



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №42
имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова
(МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова
Протокол от 20.03.2025г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
03.04.2025

Х МБОУ СОШ №42 им.Х.Ма...

Подписано: Дзагурова Фатима Омаровна Приказ
от 25.03.2025г. № 60

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №42
имени Героя Советского Союза
Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова
(МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова) г. Владикавказа

г. Владикавказ - 2024 год

Аналитическая часть. Введение.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года №1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136), Положением «О проведении самообследования» и в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", для ознакомления предлагается отчет о результатах самообследования, проведенного в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 42 имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова г. Владикавказ (МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова) по итогам работы в 2024 году.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова в процессе самообследования провела оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 г. Владикавказ имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова (МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова)
Руководитель	Фатима Омаровна Дзагурова
Адрес организации	- юридический: 362047, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул.Весенняя, 6; - фактический: 362047, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул.Весенняя, 6;
Телефон, факс	(8672)57-02-58(раб.)
Адрес электронной почты	s42-86@yandex.ru
Сайт образовательной организации	s42.amsvlad.ru
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказа

	Адрес (место нахождения) Учредителя: 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, пл. Штыба, 2.
Дата создания школы	1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной "05" мая 2016г., серия 15Л01, N 0001282, регистрационный номер № 2354 Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, срок действия лицензии - бессрочно .
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано "12" марта 2018 г., Министерством образования и науки Республики Северная Осетия -Алания, Серия 15 А 02 № 0000127, регистрационный номер №1167, срок действия свидетельства с "12" марта 2018 г. до "04" апреля 2026 года
Свидетельство о регистрации права на земельный участок (реквизиты)	Свидетельство о праве на земельный участок 15 АБ 126090 от 29.11.2013г. УФСГРКК по РСО – Алания
Договор с пенс.фондом	Извещение страхователю, выданное У П ФРФ по Северо-Западному МО г.Владикавказ, регистрационный номер <u>4920 от 06.04.2004 г.</u>
Распоряжение АМС об учреждении	Свидетельство о государственной регистрации <u>№1023 от 25.04.2001 г.</u>
Договор с соцстрахом	Свидетельство о регистрации страхователя, выданное ФСС РФ по РСО-Алания, регистрационный номер страхователя 1500002045 от 07.12.2004 г.
Свидетельство о регистрации права на оперативное управление имуществом (реквизиты)	Свидетельство о праве на имущество 15 АБ 010065 от 6.04.2012г. УФСГРКК по РСО – Алания
Договор пользования муниципальным имуществом на праве оперативного управления, реквизиты)	Договор от 25.04.2001г «О порядке пользования закрепленного за муниципальным образовательным учреждением имущества на праве оперативного управления».
Органы общественного самоуправления	Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ №42 им.Х. Мамсурова являются: • Общее собрание работников школы, • Управляющий Совет, • Педагогический Совет.
Наличие коллективного договора между администрацией школы и профсоюзом	Коллективный договор <u>Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова (МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова)</u> и профсоюзом, принят на собрании коллектива школы и зарегистрирован Министерством труда и социального развития РСО-Алания 17.01.2023г. Рег.номер № 5413.
Директор школы	Дзагурова Фатима Омаровна
Заместители директора по направлениям:	
-заместители директора по учебно-воспитательной работе	По начальной школе: Джикаева Ирина Харитоновна По основной школе: Дзидоева Фатима Тарасовна По средней школе: Бзыкова Ирина Тугановна

	По ЦОС: Химилонова Марина Таймуразовна
-заместитель директора по воспитательной работе	Каргаева Ида Эльбрусовна
-заместитель директора по административно-хозяйственной части	Хугаев Майрам Рутенович
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ларин Дмитрий Викторович
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:	Устав МБОУ СОШ №42 им.Х. Мамсурова зарегистрирован 21.07.2015г.
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН 150 403 48 90 , КПП 151 301 001 (серия 15, №001079350)
	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 1041500400457 от 21.07.2015г
	локальные акты
	программа развития на 2018 – 2022 гг
	основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС)
	основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС)
	основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС).

МБОУ СОШ №42 им. Х.Мамсурова функционирует с 1986 года. В 2015 году связи с празднованием 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., обращением директора МБОУ СОШ №42, Управляющего Совета школы, и в соответствии с протоколом заседания Топонимической комиссии администрации местного самоуправления г. Владикавказ от 03.04.2015г. №2, распоряжением АМС г. Владикавказ от 22.06.2015г: муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 42 присвоено имя Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова. Учреждение является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42.

1.3. Обеспечение открытости и доступности информации

В соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

1. На официальном сайт s42.amsvlad.ru.

В 2018 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями. Ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития (самообследование).

2. На официальном сайте для размещения информации о муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru.

3. В единой информационной образовательной среде «Дневник.ру».

Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на сайте, получают доступ к электронному дневнику ребенка. 100% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном сайте. «Дневник.ру» позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

4. На портале «АМС г.Владикавказ».

Особой формой информирования родителей о деятельности школы является День открытых дверей.

День открытых дверей проводится 1 раз в год в школе как для родителей (законных представителей) обучающихся школы так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий, собраний и информационных встреч.

5. В социальных сетях: страница в ВК: vk.com/public212245194

6. На информационных стендах школы.

7. В средствах массовой информации.

1.4. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Реализация принципа сочетания единоначалия и коллегиальности обеспечивается посредством формирования различных комиссий, советов, слетов, конференций и иных форм выработки коллективных вариантов решений, обеспечивающих возможность последующего выбора наиболее оптимального из них.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова является руководитель образовательного учреждения – директор.

Формами самоуправления в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова в 2024 году являются Управляющий совет школы, общее собрание работников школы, педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Персональные органы управления	Функции	Коллегиальные органы управления	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее	Управляющий совет	Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов,

	руководство Школой		обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием. Основные принципы деятельности управляющего совета: • члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации; • совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы; • деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности; • члены совета осуществляют свою работу на общественных началах; • решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
Зам.директора	Согласно должностным инструкциям	Педагогический совет	Осуществляет следующие виды деятельности: • обсуждение и выбор программ, учебных планов, форм, учебников, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространению передового опыта и освоения новых педагогических технологий; • рекомендации педагогических и иных работников учебного заведения к разным видам поощрения; • решение вопросов о создании кружков, клубов, студий и иных объединений обучающихся; допуске обучающихся к экзаменам, их переводе в следующий класс либо оставлении на повторный курс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании; о годовых оценках поведения обучающихся, о поощрениях и взысканиях и т. п.; • определение направлений взаимодействий учебного заведения с разными организациями; • проведение опытно-экспериментальной работы, в том числе исполняет функции: • воспитательные (формирование индивидуальности, формирование сознательной дисциплины коллектива, формирование мотивации.); • управленческие (законодательные, совещательные, обобщающе-диагностические, планово-прогностические, экспертно-контролирующие, корректирующие); • методические (информационные, Обобщающе-аналитические, развивающие, обучающие,

			активизирующие); • социально-педагогические (коммуникационная, координационная и интегрирующая, согласование, социальная защита детей и педагогических коллективов).
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Согласно должностным инструкциям	Педагогический совет	Некоторые обязанности советника по воспитанию в школе: – Курирование проектов Российского движения детей и молодежи, например, «Орлят России», конкурса «Большая перемена», федерального проекта «Билет в будущее». – Организация системы ученического самоуправления в школе, например, совета старшеклассников или ученической лиги. Встречаясь с детьми, советник выясняет их интересы, желания, стремления, а потом помогает реализовать их. – Организация активного досуга учеников. Например, посещение выставочных площадок, фестивалей, школьные праздники, профориентационные площадки вузов. – Участие в обсуждении методического плана на год. Вместе с заместителем директора по воспитательной работе советник планирует мероприятия на учебный год. – Работа с детьми группы риска, попавшими в сложные жизненные обстоятельства. В этом вопросе советник тесно работает с социальным педагогом и психологом. – Обеспечение связи школы с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями. – Участие в создании контента для сайта и соцсетей учреждения, освещение многих событий школьной жизни
Учителя	Согласно должностным инструкциям	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Классные руководители	Согласно должностным инструкциям		

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова (далее-Школа) и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы:

- Профессиональный союз работников МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Совет обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности. Заместители директора имеют небольшую учебную нагрузку не более 9 часов, что позволяет им в полном объеме осуществлять руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

В условиях дистанционного формата работы администрация школы осуществляет систематический контроль над соблюдением графика проведения уроков в онлайн-режиме в строгом соответствии с расписанием уроков; контролировать качество преподавания, численность учащихся, участвовавших в учебном процессе.

Вывод: в соответствии с критериями ВСОКО осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников, классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Представленная структура управления МБОУ СОШ №42 им.Х. Мамсурова обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет старшеклассников.

Вывод: в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.5. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 42 Типового положения об общеобразовательном учреждении; приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письмом МО и науки РСО-Алания от 30.08.2024г. № 2851 «О рекомендуемых сроках каникул в 2024- 2025 учебном году».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Здание МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова имеет набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон соответствуют государственным санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Наличие и использование площадей	
Наименование показателей	Площадь
Общая площадь зданий (всего)	9555,5 кв.м.
В том числе по целям использования:	7 100 кв м
учебная	
из нее площадь спортивных сооружений	418 кв.м.
учебно-вспомогательная	252 кв.м.
из нее площадь, занимаемая библиотекой	59 кв.м.
подсобная	1 429 кв.м.
прочих помещений	2 000 кв.м.
общая площадь земельного участка - всего	21 062 кв.м.
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	252 кв.м.

Сведения о помещениях	
Наименование показателей	Наличие в организации
Актный зал	да
Спортивный зал (большой и гимнастический)	да
Столовая	да
Оборудованные кабинеты:	да
Основ информатики и вычислительной техники	да
Физики	да
Химии	да
Биологии	да
ОБЖ	да
Музей	да
Лекционная аудитория	да
Медицинский кабинет	да
Кабинет педагога-психолога	да

В школе функционируют два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности.

Работает медицинский кабинет, оснащенный оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 200 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные

помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Столовая обеспечена достаточным количеством чистой посуды (стеклянной, фаянсовой - в обеденном зале), а также отдельными промаркированными подносами для чистой и использованной стеклянной или фаянсовой посуды. Питьевой режим в школе организован с использованием проточных кулеров. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

Организовано 2 компьютерных класса на 32 рабочих места и 2 места учителя, 1 мобильный класс – 33 рабочих места. Все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

В школе имеются дополнительные помещения: актовый зал, библиотека, кабинет директора, канцелярия, кабинеты заместителей директора по УВР (4 кабинета), кабинет школьного ученического самоуправления, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, лаборантские при кабинетах физики, биологии и химии.

Для обеспечения безопасности учащихся круглосуточно дежурят сотрудники ЧОП: договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны с ООО ЧОП «Грант».

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

На территории школы находится спортивная площадка (стадион). Год ввода в эксплуатацию 01.09.2007г.

На спортивной площадке имеются:

- футбольное поле,
- баскетбольная площадка,
- волейбольная площадка,
- беговые дорожки,
- турник разноуровневый.

В школе составлен и утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Произведен анализ имеющихся условий. На сегодняшний день не обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ (есть пандус, Таблицы Брайля, но нет подъёмника и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ).

Отсутствуют тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений,

приспособления для туалета/душа. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

1.6. Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами

Все учебные кабинеты МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова оснащены компьютерами, подключенными к школьной локальной сети с выходом в Интернет.

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 1.1

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров, серверов	Количество ноутбуков	Количество планшетов
1.	Административные кабинеты	5	2	0
2.	Учебные кабинеты	5	46 (31 - Кванториум)	0
3.	Компьютерный класс	22	32	0
4.	Мобильный класс		33	0
5.	Серверная	1	0	0
6.	У родителей детей, обучающихся на дому	0	0	0
7.	Для программ дополнительного образования	0	0	0
8.	Подлежат списанию	0	0	
	Итого в учебном процессе		113	0
	ВСЕГО:	33	113	0

Таблица 1.2

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключен к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный, каб.217 - 11/16	стационарный	2023/2020	11/16	1	+	+
2	Компьютерный класс стационарный, каб.221 – 11/16	стационарный	2023/2020	11/16	1	+	+
3	Компьютерный класс мобильный НР	мобильный	2020	33	0	+	+

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок, панелей и приставок в расчете на один учебный коллектив:

	Мультимедийный проектор, шт.	Интерактивная		
		доска, шт.	панель, шт.	приставка, шт.
Количество, шт.	27	0	6	0

1.7. Анализ контингента обучающихся

В МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова обучается 1656 обучающихся в 46 классах, из них:

	Проектная мощность школы	на 30.12.2024г.
Всего классов/в них учащихся	1530 человек (в 2 смены)	45/1620
1-4 классов		16/634
5-9 классов		25/855
10-11 классов		4/131

Средняя наполняемость классов составила 37 человек.

Динамика контингента обучающихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего классов/ в них учащихся	48/1644	46/1656	46/1662
1-4 классов общеобразовательные	19/689	17/688	17/648
5-9 классов общеобразовательные	24/787	25/819	25/868
10-11 классов профильное обучение	6/168	4/149	4/146
10-11 классов общеобразовательные	-	-	-

Движение обучающихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало учебного года	1644	1656	1662
Конец учебного года	1640	1653	1663
Прибыло в течение уч. года	28	23	60
Выбыло в течение уч.года	32	26	63

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность, что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности

школы и перспективах ее развития.

1.8. Формы получения образования и формы обучения

В 2024 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий, индивидуальное обучение на дому.

