Утверждено директор МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова

 Ф.О. Дзагурова

 **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова на 2019 – 2020 учебный год**

**Целью воспитательной работы в школе является** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

# Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

* создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждогоребёнка;
* участие педагогического коллектива в предпрофильном и профильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшейдеятельности;
* воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающимлюдям;
* расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимсяопытом;
* соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельностишкольников;
* сохранение и приумножение школьных традиций;
* расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательнойдеятельности.

В контексте нравственного, духовного, гражданского становления личности ребенка школа и социум в содружестве и тесном взаимодействии смогут эффективно решать следующие задачи:

* сохранение физического и нравственного здоровьяребенка,
* развитие творческой воли, способностей, стремления к творческойдеятельности;
* трудовое воспитание, помощь в выборе профессии, развитиетрудолюбия;

- забота об общекультурном и информационном развитии, обеспечение коммуникативной, социальной компетентности ребенка, развитие интеллекта, ума, сознания, способов самоорганизацииповедения.

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, в соревнованиях, организации внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций, тематических круглых столов и др.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание**:** одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами, вахта памяти, участие в акциях, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии, отмечаются исторические события.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизниорганизуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных мероприятий: спортивные игры и конкурсы, классные часы, подготовленные членами Школьного парламента.

С целью предупреждения дорожно-транспортного травматизмареализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и МВД, проводятся тематические классные часы

Выводы:

1. Основная проблема в воспитательной работе школы - это негативные изменения приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе вцелом.
2. Смещение приоритетов с непосредственно межличностного общения на виртуальное общение в социальныхсетях.

# Содержание и формы воспитательной работы вшколе:

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классномуруководителю.

# Воспитательные модули:

Сентябрь Внимание дети», «ЗОЖ» Октябрь «Город безнаркотиков»

Ноябрь «Мир вокруг нас»(толерантность)

Декабрь «Гражданское воспитание», «Новый год у ворот!» Январь « Я –патриот»

Февраль месячник Военно – патриотического воспитания Март месячник Духовно – нравственного воспитания Апрель «Живиродник!»

Май декадаМужества

# Приоритетные направления в воспитательной работе на 2019 – 2020 учебный год:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно – оздоровительноевоспитание;

-формирование управленческойдеятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство,личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы,семьи.
 |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческихспособностей.
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родногокрая.
2. Формировать правильное отношение к окружающейсреде.
3. Организация работы по совершенствованию туристскихнавыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работыучащихся.
5. Проведение природоохранныхакций.
 |
| Физкультурно – оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой испортом.
3. Пропаганда здорового образажизни
 |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Формирование готовности участвовать в различныхпроектах.
2. Развитие и сплочение ученическогоколлектива
3. Повышение требовательности к себе итоварищам.
 |

# Планируемые результаты:

* + У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российскогообщества;
	+ Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальныеценности;
	+ Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательнойработы;
	+ Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию итворчеству;
	+ Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы вклассах.
	+ Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающихих
	+ Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитаниидетей.

# «Портрет выпускника начальной школы»:

* любящий свой народ, свой родной край, нашуРодину;
* уважающий и принимающий ценности семьи иобщества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственнойдеятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей иобществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своемнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образажизни.

# «Портрет выпускника основной школы»:

* любит свое Отечество и свой родной край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа,человечества;
* активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки итворчества;
* умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания напрактике;
* социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом,Отечеством;
* уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
* осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства ихдостижения;
* ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества иприроды.

