

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №42
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ХАДЖИ-УМАРА ДЖИОРОВИЧА МАМСУРОВА
Г.ВЛАДИКАВКАЗА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ОГРН 1041500400457, ИНН 150 403 48 90, КПП 151301001,
362047, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Весенняя,6,
Телефон/факс: (8672) 57-02-58, 57-14-56, 41-11-96, 41-11-97 e-mail: s42-86@yandex.ru; сайт: s42.amsvlad.ru



Утвержден на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31 .08.2018

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова
_____ Ф.О. Дзагурова

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Владикавказ
2018

Методическая тема школы

«Обновление содержания и технологий образования с целью достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.

Приоритетные направления:

В области общего и профильного образования:

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающее в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания по традиционным и развивающим программам, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей различного интеллектуального уровня
2. Совершенствование содержания образования за счёт более глубокого использования современных данных передовой педагогической мысли, оценка качества новых педагогических технологий и целесообразности их применения в работе, поиск и внедрение продуктивных средств и методов обучения, осуществление выбора новых программ и курсов (работа с новыми стандартами образования):

- 2.1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработка рекомендаций для членов МО;
- 2.2. Интенсифицирование процесса обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ).
3. Продолжение работы по созданию предпосылок для гармоничного сочетания учебной деятельности с индивидуальным развитием учащихся через обогащение содержания образования и совершенствование способов практического взаимодействия учащихся и учителя на уроках и во внеурочное время (активно развивать направления «Олимпиадное движение» и «Проектная деятельность», клубную деятельность):
 - 3.1. Повышение уровня участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня;
 - 3.2. Накопление и обобщение опыта по использованию проектных технологий обучения на уроках;
 - 3.3. Повышение качественного уровня работы с одаренными детьми, способствование повышению креативности школьников;
 - 3.4. Активизация внеклассной деятельности по предмету как средства развития познавательной деятельности;
 - 3.5. Повышение воспитательной роли предметов гуманитарного цикла;
4. Повышение качества воспитательной работы, усиление роли индивидуализации учебно-воспитательного процесса, продолжение работы по поиску и введению новых нетрадиционных форм проведения внеклассных мероприятий.
5. Обеспечение повышения квалификации учителей через систему курсов СОРИПКРО, теоретических и практических семинаров, актуализация содержания и повышение качества профподготовки с ориентацией её на стандарты качества педагогического мастерства, совершенствование системы обмена опытом, самообразования, взаимопосещений, продумывание и реализация путей выстраивания технологий персонализации образовательного процесса. Повышение уровня активности педагогов в различных профессиональных конкурсах.
6. Совершенствование методической базы кабинетов, создание единой классификации учебно-методических пособий, систематизация технического обеспечения к урокам с использованием новых информационных технологий.
7. Поиск и апробация новых путей совершенствования работы с родителями учащихся (через систему классных часов, организацию и совместное проведение внеклассных мероприятий, родительского лектория), использование

различных форм индивидуального общения с родителями, привлечение к взаимодействию с родителями психологической службы; развитие коммуникативных умений педагогов, организация эффективной работы в системе «учитель – ученик - родитель».

8. Обеспечение стабильных результатов качества знаний, повышение качества знаний учащихся. Оценивание результатов диагностики проводить путем сопоставления их с результатами предыдущей диагностики.
9. Продолжение работы по систематизации, обобщению опыта в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ:
 - 9.1. Учителям-предметникам ответственно подойти к составлению плана работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ с учетом дифференцированных методов обучения, ориентированных как на слабых учащихся, уровень подготовки которых должен быть не ниже минимального порога, так и на сильных учащихся, которые на итоговой аттестации должны показать максимально высокие результаты;
10. Продолжение работы по системе совершенствования предпрофильного обучения, расширяя перечень предлагаемых курсов с обязательным совершенствованием их содержательной части и повышая качество преподавания элективных курсов.

В области воспитания школьников, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса:

- пополнять ряды членов РДШ, развитие интереса к деятельности детского объединения РДШ;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления, активизировать деятельность родительской общественности в организации жизни образовательного учреждения, в организации отдыха детей и детского внутришкольного движения;
- осуществлять мониторинг воспитательного процесса на всех ступенях обучения;
- Продолжить работу по приобщению школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- корректировать базу данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности;
- дальнейшее развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей;

- организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней;
- совершенствовать систему психологического сопровождения одарённых обучающихся;
- концентрировать усилия педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями, находящимся в социально-опасном положении, на выявлении и устранении причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- усилить работу по дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе;
- принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической, психолого-педагогической, воспитательной деятельности в образовательной среде;
- укрепление сотрудничества с учреждениями, организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомствами социальной сферы, участвующими в воспитательном процессе;
- развитие системы внешних контактов школы через практику работы управляющего совета школы, разработка новых форм внешкольного сотрудничества;
- классным руководителям и учителям-предметникам совместно со школьной психологической службой оказывать старшеклассникам всестороннюю методическую и психологическую помощь с целью правильного выбора профиля обучения;
- развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны;
- создание и развитие партнерских связей для реализации исследовательских проектов обучающихся и педагогов в системе «Школа - ВУЗ»;
- разработка и внедрение перспективных форм приобщения детей и юношества к культурно-историческим традициям;
- поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в сфере межличностных отношений, проектирования и организации социальных проектов;
- разработка и внедрение проектной деятельности школьного самоуправления по различным направлениям образования и воспитания детей.

В области Сохранения и укрепления здоровья школьников:

- совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
- совершенствование школьной программы здоровьесбережения школьников, внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

В области научно-методической работы:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов;
- обновление проблемного поля научно-методической работы в школе;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны;
- совершенствовать мониторинг научно-методической деятельности педагогов, увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками;
- продолжить работу по созданию системы оценки качества экспериментальной и инновационной деятельности Центра дистанционного образования детей-инвалидов, подвести итоги опытно-экспериментальной работы по теме «Школа – центр воспитательной и досуговой работы в микрорайоне как условие снижения рисков асоциального поведения у подростков 9 – 15 лет»;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность через участие педагогов и школьников в научно-практических конференциях различного уровня;
- усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения общей культуры и интеллекта;
- информатизация образовательного процесса, освоение новых педагогических систем, опирающихся на современные информационные и телекоммуникационные технологии;

- подготовить педагогические кадры школы, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии, технологию деятельностного метода.

В области материально-технического оснащения

- сохранить и развивать материально-техническую базу образовательной организации.
- обеспечивать перспективное планирование мероприятий по совершенствованию учебной и материально-технической базы;
- дальнейшее внедрение передовых информационно-коммуникационных технологий в школе;
- поддержка локальной сети.

В области организационно-управленческой деятельности

- спроектировать ВШК как управляющую систему, где происходит накопление, переработка, осмысление и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса; совершенствование существующей системы ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;
- обеспечение обучающихся оптимальным питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых качествах и энергии;
- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности;
- развитие корпоративной информационной среды. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития школы.

Задачи на 2018-2019 учебный год

- 1. Повысить уровень образования** за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - ✓ создать условия для **повышения качества** образования;
 - ✓ совершенствовать механизмы **повышения мотивации** учащихся к учебной деятельности;
 - ✓ формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения **универсальными учебными** действиями;

- ✓ совершенствовать межпредметные связи между **базовым и дополнительным** образованием;
- ✓ совершенствовать **внутришкольную систему оценки качества** образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- ✓ продолжить работу над созданием условий **безопасного и комфортного образовательного** пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- ✓ повысить **эффективность контроля качества** образования;
- ✓ - продолжить работу над созданием **безопасного образовательного** пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- ✓ способствовать **сплочению классных коллективов** через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- ✓ **повысить уровень общешкольных** мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- ✓ расширить формы взаимодействия **с родителями**;
- ✓ продолжить работу по **профилактике девиантных** форм поведения и вредных привычек;
- ✓ расширить **сеть социальных партнёров**: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования.

- ✓ повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- ✓ создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- ✓ создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
 - ✓ продолжить развивать профильную подготовку учащихся
 - ✓ расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).
- 4. Повысить профессиональные компетентности**
- ✓ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных **предметных кафедр и методических объединений**;
 - ✓ развитие **системы самообразования**, презентацию портфолио результатов их деятельности;
 - ✓ обеспечение повышения **уровня педагогического мастерства** учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
- 5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.**
- ✓ модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - ✓ эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - ✓ организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - ✓ продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

СТРУКТУРА:

Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год

План работы школы на 2018-2019 учебный год

Стратегические направления, цели и задачи

1. Деятельность по управлению школой

2. Организационно-аналитическая работа

2.1. Организационно-педагогическая деятельность

2.2. Организация работы по выполнению Федерального закона «Об образовании в РФ»

2.3. Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО

2.4. Социальная защита участников образовательного процесса

2.5. Организация комплексной безопасности

2.6. Материально-техническая база

2.7. Энергосбережение

3. Организационно-методические мероприятия

3.1. Педагогические советы на 2018-2019 учебный год.

3.2. Совещания при директоре 2018-2019 учебный год

3.3. Методические совещания 2018-2019 учебный год

3.4. Работа методического совета школы

4. Учебно-методическая деятельность

4.1. План методической работы на 2018-2019 учебный год

4.2. План мероприятий по организации предпрофильной подготовки.

4.3. План работы по подготовке к промежуточной и ГИА 2018-2019 учебный год

4.4. Работа с одаренными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию

4.5. Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению

4.6. Работа по сопровождению адаптационного периода 1,5,10 классов

5. Воспитательная работа

5.1. План воспитательной работы.

6. Система внутришкольного контроля

6.1. План внутришкольного контроля

6.2. План ВСОКО

7. Приложения

7.1. План работы библиотеки

7.2. План работы социального педагога

7.3. План работы психолога

7.4. План работы учителя-логопеда

7.5. Планы работы методических объединений

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова (МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова) на 2018/2019 учебный год

РАЗДЕЛ 1. Деятельность по управлению школой.

Наименование разделов	Наименование подразделов
-----------------------	--------------------------

1.Организационно-педагогические мероприятия	Внедрение финансово - экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность образования
2.Учебно-воспитательный процесс	Организация учебно-воспитательного процесса. Всеобуч.
	Организация образовательного процесса 1-4, 5-9 классов в условиях функционирования ФГОС и его внутришкольный контроль.
	Подготовка к ЕГЭ и ГИА.
	Организация предпрофильной подготовки профильного обучения ИКТ-компетенция. Информатизация учебного процесса.
3.Методическая работа	Организационно-педагогическая деятельность. Заседания методического совета.
	Работа школьных методических объединений.
	Работа по повышению педагогического мастерства.
	Работа с учителями-предметниками
	Обобщение передового педагогического опыта учителей школы
	Контрольно-оценочная деятельность учителя
	Внеурочная деятельность по предмету
	Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями
	Опытно-экспериментальная работа
	Обеспечение методической работы
	Подбор и расстановка кадров
Работа руководителей ШМС	
Работа внутри ШМС	
4.Социальная защита участников образовательного процесса	Организационная работа охраны прав детства и профилактика девиантного поведения учащихся.
	Правовая учеба педагогов, родителей и учащихся.
	Социальная защита: организация питания, социальный паспорт школы
	Состояние здоровья и физического развития учащихся Создание условий для обучения детей с ОВЗ

5. Воспитательная деятельность	Организация воспитывающей деятельности
	Работа по формированию классных коллективов
	Организация досуговой деятельности
	Работа по приоритетным направлениям воспитания (нравственное, эстетическое, патриотическое)
	Спортивно-оздоровительная работа
	Совместная работа с социальной инфраструктурой города
	Профориентационная работа в школе
6. Организация комплексной безопасности	Работа по обеспечению безопасности и предупреждению травматизма: работа с кадрами, с учащимися, с родителями
	Пожарная безопасность
	Антитеррористические мероприятия
	Электробезопасность
	Соблюдение санитарного режима
	Профилактика заболеваемости
	Проведение инструктажей по ОТ
	Ведение документации по ОТ
Отработка практических навыков, тренировки	
7. Материально-техническая база	Противодействие коррупции
	Укрепление материально-технической базы
	Сохранность кабинетов
	Состояние спортивной базы
	Соблюдение охраны труда в учебных кабинетах
	Подготовка к осенне-зимнему периоду
Состояние и сохранность ТСО	

РАЗДЕЛ 2. Организационно-аналитическая работа.