Класс	Количество обучающихся по формам получения образования (количество обучающихся /% от общего количества обучающихся):					
	Очная	Очно - заочная (вечерняя)	Заочная	Семейное образование	Самообразование	Экстернат
1-4	688			0		
5-9	819			4 (из них 2 бывшие 9-классники)		
10-11	149			3		
Всего:	1662			5		

Семейное образование.

Организация получения образования в форме семейного образования и самообразования осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон); Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ; другими нормативными актами.

В 2023-2024 учебном году в школе прошли аттестацию 4 экстерна:

2-основная школа;

3- средняя школа.

Для проведения промежуточной аттестации экстернам было составлено расписание зачетных занятий и консультаций по каждому предмету. Все экстерны успешно прошли аттестацию. Учащиеся 11 классов – 3 экстерна допущены до ГИА.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах, в режиме шестидневной учебной недели в 5-11 классах.

Обучение в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: В 2023-2024 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям было 8 человек. Это на один человек больше, чем в 2023 году.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Школа продолжает создавать и расширять социокультурное пространство, налаживая связи с различными организациями. Перечень организаций, учреждений, предприятий и пр. привлеченных учреждением для организации учебно-воспитательного процесса:

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Детский Дом Творчества «Ацамаз»	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии
2.	МАУ ДО Цэвд Творчество МАУДО "Школа детского творчества	Культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы, занятость школьников в кружках. Занятость школьников в внеурочное время, развитие творческих способностей у учащихся.
3.	ДОУ №91, 90	Ознакомительные встречи педагогов и первоклассников, совместные практические, теоретические семинары, контрольно-диагностическая помощь, взаимное посещение занятий
4.	Прогимназия «Интеллект»	Проведение межрегиональных семинаров, научно-практических конференций, защита проектов обучающимися начальных классов, сетевое взаимодействие
5.	Совет Ветеранов	Встречи, поздравления, посещение на дому, Уроки мужества, участие в шествиях и манифестациях Благотворительные акции
6.	Кинотеатр «Терек»	Участие в фестивалях патриотической песни, в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов, проведение тематических занятий, школьники вовлечены в кружки и студии
7.	Городские музеи	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий
8.	Филиал №3 Центральная детская библиотека	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с уральскими писателями и поэтами
9.	Газета «Чемпион-Ир»	Публикация статей школьного пресс-центра о главных мероприятиях школьной жизни, организация мастер-классов, встреч с журналистами
10.	Комитет по спорту, туризму и молодежной политике	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов, школьники посещают спортивные клубы и секции
11.	Ледовая арена	Посещение ледового катка, спортивных праздников, презентаций спортивных секций.
12.	ЦСПС «Доверие»	Совместная работа с психологической службой, участие школьников в акции «Добрых дел не бывает много» Выступления на родительских собраниях; индивидуальные консультации учащихся и родителей по направлению школы.
13.	Пожарная часть (ул.Островского)	Организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ
14.	ПДН №3	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток – игла», «Школьник», «Единый день профилактики» Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении
15.	УГИБДД МВД по Республике Северная Осетия-Алания	Встречи с сотрудниками ГИБДД по классам, участие инспекторов в проведении классных часов и мероприятий по БДД в рамках классов Организация совместных профилактических мероприятий с членами отряда ЮИДД по вопросам безопасности дорожного движения
16.	ГБУЗ «Поликлиника №7»	Мониторинг состояния здоровья, проведение занятий с учащимися, лекториев для родителей, проведения совместных опросов, совместная исследовательская и диагностическая деятельность
17.	Теннисная федерация «Асгард»	Посещение спортивных праздников, презентаций спортивных секций
18.	Центр «Доверие»	Выступления на родительских собраниях; индивидуальные консультации учащихся и родителей по направлению школы.
19.	Республиканский Дворец молодежи	Участие педагогов в семинарах краеведческой, экологической, патриотической направленности, участие школьников в тематических конкурсах, проектах, акциях

Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнёрство сегодня –

неотъемлемая часть работы нашей школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профориентационной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.

Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Управляющий Совет школы, общешкольный родительский комитет. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Вывод: социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Достижения школы в конкурсах, образовательных проектах, грантах

Мы стремимся сделать школу современным центром инноваций, лабораторией, позволяющей обучающимся в полной мере реализовывать свои замыслы и раскрывать таланты. За высокие достижения в образовательном процессе МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова по итогам 2023-2024 учебного года вошла в число лучших городских образовательных организаций РСО-Алания, получили Грант Главы РСО-Алания.

В предыдущие годы школа была награждена:

- по итогам 2021-2022 учебного года школа вошла в десятку лучших образовательных организаций г.Владикавказа;
- по итогам 2022-2023 учебного года вошла в десятку лучших образовательных организаций РСО-Алания, получили Грант Главы РСО-Алания;
- МБОУ СОШ № 42 – включена в реестр «100 лучших образовательных организаций», 2023г.

- МБОУ СОШ № 42 - лауреат "Всероссийского конкурса "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2019" в номинации «Лучшая школа с этно-культурным компонентом».
- на базе Школы успешно прошел муниципальный этап ВсОШ по родному языку; по биологии;
- количество учащихся – победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 7 человек;
- количество учащихся – победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 3 человека;
- по результатам ЕГЭ - 18 высокобалльников;
- созданы Школьный спортивный клуб, Театральный клуб «Искра», Волонтеры Победы, РДДМ «Движение первых», отряды ЮНАРМИИ, патриотический клуб;
- Организовано участие в ряде Всероссийских проектов: Всероссийский фестиваль науки, «Проектория», «Урок Цифры», «Финансовая грамотность».

Нашими преимуществами являются:

- высококвалифицированные учителя, среди которых 56 – учителя высшей и первой квалификационной категории,
- 5 участников муниципального этапа конкурса «Педагог года», из них 2 призера;
- 2 участника регионального этапа конкурса «Педагог года»
- Предпрофильная, профильная, предпрофессиональная подготовка учащихся;
- Участие в региональном образовательном проекте «Медицинский класс»
- широкий спектр дополнительных образовательных услуг;

а также

- просторные, светлые классы, оснащенные современным оборудованием;
- качественное питание в школьной столовой.

Вывод: Школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

2.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Наименование образовательной программы	Численность учащихся	
	На 31.12.2023	На 31.12.2024
Основная образовательная программа начального общего образования	634	609
Основная образовательная программа основного общего образования	898	878
Основная образовательная программа среднего общего образования	131	133
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	0	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2	2

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	0	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	0	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1	1

В течение 2024 года наблюдался спад численности учащихся. На 31.12.2024 в Школе получали образование 1620 учащихся. Школа укомплектована 45 классами-комплектами.

Название образовательной программы	Численность обучающихся	я
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	609	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	715	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	163	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	133	

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1656 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

2.3. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024/25 учебного года школа продолжила работу по внедрению федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также

школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 8-х классов на уровень основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной

работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в II-VIII классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ СОШ №42
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. На «Разговоры о важном» было выделено в планах внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.4. Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	24	19
Естественно-научный	Биология. Химия	40	44
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	36	30
Гуманитарный	Литература. Иностранный язык. История.	32	40

Реализуемые в 10-11 классах элективные учебные предметы углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

О результатах реализации проекта «Медицинский класс» в 2023-2024 учебном году.

Цель проекта: Внедрение естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинском направлении, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Задачи проекта:

- изучение особенностей медицинских профессий с точки зрения требований, предъявляемых к определенным качествам человека, обеспечивающим успех в профессии;
 - знакомство с современной медициной и узкими специальностями;
 - формирование и совершенствование у обучающихся навыков исследовательской и добровольческой деятельности;
 - развитие ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- Занятия проводят учителя высшей квалификационной категории школы, ведущие преподаватели образовательного центра «Вершина», а также преподаватели СОМК. Обучающиеся углубленно изучают профильные предметы и некоторые дисциплины первого курса медицинского колледжа, готовятся к Всероссийской Олимпиаде школьников, ведут активную научную деятельность.

Участниками проекта "Медицинский класс " в 2023-24 году являются 20 обучающихся 11 класса, 24 обучающийся 10 класса, а также в рамках ранней профилизации включены в проект 30 обучающихся 8 класса.

2.5. Инструментарий реализации программы развития школы

Культурологическая составляющая идентификации современного российского общества позволила предложить новую формулировку миссии школы. Миссия

школы ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. Школа должна увидеть талант в каждом ребенке, дать возможность его потенциалу раскрыться, воспитать новую интеллектуальную элиту. Это позволит сохранить в социальном становлении талантливого ребенка роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Цели развития школы:

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019, № 1642), План мероприятий («дорожная карта») по организации исполнения в РСО-Алания Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование».

Достижение целей будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
 - обеспечение качества образования;
 - обеспечение эффективной работы образовательной организации,
- и будут решаться следующие задачи:
- разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
 - обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
 - отработать различные модели индивидуального образования талантливых обучающихся на основе оптимального сочетания

углубленного изучения отдельных (профильных) предметов с широким спектром дополнительного образования в школы;

- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах;
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории;
- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых обучающихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- разработать систему профессионального самоопределения обучающихся на основе установления сетевого взаимодействия с вузами, летней профориентационной практики для обучающихся 10 классов, результатом которых станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника школы;
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

2.6. Организация образовательного процесса

2.6.1. Учебный год начинается 4 сентября, 4 учебные четверти.

В организации учебно-воспитательного процесса введено много необходимых новшеств согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03:

– проведение генеральной уборки перед открытием школы и последующее проведение генеральной уборки не реже одного раза в неделю;

– организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в школу и недопущением скопления обучающихся при входе;

– усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

– создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец);

– использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки);

– закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физической культуры, изобразительного искусства, трудового обучения, технологии, физики, химии),

- проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;

– проветривание во время уроков рекреаций и коридоров помещений общеобразовательных организаций, а учебных кабинетов – во время перемен;

– организация образовательного процесса по специально разработанному расписанию уроков, перемен, посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;

– запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (проведение праздничных мероприятий 1 сентября организовать по классам или параллелям на открытом воздухе с использованием средств индивидуальной защиты (маски) для родителей).

2.6.2. Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебных недели;

2-4, 9, 11 классы - 34 учебные недели;

5 - 8, 10 классы - 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

1 классы – 43 дня;

2 - 11 классы - 34 дня.

Продолжительность летних каникул:

1-4 классы – 14 недель;

5 - 8, 10 классы - 13 недель.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводилась в сроки, установленные Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки РСО-Алания.

2.6.3. Режим работы

5 - дневная неделя в 1-х- 4-х классах;

6- дневная неделя во 2-11 классах.

Начало занятий: 9 ч.00 мин.

Продолжительность урока:

1-е классы: 1 - 2 четверть – 35 мин.; 3 - 4 четверть - 40 мин.

2-11- е классы: - 40 мин.

2.6.4. Структура классов в зависимости от реализуемых программ

На начало 2024г.

Начальная школа представлена 16-ю классами, в которых реализуется Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова на период 2024г. средствами:

- УМК «Школа России» - 1-4 классы;

Основная школа представлена 26-ю классами, в которых реализуются общеобразовательные программы:

- 5- 9 классы – ФГОС ООО;

Уровень среднего общего образования представлен 6-ью классами:

- 10-11 классы – ФГОС СОО.

На конец 2024г.

Начальная школа представлена 16-ю классами, в которых реализуется Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова на период 2022г. средствами:

- УМК «Школа России» - 1-4 классы;

Основная школа представлена 25-мя классами, в которых реализуются общеобразовательные программы:

- 5- 9 классы – ФГОС ООО;

Уровень среднего общего образования представлен 4-мя классами:

- 10-11 классы – ФГОС СОО.

- 10 класс – ФГОС СОО- 10а- медицинский, технологический профили
10б- гуманитарный, социально-экономический;

- 11 класс – 11а- медицинский, технологический профили;
11б- гуманитарный, социально-экономический.

2.6.5. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

На начало 2024г.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 689 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 787 человек;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 168 человек.

На конец 2024г.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 609 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 878 человек;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 133 человек.

2.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья В школе с каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

К их числу относятся дети с задержкой психического развития (ЗПР), дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА), дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году количество учащихся с ОВЗ составляет 2,1% от общей численности детей.

категории	НОО	ООО	СОО	Из них инвалиды	Из них на дому	Всего этой категории
Дети с задержкой психического развития	3	2	0	1	4	5
Дети с тяжелыми нарушениями речи	0	0	0	0	0	0
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	3	1	7	0	7
Дети с иными ограниченными возможностями здоровья	6	16	2	27	4	25
Итого:	12	21	3	37	8	37

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», в случае необходимости обучение детей – инвалидов и учащихся по состоянию здоровья может быть организовано на дому по индивидуальному учебному плану, согласованному с родителями / законными представителями учащегося.

Обучающиеся на дому:

Категории	НОО	ООО	СОО	Из них инвалиды	Из них на дому
Дети с задержкой психического развития	1	3	0	3	4
Дети с тяжелыми нарушениями речи	0	0	0	0	0
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0		0
Дети с иными ограниченными возможностями здоровья	1	3	0	2	4
Итого:	2	5		5	8

В школе реализуются и разработаны следующие программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1, 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Всем учащимся с особыми возможностями здоровья предоставлен спектр дополнительных образовательных программ по разным направлениям.

2.8. Деятельность ППк

Психолого-педагогический консилиум (ППк) в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова действует в рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ. ППк создан для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ПМПк) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку и его адаптации в школе. По приказу создан консилиум в составе которого работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог. В течение года прошло 4 заседания. В начале учебного года специалисты просматривали и составляли коррекционные программы работы с обучающимися. В течение года проводили индивидуальные и коррекционные занятия, у каждого специалиста составлены рабочие программы занятий, утвержденные директором школы.

