

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания
Управление образования Администрации местного самоуправления г.Владикавказ
МБОУ СОШ №42 им. Х.Мамсурова

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО


Ларина Т.В.

Протокол №1

От «26» 08. 2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№42 им. Х.Мамсурова

Дзагурова Ф.О.

от «28» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2136867)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

(5А, 6А, 6Д)

Учитель-составитель: Балаева В.М.

Владикавказ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часов (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Само контроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или не достижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	51	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	15	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	57	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	12	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	46	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	11	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	12	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	11	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	36	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	38	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	17	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	48	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	24	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	05.09.2023	
3	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	07.09.2023	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Решение текстовых задач на движение по реке.	1	0	0	09.09.2023	
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11	Входная контрольная работа.	1	1	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

12	Решение текстовых задач на движение по реке.	1	0	0	16.09.2023	
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	19.09.2023	
15	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
16	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
18	Решение текстовых задач на встречное движение.	1	0	0	23.09.2023	
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
23	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
24	Решение текстовых задач на встречное движение.	1	0	0	30.09.2023	
25	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	02.10.2023	

26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	04.10.2023	
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	05.10.2023	
29	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	06.10.2023	
30	Решение текстовых задач на движение в одном направлении.	1	0	0	07.10.2023	
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
32	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	10.10.2023	
33	Деление с остатком	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
34	Деление с остатком	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
35	Простые и составные числа	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
36	Решение текстовых задач в одном направлении.	1	0	0	14.10.2023	
37	Простые и составные числа	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
38	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806

39	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
40	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
41	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
42	Решение текстовых задач на движение(закрепление)	1	0	0	21.10.2023	
43	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
48	Контрольная работа 1 по теме "Решение текстовых задач на движение"	1	1	0	28.10.2023	
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832

50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
51	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
52	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
53	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
54	Решение текстовых задач на покупки с округлением (с недостатком)	1	0	0	11.11.2023	
55	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
56	Окружность и круг	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
57	Окружность и круг	1	0	0	15.11.2023	
58	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
59	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
60	Решение текстовых задач на покупки с округлением (с недостатком)	1	0	0	18.11.2023	
61	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	20.11.2023	
62	Измерение углов	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
63	Измерение углов	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa

64	Измерение углов	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
65	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
66	Решение текстовых задач на покупки с округлением (с избытком)	1	0	0	25.11.2023	
67	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
68	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
69	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
70	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
71	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
72	Решение текстовых задач на покупки с округлением (с избытком)	1	0	0	02.12.2023	
73	Основное свойство дроби	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
74	Основное свойство дроби	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
75	Основное свойство дроби	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
76	Основное свойство дроби	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
77	Основное свойство дроби	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90

78	Решение текстовых задач на покупки (выбор наиболее дешевого варианта).	1	0	0	09.12.2023	
79	Основное свойство дроби	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
80	Основное свойство дроби	1	0	0	12.12.2023	
81	Сравнение дробей	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
82	Сравнение дробей	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
83	Сравнение дробей	1	0	0	15.12.2023	
84	Решение текстовых задач на покупки (выбор наиболее дешевого варианта).	1	0	0	16.12.2023	
85	Сравнение дробей	1	0	0	18.12.2023	
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
88	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
89	Полугодовая контрольная работа.	1	1	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
90	Решение текстовых задач на покупки (закрепление).	1	0	0	23.12.2023	
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	26.12.2023	
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	27.12.2023	
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	28.12.2023	
95	Смешанная дробь	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
96	Контрольная работа по теме «Решение текстовых задач на покупки».	1	1	0	30.12.2023	
97	Смешанная дробь	1	0	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
98	Смешанная дробь	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
99	Смешанная дробь	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
102	Задачи на соответствие между величинами и их возможными значениями	1	0	0	13.01.2024	
103	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
104	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
105	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088

106	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
107	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
108	Задачи на соответствие между величинами и их возможными значениями	1	0	0	20.01.2024	
109	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
114	Работа с графиками и диаграммами	1	0	0	27.01.2024	
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
118	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
119	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee

