



Утверждено
Директор МБОУ СОШ №42
Дзагурова Ф. О.

Согласовано
Председатель НК МБОУ СОШ №42
Ихурбаева Ф. А.

Согласовано
Председатель Управляющего совета МБОУ
СОШ №42
Селева Л.К.



**Публичный
информационно – аналитический доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №42 имени Героя Советского Союза Хаджи-
Умара Джиоровича Мамсурова
Дзагуровой Фатимы Омаровны
о состоянии и результатах учебно-воспитательной и финансовой
деятельности школы
в 2017/2018 учебном году**

Публичная презентация
на общешкольном
родительском собрании

Размещен на сайте
s42.amsvlad.ru

Владикавказ, 2018г.

Содержание доклада.

1. Введение	2
2. Общая характеристика школы	3
3. Состав обучающихся	5
4. Структура управления.	9
5. Особенности образовательного процесса	13
6. Условия осуществления образовательного процесса	21
7. Социальная активность и внешние связи	65
8. Результаты образовательной деятельности	66
9. Финансово-экономическая деятельность	92
10. Заключение. Перспективы и планы развития.	94

Уважаемые гости, родители, учителя, друзья сорок второй владикавказской школы!

Новый публичный доклад за 2017-2018 учебный год отражает состояние и результаты деятельности МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова.

Задача настоящего доклада – представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциал, условиях функционирования, проблемах развития.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, Вам, родители, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, с условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить основания для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе. Изменения, которые происходят в современном социуме диктуют необходимость формирования личности, умеющей жить в условиях динамично меняющегося мира, личности, хорошо образованной, творческой, гражданской, ответственной, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в различных видах жизнедеятельности, в том числе, в нестандартных ситуациях.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы школы, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе общего образования г. Владикавказа. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

Введение

В прошедшем 2017-2018 учебном году основной целью работы школы было: *«Модернизация содержания образования в условиях перехода к стандартам второго поколения как приоритетное условие развития инновационной культуры педагога и ученика».*

Основными приоритетами развития школы в 2017 – 2018 учебном году:

- 1.Продолжение работу по введению образовательных стандартов общего образования, соответственно корректировка содержания образования, работа по новой системе оценки качества образования, совершенствование условий реализации образовательных программ, расширение программ дополнительного образования, увеличение количества детей, занятых в них.
2. Создание современной школьной инфраструктуры.
3. Обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей.
4. Создание системы поддержки талантливых детей.
5. Развитие учительского потенциала.

Для получения положительных результатов

- ✓ составлен план работы школы;
- ✓ разработана образовательная программа, в которой соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.
- ✓ создана структура методической службы в школе;
- ✓ все методические объединения имеют четкие планы работы;
- ✓ проводится работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно-методический характер и построена на диагностической основе.

Школа в соответствии с уставными целями обеспечивает:

- ✓ Современность образования - формирование готовности и способности творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, конкурентоспособность, возможность самореализации и интеграции в современное общество, в системы национальных и мировых культур;
- ✓ Доступность – бесплатное обучение, частичное применение дистанционных технологий;
- ✓ Разноуровневость – функционирование профильных, общеобразовательных классов;
- ✓ Индивидуализацию – личностно-деятельностный подход в образовании, раскрытие творческого потенциала личности, воспитание в духе ответственности за самосовершенствование и совершенствование общества;
- ✓ Фундаментализацию – системный подход интеграции науки в образовательный процесс, создание целостной картины мира у учащихся, широкую образовательную подготовку по различным направлениям интеллектуальной деятельности, ежегодно высокий процент поступления в вузы;
- ✓ Стандартизацию – обеспечение соответствия содержания и качества образования национальным и мировым нормам;
- ✓ Интеграцию – широкие межпредметные связи и интегрированные курсы;
- ✓ Дифференциацию – работу с одарёнными учащимися и учащимися с проблемами в обучении;
- ✓ Гуманизацию и гуманитаризацию – широкий спектр предметов школьного компонента; школьный этномузей
- ✓ Информатизацию – компьютерные классы, доступ к сети Интернет, локальная сеть, широкое использование ИКТ в учебном процессе и во внеклассной деятельности;
- ✓ Профориентацию;
- ✓ Демократизацию;
- ✓ Интернационализацию – развитие межрегиональных связей, следование принципам толерантности.

I. Информационная часть публичного доклада.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №42</u>

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год
			<u>имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова</u>
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	05"мая 2016г., серия 15Л01,N 0001282, рег.номер №2354, МО и науки РСО-Алания, бессрочно
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	12.03.2018г.,№ 0000127, Мин.обр.РСО-Алания, до 04.04.2026г
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	362047, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Весенняя, 6 Телефон 57-02-58, факс (88672) 57-02-58
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	s42.amsvlad.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	s42-86@yandex.ru

2. Особенности микрорайона ОУ

2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Музыкальная школа (филиал)
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Ледовый дворец, Школа тенниса «Асгард», секция тхеквандо, секция дзюдо
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	1
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	2- ДОУ №90 (прогимназия «Интеллект»), ДОУ №91
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	к/т «Терек», детская библиотека
2.6.	Другие	Перечень	- -

3. Состав обучающихся. Социальная характеристика

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1491
3.1.1.	сирот	%	0,9
3.1.2.	опекаемых	%	0,9
3.1.3.	детей-инвалидов	%	1,1
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	0
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	4
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната (самообразования)	человек	
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	0
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	0
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	203/1
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	522
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	241
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0
3.1.14. По классам обучения			
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/161
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/154
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/135
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/135
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/166
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/174
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/133
	8-ые классы	Кол-во кл./ число	5/161

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год
		обуч-ся	
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/124
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/75
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/76
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	47/1491

3.2. По типу классов:

3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	2 класса-социально-гуманитарный профиль 2 класса- социально-экономический профиль 2 класса- химико-биологический профиль
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-
	Специфика	Кол-во классов	-
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	25

3.4. Данные о национальном составе обучающихся

4. Структура управления общеобразовательным учреждением

4.1.	педсовет		
4.2.	общее собрание трудового коллектива		
4.3.	управляющий совет		
4.4.	родительский комитет		
4.5.	Школьный парламент		
4.6.	другие органы		

5. Условия обучения, воспитания и труда

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	92
-------	---------------------------------	---------	----

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	
5.1.2.	в том числе учителей	Человек		83
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек		85
	- средне – специальное	Человек		6
	неполное высшее	Человек		-
	студенты Вузов	Человек		-
	среднее общее	Человек		-
5.14.				
	высшая квалификационная категория	%		32%
	первая квалификационная категория	%		25%
	вторая квалификационная категория	%		-
	разряды 7-12	%		-
5.1.3.				
	до 3-х лет	%		5%
	до 5-ти лет	%		9%
	5-10 лет	Человек		4
	10-20 лет	Человек		10
	15-20 лет	Человек		13
	свыше 20 лет	Человек		61
5.1.4.				
	до 25 лет	%		7%
	25-35 лет	%		12%
	35-45 лет	%		10%
	45-55	%		14%
	женщины свыше 55 лет	Человек		37
	мужчины свыше 60 лет	Человек		0
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек		0
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек		1
5.1.7.	Почетный работник общего	Человек		2

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	
	образования РФ			
5.1.8.	Заслуженный учитель РСО-Алания	Человек		1
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек		0
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			0
5.1.12.	Награждены премиями:			
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во		100%
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во		92
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во		92
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во		80
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%		100%
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет		Да

5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет		Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет		Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да (большой зал на ремонте)
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования)	Да/нет	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год
	компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)		
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	1	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	140
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	140
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	11
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	27
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	54
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	15
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	97
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год
	(электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	нет
5.3. Организация питания			
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося (руб.)	Сумма	20-60
	- региональный бюджет	Сумма	
	- муниципальный бюджет	Сумма	765,1
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день (руб.)	Сумма	20руб-завтрак
5.3.3.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	330
	в 1-4 классах	Человек	330
	в 5-9 классах	Человек	-
	в 10-11 классах	Человек	-
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	330
	в 1-4 классах	Человек	330
	в 5-9 классах	Человек	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год
	в 10-11 классах	Человек	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	
	в 1-4 классах	Человек	31обеды 330 завтраки
	в 5-9 классах	Человек	-
	в 10-11 классах	Человек	-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	31
	со 100% оплатой	Человек	-
	с 50% оплатой	Человек	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	582
	в 1-4 классах	Человек	585
	в 5-6 классах	Человек	-
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	330
	в 1-4 классах	Человек	330
	в 5-9 классах	Человек	-
	в 10-11 классах	Человек	-

6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается да
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный учебный график)		да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	
6.2.1.	продолжительность урока	минут		35-40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней		5-6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень		1-11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень		-
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)			Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание		29-7 ноября
	зимние	Дата начало/дата окончание		28.12-09 .01
	весенние	Дата начало/дата окончание		23.03-30.03
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание		26.05-31.08

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения 2017-18 год

7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней

7.1.1.	Распределение средств, направляемых из муниципального бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%		100
	- на материальные затраты	%		100
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%		70
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%		30
	- педагогического персонала,	%		-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	
	не связанного с учебным процессом			
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%		70/30
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%		30
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги (руб.)	рублей		2 руб уч. час (17 руб. платные обр.услуги)
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей		85,0
	- Транспортные услуги	тыс.рублей		0
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей		3052,7
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей		-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей		-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей		-
	- региональные целевые программы	тыс.рублей		-
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей		-
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей		-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей		-
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей		-
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей		-
8. Результаты учебной деятельности				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%		Увеличение 10%
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения,	%		Качество знаний 3,4 кл -59,4

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	
	соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)			5-7 кл. – 31,3
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по республике	%		102,1 106,6
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по республике			100 104,2
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.			0,2
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%		0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек		98/142
8.4.1.	Муниципального уровня	Человек		7
8.4.2.	Регионального уровня	Человек		-
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек		-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек		51
8.5.1.	Муниципального уровня	Человек		16
8.5.2.	Регионального уровня	Человек		10
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек		25
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами	Человек		31

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	
	спортивных соревнования			
8.6.1.	Муниципального уровня	Человек		31
8.6.2.	Регионального уровня	Человек		10
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек		-
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%		60
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%		11,6
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%		30,01
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%		0
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во		12
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во		1459
	в ОУ	Кол-во		527
	в системе культуры и спорта	Кол-во		932
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%		62

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год
5			
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		Нет
12. Социальное партнерство ОУ			
12.1.	Партнеры		-
12.2.	Направления сотрудничества		Укрепление материальной базы школы, организация летней занятости учащихся

Выводы:

- 1.** Наши педагоги имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточновысоком уровне находится методическоеи информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.
- 2.** Педагогический коллектив использует образовательные и воспитательные программы, адаптированные к возможностям каждого ребёнка, реализуя формы обучения. Увеличение количества учащихся школы мы связываем не только с масштабами строительства в микрорайоне, но и с положительной оценкой родителями деятельности педагогического коллектива.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. Аналитическая часть 2.1

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова обеспечивается основной образовательной программой (утвержденной педагогическим советом от31.08.2017, протокол №1) в соответствии с прописанными в ней целями и задачами образования, содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Программа включает в себя следующие основные образовательные программы:

- 1) Основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы на основе ФГОС (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373);
- 2) основную образовательную программу основного общего образования (5-7 классы на основе ФГОС (приказ Министерства образования и науки РФ);

3) основную образовательную программу основного общего образования (8-9 классы) на основе федерального компонента образовательного стандарта 2004 года;

4) основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы) на основе федерального компонента образовательного стандарта 2004 года.

В Целевом разделе Основной образовательной программы содержится пояснительная записка, которая регламентирует целевые установки и планируемые результаты освоения основной образовательной программы, учебных программ.

В Содержательном разделе раскрываются особенности образовательной программы начальной, основной, старшей школы, прописаны программы отдельных учебных предметов, курсов, их содержание.

В организационном разделе описываются особенности образовательного процесса на всех уровнях обучения и системы дополнительного образования, учебного плана, системы условий реализации образовательной программы (кадровые, материально-технические, информационно-методические, финансовые).

Управление процессом реализации Образовательной программы построено на основе мониторинга образовательного процесса и осуществляется педагогическим, методическим и Управляющим советом школы. Информация о ходе реализации Программы предоставляется всем участникам образовательного процесса.

В соответствии с Основной образовательной программой в МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова реализуются основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса, является учебный план.

МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов.

Обучение ведётся на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4х классов, шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11-х классов.

Учебный план школы направлен на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. При выполнении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Компонент МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова был направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебная программа учащимися, находящимися на обучении на дому, освоена полностью. Они успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс.

В образовательном учреждении в 2017–2018 учебном году не проводятся дополнительные платные образовательные услуги.

Выводы: учебный план МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова позволяет:

- обеспечить освоение обучающимися 1-11 классов программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на базовом и повышенном уровне сложности в соответствии с Образовательной программой школы;
- удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через распределение часов компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Федеральный, региональный и школьный компонент учебного плана выполнен полностью в 2017-2018 году.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует СанПин.

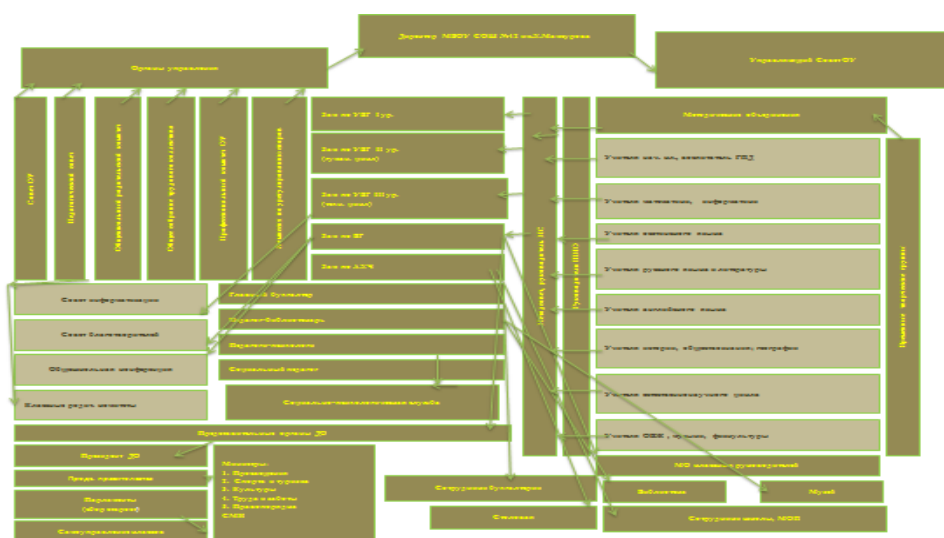
Годовой календарный график на 2017-2018 учебный год равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана.

Расписание звонков соответствует СанПин.

2.2 Система управления

Основная цель управленческой деятельности МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова - создание в школе комфортной образовательной среды, в которой каждый педагог и обучающийся, взяв на себя личную ответственность за результаты своего труда, в условиях доброжелательности и сотрудничества смогут максимально реализовать свой творческий потенциал.

В школе осуществляется государственно-общественный характер управления. С этой целью в школе создан Управляющий совет, в который вошли представители широкой общественности, заинтересованные в успешном функционировании и развитии школы.



В школе имеется весь пакет правоустанавливающих документов. Руководствуясь действующими законодательными актами РФ, администрацией разработано более 110 локальных актов, направленных на обеспечение функционирования и развития школы.

В школе преобладает демократический стиль руководства. Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех учащихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями; формирование у воспитанников отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

Перечень форм, обеспечивающих доступность и открытость школы:

- школьный сайт;
- информационная система «Дневник.ру»;
- школьная пресса – школьная газета «Солнышко»;
- ежегодные отчеты на заседаниях Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях;
- открытые школьные доклады перед общественностью микрорайона;
- день открытых дверей;

Вывод: В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Учащиеся первых классов находятся на качественном обучении.

Учебно-воспитательный процесс – это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие - это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными. В этом году большая работа была проведена со слабоуспевающими обучающимися: индивидуальные беседы с родителями, детьми, классные собрания.

Качество знаний и успеваемость 2017-2018 учебный год

	Успеваемость %	Качество знаний %
По школе	99,8(100)	56(50)
Начальная школа	99(100)	67(65)
5-8 классы	100	50(41)
5-9 классы	100	50(43)
9 классы	100	39(41)
10 классы	100	31(33)
10-11 классы	100	31(43)
11 классы	100	40(58)

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний осталось на прежнем уровне

В 2017-2018 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель:

Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Опираясь на анализ деятельности начальной школы за 2016-2017 учебный год, коллектив учителей решал следующие педагогические задачи, поставленные на 2017 -2018 учебный год:

1. Создавать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения Федерального Государственного Образовательного Стандарта обучающимися:

- Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС в образовании.
- Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения, продолжить изучение и применение нормативных документов и примерных образовательных программ ФГОС второго поколения.
- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.

- Содействовать развитию школы через внедрение образовательных инноваций, перевод процесса обучения в начальных классах на высокоэффективные технологии, в том числе используя зарубежный опыт (сингапурские образовательные технологии).

- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

2. Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей детей.

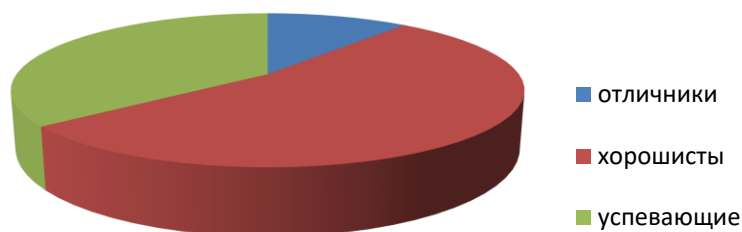
I. Информационная справка.

В начальных классах на начало учебного года обучалось 637 учеников, на конец учебного года – 643. В течение года в начальную школу прибыло 13 человек, выбыло- 7 человек. Обучение во всех классах велось по программе «Начальная школа XXI века. В рамках здоровьесберегающих технологий уроки в 1 классах в 1 полугодии проводились по 35 минут, во 2 полугодии по 40 минут. В сентябре и октябре в 1 классах ежедневно проходило по 3 урока, далее по 4 урока. В течение года на третьих уроках проводилась динамическая пауза. Домашние задания в 1 классах не задавались. Соблюдался принцип безоценочного обучения в 1 классах. В

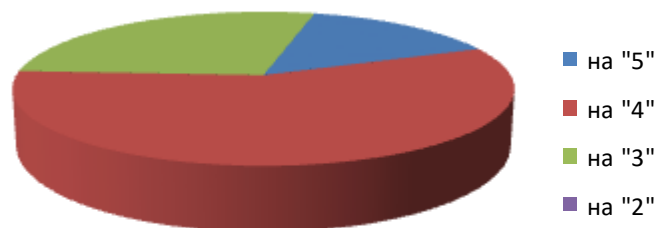
рамках ФГОС НОО во второй половине дня во всех классах проводилась внеурочная работа.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. Задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 18 учителей начальных классов, 4 учителей осетинского языка, 4 учителей английского языка, 2 учителей физкультуры, 1 учителя музыки и 1 воспитателя группы продлённого дня.

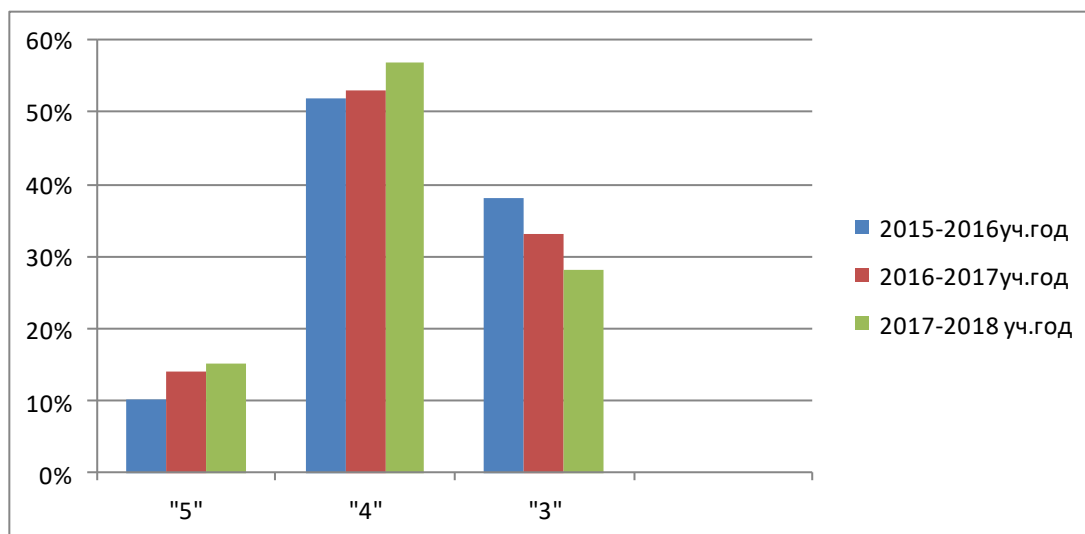
В этом учебном году из 464 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 51 человек (11%) и 249 человек на «4 и 5»- (54%). Итого 65% учащихся 2 - 4 классов закончили год на «4 и 5». Одну «4» имеют 33 человек (7%), а одну «3» - 38 человек (8%).



