



В МБОУ СОШ №42 с 10 по 24 ноября учителями русского языка и литературы были проведены мастер-классы для учащихся 11-х классов по подготовке к Итоговому сочинению.

Сочинение носит метапредметный характер, то есть позволяет судить о гражданской, морально-нравственной зрелости ученика, что является итогом обучения и воспитания в школе.

Особый акцент педагоги сделали на том, что простой ссылки на тот или иной художественный текст в итоговом сочинении не достаточно, выпускник должен использовать примеры, связанные с проблематикой и тематикой произведений, системой образов, композицией и т.п., при этом допускается разный уровень осмысления материала художественного произведения.

Королева Людмила Владимировна, анализируя направление «**Семья, общество, Отечество в жизни человека**», рассказала, что темы этого раздела позволяют задуматься о славе и бесславии; личном и общественном,

своём вкладе в общественный прогресс; побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

Догузова Фатима Таймуразовна построила мастер-класс по направлению «**Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**». Учитель подчеркнула, что говоря о духовно-нравственных ориентирах в жизни человека, в первую очередь следует обратить внимание на соответствие поступков героев литературных произведений общепринятым нормам: готовности поступать по совести, понимать, что, делая выбор между добром и злом, положительный герой всегда станет на сторону добра, он никогда не поступится своей честью.

Дзираева Марина Уматиевна, представляя направление «**Природа и культура в жизни человека**», указала, что русская классическая литература представляет благодатный материал для воспитания в человеке любовного отношения к природе. Описания природы в русской литературе – это не просто фон, на котором разворачивается действие, они имеют важное значение в общей структуре произведения, в характеристике персонажа, ибо в отношении к природе раскрывается и внутренний облик человека, его духовно-нравственная сущность.

Пагаева Ирина Михайловна, рассказала 11-классникам о требованиях к написанию итогового сочинения; указала на то, что оценивают наличие логической цепочки между тезисом, основной частью и заключением.

Представила структуру сочинения :

- вступление (тезис)
- собственное мнение, которое будем доказывать аргументами
- аргумент 1 (доказательство или микровывод)
- аргумент 2 (доказательство или контраргумент + микровывод)
- вывод (итог рассуждений)
- Если сочинение выстроено логично и в нем есть абзацное членение, то данный критерий засчитают.