

## НОМЕР КИМ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, содержащих 13 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Часть 1 включает в себя 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Часть 2 состоит из 11 заданий (2–12). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, словосочетания, предложения, текста.

Ответами к заданиям 2–12 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задание части 3 выполняется **на основе того же текста**, который Вы читали, работая над заданиями части 2.

Приступая к части 3 работы, выберите **одно** из трёх предложенных заданий (13.1, 13.2 или 13.3) и дайте письменный развёрнутый, аргументированный ответ.

Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ к каждому заданию в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

### Часть 1

***Прослушайте текст и выполните задание 1 на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения. Сжатое изложение напишите от того же лица, от которого ведётся повествование в исходном тексте.***

**1**

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Часть 2

Ответами к заданиям 2–12 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 2, 3.

(1)Шапка Мономаха – одна из древнейших русских корон, которая в настоящее время хранится в Оружейной палате Московского Кремля. (2)Её в 1116 году подарил киевскому князю Владимиру Мономаху в знак дружбы и уважения император Константинополя. (3)Шапка Мономаха стала короной не сразу. (4)Сначала её передавали из рода в род как память о мудром князе Владимире, и выглядела она иначе, чем теперь. (5)Когда же решили венчать Мономаховой шапкой на царство, её превратили в корону.

2

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) которая хранится (предложение 1)
- 2) подарил император (предложение 2)
- 3) шапка стала (предложение 3)
- 4) передавали память (предложение 4)
- 5) решили венчать (предложение 5)

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое, осложнённое однородными сказуемыми.
- 2) Предложение 2 простое, двусоставное.
- 3) В предложении 3 содержится простое глагольное сказуемое.
- 4) Предложение 4 сложное.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным времени.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для данных пунктуационных правил: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) Вводная конструкция отделяется запятой.</p> <p>Б) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.</p> <p>В) Обращение выделяется запятыми.</p> | <p>1) Это было поразительное зрелище: ровное ледяное поле медленно и беззвучно выгибалось, сияясь в точности повторить очертания пришедшей с моря волны.</p> <p>2) Повсюду можно было слышать шумные разговоры: в клубе, на улицах, на скамейках у ворот, в домах.</p> <p>3) Д.С. Лихачёв писал: «Я убеждён, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего в своей семье, в отношениях со своими родными».</p> <p>4) Ты, царевич, мой спаситель, мой могучий избавитель.</p> <p>5) По словам А.А. Блока, «Родина – древнее, бесконечно древнее существо».</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

**5** Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Почти с любой точки Красноярска (1) видна старинная каменная часовая на вершине Караульной горы. Основатели города держали там караул. На вершине стояла сторожевая вышка (2) и с неё можно было издали видеть приближение неприятеля. Когда такое случалось (3) караульные зажигали костёр (4) подавая знак (5) чтобы острог готовился к осаде. В память об этих мужественных людях (6) красноярцы на месте сторожевой вышки (7) поставили деревянную часовню (8) а позднее заменили её каменной.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ПРЕДЪЯВИТЬ** – буква разделительный Ъ пишется после приставки, оканчивающейся на согласный, перед буквой Я.
- 2) **РАСКАЯВШИЙСЯ** – выбор гласной перед суффиксом *-ви-* действительного причастия прошедшего времени зависит от принадлежности к спряжению глагола.
- 3) **ПРИМИТИВНЫЙ** – в корне слова есть непроверяемые безударные гласные.
- 4) **ПОДЕРЖАТЬ** – на конце приставки перед звонким согласным пишется буква Д.
- 5) **НЕ ВОЗРАЖАЯ** – частица НЕ с дееспричастием пишется раздельно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

Однажды я неча..<sup>(1)</sup>нно забрёл в незнакомую усадьбу. Солнце уже село, на цветущ..<sup>(2)</sup>й ржи раст..<sup>(3)</sup>нулись вечерние тени. Я пошёл по липовой алле..<sup>(4)</sup>. Прошлогодня листья печально ш..<sup>(5)</sup>лестела под ногами, и в сум..<sup>(6)</sup>рках между деревь..<sup>(7)</sup>ми прятались тени. На миг пове..<sup>(8)</sup>ло оч..<sup>(9)</sup>рованием чего-то родного и знакомого.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Раскройте скобки и запишите слово «**чипсы**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*Врачи предупреждают о вреде неумеренного употребления (чипсы) и газированной воды.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Замените словосочетание «**пух пылёрка**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите полученное словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите текст и выполните задания 10–13.**

(1) Как-то в начале июня зашёл к Поликарповне человек и попросил сдать комнату на лето. (2) Он, не торгуясь, заплатил тридцать рублей.

(3) Звали его Трифоном Петровичем. (4) Он был какой-то уютный, весёлый и простой человек, и хозяйка с первого же дня привыкла к нему, как к своему.

(5) Один раз, похोдив около бревенчатого домика, Трифон Петрович сказал, потирая руки:

– Дай-ка я поправлю тебе, бабушка, крыльцо.