План работы по всеобучу

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	до 31 августа	администрация
2.	Комплектование 1 классов	до 31 августа	администрация
3.	Сбор сведений о социализации выпускников 9, 11 классов школы	до 26 августа	кл. руководители
4.	Проверка списочного состава обучающихся по классам	до 5 сентября	зам. директора по УВР
5.	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	до 10 сентября	администрация, библиотекарь
6.	Составление расписания занятий	до 1 сентября	зам. директора по УВР
7.	Комплектование кружков и занятий внеурочной деятельности	до 5 сентября	администрация
8.	База данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей	сентябрь	зам. директора по ВР
9.	Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь	зам. директора по ВР
10.	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	администрация
11.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	зам. директора по ВР
12.	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневно	кл. руководители
13.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	зам. директора по УВР
14.	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в	зам. директора по

		четверть	УВР
15.	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе)	октябрь - апрель	учитель
16.	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	классные руководители 9, 11 кл.
17.	Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	в течение года	зам.директора по ВР, кл.руководители
18.	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	по плану	зам. директора по УВР
19.	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	кл. руководители
20.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя-предметники
21.	Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	кл. руководители
22.	Анализ работы по всеобучу	май-июнь	Директор
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.1. Организационно-педагогическая деятельность			
1	Анализ результатов работы школы за 2017-2018 учебный год	Июнь-август	Администрация
2	Организация режима работы школы в соответствии с Уставом школы	До 01.09.18	Администрация
3	Изучение нормативно-правовой документации	До 01.09.18	Администрация

4	Заключение договоров	В течение Года	Администрация
5	Распределение обязанностей между членами администрации и педагогического коллектива	До 01.09.18	Администрация
6	Утверждение КТП по предметам, элективным курсам, расписаний кружков и секций, ГПД, внеурочной деятельности.	До 15.09.18	Директор
7	Утверждение расписания уроков	До 15.09.18	Директор
8	Подготовительная работа к заполнению классных журналов	До 05.09.18	ЗД УВР
9	Составление статистической отчетности	До 15.09.18	ЗД УВР, ЗД ВР
10	Обновление информации сайта школы: расписания и графики, нормативная база	До 20.09.18	Администратор сайта
11	Создание условий взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования	До 05.09.18	ЗД УВР, ЗД ВР
12	Организация горячего и льготного питания	До 01.09.18	ЗД АХЧ
13	Организация работы библиотеки: -анализ наличия литературы; -обеспеченность учебниками; -информирование учителей и учащихся о новых поступлениях; -проверка систематизации учебной, методической и художественной литературы	До 15.09.18	ЗД УВР, библиотекарь
14	Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году. Проведение смотра.	До 30.08.18	Администрация, профком
15	Распределение недельной нагрузки учителей- предметников	До 05.09.18	Директор, ЗД УВР
16	Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами	До 30.08.18	Директор
17	Анализ отчетов классных руководителей и учителей- предметников по итогам обучения	В конце четверти и года	ЗД УВР, ЗД ВР
2.2. Организация работы по выполнению Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»			
1	Комплектование, зачисление в 1,10 классы	До 30.08.18	Директор, ЗД УВР

2	Уточнение списков учащихся по классам	До 30.08.18	ЗД УВР
3	Подготовка отчета о трудоустройстве выпускников 9,11 классов	До 30.08.18	Кл.рук-ли, ЗД УВР
4	Уточнение базы данных учащихся «группы риска»	До 05.09.18	ЗД ВР, соцпедагог
5	Выявление социально-незащищенных семей	До 05.09.18	ЗД ВР, соцпедагог
6	Контроль охвата кружковой работой всех обучающихся, склонных к правонарушениям	До 05.09.18	ЗД ВР, соцпедагог
7	Проверка обеспеченности обучающихся учебниками	До 05.09.18	Кл.рук-ли библиотекарь
8	Контроль за посещением обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года	ЗД УВР, ЗД ВР, соцпедагог
9	Организация работы группы продленного дня	До 05.09.18	ЗД ВР
10	Организация индивидуального обучения на дому	В течение года	ЗД УВР
11	Организация внеурочной работы	До 05.09.18	ЗД ВР
12	Организация преподавания элективных курсов и элективных предметов по выбору в 10-11 классах	До 01.09.18	ЗД УВР
13	Рассмотрение и согласование рабочих программ	До 10.09.18	ЗД УВР, ЗД ВР, Рук.ШМС
14	Диагностика общеучебных навыков во 2-11 классах (стартовый мониторинг)	сентябрь	ЗД УВР, Рук.ШМС
15	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам учебно-воспитательного процесса	В течение года	ЗД УВР, ЗД ВР
16	Организация работы с одаренными детьми	До 15.09.18	ЗД УВР, ЗД ВР
17	Организация приема учащихся в 1 класс : -учет будущих первоклассников -прием заявлений и документов -проведение первичной диагностики психологом, логопедом -организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками	Февраль - август 2019	Директор, ЗД УВР

18	Организация работы по подготовке и проведению промежуточной аттестации в 2-8,10 классах	Апрель - май 2019	ЗД УВР, Рук. ШМС
19	Организация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	В течение уч.года	Директор, ЗД УВР, кл. руководители
20	Проведение общешкольных родительских собраний по темам: «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений» «Детское воровство: кто виноват и что делать?» «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» «Современные дети и современные родители»	Сентябрь Декабрь Февраль апрель	Администрация, классные руководители, психолог
2.3.Работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней. Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ с учетом изменений федерального и регионального уровня	В течение года	Администрация
	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС ООО в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС ООО в 5 — 8 классах		
2	Создание единого образовательного пространства для учащихся начальной школы за счет внутренних возможностей	В течение года	Администрация, зав. кабинетами
3	Участие учителей школы в стажировках, мастер- классах, семинарах по внедрению ФГОС Участие в семинарах-совещаниях регионального и муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО	В течение года	ЗД УВР, Рук. ШМС

4	Организация внутри школы работы по обмену опытом, преемственности между учителями начальной и основной школы (семинары, единые методические дни, педагогические советы и пр.)	В течение года	ЗД УВР, ЗД ВР, Рук. ШМС
5	Анализ плана-графика реализации ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году и внесение корректив Диагностика формирования УУД в 1-8 классах	По графику ВШК	психолог
6	Осуществление контроля по внедрению ФГОС в школе Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ООП ООО (5 — 8 классы): - входная диагностика - промежуточная диагностика УУД диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1- 4 классах и ООП ООО по итогам обучения в 5 — 8 классах	По графику ВШК	Администрация
	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности		
2.4. Социальная защита участников образовательного процесса			
	<i>1. Организационная работа</i>		
1	Издание приказа о назначении ответственных за организацию льготного питания, уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений	До 05.09.18	Директор
2	Уточнение социального паспорта школы	До 15.09.18	ЗД ВР, соцпедагог, кл. руководители
3	Разработка социально-педагогических программ организации с привлечением психолога и социального педагога, направленных на организацию содержательного досуга и психолого-социального сопровождения детей «группы риска» .	В течение года	ЗД ВР, психолог, соцпедагог
4	Организация по постановке на учет в комиссии по делам несовершеннолетних учащихся с отклонениями в поведении и снятию с учета детей с социальной нормой	В течение года	ЗД ВР

5	Продолжение работы по изучению особенностей микрорайона, негативных проявлений и использование воспитательного потенциала: -выявление «зон риска» -принятие мер по устранению негативных проявлений в социуме -взаимодействие с общественностью в вопросах профилактики	В течение года	Директор. Заместители, соцпедагог, кл. руководители
2. Правовая учеба участников образовательного процесса			
1	Инструктивное совещание с классными руководителями по технологии выявления неблагополучных семей и ведению документации	До 15.09.18	ЗД ВР, соцпедагог
2	Инструктивные совещания с классными руководителями по изучению нормативно-правовой документации в области охраны прав детства	1 раз в год	ЗД ВР, соцпедагог
3	Изучение отдельных аспектов нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с обучающимися	1 раз в месяц	ЗД ВР, кл. руководители
4	Изучение основных положений нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с родителями в рамках педагогического всеобуча	1 раз в четверть	ЗД ВР, соцпедагог
5	Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися	В течение года	ЗД ВР, соцпедагог, педагог- психолог
6	Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении негативных явлений. Распространение положительного опыта семейного воспитания	В течение года	ЗД ВР
3. Социальная защита			
1	Организация льготного питания учащихся из социально незащищенных категорий семей: -назначение ответственных -сбор документов, дающих право на льготы -издание приказа об организации питания -организация питания учащихся -организация текущего контроля и отчетности -решение индивидуальных вопросов организации льготного питания учащихся из малоимущих семей -составление графика питания учащихся	Сентябрь	Директор, ЗД ВР, соцпедагог, классные руководители, ответственный за организацию питания

2	Оформление детей из социально-незащищенных семей в группу продленного дня	До 15.09.18	Директор, ЗД ВР, классные руководители
3	Обеспечение социально незащищенных учащихся путевками в загородные лагеря	Июнь-август 2019	ЗД ВР, соцпедагог
4	Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции	В течение года	ЗД ВР, соцпедагог, кл. руководители
5	Оказание социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «группы риска». Индивидуальные консультации	В течение года	ЗД ВР, психолог, соцпедагог
6	Организация обучения учащихся с ослабленным здоровьем на дому	В течение года	ЗД УВР
7	Организация летнего оздоровительного лагеря. Кадровое и материально-техническое обеспечение его деятельности.	Май-июнь 2018	Директор, ЗД ВР
8	Организация летней трудовой практики учащихся. Индивидуальное трудоустройство социально незащищенных учащихся «группы риска».	Июнь-август 2019	Директор, ЗД ВР, кл. руководители
4. Охрана здоровья детей			
1	Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и выполнением мероприятий, связанных со здоровьем детей.	В течение года	Администрация
2	Осуществление контроля за прохождением медосмотра работниками школы.	По мере необходим.	Директор
3	Организация горячего питания для обучающихся. Осуществление контроля за технологией приготовления, качеством и витаминизацией пищи в школьной столовой.	В течение года	Директор, ЗД АХЧ, отв. за организацию питания
4	Проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся	2 раза в год	Медсестра
5	Учет пропущенных учебных занятий с выявлением причин пропусков уроков (изучение и анализ документации)	ежедневно	Кл. руководители, соцпедагог

6	Создание условий для предотвращения перегрузок учащихся (посещение и анализ уроков)	В течение года	ЗД УВР
7	Проведение Дня здоровья	2 раза в год	ЗД ВР
8	Организация летнего лагеря с дневным пребыванием	Апрель	ЗД ВР
9	Выпуск санбюллетеней о профилактике туберкулеза, простудных заболеваний, о вреде наркомании и алкоголизма, о СПИДе, советы психолога при подготовке и сдаче экзаменов	В течение года	Классные руководители, медработник школы, психолог
2.5.Организация комплексной безопасности			
	<i>1.Работа с кадрами</i>		
1	Изучение педколлективом школы соответствующих нормативных актов	В течение года	Директор, отв. за ОТ и ТБ
2	Обучение членов трудового коллектива, принимаемых на работу, по разделу охраны труда	В течение года	Директор, отв. за ОТ и ТБ
3	Проведение регулярных инструктажей по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	В течение года	Директор, отв. за ОТ и ТБ
4	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОО	В течение года	Директор, отв. за ОТ и ТБ
	<i>2.Работа с обучающимися</i>		
1	Проведение вводных инструктажей в 1-11 классах на начало учебного года	До 05.09.18	ЗД ВР, кл. руководители
2	Проведение инструктажей при организации учебных занятий	сентябрь	Зав.кабинетами, ЗД УВР

3	Проведение тематических инструктажей в 1-11 классах: -по правилам пожарной безопасности -по правилам электробезопасности -по правилам дорожно-транспортной безопасности -по правилам безопасности на воде -по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов -по правилам поведения в экстремальных ситуациях -по правилам поведения на железной дороге -при проведении массовых мероприятий -при организации трудовой деятельности -по правилам поведения во время каникул	В течение года	ЗД ВР, кл.руководители
4	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма	В течение года	Отв. за ОТ и ТБ
5	Проведение профилактических бесед работниками ГИБДД, ОВД, ФСБ, пожарной части	В течение года	Отв. за ОТ и ТБ
3.Работа с родителями			
1	Проведение тематических инструктажей в рамках педагогического всеобуча: -по правилам пожарной безопасности -по правилам электробезопасности -по правилам дорожно-транспортной безопасности -по правилам безопасности на воде -по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов -по правилам поведения в экстремальных ситуациях -по правилам поведения на железной дороге -при проведении массовых мероприятий -при организации трудовой деятельности -по правилам поведения во время каникул	В течение года	Администрация, кл.руководители
2	Проведение регулярных встреч с родителями работников ГИБДД, ОВД	1раз в четверть	Отв. за ОТ и ТБ, кл.руководители
4.Делопроизводство по ОТ и ТБ			

1	Продолжение работы над пакетом локальных актов по охране труда и безопасности	В течение года	Отв. за ОТ и ТБ
5.Создание безопасных условий труда			
1	Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильность заполнения журналов инструктажей	2 раза в год	Директор, председатель ПК
2	Ревизия системы пожаротушения	До 15.06.18	ЗД. АХЧ
3	Испытания по контролю качества огнезащитной обработки	В течение Года	ЗД АХЧ
4	Промывка и опрессовка отопительной системы	До 15.06.18	ЗД АХЧ
5	Измерение сопротивления электрической сети	1 раз в год	Директор, ЗД АХЧ
6	Приобретение защитных средств для преподавателей спецабонетов и технического персонала школы.	В течение года	ЗД АХЧ
7	Переоснащение школы новыми огнетушителями и перезарядка имеющихся	По мере необходим.	Директор ЗД АХЧ, отв. за ОТ и ТБ
6.Обеспечение безопасности учащихся на дорогах			
1	Организация работы отряда ЮИД. Планирование и осуществление совместной деятельности с ГИБДД	До 05.09.18	ЗД ВР, рук-ль отряда ЮИД
2	Включение в план работы школы и в планы воспитательной работы кл.руководителей проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности дорожного движения	Август 2018	ЗД по ВР
3	Обновление уголка по безопасности дорожного движения, уголок ЮИД	Август, 2018	ЗД по ВР
4	Включение в повестку родительских собраний вопросов по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года	ЗД по ВР, кл. рук- ли
5	Разработка схем безопасных маршрутов движения обучающихся в ОУ, паспорта безопасности дорожного движения	До 01.09.2018	ЗД по ВР, кл. рук- ли, отв. за ОТ и ТБ
6	Проведение инструктажей с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2 раза в год	отв. за ОТ и ТБ, кл. рук- ли
7.Мероприятия по предупреждению террористических актов			

