

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова г. Владикавказа</p> <p>Протокол №1 от 31.08.2022</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании управляющего Совета МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова</p> <p>Протокол №1 от 31.08.2022</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова г. Владикавказа</p>  <p>Дзагурова Ф.О.</p> <p>Приказ №184 от 31.08.2022</p>
---	---	---

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №42
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ХАДЖИ-УМАРА ДЖИОРОВИЧА МАМСУРОВА
Г. ВЛАДИКАВКАЗА
(в соответствии с Уставом)**

на 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 х классов МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. При реализации внеурочной деятельности опускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Организация внеурочной деятельности обучающихся пятых классов в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее-обновленный ФГОС ООО);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в 2022-2023 уч. году;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основной образовательной программы основного общего образования школы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

С учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов учащихся в рамках внеурочной деятельности предлагаются программы по пяти направлениям: духовно – нравственное, обще-интеллектуальное, спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать творческую деятельность, творческие способности учащихся;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать культуру общения учащихся, осознание ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передавать учащимся знания, умения, навыки социального общения людей, опыт поколений;
- знакомить с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей,

принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Интерес
2. Сотрудничество
3. Доверие
4. Неназидательность.

Соблюдая принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, школа придерживается эффективного подхода к использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: секции, кружки, экскурсии, конференции, школьные научные общества и т.д.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Основной организационной моделью внеурочной деятельности в школе является оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В реализации данной модели принимают участие различные педагогические работники учреждения: учителя-предметники, воспитатели групп продленного дня.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом, организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на реализацию программы духовно-нравственного направления «Разговор о важном». Главная цель данной программы – развитие ценностного отношения школьников к своей Родине-России, населяющим её людям, её природе, истории, культуре; формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для ответственного поведения в обществе.

2 часа в неделю отводятся на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Данные занятия общеинтеллектуального направления представлены программами

«Русский язык» - (1 час), «Математика» - (1 час).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час/ «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся)

2 часа /Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час /Формирование функциональной грамотности

1 час/ Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность

2 часа/ Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

3 часа/ Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

**РАСПИСАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-9 кл. МБОУ СОШ №42
2022-2023 уч.год**

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	День недели	Время	№ каб.
5А	Разговор о важном	Евсюкова В.Н.	Понедельник	9.00	224
	Русск.яз.	Дзицоева Ф.Т.	Среда	14.10 час.	224
	Математика	Балаева Б.М.	Понедельник	6 урок	307
5Б	Разговор о важном	Багаева А.Г.	Понедельник	9.00	318
	Русск.яз.	Дзицоева Ф.Т.	Вторник	14.10 час.	318
	Математика	Багаева А.Г.	понедельник	6 урок	318
5В	Разговор о важном	Дударова Ф.А.	Понедельник	9.00	314
	Русск.яз.	Дзицоева Ф.Т.	Четверг	6 урок	314
	Математика	Багаева А.Г.	Вторник	14.10 час.	314
5Г	Разговор о важном	Дзабаева М.Х.	Понедельник	9.00	308
	Русск.яз.	Каргаева И.Э.	Понедельник	14.10 час.	208
	Математика	Багаева А.Г.	Среда	14.10 час.	308
5Д	Разговор о важном	Хамикоева Ж.А.	Понедельник	9.00	307
	Русск.яз.	Каргаева И.Э.	Вторник	14.10 час.	307
	Математика	Баласва Б.М.	среда	7 урок	307
5Е	Разговор о важном	Фидарова Ж.У.	Понедельник	9.00	309
	Русск.яз.	Каргаева И.Э.	Среда	6 урок	309
	Математика	Дибирова И.Ф.	Четверг	14.10 час.	309
6 А	Разговор о важном	Хумарова А.Г.	Понедельник	9.00	310
	Русск.яз.	Королева Л.В.	Вторник	14.10 час.	310
	Математика	Багаева А.Г.	Понедельник	14.10 час.	310
6Б	Разговор о важном	Дзираева М.У	Понедельник	9.00	115
	Русск.яз.	Дзираева М.У.	Среда	14.10 час.	115
	Математика	Уруймагова З.Ю	понедельник	6 урок	321
6В	Разговор о важном	Дарчиева А.В.	Понедельник	9.00	113
	Русск.яз.	Королева Л.В.	Четверг	14.10 час.	113
	Математика	Багаева А.Г.	Пятница	14.10 час.	113
6Г	Разговор о важном	Джиоева К.А.	Понедельник	9.00	214
	Русск.яз.	Дзираева М.У.	Понедельник	14.10 час.	115
	Математика	Остаева А.Г.	Вторник	14.10 час.	318
6Д	Разговор о важном	Гтоева М.Т.	Понедельник	9.00	114
	Русск.яз.	Дзираева М.У.	Четверг	14.10 час.	114
	Математика	Баласва Б.М.	Вторник	14.10 час.	114
7А	Разговор о важном	Келехсаева М.С.	Понедельник	9.00	207
	Русск.яз.	Калагова А.О.	Понедельник	14.10 час.	207
	Математика	Ларина Т.В.	Среда	14.10 час.	111
7Б	Разговор о важном	Уруймагова З.Ю.	Понедельник	9.00	311
	Русск.яз.	Королева Л.В.	Суббота	14.10 час.	311
	Математика	Уруймагова З.Ю	вторник	14.10 час.	311
7В	Разговор о важном	Цхурбаева О.С.	Понедельник	9.00	123

