

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова  
Дзагурова Ф.О.

План

работы по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9-х, 11-х классах

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявить затруднения у учащихся 9-х и 11-х классов по предметам. Выявить детей группы риска	Сентябрь - октябрь	Педагоги-предметники
2	Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, демоверсиями по предметам	сентябрь	Педагоги-предметники
3	Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	По итогам 1 четверти	Заместитель директора по УВР
4	Осуществлять контроль посещаемости учащихся группы риска, включая дополнительные занятия	Систематически	Классные руководители
5	Проанализировать результаты входных диагностических работ учащихся группы риска, чтобы проверить качество их знаний в начале учебного года	сентябрь	Заместитель директора по УВР
6	Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о текущей успеваемости и результатах диагностических работ	В течение учебного года	Классные руководители
7	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неуспеваемости	Систематически	Педагоги-предметники
8	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	ноябрь	Педагог-психолог
9	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
10	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	По графику	Педагоги-предметники

11	Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	В рабочем порядке систематически	Педагоги-предметники
12	Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	Ежедневно	Классные руководители
13	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска	Октябрь, Декабрь,	Заместитель директора по УВР
14	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска	По плану	Заместитель директора по УВР
15	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся группы риска	В соответствии с планом	Социальный педагог
16	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки педагогов, чтобы оказать помощь в работе с группой риска	2 четверть	Заместитель директора по УВР
17	Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	По графику	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
18	Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому сочинению в 11-х классах. Проконтролировать, что учащиеся знают новый подход к формированию тем итогового сочинения, знакомы с разделами закрытого банка тем итогового сочинения, знают процедуру проведения итогового сочинения и критерии оценивания	ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения словесников
19	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля успеваемости учащихся группы риска	Систематически	Заместитель директора по УВР
20	Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Систематически	Классные руководители

	результаты через электронный дневник		
21	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска	декабрь	Педагог-психолог
22	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	Январь	Руководители методических объединений
23	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА	ноябрь	Заместитель директора по УВР
24	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового сочинения и прогнозируемыми результатами ЕГЭ	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 11-х классов
25	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска	систематически	Классные руководители
26	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	февраль	Заместитель директора по УВР
27	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	Март	Руководители методических объединений
28	Проанализировать, как педагоги-предметники планируют оценочную деятельность учащихся группы риска	январь	Заместитель директора по УВР
29	Подготовить малый педагогический совет по повышению качества образования учащихся группы риска по результатам I полугодия	Февраль	Заместитель директора по УВР
30	Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому собеседованию в 9-х классах. Проконтролировать, что учащиеся знают процедуру проведения итогового собеседования и критерии оценивания	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения словесников

31	Проконтролировать, как на уроках педагоги используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее и дифференцированное оценивание	Систематически	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
32	Проконтролировать, как педагоги на уроках используют задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2025 года, анализируют результаты их выполнения по критериям оценивания ГИА	_систематически	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
33	Ознакомить учащихся группы риска и их родителей с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11, особенностями 2025 года, оформлением бланков, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании	Октябрь	Заместитель директора по УВР
34	Проконтролировать, как на уроках педагоги оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы	Систематически	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
35	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ, разработать планы индивидуальной подготовки к ОГЭ	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х классов, педагоги-предметники по русскому языку и литературе
36	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-х и 11-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового сочинения и итогового собеседования	По графику	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники по русскому языку, литературе, истории, обществознанию
37	Проконтролировать, как педагоги русского языка, литературы, истории и обществознания развивают во время уроков дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	Март	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений

38	Проконтролировать посещение учащимися группы риска индивидуальных консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Систематически	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х и 11-х классов
39	Ознакомить выпускников и их родителей с особенностями проведения ГИА в 2024/25 учебном году	Апрель	Замдиректора по УВР, классные руководители
40	Понаблюдать, как педагоги оценивают задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2025 года в проверочных работах промежуточного контроля	Систематически	Заместитель директора по УВР
41	Проанализировать результаты учащихся группы риска по общешкольным тренировочным ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Выявить трудности и типичные ошибки	Декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
42	Проконтролировать, как педагоги развивают дефицитные навыки учащихся группы риска	Февраль	Заместитель директора по УВР
43	Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Февраль-март	Заместитель директора по УВР
44	Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования и итогового сочинения	март	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
45	Провести тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору	Декабрь, январь	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
46	Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ для учащихся группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам	Январь	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники

47	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
48	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	Февраль	Педагог-психолог
49	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	Март	Заместитель директора по УВР