1	Инструктажи педперсонала и учащихся по темам: -действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; -действия при обнаружении подозрительных предметов; -о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	В течение года	Директор, преподаватель ОБЖ, отв. за ОТ и ТБ, кл.рук-ли
2	Организация пропускного режима с регистрацией в журнале посетителей в соответствии с Положением школы об организации пропускного режима	В течение года	Директор, отв. за ОТ и ТБ
3	Ежедневная проверка школьной территории и подсобных помещений. Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий	В течение года	ЗП АХЧ, отв. за ОТ и ТБ
4	Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги	3 раза в год	Директор, кл. рук-ли
5	Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности школы	В течение года	Администрация, дежурные учителя
6	Оповещение педколлектива, обучающихся, родителей об экстренных телефонах	До 05.09.2018	ЗД ВР, кл. рук-ли
7	Разработка паспорта антитеррористической безопасности	До 01.09.2018	Директор, отв. за ОТ и ТБ по ТБ
8. Мероприятия по противопожарной безопасности			
1	Обновление инструкций по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действий при пожаре	В течение года	Директор, отв. за ОТ и ТБ, ЗД АХЧ
2	Обновление уголка по пожарной безопасности	До 20.09.18	Отв. за ОТ и ТБ
3	Организация работы ЮПП из числа обучающихся	До 15.09.2018	ЗД ВР
4	Изучение с работниками школы правил пожарной безопасности	1 раз в год	Директор, отв. за ОТ и ТБ, учитель ОБЖ
5	Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно программе	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ, кл. рук-ли

6	Проведение с обучающимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале	Сентябрь, январь	ЗД ВР, отв. за ОТ и ТБ, кл. рук-ли
7	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале	Август	Директор
8	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	3 раза в год	Администрация, отв. за ОТ и ТБ по ТБ, учитель ОБЖ
9	Испытание по контролю за качеством огнезащитной обработки	В течение года	ЗД АХЧ
10	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	август	ЗД АХЧ
11	Проведение перезарядки огнетушителей занесение номеров в журнал учета первичных средств пожаротушения	В течение года	ЗД АХЧ
12	Проведение технического обслуживания и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с составлением акта	ежегодно	ЗД АХЧ
13	Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электрощитах и отсутствие оголенных проводов.	В течение года	ЗД АХЧ
14	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	В течение года	ЗД ВР, кл. рук-ли
15	Организация хранения легковоспламеняющихся жидкостей в негорючих кладовках отдельно от здания	В течение года	ЗД АХЧ
16	Контроль работы системы оповещения при пожаре	август	Администрация
17	Систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории	В течение года	ЗД АХЧ
18	Закрытие на замки дверей чердачных помещений	постоянно	ЗД АХЧ
9. Мероприятия по противодействию коррупции			
1	Разработка и утверждение «Плана работы по противодействию коррупции	До 01.09.18	Директор Общее собрание работников

2	Экспертиза действующих локальных нормативных актов учреждения на наличие коррупционной составляющей	В течение года	Директор
3	Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	Сентябрь	Директор
4	Предоставление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителем школы.	Апрель	Директор
5	Обмен информацией в рамках межсетевого взаимодействия с правоохранительными органами в объеме компетенции	В течение года	Директор
6	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы	По факту обращения	Директор, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
7	Подготовка и размещение на официальном сайте в сети Интернет информационных материалов о ходе реализации антикоррупционной политики в школе	сентябрь	Директор
8	Размещение на информационных стендах школы контактных телефонов горячих линий, мини-плакатов социальной рекламы, направленных на профилактику коррупционного поведения	В течение года	ЗД по АХЧ
9	Размещение на официальном сайте учреждения отчета по результатам самообследования образовательной организации, ПФХД и Государственного задания с отчётом об их исполнении	Август, декабрь	Директор
10	Проведение социологического исследования среди родителей по теме «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг»	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог
11	Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приёму и рассмотрению жалоб и обращений граждан	В течение года	Директор
12	Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон, гостевая книга сайта школы) на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами школы	По мере поступления обращений	Директор

13	Общешкольные родительские собрания с включением вопросов антикоррупционной политики	Согласно Годовому плану работы	Директор, ЗД УВР, ЗД ВР
14	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, общих собраниях работников, педагогических советах	В течение года	Директор ЗД УВР
15	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	В течение года	Директор, контрактный управляющий
16	Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств	В течение года	Директор, контрактный управляющий
17	Обеспечение объективности оценки участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады	В течение года	Директор ЗД УВР
18	Осуществление контроля за организацией и проведением ГИА	Февраль-июль	Директор ЗД УВР
19	Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании	Июнь, июль	Директор ЗД УВР
20	Оказание услуг в электронном виде <ul style="list-style-type: none"> • Электронный дневник • Зачисление детей в государственное бюджетное образовательное учреждение • Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации и результатах проведения ЕГЭ 	В течение год	Директор ЗД УВР
2.6. Материально-техническая база			
1	Оснащение учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральными требованиями к оснащению	В течение года	Директор, ЗД АХЧ
2	Ремонт учебных кабинетов. помещений	Май-август	ЗД АХЧ, зав. кабинетами

3	Ремонт ТСО	В течение года	ЗД АХЧ
2.7. Мероприятия по энергосбережению			
1.	Анализ работы школы по показаниям приборов учета электроэнергии и воды.	В течение года	ЗД АХЧ
2	Мониторинг расходования: - электроэнергии; - холодной воды; - теплоэнергии	В течение года	ЗД АХЧ
3	Замена вышедших из строя электроламп.	постоянно	ЗД АХЧ
4	Проведение инструктажа работников школы по контролю за расходованием электроэнергии и воды, соблюдением графика светового режима, своевременным отключением оборудования, компьютерной и иной техники.	Сентябрь, январь	Директор
5	Отключение света в коридорах в вечернее и ночное время	постоянно	ЗД АХЧ
6	Покраска стен и потолков в светлые тона для более эффективного обучения	август	ЗД АХЧ
7	Оптимальное и целесообразное использование компьютерной техники. Выключение компьютерной техники в конце рабочего дня.	постоянно	Старший техник
8	Утепление окон в зимнее время (деревянных)	октябрь	ЗД АХЧ
9	Осуществлять своевременную замену неисправного оборудования (кранов, сантехники, технологического оборудования).	постоянно	ЗД АХЧ
	Своевременно проводить профилактические ремонтные работы вентиляции, технологического и иного оборудования.	постоянно	ЗД АХЧ
	Осуществлять контроль за правильной эксплуатацией холодильного оборудования.	постоянно	ЗД АХЧ
	Проведение классных часов, уроков бережливости по вопросам энергосбережения.	В течение года	ЗД по ВР

РАЗДЕЛ 3. Организационно-методические мероприятия.

- **Педагогические советы на 2018-2019 учебный год**
- **Совещания при директоре на 2018-2019 учебный год**
- **Методические совещания на 2018-2019 учебный год**
- **Работа методического совета школы**
- **Государственно - общественное управление**

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая деятельность

- **План методической работы на 2018-2019 учебный год**
- **План работы по организации предпрофильной и профильной подготовки**
- **План работы по организации профильного обучения**

План работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО (5 — 8 классы) в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (5 — 8 классы) в течение 2018-2019 учебного года.
3. Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».
4. Организационная работа по реализации системы мер, обеспечивающих введение ФГОС ООО.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
п/п				
1		Организационное обеспечение		
1.1	Планирование деятельности рабочей группы ОУ по вопросам: -разработка модели организации образовательного процесса в школе; -разработка и реализация моделей взаимодействия школы и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности; -разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)	сентябрь	Директор	план работы ОУ и рабочей группы на 2018-2019
		сентябрь 2018 — февраль 2019	Руководитель рабочей группы	учебный год
		октябрь 2018 —		
		март 2019		
		ноябрь 2018 —		
		апрель 2019		

	по использованию часов учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса, и внеурочной деятельности - внесение изменений в план работы рабочей группы с учетом новых задач на 2018-2019 учебный год			
1.2.	Участие в семинарах-совещаниях регионального и муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО	В соответствии с планом-графиком Управления образования	Директор (заместитель директора), учителя	Информирование всех заинтересованных лиц о результатах семинара-совещания
1.3.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС ООО в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС ООО в 5 — 8 классах	январь	Директор (заместитель директора)	Аналитические справки, решения совещания, приказы директора
1.4.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ООП ООО (5 — 8 классы): - входная диагностика - промежуточная диагностика УУД - диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1- 4 классах и ООП ООО по итогам обучения в 5 — 8 классах	сентябрь январь май	Заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторинга
1.5.	Организация дополнительного образования:	Август — сентябрь 2018	Заместитель директора по ВР	Утвержденное расписание занятий

	- согласование расписания занятий по внеурочной деятельности			
1.6.	Организация работы с материально-ответственными лицами, закрепленными за оборудованием ОУ (порядок хранения и использования техники, вопросы ее обслуживания и т.п.)	Постоянно	Заместитель директора по УВР	План-график использования техники, журнал по использованию техники в образовательном процессе и т.д.
1.7.	Анализ плана-графика реализации ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году и внесение корректив	май-июнь	Руководитель рабочей группы	Проект изменения в план-график реализации ФГОС ООО на 2019 – 2020 учебный год
2.		Нормативно-правовое обеспечение		
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	по мере поступления	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2.	Заключение договоров с родителями будущих первоклассников	январь - август	Директор	Заключенные договора
2.3.	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО	август 2018	Директор	Изменения и дополнения в нормативные правовые акты
2.4.	Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС ООО и тарифно-квалификационными характеристиками	август 20178	Директор	Должностные инструкции
3.		Финансово-экономическое обеспечение		

3.1.	Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся	до 3 сентября	Зам. директора по УВР,	Информация в Googl — таблице
		2018 года	библиотекарь, учителя -	«2018-2019_ "МБОУ СОШ № 7_
		до 3 марта	предметники	Обеспеченность учебниками»
		2019 года		
3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	в течение года	администрация	база учебной и учебно-
				методической литературы ОУ
	ООП			
3.3.	Анализ материально-технической базы ОУ с учетом закупок: - количество компьютерной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы.	октябрь-ноябрь	Заместитель директора,	База данных по материально-
			библиотекарь	техническому обеспечению ОУ,
				база учебной и учебно-
				методической литературы ОУ,
				аналитическая справка
3.4.	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательных организаций, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере	Директор	Изменения и дополнения в
		необходимости		локальные акты
		в течение года		

3.5.	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	август 2018 —	Директор	Дополнительные соглашения к
		август 2019		трудовому договору
4.		Кадровое обеспечение		
4.1.	Утверждение тарификации педагогических работников и административно — управленческого аппарата, осуществляющих образовательный процесс согласно основным образовательным программам	до 5 сентября	Директор	Тарификационные списки
4.2.	Утверждение тарификации педагогических работников и административно — управленческого аппарата, осуществляющих дополнительные платные образовательные услуги	до 1 октября	Директор	Тарификационные списки
4.3.	Утверждение штатного расписания	январь -февраль	Директор	Штатное расписание
		2019		
4.4.	Предварительная расстановка кадров на 2019-2020 учебный год. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	январь —	Директор, заместители	Тетрадь предварительного
		февраль 2019	директора по УВР и ВР	комплектования
4.3.	Корректировка плана курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ОО в связи	По мере	Заместитель директора	Заявка
		необходимости	по УВР	
		в течение года		

	с введением ФГОС ООО. Составление заявки на курсовую подготовку	июнь 2019года		
4.4.	Обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам введения ФГОС ООО	в течение года	Заместитель директора по УВР	План курсовой подготовки
4.5.	Корректировка плана научно-методической работы ОО с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО	в течение года	Заместитель директора по УВР	План научно — методической работы
5.		Информационное обеспечение		
5.1.	Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, обмену опытом	по плану ШМО	Руководитель ШМО	анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы МО
5.2.	Сопровождение разделов (страничек) сайта ОУ по вопросам ФГОС: -размещение на официальном сайте ОУ информационных материалов введения ФГОС НОО, ФГОС ООО	постоянно	Ответственный за сайт ОУ	Обновленная на сайте информация
5.3.	Проведение родительских собраний: - мониторинг результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах; -организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС		Протоколы родительских собраний	
		апрель-май		
			Заместитель директора по	
		февраль, май	УВР, учитель	

содержание ООП основного общего образования, - проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников

5.4.	Размещение материалов в классных уголках «Реализация ФГОС НОО» и «Реализация ФГОС ООО»	в течение года	Учителя - предметники	Актуальная информация,
				размещенная на стенде
5.5.	Индивидуальные консультации для родителей	по	Заместитель директора,	
		Необходим.	учителя - предметники	
5.6.	Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ по вопросам: -информирования о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС ООО	постоянно	Библиотекарь,	Журнал посещений
			зав.кабинетом информатики	
6.		Методическое обеспечение		
6.1.	Проведение методических недель в рамках подготовки к педагогическому совету: «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса»		заместитель директора по	Обобщенный опыт и
		январь-февраль	УВР	методические рекомендации для
				учителей ОУ, материалы для
				сайта и медиатеки
6.2.	Стартовая диагностика учебных	сентябрь	Руководители	Банк диагностик

	достижений обучающихся на начало учебного года.		ШМО	
6.3.	Методическое обеспечение внеурочной		Заместитель директора по	анализ проблем,
	деятельности:	по графику	ВР, педагоги, ведущие	вынесенных на обсуждение
	- анализ работы кружков	ВШК	занятия по внеурочной	
			деятельности	
6.4.	Обобщение опыта реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (5 — 8 классы) в ОУ:	сентябрь-декабрь	Заместитель директора, учителя	Предложения по публикации опыта учителей, материалы для публичного отчета
	- анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования.			
7.		Материально - техническое обеспечение		
7.1.	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО	Постоянно	директор	Анализ материально-технического обеспечения и реализации ФГОС ООО
	требования ФГОС			
7.2.	Обеспечение в ОУ соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	Постоянно	зам.директора по АХЧ	Анализ соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ООО
7.3.	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ	Постоянно	директор	Анализ соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников
7.4.	Обеспечение соответствия	Постоянно	директор	Анализ соответствия