120	Работа с графиками и диаграммами	1	0	0	03.02.2024	
121	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
122	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	06.02.2024	
123	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
124	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
125	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
126	Задачи на выбор оптимального варианта	1	0	0	10.02.2024	
127	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
128	Треугольник	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
129	Треугольник	1	0	0	14.02.2024	
130	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
131	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

	площади					
132	Задачи на выбор оптимального варианта	1	0	0	17.02.2024	
133	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
134	Периметр многоугольника	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
135	Периметр многоугольника	1	0	0	21.02.2024	
136	Десятичная запись дробей	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
137	Десятичная запись дробей	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
138	Задачи на анализ утверждений	1	0	0	24.02.2024	
139	Десятичная запись дробей	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
140	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
141	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
142	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
143	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
144	Задачи на анализ утверждений	1	0	0		

					02.03.2024	
145	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	04.03.2024	
146	Действия с десятичными дробями	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
147	Действия с десятичными дробями	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
148	Действия с десятичными дробями	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
149	Действия с десятичными дробями	1	0	0	08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
150	Решение задач на логику	1	0	0	09.03.2024	
151	Действия с десятичными дробями	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
152	Действия с десятичными дробями	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
153	Действия с десятичными дробями	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
154	Действия с десятичными дробями	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
155	Действия с десятичными дробями	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
156	Контрольная работа по теме « Логика».	1	1	0	16.03.2024	
157	Действия с десятичными дробями	1	0	0	25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
158	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК

					26.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
159	Действия с десятичными дробями	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
160	Действия с десятичными дробями	1	0	0	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
161	Действия с десятичными дробями	1	0	0	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
162	Основные геометрические фигуры.	1	0	0	30.03.2024	
163	Действия с десятичными дробями	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
164	Действия с десятичными дробями	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
165	Действия с десятичными дробями	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
166	Действия с десятичными дробями	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
167	Действия с десятичными дробями	1	0	0	05.04.2024	
168	Основные геометрические фигуры.	1	0	0	06.04.2024	
169	Округление десятичных дробей	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
170	Округление десятичных дробей	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
171	Округление десятичных дробей	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
172	Округление десятичных дробей	1	0	0		

					11.04.2024	
173	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
174	Геометрические фигуры на плоскости и их названия (навыки построения).	1	0	0	13.04.2024	
175	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
176	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
177	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
178	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	18.04.2024	
179	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	19.04.2024	
180	Геометрические фигуры на плоскости и их названия (навыки построения).	1	0	0	20.04.2024	
181	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
182	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
183	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
184	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
185	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Развёртки куба и параллелепипеда				26.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1a924
186	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
187	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
188	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
189	Объемные геометрические тела (фигуры).	1	0	0	04.05.2024	
190	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	06.05.2024	
191	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	07.05.2024	
192	Построение геометрических фигур.	1	0	1	11.05.2024	
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
198	Тест по теме « Геометрические фигуры».	1	1	0	18.05.2024	
199	Повторение основных понятий и методов	1	0	0		Библиотека ЦОК

	курса 5 класса, обобщение знаний				20.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a200a4
200	Итоговая контрольная работа	1	1	0	21.05.2024	
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
204	Административная контрольная работа по спец программе.	1	1	0	25.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	11	5		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	09.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	0	0	11.09.2023	
8	Числовые выражения, порядок	1	0	0		Библиотека ЦОК

	действий, использование скобок				12.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	14.09.2023	
11	Входная контрольная работа	1	1	0	15.09.2023	
12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	16.09.2023	
13	Округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2023	
14	Округление натуральных чисел	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Округление натуральных чисел	1	0	0	20.09.2023	
16	Округление натуральных чисел	1	0	0	21.09.2023	
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	23.09.2023	
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

	наименьшее общее кратное					
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	27.09.2023	
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	28.09.2023	
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	29.09.2023	
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	30.09.2023	
25	Делимость суммы и произведения	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
26	Делимость суммы и произведения	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
27	Деление с остатком	1	0	0	04.10.2023	
28	Деление с остатком	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
29	Решение текстовых задач	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
30	Решение текстовых задач	1	0	0	07.10.2023	
31	Решение текстовых задач	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
32	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК

					10.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a22412
33	Решение текстовых задач	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
34	Решение текстовых задач	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
35	Решение текстовых задач	1	0	0	13.10.2023	
36	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0	14.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
37	Перпендикулярные прямые	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
38	Перпендикулярные прямые	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
39	Параллельные прямые	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
40	Параллельные прямые	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
42	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	21.10.2023	
43	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	23.10.2023	
44	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина	1	0	1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0

	маршрута на квадратной сетке					
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
48	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	28.10.2023	
49	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
50	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
51	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
52	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
53	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
54	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	11.11.2023	
55	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	13.11.2023	

56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
60	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	18.11.2023	
61	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
62	Отношение	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
63	Отношение	1	0	0	22.11.2023	
64	Деление в данном отношении	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
65	Деление в данном отношении	1	0	0	24.11.2023	
66	Деление в данном отношении	1	0	0	25.11.2023	

67	Масштаб, пропорция	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
68	Масштаб, пропорция	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
69	Понятие процента	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
70	Понятие процента	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
71	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
72	Вычисление процента от величины и величины по ее проценту	1	0	0	02.12.2023	
73	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
74	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	05.12.2023	
75	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	06.12.2023	
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
78	Решение текстовых задач,	1	0	0		

	содержащих дроби и проценты				09.12.2023	
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
80	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
81	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
82	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
83	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
84	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	16.12.2023	
85	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
86	Построение симметричных фигур	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
87	Построение симметричных фигур	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
88	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
89	Симметрия в пространстве	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
90	Полугодовая контрольная работа	1	1	0	23.12.2023	
91	Применение букв для записи математических выражений и	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

	предложений					
92	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
93	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
94	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
95	Формулы	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
96	Формулы	1	0	0	30.12.2023	
97	Формулы	1	0	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
98	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
99	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
100	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	11.01.2024	
101	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
102	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	13.01.2024	
103	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
104	Периметр многоугольника	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
105	Периметр многоугольника	1	0	0		

					17.01.2024	
106	Площадь фигуры	1	0	0	18.01.2024	
107	Площадь фигуры	1	0	0	19.01.2024	
108	Площадь фигуры	1	0	0	20.01.2024	
109	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	22.01.2024	
110	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	23.01.2024	
111	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	24.01.2024	
112	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
113	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	26.01.2024	
114	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	27.01.2024	
115	Целые числа	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
116	Целые числа	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
117	Целые числа	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
118	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886

119	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
120	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	03.02.2024	
121	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
122	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	06.02.2024	
123	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	07.02.2024	
124	Числовые промежутки	1	0	0	08.02.2024	
125	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	09.02.2024	
126	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	10.02.2024	
127	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	12.02.2024	
128	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
129	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
130	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	15.02.2024	
131	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	16.02.2024	
132	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	17.02.2024	

133	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	19.02.2024	
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	24.02.2024	
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
142	Арифметические действия с положительными и	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762

	отрицательными числами					
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	02.03.2024	
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	07.03.2024	
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	08.03.2024	
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	09.03.2024	
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	11.03.2024	

152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	12.03.2024	
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	13.03.2024	
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	14.03.2024	
155	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	15.03.2024	
156	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	16.03.2024	
157	Решение текстовых задач	1	0	0	25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
158	Решение текстовых задач	1	0	0	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
159	Решение текстовых задач	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
160	Решение текстовых задач	1	0	0	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
161	Решение текстовых задач	1	0	0	29.03.2024	
162	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные	1	1	0	30.03.2024	

	числа"					
163	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
164	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
165	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
166	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
167	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	05.04.2024	
168	Решение текстовых задач, содержащие данные, представленные в таблицах и диаграммах	1	0	0	06.04.2024	
169	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	08.04.2024	
170	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
171	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
172	Изображение пространственных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	фигур				11.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a3206a
173	Изображение пространственных фигур	1	0	0	12.04.2024	
174	Изображение пространственных фигур	1	0	0	13.04.2024	
175	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	15.04.2024	
176	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
177	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
178	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
179	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	19.04.2024	
180	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	20.04.2024	
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	1	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c

	обобщение и систематизация знаний					
183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	27.04.2024	
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

	знаний					
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	07.05.2024	
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	11.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c

197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	16.05.2024	
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
200	Итоговая контрольная работа	1	1	0	18.05.2024	
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1	0	0	23.05.2024	

	знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7	7		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