# «Портрет выпускника средней школы»:

* любящий свой родной край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовныетрадиции;
* осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбеОтечества;
* креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека иобщества;
* владеющий основами научных методов познания окружающегомира;
* мотивированный на творчество и инновационнуюдеятельность;
* готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно- познавательнуюдеятельность;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством,человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающейсреды;
* подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
* мотивированный на образование и самообразование в течение всей своейжизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определенследующий

# «Портрет педагога МБОУ СОШ №42 им. Х. Мамсурова»:

* владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной ит.д.);
* умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательнойсреды;
* эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательнуюдеятельность;
* профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
* признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимаяего;
* поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитанияребенка;
* конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательныхзадач;
* поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцытолерантности;
* умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительныйвклад;
* способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание дети!», «ЗОЖ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Результат** | **Ответственный** |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1.«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний2.День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная линейка «Сгорая, плачут свечи» 3.Беседы в классах по ПДД | 01.09.03.09..03-07.09 | 1-11кл.1-11кл.(активы)1-11кл. |  | Зам. директора по ВР, классные руководители.Кл.рук, педагог – организаторОБЖ |
| Нравственно- эстетическое воспитание | 1.Международный день грамотности «Буквы разные писать…»2.Посвящение в первоклассники «Здравствуй, здравствуй первый класс!»3.День финансиста 4.Общешкольное мероприятие«Золотая осень – школьная пора» | 09.09.13.09..16.09.27.09-28.09 | 1-11 кл.5-7 кл2-11 |  | МО русского языка илитературыРук. МО классных, кл.руководителиЗДВР, рук. МО классных, кл.руководители |
| Экологическоевоспитание | 1.Экологический субботник | 20.09.,27.09. | 1-11 кл. |  | Зам по АХЧ, кл. рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Всемирный День здоровья 2.Легкоатлетический кросс «Золотая осень - 2019»3.Акция «Мы за ЗОЖ» | 20.0923.099.09-27.09 | 1-115-115-8 |  | ЗДВР, учителя физической культуры, кл. рук., в |
| Самоуправление школе и в классе | 1. Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20уч.год».2.Выборы органов самоуправления в классах. | Вторая неделя Вторая неделя | 1-11кл.1-11кл. |  | Кл.рук. Кл.рук. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семейное воспитание | 1.Родительские собрания по теме месячника 2.Заседание родительского комитета3. Посещение семей «группы риска» в рамках операции «Подросток» с целью проверкижилищно- бытовых условий. | В течение месяца | 1-11 кл. | Справка | Кл. рук, администрация Зам.директора по ВР, председатели род. комитетов классов, соц.педагог |
| Трудовое воспитание | 1.Рейд «Санитарное состояние кабинетов» | Последняя неделя месяца | 1-11 кл. |  | Кл. рук., зам по АХЧ |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Работа по оформлению документации рук.кружков
2. Составление расписания работыкружков
 | В течение месяца |  | Справка | Руководители кружков. Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей
2. Проверка качества подготовки и проведения классного часа в рамкахмесячника

безопасности дорожного движения.1. Проверка внешнего видаобучающихся
 | До 20сентября (в течение месяца) |  | Справка СправкаИнформация на пед.совет | Зам. директора по ВРРуков. МО классных |
| Педагогидополнительного образования | Проверка соответствия тематического планирования программе кружка, наполняемость групп, привлечение детей«группы риска» к работе секций, кружков, своевременность заполнения страниц журнала | До 25сентября |  | Справка | Зам. директора по ВР |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Город без наркотиков»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** | **результат** | **Ответственный** |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1.Акция «Мои года – моё богатство» | Первая неделя месяца | 4-8 кл. |  | Зам. директора по ВР, кл. рук. |
| Нравственно – эстетическое воспитание | 1. Всемирный деньучителя
2. Посвящение в пятиклассники