	информационно-образовательной				информационно-образовательной
	среды ОУ требования ФГОС				среды ОУ требования ФГОС
					ООО
7.5.	Обеспечение укомплектованности		Постоянно	директор	Анализ укомплектованности
	библиотечно-информационного центра				библиотечно-информационного центра
	печатными и электронными образовательными ресурсами				печатными и электронными образовательными ресурсами
7.6.	Обеспечение доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в базах данных различных уровней		Постоянно	директор	Анализ доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в базах данных различных уровней
7.7.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет»		Постоянно	директор	Анализ контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет»

План работы по подготовке к государственной итоговой аттестации

№	Содержание работы	сроки	ответственные
	<i>1. Организационно - методическая работа</i>		
1	Анализ результатов ГИА - 2018	сентябрь	ЗД УВР
2	Подготовка информационного стенда «ГИА-2019» для обучающихся и их родителей: - в фойе; - в кабинетах	ноябрь-январь	ЗД УВР учителя- предметники
3	Своевременное обновление информации о ЕГЭ и ОГЭ на сайте школы	в течение года	ЗД УВР
4	Подготовка и проведение пробных экзаменов	в течение года	ЗД УВР
5	Педсовет: «Состояние работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации»	март	ЗД УВР
6	Подготовка графика проведения консультаций для обучающихся по подготовке к ГИА	Сентябрь-октябрь	ЗД УВР
7	Формирование сводного аналитического отчёта по результатам ГИА	июнь	ЗД УВР
	<i>2. Нормативные документы</i>		
8	Приказ о назначении ответственного за подготовку к ГИА в ОУ	сентябрь	Директор
9	Приказ о перечне видов работ в ОУ по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов в независимой форме.	октябрь	Директор
10	Сбор заявлений для регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении), как допуска к ЕГЭ	октябрь	ЗД УВР
11	Прием заявлений от обучающихся для регистрации на участие в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе	январь	ЗД УВР
12	Прием заявлений от обучающихся для регистрации на участие в ОГЭ по предметам выбора на добровольной основе	февраль	ЗД УВР
13	Подготовка базы данных по школе на электронном носителе	ноябрь	ЗД УВР

14	Сбор копий паспортов обучающихся	ноябрь	ЗД УВР классные руководители
15	Сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускниками	январь- февраль	
16	Формирование состава учителей, привлекаемых к проведению ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, в качестве организаторов пунктов проведения экзаменов.	январь	ЗД УВР
17	Подготовка документов для государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в щадящем режиме	ноябрь	ЗД УВР
18	Издание приказов по школе, связанных с подготовкой к ГИА	в течение года	Директор
19	Подготовка пакета документов для общественных наблюдателей	апрель	ЗД УВР
20	Приказ об утверждении списков заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении) обучающихся 11 классов	ноябрь	Директор
21	Приказ об утверждении экзаменов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 11-х классов в форме ЕГЭ	январь	Директор
22	Приказ об утверждении экзаменов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9-х классов	февраль	Директор
23	Приказ о допуске обучающихся 9,11 классов к ГИА	май	Директор
24	Приказ об окончании основной школы выпускниками 9 класса	июнь	Директор
25	Приказ об окончании средней школы выпускниками 11 классов	июнь	Директор
	<i>3.Работа с учащимися</i>		
26	Ознакомление обучающихся 9,11 с Положением оЕГЭ и ОГЭ	в течение года	ЗД УВР Кл.руководител и

27	Классный час «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к итоговой аттестации»	сентябрь	Кл.руководители, учителя-предметники
28	1.Работа с образцами бланков ЕГЭ и ОГЭ 2.Работа с демонстрационными версиями	октябрь	учителя-предметники
29	1.Работа с заданиями КИМов различной сложности. 2.Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков	ноябрь	учителя-предметники
30	Консультативная поддержка учителей-предметников по подготовке к ГИА	в течение года	учителя-предметники
31	Мониторинг обученности обучающихся 9,11 классов	декабрь, апрель	ЗД УВР рук. ШМО
32	Психологическая подготовка к ГИА	январь, апрель	ЗД УВР Психолог
33	Регистрация и выдачи уведомлений на ЕГЭ.	май	ЗД УВР кл.руководители
34	Оповещение обучающихся о месте сдачи ЕГЭ и ОГЭ и их доставки к месту проведения экзаменов	май	ЗД УВР кл.руководители
35	Участие в репетиционных пробных экзаменах в форме ЕГЭ и ОГЭ	по графику	ЗД УВР
	<i>4.Работа с родителями</i>		
36	Проведение родительских собраний: - Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов общеобразовательных учреждений РФ	сентябрь	ЗД УВР, кл.руководители
	- о сроках регистрации для участия в ГИА по предметам выбора на добровольной основе		ЗД УВР

37	Проведение родительских собраний : -информирования о системе общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации -информирование о правах отдельных категорий обучающихся в части создания особых условий при проведении государственной итоговой аттестации	ноябрь	кл.руководител и
38	Информирование обучающихся IX, XI классов, их родителей о сроках и процедуре проведения государственной итоговой аттестации, правах участников ГИА, существующих запретах и мерах административной ответственности за допущенные нарушения.	январь	ЗД УВР, кл.руководител и
39	Проведение родительских собраний: О порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Сроки проведения пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА. Знакомство с инструкциями по подготовке и участию выпускников 9, 11-х классов в ЕГЭ и ОГЭ.	март	кл.руководител и
40	Анкетирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по изучению уровня готовности обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации в независимой форме	март	кл.руководител и
41	Проведение родительских собраний: - о порядке окончания учебного года. - об учете результатов ГИА в выставлении итоговых отметок. - об организации приема и рассмотрения апелляций на результаты ГИА. - об организации выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ. - о правилах приема в вузы, учреждения СПО и НПО	май	кл.руководител и
	5.Работа с педагогическим коллективом		
42	Работа с классным руководителем: контроль успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий	сентябрь	ЗД УВР
43	Планирование работы с обучающимися для их подготовки к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ	сентябрь	Кл.руководител и, учителя- предметники

44	Работа с классным руководителем по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	октябрь	ЗД УВР
45	Ознакомление с изменениями в спецификациях и демоверсиях КИМов, их обсуждение	декабрь	ЗД УВР
46	1.Проведение внутришкольных пробных ОГЭ,ЕГЭ по предметам 2.Обсуждение результатов внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ на ШМС	по графику	учителя-предметники,р ук. ШМО
47	Изучение нормативных документов по организации и проведению ГИА в 2018-2019 учебном году	апрель-май	ЗД УВР
48	Организация контроля за проведением и посещением консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	ЗД УВР
49	Организация обмена опытом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	ЗД УВР
50	Информационная работа с учителями-предметниками по вопросам ГИА	в течение года	ЗД УВР

Работа с одаренными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию Работа с одаренными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению

Цель: Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
5. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
6. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Издание приказа по ОО «Об организации работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году»	Август-сентябрь	Директор

2	Сбор информации о направленности интересов школьников 5-11х классов через беседы, анкетирование, диагностирование	Август-сентябрь	Рук.ШМО, учителя-предметники, кл руководители
3	Информирование педколлектива о работе с одаренными (принятие плана работы с одаренными на год)	сентябрь	администрация
4	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	сентябрь	ЗД УВР, ЗД ВР, учителя-предметники, кл. руководители
5	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	
6	Проведение педагогических советов, заседаний ШМС по данной теме.	В теч. года по плану	Администрация, Рук.ШМО
7	Использование диагностических данных (выявление способностей обучающихся) в работе с данной категорией детей.	В теч. года	Педагог-психолог
8	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: - проведение 1 этапа ВсОШ; - участие во 2 этапе ВсОШ; - участие в 3 этапе ВсОШ.	Октябрь-декабрь	Рук.ШМО
9	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
10	Организация мероприятий по развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся:	В течение года по графику,	Учителя-предметники, классные руководители,

	<ul style="list-style-type: none"> -вовлечение обучающихся в творческие кружки и студии; -конкурсы творческих работ; - организация предметных недель в ОУ; -проведение конкурса «Ученик года»; -проведение классных интеллектуальных мероприятий. 	планам	
11	<p>Организация исследовательской деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьной научно-практической конференции обучающихся; -участие в районной научно-практической конференции обучающихся; - участие в областной научно-практической конференции 	В течение года по графику, планам	Учителя-предметники, классные руководители,
12	<p>Организация физической сферы развития обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки; - проведение спортивных конкурсов и соревнований; - участие обучающихся в районных соревнованиях школьников. 	В течение года по графику, планам	Учителя - предметники, классные руководители
13	Организация работы школьного НОУ	Сентябрь-март	ЗД УВР, ЗД ВР, Рук.ШМО
14	Организация конкурса «Ученик года – 2019»	Сентябрь - май	кл. руковод.
15	Оказание методической помощи учителям- предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	В течение года	Администрация

16	Поощрение педагогов, имеющих стабильно высокие результаты на олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней.	В теч. года по результатам деятельности	администрация
17	Использование Интернет-технологий в работе с одаренными детьми	В теч. года	Администрация, рук.ШМС
18	Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми	Апрель - май	администрация
19	Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей	январь	администрация
20	Мониторинг системы работы с одаренными детьми.	В течение года	администрация
21	Анализ и планирование работы с одаренными детьми на следующий учебный год	Май-сентябрь 2019	

Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению

Цель: Организация работы педагогического коллектива школы, направленной на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

1. выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
2. организовать в школе деятельность для дифференцированного подхода в процессе обучения;
3. создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных учащихся школы, составляющих группу риска	Май-август-сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
3	Формирование банка данных о семьях учащихся группы риска	Август-сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
4	Проведение заседаний ШМС совместно с администрацией школы по вопросу создания успешности обучения учащихся данной категории	В течение учебного года	Рук.ШМО
5	Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Графи к работ ы	ЗД ВР, соцпедагог
6	Организация системы дополнительных занятий	В течение уч. года	ЗД УВР

7	Организация досуга учащихся в каникулы в рамках системы дополнительного образования	В течение учебного года	ЗД ВР
8	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию	1 четверть учебного года	ЗД УВР, Рук.ШМО
9	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий и дополнительных занятий в рамках классно- урочной и дополнительной системы образования	В течение года	соцпедагог
10	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями- предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	По мере необходимости в течение уч. года	администрация
11	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	В течение года	ЗД УВР, Учителя-предметники
12	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся	По плану ВШК	ЗДУВР, Рук.ШМО
13	Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся, низкой успеваемости и выработка рекомендаций по коррекции работы	По плану ВШК	ЗД УВР
14	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях	В течение года	Классные руководители
15	Организация индивидуальных консультаций психолога для родителей и лиц, заменяющих их	В течение года по мере Необходим.	психолог
16	Организация встреч родителей с учителями- предметниками в рамках проведения дня открытых дверей	В течение года	Учителя, кл.руководители

Работа по сопровождению адаптационного периода

План работы по сопровождению адаптационного периода обучающихся 1-х классов на 2018-2019 уч.год

Цель адаптационного периода - обеспечить плавный переход детей от игровой к учебной деятельности, выработать вместе с детьми основные правила и нормы школьной жизни.

Задачи:

1. выравнивание стартовых возможностей
2. проживание критического возраста (6 – 7 лет) без серьёзных стрессов, негативных явлений.
3. работа с родителями по обеспечению эффективности адаптационного периода к школьной образовательной среде (в чем заключается их помощь).
4. проведение обследования готовности ребенка к школьной жизни: педагогическая, психологическая диагностика (в ДОУ).
5. Психодиагностическое исследование процесса адаптации первоклассников (в индивидуальной и групповой форме)

№	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Стартовая диагностика будущих первоклассников на готовность к обучению в школе	Май	Педагог-психолог ДОУ,
2	Диагностика уровня развития речи первоклассников.	сентябрь	учитель-логопед

3	Проведение родительского лектория: «У нас первоклассник. Адаптация в школе. Трудности первых дней»	октябрь	Педагог - психоло г, Учител я 1 классов
4	Диагностика уровня адаптации первоклассников. Выявление детей группы «риска». Формирование групп для коррекционной работы	Вторая четверть	Педагог - психоло г
5	Коррекционные занятия с первоклассниками, имеющие проблемы в адаптации, выявленные при психологическом обследовании	Третья четверть	Педагог - психоло г
6	Совещание при директоре «Успешность обучения первоклассников. Формирование общеучебных умений и навыков у учащихся»	январь	ЗД УВР
7	Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей начальной школы	февраль	Рук. ШМО
8	Анкетирование родителей первоклассников с целью выявления проблем адаптации к школе	2 четверть	Педагог- психолог
9	Диагностика сформированности УУД обучающихся 1 классов в рамках классно-обобщающего контроля	апрель	ЗД УВР , ЗД, Педаго г- психоло г
10	Изучение динамики успешности обучения и развития обучающихся 1 класса. Обобщение аналитико- диагностических материалов	май	ЗД УВР
11	Индивидуальное логопедическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи по развитию речевых навыков	В течение года	учитель- логопед

12	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей , нуждающихся в помощи	В течение года	Педагог-психолог
13	Проведение методических индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, работающих в 1 классах	В течение года	Педагог-психолог
14	Участие в заседаниях педагогических консилиумов по вопросам: - уровень готовности обучающихся 1 классов к обучению в школе; - нарушения адаптации обучающихся 1 классов - итоги адаптации обучающихся 1 классов	сентябрь	ЗД , Педагог-психолог Учителя-
		по запросам апрель	предметники Классные руководители

План работы по сопровождению адаптационного периода обучающихся 5-х классов на 2018-2019 уч.год

Цель: предупреждение и преодоление трудностей в обучении учащихся 5 классов, сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребенка при переходе из 4 в 5 класс.