2.9. Формы освоения общеобразовательных программ

Класс	Количество обучающихся по формам получения образования на начало 2023 года (количество обучающихся /% от общего количества обучающихся):					
	Очная	Очно - заочная (вечерняя)	Заочная	Семейное образование	Самообразование	Экстернат
1-4	609			0		
5-9	878			1		
10-11	133			1		
Всего:	1620			2		

2.10. Учебный план. Принцип составления учебного плана.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план для I-IV классов реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Количество обучающихся	Количество во IV классов	Количество учащихся, выбравших модуль ОРКСЭ (по результатам опросов родителей)					
		Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры	Основы иудейской культуры
159	4	0	159	0	0	0	0

Особенности учебного плана 5-9 классов

Учебный план основного общего образования для 5 -х классов является частью основной образовательной программы основного общего образования и разработан в соответствии с требованиями:

Режим работы школы регламентирован календарным учебным графиком на 2023- 2024 учебный год. Занятия в 5-х классах, организованы в первую смену. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-х классах не превышает шести уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут, перемены – по 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебных недели в год, каникул в течение учебного года не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель.

Содержание образования

В рамках ранней профилизации в 5а, 6а, 7 «Е» и 8 «Г» классах математика проводится на углубленном уровне. Ранняя профилизация проводится в следующих классах:

- 7в, 8б - гуманитарное направление;
- 7г - технологическое направление;
- 7а, 8в – социально-экономическое направление;
- 7б, 8а – естественно-научное направление;
- 7д, 8д – психолого-педагогическое направление.

Информационная (профориентационная) работа и психолого-педагогическое сопровождение в рамках предпрофильной подготовки организованы за счет элективных курсов.

Цель предпрофильной подготовки заключается в создании условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбору способа получения дальнейшего образования.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы курсов по выбору;
- индивидуальная проектная работа
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение

При проведении элективных курсов осуществляется деление на группы.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план для 10-11х классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС СОО, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 10 классах представлены профили в группах: технологический, естественно-научный (медицинский класс), гуманитарный, социально-экономический.

В 11 классах представлены профили в группах: естественно-научный, гуманитарный, технологический, социально-экономический.

Освоение образовательных программ, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и РСО-Алания.

Обязательным компонентом учебного плана для 10-х классов является выполнение обучающимися **Индивидуальных проектов**.

Итогом проектной деятельности является защита индивидуальных проектов.

В X-XI классах естественно-научного профиля сформированы медицинские классы. В медицинском классе в рамках внеурочной деятельности проводятся дополнительные занятия:

«Юный психолог»

«Мир медицинских профессий»

«В мире микроорганизмов»

«Основы сестринского дела» (на базе СОМК)

«Медицинская география»

«Юные фармакологи»

Проводятся занятия на базе учебного образовательного центра «Вершина»

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план включены элективные учебные предметы:

«Физиология человека» (1 час в неделю)

Основы первой помощи (1 час в неделю)

Химический практикум/основы биофизики (по 0,5 часов)

На профильном уровне из обязательной части федерального компонента в учебный план включены:

«Химия» (5 часов в неделю)

«Биология» (5 часов в неделю)

«Математика» (4 часа в неделю) реализуется следующими учебными предметами:

«Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю), «Геометрия» (1 часа в неделю)

3. Кадровый состав образовательной организации

МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи.

Кадровый состав МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова в 2024 г.

В школе работает 119 человек, из них:

Педагогические работники -91

Учителя-83

Административно-управленческий персонал–8 (из них 6-педраб.)

Иной педагогический персонал-6

Учебно-вспомогательный персонал - 4

Младший обслуживающий персонал–22

Всего педагогических работников	91
Женщины	8
Мужчины	6
Возраст	
До 30 лет	13
30-55	47
55 и старше	31
Образование	
высшее	84
среднее-специальное	8
Стаж работы	
до 5 лет	10
от 5 до 10 лет	8
от 10 до 20 лет	13
от 20 до 30 лет	25
Свыше 30 лет	35
Квалификационная категория	
высшая	33
первая	23
Без категории/ Соответствие занимаемой должности	6/48
Звания и награды работников МБОУ СОШ №42	
«Заслуженный учитель РСО- Алания	1
«Почетный работник образования РФ»	4
Ветеран труда	6

3.1. Аттестация педагогических работников

Аттестацию на высшую и первую квалификационные категории в 2024 году проходило 28 педагогов. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 61% педагогов.

3.2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы в 2024 году

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2024 году 96% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации согласно Графика.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021-2022	99	57
2022-2023	100	72,42
2023-2024	99	57,73

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.

Показатели успеваемости начальной школы в сравнении выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	99	59,85
2022-2023	100	58
2023-2024	99	58,3

Из представленных выше данных следует, что качество знаний по начальной школе повысилось на 0,3% по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ успеваемости по годам обучения в процентах

Учебный год	Кол-во обучающихся (2-4 кл)	Отличники	Хорошисты	Удовлетворительно	Неуспевающие
2021-2022	523	70/13%	243/46%	208/40%	2/0,4%
2022-2023	634	76/14%	289/57%	139/29%	0
2023-2024	504	53/10%	233/46%	228/54%	0



4.3. Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования

Уровень обученности по классам и уровням обучения в 2023/2024 учебном году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	167	77	46,11	90	57	18	10,85	0	0	0	0	0	0
3	173	88	51,06	73	44	12	6,84	0	0	0	0	0	0
4	164	236	46,96	70	42	23	14	0	0	0	0	0	0
Итого	504	401	100	233	46	53	10,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,9 процента (в 2023 был 47,40%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,06 процента (в 2023 — 10,49%).

Сведения об успеваемости учащихся 5-8х классов за 2023-2024 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	192	192	100	71	37	20	11	0	0	0	0	0	0
6	178	178	100	62	35	9	5	0	0	0	0	0	0
7	179	179	100	39	22	3	2	0	0	0	0	0	0
8	124	120	97	30	24	1	0,8	4	3	0	0	0	0
Итого	335	335	100	112	32	8	2	0	0	0	0	0	0

Сведения об успеваемости учащихся 9-х классов за 2023-2024 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	174	174	100	54	31	18	10	-				-	-

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	69	69	100	20	28	2	3	11	15			11	15	-	-
11	64	64	100	41	63	8	12	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	133	133	100	61	45	10	7,5	11	15			11	15		

Вывод: за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод об увеличении процента качества знаний (+ 3,1%) и процента успеваемости.4

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации.

Анализ ОГЭ-2023

Анализ ОГЭ-2024 показал по сравнению с предыдущими годами повышение уровня качества знаний как по русскому языку и математике, так и по предметам по выбору.

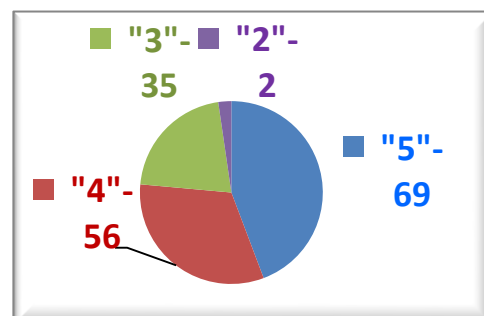
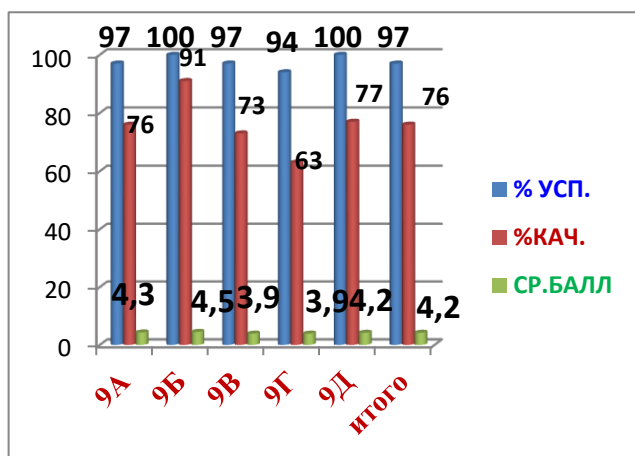
На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 175 учащихся.

Были допущены к итоговой аттестации 174 учащихся. Отказалась проходить Итоговое собеседование и ОГЭ Галкина Кира, учащаяся 9Б класса.

Итоговая аттестация в формате ОГЭ включала два обязательных предмета - русский язык и математика и два предмета по выбору. Предметы по выбору выбирались учащимися, планирующими продолжение учебы в 10 профильном классе, в соответствии с предполагаемым профилем.

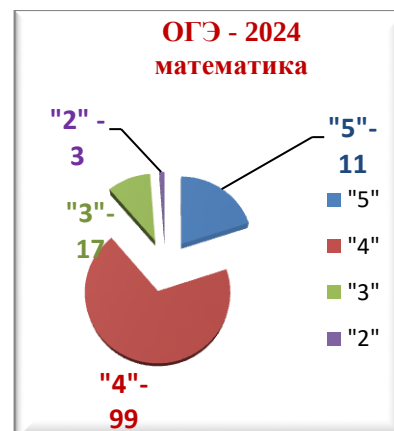
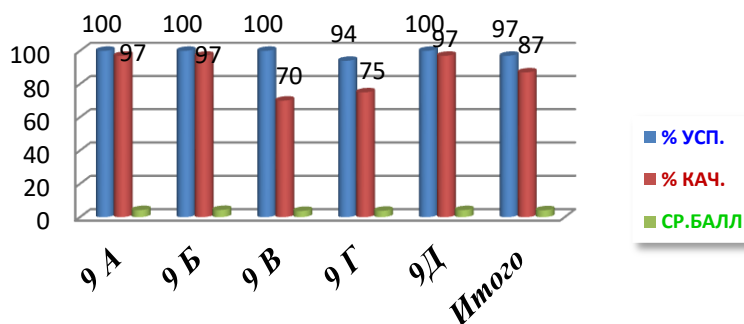
Аттестаты особого образца за курс основного общего образования получили 18 учащихся.

Результаты ОГЭ – 2024 по русскому языку в диаграмме



Результаты ОГЭ-2024 по математике

Результаты ОГЭ-2024 по математике



ИТОГИ ОГЭ -2024 по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл
Биология	21	5	9	5	0	4,0
Физика	4	0	1	3	0	3,0
История	7	3	3	0		4,5
Обществознание	102	17	37	48	0	4,0
Английск язык	8	5	2	1	0	4,0
Информатика	46	6	12	27	1	4,0
Химия	31	15	9	7	0	4,7
География	113	31	46	34	2	4,3
Литература	5	0	2	2	0	3,4



Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,2	3,8	11	143	19
Математика	4,1	3,7	66	83	24
Обществознание	4,0	4,0	5	53	44
История	4,5	4,2	0	5	2
Иностранный язык	4,0	4,1	0	5	3
Биология	4,0	3,7	0	16	5
Информатика	4,0	4,3	2	19	25
Литература	3,4	4,5	0	0	5
Физика	3,0	3,7	0	3	1
География	4,3	3,9	9	79	25
Химия	4,7	3,5	0	27	5

Анализ результатов ГИА-2024 в форме ЕГЭ

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 64 выпускника 11-х классов. Из них 3 выпускника в форме семейного обучения: Мемнонов Д. (11А), Дзабиев М.(11Б), Догузова А. (11Б).

По итогам 2023/2024 учебного года вручили 64 выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе 8 с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней (3/5). В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

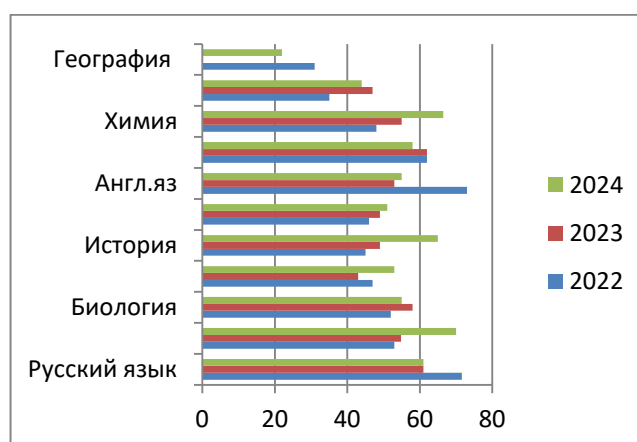
Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2023	2	-	2
2024	3	5	8

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 36 %. Это позволит улучшить место школы в региональном рейтинге.

Итоги ЕГЭ-2024 в диаграммах



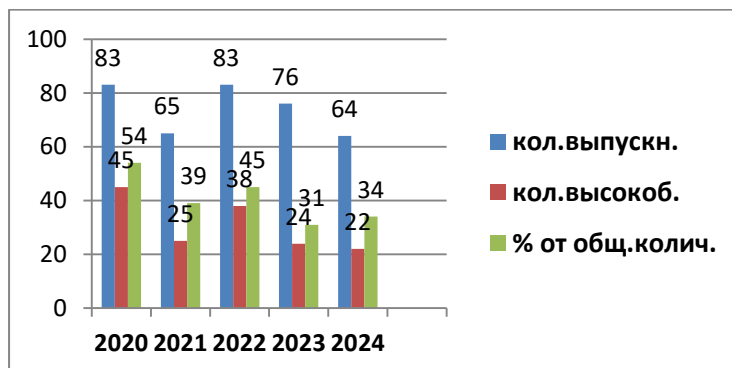
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года



Участников ЕГЭ-2024 МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова,

набравшие 80 и более баллов – 22.