– (6) Спасибо, родимый, – сказала Поликарповна. (7) Только чудно мне что-то: пришёл, снял комнату, даже не поторговался, а теперь ты крыльцом моим занимаешься, будто и не чужие мы люди.

– (8) А что ж, Поликарповна, неужто всё только на деньги считать?

(9) Я вот тебе поправлю, а ты потом вспомнишь обо мне добрым словом, вот мы, как говорится, и квиты, – сказал он и засмеялся.

– (10) Теперь, милый, такой народ пошёл, что задаром никто рукой не пошевелит. (11) О душе теперь не думают, только для брюха и живут. (12) Да смотрят, как бы что друг у дружки из рук вырвать, как бы выгоду свою не упустить.

– (13) Ну, нам с тобой делить нечего, – отвечал Трифон Петрович, улыбаясь.

– (14) Прямо с тобой душа отошла, – говорила Поликарповна, – а то уж в людей вера пропадать стала.

– (15) Вера в человека – это самая большая вещь, – отзывался Трифон Петрович. – (16) Когда эта вера пропадёт, тогда жить нельзя.

(17) Один раз вернулся Трифон Петрович из города весёлый и сказал:

– Я там в городе всем порассказал, как тут у вас хорошо. (18) Теперь хозяйки не отобьются от постояльцев, у меня рука лёгкая.

(19) Начиная с воскресенья в деревню стали приезжать всё новые и новые дачники. (20) Хозяек охватила лихорадка наживы, и цены поднялись втрое, а так как народ всё ехал, то стали уж хапать без всякой совести.

(21) Как-то зашла к Поликарповне соседка. (22) За разговором невзначай заинтересовалась, за сколько та сдаёт жильё, а услышав ответ, удивлённо раскрыла глаза.

– (23) Да ты, бабка, спятила совсем! (24) У меня есть один, он у тебя с руками за сто оторвёт. (25) Теперь по полтораста берут, по двести!

– (26) Как по двести?... – спросила едва слышным голосом Поликарповна. (27) У неё почему-то пропал вдруг голос. – (28) Да ведь раньше все дешевле брали...

– (29) Мало что раньше! (30) Тогда народу совсем не было, а теперь от него отбоя нет. (31) Вот что я тебе скажу: из-за чужого человека ты хорошую

цену упускаешь, ежели ты его не выставишь, потом ты горько пожалеешь! (32) Ну что, договариваться с новым постояльцем?

(33) Старушка горестно, озабоченно смотрела в сторону, прищурив глаза, потом изменившимся голосом торопливо проговорила:

– Решено! (34) Договаривайся...

(По П.С. Романову\*)

\* **Пантелеймон Сергеевич Романов** (1884–1938) – русский советский писатель. Прозе Романава свойственны лиризм, юмор, мастерство диалога.

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Трифон Петрович рассказал в городе, как хорошо на даче, и люди стали приезжать в деревню и снимать жильё.
- 2) Трифон Петрович сразу, не торгуясь, заплатил Поликарповне триста рублей.
- 3) Поликарповна выселила Трифона Петровича, потому что он не помогал ей по хозяйству.
- 4) Поликарповну, как и других хозяек в деревне, охватила жажда наживы, и она решила взять нового постояльца.
- 5) Вера в человека, без которой нельзя жить, – самая большая ценность на этом свете.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**. Запишите номера ответов.

- 1) Как-то в начале июня зашёл к Поликарповне человек и попросил сдать комнату на лето.
- 2) У меня есть один, он у тебя с руками за сто оторвёт...
- 3) Он был какой-то уютный, весёлый и простой человек, и хозяйка с первого же дня привыкла к нему, как к своему.
- 4) Хозяек охватила лихорадка наживы, и цены поднялись втрое, а так как народ всё ехал, то стали уж хапать без всякой совести.
- 5) Я вот тебе поправлю, а ты потом вспомнишь обо мне добрым словом, вот мы, как говорится, и квиты, – сказал он и засмеялся.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Замените разговорное слово «чудно» из предложения 7 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Не забудьте перенести все ответы на задания 2–12 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

### Часть 3

**Используя прочитанный текст из части 2, выполните на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 13.1, 13.2 или 13.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 13.1, 13.2 или 13.3.**

13.1

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Как с помощью обращений автор показал отношение героев друг к другу?».

Приведите в сочинении два примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.2

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл предложений текста: «– Вера в человека – это самая большая вещь, – отзывался Трифон Петрович. – Когда эта вера пропадёт, тогда жить нельзя».

Приведите в сочинении два примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.3

Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что в жизни человека по-настоящему важно?**». Дайте обоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Приведите в сочинении **два** примера, подтверждающих Ваши рассуждения: **один** пример – из прочитанного текста, а **другой** – из прочитанного текста или из Вашего жизненного опыта. *(Не учитываются примеры, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации.)* Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.