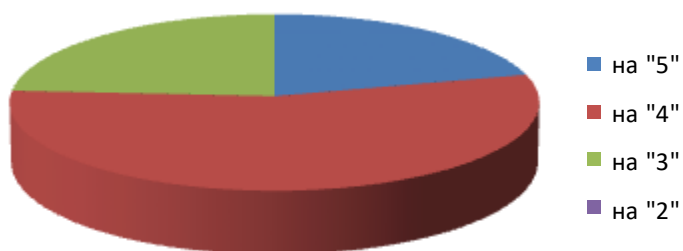
Анализ результатов учебного года показывает, что качество знаний по русскому языку составляет 72%. На «5» закончили год - 69 человек (15%). На «4» закончили год 264 человек (57%).



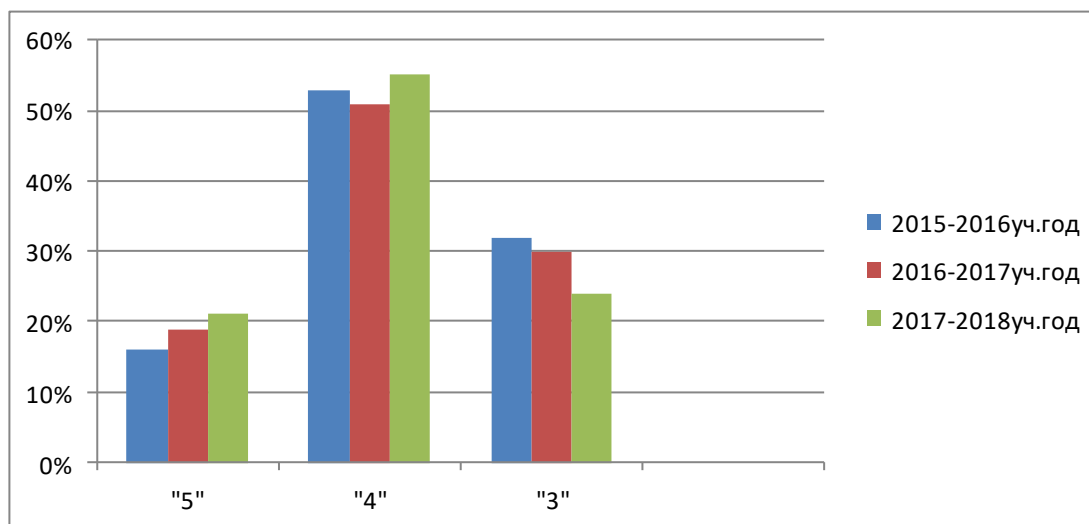
Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку



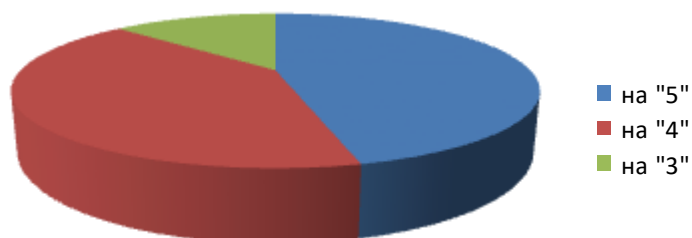
Качество знаний по математике составляет 76% . На «5» закончили год 99 человека (21%). На «4 » закончили год 253 человек (55%).



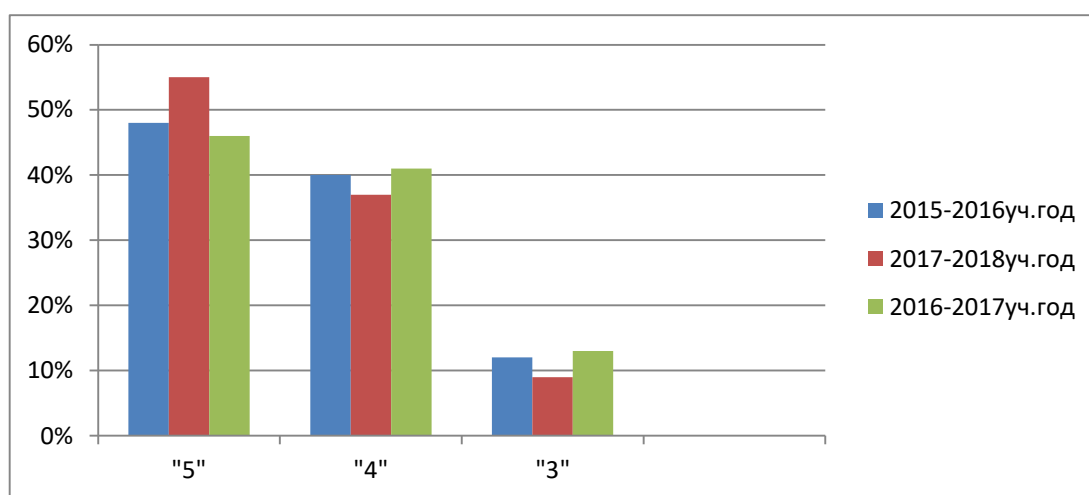
Сравнительный анализ качества знаний по математике



Качество знаний по чтению составляет 87%. На «5» закончили год 215 человек (46%). На «4» закончили год 188 человек (41%).



Сравнительный анализ качества знаний по литературному чтению



Итоги успеваемости по каждому классу за 2017-2018 учебный год показаны в таблице:

Результаты работы учителей за 2017-2018 учебный год

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Окончили	% успе	% ка	% С	Сред

			на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	с «2»				
1.	1 а			Без отметок							
2.	1 б										
3.	1 в										
4.	1 г										
5.	1 д										
6.	2 а	Дзанагова Р.М.	4	24	3	2	0	100	68	59	3,78
7.	2 б	Каболова М.Г.	3	23	4	5	0	100	63	56	3,71
8.	2 в	Зангиева З.Н.	0	27	0	3	0	100	66	54	3,66
9.	2 г	Баразгова А.Р.	4	24	3	6	0	100	67	58	3,76
10.	3 а	Кадиева Е.Х.	4	22	3	2	0	100	77	62	3,88
11.	3 б	Лигостаева Л.Ю.	6	18	5	1	0	100	75	64	3,94
12.	3 в	Каболова И.Г.	2	13	1	2	0	100	48	52	3,55
13.	3 г	Габисова Э.Б.	3	16	2	3	0	100	59	56	3,69
14.	3 д	Батырова З.А.	5	16	0	1	0	100	70	62	3,87
15.	4 а	Гамаева Л.Б.	2	20	1	3	0	100	61	55	3,67
16.	4 б	Магкаева З.Б.	5	22	3	2	0	100	75	62	3,89
17.	4 в	Качлаева М.В.	4	16	6	3	0	100	61	57	3,73
18.	4 г	Мамити З.Г.	7	12	1	5	0	100	54	58	3,74

По данным в таблице видим, что лучшее качество знаний показали учащиеся 3а класса (учитель Кадиева Е.Х.), 3б класса (учитель Лигостаева Л.Ю.), 4б класса (учитель Магкаева З.Б.). Хорошие и стабильные показатели у Дзанаговой М.Д., Баразговой А.Р., Батыровой З.А. Учителю Каболовой И.Г., продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету, применять в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога школы.

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2017-2018 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся 38.

Результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные

пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучающегося, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной деятельности.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней обучения в школе ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, ставящая определения уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- предметным - результаты по предметным областям;
- метапредметным - комплексные работы, проект;
- личностным – портфолио обучающегося.

Результаты стартовой диагностики (в форме контрольных работ для 2-4-х классов), текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме итоговых контрольных работ) показали, что у обучающихся 2-4 классов в целом сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие достаточно успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Русский язык

Результаты стартовых (входных) контрольных работ - 2 класс (сентябрь 2017 г.)

класс	писали	Получили оценку				% качества	% успеваемости	% СОУ
		«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%			

2 «А» учитель- Дзанагова Р.М.	24	3/13%	2/8%	5/21%	14/58%	79	87	76
2 «Б» учитель- аболова М.Г.	36	5/14%	5/14%	14/39%	12/33%	86	72	65
2 «В» учитель- Зангиева З.Н.	37	5/14%	4/11%	22/59%	6/16%	76	86	60
2 «Г» учитель- Баразгова А.Р.	33	2/6%	6/18%	7/21%	18/55%	76	94	76
ИТОГО:	130	15/12%	17/13%	48/37%	50/38%	75	88	68

Результаты итоговых контрольных работ – 2 класс (май 2018 г.)

класс	Ф.И.О. учителя	писали	Получили оценку				% качества	% успеваемости	% СОУ
			«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%			
«А»	Дзанагова Р.М.	41	5/12%	6/15%	17/41%	13/32%	73	87	65
«Б»	Каболова М.Г.	39	6/15%	8/21%	18/46%	7/18%	64	85	57
«В»	Зангиева З.Н.	40	4/10%	8/20%	24/60%	4/10%	70	90	57
«Г»	Баразгова А.Р.	38	2/5%	6/16%	22/58%	8/21%	79	95	65
итого:		158	17/11%	28/18%	81/51%	32/20%	72	89	60

Результаты стартовых (входных) входных контрольных работ - 3 класс (сентябрь 2017 г.)

класс	писали	Получили оценку				% качества	% успеваемости	% СОУ
		«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%			
3 «А» учитель-	31	1/3%	4/13%	15/48%	11/35%	84	97	72

К	К	Ф.И.О. учителя	писали	Получили оценку				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%			
		Кадиева Е.Х.								
	3 «Б»	Лигостаева Л.Ю.	30	2/7%	2/7%	12/40%	14/47%	87	93	76
	3 «В»	Каболова И.Г.	26	5/19%	7/27%	11/42%	3/12%	54	81	51
	3 «Г»	Габисова Э.Б.	31	3/10%	10/32%	13/42%	5/16%	58	91	56
	3 «Д»	Каргаева И.Э.	29	4/14%	2/7%	15/52%	8/28%	80	86	64
	ИТОГО:		147	15/10%	25/17%	66/45%	41/28%	73	90	64

Результаты итоговых контрольных работ – 3 класс (май 2018 г.)

К	К	Ф.И.О. учителя	писали	Получили оценку				% качества	% успеваемости	% СОУ
				«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%			
	«А»	Кадиева Е.Х.	34	1/3%	3/9%	21/62%	9/26%	88	97	70
	«Б»	Лигостаева Л.Ю.	29	0	4/14%	15/54%	10/36%	86	100	73
	«В»	Каболова И.Г.	29	5/17%	6/21%	13/45%	5/17%	62	82	56
	«Г»	Габисова Э.Б.	32	4/13%	8/25%	17/53%	3/9%	62	87	54
	«Д»	Каргаева И.Э.	28	2/7%	5/18%	12/43%	9/32%	75	99	67
	того:		152	12/8%	26/17%	78/51%	36/24%	75	92	63

Результаты стартовых (входных) контрольных работ - 4 класс (сентябрь 2017 г.)

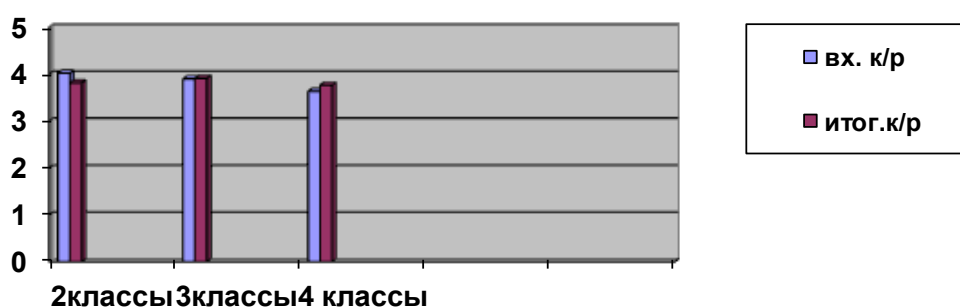
К	К	писали	Получили оценку				% качества	% успеваемости	% СОУ	
			«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%				
	4 «А»	Лигостаева Л.Б.	33	5/15%	13/39%	12/36%	3/9%	45	84	66

4 «Б» учитель- Магкаева З.Б.	33	3/9%	4/12%	14/42%	12/3%	79	91	69
4 «В» учитель- Качлаева М.В.	32	7/22%	8/25%	11/34%	6/19%	53	78	49
4 «Г» учитель- Мамити З.Г.	33	5/15%	10/30%	13/39%	5/15%	55	85	54
ИТОГО:	131	20/15%	35/27%	50/38%	26/20%	58	85	55

Результаты итоговых контрольных работ – 4 класс (май 2018 г.)

класс	Ф.И.О. учителя	писали	Получили оценку				% качества	% успеваемости	% СОУ
			«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%			
«А»	Гамаева Л.Б.	34	2/6%	8/24%	22/65%	2/6%	70	94	64
«Б»	Магкаева З.Б.	33	2/6%	8/24%	14/42%	9/27%	70	94	64
«В»	Качлаева М.В.	29	3/10%	7/24%	13/45%	6/21%	66	90	60
«Г»	Мамити З.Г.	34	4/12%	8/24%	17/50%	5/15%	65	88	57
итого:		130	11/8%	31/24%	66/51%	22/17%	68	92	59

Средний балл по русскому языку (по результатам входных и итоговых контрольных работ)



Выводы: средний балл итоговых контрольных работ во 2-х класса незначительно понизился (0,21), в 3-4-х классах повысился. Степень обученности в начальных классах 60%. Из 440 учащихся, выполнявших итоговую работу, 315 имеют положительные отметки, т.е. качество знаний составляет 72%.

Итоги ВПР во 2-х классах

В соответствии с Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования», Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2017 г. № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.09.2017 №05-419 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года» 12 октября 2017 года проведена ВПР по модели 1 во 2-х классах по русскому языку.

Назначение ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
2 А Дзанагова Р.М.	35	35	15/43%	14/40%	6/17%	0	4,3
2 Б Каболова М.Г.	31	31	13/42%	12/39%	3/10%	3/10%	4,13
2 В Зангиева З.Н.	31	31	15/48%	14/45%	-	2/6%	4,35
2 Г Барзгова А.Р.	34	32	12/38%	13/39%	4/13%	3/10%	4,06
Итого	131	129	55/43%	53/41%	13/10%	8/6%	4,2

Выводы: процент успеваемости составил - 94%, качество знаний - 84%.

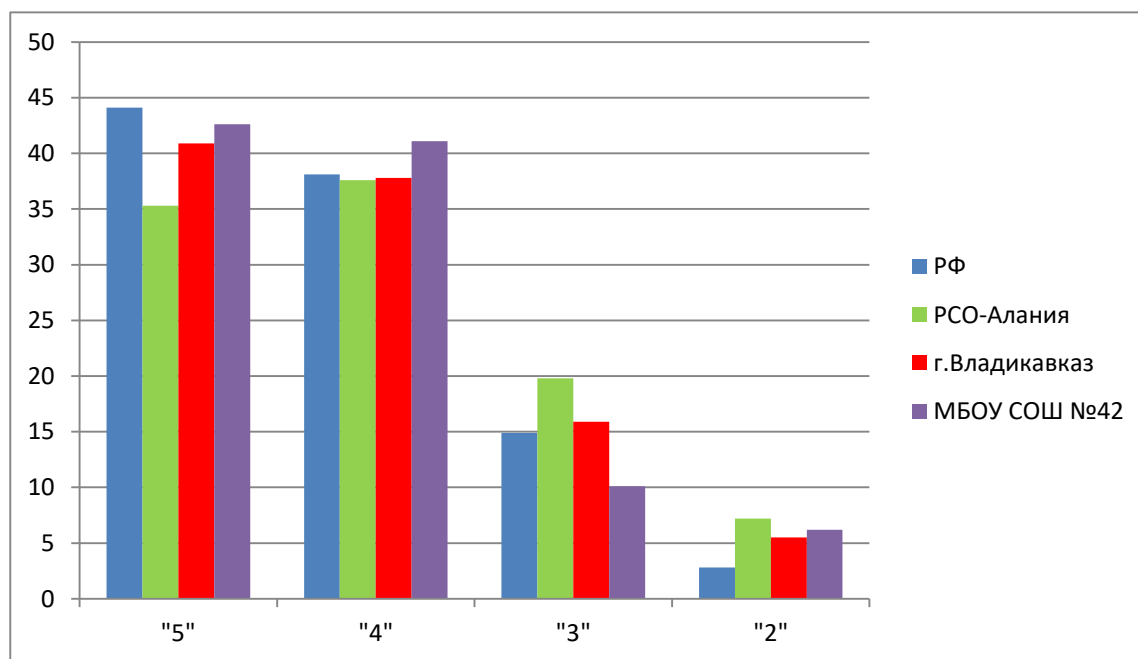
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6

PCO-Алания	8601	4.6	19	39.5	37
Г.Владикавказ	4104	2.9	16.1	39.5	41.5
МБОУ СОШ №42	151	2	8.6	42.4	47

Распределение группы баллов в процентах.



Учащиеся 2-х классов показали достаточно высокий уровень освоения базовых учебно-языковых опознавательных умений.

С некоторыми заданиями обучающиеся справились успешно, средний процент выполнения выше, чем по республике и по России:

1. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки
2. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов.
3. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие
4. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных.
5. Самостоятельно составлять предложения

Итоги ВПР в 4 классах

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.01.2018 №05-11 «Всероссийские проверочные работы-2018» проведены Всероссийские проверочные работы по модели 1 в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему

миру, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, в следующие сроки:

17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

24 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»;

26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по русскому языку

класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Средний балл
А Амаева Л.Б.	36	36	4	20	11	1	66	3,75
Б Аггаева З.Б.	36	36	14	16	6	0	83	4,22
В Езиева В.Т.	33	33	1	10	18	4	33	3,24
Г Амити З.Г.	35	30	4	16	8	2	67	3,73
того	140	135	23	62	43	7	63	3,75

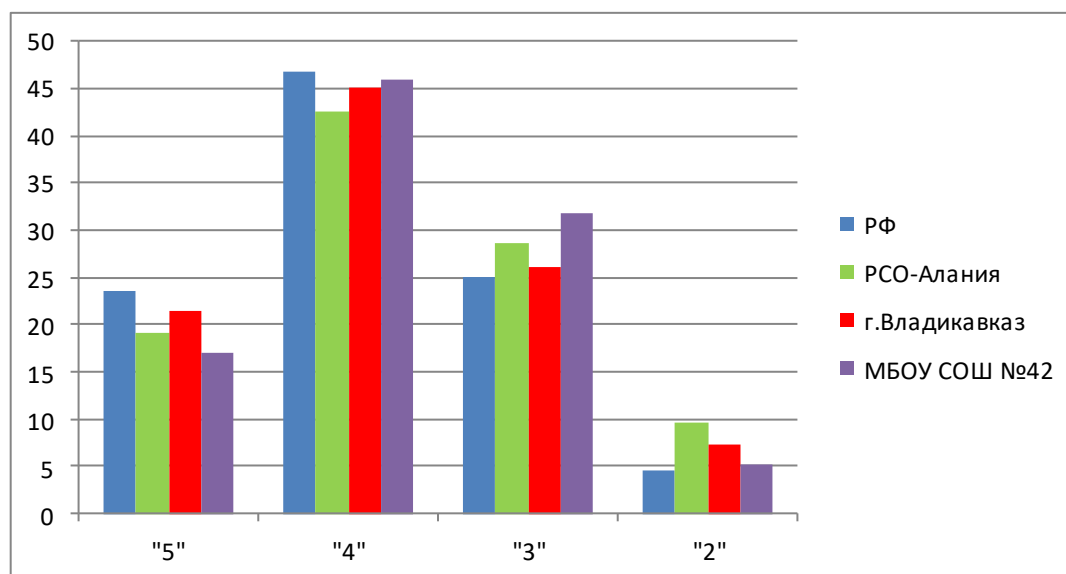
Выводы: процент успеваемости составил - 95%, качество знаний – 63%.

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
РСО-Алания	8485	9.7	28.6	42.5	19.2
Г.Владикавказ	3423	7.4	26.2	45	21.4
МБОУ СОШ №42	135	5.2	31.9	45.9	17

Распределение группы баллов в процентах.