Динамика роста количества «высокобалльников»



Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	61	4,0	13	40	11
Математика	70	4,2	22	38	4
Обществознание	51	4,2	4	25	8
История	65	4,0	5	25	4
Иностранный язык	55	4,1	0	5	2
Биология	55	3,9	3	14	7
Информатика	58	4,5	0	9	3
Литература	44	4,6	0	0	2
Физика	53	4,4	0	4	2
География	22	3,9	0	1	3
Химия	66,5	4,2	2	16	3

В 2023/2024 учебном году в школе не выпускались учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР.

Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), школа была готова обеспечить возможность выбора формы прохождения ГИА для детей из этих регионов.

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО, ООО и СОО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по основной школе – 34,9 процента, что на 9 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Промежуточную аттестацию в установленные сроки успешно прошли учащиеся школы.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 63 процента обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: Из 175 учащихся 9-х классов: 169 выпускник 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, (5 человек оставлены на осенний период сдачи ОГЭ), отказалась проходить Итоговое собеседование и ОГЭ Галкина Кира, учащаяся 9Б класса.
- ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
- 5.1. По сравнению с предыдущими годами наблюдается статистически значимый рост основных показателей качества подготовки участников ЕГЭ по всем предметам: вырос средний балл. Однако, наблюдается снижение количества «высокобалльников», количества медалистов, рост количества выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам и не получивших аттестат о среднем общем образовании по итогам основного периода. По истории Еналдиев Тимур набрал 100 баллов.
6. Обучающиеся показали средние результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На муниципальном уровне 7 учеников стали призерами, на региональном уровне 1 победитель и 2 призера.

Анализ профессионального самоопределения выпускников за 3 года.

Год выпуска	Основная школа					
	Всего Выпускников 9кл.	Прошли ОГЭ успешно	Сентябрьский период ПЕРЕСДАЧА	Перешли в 10-й кл СОШ №42	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	160	157	3	75	3	93
2023	130	127	3	60	4	66
2024	174	169	5	67	4	98

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего выпускников 11кл.	Поступили в ВУЗ	Поступили в среднюю профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	65	52	8	3	0
2023	83	73	7	3	0
2024	64	59	3	2	0

Результаты профильного обучения 2024 года

Профиль	Всего выпускник	Поступили в ВУЗ	Продолжил обучение	Продолжили обучение не	Поступил в СПО	Устроил на	Пошли на срочную
---------	-----------------	-----------------	--------------------	------------------------	----------------	------------	------------------

	ов 11кл.		по профилю	по профилю		работу	службу по призыву
Медицинский класс	20	20	19	1	-	-	-
Технологический	10	9	9	-		1	-
Социально- экономический	20	17	11	6	3		-
Гуманитарный	14	13	9	4		1	-
Итого:	64	59	48	11	3	2	-

Учащиеся, сдававшие профильную математику, информатику, физику прошли на бюджетные места.

Выпускники 11-х классов, поступивших в ТОП-100 лучших ВУЗов РФ.

Год выпуска	Количество поступивших в ТОП-100 лучших ВУЗов РФ
2022	15
2023	10
2024	8

Выводы: в школе на достаточном уровне проводится работа по выявлению профессиональных склонностей школьников. Оказывается профориентационная поддержка старшеклассникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Проводится работа по формированию у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

4.4.3. Индивидуальная проектная деятельность учащихся 10-11-х классов.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Согласно приказу «О проведении защиты индивидуальных проектов в 10- 11-х классах» в апреле 2024 года была проведена предзащита индивидуальных итоговых проектов, а 5-6 мая прошла защита проектов учащихся 10-11 классов

На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта: критерии оценки отдельных этапов выполнения проектов и критерии оценки защиты проектов.

Итоги защиты индивидуальных проектов учащихся 10 классов: 78 % качества знаний.

Кол-во уч-ся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	% качества
69	27	27	15	0	

Итоги защиты индивидуальных проектов учащихся 11 классов: 100 % качества знаний.

Кол-во уч-ся	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	% качества
64	38	26	0	0	

Выводы:

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал хороший уровень подготовленности учащихся 10-11 классов, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Учащиеся 11 класса защищали уже второй год индивидуальные проекты, это и объясняет высокий уровень сформированности УУД.

4.4.4. Анализ результатов итогового сочинения (изложения) по русскому языку

В соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год, планом контроля подготовки к ГИА в 2023/24 учебном году, планом мероприятий по подготовке и проведению итогового сочинения в 2023/24 учебном году, графиком оценочных процедур на первое полугодие, приказом МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова «О проведении тренировочного итогового сочинения для обучающихся 11-х классов в 2023/24 учебном году» 16.11.2024 было проведено тренировочное итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах.

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 73 обучающихся 11-х классов, что составило 100 процентов от общего количества выпускников. 73 обучающихся справились с итоговой работой и получили «зачет».

5. ВПР за 2023-2024 учебный год

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова, руководствуясь приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 15 марта

по 20 мая 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классах.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Предмет	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп.	%усп.	Ср.б.
4-а	Дзанагова Р.М.	41	38	12	19	6	1	81	97	57	4,11
4-б	Каболова М.Г.	40	39	17	13	8	1	77	97	77	4,18
4-в	Зангиева З.Н.	38	35	5	21	8	1	74	97	61	3,86
4-г	Баразгова А.Р.	45	43	11	22	9	1	77	98	66	3,07
Итог		164	155	45	75	31	4	78	97	67	4,04

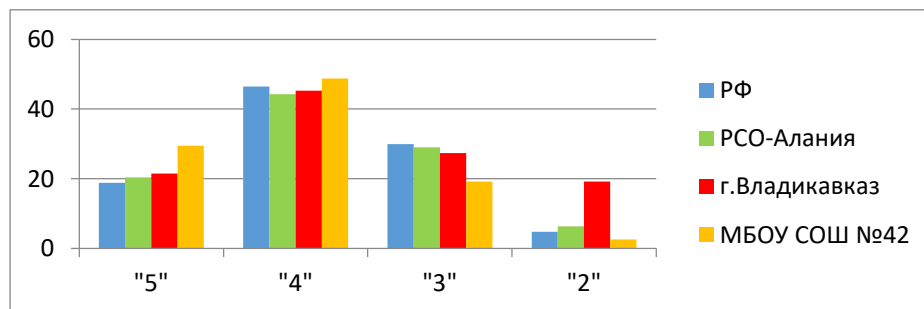
Выводы: процент успеваемости составил - 97%, качество знаний – 78%.

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 38

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Республика Северная Осетия-Алания	184	8412	6,36	28,99	44,28	20,36
город Владикавказ	39	3461	5,89	27,36	45,25	21,5
МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова		156	2,56	19,23	48,72	29,49

Распределение группы баллов в процентах.



Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9 уч.	5,77%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103 уч.	66,03%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	44 уч.	28,21%
Всего	156 уч.	100%

Результаты ВПР по математике

Класс	Предмет	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп.	%усп.	Ср.б.
-------	---------	--------	--------	-----	-----	-----	-----	------	-------	-------	-------

4-а	Дзанагова Р.М.	41	37	12	19	6	0	83	100	59	4,16
4-б	Каболова М.Г.	40	37	22	6	6	3	76	92	77	4,27
4-в	Зангиева З.Н.	38	38	7	20	11	0	71	100	63	3,89
4-г	Баразгова А.Р.	45	45	10	27	7	1	82	97	67	4,02
Итого:		164	157	51	72	30	4	78	97	69	4,08

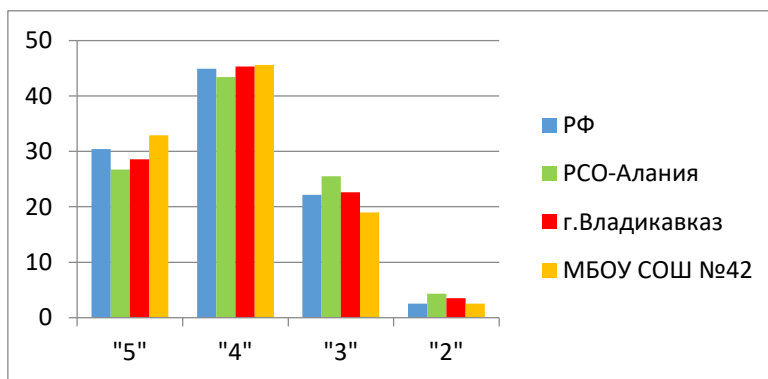
Выводы: процент успеваемости составил - 97%, качество знаний – 78%.

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26365	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Республика Северная Осетия-Алания	176	7909	4,35	25,49	43,42	26,74
город Владикавказ	32	2911	3,5	22,64	45,28	28,58
МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова		158	2,53	18,99	45,57	32,91

Распределение группы баллов в процентах.



Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16 уч.	10,13%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92 уч.	58,23%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50 уч.	31,65%
Всего	158 уч.	100%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Предмет	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп.	%усп.	Ср.б.
4-а	Дзанагова Р.М.	41	38	12	20	6	0	84	100	70	4,16
4-б	Каболова М.Г.	40	38	16	14	6	2	79	95	72	4,16

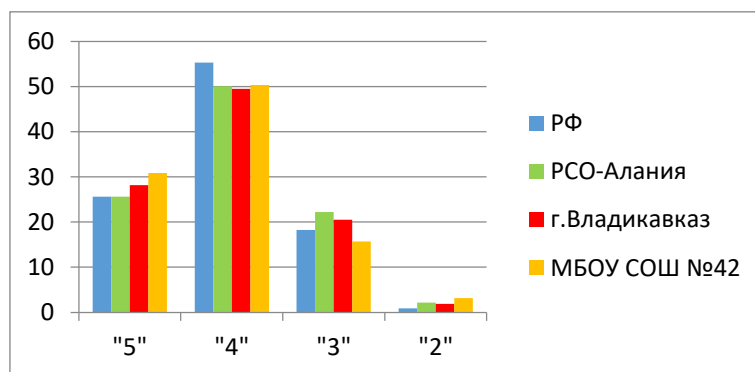
4-в	Зангиева З.Н.	38	38	4	23	8	3	71	92	58	3,74
4-г	Барзгова А.Р.	45	44	15	24	5	0	89	100	73	4,23
Итого:		164	158	47	81	25	5	81	97	69	4,08

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 32

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23909	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Республика Северная Осетия-Алания	178	7841	2,14	22,2	50,04	25,61
город Владикавказ	33	2959	1,86	20,48	49,51	28,15
МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова		159	3,14	15,72	50,31	30,82

Распределение группы баллов в процентах.



Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25уч.	15,72%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	105 уч.	66,04%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29 уч.	18,24%
Всего	159 уч.	100%

Вывод:

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил хороший уровень качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру.

Во Всероссийских проверочных работах принимали участие учащиеся 5,6,7,8,11 классов: 5-х классов-193, 6 –х классов-181, 7-х классов-183, 8-х классов-162, 11-х классов - всего 31 (11а в полном составе, 11б-выполняли работу те, кто не выбирал данный предмет для сдачи на ЕГЭ).

Все работы были проведены в соответствии с порядком проведения ВПР. Писали работу на 2,3 уроках в привычной для них обстановке с использованием видеонаблюдения. Проверка работ осуществлялась по единым для всей страны критериям оценивания.

При выполнении работ запрещалось использовать средства связи и другие справочные материалы. Записи в черновиках не оценивались.

5 классы

Класс	Предмет	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп.	% усп.	Ср.б.
5 «А»	Русский язык	37	34	2	7	25	0	27	100	46	3,4
5 «Б»		42	39	9	12	10	8	54	79	51	3,6
5 «В»		39	35	2	9	21	1	32	91	44	3,2
5 «Г»		38	33	1	9	14	9	31	73	38	3,1
5 «Д»		37	34	1	9	20	4	30	88	42	3,3
Итог		193	175	15	46	90	22	35	87	45	3,4
	Математика										
5 «А»		37	35	0	15	16	4	43	89	35	3,31
5 «Б»		42	37	5	10	20	2	41	95	51	3,49
5 «В»		39	33	0	12	19	2	36	94	45	3,3
5 «Г»		38	33	1	8	16	8	27	76	40	3,06
5 «Д»		37	36	1	10	19	6	31	83	42	3,17
Итог		193	174	7	65	90	22	42	87	45	3,4
	История										
5 «А»		37	34	1	18	14	1	56	97	52	3,6
5 «Б»		42	34	2	19	12	1	62	97	55	3,7
5 «В»		39	35	2	18	14	1	58	97	53	3,6
5 «Г»		38	32	4	20	8	0	75	100	62	3,9
5 «Д»		37	33	2	21	10	0	70	100	58	3,8
Итог		193	168	11	96	58	3	64	98	56	3,7
5 «А»	Биология	37	33	2	17	12	2	58	94	49	3,6
5 «Б»		42	38	3	17	15	3	53	92	47	3,6
5 «В»		39	35	1	17	15	2	52	94	43	3,5
5 «Г»		38	33	4	8	18	3	37	91	30	3,4
5 «Д»		37	34	6	12	11	5	53	85	51	3,6
Итог		193	173	16	71	71	15	51	91	51	3,6

6 классы

Класс	Предмет	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп	%усп	Ср.б.
6«А»	Русский язык	30	25	0	3	10	12	12	52	25	2,7
6«Б»		31	25	1	6	10	8	28	68	36	3
6 «В»		28	24	0	10	10	4	42	83	43	3,3
6«Г»		33	31	4	13	7	7	55	77	49	3,5
6«Д»		28	24	0	2	12	10	9	58	26	2,7
6 «Е»		31	30	5	11	13	1	54	97	56	3,7
Итог		181	159	9	45	62	42	34	74	40	3,2
6«А»	Математика	29	25	0	2	16	7	8	72	15	2,8
6«Б»		31	29	1	4	18	6	17	79	38	3
6 «В»		28	23	0	2	18	3	9	87	36	3
6«Г»		33	29	0	5	16	7	18	75	21	3
6«Д»		28	27	0	2	20	5	7	81	17	2,9
6 «Е»		31	31	5	19	5	1	80	97	64	3,9
Итог		181	164	6	34	93	29	25	82	39	3,2
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ											
6«А»	№1-Биология	29	26	4	5	14	3	35	88	34	3,4
6«А»	№2-История	29	26	0	11	15	0	43	100	48	3,5
6«Б»	№1-Биология	31	27	2	11	11	3	49	89	47	3,5
6«Б»	№2-История	31	27	8	12	7	0	75	100	67	4,1
6«В»	№1-География	28	20	0	6	13	1	30	95	30	3,25
6«В»	№2-Об-во	28	22	0	8	14	0	37	100	46	3,4