3.Международный день школьныхбиблиотек4. Посвящение в старшеклассники | 05.10.15.1022.10.22.10 | 1-11 кл.5кл.1-11 кл.9-11 |  | Зам. директора по ВР, кл. рук.Библиотекарь, кл. рукРук. МО классных |
| Экологическое воспитание | 1.Акция «Кормушка»2.Акция «Чистый школьный двор» | В течение месяца | 2-7 кл.2-11 кл. |  | Зам. директора по ВР, кл. рук.Дарчиева А.В. |
| Физкультурно – оздоровительное воспитание | 1.Соревнования по футболу и баскетболу. 2.Классный час« Соблазн велик, а жизнь дороже» | 17.1019.10 | 8-11кл.5-11 кл. |  | ЗДВР,учителя физической культуры, ОБЖ, Кл.рук. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1.Заседание Школьного парламента | 1 раз в месяц | 9-11 кл. |  | ЗДВР, рук. МО классных |
| Семейное воспитание | 1. Заседание родительского комитета | 22.10-29.10.18 г. | Председатели род.комитетов |  | Зам.директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Трудовое воспитание | 1.Рейд «Зеленый кабинет» | Последняя неделямесяца | 1-11 кл. | Справка | К. рук. |
| Работа кружков испортивных секций | 1.Составление плана работы кружков на осенние каникулы. | 22.10.-26.10. |  | Справка | Зам.директора по ВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Охват внеурочной деятельностью. 2.Контроль посещения кружков1. Организация занятости обучающихся на осенних каникулах.
2. Система работы классных руководителейпо проведению единых классныхчасов
 | В течение месяца |  | Справка | Зам.директора по ВР |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мир вокруг нас» (толерантность)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Результат** | **Ответственный** |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1.Единый классный час «Я – гражданин России!»2. Классные часы «Международный день толерантности» | 02.11.16.11. | 1-11кл.5-11кл. |  | кл. рук.Кл.рук. |
| Нравственно – эстетическое воспитание | 1.Акция «Послание писем мамам с признаниями в любви и пожеланиями»2. Праздничный концерт «Мамочка, любимая моя» | 26.11.26.11 | 2-11кл |  | ЗДВР, рук. МО классных,кл. рук. |
| Экологическое воспитание | 1.Мероприятия в рамках акции «Сохраним природу ».2.Акция «Зимующие птицы» | Осенние каникулы | 1-11 кл.1-6 кл. |  | Учителя биологииКл.рук. |
| Физкультурно – оздоровительное воспитание | 1.Веселые старты3.Соревнования по Волейболу | В течение месяца | 5-7 кл. |  | Учителя физ. культуры.Кл.рук |
| Самоуправление в школе и в классе | 1.Заседание школьного парламента  | 1 развмесяц | 9-11 кл. |  | ЗДВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семейное воспитание | 1.Правовая и экономическая защита личности ребенка. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в начальной школе, анализ посещаемости и пропусков уроков безуважительной причины. | В течение месяца | 1-11 кл. |  | ЗДВР, кл. рук., социальный педагог |
| Трудовоевоспитание | 1.Классные часы по профориентации. | В течениемесяца | 9-11 кл. |  | Психолог, кл. рук. |
| Работа кружков и спортивныхсекций | 1.Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца |  | Справка | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)1. Посещаемость учебных занятий обучающимися1-11классов.
2. Проверка внешнего видаобучающихся
 | В течение месяца |  | СправкаСправкаСправка  | Зам. директора поВРСоциальный педагог Зам. директора поВР |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Педагогидополнительного образования | Ведение журналов работы кружков за ноябрь. | Последняя неделя ноября |  | Справка | ЗДВР |
| Классный руководитель 5 класса | Формирование классного коллектива, период адаптации. Психологический климат в классе.Уровень социально-психологической адаптации обучающихся | В течение месяца |  | Информация на педсовет | Психолог  |
| Классные руководители 1 – 11 классов | посещение классных часов по профилактике правонарушений и безнадзорности | В течение месяца |  | Справка |  |