МАТЕМАТИКА

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Средний балл
4 А Гамаева Л.Б.	36	35	12	13	9	1	71	4,03
4 Б Магкаева З.Б.	36	36	22	9	5	0	86	4,47
4 В Тезиева В.Т.	33	31	11	15	5	0	84	4,19
4 Г Мамити З.Г.	35	33	10	12	10	1	67	3,94
Итого	140	135	55	49	29	2	77	4,16

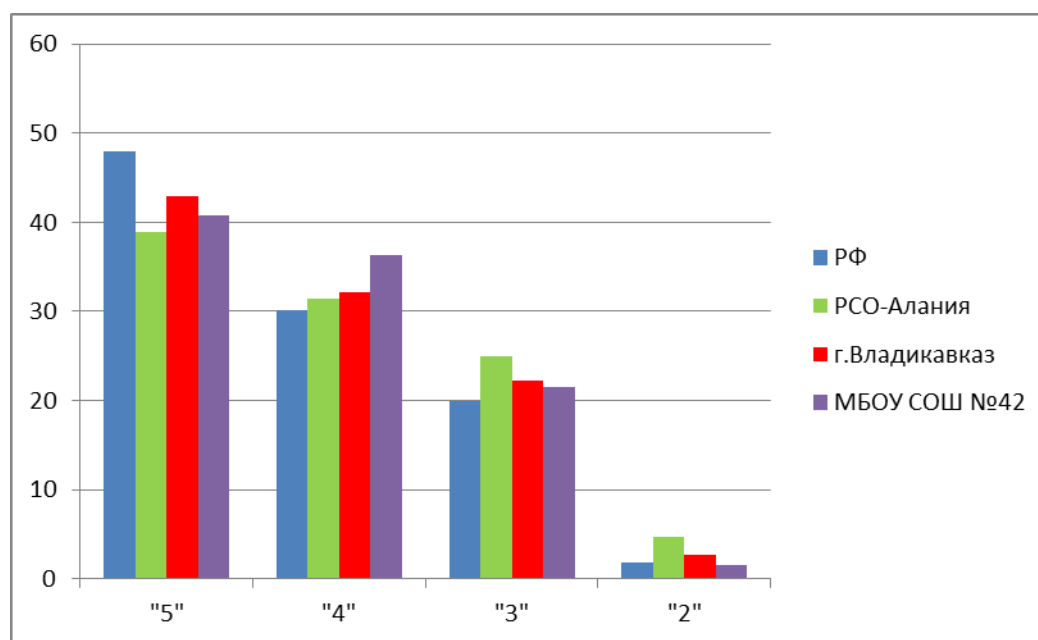
Выводы: процент успеваемости составил - 99%, качество знаний – 77%.

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1460995	1.9	20	30.1	48
РСО-Алания	8563	4.7	24.9	31.5	38.9
Г.Владикавказ	3448	2.7	22.3	32.2	42.9
МБОУ СОШ №42	135	1.5	21.5	36.3	40.7

Распределение группы баллов в процентах.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по окружающему миру

класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Средний балл
А Амаева Л.Б.	36	34	4	24	6	0	82	3,94
Б Аггаева З.Б.	36	36	19	17	0	0	100	4,53
В Азиева В.Т.	33	30	3	18	9	0	70	3,8
Г Аамити З.Г.	35	33	1	20	11	1	63,6	3,64
того	140	133	27	79	26	1	80	3,99

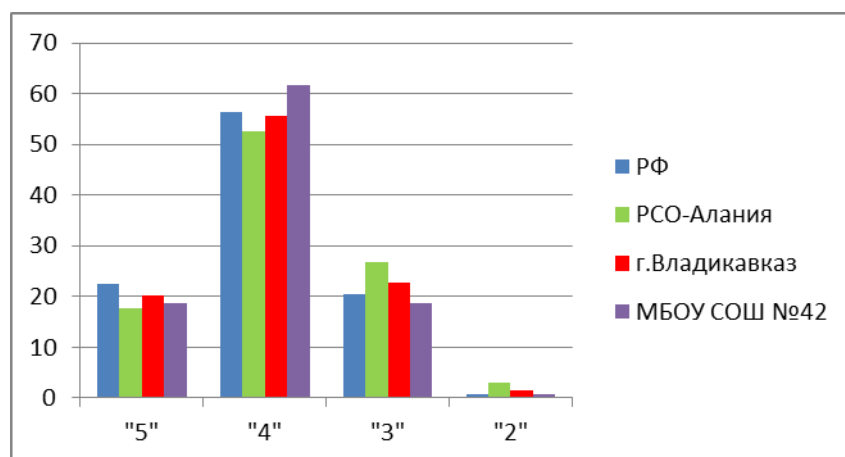
Выводы: процент успеваемости составил - 99,2%, качество знаний – 80%.

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
РСО-Алания	8456	2.9	26.7	52.6	17.8
Г.Владикавказ	3352	1.5	22.7	55.7	20.1
МБОУ СОШ №42	133	0.75	18.8	61.7	18.8

Распределение группы баллов в процентах.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2017/2018 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов; обучающиеся 4-х классов показали достаточный уровень подготовки за курс начальной школы: 98% учащихся справились с тестовыми работами, 73% учащихся и выше показали хороший и отличный уровни предметной подготовки.

В 4-х классах обучающихся, справившихся с олимпиадными заданиями на 65% и более, нет.

Результаты олимпиады по русскому языку в 4-х классах

№	Ф.И.О.	класс	количество набранных баллов	процент выполнения работы	учитель
1	Абаева Алана	4а	13	25%	Гамаева Л.Б.
2	Базрова Арина	4а	16	31%	Гамаева Л.Б.
3	Мисунова Миланья	4а	25	49%	Гамаева Л.Б.
4	Алборова Мадина	4б	24	47%	Магкаева З.Б.
5	Хасаева Раиса	4б	27	53%	Магкаева З.Б.
6	Тавасиева Милана	4б	25	49%	Магкаева З.Б.
7	Аликова Лана	4в	22	43%	Качлаева М.В.
8	Хугаева Милана	4в	28	55%	Качлаева М.В.
9	Фадеев Давид	4в	20	40%	Качлаева М.В.
10	Гадзаова Анжелина	4г	21	41%	Мамити З.Г.
11	Маргиева Милена	4г	17	33%	Мамити З.Г.
12	Гикаев Сармат	4г	13	25%	Мамити З.Г.

Результаты олимпиады по математике в 4-х классах

№	Ф.И.О.	класс	количество набранных баллов	процент выполнения работы	учитель
1	Джусоева Диана	4а	12	40%	Гамаева Л.Б.
2	Кочиева Стелла	4а	7	20%	Гамаева Л.Б.
3	Абаева Алана	4а	0	0%	Гамаева Л.Б.
4	Беликов Алан	4б	11	40%	Магкаева З.Б.
5	Тавасиева Милана	4б	7	20%	Магкаева З.Б.
6	Кцоева Мария	4б	7	20%	Магкаева З.Б.
7	Аликова Лана	4в	7	20%	Качлаева М.В.
8	Хугаева Милана	4в	2	20%	Качлаева М.В.
9	Фадеев Давид	4в	0	0%	Качлаева М.В.
10	Гикаев Сармат	4г	0	0%	Мамити З.Г.
11	Гадзаова Анжелина	4г	12	40%	Мамити З.Г.
12	Лалиев Артур	4г	13	40%	Мамити З.Г.

Математика:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Занятое место	ФИО учителя
1.	Финько Алексей	2 «Б»	I	Каболова М.Г.
2.	Хутиева Тамара	3 «Б»	I	Лигостаева Л.Ю..

Победителям школьного этапа Олимпиад были вручены дипломы соответствующих степеней.

В этом году большое внимание учителя начальных классов уделили проектной деятельности.

Цель проектной деятельности в начальной школе:

Воспитать творческую личность.

Развить у обучаемых интеллект, креативность, мотивацию к интеллектуальной деятельности.

№	ФИО учителя	Тема проекта	Класс
I полугодие			
1.	Дзанагова Мадина Дзамболатовна	«Лебедь»	1 «А» класс
2.	Абисалова Инга Викторовна	«Хлеб – всему голова»	1 «В»класс
3.	Дзанагова Разета Махарбековна	«Мой друг-светофор»	2 «А»класс
4.	Каболова Марина Георгиевна	«Осетинские пироги-ритуальное блюдо»	2 «Б»класс
5.	Кациева Елена Харитоновна	«Из отходов в доходы»	3 «А»класс
6.	Гамасева Лаура Батразовна	«Фрукты»	4 «А»класс
II полугодие			
7.	Дзанагова Мадина Дзамболатовна	«Ирисы»	1 «А» класс
8.	Рыбалко Людмила Дмитриевна	«Молоко»	1 «Г»класс
9.	Кациева Елена Харитоновна	«Собака-друг человека»	3 «А»класс
10.	Гамасева Лаура Батразовна	«Лекарственные растения»	4 «А»класс

Кружковая работа в рамках внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №42 в 2017-2018 учебном году

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися.

Реализуемые направления внеурочной деятельности в школе

Направление развития личности	Программы, обеспечивающие данное направление	Педагог, реализующий программу
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	Наниев Г.Г..(1а,б,в,г,д)
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	Дзанагова М.Д. (1а), Ласенко И.В. (1б), Абисалова И.В. (1в),Дзанагова Р.М.(2а),Каболова М.Г.(2б),Зангиева

		З.Н.(2в),Кациева Е.Х.(3а),Каболова И.Г.(3в),Габисова Э.Б.(3г),Гамаева Л.Б. (4а)
	кружок « Зондаби» (развитие осетинской речи)	Табекова З.З.(3а,б,в,г), Батырова З.А.(2а.б.в.г,д),Хадаева Ф.Е.(4а,б,в,г), Тезиева В.Т.(1а,б,в,г)
	«Юным умникам и умницам» (информатика , логика, математика)	Баразгова А.Р.(2б),Лигостаева Л.Ю (3б), Магкаева З.Б. (4б),Качлаева М.В.(4в),Мамити З.Г.(4г)
	«АВС и его друзья»	Тринеева Т.А. (1а,б,в,г,д)
	«Мой друг- компьютер»	Химилонова М.Т.(4а,б,в,г), Алексеева Л.В.(3а,б,в,г)
	Хореографическая студия	Каргаева И.Э. (3д)
Социальное	Кружок «Умелые ручки»	РыбалкоЛ.Д.(4г)
	Кружок «Разговор о правильном питании»	Учителя нач. классов
Духовно-нравственное	Проектная деятельность	2,3,4 классы

Занятия в кружках проводились во второй половине дня в кабинетах начальной школы.

Помимо кружков в рамках внеурочной деятельности в школе традиционно прошли праздники:

- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Встреча Нового года
- День птиц
- День космонавтики
- День Победы
- День открытых дверей

В течение всего учебного года проходили тематические линейки.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация ФГОС НОО во внеурочной деятельности показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

- необходимость (в первую очередь) привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью.

За счет введения элементов проектно-исследовательской деятельности повышалась эффективность образования учащихся в системе предметного обучения

Организованная работа с мотивированными детьми дает определенные результаты. Обучающиеся 2-4 классов нашей школы принимали участие в различных дистанционных конкурсах и викторинах.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2018-2019 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
2. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся;
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
4. Усилить работу с мотивированными детьми;
5. Продолжить работу по предотвращению неуспешности уч-ся.
6. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программ начального звена.
7. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.
8. 1. В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год выполнены.
9. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
- 10.2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
- 11.Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.
12. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
- 13.Работу над методической темой школы «Обновление содержания и технологий образования с целью достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС» следует признать удовлетворительной.
- 14.3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
15. - все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
16. -при работе с документацией – много замечаний и недочётов;
- 17.- недостаточно налажена связь классных руководителей с узкими специалистами школы – психологом, социальным педагогом.

Задачи на следующий учебный год.

Исходя из самоанализа работы за прошедший учебный год, а также анализируя тенденции современного образования в условиях введения ФГОС перед учителями начальных классов стоят следующие основные задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающее в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания по традиционным и развивающим программам, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей различного интеллектуального уровня

2. Совершенствование содержания образования за счёт более глубокого использования современных данных передовой педагогической мысли, оценка качества новых педагогических технологий и целесообразности их применения в работе, поиск и внедрение продуктивных средств и методов обучения, осуществление выбора новых программ и курсов (работа с новыми стандартами образования)

3. Продолжение работы по созданию предпосылок для гармоничного сочетания учебной деятельности с индивидуальным развитием учащихся через обогащение содержания образования и совершенствование способов практического взаимодействия учащихся и учителя на уроках и во внеурочное время (активно развивать направления «Олимпиадное движение» и «Проектная деятельность», клубную деятельность)

4. Повышение качества воспитательной работы, усиление роли индивидуализации учебно-воспитательного процесса, продолжение работы по поиску и введению новых нетрадиционных форм проведения внеклассных мероприятий.

5. Обеспечение повышения квалификации учителей через систему курсов СОРИПКРО, теоретических и практических семинаров, актуализация содержания и повышение качества профподготовки с ориентацией её на стандарты качества педагогического мастерства, совершенствование системы обмена опытом, самообразования, взаимопосещений, продумывание и реализация путей выстраивания технологий персонализации образовательного процесса

6. Поиск эффективных путей самореализации личности каждого ребёнка, широкое внедрение в структуру учебно – воспитательного процесса технологий проектной деятельности, методов индивидуализации образования.

7. Совершенствование методической базы кабинетов, создание единой классификации учебно-методических пособий, систематизация технического обеспечения к урокам с использованием новых информационных технологий.

8. Поиск и апробация новых путей совершенствования работы с родителями учащихся через систему классных часов, организацию и совместное проведение внеклассных мероприятий, родительского лектория), использование различных форм индивидуального общения с родителями, привлечение к взаимодействию с родителями психологической и логопедической служб центра образования.

2.4. АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты промежуточной аттестации 2-8, 10 классах

Класс	Предмет	Количество детей	Количество отсутствующих	Сдали экзамен	Успешно сдали экзамен	Не сдали экзамен	Перезаменована сдана успешно	Получили:	% качества знаний	% успеваемости	% СОУ	Средний балл школе

			тей		ен		о	«5»	«4»	«3»	«2»				
	Окруж.мир	165	3(1над.)	162	161	2	2	100	41	20	1	87	99	82	4,48
	Матем.	159	2(1над.)	157	157	1	1	97	46	14	0	91	100	84	4,53
	Рус.яз.	140	0	140	140	0		64	47	29	0	79	100	75	4,25
	Рус.яз.	154	6	148	147	5	5	52	63	38	1	74,7	99	68,9	4,1
	Англ.язык	170	3	167	168	3	3	41	55	71	0	58	100	61	3,9
	Осет.язык	175	2	173	173	2	2	87	70	16	0	91	100	80	4,5
	Матем..	141	2	139	139	1	1	43	24	72	0	48	100	61	3,8
0А	Литерат.	30	2	28	28	1	1	22	5	1	0	97	100	91	4,8
	Матем.	30	1	29	29	1	1	6	11	12	0	59	100	60	3,8
0Б	Геогр.	29	4	25	25	4	4	9	15	1	0	96	100	76	4,4
	Матем.	29	4	25	25	0		3	11	11	0	56	100	56	3,7
0В	Русск.яз.	23	0	23	23	0		5	9	9	0	61	100	61	3,9
	Матем.	23	0	23	23	0		4	16	3	0	87	100	67	4,1

Итоги ВПР 2017-2018

предмет, класс	Кол-во	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач.	Ср.б.
русский язык								
6.10.2017								
«А»	35	31	11	19	1	0	97%	4,4
«Б»	31	28	4	7	8	9	40%	3,3
«В»	28	27	1	14	12	0	56%	3,6
«Г»	36	32	13	13	5	1	82%	4,2
«Д»	28	24	0	9	13	2	38%	3,3
русский язык								
7.04.2018								
«А»	35	35	5	16	10	4	60%	3,7
«Б»		27	1	8	18	0	34%	3,4

«В»		27	2	16	9	0	67%	3,8
«Г»		35	9	16	10	0	72%	4
«Д»		28	2	13	12	0	54%	3,7
Математика								
9.04.2018								
«А»		34	2	16	15	1	53%	3,6
«Б»		29	2	3	13	11	18%	2,9
«В»		27	2	6	12	7	30%	3,2
«Г»		34	7	17	9	1	71%	3,9
«Д»		28	0	6	10	12	22%	2,8
История								
4.04.18								
«А»		31	1	20	10	0	68	3,8
«Б»		26	1	7	15	3	31	3,3
«В»		26	1	10	14	1	43	3,5
«Г»		34	5	18	11	0	68	3,9
«Д»		27	3	12	12	0	56	3,7
Биология,26.04.18								
«А»		30	4	17	8	0	70%	3,9
«Б»		29	0	5	21	3	18%	3,1
«В»		27	0	5	19	3	15%	3,1
«Г»		25	0	16	9	0	64%	3,7
«Д»			3	18	3	8	88%	4
Математика 18.04.18								
«А»		32	3	8	15	6	34%	3,3
«Б»		32	0	6	21	5	19%	3,1
«В»		31	0	1	20	10	4%	2,8
«Г»		32	3	6	15	8	28%	3,1
«Д»		32	4	9	16	3	41%	3,4
Биология,20.04.18								
«А»		33	6	15	12	0	64%	3,9
«Б»		30	2	15	13	0	57%	3,7
«В»		31	0	5	26	0	17%	3,2
«Г»		32	4	11	17	0	47%	3,6

«Д»		30	2	15	13	0	57%	3,7
русский язык								
5.04.18								
«А»		32	7	12	9	4	60%	3,7
«Б»		32	5	10	12	5	47%	3,5
«В»		30	2	7	18	3	44%	3,3
«Г»		32	9	4	14	5	53%	3,6
«Д»		29	3	20	3	2	80%	3,8
география								
7.04.18								
«А»		30	3	13	14	0	54%	3,7
«Б»		34	0	22	11	1	65%	3,7
«В»		25	0	6	19	0	26%	3,3
«Г»		32	2	7	21	2	29%	3,3
«Д»		28	0	14	13	1	50%	3,5
обществознание								
1.05.18								
«А»		31	4	15	10	2	62%	3,7
«Б»		24	1	17	9	2	63%	3,6
«В»		28	0	5	19	4	18%	3,1
«Г»		32	4	14	14	0	37%	3,6
«Д»		30	6	22	1	1	97%	4,2
история								
5.05.18								
«А»		28	6	15	5	2	75%	3,9
«Б»		33	0	17	16	0	52%	3,6
«В»		30	0	15	11	4	50%	3,4
«Г»		33	3	19	9	2	67%	3,7
«Д»			5	24	2	0	94%	4,1
История 06.04.18								
I «А»		17	2	8	7	0	59%	3,8
I «Б»		18	1	11	6	0	67%	3,8
I «В»		22	3	12	7	0	69%	3,9

География								
5.04.18								
I «А»		19	0	13	6	0	69%	3,7
II «А»		29	8	19	2	0	94%	4,3
III «В»		20	2	15	3	0	85%	4
Физика								
10.04.18								
I «А»		19	0	9	9	1	48%	3,5
I «Б»		18	0	7	10	1	39%	3,4
I «В»		21	0	10	11	0	48%	3,5
Биология, 12.04.18								
I «А»		19	0	7	8	4	37%	3,2
I «Б»		18	1	17	0	0	100%	4,1
I «В»		23	0	15	8	0	66%	3,7
История, 22.03.18								
I «А»		19	1	7	10	1	43%	3,5
I «Б»		20	0	7	13	0	30%	3,3
I «В»		18	3	10	5	0	73%	3,9

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ОГЭ
УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 158 учащихся:

Все выпускники были допущены к итоговой аттестации.

Аттестаты особого образца за курс основного общего образования получили:

1. Бериев Аслан Артурович- 9 «А»
2. Гамидова Динара Рустамовна- 9 «А»
3. Саламов Давид Бадриевич- 9 «А»
4. Урусов Георгий Олегович- 9 «А»
5. Тагирова Диана Алихановна – 9 «Б»
6. Ваниев Нодар Нугзарович – 9 «В»
7. Скапко Мария Игоревна – 9 «В»
8. Газданова Зарина Эльбрусовна – 9 «Г»
9. Казначеева Алина Валерьевна – 9 «Г»
10. Гаппоев Азрат Алиханович – 9 «Д»
11. Таказова Анжелика Маратовна – 9 «Д»

Учащиеся проходили итоговую аттестацию по всем обязательным 4 предметам в форме ОГЭ. Русский язык и математика – обязательные экзамены для всех и 2 обязательных экзамена по выбору учащихся. Осетинский язык сдавали в рамках промежуточной аттестации.