6«Г»	№1-География	33	27	0	10	15	2	37	93	33	3,3
6«Г»	№2-Об-во	31	28	3	15	10	0	65	100	58	3,8
6«Д»	№1-География	28	25	0	2	19	4	8	84	17	2,93
6«Д»	№2-Об-во	28	22	2	7	10	3	41	86	54	3,4
6 «Е»	№1-Биология	31	28	5	15	8	0	72	100	71	3,9
6 «Е»	№2-История	31	26	19	7	0	0	100	100	90	4,8

7 классы

Класс	Предмет	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп.	% усв.	Ср.б.
7«А»	Русский язык	39	30	7	17	5	1	80	97	75	4,0
7«Б»		36	31	7	9	10	4	52	87	55	3,7
7«В»		37	33	3	14	12	4	52	88	47	3,5
7«Г»		36	31	5	12	10	4	55	87	53	3,6
7 «Д»		35	31	2	14	11	4	52	87	49	3,5
Итог		183	156	24	59	48	17	54	89	53	3,6
7«А»	Математика	37	31	3	18	10	0	68	100	58	3,8
7«Б»		36	29	1	7	13	8	28	72	26	3,03
7«В»		37	27	1	7	14	5	30	81	44	3,1
7«Г»		36	30	8	7	11	4	50	87	57	3,6
7 «Д»		35	33	0	11	20	2	33	94	31	3,3
Итог		183	150	13	50	68	19	42	87	47	3,4
предметы по выбору											
7«А»	№1-Биология	39	31	4	13	13	1	55	97	54	3,7
	№2-История	37	34	16	15	3	0	92	100	78	4,4
7«Б»	№1-Физика	36	31	2	8	17	4	32	87	54	3
	№2-История	36	32	4	17	10	1	66	97	58	3,9
7«В»	№1-Биология	37	29	1	8	18	2	32	93	31	3,3
	№2-Об-во	37	29	0	15	7	5	52	95	43	3,2
7«Г»	№1-Физика	36	33	15	6	9	3	64	91	76	4
	№2-География	36	32	0	7	22	3	22	91	25	3,1
7 «Д»	№1-Биология	35	27	2	7	15	3	34	89	32	3,3
	№2-География	35	29	0	6	18	5	21	83	23	3

8 классы

Класс	Предмет	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%у сп.	%усв.	Ср.б.
8«А»	Русский язык	37	29	3	16	10	0	66	100	58	3,8
8«Б»		34	26	4	11	6	5	58	81	49	3,5
8«В»		32	23	0	6	12	5	26	78	17	3,0
8«Г»		31	29	6	12	6	5	63	83	56	3,7
8 «Д»		28	23	0	3	11	9	14	61	28	2,8
Итог		162	130	13	48	45	24	82	47	47	3,4
8«А»	Математика	37	34	0	5	28	1	15	97	39	3,1
8«Б»		34	31	5	18	8	0	74	100	57	3,9
8«В»		32	23	2	2	12	7	17	70	23	2,96
8«Г»		31	26	0	5	20	1	19	96	25	3,2
8 «Д»		28	20	0	0	2	18	0	2	10	2,1
Итог		162	134	7	30	70	27	28	80	40	3,2
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ											
8«А»	№1-Физика	37	26	5	10	7	4	58	85	61	3,62
8«А»	№2-об-во	37	32	1	7	22	2	26	97	44	3,4
8 «Б»	№1-Биология	34	31	0	12	18	1	39	97	36	3,4
8«Б»	№2-География	34	32	0	4	26	2	12	94	21	3
8«В»	№1-Биология	31	15	0	6	9	0	40	100	39	3,4
8«В»	№2-История	32	27	1	8	17	0	34	100	45	3,3
8«Г»	№1-Химия	31	28	1	12	15	0	46	100	50	3,5
8«Г»	№2-География	31	28	0	3	22	3	11	89	19	3
8 «Д»	№1-Химия	27	19	0	4	13	2	21	89	39	3,1

8 «Д»	№2-История	28	24	0	1	22	1	15	97	36	3
-------	------------	----	----	---	---	----	---	----	----	----	---

11 классы

Класс	Предмет	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп.	% усп.	Ср.б.
11 «А»	История	29	21	3	17	1	0	96%	100%	68%	4,1
11 «Б»	История	32	10(не выбравшие предмет на ЕГЭ)	1	8	1	0	90%	100%	65%	4
Итого		61	31	4	25	2	0	94%	100%	67%	4,1

Вывод

Проанализировав результаты ВПР по русскому языку можно утверждать, что обучающиеся с разной степенью успешности справились с заданиями работы. По итогам проведения ВПР в 11-х классах выпускники показали стабильные результаты освоения образовательной программы по истории.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

Классы	5	6	7	8
Понизили	76- 42%	72-43%	77-56%	65-49%
Подтвердили	69- 44%	90-54%	53-39%	60-45%
Повысили	11- 7%	4-2%	6-4%	7-5%
Всего	156	166	136	132

Математика

Классы	5	6	7	8
Понизили				74-51,39%
Подтвердили				63-43,75%
Повысили				7-4,86%
Всего				144-100

Биология

Классы	5	6	7	8
Понизили	90-60%	9-15,25%	19-39%	2-8,33%
Подтвердили	63-40%	48-81,3%	29-60%	22-91,67%
Повысили	0- 0%	2-3,39%	0-0%	0-0%
Всего	158-100	59-100	48-100	24-100

Физика

Классы	5	6	7	8
Понизили	--	-	15-21%	38-63,33%
Подтвердили	-	-	40-56%	18-30%
Повысили	-	-	16-22%	4-6,67%
Всего	-	-	71-100	60-100

Химия

Классы	5	6	7	8
Понизили	-	-	-	6-10%
Подтвердили	-	-	-	41-68%
Повысили	-	-	-	13-21,67%
Всего	-	-	-	60-100

Английский язык

Классы	5	6	7	8
Понизили	-	-	99-85%	-
Подтвердили	-	-	16-14%	-
Повысили	-	-	1-0,86%	-
Всего	-	-	116-100	-

География

Классы	5	6	7	8
Понизили	-	39-69 %	24 -53%	35-66,04%
Подтвердили	-	16- 28%	21 -46%	18-33,96%
Повысили	-	1-1,79%	0-0%	0-0%
Всего	-	56-100	45-100	53-100

История

Классы	5	6	7	8
Понизили	48-30%	18-19,57%	2-6,67%	9-32%
Подтвердили	105-66%	48-52,17%	12-40%	19-67,86%
Повысили	8-4,97%	26-28,26	16-53%	0-0
Всего	161-100	92-100%	30-100	28-100

Обществознание

Классы	5	6	7	8
Понизили	-	28-48%	29-56%	34-54%
Подтвердили	-	27-46%	23-43%	24-38%
Повысили	-	3-5,7%	1-1,89%	4-6,45%
Всего	-	58-100%	53-100	62-100

По сводным данным из пакетных отчётов можно сделать вывод о незначительных расхождениях соответствия отметок за ВПР с отметками в журнале. Низкий показатель по английскому языку. Наивысший показатель соответствия по биологии в 8 классе.

6. Промежуточная аттестация МБОУ СОШ № 42 им. Х.Мамсурова в 2023-2024 учебном году

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова в мае проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся).

Промежуточная аттестация проводилась во всех классах по всем предметам учебного плана в форме экзаменов, контрольных работ, диктантов, защиты проектных работ, отчетной выставки работ, техники чтения.

Таблицы прохождения итоговой аттестации по профильным предметам в 8, 10 классах

Результаты промежуточной аттестации учащихся 8-х классов по геометрии и предметам ранней профилизации по итогам 2023-2024 уч.года

Класс	ФИО учителя	Всего уч.	Сдава ли	Количество				Кач-во	Усп.	Усв.	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Геометрия-УЭ											
8А	Остаева А.Г.	37	37	9	11	17	0	55	100	60	3,8
8Б	Уруймагова З.Ю.	34	34	4	8	22	0	36	100	50	3,5
8В	Уруймагова З.Ю.	32	31	0	7	24	0	23	100	42	3,3
8Г	Баласава Б.М.	31	31	2	14	15	0	52	100	53	3,6
8Д	Уруймагова З.Ю.	27	27	0	1	26	0	4	100	37	3,1
Литература-УЭ											
8А	Келехсаева М.С.	37	37	23	14	0	0	100	100	86	4,7
Информатика-УЭ											
8Б	Алексеева Л.В. Хачикян В.Ж.	34	34	10	14	10	0	71	100	66	4
Обществознание-УЭ											
8В	Джиоева К.А.	32	31	5	10	16	0	49	100	55	3,7
Химия-УЭ											
8Г	Пхурбаева Н.А.	31	31	3	6	22	0	30	100	48	3,4

Психология-УЭ											
8Д	Цомаева А.А.	27	27	7	7	13	0	52	100	60	3,8

Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне готовности обучающихся к прохождению профильных предметов на раннем уровне, о правильности выбора учащимися направлений ранней профилизации.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 10-х классов по профильным предметам по итогам 2023-2024 уч.года

Класс	Предмет	ФИО учителя	Все-го уч.	Сда-вали	Количество				%	%	Усв.	Ср. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»				
10А	Информатика	Химилонова М.Т.	14	14	1	6	7	-	50	100	59	4,0
10А	Физика	Васильева Т.П.	14	14	5	3	6	-	57	100	63	3,9
10А	Биология	Дударова Ф.А.	21	21	4	9	8	-	61	100	65	3,8
10А	Химия	Цхурбаева Ф.А.	21	21	6	11	4	-	80	100	81	4,0
10Б	География	Евсюкова В.Н.	15	15	-	3	12	-	20	100	35	3,2
10Б	Обществознание	Фидарова Ж.У.	15	15	4	7	4	-	73	100	75	4,0
10Б	Английский язык	Кадржанова А.В.	18	18	3	6	9	-	50	100	53	3,6
10Б	Литература	Дзасохова З.В.	18	18	1	11	6	-	66	100	69	3,7

Вывод: самые высокое качество знания показали по предметам: химия и обществознание; слабый результат по географии.

Анализ результатов математических классов

В 2022-2023 учебном году на основании Приказа Министерства образования и науки РСО-Алания от 27.08.2021г. «О реализации проекта предпрофессионального образования «Развитие математического образования в РСО-Алания» в нашей школе с целью формирования профессиональной компетенции в определении будущего профиля были сформированы математические классы.

Цель: создание в школе условий для получения доступного и качественного математического образования повышенного уровня содействие осознанному выбору учащимися профиля обучения в 10-11 классах.

Предпрофильная подготовка в математическом классе решает следующие задачи:

- ранняя профориентация обучающихся,
- повышение мотивации к изучению естественно-математических и инженерных дисциплин,
- повышение качества образования,
- формирование представлений о современных тенденциях на рынке труда, о

- перспективных и востребованных профессиях,
- развитие самосознания учащихся, личностное развитие,
- реализация образовательных запросов граждан,
- подготовка к обучению в «Инженерном классе» (классе технологического профиля).

Результаты успеваемости по математике в математических классах по итогам 2023-24 уч.года

Класс	Кол-во учащ-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качества	Ср.балл
5А	37	5	28	4	0	100	89,1	65,8
6Е	31	7	19	6	0	100	80,6	66,7
7Г	34	5	17	12	0	100	64,7	59,4

Вывод: успеваемость и качество знаний в математических классах высокое

7. Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 7–9-х классах

В 2023-24 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023-24 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 8–9-х классах.

Математическая грамотность

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 30)	60	100
8б (учащихся - 33)	84	100
8в (учащихся - 30)	57	93
8г (учащихся - 31)	72	100
8д (учащихся - 23)	36	65
Среднее по 8 кл.	60	92
9а (учащихся - 30)	66	100
9б (учащихся - 32)	62	91
9в (учащихся - 30)	43	77
9г (учащихся - 30)	51	93
9д (учащихся - 33)	64	94
Среднее по 9 кл.	55	89

Естественнонаучная грамотность

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	% учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 31)	70	100
8б (учащихся - 31)	78	97
8в (учащихся - 22)	44	91
8г (учащихся - 31)	55	97
8д (учащихся - 25)	26	60
Среднее по 8 кл.	56	88
9а (учащихся - 22)	39	73

9б (учащихся - 29)	58	97
9в (учащихся - 26)	34	77
9г (учащихся - 33)	55	94
9д (учащихся - 25)	44	92
Среднее по 9 кл.	50	90

Читательская грамотность

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 35)	50	94
8б (учащихся - 33)	74	100
8в (учащихся - 31)	27	77
8г (учащихся - 31)	48	94
8д (учащихся - 28)	21	71
Среднее	51	87

Вывод: Данные таблицы показывают, что результаты нестабильны.

Подводя итоги, хотим отметить, что большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей, родителей. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

8.1. Общая характеристика

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого учащегося.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,

- выдвижение претендентов на конкурс педагогических достижений,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя, анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,
- обучение молодых специалистов и малоопытных учителей.