**ДЕКАБРЬ**

**«Гражданское воспитание», «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** | Результат | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Акция протеста «Остановить СПИД. Выполнить обещание», выпуск листовок 2.Акция «День Героев Отечества в России»(тематические классные часы и уроки истории).3.Международный день прав человека.4. День Конституции РФ | 01.12.09.1212.12. | 9-11 кл.1-11 кл.1-11 кл. |  | Социальный педагог,Кл.рук.Учителя истории |
| Нравственно – эстетическое воспитание | 1.Акция «Снежная страна» (оформление школы к новогодним праздникам)2.Конкурс «Новогодняя игрушка, открытка»3. Новогодние праздники | В течение месяцаПоследняя неделя месяца | 1-11 кл. |  | Зам.директора по ВР, рук. МО классных, кл. рук. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Экологическоевоспитание | 1.Акция:«Покормите птиц зимой». | В течениемесяца | 1-6 кл. |  | Классные рук. |
| Физкультурно – | 1.Спортивная акция «Занимаясь спортом, | Первая | 7-11 кл. | справка | Учителя физической |
| оздоровительное | сохраним здоровье!» (ко всемирному дню | неделя |  |  | культуры |
| воспитание | борьбы со СПИДом) | месяца |  |  |  |
|  | 2.Серебряные коньки |  |  |  |  |
|  | 3.Сила и грация |  |  |  |  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1.Заседание школьного парламента (подготовка к новогодним утренникам) | 1 раз в месяц | 9-11 кл. |  | ЗДВР |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | Последняянеделя месяца | 1-11 кл. |  | Зам.директора по УВР,ВР, классные руководители |
| Трудовоевоспитание | 1.Уборка классов. | В течениемесяца | 1-11 кл. |  | Классные руководители |
| Работа кружков испортивных секций | 1.Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы.2. Проверка наполняемости кружковых групп | 24.12.-27.12. |  | Справка | Зам.директора по ВР |
|  |  |  |  |  |  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Проверка внешнего вида учащихся | 03.12-07.12. | 1-11 кл. | Справка | Зам.директора по ВРНачальник пришк. лагеря |
| Классные руководители 1 –11 классов | Организация занятости обучающихся на зимних каникулах. | 23.12-28.12 | 1-11 кл. | Планзанятости обучающихся назимниеканикулы |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: « Я – патриот»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** | Результат | **Ответственный** |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1.Уроки истории «Международный день памяти жертв Холокоста».2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27.01..27.01 | 9-11 кл.1-8 кл. |  | Заместитель директора по ВР,учителя истории, кл. рук. |
| Нравственно – эстетическоевоспитание | 1. История одного праздника «Крещение» (беседы, классные часы) | 18.01. | 1-8кл. |  | Кл.рук. |
| Экологическоевоспитание | 1.Организация и проведение экологическойакции «Покорми птиц зимой». | В течениемесяца | 1-6 кл. |  | Рук.МО классных,кл. рук. |
| Физкультурно – оздоровительное воспитание | 1.Месячник военно-патриотического воспитания2.Самый сильный  | в течение месяца | 1-11 кл. |  | Педагог - организатор ОБЖ, учителя физкультуры |
| Самоуправление в школеи в классе | 1.Заседание совета волонтёров 2.Помощь в организации и проведениимесячника военно – патриотического воспитания | В течение месяца | 5-11 кл. |  | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор |
| Семейное воспитание | 1.Родительские собрания. | По плану классныхруководителей | 1-11 кл. |  | Заместитель директора по УВР, ВР, кл. рук. |
| Трудовоевоспитание | 1.Уборка классов | В течениемесяца | 1-11 кл. |  | Кл.рук. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1.Посещение занятий кружков (контроль) |  |  | Справка | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Посещение классных часов и родительских собраний.1. мониторинг уровня общественного участия обучающихсяклассавподготовкеипроведении классныхиобщешкольныхмероприятий
2. Посещаемость учебных занятий обучающимися1-11классов.
 | В течение месяца | 1-11 кл. | Справка | Заместитель директора по ВР |
| Педагог- психолог | Работа педагога-психолога школы, социально- психологическое сопровождение учебно- воспитательного процесса. |  |  | Информацияна совещании при директоре |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: месячник Военно – патриотического воспитания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** | Результат | **Ответственный** |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Школьный конкурс чтецов «Не для войны рождаютсясолдаты».
2. Смотр песни «Песня в солдатскойшинели»,
3. Театральный марафон «Один день изжизни солдата»