По итогам ОГЭ-2018 не получили аттестаты следующие учащиеся:

№	Ф.И.О.	Класс	Предметы, по которым получили оценку «2»
1.	Акопян Арсен Арменович	9Б	Русский яз., матем., география, информат
2.	Кулов Георгий Аланович	9Б	русский язык
3.	Гасумян Эдгар Сейранович	9В	Русск.язык, математика, информатика
4.	Кучиянц Баграт Аркадьевич	9В	Русский язык
5.	Химилонов Моисей Тотразович	9Г	Русский язык, математика, обществозн.

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

по осетинскому языку (в рамках промежуточной аттестации)

2017-2018 уч.год

Итоги экзаменационной работы (влад.группы) в 9-х классах

класс	Количество учащихся в группе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	% успеваемости
9А	17	17	9	6	2	-	88	100
9Б	16	16	6	7	3	-	81	100
9В	16	16	3	10	3	-	81	100
9Г	14	14	2	6	6	-	57	100
итого	63	63	20	29	14	-	77	100

Итоги экзамена по родному языку (не владеющие группы) в 9-х классах

МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова 2017-2018 учебный год

класс	Количество в группах по списку	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9А	15	15	7	7	1	-	93	100
9Б	16	16	2	11	2	-	81	100
9В	17	17	8	4	4	-	70	100
9Г	13	13	5	4	4	-	69	100
9Д	32	32	23	9	-	-	100	100
итого	93	93	45	35	11	-	82	100

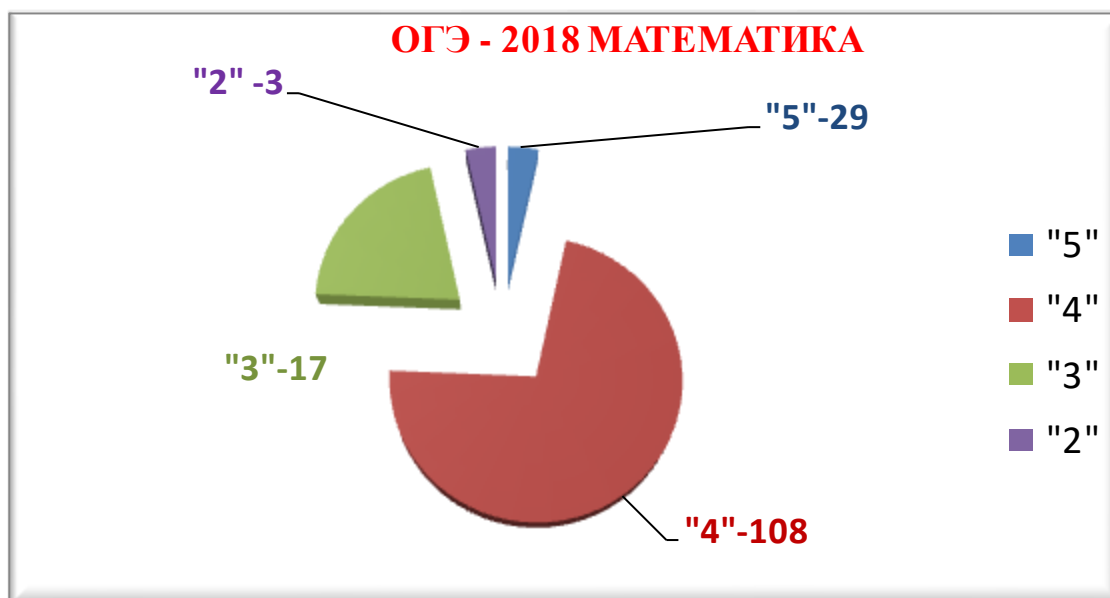
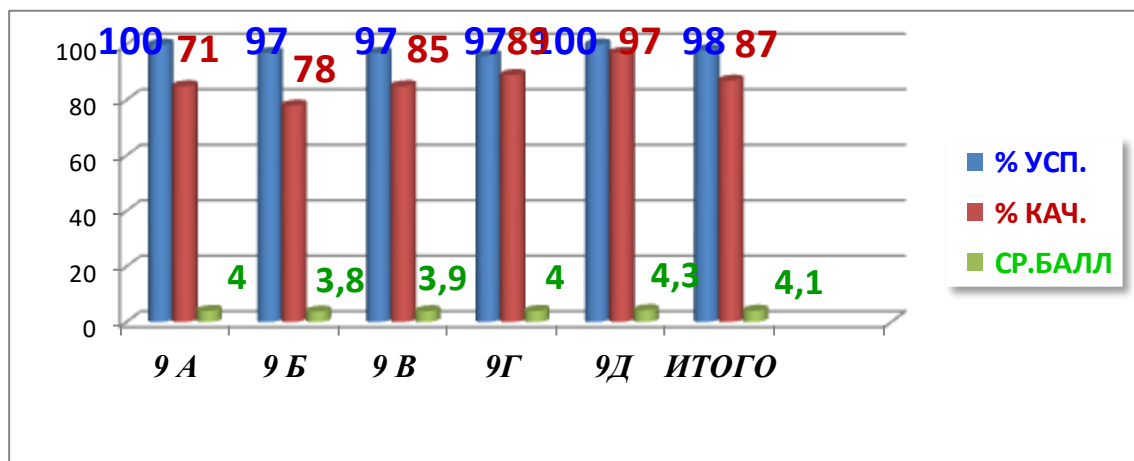
РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА форме ОГЭ по математике

учащихся 9-х классов МБОУ СОШ №42 (2017-2018 учебный год)

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач.	% усв.	Сред балл
9 «А»	Сланова А.Ч.	33	7	22	4	0	100	85	67	4,0
9 «Б»	Дибирова И.Ф.	32	3	22	6	1	97	78	61	3,8
9 «В»	Сланова А.Ч.	34	4	25	4	1	97	85	64	3,9
9 «Г»	Уруймагова З.Ю.	27	5	19	2	1	96	89	67	4,0

9 «Д»	Уруймагов а.З.Ю.	32	10	21	1	0	100	97	74	4,3
ИТОГО		158	29	108	17	3	98	87	66	4,1

ОГЭ -2018
МАТЕМАТИКА



Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице и диаграмме показывает, что 98% учащихся 9-х классов усвоили минимум содержания математического образования.

Качество знаний по школе составило 87 %, что свидетельствует о необходимости проведения глубокого и всестороннего анализа системы работы педагогов по подготовке учащихся к ОГЭ с целью повышения качества знаний выпускников по математике.

По итогам ОГЭ по математике получили неудовлетворительные оценки следующие учащиеся:

1. *Акопян Арсен Арменович-9 Б*
2. *Гасумян Эдгар Сейранович- 9 В*
3. *Химилонов Моисей Тотразович- 9Г*

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры усвоены большинством учащихся.
- Слабо усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся не могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

В связи с этим учителю математики **рекомендуется:**

- Продолжать обеспечивать прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
- Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
- Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

В качестве экзамена по русскому языку за курс основной школы выпускники сдавали экзамен в новой форме, состоящий из трёх частей: изложение, тестовые задания, сочинение. Это обязательная форма проверки знаний, умений и навыков, которая позволяет одновременно оценивать уровень языковой и речевой подготовки учащихся.

Работы учащихся свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по русскому языку за курс основного общего образования; уровень их подготовки по русскому языку соответствует требованиям «обязательного минимума к содержанию основного общего образования по русскому языку». Несмотря на допущенные ошибки, в основном все учащиеся получили положительные оценки.

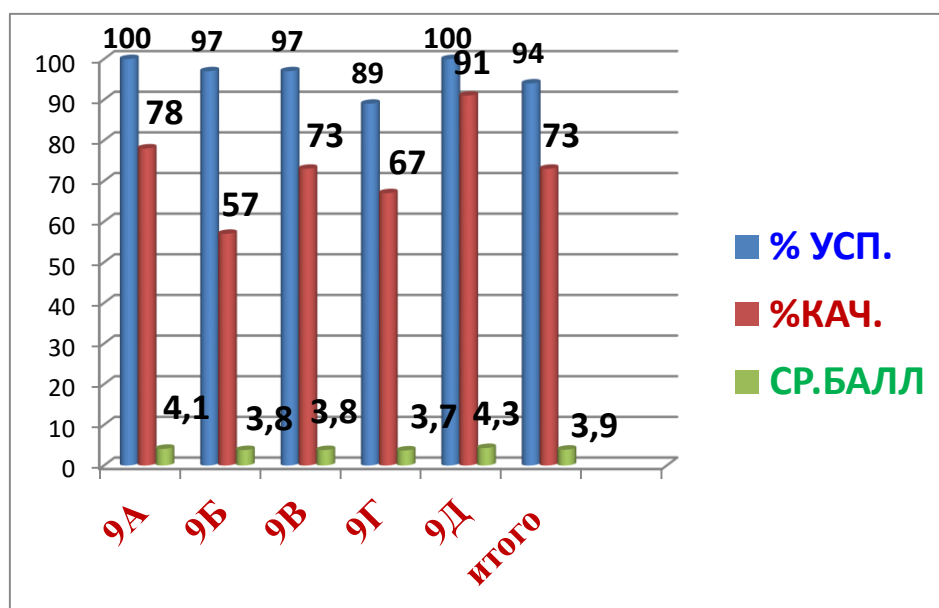
РЕЗУЛЬТАТЫ

ГИА – 2018 в форме ОГЭ по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол. уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	% усв.	Сред. балл
9 «А»	Королева Л.В.	32	11	13	8	0	100	78	71	4,0
9 «Б»	Басиева О.К.	32	8	10	11	2	96	57	58	3,8

9 «В»	Засешвили В.Г.	33	4	20	6	2	96	73	57	3,9
9 «Г»	Засешвили В.Г.	27	5	13	6	1	97	67	58	4,0
9 «Д»	Баснева О.К.	32	11	18	3	0	100	91	74	4,3
Итого		156	39	74	34	5	96	73	63	4.1

ИТОГИ ОГЭ-2018 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



РЕЗУЛЬТАТЫ

ГИА – 2018 в форме ГВЭ по русскому языку и математике

Класс	Ф.И.О. учащегося	Оценка	
		Русский язык	математика
9 «А»	Усманова Амина	4(хор.)	5(отл.)
9 «В»	Миндзаев Давид	5 (отл.)	5 (отл.)

--	--	--	--



Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Качество знаний по школе составило **73%**.

По итогам ОГЭ по русскому языку получили неудовлетворительные оценки следующие учащиеся:

1. *Акопян Арсен Арменович-9 Б*
2. *Гасумян Эдгар Сейранович- 9 В*
3. *Химилонов Моисей Тотразович- 9Г*
4. *Кулов Георгий Аланович – 9Б*
5. *Кучиянц Баграт Аркадьевич- 9В*

Экзаменационная работа позволяет оценить как общий уровень достижения учебных целей по русскому языку – уровень сформированности у выпускников лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций, так и параметры освоения отдельных тем и владения конкретными умениями.

Анализируя задания, проверяющие лингвистическую, языковую и коммуникативную компетенции, в основном все учащиеся справились с заданиями, показав хорошую орфографическую грамотность.

ИК1-ИК3 (сжатое изложение). В данном виде работы наблюдается основная ошибка, допущенная многими учащимися – способы сжатия текста применяются не ко всем микротемам.

1. Результаты выполнения экзаменационных заданий А1- А7 свидетельствуют: в основном девятиклассники способны проанализировать основное содержание прочитанного текста – это при условии, что задания выполняются с опорой на готовые варианты ответов. По-прежнему остается проблема правильного выбора идеи текста.
2. В заданиях части В (В2 – В4) большинство учащихся умеют анализировать орфографические явления. Среди конкретных грамматических тем, вызвавших затруднения в заданиях с кратким ответом, нужно выделить следующие:
 - правописание суффиксов (В4),
 - постановку знаков препинания в сложноподчиненном предложении (В7),

- анализ простого осложненного предложения (B10,B11),
- опознавание сложного бессоюзного предложения (B13).
- В задании C1 части 1 (написание сжатого изложения) проверялись следующие основные умения:
- умение слушать, т.е. адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте;
- умение обрабатывать воспринятую информацию, выделяя в ней главное;
- умение письменно передавать обработанную информацию.

Работа с текстом в основной школе стала занимать значительно большее место, особенно при обучении слушанию, чтению и письму.

Анализ экзаменационных работ показал, что учащиеся в основном достаточно хорошо справились с написанием сочинений на лингвистические темы. Но по-прежнему отмечаются следующие ошибки:

- неверное выделение микротем;
- выделение главной и второстепенной информации;
- однообразие строя грамматического языка, синтаксических конструкций.

По-прежнему особую трудность для 9-ков при создании сочинения-рассуждения вызывает отсутствие достаточного количества примеров-аргументов, почерпнутые из прочитанного текста.

О необходимости тщательной работы по обучению навыкам аргументирования говорит, например, такая распространенная ошибка, как использование в качестве аргумента приведенной в задании цитаты, которую необходимо интерпретировать на основе текста.

Обобщая сказанное, можно сделать вывод о том, что самой важной в образовательном процессе является проблема развития всех видов речевой деятельности. И главные элементы этой проблемы – обучение восприятию текста и обучение связной речи в курсе русского языка.

Выпускники 9-х классов кроме обязательных экзаменов в рамках Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ так же в обязательном порядке сдавали по два предмета по выбору .

ИТОГИ ОГЭ -2018

по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.балл
Русский язык	156	39	74	34	5	94	73	3,9
Математика	156	29	108	17	3	98	87	4,1
Биология	23	4	12	6	0	100	70	4,0
Физика	14	0	7	5	1	98	57	3,3
История	3	0	3	0	0	100	100	4,0
Обществознание	111	1	44	65	1	100	41	3,5
Английский язык	12	6	5	1	0	100	98	4,0
Информатика	33	4	12	15	2	98	49	3,5
Химия	36	16	19	1	0	100	97	4,4

География	74	9	48	16	1	99	78	3,9
-----------	----	---	----	----	---	----	----	-----

**Сравнительный анализ итогов ОГЭ
по математике и русскому языку за 3 года**

	2015-16 уч.год							2016-2017 уч.год							2017-2018						
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.% кач.	% усп.	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.% кач.	Усп.% усп.
Математи ка	125	2	85	26	3	72	97	124	4	83	24	4	73	97	158	29	108	17	3	87	98
Русский язык	125	39	52	33	1	87	99	124	37	64	19	4	82	97	158	39	74	34	5	73	94

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИТОГАХ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова
ПО ИТОГАМ 2017-18 учебного года**

№	Класс	Кл.руковод.	Уч-я в классе	Кол-во учащихся на «5»	Ф.И. уч-ся на «5»	Кол-во уч-ся на «4»-«5»	% качества успеваемости
1	11А	Кадржанова А.В.	22	1	Бакаева Кристина	12	61
2	11Б	Качмазова М.Р.		1	Икоева Мадина	13	69
3	11 В	Гусалова Б.В.		3	Бекоев Сарма Епхиева Адель Хугиева Агунда		62
Итого							

Анализ результатов ЕГЭ -2018

На конец 2017-18 учебного года в 11-х классах обучалось 67 учащихся (из них Корнилов Ярослав на семейном обучении)

Экзамен по осетинскому языку и осетинской литературе для учащихся 11-х классов проводился в традиционной форме в рамках промежуточной аттестации сдавали 67 учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов по осетинскому языку и осетинской литературе

Класс	Всего выпускников	ОЦЕНКИ				Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	67	35	31	1	0	100

СВЕДЕНИЯ

по выпускникам 11-х классов 2018г.

Всего выпускников	Получили аттестаты	Из них особого образца

67	67	1.Бакаева Кристина Анатольевна			Сред.тестов. балл по школе		
		2.Икоева Мадина Тенгизовна					
		3.Бекоев Сармат Альбертович					
		Предмет	Кол-во участников в форме ЕГЭ	не набрали миним.балл			
		4.Епхиева Адець Артуровна					
		5.Хутиева Агунда Сардионовна					
		1	Русский язык	67		0	63
		2	Математика проф.	48		4	42
		3	Математика база	67		1	Ср.балл3,8
4	Биология	27	7	50			
5	Физика	6	1	40			
6	История	22	9	41			
7	Обществознание	41	13	50			
8	Английский язык	3	0	71			

№	Ф.И. с аттестатами особого образца	Результаты ЕГЭ выпускников, получивших медаль							
		Русск. яз.	Матем. П	Общ.	История	Химия	Биология	Англ. яз	Матем.База
1	Бакаева К.	98	88	78				95	«5»
2	Бекоев С.	78	56	71	62				«4»
3	Епхиева А.	87	45	78	64			72	«5»
4	Икоева М.	67				58	43		«4»
5	Хутиева А.	91		90	67				«5»

9	Информатика	4	2	27
10	Химия	22	4	50
11	Литература	2	1	30

ИТОГИ ЕГЭ - 2018



Учебный предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во участников	Ср. тест. балл по школе	Кол-во участников	Ср. тестовый балл по школе	Кол-во участ	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	71	77,6	73	63	67	63
Математика Проф.	71	49	60	50	48	42
Биология	14	44	20	35	27	50
Физика	12	40	13	45	6	40

Итоги ЕГЭ с 2016 по 2018 год

История	47	30,5	23	41	23	41
Обществозн.	53	61	51	46	41	50
Англиззык	4	66	1	78	3	71
Информатика	4	57	4	58	4	27
Химия	16	41	19	47	22	50
литература	3	37	2	20	2	30

Количество выпускников, получивших медали за отличную учебу

Учебный год	Число награжденных	Процент от общего числа выпускников
<i>2013-2014</i>	4	4%
<i>2014-2015</i>	13	11%
<i>2015-2016</i>	6	8%
<i>2016-2017</i>	9	12%
<i>2017-2018</i>	5	8%

Участники ЕГЭ-2018 МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова набравшие 80 и более баллов

№	Класс	Ф.И.	Предмет	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1.	11А	Бакаева Кристина	Русский язык	98	Засешвили В.Г.
2.	11В	Тедеева Патрисия	Русский язык	94	Басиева О.К.
3.	11Б	Хубулов Бесик	Русский язык	91	Засешвили В.Г.
4.	11В	Хутиева Агунда	Русский язык	91	Басиева О.К.
5.	11В	Сугарова Алана	Русский язык	87	Басиева О.К.
6.	11В	Епхиева Адель	Русский язык	87	Басиева О.К.
7.	11А	Романова Любовь	Русский язык	85	Засешвили В.Г.
8.	11В	Дзагоев Инал	Русский язык	80	Басиева О.К.
9.	11Б	Цховребова Диана	Русский язык	80	Засешвили В.Г.
10.	11Б	Таутиев Олег	Русский язык	80	Засешвили В.Г.
11.	11А	Джиева Айсана	Русский язык	80	Засешвили В.Г.
12.	11 А	Бакаева Кристина	Математика	88	Ларина Т.В.

13.	11В	Хутиева Агунда	Обществозн.	90	Гусалова Б.В.
14.	11В	Тедеева Патрисия	Обществозн.	90	Гусалова Б.В.
15.	11В	Моргоев Батраз	Обществозн.	85	Гусалова Б.В.
16.	11А	Гудиева Алина	Обществозн.	81	Гусалова Б.В.
17.	11 В	Кортяев Гамлет	История	79	Гусалова Б.В.
18.	11Б	Кочиева Нина	Биология	82	Дударова Ф.А.
19.	11Б	Цховребова Диана	Химия	92	Цховребова Н.А.
20.	11А	Бакаева Кристина	Англ.язык	95	Кадржанова А.В.

2.4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2017-2018 учебный год: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ, которые необходимо решить для достижения цели:

- Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.
- Формировать духовно-нравственную позицию обучающихся способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся.
- Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
- Повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

--Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.

--Развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности.

--Формировать и укреплять школьные традиции.

Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными окружными и городскими детскими учреждениями.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;
- работа совета школы;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование;
- работа классных руководителей;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

Направления работы в 2017-2018 учебном году:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

В школе сложилась система воспитательных дел:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы
- Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность
- Международные спортивные программы: спортивный турнир, обмены
- спортивным опытом, фестивали, конкурсы

При этом, используются различные воспитательные технологии:

- Деятельностно - личностно – ориентированные
- Диалогические
- Культурологические
- Проектные технологии
- Технологии КТД
- Медиа технологии
- Технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. По словам И.А. Блинкова, «...приобрести традиционный характер явление сможет только в том случае, если оно получит активную поддержку школьников, если они будут беречь и пестовать то, что добровольно на себя приняли не столько по предписанию «сверху», сколько по решению «снизу», по желанию самого коллектива».

Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками. Традиционные праздники и мероприятия несут в себе огромный воспитательный потенциал.

Во-первых, каждый праздник, мероприятие - это перспектива для учащихся, веха в их школьной жизни.

Во-вторых, традиционные праздники и мероприятия пробуждают у учащихся

желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные

качества, а также способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности у детей.

