР, кл. рук., социальный педагог
Трудовое воспитание	1.Классные часы по профориентации.	В течение месяца	9-11 кл.		Психолог, кл. рук.
Работа кружков и спортивных секций	1.Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца		Справка	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1.Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) 2. Посещаемость учебных занятий обучающимися 1-11 классов. 3. Проверка внешнего вида обучающихся	В течение месяца		Справка Справка Справка	Зам. директора поВР Социальный педагог Зам. директора поВР
Педагоги дополнительного образования	Ведение журналов работы кружков за ноябрь.	Последняя неделя ноября		Справка	ЗДВР

Классный руководитель 5 класса	Формирование классного коллектива, период адаптации. Психологический климат в классе. Уровень социально-психологической адаптации обучающихся	В течение месяца		Информация на педсовет	Психолог
Классные руководители 1 – 11 классов	посещение классных часов по профилактике правонарушений и безнадзорности	В течение месяца		Справка	

**ДЕКАБРЬ**  
**«Гражданское воспитание», «Новый год у ворот!»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результат	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Акция протеста «Остановить СПИД. Выполнить обещание», выпуск листовок 2.Акция «День Героев Отечества в России»(тематические классные часы и уроки истории). 3.Международный день прав человека. 4. День Конституции РФ	01.12.  09.12  12.12.	9-11 кл.  1-11 кл.  1-11 кл.		Социальный педагог,  Кл.рук.  Учителя истории
Нравственно – эстетическое воспитание	1.Акция «Снежная страна» (оформление школы к новогодним праздникам) 2.Конкурс «Новогодняя игрушка, открытка» 3. Новогодние праздники	В течение месяца Последняя неделя месяца	1-11 кл.		Зам.директора по ВР, рук. МО классных, кл. рук.
Экологическое воспитание	1.Акция:«Покормите птиц зимой».	В течение месяца	1-6 кл.		Классные рук.
Физкультурно – оздоровительное воспитание	1.Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом) 2.Серебряные коньки 3.Сила и грация	Первая неделя месяца	7-11 кл.	справка	Учителя физической культуры

Самоуправление в школе и в классе	1.Заседание школьного парламента (подготовка к новогодним утренникам)	1 раз в месяц	9-11 кл.		ЗДВР
Семейное воспитание	1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	Последняя неделя месяца	1-11 кл.		Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	1.Уборка классов.	В течение месяца	1-11 кл.		Классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	1.Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы. 2. Проверка наполняемости кружковых групп	24.12.-27.12.		Справка	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1.Проверка внешнего вида учащихся	03.12-07.12.	1-11 кл.	Справка	Зам.директора по ВР
Классные руководители 1 – 11 классов	Организация занятости обучающихся на зимних каникулах.	23.12-28.12	1-11 кл.	План занятости обучающихся на зимние каникулы	Начальник пришкол. лагеря

## ЯНВАРЬ

Девиз месяца: « Я – патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результат	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Уроки истории «Международный день памяти жертв Холокоста». 2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01..	9-11 кл.		Заместитель директора по ВР, учителя истории, кл. рук.
		27.01	1-8 кл.		
Нравственно – эстетическое воспитание	1. История одного праздника «Крещение» (беседы, классные часы)	18.01.	1-8кл.		Кл.рук.
Экологическое воспитание	1.Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой».	В течение месяца	1-6 кл.		Рук.МО классных, кл. рук.
Физкультурно – оздоровительное воспитание	1.Месячник военно-патриотического воспитания 2.Самый сильный	в течение месяца	1-11 кл.		Педагог - организатор ОБЖ, учителя физкультуры

Самоуправление в школе и в классе	1.Заседание совета волонтеров 2.Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания	В течение месяца	5-11 кл.		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Семейное воспитание	1.Родительские собрания.	По плану классных руководителей	1-11 кл.		Заместитель директора по УВР, ВР, кл. рук.
Трудовое воспитание	1.Уборка классов	В течение месяца	1-11 кл.		Кл.рук.
Работа кружков и спортивных секций	1.Посещение занятий кружков (контроль)			Справка	Заместитель директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1.Посещение классных часов и родительских собраний. 2. мониторинг уровня общественного участия обучающихся классов в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий 3. Посещаемость учебных занятий обучающимися 1-11 классов.	В течение месяца	1-11 кл.	Справка	Заместитель директора по ВР
Педагог- психолог	Работа педагога-психолога школы, социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.			Информация на совещании при директоре	

## ФЕВРАЛЬ

**Девиз месяца: месячник Военно – патриотического воспитания**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Школьный конкурс чтецов «Не для войны рождаются солдаты». 2. Смотр песни «Песня в солдатской шинели», 3. Театральный марафон «Один день из жизни солдата» 4. Акция «Письмо солдату»	12.02.  В течение месяца	3-11 кл.  2-11  2-4 кл.		Заместитель директора по ВР, библиотекарь, педагог – организатор ОБЖ, учителя физ. культуры. кл.рук. МО русского языка и литературы
Нравственно – эстетическое воспитание	1. Внеклассное мероприятие «Масленица, угощай! Всем блинчики подавай»	Последняя неделя месяца	1-11 кл.		Кл.рук.
Экологическое воспитание	1. Классный час на тему: «От экологии природы к экологии души»	По плану классных руководителей	1-11 кл.		Кл.рук.
Физкультурно – оздоровительное воспитание	1. Военно-спортивные соревнования «Вперёд, мальчишки!» «Самый сильный»	18.02 – 22.02.	1-11 кл.		Педагог – организатор ОБЖ, учителя физ. культуры
Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе	1. Заседание совета волонтеров 2. Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания	Февраль 2019 г.	5-11 кл.		Рук. МО классных
Семейное воспитание	1. Проведение тематических классных родительских собраний.	В течение месяца	1-11 кл.		Кл.рук.
Трудовое воспитание	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	8-11 кл.		Кл.рук.
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов и родительских собраний.	В течение месяца	1 – 11 кл.		Заместитель директора по ВР