4.Акция «Письмо солдату» | 12.02.Втечение месяца | 3-11 кл.2-112-4 кл. |  | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, педагог – организатор ОБЖ, учителя физ. культуры. кл.рук.МО русского языка и литературы |
| Нравственно – эстетическоевоспитание | 1.Внеклассное мероприятие «Масленица, угощай! Всем блиночки подавай» | Последняя неделямесяца | 1-11 кл. |  | Кл.рук. |
| Экологическое воспитание | [1.Классный час на тему: «От экологии природык экологии души»](http://globuss24.ru/doc/klassniy-chas-na-temu-ot-ekologii-prirodi-k-ekologii-dushi) | По плану классныхруководителей | 1-11 кл. |  | Кл.рук. |
| Физкультурно – оздоровительноевоспитание | 1. Военно-спортивные соревнования«Вперёд, мальчишки!»«Самый сильный» | 18.02 – 22.02. | 1-11 кл. |  | Педагог – организатор ОБЖ,учителя физ. культуры |
| Самоуправление в школе(волонтѐрское движение)и в классе | 1.Заседание совета волонтёров 2.Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания | Февраль 2019 г**.** | 5-11 кл. |  | Рук. МО классных |
| Семейноевоспитание | 1.Проведение тематических классныхродительских собраний. | В течениемесяца | 1-11 кл. |  | Кл.рук. |
| Трудовоевоспитание | 1.Дежурство по школе. | В течениемесяца | 8-11 кл. |  | Кл.рук. |
| Контроль за воспитательнымпроцессом | 1.Посещение классных часов и родительских собраний. | В течение месяца | 1 – 11 кл. |  | Заместитель директора по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: месячник Духовно – нравственного воспитания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** |  | **Ответственный** |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1**.**«Для милых мам» выставка рисунка | Первая неделя месяца10.03 | 1-11 кл.5-8 кл. |  | кл. рук., ЗДВР |
| Нравственно –эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт «Её ВеличествоЖенщина»2.Внеклассное мероприятие «А, ну – ка,девушки!» | 6.0313.03.19 г. | 1-11 кл.5-8 кл. |  | Зам. директора по ВРкл. рук. |
| Экологическое воспитание | 1.Проведение Дней защиты от экологической опасности:- тематические занятия на тему «Экология- безопасность-жизнь». | В течение месяца | 1-11 кл. |  | Учителя биологии, кл. рук. |
| Физкультурно –оздоровительное воспитание | 1.День борьбы с туберкулезом2. «Папа, мама, я – спортивная семья | 25.03.19 г. | 5-11 кл. |  | Зам. директора по ВР, учителя физ.культуры |
| Самоуправление в школеи в классе | 1.Подготовка к внеклассному мероприятию «А, ну-ка, девушки!» | 11.02.-07.03.19 г. | 9-11 кл. |  | ЗДВР,кл. рук. |
| Семейноевоспитание | 1.«Дни большой профилактики». | 18.03.-22.03.19 г. | 1-11 кл. |  | Педагог – психолог, кл.рук. |
| Трудовоевоспитание | 1.Профориентационные классные часы | По плану кл.рук. | 9-11 кл. |  | Кл.рук. |
| Работа кружков испортивных секций | 1.Посещение кружков, ведение журналов. | В течение месяца |  | Справка | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Проверка дневников, обучающихся: ведение и заполнение дневников2. Организация каникулярного отдыха обучающихся |  |  | СправкаПлан на весенние каникулы | Заместитель директора по ВР |