В-третьих, наличие такой перспективы, как предстоящее интересное

событие, способствует сближению детей между собой и учительским коллективом.

В-четвертых, хорошо организованные и ярко проведенные праздники и

мероприятия вызывают чувства гордости у детей за свою школу, уважительное отношение к ее маленьким и взрослым «жителям», а также формируют понимание причастности к «своей» школе, «своему» классу

Традиционные общешкольные мероприятия:

«День Знаний»

«День Учителя»

«Посвящение пятиклассники»

«День матери»

«Новый Год»

«День Защитника Отечества»

«Международный Женский День»

Месячник патриотического воспитания

«Последний звонок»

«Выпускной балл»

Школьные предметные недели и олимпиады

Дни открытых дверей

Благотворительные акции

Патриотические акции.

Плохой хозяин растит сорняк,
Хороший выращивает рис.
Умный культивирует почву,
Дальновидный воспитывает работника.
И. Иманцуми

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов-воспитателей.

Методическая тема МО классных руководителей на 2017-2018 год была:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

Цель: повышение педагогического и методического мастерства, эффективности работы педагогов в воспитание всесторонне развитой личности.

Основными задачами являлись:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Развитие творческих способностей педагога.

В состав МО классных руководителей входит 31 классный руководитель (5-11 классы).

В течении 2017 - 2018 учебного года ШМО классных руководителей было проведено 5 заседаний.

Темы заседаний:

- ✓ «Возможности и спектр деятельности классных руководителей в воспитательной работе с учащимися на 2017 - 2018 уч.год.»
- ✓ «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации».
- ✓ «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка»
- ✓ «Воспитательная система класса».
- ✓ «Подведение итогов воспитательной работы за год».

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются всеми классными руководителями. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно – воспитательного процесса школы, это способствует:

- ✓ повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ✓ развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для обучающихся школы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию здорового образа жизни. Важными направлениями своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по сохранению исторического наследия, работу с родителями.

Задачей каждого классного руководителя является развивать творческую активность своих воспитанников, создавать условия для реализации их потенциала. Все школьные мероприятия проводились с участием ученических коллективов.

На республиканском уровне был проведен круглый стол с **общественным движением «Стыр Ныхас»**, где обсуждались проблемы культуры поведения молодежи. Была показана сценка на осетинском языке с участием учащихся. Участие принимали учащиеся 8 – 11 кл.

Классные руководители со своими классами посетили, принимали участие, участвовали:

- Рождественская акция – 6.01. 2018г.
- Слет волонтеров СКФО - 13. 01.18г. (8 А, 8 В)
- Посетили Аллею Славы - 22.02.2018г.
- Акция « Поздравление ветерана » - 08.05.18 г. Ветераны ВОВ нашего района были взяты под шефство классов.
- « Сохранение памятников ВОВ в надлежащем состоянии » - 04.05./ 06.05./ 08.05.18 г.(7 Г, 7Д, 8А, 8 В)
- Военно – патриотическая игра « Зарница » - 1 место
- Участие в муниципальном спортивном мероприятии «Я выбираю спорт» – 2.06.2018г. (7 А,7 В, 7 Г) – 1 место

Проведены в школе:

Мероприятия

- Торжественная линейка в честь дня рождения Х. Мамсурова (активы классов 1-11 кл.)
- « Владикавказ – наш общий дом » 30.11.2017г. (5- 7 кл.) ; 1.12.2017г. (8 – 10 кл.)
- « Урок Мужества » - 23.03.2018г. 9- 11 кл. (провели совместно с 58 армией)
- Литературно – музыкальная композиция, инсценированная песня посвященные дню победы – 7. 05. 2018г.

Единые классные часы :

- ✓ « Россия, устремленная в будущее » - 1.09.2017 г.
- ✓ « Нет террору! » - 2.09.201 г.
- ✓ « День профилактики и борьбы с ОРВИ » - 09 .09.2017 г.
- ✓ « Легенда военной разведки – осетин Х. Мамсурова» - 15.09.2017 г.
- ✓ « Билар Кабалоев – детям Осетии » - 20. 10 .2017 г.
- ✓ « Безопасность в сети «Интернет» » - 27.10.2017 г.
- ✓ « 100 лет со дня Октябрьской революции » 7 .11.2017 г.
- ✓ « Я выбираю ЗОЖ » - 7.04.2018 г.
- ✓ « Космос это мы. Гагаринский урок » - 12.04.2018 г.
- ✓ «Поклонимся великим тем годам...» 4.05.2017г.

Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию ЗОЖ.

- День Здоровья – 7.04.2018г.
- Республиканский субботник « Мы за чистый город » - 21.04.18г.

Посетили культурно – массовые мероприятия:

- Спектакль « Хæзнаты сакъадах » - 26.12.2017 г.

- Концерт оркестра Б. Газданова - 13.01.2018г.
- Концерт Р.Джихаева - 18.04.2018г.

Лекции:

- « День борьбы со СПИДом » - 2.12.2017г.

В школе проводилось социально-психологическое **тестирование:**

« Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств»

Был проведен педсовет на тему: « Роль классного руководителя в воспитательной системе школы », в котором активное участие приняли классные руководители, делились своим опытом работы.

Классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Положительным моментом в деятельности классных руководителей в 2017-2018 учебном году явилась активизация работы с органами ученического самоуправления. Школьным ученическим самоуправлением было проведено в учебном году много разнообразных мероприятий. Найдены новые интересные формы, методы и принципы деятельности с учениками-активистами, лидерами, к работе органов классного управления привлекаются все больше обучающихся.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали тематические мероприятия, классные часы, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады. По необходимости классные руководители находились на связи с родителями.

ШМО кл. руководителей проводило с классными руководителями консультации и практические занятия с молодыми и малоопытными педагогами.

Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам.

Все классные руководители свою работу с классным коллективом направляли на развитие творческой активности учащихся. Без участия творческих и инициативных ребят не проходило ни одно общешкольное мероприятие.

Работа методического объединения классных руководителей, самообразовательная работа педагогов способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу. Регулярно проводилась работа по изучению нормативных документов М.О РФ, других вышестоящих инстанций по вопросам воспитания.

В состав методического объединения классных руководителей начальной школы входит 18 классных руководителей.

МО классных руководителей работает по плану, утверждённому директором МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова.

Реализация плана воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

1. Сохранение и соблюдение школьных традиций.
2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
3. Оздоровительно-спортивная работа.
4. Профилактика вредных привычек и асоциального поведения.
5. Формирование навыков безопасного поведения.
6. Интеллектуально-познавательная деятельность.
7. Художественное творчество.
8. Развитие школьного самоуправления.
9. Экологическое воспитание.
10. Профорientационная работа.
11. Работа с родителями.
12. Работа с педагогическим коллективом.

За 2017-2018 учебный год по данным направлениям была проведена следующая работа:

1. **Сохранение и соблюдение школьных традиций.**

1. День знаний, Посвящение в первоклассники, фестиваль «Владикавказ-интернациональный», «Вокруг симда»
2. Новогодний праздник «Зимняя сказка» (начальная школа).
3. Праздник, посвящённый Дню матери «Имя моего Ангела - МАМА» (2г).
4. Праздник «Прощай, Азбука!» (1г).
5. Все классные коллективы начальной школы приняли участие в акциях: «Поможем птицам перезимовать», «Рождественский подарок ребёнку-инвалиду», «Сбор макулатуры»
6. Рейды «Мой внешний вид – лицо школы» (все классные коллективы).

2. **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.**

1. Классные часы
2. «Терроризм-угроза обществу»
3. «Россия, устремленная в будущее»
4. «Хаджи-Умар Мамсуров-гордость Осетии»
5. «Такие же, как мы, только с ограниченными возможностями»

6. «Жил во имя созидания»(к 100-летию Билара Кабалоева)
7. «Россия – родина моя», «Герои былых времён» (1а),
8. «Урок мужества»,
9. «Как мы любим наших мам»,
10. «Безопасность в сети интернет»
11. «Чудо земли – хлеб»,
12. «Чтим великий День Победы» (1б),
13. «Правила поведения в театре», «Честность прежде всего», «Уважай старших», «Никто не забыт, ничто не забыто»
14. «О дружбе и взаимопомощи», «Будем делать хорошо и не будем плохо»
15. «Беслан. Мы помним этот страшный день»,
16. «О товариществе и дружбе», «Дружба – залог счастья», «Мир всему голова»,
17. «Человек. Личность. Гражданин»,
18. «Герои нашей страны»
19. Классный час, посвящённый 20-летию Конституции (4 кл.,)
20. Классный час, посвящённый сохранению семейных ценностей
21. Беседы: «Школа вежливости», «Потолкуем о маме», «Без друга в жизни туг», «Можно и не ссориться», «Добро и зло», «Доброта – это солнце», «Милые любимые родители», «О толерантном отношении друг к другу»
22. Посещение планетария, цирка, театра «Саби»

3.Оздоровительно-спортивная работа.

1. Игра «Перемена с увлечением» (1а)
2. Конкурс рисунков «Здоровый я – здоровая семья»
3. Классные часы: «Режим дня – основа жизни человека»
4. , «Путешествие в страну Здоровья»
5. , «Чистота – залог здоровья», «Если хочешь быть здоров»,
6. «Растём здоровыми» (1б, 2,3 кл.), «Глаза – главные помощники человека» (1а, 1б), «В здоровом теле здоровый дух», «Режим дня» (1б), «Здоровое питание», «Гигиена и её значение» (4 кл.), «Здоровый образ жизни» .
7. Соревнования «Весёлые старты»
8. Все классные коллективы приняли активное участие в Дне здоровья (7 апреля).
9. Организация подвижных игр на свежем воздухе

4. Профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

1. **Беседы:** «Правила поведения в школе»
2. , «Уважай старших» (3 кл.),
3. «Курильщик сам себе могильщик» (4 кл.), «Учись говорить НЕТ!»,
4. «Роскошь человеческого общения»
5. «Скажи НЕТ! наркотикам»,
6. «Мифы и реальность (о вреде курения и наркотиков)», о вреде алкоголя (с презентацией),
7. «Влияние алкоголя на молодой организм»
8. **Классные часы:** «Что такое этикет», «Зачем быть вежливым» (1б), «У меня зазвонил телефон», «Культура речи» (2 кл.), «Что такое конфликт и как его предотвратить» (4 кл.), «Мои права и обязанности» (4 кл.), «Привычки и здоровье» (4 кл.)
- Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»
9. Всеми классными коллективами проведен инструктаж по ТБ поведения в школе, по ТБ во время новогодних праздников, во время каникул, проведена беседа о правилах

поведения на воде, льду в осенне-зимний период, в т. ч. была организована встреча с представителем МЧС

5. Формирование навыков безопасного поведения.

1. Классные часы, беседы по безопасности и противодействию терактам, правилам поведения во время осенних и зимних каникул, на водоёмах, во время гололёда, с незнакомыми людьми, об ответственности за нарушение ПДД, о правилах ПБ, о недопустимости небрежного обращения с опасными веществами (все классные коллективы).
2. Праздник «Посвящение в пешеходы» (1 кл.)
3. Беседы: «Правила безопасности при общении с животными» «Погляди, прежде чем прыгнуть», «Удерживающие устройства» (с просмотром видеоролика) , «Поговорим о твоей безопасности», «Пожар в доме», «Осторожно – лёд!» , «Опасность, которую таит огонь».
4. Конкурс рисунков «Безопасность в доме» ,
5. Акция «Зебра пришла в школу» (все классные коллективы).

6. Интеллектуально-познавательная деятельность.

1. Викторины: «В гости к нам портфель пришёл» , «Мой любимый Пушкин» , «Хочу всё знать» .
2. Классные часы: «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики», «Как хорошо уметь читать», «Всё о птицах», «Каждой вещи – своё место», «День космонавтики – 12 апреля» , «Мой ум», «Развивай свою память», «Школьный дневник», «Удивительное рядом», «Пасха – праздник праздников» ,
3. Конкурс чистописания (1-2 кл.)
4. Конкурс чтецов (1-4 кл.)
5. Всероссийские олимпиады: «Русское слово», «Родное слово», «Русский медвежонок», «Бульдог», «Кенгуру» (все классные коллективы)
6. Беседы: «Люби книгу» (1б), «Что мы знаем о китах» (3 кл.), «Учись учиться. Как работать с книгой»,
- 7.Посещение планетария в школе (все классные коллективы).

7.Художественное творчество.

1. Конкурс рисунков «Здоровый я – здоровая семья», «Я выбираю здоровье» (1-2), «Безопасность в доме», «Мир профессий» (3 кл.), «Пусть всегда будет солнце» (1-4 кл.),
2. Конкурс поделок из природного материала (1-4 кл.) «Осенний букет»

8.Развитие школьного самоуправления.

1. Групповая работа «Символика моего класса»
2. Организационные классные часы. Выборы активов классов, изготовление классных уголков, организованы рейды «Мой внешний вид – лицо школы» (все классные коллективы).
3. День рождения классного коллектива «Будем знакомы, будем друзьями. Что такое пятый класс?» (4 кл.)
4. День самоуправления (все классные коллективы).

9. Профорientационная работа.

1. Классные часы: «Все профессии важны, все профессии нужны» ,
2. «Мы славим труди»,
3. «На кого бы я хотел быть похож?»»,
4. «Профессия моих родителей» ,
5. «Выбор профессии – дело серьезное»
Беседы:
6. «Профессия моих родителей»

10. Экологическое воспитание.

1. Конкурс поделок из природного материала
2. Брейн-ринг «По страницам Красной книги» (3 кл.)
3. Классный час «День птиц» (2 кл.).
4. Озеленение пришкольной территории (все классные коллективы).
5. Участие в экологических акциях «Благоустройство школьной территории», ко Всемирному Дню Земли (все классные коллективы).

11. Работа с родителями.

Во всех классных коллективах прошли текущие родительские собрания по итогам 1, 2, 3 и 4 (итоговые) четвертям.

Родители привлекались к благоустройству школы, к акциям «Протяни руку помощи», «Любимой школе – новое лицо», «Письмо солдату», «Зарядка с чемпионом».

Все классные руководители тесно сотрудничают со своими родителями в вопросах посещения детьми школы, успеваемости, поведения, соблюдению школьной формы обучающимися.

12. Работа с педагогическим коллективом.

1. Проведены совещания МО классных руководителей по текущим вопросам воспитательной работы школы: по организации воспитательной работы на начало учебного года, по организации социальной работы в классах, по работе с трудными детьми, по организации питания в школе, по вопросам школьной формы, подготовке ко Дню учителя, к Новому году, по новым формам работы с родителями, по принципам и методам диагностической работы классных руководителей, организации профориентационной работы, анализу деятельности классных руководителей.
2. В начале учебного года классные руководители 1-4 классов провели социометрию своих классных коллективов.
3. В рамках декад начальных классов, естественных и точных наук, МО «Одарённые дети», информатики, гуманитарных наук, декад патриотического и экологического воспитания были организованы взаимопосещения классными руководителями внеклассных мероприятий.
4. По мере необходимости оказывалась методическая консультативная помощь классным руководителям.
5. Классные руководители регулярно проверяют дневники учащихся, что подтверждается результатами взаимопроверки дневников учащихся классными руководителями.

Непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства – одна из главных задач классного руководителя. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт своих коллег, участвуют в работе заседаний МО. За год проведено 5 заседаний МО (август, октябрь, декабрь, март, май).

Была оказана следующая методическая помощь молодому классному руководителю Ласенко И.В. (наставник руководитель МО классных руководителей Баразгова А.Р.)

1. даны рекомендации по формам и методам организации работы с классным коллективом;
2. консультации: планирование классных часов, родительских собраний, индивидуальной работы с обучающимися;
3. взаимопосещение классных часов и мероприятий;
4. собеседование по проблемным вопросам;
5. организована помощь по оформлению документации по внеклассной работе.

Рекомендации:

- Всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся;
- Разнообразить и расширить тематику классных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей учащихся;
- Повысить качество подготовки тематических классных часов.

Система школьного самоуправления

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся

получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Работа с родителями

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания, а так же индивидуальные

беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье.

Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями. Своеобразным подведением итогов воспитательной работы в школе в этом учебном году стал родительский лекторий по теме «Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации образования». На нем был подведен итог организации работы с родителями. Было отмечено, что действительно вся работа построена на совместной деятельности семьи и школы и, что в дальнейшем необходимо развивать начатое сотрудничество. Родители активнее принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного

года, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися.

Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число неравнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка. Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Для повышения работы в системе воспитательной работе, в школе ведется мониторинг по выявлению уровня воспитанности учащихся школы. Целью мониторинга является определение эффективности воспитательной работы школы и конкретизация воспитательных задач на следующий учебный год

Нацеленность современного образования на становление базиса личностной культуры учащихся, частью которой является психологическая культура, приводит к необходимости разработки диагностики.

По итогам проверки выполнения планов воспитательной работы за год показатель выполнения намеченных мероприятий в среднем составляет 80%. Наибольший процент выполнения и качества проведения у классных часов – 90%. Активность участия в традиционных школьных мероприятий составляет в среднем – 80%. Требуется усиление и повышение активности в направлении экскурсионной работы. Беседа с классными руководителями показала на возможность большего проведения экскурсий за год.

Рекомендации:

- учитывать разработанный единый формат для составления плана ВР на 2018- 2019 учебный год;
- продолжить работу по привлечению к участию в организации и проведении мероприятий учащихся и родителей.

Анализ деятельности классных руководителей по внеклассной и внешкольной работы за 2017-2018 учебный год выявил следующие проблемы:

- недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса;
- недостаточная вариативность при проведении воспитательной работы в классе;
- не в полной мере используются современные воспитательные технологии;
- не все классные руководители ведут систематическую диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми;
- не всеми классными руководителями проводится системная работа с родителями.

Выводы:

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе в 2018-2019 учебном году необходимо решать следующие задачи:

- продолжить работу по созданию воспитательной системы классов;
- продолжать формирование в школе банка педагогических идей;

организовать проведение семинаров по изучению опыта работы классных руководителей по вопросам:

1. Проведение родительских собраний
2. Опыт работы по патриотическому воспитанию и опытом работы с детьми, из неблагополучных семей (соц. педагог)
3. Воспитание интереса к истории России
4. Организация и проведение родительских собраний
5. Индивидуальный подход и его роль в обучении и воспитании ребенка
6. Использование возможностей ИКТ технологий в воспитательном процессе

Классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера;

изучить и применять методы диагностики развития классного коллектива;

проводить мониторинг занятости учащихся в системе учебно- воспитательного процесса.

Задачи воспитательной деятельности на 2018-2019 учебный год:

Формирование в коллективе классных руководителей устойчивого желания к саморазвитию;

Обеспечение благоприятных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства классного руководителя в рамках реализации ФГОС;

Повышение квалификации классных руководителей;

Поиск и апробации новых методик для повышения качественного результата воспитательного процесса;

Информационное обеспечение воспитательного процесса;

Поддержание культурно-познавательных и творческих инициатив коллектива;

Развитие исследовательской, проектной и инновационной деятельности;

Проведение открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера;

Изучение и применение методов диагностики развития классного коллектива;

Проведение мониторинга занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса.

Отчет о работе летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова



Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного отдыха. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей в новом коллективе.

Ежегодно в нашей школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Основной задачей летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

Информация о лагере

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием и 2-х разовым питанием.

1 смена – с 01.06.18 по 22.06.2018г.

Продолжительность работы лагеря - 18 дней;

Режим работы с 09.00ч. до 15.00ч.

Выходной день: воскресенье.

Количество детей: 140 чел.

Количество воспитателей-12 чел.

Врач-педиатр -1 чел.

Начальник лагеря: Абисалова Инга Викторовна.

2 смена – с 25.06.18 по 14.07. 2018.

Продолжительность работы лагеря - 18 дней;

Режим работы с 09.00ч. до 15.00ч.

Выходной день: воскресенье.

Количество детей: 90 чел.

Количество воспитателей-6 чел.

Врач-педиатр -1 чел.

Начальник лагеря: Абисалова Инга Викторовна.

Летний лагерь посещали дети из семей с малым достатком, многодетные, опекаемые дети. Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

Цель: Создать условия для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

- Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

Вся работа в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием опиралась на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Организация летнего отдыха осуществлялась по следующим **направлениям**:

- ✚ Спортивно-оздоровительное.
- ✚ Патриотическое.
- ✚ Нравственно-эстетическое.
- ✚ Экологическое.
- ✚ Интеллектуальное.

При организации досуга детей использовались следующие **формы работы**:

- ✚ Коллективные творческие дела.
- ✚ Конкурсы и конкурсные программы.
- ✚ Спортивные состязания и игры на свежем воздухе.
- ✚ Праздники.
- ✚ Чтение книг и журналов.
- ✚ Просмотр видеофильмов.
- ✚ Дискоотеки.
- ✚ Выставки.
- ✚ Беседы.