Задачи:

1. Обеспечить обучающимся, перешедшим из начальной школы в 5 класс эмоциональный комфорт в новых условиях обучения.
2. Развитие умений учиться;
3. Информировать родителей о проблемах адаптации детей и особенностях предпубертативного возрастного периода

№	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Собеседование с учителями 5 класса. Ознакомление учителей со списочным составом и индивидуальными особенностями обучающихся 5 класса	Сентябрь	ЗД,
2	Оценка состояния здоровья и физического развития пятиклассников	Сентябрь	Медработник, учителя физкультуры, классные руководители
3	Сопровождение обучающихся в течение учебного дня кл. руководителями, проведение адаптационных кл. часов.	сентябрь	Кл. рук
4	Оценка знаний и умений обучающихся 5 класса по русскому языку, математике, с целью определения степени устойчивости знаний, умений и навыков, приобретенных в начальной школе	сентябрь	ЗД УВР, Рук ШМО
5	Родительское собрание: «Ваш ребёнок – пятиклассник» при участии учителей- предметников. Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода обучающихся 5 класса, с содержанием и методами обучения на второй ступени обучения, с системой требований к обучающимся 5 класса, с целями и задачами работы по осуществлению преемственности между начальным и основным общим образованием	сентябрь	Психолог, кл. руководители, учителя-предметники, ЗДУВР

6	Анкетирование родителей пятиклассников с целью выявления проблем адаптации к среднему звену школы	2 четверть	Педагог-психолог
7	Вовлечение пятиклассников во внеурочную деятельность. Составление списков обучающихся с указанием кружка, секции	сентябрь	ЗД ВР, кл. руководители, рук.кружков
8	Посещение уроков и мероприятий с целью изучения межличностных отношений	В течение 1 четверти	психолог
9	Классно-обобщающий контроль в 5 классе: Выявление состояния учебно-воспитательного процесса в 5 классе; изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оценка уровня их обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для обучения обучающихся 5 класса	октябрь	Администрация, рук. ШМО
10	Посещение уроков с целью ознакомления с особенностями классного коллектива, организацией учебной деятельности обучающихся	Октябрь-ноябрь	Администрация, рук. ШМО
11	Посещение воспитательных мероприятий с целью выявления проблем формирования классного коллектива в переходный период. Выявление проблем формирования классного коллектива в трудный переходный период (из начальной школы в среднюю и в связи с введением ФГОС)	Сентябрь - октябрь	ЗД ВР психолог
12	Проведение адаптационно-развивающих занятий с целью лучшей и безболезненной адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене школы.	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, кл.руки
13	Анкетирование и тестирование пятиклассников по вопросу адаптации к новым условиям учебы. Определение уровня комфортности обучающихся. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе	Октябрь	Психолог, кл. руки

14	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, имеющие проблемы адаптации	Весь год	Учителя - Предметники
15	Проверка регулярности выставления оценок в классный и электронный журнал, ознакомление с культурой ведения обучающимися тетрадей, дневников	октябрь	ЗД УВР, рук. ШМО
16	Изучение организации домашней работы. Выявление и предотвращение перегрузки обучающихся домашним заданием	октябрь	ЗД УВР
17	Проведение психологических занятий с детьми группы риска, выявленных в результате исследования процесса адаптации и школьной тревожности (групповые и индивидуальные)	В течение года	психолог
18	Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 5 классе, итогов успеваемости обучающихся 5 класса в 1 четверти. Оценка степени адаптации к условиям и требованиям среднего звена школы	ноябрь	ЗД,

План работы по сопровождению адаптационного периода обучающихся 10-х классов на 2018-2019 уч.год

Цель: создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся к особенностям средней школы, сохранение психологического здоровья школьников

Задачи:

1. способствовать становлению группового коллектива;
2. обеспечить психолого — педагогическую поддержку обучающихся в период адаптации,
3. повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей.

№	Содержание работы	сроки	ответственный
---	-------------------	-------	---------------

1	Определение профилей в 10-х классах. Удовлетворение образовательных потребностей десятиклассников и их родителей	1 неделя сентября	ЗД УВР
2	Анкетирование обучающихся 10-х классов с целью выявления проблем обучения и нарушений межличностных отношений в классном коллективе. Психолого-педагогические проблемы в обучении учащихся в период адаптации.	2 четверть (по запросу)	психолог
3	Индивидуальная и групповая работа с детьми по коррекции выявленных проблем	3 четверть	психолог
4	Административные контрольные работы по русскому языку, математике, профильным предметам. Выявление уровня подготовленности десятиклассников к обучению в старшей школе	Сентябрь-октябрь	ЗД УВР, рук. ШМО
5	Родительское собрание. Особенностей периода адаптации обучающихся в 10-ом классе	октябрь	Классные руководители 10 кл.

План работы по информатизации

Цель: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационная работа		
1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	в течение года	учителя-предметники
2	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и	сентябрь	зав.кабинетом

			информатики
	работе в сети Интернет с участниками образовательного процесса		
3	Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов	в течение года	директор зав.кабинетом информатики
4	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	в течение года	учителя-предметники
		Методическая работа	
1	Изучение методических материалов на сайтах ФЦОР, ЕКЦОР	постоянно	руководители МО
2	Консультация по заполнению АИС «Барс. Образование»	постоянно	директор, зам. директора
3	Возможности сети Интернет по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	по плану МО	учителя-предметники
4	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов:	по плану	руководители МО

	сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.		МО	
8	Выпуск информационных буклетов «Из опыта работы учителя», оформление портфолио учителя АИС «Барс.Образование»		в течение года	руководители МО
9	Участие школьников в дистанционных олимпиадах		в течение года	учителя-предметники
10	Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам		в течение года	учитель информатики, учителя - предметники
		Информационная работа		
1	Развитие официального школьного сайта: - обновление разделов сайта - своевременное размещение информации на странице новостей		ежемесячно	ответственный за сайт
2	Заполнение мониторинговых таблиц, статистических отчетов		по графику	директор
3.	Внедрение информационной системы «ФИС.ФРДО»		в течение	директор школы,

			года	
4	Компьютерный мониторинг качества знаний		1 раз в четверть	зам.директора по УВР
		Анализ и контроль		
1	Документооборот электронной почты		постоянно	Ответственный
2	Ведение журнала регистрации входящей и исходящей электронной почты		в течение года	Ответственный
3	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ		в течение года	администрация
4	Своевременность заполнения электронных мониторингов		Ежемесячно	зам.директора по УВР,
			Ежеквартально	зам. директора по АХЧ
5	Анализ текущей ситуации процесса информатизации в школе		июнь	директор

Октябрь. Декада правовых знаний.

Цель: организация правового всеобуча учащихся.

Направления развития личности	Мероприятия	Классы	Ответственные	Сроки
<p><i>Модуль «Я и здоровье»</i> Цель: развивать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	1. Организовать выставку книг «Быть здоровым – стильно!»	1-5 классы	Классные руководители РДШ	3.10
	2. Соревнования по волейболу	9-11 классы		8.10
	3. «Веселые старты»	классы		
	4. «Вредные привычки»	1-6 классы		23.10
	5. Театр здоровья	классы		
	6. Классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ: «Влияние алкоголя на здоровье подростка» «Гармония души и тела – суть здорового образа жизни»	2-6 классы 7-11 классы		
<p><i>Модуль «Я – человек»</i> Цель: обучение учащихся конструированию и моделированию в сфере взаимоотношений с помощью организации активных форм деятельности.</p>	1. Акция «Моя школа!»	1-11 классы		3.10
	2. Участие в районном этапе республиканской акции «Поздравь учителя»	классы	РДШ классные руководители	4.10
	3. Психологическая акция «Ящик откровений»	1-9 классы		
	4. Экскурсии на работу к маме	классы		
	5. День учителя			12.10
	6. День пожилого человека	1-11 классы		
	7. КТД	классы		октябрь
	8. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 классы		

		1-11 классы		октябрь	
<p><i>Модуль</i> <i>«Я –гражданин»</i> Цель: приобщение детей к приоритетным жизненным ориентирам и нравственным ценностям, формирование у детей желания заниматься благотворительностью.</p>	1.«День пожилого человека»	2-11	Классные	1.10	
	2.Участие в акции «Сделай доброе дело»	классы	руководители	1-10.10	
	3.Торжественные линейки, посвященные Дню народного единства.			РДШ	
	4.Всероссийский урок «Экология и электросбережение» в рамках Всероссийского фестиваля электросбережения #ВместеЯрче	5-10 классы		классные руководители	26.10
	5.Участие во Всероссийской акции «С днем рождения, РДШ!»	1-11 классы			Октябрь
	6.Декада правовых знаний.				16 октябрь
	7. 22 октября - Международный день школьных библиотек				
	8. Участие в республиканском конкурсе «Я - гражданин»	1-11 классы			
	9. Участие в историко-краеведческой акции «Вахта памяти 2019», посвященной 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г	1-11 классы	Учителя родного языка		3-я неделя 22
	10. День рождения Коста	1-11 классы 1-7 классы			октябрь
<p><i>Модуль</i> <i>«Я и труд»</i> Цель: формирование</p>	1.Классные часы (конкурсы эрудитов, викторины, интеллектуальные игры по праву)	1-11 классы		10-15.10	
	• Школьные олимпиады по предметам.		Классные руководители	12-17.10	

целостного отношения к знаниям, процессу познания	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Мои права. Мои обязанности» • дежурство в классе и в школе • Операция «Теплый класс» • Праздник «Осень в гости к нам пришла» 	6-9 классы 1-11 классы 4-11 классы 5-8 классы	Учителя-предметники классные руководители	октябрь
<p>Модуль «Я и культура»</p> <p>Цель: развитие эмоциональной сферы у детей, чувства прекрасного, творческих способностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся во внешкольной и внеклассной деятельности родителям, педагогам, сверстникам. 2. Праздник «День учителя» 3. Участие в конкурсах рисунков. 4. Выпуск стенгазет ко Дню учителя 5. Походы, экскурсии, чаепития. 6. Осенний бал 7. Блюда национальной кухни 	1-11 классы 2-11 классы 7 классы 1-11 классы	Классные руководители ШУС Классные руководители	Октябрь 5.10 1.10 3.10 25.10
<p>Модуль «Я и природа»</p> <p>Цель: воспитание ценностного отношения к природе,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Готовим кормушки» • Акция «Чистый двор» • Трудовые десанты (чистота на территории школы, в Городском саду, у городского Мемориала) • Уборка территории городского парка 	1-11 классы	Классные руководители учителя биологии волонтеры	октябрь

окружающей среде		РДШ		
Семья Цель: на основе диагностики организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему тематических и индивидуальных консультаций, собеседований.	1.Индивидуальная работа 3.Собеседования «Выполнение домашнего задания», «Как организовать свой распорядок дня», «Организация досуга детей», «Предупреждения нарушений норм поведения» т. д 4. Посещение семей учащихся (знакомство с условиями жизни детей, пропуски уроков без уважительных причин, нарушения норм поведения т.д.)	1-11 классы	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	октябрь
Пожарная безопасность	Беседы о пожарной безопасности дома	1-11 классы	Классные руководители	Последняя неделя октября

Ноябрь. Месячник профилактики употребления ПАВ.

Цель: Формирование у школьников навыков здорового образа жизни. Выявлять и развивать творческие способности детей, приобщать к культурным ценностям края, воспитывать любовь к дому, родным и близким.