Приоритетные направления методической работы:

Направление деятельности	Описание деятельности	Формы работы
Организационно-методическое	Обеспечение функционирования школьных методических кафедр	1. Планирование. 2. Разработка локальных нормативных актов. 3. Деятельность методического совета. 4. Информационная деятельность. 5. Школьные методические объединения. 6. Создание и выпуск методических материалов в рамках школы. 7. Сбор и систематизация методической литературы. 8. Внутрешкольный контроль методической работы.
Учебно-методическое	Использование инновационных форм, методов, средств дидактики в образовательном процессе, написание предметных учебно-методических рекомендаций, сценариев и т.п.	(методическая декада в ШМК) позволяет глубже осознать суть предмета. Для этого создаются тематические памятки, бюллетени, буклеты, выставки методического творчества учителей. Актуальны учебно-научные конференции, открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия. Активные формы организации методической работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону их ближайшего развития (деловая игра, квест, методический фестиваль, ярмарка педагогических идей, разработка методического портфеля и др.)
Научно-методическое	Практика творческих, проблемных групп педагогов, работающих на постоянной основе	Реализация проектов, сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями
Методическое обучение педагогов	Самообразование и повышение квалификации	1. Мастер-классы, открытые уроки в МК. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Семинары-практикумы для учителей. 4. Профессиональное самообразование педагогов согласно выбранной теме. Отчет о проделанной работе: презентация, портфолио, открытый урок 5. Обмен опытом со своими коллегами в рамках ШМК, МС, педсоветов 7. Презентация деятельности ШМК по итогам учебного года в форме творческого отчета (рейтинг)

		8. Участие в работе профессиональных сообществ, используя возможности интернет-сообществ для профессионального развития, общения и обмена опытом: Сеть творческих учителей; Открытый класс; Учительский портал; Методисты; Педсовет; Завуч-инфо; http://rcde.gsv.ru/content/node/30 http://www.collegebound.net/blog/wp-content/uploads/2008/10/autumnschool.jpg и др.
--	--	--

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования (ИОМ).
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. «Портфолио» учителя и ученика
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

8.2. Структура методической работы

Педагогический совет							
Методический совет							
Школьные методические объединения							
ШМО учителей русского языка и литературы	ШМО учителей математики, информатики	ШМО учителей иностранных языков	ШМО учителей химии, Биологии и физики	ШМО учителей истории, обществознания, географии	ШМО учителей физической культуры, музыки, ОБЖ, технологии	ШМО учителей родного языка и литературы	ШМО учителей начальной школы

8.3. Мероприятия методического совета в 2024 году

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

График проведения предметных недель

Методическое объединение	Дата	Председатель МО
Неделя осетинского языка и литературы	11-16 октября	Бзикова Р.Т

Неделя математики	13-18 декабря	Ларина Т.В.
Неделя русского языка и литературы	17-22 марта	Келехсаева М.С.
Неделя химии, физики и биологии	21-26 февраля	Цхурбаева Н.А.
Неделя физкультуры, технологии, искусства	4-9 апреля	Дзарасов М.Х.
Неделя начальной школы	11-15 декабря	Дзанагова М.Дз.
Неделя английского языка	18-23 апреля	Кадржанова А.В.
Неделя истории и географии	9-14 мая	Фидарова Ж.У.

В рамках проведения предметных недель учителями были организованы круглые столы, выставки, конкурсы рисунков, чтецов, представлены исследовательские проектные работы, учащихся, а также даны открытые уроки. Все мероприятия были направлены на повышение мотивации к обучению и интереса к предметам. Проведена воспитательная работа, идейно-патриотическая.

8.4. Аналитический отчет об участии школы в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

На базе МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова проводились муниципальные и республиканские семинары:

- установочный семинар-практикум для учителей химии г.Владикавказа. 23.09.24г.

Все учителя-предметники 5-11 классов прошли тестирование по компетенциям.

В 2024 году в муниципальном этапе конкурса «Педагог года России» участвовали три учителя:

1. Евсюкова В.Н.- призер
2. Рыбалко Л.Д.
3. Джиева К.А.- призер

На региональный этап конкурса вышли: Евсюкова В.Н., Джиева К.А., Гтоева М.Т.

Достижения в конкурсах

Достижения в онлайн за 2024-2025 уч.год

№	Кол-во уч-ся	Наименование конкурса	Результат (победитель, призёр, лауреат)	Уровень участия (всероссийский, республиканский, муниципальный, школьный)	Дата участия	класс
1.	127	Олимпиады, конкурсы	победитель	всероссийский	2024	1- 11

Наименование конкурса	ФИО участника	Класс	Дата	Наставник (учитель)
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Дзлиева Эмилия Тамерлановна Джиева Аделина Вадимовна	7а 7а	12.2024	Королёва Л.В.

Конкурс сочинений «Без срока давности»	Тотрова Томирис Валерьевна	8г	12.2014	Дзираева М.У.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Дзабиева Анита Тотразовна	10б	12.2014	Келехсаева М.С.
Конкурс чтецов «Живая классика»	Хохова Дзерасса Казбековна	9а	03.2025	Келехсаева М.С.
Конкурс чтецов «Живая классика»	Качмазова Анна Олеговна Кцоева Валентина Арсеновна Догужева Виктория Артуровна	10б 7г 7а	03.2025	Засешили В.Г.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Дзукаева Нина Владимировна Цаболова Лина Алановна	7е 7е	12.2024	Дзасохова З.В.
Конкурс «Британский бульдог»	Маргарян Тигран-призёр Пахомов Тимофей-победитель Гуцаева София-победитель Тедеева Даниэла-призёр Гатагова Альмина-призёр Бериева Милана-призёр Тайсаева Дзерасса-победитель	4б 4б 7б 7б 10а 10а 10б	12.2024	Дзгоева Д.А.
Конкурс «Британский бульдог»	Татаева Виктория Сослановна-победитель	10б	12.2024	Тахохова Е.Ф.
Конкурс «Британский бульдог»	Марзоева Самира-победитель	3а	12.2024	Сагатеян К.А.
Конкурс «Британский бульдог»	Бусаров Руслан-победитель	9а		Кадржанова А.В.
Конкурс «Британский бульдог»	Цаллагов Марат-призёр Габараева Диана-призёр	3а 3а		Марзоева А.Р.

Участие обучающихся в творческих и спортивных конкурсах

Кубок Главы РСО – Алалия муниципальный этап		
3 место мальчики		апрель 2024
Кубок Главы РСО – Алалия Республиканский этап		
1 место девочки		май 2024
Всероссийские соревнования юных футболистов "Кожаный мяч" муниципальный этап		
1 место мальчики млад. группа		май 2024
Авто выход на Республиканский этап девочки младшая группа		май 2024
2 место девочки средняя группа		май 2024
2 место девочки старшая группа		май 2024
Всероссийские соревнования юных футболистов "Кожаный мяч" Республиканский этап		
1 место мальчики млад. группа	Выход на Российский этап	июнь 2024
Всероссийские соревнования юных футболистов "Кожаный мяч" Российский этап		
6 место мальчики млад. группа	г. Есентуки	сентябрь 2024

Зарница 2.0 ср.гр	3 место			
Зарница 2.0 Стар.гр	3 место			
Президентские игры	Участие			
Кубок главы по волейболу	участие			
Кубок главы по Баскетболу	участие			

Публикации учителей

Ф.И.О.учителя	Название журнала, газеты, сайта и т.д.	Тема публикации	Дата публикации
Дзгоева Д.А.	Сайт «Инфоурок»	Тренировочные упражнения Spotlight 5 Modules 1,2	31.10.2024
		Тренировочные упражнения на Present Simple для 6 класса	08.12.2024
		Урок по теме «Passive Voice»	19.12.2024

Достижения учителей начальной школы за 2024 год

ФИО учителя	Название	Тема	Дата публикации
Дзанагова Раззета Махарбековна	Педагогический портал "Время Развития"	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок». «Чудо- имя которому - КНИГА»	июнь
Дзанагова Мадина Дзамболатовна	Портал для педагогов «Солнечный свет»	Математическая игра для 4 класса «Брейн-ринг»	июнь
	Педагогический портал «Время Развития»	«Мы в ответе за тех, кого приручили» (посвящённый Всемирному дню животных)	декабрь
Рыбалко Людмила Дмитриевна	XVIII региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»	Эксперт	март
	XVIII региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»	Подготовила лауреатов 2 степени	март
	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	участник	апрель
	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Диплом 1 место	май
	Республиканский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» 2024г.	Подготовила лауреатов 3 степени	ноябрь
Магкаева Залина Борисовна	Мультиурок	Фестиваль дружбы народов «Чеченская республика»	январь
	Мультиурок	Сценарий открытия недели начальной школы «По дорогам знаний»	август
Лигостаева Людмила Юрьевна	Всероссийский портал «Инфоурок»	Русский язык во 2 классе. «Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слова».	декабрь
Зангиева Залина Николаевна	Сайт Ассоциация педагогов России	Технологическая карта урока по русскому языку «Склонение имён прилагательных во множественном числе»	апрель
Качлаева Марина Владимировна	Всероссийская Блиц-олимпиада «Умната»	«ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в	февраль

		школе»	
	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок»	Сценарий выступления на фестивале «Наш край Россия»	январь
	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок»	Благодарность за пополнение онлайн -библиотеки методическими разработками для учителя начальных классов.	январь
Каргаева Ида Эльбрусовна	Международный центр творческого развития «Арт Птица»	Конкурсно-выставочный проект от СМИ МЦТР «Арт Птица»	февраль

8.5. В 2024-2025 учебном году в ШЭ ВСОШ приняли участие

Статус	2023-2024	2024-2025
Участников	522	823
Победителей	65	106
Призёров	87	147

На муниципальном этапе олимпиады МБОУСОШ №42 им.Х.Мамсурова показала следующие результаты:

№	Предмет	Участник	Статус	класс	Учитель
1	Литература	Джигоева Дана Алановна	Призёр	11	Дзасохова З.В.
2	ОБЗР	Макиева Елизавета Николаевна	Призёр	9	Хубаев А.К.
3	История	Ларшина Таисия Александровна	Призёр	9	Дзабаева М.Х.
4	Обществознание	Ермакова Алиса Николаевна	Призёр	8	Джигоева К.А.
5	Биология	Бабаян Виктория Артуровна	Призёр	11	Дударова Ф.А.
6	География	Жданов Андрей Дмитриевич	Призёр	7	Цхурбаева О.С.

Призёров-6, победителей-0

Сравнительная таблица

2023-2024	2024-2025
Победителей-0	Победителей-0
Призёров-7	Призёров-6

Итоги регионального этапа олимпиады МБОУСОШ №42 им.Х.Мамсурова (2022-2023 учебный год)

Предмет	Ф.И. участника	Класс	Статус	Учитель
Литература				
	Козаев Аспар	11	Призёр	Дзасохова З.В.

Итоги регионального этапа ВСОШ МБОУСОШ №42 им.Х.Мамсурова 2024-2025 учебный год

Предмет	Ф.И. участника	класс	Статус-нет пока	Учитель
Математика	Гикаев Сармат	11		Ларина Т.В.
	Гаджиев Магомед	10		
Биология	Бабаян Виктория	11		Дударова Ф.А.
История	Ларшина Таисия	10		Дзабаева М.Х.
Литература	Джигоева Дана	11		Дзасохова З.В.
	Джигоева Алана	10		

Сравнительная таблица

Итоги РЭ ВСОШ

2023-2024	2024-2025- статусов пока нет на сайте
Победителей-1 Призёров-2	Победителей- Призёров-

Таким образом, в 2024 учебном году количество победителей и призеров понизилось по сравнению с предыдущим 2023 учебным годом, что руководителям МО вместе с педагогами следует расширить методы и формы подготовки учащихся к олимпиаде через интернет-ресурсы, дополнительные занятия, обеспечивающие навыки работы с поиском информации.

Участие в проекте «Школы Министерства просвещения России»

Реализация проекта предполагает:

- Прохождение самодиагностики, выявление дефицитов
- Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школы министерства Просвещения России»
- Разработка Программы развития школы по участию в проекте «Школы министерства Просвещения России»

Самодиагностика проводилась дважды: в июне и ноябре 2024г.

Общий балл: 146 баллов, это средний уровень соответствия образовательной программы школы требованиям проекта «Школы минпросвещения РФ».

Результаты самодиагностики:

Магистральное направление/ Ключевое условие	значение	уровень
Знание	32	Средний
Здоровье	13	средний
Творчество	24	Высокий
Воспитание	18	Высокий
Профориентация	12	Высокий
Учитель. Школьная команда	21	средний
Школьный климат	12	средний
Образовательная среда	14	средний

Дефициты, которые легли в основу разработки программы развития школы на 2024-2029 г.г.

- Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
- Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству
- Увеличение видов спорта в ШСК

- Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО»)
- Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

Анализ участия в инновационной деятельности

В целях исполнения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 года № 741 «О федеральных инновационных площадках» на базе школы открыт детский техноцентр «Кванториум». На 18.12.23. численность обучающихся МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова, осваивающих два и более учебных предмета с использованием средств обучения и воспитания школьного технопарка «Кванториум» составляет 350 человек. Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведённых Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год) 850. Анализ работы детского технопарка «Кванториум» на базе МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова показывает, что за период работы технопарка по показателям функционирования детских технопарков «Кванториум» достигнутые значения совпадают с плановыми на конец отчетного года или превышают их.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Общие выводы, предложения, задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических

объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

3. Поставленные задачи перед методической службой школы в основном выполнены.