Для ознакомления с делами, которые ожидают их в течение смены, был оформлен план работы лагеря, а также оформлен информационный уголок в котором помещены правила детей в лагере, режим дня.

Для работы лагеря было выделено 6 кабинетов, спортивный зал, кабинет музыки, библиотека, столовая. Для того чтобы в лагере дети чувствовали себя уютно, не скучали и чтобы им было интересно, проводились разные мероприятия. В первый день была организована операция

«Давайте знакомиться!», в которой дети принимали активное участие, помогали оформлять уголок, рисовали эмблему лагеря и своего отряда. Распределили обязанности, кто, чем будет заниматься, кто, за что будет отвечать. Составили график дежурства.

Каждый день согласно плану работы в лагере проходили разные мероприятия, при подготовке и проведении которых дети принимали активное участие. Придумывали задания, рисовали рисунки, готовили презентации, применяли экспромт, демонстрировали сценарное мастерство. Все мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей детей. Первая половина дня – активный отдых, экскурсии, соревнования, игры. Вторая половина дня – спокойные игры, беседы, просмотры кинофильмов и мультфильмов, занятие творчеством.

Время, которое ребята провели в оздоровительном лагере, им очень понравилось и, конечно, запомнилось. Они провели его с пользой для себя и своего здоровья. Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения, здоровья и полон положительных эмоций. Дети с удовольствием рассказывали своим родителям, чем они занимались каждый день в лагере. Ребята приходили в лагерь с удовольствием. Даже многие из них в конце дня не хотели уходить домой. Ведь каждый ребенок был окружён заботой, вниманием и уважением со стороны сотрудников лагеря.

Смены в лагере закончились торжественной линейкой закрытия лагерной смены.

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, воспитателями были выполнены в полном объёме.

2.4. Анализ работы школьной библиотеки

Библиотека МБОУ СОШ №42 существует с момента основания школы с 1986 года.

Она расположена на втором этаже общеобразовательного учреждения и имеет две зоны: читальный зал на 8 посадочных мест не совмещён с абонементом. Общая площадь библиотеки – 70 кв.м.

Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств.

В библиотеке есть компьютер, интернет, телевизор и DVD-плеер, 5 электронных книг.

Организуют работу библиотеки 2 библиотекаря-педагога: Бероева Фатима Викторовна и Кцоева Алла Сафарбиевна. Обе имеют высшее педагогическое образование (СОГУ, факультет иностранных языков). Стаж библиотечной работы обеих в данном образовательном учреждении – 9 лет. Курсы повышения квалификации – СОРИПКРО, 2012, 2015, 2017 г.

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы школы.

В настоящее время в школе 1594 учащихся и 94 педагогов.

Количество читателей – 971.

Нормативно-правовая деятельность подразделения осуществляется на основе Федерального закона о библиотечном деле. На основании приказа №498 от 19 июня 2003 «Об утверждении

порядка учёта библиотечных фондов библиотек общеобразовательных учреждений» и приложения к этому приказу в библиотеке имеется вся документация по учёту и контролю.

Библиотека располагает всей необходимой документацией:

- имеется паспорт и дневник библиотеки,
- положение о библиотеке МБОУ СОШ№42,
- должностные инструкции сотрудников,
- журналы передачи учебников по классам,
- инвентарные книги основного фонда,
- журналы учёта учебного фонда,
- книги суммарного учета учебного фонда, на электронных носителях,
- папки актов и методических материалов по работе школьной библиотеки ,
- тетрадь сдачи документов в бухгалтерию, копии накладных и счетов,
- тетради учёта книг, принятых от читателей взамен утерянных, и дарственных изданий,
- акты на списание.
- дважды в год составляются отчёты о проделанной за полугодие работы.

На сегодняшний день общий библиотечный фонд насчитывает 34 700.

Из них учебников-26186.

(Национально - региональный компонент составляет 4423.

Учебники федерального перечня -21763.)

Художественная и научно-популярная литература – 8 298 экз.

а также 181 наименование документов на нетрадиционных носителях в количестве 216 экз. (видеофильмов-76 экз., CD -29 экз., CDROM -111 экз.)

Сводная таблица общего библиотечного фонда СОШ№42

Учебники федерального перечня	21763
Учебники национально-регионального перечня	4423
Художественная, научно-популярная и методическая литература	8298
Документы на нетрадиционных носителях	216
Итого	34 700

В библиотеке созданы комфортные условия для работы читателей. Наличие читального зала чрезвычайно расширяет возможности использования книжного фонда и медиатеки.

Медиатека играет большую роль в подготовке видео-уроков, что позволяет педагогам школы повысить качество работы и преподавания. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, преподаватели русского языка и литературы, истории, химии, географии, осетинского языка.

Одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки за последние годы является внедрение новых информационно-коммуникационных технологий и подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе.

Цель данной деятельности – повышение эффективности и качества работы библиотеки. Достижение цели осуществляется через решение следующих задач:

- Повышение квалификации библиотекаря;
- Повышение интереса читателей;
- Расширения материально-технической базы библиотеки;
- Воспитание культуры работы с разного рода носителей информации;
- Поощрение свободного чтения учащихся.

В настоящее время информационно-библиотечное обслуживание в общеобразовательных заведениях перестаёт быть только приложением к различным образовательным программам. С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор.

Показатели работы библиотеки

Учебный год	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Количество учащихся в школе	1400	1452	1491	1594
Количество преподавателей	94	89	90	94
Количество читателей (всего)	962	957	940	971
Количество читателей (учащихся)	868	868	850	877
Количество посещений	3100	3210	3270	3664
Средняя посещаемость	3,2	3,5	3,5	3,7
Книговыдача	3150	3200	3250	3264
Обращаемость	0,4	0,4	0,4	0,4
Средняя читаемость	3,2	3,4	3,4	3,7
Книгообеспеченность	7,3	7,9	8,2	8,5
Книжный фонд (без учебного фонда)	7006	7616	7721	8298
Справочная и научно-популярная литература	1589	1589	1589	1589
Методическая	66	66	66	66

Художественная	5164	5754	5850	6427
CD / аудио / видео	187	207	216	216
Подписка УНО / ОУ				
Учебный фонд				
Учебники	20862	22110	23495	26186
Учебные пособия				
Получено из обменного фонда учебников	60	273	198	192
Выдано по обменному фонду	40	292	118	259
Выдача учебников по школе	17087	16598	17101	19870
Невостребованные учебники	3775	5512	6394	6316
Учебники, подлежащие списанию	0	0	0	18997
Общая обеспеченность учебниками (%)	100	100	100	100
Обесп. учебниками из фонда библиотеки (%)	100	100	100	100
Обеспеченность учебниками детей из м/об. семей (%)	100	100	100	100
Количество учебников на одного уч-ся	14,9	15,2	15,7	16,4
Пополнение книжного фонда (всего) за отчетный период	16	610	105	577
УНО				
Школьные средства	0	0	0	0
Спонсорско-родительская помощь	0	610	105	577
Списание	106	0	0	0
Пополнение фонда учебников (всего) за отчетный период	1865	1248	1385	2691
УНО				
Школьные средства	68	165	0	0
Спонсорско-родительская помощь	0	0	0	0
Списание	0	0	0	0
Массовые мероприятия	9	8	10	9
Уроки информационной грамотности	9	11	9	7

Выявлены основные **проблемы**, над которыми необходимо работать в 2018/2019 учебном году:

- Снизилась читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.
- Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
5. Создать страничку школьной библиотеки на сайте школы.

В прошедшем учебном году школьная библиотека работала над **целями** :

* Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.

* Формирование у обучающихся навыков независимого пользователя библиотечных ресурсов.

* Формирование информационной культуры и культуры чтения.

Исходя из этого и руководствуясь Законом Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

* Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями.

* Работа над сохранностью фонда.

* Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования ресурсами библиотеки.

* Совершенствование традиционных библиотечных технологий и освоение новых.

В целях профилактики сохранности фонда учебной литературы библиотекарями регулярно проводились беседы с обучающимися. Очень значительную помощь в сохранности школьных учебников оказывали классные руководители и педагоги. Также проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года проводится сдача школьных учебников по классам. Обеспеченность учебниками составила 100%

Основные формы индивидуального обслуживания читателей библиотеки ОУ:

- Беседа при записи в библиотеку
- Беседа при выборе о выдаче издания
- Беседа о прочитанном произведении
- Анализ читательских формуляров

Работа с активом: Актив библиотеки составляет 6 человек. В него входят ребята с 3 по 5 классы. По составленному плану велась следующая работа: знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы обучающиеся могли самостоятельно правильно поставить книги на свои места и найти нужный им экземпляр; при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы активисты проставляли библиотечный штамп в новые экземпляры ранее непроштампованные; помогали в выборе книг своим одноклассникам и учащимся начальных классов; принимали активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки.

• **Самообразование:** Работа по самообразованию: использование в своей работе информации из профессиональных изданий («Школьная библиотека», из приказов, писем, инструкций о библиотечном фонде, кроме того библиотечных Интернет - сайтов о деятельности школьных библиотек), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещение семинаров с их участием, посещение открытых мероприятий, получение индивидуальных консультаций, прохождение курсов повышения квалификации.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2017/2018 учебный год, можно сделать следующий **вывод:**

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к чтению, вела работу с читательским активом. (Небольшой фотоотчет о проведенных мероприятиях в приложении).

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2017/2018 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Низкий **показатель обращаемости фонда - 0,4** указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса, что вызвано издержками в политике комплектования фонда (на определенном этапе – его полного отсутствия).

Показатель читаемости остался на прежнем уровне, что позволяет сделать вывод о достаточной и стабильной пропаганде фонда в прошедшем году. Учащиеся продолжают активно посещать библиотеку и участвовать в мероприятиях.

Все **мероприятия**, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В школьной библиотеке регулярно организуются книжно-иллюстрированные выставки, проводятся культурно-массовые мероприятия такие, как беседы, диспуты, литературно-музыкальные вечера, слайд- лекции, библиотечные уроки, читательские конференции.

Эти мероприятия воспитывают культурное и социальное самосознание, содействуют эмоциональному развитию учащихся.

Регулярно проводятся библиотечные уроки на тему «Формирование культуры чтения»

Эти уроки способствуют обогащению и развитию словарного запаса, прививают любовь к систематическому чтению .

Задачи библиотечных уроков - это обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;

совершенствование традиционных и освоение новых технологий;

научить учащихся использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Эти уроки развивают информационную культуру личности учащихся.

В нашей библиотеке проводятся также **читательские конференции** по прочитанным книгам, которые формируют интерес учащихся к современной и классической литературе, помогают учащимся осознать роль чтения в их жизни, способствуют развитию речи, умению высказываться. Мероприятия проводятся в читальном зале библиотеки, где представлены лучшие рисунки учеников и книжная выставка.

К каждой знаменательной дате готовим выставки книг, плакатов, рисунков по теме.

Это способствует развитию кругозора учащихся, которые с удовольствием помогают к подготовке выставок - приносят свои рисунки, находят материал по теме.

Для развития нравственного и эстетического воспитания нами проводятся **Музыкально-литературные композиции**, во время которых учащиеся могут проявить свои таланты – спеть , сыграть на музыкальном инструменте , станцевать. Эти мероприятия являются также средством коммуникативного воспитания, в какой- то мере решают проблемы малообщительных детей.

Регулярно ведётся работа **актива библиотеки**. Они помогают в рейдах по проверке состояния учебников, в проведении мероприятий в младших классах, участвуют в работе по ремонту книг.

В нашей библиотеке организована **совместная деятельность с филиалом центральной детской библиотеки**. Мы проводим совместные мероприятия, в которых участвуют читатели старшего поколения, приглашаются знаменитые люди.

Такие встречи были нами организованы на « День конституции», «День Отечества», «День Победы» Такие мероприятия способствуют нравственному воспитанию учащихся, которые с большим удовольствием слушали выступления читателей старшего поколения и сами выступали перед ними со своей программой.

В течение учебного года в библиотеке проводились викторины, уроки- путешествия , уроки – игры, для учащихся младших классов, диспуты , беседы, круглые столы, слайд- лекции для средних и старших классов. Эти мероприятия проводятся для развития кругозора учащихся. На эти мероприятия приглашались ученики с разных классов, что способствовало коммуникативному воспитанию.

Каждый учебный год во втором полугодии мы проводим для первоклассников мероприятие «**Посвящение в читатели**», на котором знакомим каждый класс по отдельности с историей библиотеки, с правилами пользования библиотекой, с книгой, устраиваем инсценированные встречи с главными героями книг, учим, как записаться в библиотеку. Эти мероприятия мы проводим с целью развития у детей любви к книге, интересу к библиотеке.

Ко всем мероприятиям прилагаются фотографии, презентации, материал в печатном и электронном варианте.

На школьном сайте есть страница школьной библиотеки.

Несмотря на некоторое несовпадение запланированных и реализованных мероприятий, считаю, что задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены. Работа коллективом школьной библиотеки была проведена большая. Можно отметить недостаток внимания к учащимся 9-11 классов. В силу объективных причин готовить разнообразные по форме мероприятия с ними проблематично, но организовывать работу с ними можно совместно с ШМО учителей словесности, истории и технологии.

В целом, работу библиотеки МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова считаю **удовлетворительной** с учетом указанных выше недостатков.

В связи с вышеизложенным **основными направлениями работы в следующем учебном году следует признать:**

- *совершенствование работы по пополнению основного фонда библиотеки за счет спонсорской помощи;
- *более активное привлечение учащихся 9-11 классов к участию в массовых мероприятиях;
- *сохранность учебного и основного фондов;
- *обновление и пополнение основного фонда и фонда учебников;
- *более интенсивное раскрытие библиотечных фондов
- *совершенствование работы по повышению уровня библиотечно-библиографических знаний среди подрастающего поколения школьников;

Помимо этого **необходимо решать задачи:**

- *перевода библиотечной документации в электронный вид;
- *освоение и углубление знаний и навыков работы в программных приложениях Word и Excel для современного ведения отчетности

За отчетный период в целях приобщения большего числа учащихся к чтению и повышения читательской активности, а также пропаганды чтения как формы культурного досуга работниками библиотеки были проведены следующие культурно-массовые мероприятия

7.09.17. Выставка учебно – методических комплектов «Твой учебник»

29.09.17. Библиотечный урок «О книге, о библиотеке»,

«История создания книги» Знакомство с библиотекой . Посвящение в читатели. (1 г кл.рук. Рыбалко Л.Д.)

(В филиале гор.библ.№3)

3.10.17. Выставка книг и портретов , посв. дню рождения С.Есенина.

5.10.17. Выставка «Профессия учитель»

7.12.17. Выставка книг и портретов , посв. дню рождения М.Цветаевой .

13.10.17. Музыкально – литературная композиция, посвящённая дню рождения К.Хетагурова.

(7б , 8б классы. Выставка книг, рисунков, автопортретов, живописи, выступления учащихся о жизни и творчестве поэта. Презентация, посвящённая жизнедеятельности К.Хетагурова)

20.10.17. Мероприятие, посвящённое Всемирному дню животных.

(5а кл.рук. Цхурбаева Ф.А.)

(Выставка книг, рисунков , доклады учащихся , презентация, конкурс рисунка)

23.10.17. Международный день библиотек.

Библиотечный урок «История создания книги» (6а кл.рук. Дзасохова З.В.)

Выставка книг, рисунков, стихи и цитаты о книге в исполнении уч -ся 6а класса.

24.10.17. Библиотечный урок «Учимся любить книгу»

(2а , 3а кл .)

24.10.17. Библиотечный урок «О книге, о библиотеке»

(6б кл.рук. Дзираева М.У)

21.10.17. Читательская конференция по произведениям А.И. Куприна «Любовь в прозе»

(8а кл.рук. Хумарова А.Г.)

23.09.17. Библиотечный урок , посвященный дню рождения С.И.Ожегова «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»

(Выставка энциклопедий, словарей, справочников)

(3 а кл.рук. Кадиева Е.Х.)

4.11.17. Читательская конференция по произведению А.П.Гайдара «Тимур и его команда»

(5а кл.рук. Цхурбаева Ф.А.) (Выставка книг А.Гайдара , викторина по произведениям, обсуждение главных героев, выступление уч – ся)

10.12.17. Рейд по классам с целью проверки состояния библиотечных учебников совместно с активом библиотеки (5 - 9 классы)

12.12.17. Мероприятие, посвящённое Дню конституции.

(7б, 5в, 5а, 7с) (Выставка документации, презентация, доклады)

25.01.18. Библиотечный урок посвящённый 80 летию В.Высоцкого.

Выставка книг и портретов. (9 а, 9г, 6а кл.)

29.01.18. Библиотечный урок «Культура чтения. Деловое и свободное чтение»

(7г класс)

30.01.18. Библиотечный урок «Наука в твоей профессии» (8а, 8вкл.)

(Выставка книг, плакатов)

30.01.18. Библиотечный урок «Запомни книгу в лицо», «Знакомство с элементами книги» (5 г кл)

2.02.18 . Библиотечный урок «Журналы и газеты для детей»

Выставка журналов и газет. (7 г кл.)

7.02.18. Читательская конференция по произведению А.А.Милна «Винни-Пух»

8.02.18. Библиотечный урок, посвящённый Дню памяти юного героя –антифашиста.

«Дети войны», «Герои -антифашисты»

(Презентации, выставка книг , портретов пионеров-героев)(6а кл.)

9.02.18. Библиотечный урок «Вредные привычки» (7 г кл.)

(Викторина, беседа с элементами диспута, презентация)

9.02.18. Конкурс чтецов, посвящённый дню антифашиста. (1-2 кл)

(Выставка книг, плакатов, рисунков)

12.02.18. Конкурс чтецов, посвящённый дню антифашиста (3-4 кл.)

(Выставка книг, плакатов, рисунков)

22.03.18. Мероприятие, посвящённое Дню родного языка.

Выставка книг, высказываний, цитат о родном языке. (5 д кл)

23.03.18. Читательская конференция , посвящённая дню рождения А .Барто.

(Презентация, выставка книг, исполнение стихов) (6 а кл.)

5.04.18. Библиотечный урок , посвящённый Дню здоровья «Секреты истинного здоровья»

(Выставка книг ,плакатов, рисунков) (9 б кл.)

5.04.18. Беседа о вреде курения.

(Выставка книг ,плакатов, рисунков) (9 в кл.)

6.04.18. Библиотечный урок «Учись доброму – худое на ум не придёт» (6 а кл.)

8.05.18. Мероприятие, посвящённое Дню Победы.

Встреча с ветеранами ВОВ (уч-ся 7 б ,7г, 8б) Место проведения - филиал №3 городской библиотеки .

(Музыкально – литературная композиция, видеофрагменты о войне, презентации о войне, выставка книг и плакатов, выступление уч-ся)

10.05.18. Посвящение в читатели. Библиотечный урок «История создания книги» (1а кл. рук. Дзанагова М.Д.)

11.05.18. Посвящение в читатели. Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой » (1д кл. рук. Джикаева И.Х.)

Папки с материалами всех проведённых мероприятий, а также диски с презентациями прилагаются. Фото мероприятий на школьном сайте.

2.5. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Целью работы педагога – психолога в 2017-2018 учебном году являлось:

- Способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Воспитание любви к малой Родине.
- Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;

ЗАДАЧИ:

- Своевременное выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей
- (сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Создание условий для развития самосознания, самоопределения личности, формирования подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы школы «Воспитание как становление гражданина, человека, культуры».

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой. Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.
- Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами. Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки. Психологическое просвещение родителей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Коррекционно-развивающая работа была направлена на:

- адаптационные занятия с учащимися 1, 5, 10 классов
- работу с детьми группы риска
- психологическую поддержку выпускников.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

- ✓ Проведение консультаций обучающихся, учителей, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания
- ✓ Проведение индивидуальных бесед с детьми группы риска с целью профилактики девиантного поведения
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Участие в родительских собраниях
- ✓ Участие в педагогических заседаниях

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ

Цель: Создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления ПАВ; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению

ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции.

ЗАДАЧИ:

1. предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
 2. систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ;
 3. обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
 4. создание информационного поля по профилактике ПАВ.
 5. развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны;
 6. воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок;
 7. формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
 8. проведение мониторинга и оценки эффективности профилактической деятельности. Работа с учащимися:
 - включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
 - проведение занятий по программам «Мой выбор», «Все цвета, кроме чёрного»;
 - создание волонтерской команды «Мы – за здоровый образ жизни!» для организации органами ученического самоуправления волонтерской работы по профилактике употребления ПАВ;
 - проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.);
 - спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно- исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурса агитбригад,, рисунки, поделки;
 - использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.);
 - тематические встречи и встречи со специалистами (нарколог и т.д.);
 - организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, и т.д.).
2. Работа с родителями:
- участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления;
 - информационно-консультативная работа;
 - обсуждение проблем;
 - привлечение к участию в тренинговых занятиях.
3. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:
- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
 - организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ. Методы исследования:
 - Теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации по проблеме ПАВ, анализ ситуации употребления ПАВ в образовательном учреждении;
 - Практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.
- Результат:
- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
 - повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;

- увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
- повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;
- увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
- установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЛАСЬ СОГЛАСНО ПЛАНУ.