Направления развития личности	Мероприятия	Классы	Ответственные	Сроки
Модуль «Я и здоровье» Цель: организация	1.Посещение выставки «Будь здоров!» (библиотека) 2. Соревнования «Мы спортивная семья»	5-9 классы	Классные руководители	12.11

просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья.	3. Школьные соревнования по баскетболу		юнармейцы	
	4.Классные часы: «Алкоголь – яд для растущего организма», «Осторожно, спайсы», «Заблуждения о безвредности пива», «Мое отношение к рекламе алкогольных напитков» и т.д.	1-5 классы		16.11 14.11
	• Участие в республиканской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	8-11 классы		Ноябрь
	• Встреча с врачами «Профилактика простудных заболеваний»	6-11 классы	ШУС	Ноябрь
<p><i>Модуль</i> <i>«Я – человек»</i> Цель: Обучение детей и родителей активным формам взаимодействия с использованием тренингов общения, встреч, дискуссий, часов общения.</p>	1.Организация и проведение праздничной программы «Самая лучшая на свете»	1-11 классы	Классные руководители	24.11
	2. Операция «Уют»		ШУС	23.11
	3. Участие в республиканской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		юнармейцы РДШ	Ноябрь
	4. Психологическая акция «Мои увлечения»	5-10 классы	Соцпедагог	22.11
	5.День толерантности 16 ноября	1-11		16.11
	6.День памяти жертв ДТП- 19 ноября	классы		19.10
	7. Всемирный день ребенка (акция, флешмоб, игра) 20 ноября	1-11		
	8.Праздничный концерт «День мам»	классы		23.11
	9.15 ноября – Международный день отказа от курения	1-11 классы		15.11
	<p><i>Модуль</i> <i>«Я и труд»</i> Цель: обогащение запаса знаний</p>	1.Акция «Поможем пернатым!»	1-11	РДШ
2.Участие в районной научно-исследовательской конференции		классы	Классные руководители	

учащихся научными понятиями и законами	«Я - исследователь» 3. участие в заочных конкурсах, олимпиадах, фестивалях		Учителя-предметники	ноябрь
<i>Модуль «Я и культура»</i> Цель: формирование коммуникативной и общекультурной компетенции	1.Подвижные игры 2.Участие в конкурсе плакатов, сочинений, рисунков ко дню матери. 3. Концерт для мам 4. «Читай с РДШ»: акция, мастер-класс, обзор книг 5. Конкурс родительских комитетов «Самый классный»	1-11 классы 1-9 классы	Классные руководители активисты РДШ руководители	Ноябрь 27.11
<i>Модуль «Я – гражданин»</i> Цель: формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи.	1.Тематическая выставка «Мама –мой лучший друг» 2.Участие в акции «Сделай доброе дело» 3.Вечер памяти репрессированных граждан. 4.Тематические классные часы. Исторический квест «1945. Победа». Пришкольный лагерь 5.Мероприятие для представителей Общественного совета по сохранению языка.	1-4 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-5 классы	Классные руководит., учителя родного языка	5-17 ноября 15.11 2.11
<i>Модуль «Я и природа»</i> Цель: воспитание ценностного отношения к природе,	1.Операция «Помоги птицам» 2.Акция «Чистый двор» 3. Уборка территории городского парка 4. участие в экологических конкурсах	1-11 классы	Классные руководители учителя биологии	9.11 15.11 ноябрь

окружающей среде					
<i>Семейное</i> Цель: демонстрация и поощрение личной инициативы родителей, которые участвуют в жизни класса и школы.	1. Семейные праздники		1-11	Классные	ноябрь
	2. Семейные встречи «Талантливая семья»		классы	руководители	21.11
	3. Составление «Семейного древа»		7 классы		ноябрь
	4. Праздники, поздравления, концерты для мам.		5 классы		ноябрь
	5. День радостных встреч		1-11		
	6. Конкурс «Самая читающая семья»		классы 1-6 кл. 6 классы		ноябрь 20.11
<i>Пожарная безопасность</i>	Беседы по электробезопасности	по пожаробезопасности и с учащимися	и 1-11 классы	Классные руководители	30.11

Декабрь. Декада профилактики правонарушений.

Цель: Формирование у школьников навыков законопослушания. Развивать познавательные интересы и кругозор в воспитании на лучших традициях школы, родного края.

Направления развития личности	Мероприятия	Ответственные	Сроки
<i>Модуль «Я и здоровье»</i> Цель: формирование личностной рефлексии учащихся по проблеме (коррекция мнения о себе)	1. Беседы «Будь здоров!», «Переживание острых негативных эмоций и стрессовых ситуаций», «Поведение в печали и горевании» 2. Неделя профилактики табакокурения 5. Школьные соревнования по пионерболу	Классные руководители	Декабрь 14-20.12

и своем здоровье)

6. Всемирный день борьбы со СПИДом

20-23.12

1.12

<i>Модуль</i> <i>«Я – человек»</i> Цель: обучение умению проявления эмпатии, создания положительной эмоциональной атмосферы общения. Формирование навыка ответственного коммуникативного поведения	1. Встречи с известными людьми района 2. Информационно-познавательный урок 3. КВН на интеллектуальное развитие детей. 4. Участие в декаде инвалидов. Благотворительная акция «Дети-детям» 5. Психологическая акция «Добрые пожелания» 6. Тренинговые упражнения на коррекцию поведения. 7. КТД 8. 3 декабря – Международный день инвалидов. 9. Декада инвалидов	Классные руководители ШУС педагог-психолог ШУС соцпедагог	Декабрь 1-15.12 декабрь 1-9.12 14-22.12 3.12
--	--	---	---

<i>Модуль</i> <i>«Я – гражданин»</i> Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности нашего существования; формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли.	1. Оказание помощи ветеранам. 2. «День Героев Отечества» 3 «День неизвестного солдата» 4. Торжественная линейка, посвященная Дню конституции РФ 5. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. 6. «История народной песни» 7. 10 декабря - Международный день прав человека 8. Декада профилактики правонарушений	Классные руководители РДШ Юнармейцы Волонтеры соцпедагог	Еженедельно 9.12 3.12 12.12 10.12 13-24.12
--	--	--	---

<i>Модуль</i> <i>«Я и труд»</i> Цель: определение круга реальных учебных	1. Создание новогодней мастерской. 2. Участие в акции «Сделай доброе дело». Оказание помощи пенсионерам.	Классные руководители ШУС	8.12 18.12
--	---	------------------------------	---------------

возможностей ученика, его ближайшую зону развития, продвижения в интеллектуальном развитии.	3.Операция «Уберем снег» 4. Изготовление кормушек	юнармейцы	2.12
---	--	-----------	------

Модуль «Я и культура» Цель: овладение учащимися продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности	1.Организация работы «Новогодняя мозаика»	Классные	14.12
	2. Новогодний праздник «Новогодний карнавал»	руководители педагог-	25-28.12
	3.Выпуск стенгазеты к празднику.	организатор	
	4.Классные новогодние встречи.	РДШ	20.12
	5.Подготовка к районному фестивалю «Созвездие – Йолдызлык».		
	6. Участие в районной выставке работ декоративно – прикладного творчества «Веселое новогодие»		декабрь
	7. 28 декабря - Международный день кино.	Классные руководители	22.12 28.12

Модуль «Я и природа» Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	7. Операция «Школьные цветы»	Классные	2.12
	8. Акция «Кормушки»	руководители	5.12
	9. Школа Экологической грамотности	учителя биологии	4.12

Семья Цель: продолжение сотрудничества семьи и школы в проведении школьных и классных	1.Организация встреч с родителями для совместного решения детских проблем.	Классные руководители	декабрь
	2.Проведение совместных праздников, бесед, игр, подготовки к мероприятиям.	педагог-организатор	
	3.Выражение благодарности родителям, которые активно		

мероприятий.	участвуют в жизни класса и школы.		
	4. Родительское собрание		
<i>пожаробезопасность</i>	Беседа о пожарной безопасности в Новогодние праздники	Классные руководители	22.12

Январь. Декада пожарной безопасности.

Цель: Формировать навыки соблюдения правил пожарной безопасности в школе, дома, в общественных местах

Направления развития личности	Мероприятия	Классы	Ответственные	Сроки
<i>Модуль «Я и здоровье»</i> Цель: развитие физического и психического ребенка.	1.КВН «Позитив, вперед!»	9-11 классы	Классные руководители	19 января
	2.Выпуск стенгазеты «Здоровое питание»	5-8 классы		24 января
	3.Спортивные соревнования «Сильнее, выше, быстрее»	6 классы		17 января
	4.Походы, экскурсии на свежем воздухе.	5-7 кл. 8-9 кл. 1-11 кл.		23 января январь
<i>Модуль «Я – человек»</i> Цель: обучение учащихся основным правилам и приемам эффективного поведения в различных ситуациях	1.Заседания: ШУС, РДШ, юнармейцев	5-9 классы	юнармейцы РДШ	30 января
	2. Выпуск газет «Школьная жизнь».			ежене- дельно
	3.Выпуск стенгазет.	1-4 классы		
	4..Участие в акции «Сделай доброе дело»	5-8 классы		
	5. Выступление агитбригады ЮИД	9-11 классы		
	6.Психологическая акция «От сердца к	9-11 классы		

	сердцу»	7-8 классы 1-11 классы		январь 22.01
<i>Модуль</i> <i>«Я – гражданин»</i>	1. Классные часы 2 Встреча выпускников прошлых лет.	1-8 классы 5-8 классы		январь 31 января
Цель: развитие желаний знать, понимать и действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.	3. Тематические классные часы «Ленинград. Сталинград» 4. Просмотр патриотических фильмов и презентаций 5. Подготовка к конкурсам строя и песни, патриотической песни, «Малой зарничке», к районному фестивалю «Созвездие» 6. Декада пожарной безопасности	9-11 классы 1-11 классы	Кл. юнармейцы Классные руководители	январь январь
				15-25.01
<i>Модуль</i> <i>«Я и труд»</i>	1. Участие в республиканских предметных олимпиадах.	9-11 классы		январь
Цель: развитие интеллектуальных умений детей и их познавательного интереса.	2. Посещение школьного музея, составление экскурсий, презентация музея. 3. Составление презентации школы.	5-8 классы		январь январь
<i>Модуль</i> <i>«Я и культура»</i>	1. Подготовка к встрече с выпускниками прошлых лет.	9-11 классы	классный руководитель	25 января январь
Цель: стимуляция инициативы и достижений учащихся во внеклассной и внешкольной деятельности.	2. Беседы тет-а-тет. 3. Экскурсии, игры, чаепития, свободное общение после уроков.	1-11 классы 1-11 классы	РДШ, Классные руководители	январь январь

- | | | | |
|--|-------------|---------------|-------|
| 4.Подготовка концертов, праздников, тематических классных часов силами учащихся. | 1-11 классы | Активисты ШУС | |
| 5. Рождество | | | |
| 6. 11 января – Международный день «спасибо» | | | 11.01 |

<i>Модуль «Я и природа»</i> Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	10.Операция «Берегите птиц»	1-11 классы	Классные руководители	18.01
	11.Участие в районном НИК «Я – исследователь»		учителя биологии	
	12.Школа Экологической грамотности			23.01
<i>Семья</i> Цель: продолжение изучения семей учеников, положения в семье и условий их жизни.	1.Посещение семей классными руководителями.	1-11 классы	классные руководители	январь
	2.Собеседование с родителями детей группы риска.		классные руководители	январь
	3.Привлечение родителей в проведение классных мероприятий воспитательного характера.	1-11 классы	кл. руковод.	январь
	4.Оказание помощи, консультаций родителям в воспитании детей.	1-11 классы		январь
<i>Пожарная безопасность</i>	Беседы по пожаробезопасности и электробезопасности с учащимися	1-11 классы	Классные руководители	

Февраль. Месячник патриотического воспитания школьников

Цель: формировать гражданскую ответственность, чувство патриотизма и национального достоинства, воспитывать эстетические идеалы на примере выпускников нашей школы, выдающихся людей нашей страны.

Направление развития личности	Мероприятия	Класс	Ответственный	Сроки
<p><i>Модуль «Я и здоровье»</i> Цель: приобщение к здоровому образу жизни.</p>	1. Школьные спортивные соревнования	1-10 классы	работники	
	2. «Медико-профилактические меры как средство сохранения здоровья человека».	7-11 классы 5-6 кл.	УП №7 кл. рук.	февраль
	3. Походы, экскурсии, игры на свежем воздухе.			
	4. Участие в лыжных соревнованиях «Лыжня - 2019»	1-11 классы 5-11 классы		
<p><i>Модуль «Я – человек»</i> Цель: привитие учащимся основных правил и приемов эффективного поведения в различных ситуациях, коррекция взаимодействия учащихся с помощью активных методов.</p>	1. Тренинги и часы общения	1-11 кл.	Классные	февраль
	2. Игровые ситуации по преодолению проблем взаимодействия.	1-11 классы	руководители	1 февраля
	3. Встреча с выпускниками нашей школы прошлых лет.	9-11 классы 5-8 классы	Классные руководители	
	4. Заседание Советов.			
	5. Выпуск газет.		ЮИД	Февраль
	6. Совместное мероприятие с ГИБДД.	1-11 кл.		
	7. Неделя психологии			26.02-3.03
<p><i>Модуль «Я – гражданин»</i> Цель: создание атмосферы эмоциональной отзывчивости,</p>	1. Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами.	1-11 кл. 1-11 классы	классные руководители	15.02
	2. Проведение смотра строя и песни.	7-11 классы	РДШ	8.02
	3. Встреча со знаменитыми людьми города и района.	1-11 классы		Февраль

защищенности, безопасности, взаимной ответственности в классе, школе, на мероприятиях.	4. Тематические классные часы	8 классы	юнармейцы		
	5. «Малая зарничка»				
	6. Просмотр художественных фильмов о ВОВ.			14.02	
	7 Фестиваль патриотической песни	5-11 классы			
	7. Месячник патриотической и спортивной работе			21.02	
	8. Работа школьного «Стыр Ныхаса»				
	<i>Модуль «Я и труд»</i> Цель: формирование мировоззрения и функциональной грамотности учащихся.	1.Операция «Милосердие»	5-11 классы	классные	20.02
		2.Фестиваль «21 февраля Международный день языка».	7-9 кл.	руководители	21 .02
3. Классный час «Профессия — Родину защищать»				февраль	
<i>Модуль «Я и культура»</i> Цель: овладение навыками межличностного общения, развитие творческого мышления и самостоятельности.	1.Конкурсы «Знатоки русского языка», «Знатоки осетинского языка», «Знатоки английского языка»	1-4 классы	Руководители МО	15 .02	
	2.Театральная постановка Развлекательная программа «День влюбленных».	9-11 классы			
	3.Конкурс «А ну-ка, мальчики».	5-6 кл.		14.02	
	4.Участие в районном конкурсе отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	9-11 классы	юнармейцы	20.02	
	5. Участие в фестивале «Созвездие»		РДШ Учителя родного языка, учителя музыки	21 .02 22.02	

<i>Модуль «Я и природа»</i>	13.Операция «Помоги птицам»	1-11 классы	Классные	6.02
	14.Школа Экологической грамотности		руководители учителя биологии РДШ	7.02
Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде				
<i>Семья:</i>	1.Участие родителей учеников в конкурсах, встречах, праздниках, организованных как в классе, так и в школе.	1-11 классы	классные руководители	Февраль
Цель: Организация взаимного творчества детей и родителей.	2.Общешкольное родительское собрание	1-11 классы		
	3.Организация встреч, консультаций, собеседований с родителями.	1-11 классы	кл.рук.	27.02
	4. Посещение семей.			февраль
		1-11 кл.		февраль
<i>Пожарная безопасность</i>	Беседы по пожаробезопасности и электробезопасности с учащимися	1-11 классы	Классные руководители	1.02

Март. Декада профориентации.

