ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной
школы № 42 имени героя
СоветскогоСоюза ХаджиУмара Джиоровича
Мамсурова
г. Владикавказа

Протокол №1 от 31.08.2022г

PACCMOTPEHO

на заседании управляющего Совета МБОУ СОШ №42 им. Х. Мамсурова



POTE EN STORE

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова г. Владикавказа

Дзагурова Ф.О. Пр.№184 от 31.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №42 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ХАДЖИ-УМАРА ДЖИОРОВИЧА МАМСУРОВА Г. ВЛАДИКАВКАЗА (2-4 классы)

на 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка.

- 1.1. Учебный план МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план составлен на основе следующих документов:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1«О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286
 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации отб октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (вред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357.от 18.12.2012 № 1060);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
- Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом
 Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- ➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- № письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- № письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
- > письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- Уставом МБОУ СОШ №42им.Х.Мамсурова;
- ➢ OO∏ HOO.
- 1.3 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для
 - 2-4 классов не менее 34 учебных недель.
- 1.4 Образовательное учреждение в 2022-2023 учебном году работает в режиме одной смены по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.
- 1.5 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.
- 1.6 Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели не более 5 уроков в день;

- 1.7. 2-е классы работают в первом полугодии по безотметочной системе оценивания, во втором полугодии—по 5-ти балльной, 3-4е классы по 5-ти балльной
- 1.8 Объем домашних заданий (по всем предметам) в школе по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2 3 классах 1,5 ч., в 4 классах 2 ч.
- 1.10. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу учебного плана выставляется педагогическими работниками в виде отметки по 5 -ти балльной шкале в дневник и классный журнал (в электронный дневник, электронный журнал). Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 1.11. Содержание образования определено следующими образовательными системами:

➤ «Школа России»

- 1.12. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.
- 1.13. Планируемые результаты во 2–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.
- 1.14. Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.
- 1.15. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

- 1.16. Учебный план 2 4 классов содержит две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отдано на изучение учебного предмета «Литературное чтение». Во 2-3 классах-1 час в неделю.
- 1.17. На учебный предмет «Физическая культура» во 2 4 классах отводится 3 часа, согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 1.18. В соответствии с выбором модуля изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями) в 4 классе введен в изучение модуль: «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.
- 1.19. Курс ОБЖ в 1-4-х классах изучается не на отдельных уроках, а является модулем предмета «Окружающий мир».
- 1.20. Учебный курс «История Осетии» также изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе в объеме 17,5ч.
- 1.21. По выбору обучающихся и их родителей в качестве языка изучаемого в рамках обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выбран осетинский язык. При изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется деление класса на две группы. Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку при изучении языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся.
- 1.22. В качестве «Иностранный язык» для изучения в Школе выбран английский язык. С целью повышения эффективности обучения при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-4-х классах осуществляется деление на подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек

1.1. Годовой учебный план для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	К	Всего		
	Классы	2 АБВГ класс	3 АБВГ класс	4АБВГД класс	
	Обя	зательная ч	асть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	510
	Литературное чтение	102	102	102	306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (осетинский) язык	32/18	32/18	32/18	150
	Литературное чтение на родном (осетинском) языке	16/36	16/36	16/36	156
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	_	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Итого:		850	850	884	2584
Часть, формируем	ая участниками образов	вательных от	ношений		
Русский язык и литературное чтени	Литературное чтение	34	34	-	68
Максимально допустимая годовая нагрузка		884	884	884	2652

1.2.Недельный учебный план для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
области	Классы	2 АБВГ класс	3 АБВГ класс	4АБВГД класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (осетинский) язык	2/1	2/1	2/1	6/3
	Литературное чтение на родном (осетинском) языке	1/2	1/2	1/2	3/6
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_	_	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		25	25	26	76
Часть, формируем	ая участниками образов	гательных от	ношений		
Русский язык и литературное чтени	Литературное чтение	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78

Промежуточная аттестация

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, определение глубины и прочности полученных знаний, умение их практически применять. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Сроки прохождения промежуточной аттестации 10.05.2023г. - 20.05.2023г.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов

	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
Предметные области	Классы	2 АБВГ класс	3 АБВГ класс	4АБВГД класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Д	Д	4в,г,д-УЭ 4а,б-ИКР	
	Литературное чтение	HPT	HPT	HPT	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (осетинский) язык	КС	ИТ	ИТ	
	Литературное чтение на родном (осетинском) языке	ИТ	ИТ	ИТ	
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	УЭ	ИТ	ИТ	
Математика и информатика	Математика	ИКР	ИКР	4а,б- УЭ 4в,г,д- ИКР	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ИТ	УЭ	ИТ	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	ИТ	
11	Музыка	TP	TP	TP	
Искусство	Изобразительное искусство	BP	BP	BP	
Технология	Технология	TP	TP	TP	
Физическая культура	Физическая культура	СН	СН	СН	

*Формы промежуточной аттестации

Д-диктант

ИКР - итоговая контрольная работа

ИТ- итоговое тестирование СН - сдача нормативов

УЭ – устный экзамен

КС- контрольное списывание

ИИ/Т – изготовление изделия с использованием изученной технологии

ВР-выполнение рисунков

НРТ- проверка навыков работы с текстом

ПТЧ- проверка сформированности навыка чтения

ТР – творческая работа

Формы ликвидации академической задолженности соответствуют формам промежуточной аттестации