Цель работы: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

ЗАДАЧИ:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики;
- формирование позитивного образа «Я».

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКА Я РАБОТА

- ✓ Организации психолого-педагогической поддержки обучающихся 1 - ых классов
- ✓ Оформление стенда
- ✓ Выступление на педагогическом совете по теме «Работа с детьми «группы риска»
- ✓ Психологическая поддержка учащихся при подготовке и сдачи ЕГЭ и ГИА.
- ✓ Участие в общешкольных родительских собраниях

2.6.ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Школа активно взаимодействует:

- с учреждениями основного и дополнительного образования
 - с учреждениями культуры: библиотеки;
 - с учреждениями здравоохранения, ОВД, ГИБДД, центром занятости.

Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом

1. Реализация программ педагогических лекториев, индивидуальных консультаций, тематических родительских собраний, дней "открытых дверей", общешкольных собраний.
2. Повышение психолого-педагогических знаний родителей через лектории, конференции, открытые уроки, групповые мероприятия, индивидуальные консультации.
3. Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через
 - родительские собрания;

- родительский лекторий;
 - всеобуч для родителей;
 - организацию кружков, секций, совместных творческих дел;
 - помощь в укреплении материально-технической базы;
 - индивидуальное шефство над неблагополучными семьями.
4. Участие родителей и общественности в управлении школой через:
- управляющий совет школы;
 - родительский совет.

2.7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Анализ работы профсоюзного комитета

1. В профсоюзной организации школы в настоящее время состоит 97 из 120 работников общеобразовательного учреждения - это 81% от численности работающих в школе. Все работники регулярно безналично оплачивают профсоюзные взносы.

В состав профкома входят 5 членов коллектива, в том числе:

- Профсоюзный комитет ведет свою работу на основании плана работы и задач, стоящих перед профсоюзной организацией: активизация работы по представительству и защите интересов членов профсоюза, укрепление и развитие профессиональной солидарности, решение социальных проблем, а также создание условий для улучшения материального положения работников и их здоровья, повышение квалификации работников.
- За период сентября по май 2017-2018 учебный год было проведено 5 собраний. Регулярно проводились заседания профсоюзного комитета, повестка дня и собраний, и заседаний соответствовала плану работы, внеочередные заседания профкома были для выделения материальной помощи по заявлениям работников школы.
- Ведется контроль за исполнением трудового законодательства: прием и увольнение работников, поощрение и вынесение дисциплинарных взысканий. Согласовываются с профсоюзным комитетом график отпусков, тарификация на учебный год, график дежурства учителей, расписание уроков. На основании нового Трудового кодекса со всеми работниками школы администрация заключила бессрочные трудовые договора, на каждый учебный год дополнительно к трудовым договорам заключаются

соглашения с учетом изменений учебной нагрузки и получение доплат за дополнительную педагогическую работу, не входящую в круг основных обязанностей.

- Профсоюзный комитет регулярно и активно занимается вопросами предоставления льгот по оплате коммунальных услуг сельским педагогам и педагогам-пенсионерам.
- Председателем профсоюзной организации регулярно доводятся до всех членов коллектива изменения, касающиеся социальных вопросов и вопросов оплаты труда, регулярно проверяется правильность исчисления заработной платы работников.
- Ответственный за организационную работу активно ведет культмассовую работу. Все работники школы в день рождения получают поздравления от коллег. В коллективе отмечаем праздники: 23 Февраля, 8-е марта, День учителя, Новый год, начало и окончание учебного года. Она и другие члены коллектива всегда готовят веселую и оригинальную праздничную программу, привлекает к участию в сценарии и других членов профсоюза.
- За счет средств профсоюза в 2017-2018 учебном году для всех работников приобретались новогодние подарки. Оказывалась материальная помощь работникам школы на организацию похорон родственников из средств профсоюза и личных средств работников школы.
- Для более оперативного информирования работников в профсоюзном уголке предусмотрена страничка.

Предлагаю следующие задачи:

- 1. Активно вести работу профсоюзной организации по представительству и защите интересов

- членов профсоюза, повышению социальной защищенности работников школы.
- 2. Содействовать повышению социального статуса учителя на селе, содействовать в решении социальных проблем школы.
 - 3. Содействовать реализации приоритетных направлений национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
 - 4. Укреплять и развивать профессиональную солидарность.
 - 5. Содействовать в улучшении материального положения, укреплении здоровья работников школы, создании условий для повышения их квалификации.

2. Анализ работы Управляющего совета

Управляющий совет Школы – это коллегиальный орган управления Школой, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия, определенные уставом Школы, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы. Совет представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Школы.

Основные функции Совета следующие:

- согласование профилей обучения;
- согласование локальных актов Школы в пределах своей компетенции;
- согласование от имени Школы с учредителем программы развития Школы и ее утверждение, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработка и обсуждение изменений и дополнений в устав Школы с последующим их представлением Наблюдательному совету;
- согласование Правил приема обучающихся;
- согласование решения об отчислении из Школы несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- согласование режима занятий обучающихся;
- принятие решения об установлении требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Московской области;
- участие в разработке и согласование локальных актов Школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы;
- участие в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальным актом Школы;
- согласование локального акта о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; процедуре аттестации администрации Школы; деятельности аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий; общественной экспертизе (экспертизе соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертизе качества условий организации образовательного процесса в Школе, экспертизе инновационных программ);
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития

Школы;

- участие в подготовке ежегодного отчета о деятельности Школы, отчета Школы о результатах самообследования;
 - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе;
 - выдвижение от имени Школы педагогических работников и коллектива Школы для участия в муниципальных и региональных конкурсах;
 - представление от имени Школы педагогических и других работников Школы к правительственным наградам и другим видам поощрений.
- Общее количество членов Совета – 11 человек. В состав Совета входит директор Школы.

Представитель учредителя (1 человек) назначается учредителем.

Также в состав Совета кооптируется 1 представитель местной общественности, экономики, науки, культуры – из числа лиц, заинтересованных в успешном функционировании и развитии Школы.

Количественный состав избираемых членов Совета от различных категорий участников образовательных отношений следующий:

- общее количество членов Совета, избираемых из числа родителей (законных представителей) обучающихся составляет 4 человека;
- в состав Совета входят 2 представителя от обучающихся (по 1 представителю от обучающихся каждой из параллелей 10-х-11-х классов) Школы;
- количество членов Совета из числа работников Школы составляет 2 человека. Срок полномочий Совета – 4 года.

Каждый член Совета обладает одним голосом. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании.

Решения Совета принимаются абсолютным большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

На заседании Совета ведется протокол, в котором указываются место и время проведения заседания, фамилия, имя, отчество присутствующих на заседании, повестка дня, вопросы, поставленные на голосование и итоги голосования по ним, принятые решения.

Протокол заседания Совета подписывается председательствующим на заседании и секретарем заседания, которые несут ответственность за достоверность протокола.

Протоколы заседаний Совета включаются в номенклатуру дел Школы. За 2017-2018 учебный год прошло 4 заседания Управляющего совета.

Цель работы Совета – содействие созданию в школе эффективных условий организации образовательного процесса.

Приоритетными задачами Управляющего Совета школы являются:

- Определение основных направлений развития школы;
- Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе;
- Содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств;

Члены Управляющего совета традиционно принимают участие в работе первого большого педсовета в августе, встречаются с родителями учащихся, членами родительских комитетов классов, где родители школьников рассказывают о своих пожеланиях и потребностях.

Управляющий совет совместно с администрацией школы проводит анализ представленных потребностей в приобретении мебели, оборудования, компьютерной техники, информационных программ, в проведении ремонта и т.д.

Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития школы – открытость образовательного пространства, максимальное выполнение школой запросов социума.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение состава управляющего совета.
2. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2017-2018 учебный год.
3. Согласование профилей обучения.
4. Согласование режима занятий обучающихся.
5. Согласование локальных актов школы в пределах своей компетенции;
6. Согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.
7. Выдвижение от имени школы педагогических работников и коллектива школы для участия в муниципальных и региональных конкурсах.
8. Оценка качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальным актом школы.
9. Об участии членов управляющего совета в организации и проведении новогодних праздников.
10. О помощи членов управляющего совета в проведении зимних каникул.
11. Отчет председателя управляющего совета по итогам работы за 2017 – 2018 учебного года.
12. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы.
13. Об участии в подготовке ежегодного отчета о деятельности школы, отчета школы о результатах самообследования.

Проводились совместные заседания с Советом Профилактики школы, администрации села, на Управляющий совет не раз приглашались представители культуры (СДК и библиотеки) для обсуждения общих проблем, связанных с воспитанием наших детей, проведением совместных мероприятий. Это взаимодействие только усиливает позиции школы на селе и содействует её развитию.

С целью создания открытости деятельности школы и Совета на сайте школы размещается информация о принятых решениях Совета. По инициативе Управляющего совета был изучен уровень удовлетворенности родителей, обучающихся, учителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Таким образом, на заседаниях Совета рассматривались вопросы финансирования школы, анализа использования бюджетных средств, варианты привлечения внебюджетных средств. Привлечения ресурсов на развитие материально – технической базы школы.

В целом уровень материально-технической базы школы можно считать удовлетворительным. Но требуются существенные финансовые затраты для подготовки школы к новому учебному году, для выполнения основных индикаторов соответствия школы современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса. Необходим ремонт рекреаций 1-3 этажей, некоторых учебных кабинетов, кровли Интерната.

В течение учебного года члены Управляющего совета принимали активное участие в жизни школы. Деятельность Управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом работы, но приходилось решать и незапланированные вопросы. Заседания проходили в основном в полном составе, по-деловому. Решения Совета доводились до сведения коллектива работников школы.

В новом 2018-2019 учебном году планируется уделить особое внимание в работе Управляющего Совета таким направлениям, как укрепление материально – технической базы школы, совершенствование школьного питания, обеспеченность учебниками и организация досуговой деятельности учащихся школы.

Проблемы:

1. Низкий уровень привлечения внебюджетных средств.
2. Недостаточное информирование жителей села о работе Управляющего Совета.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Организовать качественную работу по привлечению внебюджетных средств.
2. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
3. Постоянно публиковать на школьном сайте информацию о решениях Управляющего совета.
4. Активизировать работу общественной приёмной Управляющего совета школы.

2.7 Реализация Программы Развития

Программа развития является концептуальной и организационной основой, определяющей развития школы.

Программа развития определяет цели, задачи, направление и предполагаемые результаты на период 2018-2021 гг. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа развития определяет приоритет и принцип обучения и воспитания школьников и ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Программа развития – целостная система мер по дифференциации и индивидуализации обучения, воспитания школьников, учитывающая потребности обучающихся, их родителей, общественности, социума.

Реализация Программы обеспечит всем обучающимся школы социального и имущественного статуса, а также состояния здоровья, доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Важным условием повышения качества образовательного процесса является повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с новыми требованиями к уровню их профессионализма.

Условием повышения качества образовательных услуг является развитие конкурентной среды, в т.ч. за счет расширения предложения образовательных услуг, в том числе на платной основе.

Достижение высокого качества образования невозможно без тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Связь школы с родителями, общественностью, социальными партнерами, руководящими и координирующими структурами обеспечивается за счет современных интернет-сервисов на школьном сайте, сайтах управления образования.

Предусмотренные государственной программой задачи модернизации содержания и технологий образования, развития кадрового потенциала не могут быть реализованы без масштабного методического сопровождения. При этом сама методическая служба школы требует технологической и кадровой модернизации, в т.ч. внедрения современных методов управления знаниями, использования информационно-коммуникационных технологий, организации сетевого профессионального взаимодействия. В последние годы осуществлены важные шаги по созданию единого информационного пространства школы, включения его в информационное пространство образования городского округа Домодедово. В рамках реализации Программы необходимо обеспечить эффективное использование его ресурсов для решения практических задач участников образовательных отношений.

При этом для минимизации рисков ухудшения условий для жизнедеятельности и образования детей будут использованы эффективные механизмы регулирования и контроля качества услуг.

В условиях роста расходов на образование усилятся риски неэффективного использования бюджетных средств. В этой связи важной задачей станет внедрение современных механизмов

финансового обеспечения и управления по результатам, а также моделей организации сети образовательных учреждений, обеспечивающих эффективное использование ресурсов.

Рост благосостояния населения городского округа обусловит повышение уровня требований к качеству услуг общего и дополнительного образования. Для удовлетворения этих требований будет создана современная система оценки и стимулирования качества образования.

Важнейшим инструментом решения данной задачи является введение эффективного контракта с педагогическим и руководящими работниками МАОУ Гальчинской СОШ, предусматривающего обеспечение их заработной платы на уровне не ниже средней по экономике Московской области.

Для обеспечения доступности качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья будут реализованы современные модели обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Наряду с этим должен увеличиться масштаб распространения инклюзивного образования.

Мероприятия Программы представляют собой совокупность мероприятий, входящих в состав подпрограмм.

Состав, форма и сроки представления отчетности о ходе реализации мероприятий Программы осуществляется в соответствии с Порядком разработки и реализации муниципальных программ.

Раздел III. Организационно – педагогические мероприятия

Анализ методической работы

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Ф.И.О. зам. директоров, отвечающих за организацию методической работы	Основные функциональные обязанности по направлениям методической работы
1.	Замдиректора по УВР	- Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; - Методическое руководство педагогическим коллективом; - Организация и контроль профессиональной подготовки учителей
2.	Замдиректора по УВР	- Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; - Методическое руководство педагогическим коллективом в начальной школе; - Организация и контроль курсовой подготовки учителей
3.	Замдиректора по УВР	- Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; - Методическое руководство педагогическим коллективом; - Организация и контроль профессиональной подготовки учителей
3.	Замдиректора по ВР	- Работа по патриотическому воспитанию обучающихся;
4.	Педагог-психолог	- Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Цели и задачи методической работы на 2017-2018 учебный год:

- Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.
- Овладение всеми учащимися стандартами образования.
- Внедрение принципов личностно - ориентированного подхода в обучении.

- Овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями.
- Создание системы работы с одаренными детьми.
- Работа психологической службы по преодолению трудностей в учебе и формированию комфортности для учащихся и учителей.
- Внедрение достижений передового педагогического опыта.
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками.
- Приобщение коллектива к научно-исследовательской работе по актуальным проблемам школы;
- Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ.

В 2017-2018 учебном году каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имело свой план работы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Анализируя образовательную деятельность ШМО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных образовательных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.
- Работа методических объединений была направлена на мотивацию учителей по повышению уровня их профессионального мастерства, повышению качества образования. Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы утвержденные Министерством образования РФ для общеобразовательных школ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ И РЕСПУБЛИКАНСКИЕ СЕМИНАРЫ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ПРОВОДИЛИСЬ

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ ПОЗВОЛЯЕТ СДЕЛАТЬ ВЫВОД О ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ:

1. План работы школы выполнен. Методическая работа осуществлялась на должном уровне и органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала лично ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей.
2. В течение года велась работа по использованию учителями современных педагогических технологий, методов ведения лично ориентированного урока.

3. Учителя осознают необходимость самообразования – основы осуществления личностно ориентированного обучения и воспитания.
4. Возросло методическое и профессиональное мастерство учителей, о чём свидетельствуют следующие факты: успешная аттестация учителей, повышение качества образования по школе.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
2. разработка новых технологий организации образовательного процесса в школе;
3. создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.
4. выход на проектную деятельность в контексте социализации личности школьника.

Обоснованием поставленных задач является анализ методической работы за 2017-2018 учебный год.

Раздел IV. Мероприятия по обеспечению образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

В соответствии со ст. 58 Закона "Об образовании в Российской Федерации", Образовательной программой, Положением о промежуточной аттестации в школе проводится промежуточная аттестация во 2-8 и 10-х классах. Промежуточная аттестация проводится с целью повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты освоения обучающимся государственного стандарта в рамках учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме письменных и контрольных работ для уровня начального общего образования, в форме контрольных работ и тестирования для уровня основного общего образования и среднего общего образования с 10 по 24 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

Список предметов и форма проведения промежуточной аттестации, утверждается на педагогическом совете в марте месяце.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранения единого образовательного пространства, реализации предпрофильной подготовки, подготовки к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

• ОБЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

- поддержка вариативности системы образования, модернизацию содержания образования;
- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение отдельных предметов;
- формирование экономической и экологической компетентности школьников;

- освоение и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

• **Цели и задачи учебного плана:**

Цель: формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал.

Задачи:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;
- переход на развивающие программы в начальных классах;
- формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях;
- развитие предпрофильной подготовки учащихся 9 классов
- реализация концепции информатизации школьного образования, освоение всеми участниками образовательного процесса современных образовательных технологий;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах, и закономерностях;
- организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

Учебный план 2017-2018 учебного года обеспечивает реализацию основной образовательной программы средней общеобразовательной школы в полном объеме.

В целях реализации условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей, обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, комплексного обеспечения качества образования и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, профориентации и содействия общественному и гражданскому самоопределению учащихся, часы вариативной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕОБУЧА

В школе ежегодно проводится работа по реализации прав ребенка на получение образования. Для этого проводились следующие мероприятия:

- разработка и утверждение годового календарного учебного графика школы на текущий учебный год;
- подготовка расписания учебных занятий, индивидуально-групповых занятий в соответствии с требованиями СанПиН;
- работа по анализу и проверке календарно-тематического планирования учителей-предметников;
- подготовка расписания работы творческих объединений, кружков;
- работа по внедрению информационной системы «Всеобуч», включая:

- ✓ создание банка данных по выявлению и учету детей из малообеспеченных семей;
- ✓ создание банка данных по выявлению и учету детей, относящихся к «группе риска»;
- ✓ создание банка данных по учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.1. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В 2017-2018 учебном году велась активная работа с одарёнными учащимися. Появились значительные успехи участия в школьных, муниципальных, региональных и всероссийской олимпиадах. По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество обучающихся принимавших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам.

Проектно-исследовательская деятельность и кружковая работа

В 2017-2018 учебном году зарегистрированы 7 кружков и 15 секций проектно-исследовательской работы (в защите приняли участие 10 учителей с группами учащихся) Занятия в кружках и консультации по проектам проводились в соответствии с утвержденным расписанием.

№	Класс	Название проектно-исследовательской работы	Учитель
1	9 «А»	Не рвите цветы, не рвите...	Келехсаева М.С.
2	8-9 кл.	Зрительные иллюзии	Алексеева Л.В.
3	9«Д»	Изготовление бумаги в домашних условиях	Дударова Ф.А.
4	10-е	Символы Осетии	Королева Л.В.
5	9«Б»	Инновационные технологии визучении заповедных территорий РСО-Алания	Евсюкова В.Н.
6	3 «А»	Секреты здоровья	Кациева Е.Х.
7	8 «Г»	Физика в игрушках	Васильева Т.П.
8	7«Е»	Математика растений	Уруймагова З.Ю.
9	11 «В»	Дорогами славы	Гусалова Б.В.
10	1»А»	Ирис-цветок счастья	Дзанагова М.Х.
11	2 «Б»	Город букв	Каболова М.Г.
12	4 «А»	Легенды о цветах	Кациева Е.Х.
13	3 «В»	Береза	Каболова И.Г.
14	3 «Г»	Сотовый телефон-Средство связи или игрушка?	Габисова Э.Б.
15	3 «А»	Лекарственные травы	Гамаева Л.Б.

Кружковая деятельность

1	8 «Б»	«Юный лингвист»	Келехсаева М.С.
2	6 «В»	«Секреты орфографии»	Дзасохова З.В.
3	5-7 кл.	«Веселые нотки»	Пешкина Т.В.

5	10«Б»	«Панорама Средневековья»	Апаева Г.Ю.
6	9«Д»	«Юный натуралист»	Дударова Ф.А.
7	10 «А»	«Ирон айвы дзырды дессны»	Кубатиева Т.М.

Итоговой формой зачета данного вида работы явилась защита проектно-исследовательских работ на конференциях в декабре 2017 г. и в мае 2018г.