### МАРТ

Девиз месяца: **месячник Духовно – нравственного воспитания**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники		Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.«Для милых мам» выставка рисунка	Первая неделя месяца 10.03	1-11 кл. 5-8 кл.		кл. рук., ЗДВР
Нравственно – эстетическое воспитание	1. Праздничный концерт «Её Величество Женщина» 2.Внеклассное мероприятие «А, ну – ка, девушки!»	6.03 13.03.19 г.	1-11 кл. 5-8 кл.		Зам. директора по ВР кл. рук.
Экологическое воспитание	1.Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	В течение месяца	1-11 кл.		Учителя биологии, кл. рук.
Физкультурно – оздоровительное воспитание	1.День борьбы с туберкулезом 2. «Папа, мама, я – спортивная семья	25.03.19 г.	5-11 кл.		Зам. директора по ВР, учителя физ.культуры
Самоуправление в школе и в классе	1.Подготовка к внеклассному мероприятию «А, ну-ка, девушки!»	11.02.- 07.03.19 г.	9-11 кл.		ЗДВР,кл. рук.
Семейное воспитание	1.«Дни большой профилактики».	18.03.- 22.03.19 г.	1-11 кл.		Педагог – психолог, кл. рук.
Трудовое воспитание	1.Профориентационные классные часы	По плану кл. рук.	9-11 кл.		Кл.рук.
Работа кружков и спортивных секций	1.Посещение кружков, ведение журналов.	В течение месяца		Справка	Заместитель директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1.Проверка дневников, обучающихся: ведение и заполнение дневников 2. Организация каникулярного отдыха обучающихся			Справка План на весенние каникулы	Заместитель директора по ВР

АПРЕЛЬ

**Девиз месяца: « Живи родник!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>		<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1.День смеха- история праздника 2. Гагаринский урок	01.04.19г. 12.04.19г.	1-11 кл.		Кл.рук.
Нравственно – эстетическое воспитание	1.Конкурс рисунков «Мы и космос»	01.04- 12.04.19 г.	1-7 кл.		кл. рук., педагог - организатор
Экологическое воспитание	1. День Земли «Сохраните мир прекрасным!» (презентации) 2.Экологическая акция «Мусору нет!»	20.04.19 г.  В течение месяца	8-11 кл.  2-8 кл.		Учитель биологии, географии Рук. МО классных
Физкультурно – оздоровительное воспитание	1.Всемирный День здоровья 2.Выпуск газет «Мы со спортом дружим, никогда не тужим» 3. Спартакиада допризывной молодежи	06.04.19 г.  04.04 – 08.04.19 г.	1-11кл.  1-11кл.		Зам. директора по ВР, учителя физ.культуры. педагог – организатор ОБЖ
Самоуправление в школе и в классе	1. Помощь в организации и проведения КТД	Первая неделя месяца	8-11 кл.		Зам. директора по ВР
Семейное воспитание	1.Индивидуальные и групповые консультации для родителей. Общешкольное родительское собрание	Апрель 2018 г.	1-11 кл.		Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Трудовое воспитание	1.Дежурство по школе.	В течение месяца	8-11 кл.	Справка	Зам. директора по ВР Кл.рук.
Работа кружков и спортивных секций	1. Выполнение программы	В течение месяца	5-11 кл.	Справка	Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1. Проверка эффективности работы классных руководителей с «трудными» обучающимися 2.Проверить уровень воспитанности уч-ся 1-11кл			Справка  Справка	Зам. директора по ВР

**МАЙ**

**Девиз месяца: декада Мужества**



Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники		Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Проведение тематических классных часов: «Чтим великий праздник Победы!», «Этих дней не смолкнет слава», «Уроки мужества», «Подвиг в нашей жизни», 2. Праздничный концерт «Цена Победы», Смотр строя и песни «Статен и строен, уважения достоин»	В течение месяца	1-11 кл.		Кл.рук.
Нравственно – эстетическое воспитание	1.Конкурс стихотворений «Память бережно храним» 3. Праздник Последнего звонка 4.День славянской письменности и культуры	04.05. 22.05. 24.05.	4-8кл. 9, 11 кл. 1-11 кл.		Педагог – организатор, зав.библиотекой Зам. директора по ВР, кл. рук. МО русского языка
Экологическое воспитание	1. Трудовой десант (уборка и озеленение пришкольной территории)	Последняя неделя месяца	1-11 кл.		Зам. директора по АХЧ, кл. рук.
Физкультурно – оздоровительное воспитание	Спортивный праздник «Весёлые старты».	17.05.	1-4 кл.		Учитель физ.культуры.
Самоуправление в школе и в классе	1.Помощь в организации и проведении мероприятий по декаде мужества. 2.Помощь в организации и проведения КТД	В течение месяца	9-11 кл.		Педагог - организатор
Семейное воспитание	1.Профилактические беседы 2.Инструктажи по ТБ	Последняя неделя месяца	1-11 кл.		Зам.директора по ВР, кл. рук.
Трудовое воспитание	Генеральная уборка классных кабинетов (перед летними каникулами).	27.05.	1-11 кл.		Кл.рук.
Работа кружков и спортивных секций	Проверка выполнения программ.			Справка	Зам.директора по ВР
Анализ воспитательной работы за год	Оценка качества воспитательной работы в школе по итогам учебного года.	Май –июнь 2019 г.		Анализ	Зам.директора по ВР

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_

И.Э. Каргаева