Цель: формирование у школьников сознательного отношения к выбору профессии, развитие способностей и умений детей правильно оценивать свои возможности.

Направления развития личности	Мероприятия	Классы	Ответственный	Сроки
<i>Модуль «Я и здоровье»</i>	1.Спортивные соревнования	5-11 классы		Март
	2.Экскурсии на природу	1-11 классы		Март

Цель: формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	3. Спортивный праздник	1-4 классы		15 марта
				2 марта

Модуль «Я – человек» Цель: развитие у детей рефлексивных умений для будущего самоопределения и взаимодействия с другими в социуме.	1. Конкурс «Знай-ка» 2. Акция «Сделай доброе дело» 3. Участие в районных конкурсах 4. Экскурсии на предприятия города. 5. Анкетирование «Моя будущая профессия» 6. Психологическая акция 7. Беседа «Правила поведения в общественных местах»	8-11 классы	РДШ Классные руководители	15.03	
		6-8 классы			Еженед.
		7-11 классы			
		8-11 классы	Классные руководители	14 марта	
		9-11 классы		Март	
		1-11 классы		юнармейцы	13 марта
				Март	

Модуль «Я – гражданин» Цель: приобретение школьниками социальных знаний	1. Поздравление мам, бабушек. 2. Организация и проведения праздника «Мамочка моя». 3. Акция «Будь милосерден!» 4. «5 марта – Международный день детского телевидения и радиовещания» 5. «18 марта – день присоединения Крыма к России» 6. Декада профориентации	1-11 классы		7 марта	
		1-11 классы	Классные руководители РДШ, ШУС	6 марта	
					1-5 марта
		1-8 классы			
		5-10 классы	РДШ Юнармейцы	20 марта	
				5 марта	

<p><i>Модуль «Я и труд»</i></p> <p>Цель: повышение уровня интеллектуального развития детей.</p>	<p>1.Фестиваль профессий</p> <p>2.Встречи с работниками учреждений и организаций.</p> <p>3. Мероприятия по профориентации в рамках месячника Единый день профориентации</p>	<p>5-6 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>8 классы</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Волонтерский отряд</p>	<p>19 марта</p> <p>17 марта</p> <p>Март</p> <p>14 марта</p> <p>12-17 марта</p> <p>16.марта</p>
<p><i>Модуль «Я и культура»</i></p> <p>Цель: развивать умение правильно организовывать свой досуг, развитие у детей инициативы и самостоятельности, ответственности.</p>	<p>1..Классные часы, посвященные дню 8 марта .</p> <p>2.Участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы»</p> <p>3..Национальные праздники</p>	<p>3-4 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>8 классы</p>	<p>Классные руководители</p> <p>РДШ</p>	<p>5-7 марта</p> <p>12 марта</p> <p>Март</p>
<p><i>Модуль «Я и природа»</i></p> <p>Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<p>1.Акция «Берегите птиц»</p> <p>2.Операция «Рассада» - подготовка семян к посадке</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Классные руководители учителя биологии волонтеры</p>	<p>6.03</p> <p>13.03</p>
<p><i>Семья</i></p> <p>Цель: обучение семьи</p>	<p>1.Усиливать контакты с людьми, которые для ребенка наиболее значимы и имеют</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Март</p>

умению преодолевать и предупреждать семейные конфликты.	положительное влияние.			
	2.Проведение совместных праздников с родителями и их детьми, посвященные 8 марта, выбору профессии, спортивному развитию.	1-11 классы	Классные руководители	Март
	3.Родительские собрания по классам.			
	4. Тематические, индивидуальные консультации, психолого-педагогические игры, тестирования.			26 марта
	5.Посещение детей.	1-11 классы		
	6.Работа с родителями детей «группы риска»			Март
	7.Работа с родителями одаренных детей.	1-11 классы		
		1-11 классы	Классные руководители	Март
		1-11 классы		Март
Пожарная безопасность	Беседа «Пожарная безопасность в весенние каникулы»	1-11 классы	Классные руководители	20 марта

Апрель. Месячник безопасности детей

Цель: формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях; развивать в детях потребность к здоровому образу жизни, стремиться к гармонии; развивать чувство красоты, умения видеть и оберегать красоту окружающего мира, умения отличать внешнюю красоту от внутренней.

Направления развития личности	Мероприятия	Классы	Ответственные	Сроки
-------------------------------	-------------	--------	---------------	-------

<p><i>Модуль</i> <i>«Я и здоровье»</i></p> <p>Цель: развивать в детях потребность к здоровому образу жизни.</p>	1. Спортивный праздник. Олимпийские игры.	1-4 классы	кл	13.04
	2. Встреча с работниками ЦРБ	5-11,8-10	руководители	
	3. «Жизнеутверждающий мажор»		РДШ	17.04
	4. Экскурсии, походы, игры на свежем воздухе.	1-11 классы		4.04
	5. 7 апреля - Всемирный день здоровья. День здоровья в школе.		юнармейцы	6.04
	6. Акция «Спорт вместо наркотиков»			6.04
				5.04
<p><i>Модуль</i> <i>«Я – человек»</i></p> <p>Цель: развитие у детей рефлексивных умений для взаимодействия с разными людьми в социуме. Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p>	1. 12 апреля – Всемирный день космонавтики	1-11 классы	Классные	12.04
	2. Выпуск газет «Школьная жизнь», стенгазет.	8-10 классы	руководители	
	3. Участие в акции «Весенняя неделя добра».	9-11	РДШ	апрель
	4. «Неделя английского языка».	1-11 классы	юнармейцы	апрель
	5. Психологическая акция «Дерево Жизни»			
	6. Зарница Поволжья			
	7. Организация работы и участие в республиканской научно-практической конференции			16-20.04
<p><i>Модуль</i> <i>«Я и труд»</i></p> <p>Цель: учить детей</p>	1. Весенняя неделя добра	1-11 классы		апрель
	2. Операция «Уют»	5-6 классы		
	3. Домик для птиц			11.04
	4. Акция «Чистый парк»			

высказывать свое мнение, доказывать и аргументировать его, выдвигать парадоксальные идеи и их отстаивать.

11.04
2.04

<p><i>Модуль «Я гражданин»</i></p> <p>Цель: изучение учащимися традиций и обычаев народов мира и страны.</p>	1. Участие в акции «Весенняя неделя добра».	1-11 классы	юнармейцы	16.04
	2. Классные часы «Быть законопослушным гражданином»	2-11 классы		13.04
	3. Подготовка поздравлений ветеранам ВОВ.		кл.	Апрель
	4. Подготовка концерта, посвященного Дню Победы.	8-10 классы	руководители	
	5. Операция «Ветеран живет рядом». Оказание помощи ветеранам, вдовам, пенсионерам, одиноким людям.	1-11 классы	Юнармейцы,	Апрель
	6. «День космонавтики»	1-11 классы	РДШ	13.04
	7. Письмо ветерану. Конкурс эскизов поздравительных открыток и писем ветеранам войны и труда.		юнармейцы	

<p><i>Модуль «Я и культура»</i></p> <p>Цель: стимуляция инициативы и достижений учащихся во внеклассной и</p>	1. День смеха.	1-2 классы	РДШ	
	2. Конкурсная программа «Юморина»			
	3. Концерт на английском языке.	3-4 классы		
	4. Посещение концерта в РДК			Классные руководители

внешкольной
деятельности.

<p><i>Модуль</i> <i>«Я и природа»</i> Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<p>1. Акция «Сделай скворечник» 2. Операция «Рассада» - подготовка семян к посадке 3. День птиц 4. Акция «Чистый парк» 5. Экскурсия на природу</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Классные руководители учителя биологии РДШ волонтеры</p>	<p>2.04 3.04 23.04</p>
<p><i>Семья</i> Цель: привлечение родителей учеников класса к сотрудничеству по всем направлениям деятельности кл. руководителя.</p>	<p>1. Привлечение родителей к подготовке и проведению классных часов. 2. Организация общешкольного родительского собрания «Помощь семье в подготовке детей к экзаменам». 3. Консультации: «Семейные традиции в жизни ребенка», «Подросток на улице», «Поговори со мной» и др. 4. Посещение семей учащихся (с советами, рекомендациями, выражением благодарности и др.)</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>кл. руководители</p>	<p>апрель 18 апреля</p>
<p><i>Пожарная безопасность</i></p>	<p>Беседы по пожаробезопасности и электробезопасности с учащимися</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>апрель</p>

Май.

- **Цель: воспитание уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям. Подведение итогов работы за год, планирование новых задач.**

Направления развития личности	Мероприятия	Классы	Ответственные	Сроки
<i>Модуль «Я и здоровье»</i> Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни	1. Спортивные игры.	1-4 классы	Классные.	май
	2. Первомайская эстафета.	5-11 классы	руководители	1 мая
	3. Спортивное ориентирование.	9-11 классы	. РДШ	14 мая
	4. День бегуна.	5-11 классы		11 мая
	5. День здоровья.	1-11 классы	юнармейцы	18 мая
	6. Мини-футбол.			22 мая
	7. Первенство по легкой атлетике.	5-11 классы		15 мая
	8. Походы, экскурсии, игры на свежем воздухе.	1-11 классы		май
				15 мая
		9-10 классы		
<i>Модуль «Я – человек»</i> Цель: развитие культуры общения, вооружение учащихся знаниями принятых культурном	1. Заседания Совета Ученого кота, Совета старшекласников.	1-4 классы		еженед.
	2. Выпуск газет «Школьная жизнь», стенгазет к празднику.	8-11 классы	Классные.	еженед.
	3. Участие в «Вахте Памяти».	9-10 классы	руководители	еженед.
	4. Акция «Ветеран живет рядом».	8 классы		
	5. Классные часы.	1-11 классы	юнармейцы	май
	6. Участие в районном туристическом слете.	1-11 классы		
	7. Психологическая акция	1-11 классы		

обществе норм
этикета и
общения, норм
культуры речи.

<i>Модуль</i> <i>«Я и труд»</i> Цель: развитие позитивного отношения ученика к собственному интеллектуально му развитию.	1. Отчет кружковой работы.	1-11 классы	юнармейцы	30 мая
	2. «Поклонимся великим тем годам».	1-11 классы	.	8 мая
	3. Поисковая работа для школьного музея.			
	4. Посещение музея. Составление экскурсии по школьному музею.	5-11 классы	инспектор ГИБДД	май
	5. «Школьный престиж». Подведение итогов.	1-11 классы		май
	6. Совместное мероприятие с инспектором ГИБДД.	1-11 классы		23 мая
	7. Операция «Внимание, дети!»	7-10 классы		май

<i>Модуль</i> <i>«Я – гражданин»</i> Цель: приобщение детей к приоритетным жизненным ориентирам и нравственным ценностям. Получение	1. Праздник весны и труда	1-11 классы	юнармейцы	1 мая
	2. Участие в акции «Помоги ветерану». Субботники.		Классные	
	3. Литературно-музыкальная композиция «Непобедимый народ»	1-11 классы	руководители	май
	4. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с 73 годовщиной Великой Победы.	1-11 классы	РДШ	8 мая
	5. Праздник «Когда уйдешь со школьного двора».	1-11 классы		6-9 мая
	6. Слет юнармейцев			
	7. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда.	1-11 классы		24 мая

опыта самостоятельного социального действия				Май
---	--	--	--	-----

<p><i>Модуль «Я и культура»</i></p> <p>Цель: развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.</p>	1. Праздник «Веселая пора»	1-10 классы	РДШ	29 мая
	2. Конкурс рисунков «Мы рисуем на асфальте».	1-4 классы	Классные руководители	20 мая
	3. Походы, экскурсии, чаепитие, игры на природе.			
	4. День здоровья.	1-10 классы		май
		1-11 классы	волонтеры	18 мая

<p><i>Модуль «Я и природа»</i></p> <p>Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</p>	<p>1. Акция «Живи, родник»</p> <p>2. Операция «Лучшая грядка»</p> <p>3. День экологической безопасности</p> <p>4. Экскурсия по историческим местам</p>	1-11 классы	Классные руководители учителя биологии юнармейцы	
--	--	-------------	--	--

<p><i>Семья</i></p> <p>Цель: поощрение родителей, которые вместе с детьми активно</p>	1. Праздник «Веселая пора»	1-11 классы	Классные руководители	29 мая
	2. Консультации по организации летних каникул детей.	1-10 классы		май
	3. Награждение родителей.	1-11 классы		29 мая
	4. Индивидуальная работа с родителями детей «группы	1-10 классы		май

участвовали в жизни класса и школы.	риска». 5.Посещение семей по организации отдыха детей.	1-10 классы	май
---	---	-------------	-----

<i>Пожарная безопасность Инструктаж.</i>	Инструкция по пожаробезопасности для учащихся ПБ-004-2012, инструкция по электробезопасности для учащихся ИТБ-031-2012	1-11 классы	Классные руководители
--	--	-------------	--------------------------

Июнь.