Участие учащихся школы в предметных, интеллектуальных конкурсах и дистанционных олимпиадах в 2017-2018 учебном году

Месяц	Конкурс	Ф.И.участника	Итог
Октябрь	Всероссийский конкурс сочинений	Бакаева К.,11 кл.	Победитель
Октябрь	«Къостайы фæдонтæ»	Биджелов А. Бекоев С.	Городской-1 место Республ.-1 место
Октябрь	«Владикавказская крепость»	Команда	1 место по городу
Октябрь	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	Козаев С. Хугаева Д Джиоева Е. Кочиева М. Бурнацева Л. Цкаева С. Чибаева Д. Хлудеев Д.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Ноябрь	Математический конкурс «Путь панды»	35 учащихся	
Ноябрь	Междун.конкурс «Русский медвежонок»	49 учащихся	
Ноябрь	Городской экологический конкурс «Нам и внукам»	9 «Д» кл.	
Ноябрь	Онлайн -олимпиада посв.выборам Президента РФ	10кл.-15 11кл.-6	
Ноябрь	Всероссийский интернет-конкурс «Триумф детства»	Бесаева Ж. Бесаева Д. Захарченко А. Плиева Л.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени

Ноябрь	Городской конкурс юных художников « В гармонии с природой»	Чернов Н. Хубулова С. -9д	Победитель Победитель
Ноябрь-декабрь	Конкурс «Горячий микрофон» фонда «Русский мир»(Сочи)	Тамерьян Т.	Диплом 1 степени
Декабрь	Сочинский госуд.университет .Фонд «Русский мир»,конкурс «Горячий микрофон:одна минута о русском языке»	Тамерьян Мария-6 кл.	Дипломы 1 степени (2диплома) Научный руководитель:Дзагурова Ф.О.
Декабрь	Городской конкурс «Созвездие». Защита проекта на французском языке	Боциева Е.-10	Победитель
Декабрь	Первая всероссийская олимпиада по английскому языку	Кокоева М.-8	Диплом победителя 3 степени
Декабрь	Городской конкурс «Ирон даң аэз»	Биджелов А.-10	1 место
Декабрь	Дист.олимпиада по англ.языку «Видеоурок»	Турманова С. Хутиева А. Казначеева А Логиновская З. Кокоева Д. Багаев Т. Нуридинова Д. Кочиева А. Мирагова А.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Декабрь	Всероссийская олимпиада по истории	Базаева Р. Гуриева З.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Январь,18	XV Региональн. «Ступень в науку»	Тамерьян М.	Диплом 3 степени
Январь	XV Региональный конкурс «Ступень в науку»	Тамерьян Т.	Диплом 3 степени
Февраль	Международный конкурс по английскому языку «Бульдог»	76 уч-ся	6 кл.-Бадалова Д.-1 место в районе и школе 7кл.Тегетаев-1 в школе 8кл.Салатова-1 в школе 9кл.Кочиев-1 в школе 10-Мирагова-1 в школе,4-в районе.

Февраль	Международная олимпиада по русскому языку «КОМПЭДУ»	Агаева М. Абрибодова Я. Базаева Р.	Победитель Победитель Победитель
Март	«Кенгуру»	89 участников	5 победителей по школе
Март	Олимпиада «Будущее Кавказа» (1 этап)	17 участников	
Март	Международная олимпиада «Весна-2018» по русской литературе	Азиева А.	Победитель
Март	Городской конкурс «Ирон айвы дзырды дасны»	Биджелов Алихан	Победитель
	Всероссийская олимпиада школьников по физике и информатике	Черновы,9 «Д»	
Апрель	Щегреновские чтения	Гоконаева В.	Диплом победителя 3 степени
Апрель	Олимпиада по английскому языку среди 10-кл.(видеоуроки)	Мирагова А. Пилипосьян Д. Хутиева А. Василенко М. Газзаев А.	1 место (49 баллов из 50) 1 место(48 баллов из 50) 1 место 2 место 2 место
Апрель	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда»	Ваниев Н.	Диплом 3 степени
Май	Всероссийский конкурс сочинений «Я помню,я горжусь»	Цгоева Ф.	1 место
Май	Муниципальный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	Худалова И. Маргиева М. Беков С.	Диплом 2 степени Грамота Диплом 1 степени
	Открытый литературно-исторический конкурс «Две судьбы-два символа партизанского движения в Отечественных войнах XIX и XX столетия»	Газзаева Л.	Грамота АМС

В сборнике детских работ (СОРИПКРО) опубликованы работы следующих учащихся начальной школы:

1.Глузд Г.(учитель Ласенко И.В.)

2.Юхановой А.(учитель Дзанагова М.Д.)

Посещение городских мероприятий по предмету

1.Заседания в «Литературной гостиной» -учащиеся 10- 11х классов,также была посещена «Библионочь-2018»

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

1.В школьном этапе принимало участие 567 уч-ся.

Победителей-54

Призеров- 201

2. На муниципальном этапе олимпиады школьников

Победитель- КОЧИЕВА А. 9 «Д»- ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК

Призеры:

1.Джигоева А.,10 кл.-осетинская литература

2.Кусаев Д.,1 кл.-осетинская литература

3.Гуриева З.,7кл.-осетинский язык

4.Хугаева А.,11 кл. -осетинский язык

5.Турманова С.,10кл. -литература

6.Хутиева А.,11кл. -обществознание

7.Бекоев С.,11кл. -история.

8.Лесь Д..9кл. -информатика

Достижения учителей

В 2017-2018 учебном году учителя школы приняли активное участие в интернет-конкурсах и дистанционных олимпиадах, получено более 57 благодарностей за участие и грамот.

Опубликованные работы учителей

За 2017-2018 учебный год учителями опубликовано более 67 материалов на различных сетевых учительских электронных сайтах

Благодарность МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова от проекта «Инфоурок», «Видеоурок», «КОМПЭДУ»

ВЫТЕКАЮЩИЕ ИЗ АНАЛИЗА ПРОБЛЕМЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Деятельность МБОУ СОШ №42 отражает основные направления государственной политики Российской Федерации в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», государственными стандартами изучения соответствующих учебных предметов, нормативными документами, Уставом школы.

Исходя из анализа деятельности школы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, муниципальных и областных органов управления образованием по вопросам образования в 2017 - 2018 учебном году.
2. Стабильность высокой успеваемости учащихся школы.
3. Выступление учащихся на различных конкурсах, подготовка материалов к конференциям.
4. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы.
5. Активное участие школы в проведении мероприятий по аттестации учителей школ.
6. Проведение диагностики по предметам в рамках ВШК и по линии РЦОИ:
 - мониторинг метапредметных, предметных и личностных результатов в 5 классе;
 - выполнение ФГОС в 1 - 7 классах.
7. Успешная аттестация учителей в течение года.
8. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
9. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2017-2018 учебный год.

Приоритетные проблемы школы:

1. Здоровье учащихся - один из основных результатов работы школы.
2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся: невысокий уровень
3. Проблема материально - финансового обеспечения образовательного процесса в школе.
4. Внедрение ФГОС в основной школе в опережающем режиме (8 класс).
5. Проблема воспитательного взаимодействия.
- 1.2. Проблема кадрового потенциала.

Задачи:

Начальное общее образование.

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка;
- создание развивающей предметно - нравственной среды и условий для разнообразной деятельности детей;
- внедрение новых педагогических технологий;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Основное общее образование:

- введение ФГОС второго поколения в опережающем режиме в 7 классе;
- обеспечение участия в процессе совершенствования структуры, содержания и технологии основного общего образования в рамках развития образования в городского округа;
- внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса в практику деятельности общеобразовательного учреждения с использованием современных

информационных технологий;

- обеспечение интеллектуального развития детей путём участия в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- конкретная помощь обучающемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.

Воспитание школьников и дополнительное образование:

- совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения;
- совершенствование системы профилактики социальных рисков детства;
- выявление реальных потребностей обучающихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности;
- внедрение в практику критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности.

Формирование физически здоровой личности:

- укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально-технической базы для организации качественного образовательного процесса;
- координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- обеспечение горячим питанием всех учащихся;
- организация мониторинга состояния физического здоровья детей.

Кадры:

- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через курсовую переподготовку;
- совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;
- совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления;
- обеспечение современными программными и научно - методическими пособиями, необходимыми для модернизации образования.

Создание условий для комплексной безопасности обучающихся:

- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами при проведении массовых мероприятий;
- предупреждение правонарушений и проведение профилактических мер среди обучающихся;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и их активности в деле воспитания у детей соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

Внеурочная деятельность:

- обеспечить связь воспитательной деятельности школы с делами и заботами своей деревни, расширение краеведческой работы, поисковой деятельности;
- проводить диагностическое обследование с целью изучения интересов и потребностей детей в создании кружков, секций;
- создавать ситуацию выбора для изучения педагогами интересов и потребностей обучающихся, для осознания детьми своих возможностей, а также своего ролевого участия на содержательном, организаторском, коммуникативном уровнях;

- развивать самоуправление в ученическом коллективе: работа актива школы, использование методики поручений, повышение роли актива детей в организации учебной и внеурочной деятельности. Расширение связей с окружающим миром, преодоление дефицита общения сельских школьников в рамках образовательного процесса:

- совершенствовать формы организации образовательного процесса: проведение уроков, занятий старшими обучающимися для младших, проведение разновозрастных уроков с интенсивным общением

(работа в парах, группах, защита проектов, организация игровых занятий, соревнований), творческих отчётов, театрализованных представлений, выполнение творческих исследовательских заданий с привлечением родителей, жителей деревни);

- организовать совместную внеурочную деятельность детей разного возраста: проведение общешкольных дел, создание разновозрастных временных и постоянных объединений для повседневной работы и проведения общешкольных дел.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

2.10 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в нашей школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов учащихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания, качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- цена достижений образовательных результатов, позволяющая оценить эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и учащихся.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты

рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора, оперативных информационных совещаниях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений, на заседаниях Управляющего совета школы. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы, а именно: соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы (нарушений не выявлено); организация работы школьных методических объединений; организация и проведение аттестации учителей;

- состояние работы по выполнению всеобуча, а именно: учёт детей по микрорайону, в котором расположена школа; организация обучения учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на дому; подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, марафонам знаний; посещаемость учащимися учебных предметов, элективных курсов, курсов по выбору; организация работы с учащимися, систематически пропускающими занятия;

- уровень реализации государственного образовательного стандарта, а именно: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания учащихся; уровень обученности и воспитанности учащихся;

- состояние внеурочной воспитательной работы, а именно: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ учащимися; организация работы кружков и спортивных секций, досуговой деятельности учащихся; состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании;

- состояние трудового воспитания и профориентации; организация профильной и предпрофильной подготовки учащихся;

- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел учащихся, единого орфографического режима при заполнении классных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников учащихся.

- состояние внеурочной воспитательной работы, а именно: занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, уровень ученического самоуправления, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организация работы кружков и спортивных секций, досуговой деятельности учащихся; состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; организация работы с родительской общественностью.

Выводы: Анализ работы за 2016-2017 учебный год показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный. Вместе с этим, имеется ряд проблем, на решение которых следует обратить особое внимание.

2.11 Внеурочная деятельность

В целях формирования внутренней позиции обучающихся на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в 1-4-х классах выделяются дополнительные часы во внеурочной деятельности по направлениям:

- общеинтеллектуальное
- спортивно – оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное

с

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

в начальной школе МБОУ школе № 42 им.Х.Мамсурова в 2016/2017 уч. г.

Направления	Количество часов в неделю									
	Классы		1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»
Общеинтеллектуальное:										
Кружок «В мире книг»			1	1	1	1		1	1	1
Кружок «Зондабита»(развитие осетинской речи)			1				1			
«Умники и умницы» (информатика , логика, математика)					1		1			
«АВС и его друзья»			1	1	1	1				
«Мой друг-компьютер»										
Спортивно-оздоровительное:										
«Подвижные игры»			1							
«Разговор о правильном питании»			1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное:										
Кружок «Бисероплетение»						2		2		
Социальное:										
Кружок «Умелые ручки»							1			
Духовно-нравственное:										
«Мастерская творческих проектов: культура народов России»						1	1	1	1	1
Итого:			5	5	5	5	7	7	7	7

Внеурочная деятельность в 5-7 классах

В целях формирования внутренней позиции обучающихся на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, в соответствии с ФГОС в 5-7-х классах реализуется программа внеурочной деятельности по направлениям:

- общекультурное (вокальный кружок «Веселые нотки»);
- общеинтеллектуальное («Юный лингвист», кружок осетинского языка, кружок «В гостях у АВС»);
- спортивно-оздоровительное («Спортивный час»); - социальное («Юный эколог»);
- духовно-нравственное («Моя малая Родина»)

В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал - принимают участие в разнообразных видах интеллектуальных турниров, олимпиадах, праздников, открытых уроков и др.

На базе школы ежегодно работает летний лагерь дневного пребывания «Улыбка. В работе площадки задействованы кабинеты корпуса начальной школы, переоборудованные под спальни и игровые комнаты, рекреации, актовый и спортивный залы, библиотека, школьная столовая и пришкольная территория, стадион и спортивная площадка.

Основная цель лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Основные задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. • Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.

Коллективом разработаны разнообразные познавательные, творческие, развлекательные, педагогические программы, в центре которых ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей, вожатых и детей.

Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день.

Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере.

Ежедневная тематическая направленность давала возможность каждому ребёнку не только интересно провести время, но и раскрыть весь свой творческий потенциал.

Комплексная безопасность школы - это состояние её защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

Серьезной составляющей частью работы администрации и коллектива МБОУ СОШ №42 является обеспечение безопасности обучающихся. Реализация задач осуществляется в следующих направлениях:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая защищенность
- гражданская оборона
- охрана труда
- профилактика детского травматизма

В школе разработан план организационно-технических мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, изданы приказы о назначении ответственных лиц, сформированы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности и антитеррористическая, объект охраняется ООО ЧОО «Лиман», действует пропускной режим.

Количество видеокамер увеличилось до 2 внутренних и 6 внешних, в здании школы подключена охранно-пожарная система «Стрелец-мониторинг»;

- разработана и зарегистрирована новая «Декларация пожарной безопасности»;
- разработан новый «Паспорт безопасности места массового пребывания людей»;

Допуск на территорию и в здания школы осуществляется строго в соответствии с приказом директора «О пропускном режиме в МБОУ СОШ № 42», изданного на основании утвержденного действующего «Положения о пропускном режиме».

Социальное партнёрство школы имеет целью успешную социальную адаптацию обучающихся.

В связи с этим в школе разрабатываются Программы, направленные на привлечение общественности к вопросам развития школьного образовательного пространства, на работу с одарёнными детьми, на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развитие самоуправления обучающихся, вовлечение их во внеурочную деятельность. МБОУ СОШ №42 активно взаимодействует с учреждениями профессионального образования: СОГПИ, Центр психолого–педагогического и медико–социального сопровождения развития детей и подростков «Доверие», городская библиотека, МБДОУ №90, 91 и т.д.

Активно участвует в жизни МБОУ СОШ № 42 общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы, Совет профилактики, Совет старшеклассников.

Школа должна учитывать и согласовывать интересы и запросы всех заказчиков образовательных услуг (общества и государства, учащихся и их родителей), развивать социальное партнёрство, использовать ресурсы современной инфраструктуры для организации эффективного образовательного процесса.

Вывод: Школа активно участвует в развитии социального взаимодействия и сотрудничества, и это принесло нам понимание и поддержку родительской общественности, учеников школы, спонсорскую помощь.

От "школы для всех" к "школе для каждого"- обеспечение доступности образовательных учреждений является одним из приоритетных направлений государственной политики. Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В целях реализации ФЗ от 01.12.2014г. №419 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов в МБОУ СОШ №42 оформлены для двух зданий школы паспорта доступности, разработана «дорожная карта» и план мероприятий для достижения запланированных показателей доступности для инвалидов.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

- обеспечение условий доступности для инвалидов в МБОУ СОШ №42;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в МБОУ СОШ №42;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

Финансово-экономическая деятельность.

Внебюджетные средства		
1.	В том числе: Организаций	0
2.	Частных лиц	0
3.	Внебюджетных фондов	0
4.	Собственные средства (от реализации платных услуг)	0
5.	Арендная плата от сдачи имущества	0

Субсидии на выполнение муниципального задания на предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования использованы полностью

Перспективы и планы развития на следующий учебный год.

1. В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год выполнены.
 2. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
 3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.
 4. Активно используются коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.
 5. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
- Работу над методической темой школы «Модернизация содержания и технологий образования в условиях перехода к стандартам второго поколения как приоритетное условие развития инновационной культуры педагога и ученика» следует признать удовлетворительной.
6. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.
 7. Показатели успеваемости в 9-х классах достаточные и стабильные.
 8. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.
 9. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через работу в режиме неаудиторной занятости позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с обучающимися школы, мотивированными на учебу;
- при работе с документацией – много замечаний и недочётов;

- недостаточно налажена связь классных руководителей с узкими специалистами школы – психологом, социальным педагогом;
- наличие фактов формального подхода учащихся к выбору профиля обучения в 10 классе;
- недостаточно высокий уровень ответственности и организованности учащихся к подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

Задачи на следующий учебный год.

Исходя из самоанализа работы за прошедший учебный год, а также анализируя тенденции современного образования в условиях введения ФГОС перед учителями поставлены следующие основные задачи на 2018 – 2019 учебный год:

9. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающее в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания по традиционным и развивающим программам, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей различного интеллектуального уровня
10. Совершенствование содержания образования за счёт более глубокого использования современных данных передовой педагогической мысли, оценка качества новых педагогических технологий и целесообразности их применения в работе, поиск и внедрение продуктивных средств и методов обучения, осуществление выбора новых программ и курсов (работа с новыми стандартами образования):
 - 1.1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработка рекомендаций для членов МО;
 - 1.2. Интенсифицирование процесса обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ).
11. Продолжение работы по созданию предпосылок для гармоничного сочетания учебной деятельности с индивидуальным развитием учащихся через обогащение содержания образования и совершенствование способов практического взаимодействия учащихся и учителя на уроках и во внеурочное время (активно развивать направления «Олимпиадное движение» и «Проектная деятельность», клубную деятельность):
 - 1.1. Повышение уровня участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня;
 - 1.2. Накопление и обобщение опыта по использованию проектных технологий обучения на уроках;
 - 1.3. Повышение качественного уровня работы с одаренными детьми, способствование повышению креативности школьников;
 - 1.4. Активизация внеклассной деятельности по предмету как средства развития познавательной деятельности;
 - 1.5. Повышение воспитательной роли предметов гуманитарного цикла;
12. Повышение качества воспитательной работы, усиление роли индивидуализации учебно-воспитательного процесса, продолжение работы по поиску и введению новых нетрадиционных форм проведения внеклассных мероприятий.
13. Обеспечение повышения квалификации учителей через систему курсов СОРИПКРО, теоретических и практических семинаров, актуализация содержания и повышение качества профподготовки с ориентацией её на стандарты качества педагогического мастерства, совершенствование системы обмена опытом, самообразования, взаимопосещений, продумывание и реализация путей выстраивания технологий персонализации образовательного процесса. Повышение уровня активности педагогов в различных профессиональных конкурсах.

14. Совершенствование методической базы кабинетов, создание единой классификации учебно-методических пособий, систематизация технического обеспечения к урокам с использованием новых информационных технологий.
15. Поиск и апробация новых путей совершенствования работы с родителями учащихся (через систему классных часов, организацию и совместное проведение внеклассных мероприятий, родительского лектория), использование различных форм индивидуального общения с родителями, привлечение к взаимодействию с родителями психологической службы; развитие коммуникативных умений педагогов, организация эффективной работы в системе «учитель – ученик - родитель».
16. Обеспечение стабильных результатов качества знаний, повышение качества знаний учащихся. Оценивание результатов диагностики проводить путем сопоставления их с результатами предыдущей диагностики.
17. Продолжение работы по систематизации, обобщению опыта в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ:
 - 11.1. Учителям-предметникам ответственно подойти к составлению плана работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ с учетом дифференцированных методов обучения, ориентированных как на слабых учащихся, уровень подготовки которых должен быть не ниже минимального порога, так и на сильных учащихся, которые на итоговой аттестации должны показать максимально высокие результаты;
18. Продолжение работы по системе совершенствования предпрофильного обучения, расширяя перечень предлагаемых курсов с обязательным совершенствованием их содержательной части и повышая качество преподавания элективных курсов.
19. Классным руководителям и учителям-предметникам совместно со школьной психологической службой оказывать старшеклассникам всестороннюю методическую и психологическую помощь с целью правильного выбора профиля обучения.
20. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
21. Продолжить работу по приобщению школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям
22. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
23. Усилить работу по дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.

Уважаемые родители!

Огромное спасибо всем за поддержку и понимания. Поздравляю Вас и ваших детей с началом учебного года. Желаю всем нам начать и отработать его на «отлично» !

Составлено рабочей группой
МБОУ СОШ №42
им.Х.Мамсурова
11.07.2018г.