9. Система воспитательной работы МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этого, общей *целью воспитания в МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова* является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

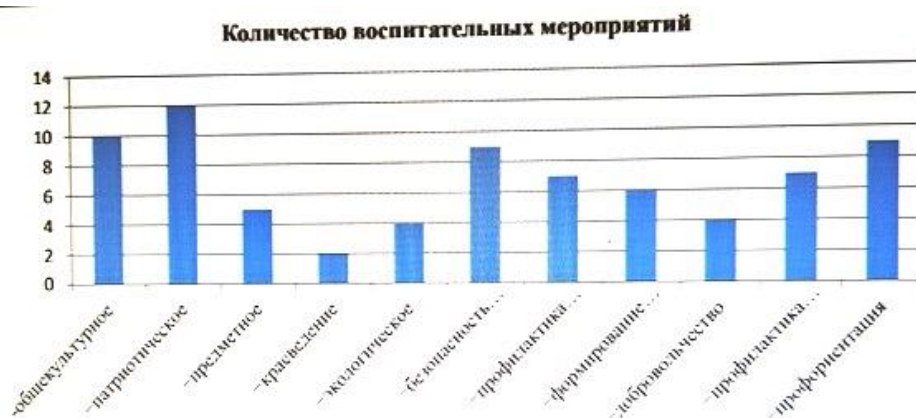
С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Память».



Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи;
- уроки памяти;
- экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дзанаговой М. Дз. (4 «А» класс), Кудзоевой З.А. (6 «Д» класс), Бзыковой Р.Т. (9 «Г» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Память». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 11 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флагов настенный.

В 2024 году в школе продолжает плодотворно работать военно-патриотический клуб «Память» под руководством Ларина Д.В. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 реализовывались **мероприятия, приуроченные к Году семьи**. Для этого утвердили план мероприятий школы, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства РСО-Алания.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

РДДМВ 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.01.2023). В состав ячейки вошли - обучающихся 5-9-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ларин Д.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Здравствуй, солдат-защитник!», Всероссийский День единых действий «Без срока давности», Всероссийский проект «Классные встречи» и Всероссийская акция «Вода России», Всероссийская акция «Мы - граждане России», кинолекторий «День

народного единства», Всероссийская акция «Марафон культур», Всероссийская акция «Внуки по переписке», Всероссийская акция «Елка желаний».

В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Эколята».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

9.1. Профориентационный минимум в школе

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №42 им. Х. Мамсурова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Каргаева И.Э.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Цомаева А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЦОПП
- Образовательный центр «Вершина»;
- По сетевому взаимодействию с ПУ №5;
- Медицинский колледж;
- СОГУ;
- СКГМИ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 90 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 04.09.2024 до 30.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: профориентационные уроки, онлайн-диагностики обучающихся 6–11-х классов, групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

9.2. Дополнительное образование. ПФДО

В 2024 году охват обучающихся 1-11-х классов программами ПФДО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» составил 1700 чел. - 115%.

В 2024 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («ТВ мастера», «Азбука общения», «Умелые ручки».
- физкультурно-спортивное «Белая ладья», «Шахматы в школе»; «Школа безопасности» «Футбол в школе».
- социально-гуманитарное «Мультимедийная журналистика», «Будь в курсе»; «Память», «Моя профессия»
- туристско-краеведческое, «Путешествие в историю родного края»;
- естественно-научное («Экология вокруг нас»); «Шаг в медицину», «Реальная математика»

В 2024 году в школе функционирует Театральная студия «Искра». Разработана программа дополнительного образования Театральная студия «Искра».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Барсы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- футбол – 4 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято более 400 обучающихся (24% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.11.2024	97 человек, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
5	Перетягивание каната 9-11 классов	Спортивная площадка	07.04.2024	125 человек
6	Сдача нормативов ГТО 1-8 классов	Спортивный зал	Октябрь Апрель	1340 человек

Работа педагога –организатора в течение первого полугодия была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы. Предметом моего труда как педагога – организатора являются обучающиеся, подростки.

Основная задача педагога- организатора, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач считаю привитие интереса к принятию участия в различных мероприятиях, проводимых в школе.

В первом полугодии были организованы и проведены следующие мероприятия:

№п/п	Дата	Название мероприятия
1	03.09.24	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция памяти жертв Беслана. Выезд в Беслан.
2	04.09.24	День знаний – торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
4	15.09.24	Мероприятие посвященное памяти Хадж -Умара Мамсурова.
5	30.09.24	Ассамблея отличников и победителей олимпиад.
8	26.10.24	«Æз даен мае мыггаджы минавар»
9	05.12.24	Выборы президента школьного ученического самоуправления
10	09.12.24	День Героев Отечества
11	27.11.24	Посвящение в медики

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

9.3. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №42 им. Х. Мамсурова в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы переносные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработали графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупили достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместили на сайте МБОУ СОШ №42 им. Х. Мамсурова необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

В декабре 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам **оказания первой помощи** в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

9.4. Профилактическая работа по предупреждению социального поведения обучающихся

Профилактическая работа с учащимися школы.

С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в активную работу в школе. Дети охвачены дополнительным образованием. Принимают активное участие в конкурсах, квестах, олимпиадах, спортивных марафонах и т.д.

В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков уроков, в отчетном периоде пропусков по неуважительной причине нет, ведется банк данных пропусков по школе. Ведется работа с детьми «группы риска» социальным педагогом, педагогом психологом, классными руководителями. Администрация школы внимательно проверяет работу.

С начала 2023-2024, 2024-2025 учебных годов был разработан совместный план работы школы и ПДН, были проведены Дни профилактики правонарушений, инспектор ПДН Демурова И.А. провела беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Когда наступает уголовная ответственность несовершеннолетних». Инспектор ПДН приглашалась на

тематические классные часы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, правам человека, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Профилактическая работа с родителями

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно - просветительская работа с родителями учащихся школы, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. Осуществлялась постоянная связь по телефону, сбрасывалась информация для родителей, памятки по воспитательной работе, по ЗОЖ.

Семьи, имеющие детей « группы риска», и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска».

Индивидуальная работа в отчетный период проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, учете ПДН, и ВШУ. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия всех специалистов социального педагога, классного руководителя, психолога, учителя- предметника. На каждого подростка был разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. В каждом плане была указана проблема подростка. Социальным педагогом проводились ролевые игры, беседы, занятия, тренинги, анкетирования и тестирование несовершеннолетних с целью выяснения конкретных причин отклоняющего поведения подростка, выявления проблем детей в классе, школе, социуме.

С детьми, состоящими на профилактическом учете, была проведена диагностика буллинга, этики поведения и нравственной самооценки, шкала одиночества. Анкетирование ученика «группы риска» права ребенка и родителей. Проведено анкетирование учащихся 4-11 классов : Проводилась комплексная работа совместно с организатором школьного объединения, классными руководителями по вовлечению детей «группы риска» в различные кружки и секции школы.

Все индивидуальная профилактическая работа, посещения на дому фиксировалась в протоколе. На каждого ребенка , состоящего на ВШУ заведена папка, где хранятся все документы, касающиеся данного ребенка и его семьи, фиксируется участие каждого несовершеннолетнего в кружках и секциях, а также в школьных мероприятиях.

Дети «группа риска»

№ п/п	Ф.И.О ребенка	Дата рождения	Адрес места жительства	Причина постановки на учет	Ф.И.О учителя, место работы
1	Гасиев Марат Асланович	31.05.2009	Калинина 64/1 кв.97	Систематическое нарушение правил поведения	Цхурбаева О.С. МБОУ СОШ №42 Учитель
2	Уткин Артур Семенович	14/09/2011	Морских Пехотинцев 9 кв.10	нарушение правил поведения	Евсюкова В.Н. МБОУ СОШ №42 учитель

В 2024 году на учете состоят;

На учете ПДН и ВШУ состоят 3 семьи: Гочашвили С.Р. Гасиева З.С., Осипова Ю.С.

На учете ВШУ и ПДН 7 учащихся Гасиев М, Уткин А. , Маргиева Э., Чигоева Б., Дзампаев Э, Асланов Т, Каиров Р.

На учете ВШУ и «группе риска» 4 учащихся.

Динамика эффективности профилактической работы с обучающимися

Содержание	2023-2024 Первое полугодие	2023-2024 Второе полугодие
Всего учащихся	1656	1620
Правонарушений		
Участников правонарушений		
Учащихся, состоящих на учёте ПДН	3	7
Учащихся, состоящих на учёте КДН	3	7
Учащихся, состоящих на учете ВШУ	3	7

9.5. Результаты проведения Социально-психологического тестирования

подлежащих тестированию	прошли тестирование	официальных отказов	по иным причинам не участвовали
579	560	5	14

Вывод: так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики. По сравнению с прошлым годом количество обучающихся с высочайшим уровнем вовлеченности возрос с 3 до 4. Это объясняется тем, что в 2023-2024 учебном году была использована новая методика в проведении социально-психологического тестирования, поэтому невозможно сравнение результатов тестирования прошлого учебного года с результатами проведения тестирования предыдущих лет нецелесообразно, так как методики, по которым проводилось СПТ, основаны на различных подходах в формировании итоговых результатов. При этом необходимо учитывать, что результаты, полученные в ходе проведения социально-психологического

тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования целесообразно использовать для проведения профилактической работы с обучающимися.

9.6. ВФСК ГТО

Всего сдавали	Качество	Количество
1345	Золото	304
	Серебро	34
	Бронза	24

Вывод: по сравнению с 2023 годом количество учащихся, сдавших нормы ГТО повысилось в 2 раза.

9.7. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирование отряда ЮИД

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. В соответствии с ФЗ №196 "О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Педагогический коллектив школы, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

На педагогическом совете в августе 2024 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2023-2024 учебный год и определены конкретные задачи на текущий учебный год.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года отряд ЮИД-учащиеся 7в класса, кл.руководитель Кадржанова А.В., принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом

работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД.

Целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное-жизнь.

Инспектор по пропаганде проводил профилактическую беседу с учащимися школы 1-11 классов о правилах безопасного дорожного движения для трёх категорий участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов и скутеристов (мопедистов, мотоциклистов).

Вывод: что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе.

Подводя итог, можно утверждать, что в Школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Учащиеся в

течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

10.Организация работы МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова в области сбережения здоровья

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе работают медицинская сестра и врач. Медработники осуществляют 4 раза в год профилактические барьерные медицинские осмотры обучающихся. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

Показатели физического развития	2022 г. %	2023 г. %	2024 г. %
Группы здоровья			
I (здоровые дети)	20	19	18
II	76	78	74
III	2	2	8
IV (дети - инвалиды)	0,1	0,1	0,1
Физическое развитие			
Низкое	3	4	6
Ниже среднего	2	3	5
Среднее	88	88	85
Выше среднего	5	5	4
Высокое	2	3	2
Атипичное	-	-	-

Физкультурные группы			
Основная	95,4	95,4	94,6
Подготовительная	3,4	3,4	4,4
Специальная	1,2	1,2	2,2

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья обучающихся школы является первая. Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку. К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Здоровье молодого поколения - это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья школьников является одной из основных задач модернизации российского образования. В настоящее время на фоне неблагоприятной демографической и экологической ситуации растет число детей, страдающих заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, простудными инфекциями и др. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде.

Одним из частных проявлений неблагоприятной самореализации обучающихся является нарушение физического и психического здоровья, поэтому такие дети нуждаются в особом эмоционально-психологическом сопровождении.

Воспитательная система школы должна:

- способствовать актуализации потребности школьников в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно

важных ценностей, чтобы занять определенное положение в обществе;

- сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни школьников. Необходимо развивать не только спортивные, но и физкультурно- оздоровительные достижения детей; в календарь школы должны устойчиво войти события, поддерживающие активный образ жизни, ценности здоровья: работа спортивных клубов, организация физкультурных фестивалей, праздников;
- осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни, освещение соревнований, спортивных праздников на школьном сайте и информационных стендах.
- позволить применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе с целью сохранения здоровья детей;
- способствовать привлечению внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

В течение учебного года в школе организуются встречи с педагогом-психологом, врачами-специалистами, которые проводят профилактические беседы о здоровом образе жизни, профилактике гриппа и ОРВИ, профилактике коронавирусной инфекции, профилактике формирования зависимого поведения у подростков и т.д.

10.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе ежегодно проводится мониторинг по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе ежедневно проводится ряд мероприятий, по сохранению физического здоровья обучающихся:

1. Проветривание и влажная уборка классов, кварцевание, обработка поверхностей дезинфектантом.
2. Входная термометрия.
3. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной паузы в середине урока и на переменах.
4. Утренняя гимнастика для учащихся начальной школы.
5. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп
6. Проведение Дня здоровья.
7. Организация работы спортивных секций.

10.3. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- наличие (отсутствие) травматизма;
- наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- количество чрезвычайных ситуаций;
- доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- наличие (отсутствие) предписаний;
- кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.
- наличие (отсутствие) травматизма;

Для обеспечения безопасности, школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте.

Охрана объекта осуществляется с выездом группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога» (тревожная сигнализация).

Техническое обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ИП «Поплавский».

Техническое обслуживание тревожной кнопки вызова полиции (стационарная и переносная) осуществляет ОВО по г.Владикавказу.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (четыре раза в год).

Доступность медицинской помощи в школе:

- имеется медицинский кабинет (расположен в 2-х помещениях);
- кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- работают врач и медицинская сестра от поликлиники №7;
- профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика
- специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами совместной работы школы и поликлиники;
- ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации школьной программы «Здоровье школьника»;

В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

- социальный педагог
- психолог-педагог (по уровням образования)

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы;
- проводятся тематические классные часы;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);
- ежегодно в рамках проведения мероприятия “День защиты детей” обучающиеся старших классов проводят беседы по профилактике травматизма в начальных классах.