Направления развития личности	Мероприятия	Классы	Ответственные	Сроки
-------------------------------------	-------------	--------	---------------	-------

<i>Модуль «Я здоровье» Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни</i>	и 1.Спортивные игры 2.День здоровья. «Мы выбираем здоровье» 3.Мини-футбол. 4.Походы, экскурсии, игры на свежем воздухе.	1-8 классы	Воспитатели, учителя пришкольного лагеря, лагеря труда и отдыха, трудовой бригады	июнь
--	---	------------	---	------

<i>Модуль «Я – человек» Цель: развитие культуры общения, вооружение учащихся знаниями</i>	1. Выпускной вечер 2. «23 июня – Международный олимпийский день» 3. «27 июня – День молодежи», акция 4. работа отряда РДШ, юнармейцев, ЮИД, волонтерского отряда «Вперед, к успеху», ШФООП «Зарничка» и работа по республиканскому проекту	1-11 классы		июнь
---	--	-------------	--	------

принятых в культурном обществе норм этикета и общения, норм культуры речи.

«Самостоятельные дети»

Модуль

«Я и труд»

Цель:

развитие позитивного отношения ученика к собственному интеллектуальному развитию.

1. Совместное мероприятие с инспектором ГИБДД в пришкольном лагере
2. Отработка на школьных клумбах
3. Операция «Чистый парк»
4. трудоустройство желающих детей (с 14 лет) и учащихся, состоящих на учете

1-6 классы

7-8 классы
1-6 классы

РДШ
юнармейцы

июнь

Модуль

«Я – гражданин»

Цель:

приобщение детей к приоритетным жизненным ориентирам и нравственным ценностям. Получение опыта самостоятельного

1. «22 июня – День памяти»
2. Оказание помощи ветеранам, вдовам ветеранов, одиноким больным людям.

3-10 классы

5-10 классы

Классные
руководители

о социального
действия

Модуль «Я и культура»
Мероприятия в рамках работы лагеря труда и отдыха, пришкольного лагеря с дневным пребыванием, трудовой бригады, отработки на школьном участке
1 июня – День защиты детей, праздничные мероприятия
Цель: развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

1-10 классы
классные руководители
июнь

Модуль «Я и природа»
1. Акция «Живи, родник»
2..Экскурсия по историческим местам.
Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

1-10 классы
Классные руководители
Классные руководители
июнь

Семья
1.Консультации по организации летних каникул детей.
2.Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска».
3.Посещение семей по организации отдыха детей.
Цель: поощрение родителей, которые активно участвовали в жизни класса и школы.

1-11 классы
Классные руководители
июнь

Общешкольные массовые мероприятия

Мероприятия, которые проходят на протяжении всего 2018/2019 учебного года:

№	Мероприятия	Сроки	Дата	Ответственные
1.	<i>Торжественная линейка, посвященная дню знаний</i>		1	зам директора, ПО, кл. руков.
2.	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>		3	Директор, кл. руков., преподав – орг. ОБЖ
3.	<i>Всероссийский урок Мира</i>			кл. руководители
4.	<i>Оформление классных уголков</i>			зам директора, кл. руков.
5.	<i>Торжественное мероприятие посвященное присвоению школе имени Х.Мамсурова</i>		3	директор, зам. директора по ВР
6.	<i>Общешкольный проект «Цветочная фантазия»</i>			кл. руководители
7.	<i>Трудовой десант: уборка школьной территории, сбор семян, заготовка почвы для рассады цветов.</i>			зам.директора по АХЧ, кл. руководители , учителя
		сентябрь		технологии, отв. за УОУ
8.	<i>Общешкольная линейка по итогам реализации общешкольных проектов «Цветочная фантазия»</i>			директор, зам директора
9.	<i>Единый всероссийский урок по безопасности дорожного движения</i>			директор, кл. руков., преподав – орг. ОБЖ
10.	<i>Профилактическая акция «Внимание, дети!»</i>			директор, кл. руков., преподав – орг. ОБЖ
10.	<i>Неделя безопасности</i>		26-30	директор, кл. руков., преподав – орг. ОБЖ

11.	<i>Месячник по соблюдению правил пожарной безопасности в школах города</i>			<i>директор, кл. руков., преподав – орг. ОБЖ</i>
12.	<i>Месячник гражданской обороны</i>			<i>директор, кл. руков.</i>
1.	<i>Осенняя неделя добра, посвященная Дню пожилого человека.</i>	<i>октябрь</i>		<i>зам директора по ВР, кл. руков.</i>
2.	<i>День пожилого человека. Праздничный концерт "Мы помним вас!", посвященный дню пожилого человека</i>		<i>1</i>	<i>зам директора по ВР, ПО, учитель музыки</i>
3.	<i>Общешкольный поздравительный проект «Учитель, перед именем твоим»</i>		<i>4</i>	<i>зам директора по ВР, учитель музыки, ПО, кл. руков.</i>
4.	<i>Посвящение в первоклассники</i>			<i>зам директора по ВР, кл. руков. 1 классов, учитель музыки</i>
5.	<i>Акция «Бумаге вторую жизнь» (сбор макулатуры)</i>			<i>зам директора по ВР, зам. директора по АХЧ, кл. руков.</i>
6.	<i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>		<i>30</i>	<i>зам. директора по УВР, кл. руководители, учитель информатики и ИКТ</i>
7.	<i>Месячник гражданской обороны. День гражданской обороны</i>		<i>4</i>	<i>директор, кл. руков.</i>
8.	<i>Тематический урок, посвященный 60 – летию со дня запуска 1 ИСЗ (1957)</i>		<i>4</i>	<i>кл. руков.</i>
9.	<i>Месячник по благоустройству территории</i>			<i>зам.директора по АХЧ, кл. руководители</i>
10.	<i>Школьный этап всероссийской олимпиады школьников</i>			<i>зам директора по УВР, учителя - предметники</i>
11.	<i>Общешкольная линейка, посвященная итогам 1 учебной</i>			<i>директор, зам. директора</i>

	<i>четверти</i>			
12.	<i>Международный месячник школьных библиотек</i>		<i>2-31</i>	<i>библиотекарь</i>
13.	<i>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения</i>		<i>16</i>	<i>кл. руков.</i>
1.	<i>Единый классный час, посвященный дню народного единства</i>		<i>4</i>	<i>кл. руководители</i>
2.	<i>Международный день толерантности</i>	<i>ноябрь</i>	<i>16</i>	<i>зам. директора по УВР, учителя русского языка и</i>
	<i>Фестиваль Владикавказ интернациональный</i>			<i>Литературы, кл.руководители</i>
3.	<i>День матери:</i>		<i>26</i>	<i>кл. руков.</i>
	<i>- выставка поделок «Золотые руки мамы»</i>			
	<i>- выставка рисунков «Вот она какая, мамочка родная!»</i>			
	<i>- классные праздники, посвященные Дню матери</i>			
4.	<i>Месячник пожарной безопасности</i>			<i>директор, кл. руков., преподав – орг. ОБЖ</i>
5.	<i>Месячник безопасности на водных объектах</i>			<i>директор, кл. руков., преподав – орг. ОБЖ</i>
6.	<i>Международная лингвистическая игра "Русский медвежонок"</i>			<i>зам. директора по УВР</i>
7.	<i>Школьный/муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников</i>			<i>зам директора по УВР, учителя - предметники</i>
1.	<i>КТД «Новогодний переполох»</i>	<i>декабрь</i>		<i>зам. директора по ВР, ПО, кл. руков.</i>
2.	<i>День неизвестного солдата</i>		<i>3</i>	<i>зам. директора по ВР, ПО, кл. руков.</i>
3.	<i>Тематический урок информатики в рамках Всероссийской</i>		<i>4-10</i>	<i>зам.директора по УВР,</i>

	<i>акции «Час кода»</i>			<i>учитель информатики и ИКТ</i>
4.	<i>День героев Отечества</i>		9	<i>зам.директора по УВР, учителя истории</i>
5.	<i>День конституции РФ</i>		12	<i>зам.директора по УВР, кл.руков.</i>
6.	<i>Новогодний праздник для 1-4 классов (выход в театр)</i>			<i>зам директора по ВР, кл. руков.</i>
7.	<i>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников</i>			<i>зам директора по УВР, учителя - предметники</i>
8.	<i>Месячник безопасности на водных объектах</i>			<i>директор, кл. руков., преподав – орг. ОБЖ</i>
9.	<i>Акция «Бумажный бум»» (сбор макулатуры)</i>			<i>зам директора по ВР, зам. директора по АХЧ, кл. руков.</i>
10.	<i>Общешкольная линейка, посвященная итогам 2 учебной четверти</i>			<i>директор, зам. директора</i>
1.	<i>Неделя гуманитарных наук</i>	<i>январь</i>		<i>руководители МО, учителя - предметники</i>
2.	<i>Международный день памяти жертв Холокоста</i>		27	<i>зам.директора по УВР, учителя истории</i>
4.	<i>День здоровья</i>			<i>учителя физической культуры</i>
5.	<i>Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево»</i>			<i>зам директора по ВР, зам. директора по АХЧ, кл. руков.</i>
6.	<i>Школьная конференции проектных и исследовательских работ учащихся "Новое поколение"</i>			<i>зам директора по УВР, учителя - предметники</i>
1.	<i>Месячник по привлечению птиц. Акция «Птицезрад»</i>	<i>февраль</i>		<i>учитель биологии, кл.руков.</i>
2.	<i>Весну встречаем, Масленицу провожаем</i>			<i>учителя физической культуры</i>

3.	<i>Неделя естественно – математических наук</i>			<i>руководители МО, учителя - предметники</i>
4.	<i>Неделя физической культуры и спорта, ОБЖ, технологии и музыки</i>			<i>зам. директора по УВР</i>
5.	<i>Декада по предупреждению ЧС</i>			<i>директор, кл. руков., преподав – орг. ОБЖ</i>
6.	<i>Спортивный праздник «А ну – ка, школьники!» (1- 4 классы)</i>			<i>учителя физкультуры</i>
7.	<i>Спортивный праздник «А ну – ка, школьники!» (5- 7 классы)</i>			<i>учителя физкультуры</i>
8.	<i>Военно-патриотическая игра «Сегодня в строю – завтра в бою» (юноши 9,10 классы)</i>			<i>преподаватель – орг. ОБЖ, учителя физкультуры</i>
9.	<i>Конкурс сочинений, посвященный международному дню родного языка</i>		<i>21</i>	<i>зам.директора по УВР, учителя русского языка и литературы</i>
10.	<i>Классные праздники, посвященные Дню защитника Отечества</i>			<i>кл руководители 1-4 кл</i>
1.	<i>Фестиваль «В ритме танца» (8-11 классов)</i>	<i>март</i>		<i>зам директора по ВР., ПО, кл. руков.,</i>
2.	<i>Общешкольный поздравительный проект «Весенняя капель»:</i>			<i>зам директора по ВР., кл. руков., учитель музыки</i>
	<i>- выпуск тематических газет</i>			
	<i>- конкурс поделок «Букет для мамы»</i>			
	<i>- праздничный концерт</i>			
3.	<i>Классные праздники, посвященные 8 марта «Поздравляем наших мам»</i>			<i>кл. руков.</i>
4.	<i>Проводы Азбуки в первых классах</i>			<i>Кл рук 1 кл, зам директора по</i>

				<i>в/р, учитель музыки</i>
5.	<i>Декада физической культуры и спорта, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки</i>			<i>зам. директора по УВР, учителя - предметники</i>
6.	<i>Декада по предупреждению ЧС</i>			<i>директор, кл. руков., преподав – орг. ОБЖ</i>
7.	<i>Акция «макулатура – не мусор»</i>			<i>зам директора по ВР, зам. директора по АХЧ, кл. руков.</i>
8.	<i>Единый классный час «Воссоединение Крыма с Россией»</i>			<i>кл. руков.</i>
9.	<i>Месячник по благоустройству территории</i>			<i>зам.директора по АХЧ, кл. руководители</i>
10.	<i>Общешкольная линейка, посвященная итогам 3 учебной четверти</i>			<i>директор, зам. директора</i>
1.	<i>День смеха. «Ералаш»</i>			<i>кл руков., учителя физики</i>
2.	<i>Гагаринский урок «Космос – это мы»</i>		12	<i>учителя физики, классные руков.</i>
		<i>апрель</i>		
3.	<i>Месячник по благоустройству территории</i>			<i>зам директора по АХЧ, кл. руководители</i>
4.	<i>Изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ</i>			<i>зам директора по ВР, классные рук.</i>
5.	<i>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</i>		30	<i>директор, кл. руков., преподав – орг. ОБЖ</i>
6.	<i>Декада по предупреждению ЧС</i>			<i>директор, кл. руков., преподав – орг. ОБЖ</i>
1.	<i>Акция «Подарок ветерану»</i>	<i>май</i>		<i>зам директора по ВР, руководитель ШНО</i>
	<i>Выпуск тематических открыток «Светлый праздник – День Победы»</i>			
2.	<i>IV общешкольный фестиваль «Есть память, которой не</i>			<i>зам. директора по ВР, ПО,</i>

	<i>будет конца»</i>			<i>кл. руков.</i>
3.	<i>Акция «Помоги природе делом» (сбор макулатуры)</i>			<i>зам директора по ВР, зам. директора по АХЧ, кл. руков.</i>
4.	<i>Общешкольная линейка, посвященная итогам учебного года</i>			<i>директор, зам. директора</i>
1.	<i>Детский праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Детство мое – страна заветная»</i>	<i>июнь</i>		<i>Начальник лагеря</i>
2.	<i>Работа пришкольного лагеря труда и отдыха</i>			<i>Начальник лагеря</i>

- **Производственные совещания на 2018-2019 учебный год.**
- **Заседания общешкольного родительского комитета МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова на 2018-2019 учебный год.**
- **Организационная структура управления**
- **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова г.Владикавказа (МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова)**
- **План работы Управляющего Совета школы на 2018-2019 учебный год**