	Русск.яз.	Качмазова М.Р,	Четверг	14.10 час.	123
	Математика	Уруймагова З.Ю	Среда	14.10 час.	123
7Г	Разговор о важном	Бзыкова Р.Т.	Понедельник	9.00	118
	Русск.яз.	Качмазова М.Р,	Вторник	14.10 час.	118
	Математика	Ларина Т.В.	Понедельник	14.10 час.	118
7Д	Разговор о важном	Баракова Е.Э,	Понедельник	9.00	212
	Русск.яз.	Качмазова М.Р,	Пятница	14.10 час.	212
	Математика	Баласва Б.М.	Четверг	14.10 час.	212
8А	Разговор о важном	Гусалова Б.В.	Понедельник	9.00	313
	Русск.яз.	Догужева Ф.Т.	Понедельник	14.10 час.	313
	Математика	Уруймагова З.Ю	Четверг	14.10 час.	313
8Б	Разговор о важном	Васильева Т.П.	Понедельник	9.00	321
	Русск.яз.	Калагова А.О.	Среда	14.10 час.	321
	Математика	Баласва Б. М.	Пятница	14.10 час.	321
8В	Разговор о важном	Тахохова Е.Ф.	Понедельник	9.00	312
	Русск.яз.	Догужева Ф.Т.	Среда	14.10 час.	312
	Математика	Уруймагова З.Ю	Пятница	14.10 час.	312
8Г	Разговор о важном	Кубатиева Т.М.	Понедельник	9.00	219
	Русск.яз.	Догужева Ф.Т.	Пятница	14.10 час.	219
	Математика	Дибирова И.Ф.	Вторник	14.10 час.	219
8Д	Разговор о важном	Каргаева И.Э.	Понедельник	9.00	208
	Русск.яз.	Догужева Ф.Т.	Вторник	14.10 час.	208
	Математика	Остаева А.Г.	Понедельник	14.10 час.	319
9А	Разговор о важном	Кудзоева З.А.	Понедельник	9.00	210
	Русск.яз.	Апаева Г.Ю.	Четверг	14.10 час.	210
	Математика	Остаева А.Г.	Среда	14.10 час.	210
9Б	Разговор о важном	Качмазова М.Р.	Понедельник	9.00	218
	Русск.яз.	Апаева Г.Ю.	Понедельник	14.10 час.	218
	Математика	Остаева А.Г.	Пятница	14.10 час.	218
9В	Разговор о важном	Дибирова И.Ф.	Понедельник	9.00	319
	Русск.яз.	Апаева Г.Ю.	Вторник	14.10 час.	319
	Математика	Дибирова И.Ф.	Среда	14.10 час.	319
9Г	Разговор о важном	Засешвили В.Г.	Понедельник	9.00	211
	Русск.яз.	Засешвили В.Г.	Понедельник	14.10 час.	211
	Математика	Остаева А.Г.	Четверг	14.10 час.	211