ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова

г. Владикавказ

Протокол от 28.12.2020г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.О. Дзагурова

Приказ от 11.01.2021г. №01

**Положение**

**о формах обучения в МБОУ СОШ №42**

**Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о формах обучения в МБОУ СОШ №42 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

• Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

• Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;

• Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – Школы):

• Уставом Школы;

• Положением о педагогическом педсовете;

• Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе;

• Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся;

• Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования;

• Положением о внутришкольном контроле;

• Положением об индивидуальном учебном плане;

• Положением об обучении на дому;

* 1. Настоящее положение определяет порядок:

– реализации в Школе принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;

– реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

1.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а

также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными

программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

* 1. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

– индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в Школе, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

– очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;

– заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью.

– дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**2. Формы обучения**

2.1. Обучение в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Для всех форм обучения общего образования в Школе в пределах конкретной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования действует единый федеральный государственный стандарт соответствующего уровня общего образования.

Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.2 Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся и

совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по программам среднего общего образования.

2.3 Обучение в очно-заочной, заочной форме может быть организовано для обучающихся,

указанных в пункте 2.2, при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

2.4 Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается учебными планами.

 Количество учебных занятий:

• по очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования;

• очно-заочной форме обучения составляет 30 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения;

• заочной форме обучения – не менее 10 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения.

 Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.5. Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования.

2.6. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

2.7. Школа вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном законодательством в области образования.

 Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия

педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

2.8. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами Школы и ее инфраструктурой в соответствии с Порядком пользования объектами инфраструктуры образовательной организации.

2.9. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в Школе по данной форме обучения и оформляется приказом руководителя МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова.

2.10. В случае заключения с обучающимся (законным представителем) договора в тексте договора указывается форма обучения.

2.11. Обучение в школе по дополнительным образовательным программам реализуется в

очной форме.

 2.12. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам

устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

 2.13. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования .

 2.14. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования,

независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными

законодательством.

**3. Порядок выбора обучающимися (родителями) формы обучения**

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком основного общего

образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

 После получения основного общего образования или после достижения 18 лет

обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.2. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова, а также во время обучения в Школе.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.4. При выборе очно-заочной, заочной формы обучения, МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова осуществляет необходимые психолого-педагогические и методические консультации, обеспечивающие осознанный выбор формы обучения.

3.5. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в течение пяти рабочих дней с момента подачи заявления.

Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или иным лицом заключен договор об образовании в отношении обучающегося, приказ издается на основании соответствующих изменений, внесенных в такой договор.

**4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения**

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно расписанию.

 Основными формами организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

4.3. Основными формами организации образовательной деятельности при заочной форме

обучения являются установочная сессия и промежуточная аттестация. Учебные занятия

установочной сессии проводятся в соответствии с учебным планом в формах, предусмотренных пунктом 4.1 положения.

 Сроки проведения установочной сессии и промежуточной аттестации определяет

педагогический совет с учетом конкретных условий обучения.

 4.4. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

 4.6. В очно-заочной, заочной формах обучения по предмету «Физическая культура»

предусматриваются учебные занятия в объеме не менее двух часов для очно-заочной формы обучения и не менее одного часа для заочной формы обучения.

 Для удовлетворения биологической потребности в движении и физической активности

независимо от возраста обучающихся учебные занятия могут быть организованы по

индивидуальному учебному плану.

4.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям

учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

 Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы.

 Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

 4.8. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ

обучающимися в очно-заочной или в заочной форме обучения и поощрений таких обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

4.9. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

4.4. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретным ООП освоения в рамках получения определенного образования для очно-заочной и заочной форм обучения, который разрабатывается Школой самостоятельно.

# **5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения в Школе**

5.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме обучающийся имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в Школы.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

5.2. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной и заочной форме возможно для всех обучающихся, включая:

– нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школы;

– выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п.

5.3. Школа открывает классы с очно-заочной, заочной формами обучения при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

 5.2. Наполняемость классов при очно-заочной форме обучения устанавливается в

количестве не менее 15 обучающихся.

 При меньшем количестве обучающихся учреждение может организовывать классы с

заочной формой обучения.

 5.3. Классы заочной формы обучения учреждение открывает при наличии не менее

9 обучающихся.

 В случае если с заявлением об обучении в очно-заочной или заочной форме в школу

обратилось менее 9 человек, обучение по выбранным формам организуется по индивидуальному учебному плану для каждого обучающегося.

Группы обучающихся по очно-заочной и заочной формам могут быть укомплектованы из обучающихся различных классов одной параллели.

5.4. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочной формах Школа предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть / полугодие; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к сервису (личный сертификат, логин / пароль, личный ключ доступа), правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.

5.5. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по

четвертям с прохождением по окончании промежуточной аттестации.

Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 положения, помимо заявления о

приеме на обучение предоставляют аттестат об основном общем образовании (при наличии), выписку из классного журнала, справку об обучении или периоде обучения в образовательной организации по программам начального общего, основного общего или среднего общего образования или иные подтверждающие документы с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

 Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на

основании аттестации, проведенной педагогическими работниками школы.

 5.6. Предельный возраст получения основного общего и среднего общего образования не

ограничивается.

5.7. При очно-заочной и заочной формах обучения оценка качества освоения образовательной программы (соответствующего уровня образования) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

**6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

Инициатива внесения изменений и (или)дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Школы.

* 1. Изменения и (или)дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Школы и указанных в п. 5.1. представительных органов.
	2. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 5.1., и утверждаются приказом руководителя Школы.
	3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.