**АПРЕЛЬ**

**Девиз месяца: « Живи родник!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** |  | **Ответственный** |
| Гражданско- патриотическоевоспитание | 1.День смеха- история праздника2. Гагаринский урок | 01.04.19г.12.04.19г. | 1-11 кл. |  | Кл.рук. |
| Нравственно –эстетическое воспитание | 1.Конкурс рисунков «Мы и космос» | 01.04-12.04.19 г. | 1-7 кл. |  | кл. рук., педагог - организатор |
| Экологическое воспитание | 1. День Земли «Сохраните мир прекрасным!» (презентации)2.Экологическая акция «Мусору нет!» | 20.04.19 г.В течение месяца | 8-11 кл.2-8 кл. |  | Учитель биологии, географииРук. МО классных |
| Физкультурно – оздоровительное воспитание | 1.Всемирный День здоровья2.Выпуск газет «Мы со спортом дружим, никогда не тужим»3. Спартакиада допризывной молодежи | 06.04.19 г.04.04 –08.04.19 г. | 1-11кл.1-11кл. |  | Зам. директора по ВР, учителя физ.культуры. педагог – организатор ОБЖ |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Помощь в организации и проведения КТД | Первая неделямесяца | 8-11 кл. |  | Зам. директора по ВР |
| Семейное воспитание | 1.Индивидуальные и групповые консультации для родителей.Общешкольное родительское собрание | Апрель 2018 г. | 1-11 кл. |  | Социальный педагог,педагог-психолог, классные руководители |
| Трудовоевоспитание | 1.Дежурство по школе. | В течениемесяца | 8-11 кл. | Справка | Зам. директора по ВРКл.рук. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Выполнение программы | В течение месяца | 5-11 кл. | Справка | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательнымпроцессом | 1. Проверка эффективности работы классных руководителей с «трудными» обучающимися 2.Проверить уровень воспитанности уч-ся 1-11кл |  |  | СправкаСправка | Зам. директора по ВР |

**МАЙ**

**Девиз месяца: декада Мужества**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** |  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1.Проведение тематических классных часов:«Чтим великий праздник Победы!»,«Этих дней не смолкнет слава», «Уроки мужества»,«Подвиг в нашей жизни»,2. Праздничный концерт «Цена Победы», Смотр строя и песни «Статен и строен, уважения достоин» | В течениемесяца | 1-11 кл. |  | Кл.рук. |
| Нравственно – эстетическое воспитание | 1.Конкурс стихотворений «Память бережно храним»3. Праздник Последнего звонка4.День славянской письменности и культуры | 04.05.22.05.24.05. | 4-8кл. 9, 11 кл.1-11 кл. |  | Педагог – организатор, зав.библиотекойЗам. директора по ВР, кл. рук. МО русского языка |
| Экологическое воспитание | 1. Трудовой десант (уборка и озеленение пришкольной территории) | Последняянеделя месяца | 1-11 кл. |  | Зам. директора по АХЧ, кл. рук. |
| Физкультурно –оздоровительное воспитание | Спортивный праздник «Весёлые старты». | 17.05. | 1-4 кл. |  | Учитель физ.культуры. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1.Помощь в организации и проведении мероприятий по декаде мужества.2.Помощь в организации и проведения КТД | В течение месяца | 9-11 кл. |  | Педагог - организатор |
| Семейное воспитание | 1.Профилактические беседы 2.Инструктажи по ТБ | Последняянеделя месяца | 1-11 кл. |  | Зам.директора по ВР, кл. рук. |
| Трудовоевоспитание | Генеральная уборка классных кабинетов (передлетними каникулами). | 27.05. | 1-11 кл. |  | Кл.рук. |
| Работа кружков и спортивныхсекций | Проверка выполнения программ. |  |  | Справка | Зам.директора по ВР |
| Анализ воспитательнойработы за год | Оценка качества воспитательной работы в школе по итогам учебного года. | Май –июнь 2019 г. |  | Анализ | Зам.директора по ВР |

# Заместитель директорапо ВР И.Э. Каргаева