В 2023/2024 учебном году количество травм среди обучающихся значительно уменьшилось по сравнению с прошлыми годами.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима обучающихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие в районных, городских спортивных соревнованиях;
- участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, биологии, экологии, ОБЖ;
- участие в конкурсах и акциях, направленных на здоровьесбережение обучающихся.

За период с 2018 по 2024 год несчастных случаев в образовательной организации с работниками не было.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 35). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Питание учащихся одна из актуальных проблем в обеспечении сохранения здоровья детей. Питание в образовательных учреждениях, где дети проводят большую часть своего времени, занимает особое место в системе ресурсосбережения (сохранения и укрепления здоровья), а организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни.

Организация питания в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова является важнейшей частью качественного образования детей. Для учеников начальных, средних и старших классов ввиду их повышенной активности на уроках и переменах требуется большое количество питательных веществ. И такие значительные энергетические затраты должны компенсироваться соответствующими горячими блюдами, ежедневно подаваемыми в образовательных учреждениях.

Общая информация об условиях организации питания в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова

Для организации питания в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова заключен договор с ВКП в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

В школьной столовой - 200 посадочных мест.

Питание детей осуществляется за счёт бюджетных средств и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями к организации и режиму питания, работе школьного пищеблока (СанПиН 2.4.5.2409-08 с изменениями на 25.03.2022) и с учётом методических рекомендаций Роспотребнадзора РФ.

В наличии согласованное с Роспотребнадзором по РСО-Алания цикличное 20-дневное меню, согласованное с директором школы. Ежедневное меню представлено на сайте школы.

100% обучающихся 1-4 классов получают горячее питание:

- обучающиеся первой смены получают горячий завтрак, обучающиеся с ОВЗ дополнительно получают обед;

- обучающиеся второй смены получают горячий обед, обучающиеся с ОВЗ получают дополнительно полдник.

Длительность приема пищи составляет - 20 минут. В обеденном зале предусмотрена влажная уборка, с применением дезинфицирующих средств, работа рециркулятора для обеззараживания воздуха, осуществляется проветривание, в том числе – сквозное.

Основные требования к школьному питанию

- Организация горячего питания в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова обеспечивает полную безопасность предлагаемых продуктов;
- Рацион питания учащихся формируется заранее;
- Рацион питания различных возрастных групп (6-10 лет и 11-18 лет) составляется отдельно с учетом требуемой питательности и калорийности продуктов;
- Продукты проходят необходимую термическую обработку;
- Недельный рацион питания разнообразный, однако, возможно его повторение в конкретные дни недели;
- Блюда готовятся непосредственно перед приемом пищи;
- Настоящий рацион питания соответствует составленному меню, однако при надобности допускается замена блюд другими, равноценными им по питательности и энергетической ценности;
- Ежедневное меню представлено учащимся для ознакомления;
- Прием продовольствия от поставщиков сопровождается получением необходимых документов, свидетельствующих о качестве и безопасности продукции;
- Транспортировка продуктов в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова соответствует санитарным требованиям. В МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова разработано Положение об организации питания. Ежегодно приказом директора по МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова назначается бракеражная комиссии по контролю за качеством поступающих продуктов, за соблюдением условий их хранения и сроков реализации, а так же за снятие проб приготовленной пищи. Члены бракеражной комиссии в своей работе руководствуются «Положением о бракеражной комиссии». Ежедневно в бракеражном журнале отмечают качество готовой продукции.

Для улучшения положения по организации питания администрацией МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова принимает следующие меры и управленческие решения:

- Контроль и мониторинг питания (еженедельно);
- Родительские рейды (контроль качества питания);
- Рассмотрение на родительских собраниях вопросов по организации питания в школе;
- Проведение бесед с учащимися, родителями, педагогами по теме «Здоровое питание»;

- Приглашение специалистов (медиков, диетолога) для проведения просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса о пользе полноценного горячего питания для сохранения здоровья детей;
- Организация работниками школьной столовой выставки для родителей (для ознакомления с предлагаемой учащимся буфетной продукцией и блюдами цикличного меню).

Количество обучающихся		Охват горячим питанием			
		Всего	Из них:		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся	1620	874	634		0
В том числе: 1-4 классы	634	634	634		0
5-11 классы	986	202	0	220	0

В МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова Право на льготное питание имеют школьники:

- из многодетных семей со средним доходом на одного члена семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума;
- из семей со средним доходом на одного члена семьи ниже величины прожиточного минимума;
- воспитываемые одинокими родителями со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума;
- из семей участников СВО;
- из семей, находящихся в социально опасном положении;
- с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся).

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

Питание обучающихся и сотрудников школы в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования",
- Постановлением Правительства Республики Северная Осетия - Алания от 28 августа 2020 г. № 285 «Об утверждении регионального стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов государственных и муниципальных образовательных организаций в Республике Северная Осетия – Алания.

12. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы работает по следующим направлениям:

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;
- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам;

Основными функциями школьной библиотеки:

- образовательная: поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции образовательной организации;
- информационная: предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная: организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие личностному развитию учащихся формирование фонда библиотеки.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Для оптимизации работы фонд библиотеки переведен в электронный вид.

Для проведения мероприятий с учащимися используются мультимедийные средства для показа презентаций.

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2024 года:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26314 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1100 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20355 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20355	18832
2	Педагогическая	150	130
3	Художественная	6118	1080
4	Справочная	389	240
5	Языковедение, литературоведение	150	120
6	Естественно-научная	130	115
7	Техническая	20	14
8	Общественно-политическая	32	12

Все 100% обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки.

В школе частью библиотеки также является медиатека, касающаяся электронного фонда и его инфраструктуры. В настоящее время медиатека используется педагогами и учащимися школы. Педагоги школы имеют личные подборки электронных и рабочих материалов — на лицензионных носителях или разработанных самостоятельно.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателя	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
В том числе оснащены персональными компьютерами	1
Из них с доступом в интернет	1
Зарегистрированных пользователей библиотеки	1150
Число посещений, человек	10 в день
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Наличие в библиотеке:	1
Принтера	
Сканера	
Ксерокса	
МФУ	1

Для подготовки к итоговой аттестации активно используются федеральные порталы

ЭОР: <http://fcior.edu.ru/>, <http://www.fipi.ru/>, <http://4ege.ru/>.

На одного обучающегося приходится 17 книг.

Вывод:

- обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%;
- количество учебно-методической, художественной литературы является

достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

Работа с фондом учебной литературы проводилась в течение всего года:

- отбиралась учебная литература для списания по ветхости для последующего списания;
- проводились рейды по сохранности учебников;
- в начале учебного года проводилась выдача учебников, в конце учебного года прошла сдача учебников согласно графику, утвержденного директором школы;
- проводилась работа с обменно-резервным фондом для комплектования недостающих учебников;
- сверка фонда библиотек на наличие экстремистской литературы, составление актов;
- создание комфортных условий педагогам и обучающимся для работы с электронными изданиями. В течение учебного года проводилась работа с читателями:
- индивидуальная работа-обслуживание читателей на абонементе;
- подбор материала по интересующим темам.

В работе с обучающимися использовались различные формы и методы привлечения обучающихся к чтению книг, воспитания интереса к чтению:

- оформлялись книжные выставки к знаменательным датам;

Анализируя представленные результаты, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед школьной библиотекой, были выполнены.

13. Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки:

- успешность обучающихся,
- характеристика педагогов,
- организация обучения

➤ инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова.

Важнейшей функцией в управлении школой является внутренний контроль. Контроль осуществляется на основании плана внутренней оценке системы качества образования (ВСОКО) МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова.

ВСОКО строится в соответствии с целями и задачами учреждения.

Итоговые документы ВСОКО оформлены в форме аналитических справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, родительском комитете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения детей, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и выходные диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней – ВПР, ГИА.

Одна из приоритетных задач мониторинга в 2024 учебном году - выявление качества знаний по предметам, создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга учебных достижений, обеспечивающее образование, соответствующее социальному и региональному заказу. Ожидаемым результатом данной деятельности является достижение соответствия внутренней и внешней оценки качества учебных достижений обучающихся, предвидение результатов государственной итоговой аттестации и своевременная коррекция знаний обучающихся МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова за счет повторения учебного материала. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях школьных методических объединений учителей.

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2023-2024 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами. В ходе контроля установлено, что во всех электронных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП).

По итогам 2023-2024 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме за счет уплотнения программ. Небольшое расхождение из-за болезни учителей, прохождения ими курсовой подготовки, нехваткой педагогических работников (вакансии).

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) реализована полностью.

Степень выполнения практической части рабочих программ – 100%.

Выводы

1. Рабочие программы предметов учебного плана по уровням образования реализованы за счет уплотнения учебного материала.
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

2. Ведение школьной документации:

2.1. Состояние классных журналов.

2.1.1. Своевременность и правильность заполнения.

В ходе ВШК установлено, что в целом учителя-предметники и классные руководители своевременно делают записи в журналах.

2.1.2. Реализация рабочих программ за период обучения (прохождение практической и теоретической части программ).

В ходе ВШК установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП). Изучение КТП и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, посещаемость, объективность выставления оценок за четверти, учебный год. Составлены справки по ведению и заполнению электронных журналов. Проверки показали, что записи в учебных журналах заполняются согласно положению по ведению электронного журнала.

2.1.3. Учет посещаемости учащимися учебных занятий

Проверка электронных классных журналов в 2024 году проводилась согласно плану ВШК и охватывала период январь 2024 – январь 2025. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих учащихся, учащихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих учащихся (выборочно) как в работе учителей-предметников, так и классных руководителей. Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий, проставляю массовую посещаемость в электронном журнале. Учителя-предметники фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке, если это не сделал классный руководитель. Проверка отмечает случаи неточного заполнения пропусков обучающихся учителями-предметниками (не отмечены отсутствующие в некоторые дни и/или наблюдается наличие отметки в день отсутствия учащихся), а также не все классные руководители ежедневно ставят посещаемость учебных занятий обучающимися. Данные нарушения отражены в справках, приняты административные решения.

2.4. Состояние дневников обучающихся.

Дневники обучающихся 2-4 классов проверялись в соответствии с планом внутришкольного контроля:

Проверка дневников показала, что внешний вид дневников учащихся – удовлетворительный. Большинство классных руководителей добросовестно относятся к проверке дневников учащихся: еженедельно выставляют текущие оценки учащимся, делают своевременно записи. В ходе проверки было выяснено, что не все учителя-предметники выставляют оценки за урок, контрольные и проверочные работы в дневники учащихся, тем самым исключают возможность своевременного реагирования родителей на успеваемость детей.

Бумажный дневник в 4-11 классах становится менее востребованным в работе, так как большинство обучающихся имеют выход в электронный дневник. Это хорошая тенденция.

Вывод: ВСОКО МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. В 2024 году МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова стабильно функционировала в режиме развития.
2. Деятельность МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
3. Повысилось количество участников школьного этапа ВсОШ, разработана дорожная карта по повышению качества подготовки учащихся к олимпиадам.
4. Расширение возможностей социального партнерства можно выделить как положительный аспект в жизни школы.
5. Повышается эффективность ученического самоуправления.

Задачи работы школы на 2025 - 2026 учебный год.

Цель работы педагогического коллектива в 2025 – 2026 учебном году:

- продолжить работу по улучшению условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- сохранить образовательную модель школы при переходе на новые ФГОС ООО и на ФОП, интеграция её в новые условия образовательной деятельности. При постоянном изменении учебного плана в связи с введением предметов, изучаемых на углублённом уровне, смене приоритетов в образовательной политике.
- соответствие ВСОКО школы внешним стандартам.

Задачи:

1. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).
2. Реализация проекта региональной стажировочной площадки «Школа молодого учителя»
3. Реализация проекта «Школы Минпросвещения России»
4. Участие в проекте «Предпрофессиональные классы» - Медицинская класс
5. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование работы социально-психологической службы школы;
6. Продолжать работу по сохранению контингента;
7. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
8. Развивать и воспитывать компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
9. Создавать системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей.
10. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом формате.
11. Продолжать работу по методической подготовке педагогов к введению измененных ФГОС НОО, ООО, СОО; к организации проектной исследовательской деятельности обучающихся;
12. Организовывать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
13. Организовывать проведения всероссийских проверочных работ: подготовка наблюдателей, экспертов.
14. Реализовывать внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
15. Организовывать консультативную работу учителями- предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обратить особое внимание на подготовку по физике, химии, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ.
16. Организовывать работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам.
17. Организовывать работу ПЦО и ШМО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.
18. Продолжать работу по сетевому взаимодействию с СУЗами, вузами, расширить границы взаимодействия.

19. Организовывать методическую взаимопомощь внутри ШМО и между ГМО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения)
20. Повышать уровни информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова.
21. Увеличивать количество учащихся и их родителей (законных представителей), вовлеченных в цифровую образовательную среду (ФГИС «Моя школа», Сферум).

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 42
имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова,
подлежащей самообследованию по итогам 2024 года.**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1610
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	607
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	867
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1057 человек 82%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70- матем.Пр 4,0-матем.Баз
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 /0,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18/10,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/4,6%-1 степени; 5/7,8%-2 степени
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	822 (49%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	224 (27%)
1.19.1	Регионального уровня	5 (1%)
1.19.2	Федерального уровня	6 (1,4%)
1.19.3	Международного уровня	38 (3%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	290 человек 18%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69/4,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	170 человек 10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 (91%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	81 (89%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 (8,7%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (7,6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 (61%)
1.29.1	Высшая	33 (36%)
1.29.2	Первая	23 (25%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 (42%)
1.30.1	До 5 лет	10 (10,9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	29 (31,8%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 (14,2%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 (34%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	83 человек/ 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1610 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,56 кв. м