Учебный план документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является частью основной образовательной программы на каждом уровне образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родная литература» или «Родной язык».

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательной является и прохождение промежуточной аттестации. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, определение глубины и прочности полученных знаний, умение их практически применять.

Промежуточная аттестация проводится у нас по итогам учебного года.

В целях формирования учебных планов на 2020-2021 учебный год на уровне среднего общего образования мы провели ряд мероприятий.

* Изучили федеральный государственный образовательный стандарт и ознакомились с примерной основной образовательной программой.
* Провели анализ кадрового состава и материально-технического оснащения образовательной организации.
* Уже с 3 четверти в 8 классах администрация школы на родительском собрании знакомит родителей с особенностями формирования учебного плана на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также информирует обучающихся и родителей о зачисление в 10 профильный класс (группы) в соответствии с «ПОРЯДКОМ организации индивидуального отбора при приеме, либо переводе для получения среднего общего образования в классы (группы) профильного обучения». Это делается для того, чтобы дети смогли сделать осмысленный выбор экзаменов и подготовиться к ним на качественно высоком уровне.
* В конце 1 полугодия в 9 классах проводится анкетирование обучающихся с целью выявления профильных предпочтений. «Анкета для родителей и учащихся 9-х классов МБОУ СОШ №42 по выбору профиля обучения»

Анкетирование позволяет сделать выводы не только о профильных предпочтениях обучающихся, но и о желании или нежелании продолжить обучение в образовательной организации. Повторное анкетирование проводится в апреле, когда обучающиеся уже определились с выбором экзаменов.

По количеству выпускников 9-х классов, планирующих продолжить получение среднего общего образования в школе определяется количество возможно сформированных классов на уровне среднего общего образования. Анкетирование обучающихся 9-х классов так же показывает, какие учебные предметы выбраны для изучения их на углубленном уровне обучающимися. Естественно, находятся и обучающиеся, которые выбрали предметы, не вписывающиеся в какой-либо один профиль. Администрация школы определяется в том, какие профили можно предложить обучающимся. Выбор профиля обусловлен, прежде всего, материально-техническими возможностями. (наличие УМК и т.д.) Однако у обучающихся и их родителей должен быть выбор. Поэтому в 2021-2022 учебном году было принято решение, что можно в рамках одного класса разделить обучающихся на две подгруппы или профиля: естественно-научный и социально-экономический.

* Во втором полугодии мы приступаем к составлению учебного плана. Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий и перечень обязательных учебных предметов на уровне среднего общего образования. Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) [федерального компонента](consultantplus://offline/ref=7095795B69278EF7BEFF43C25103744207BA245BD03721D76901E7D717A714C03E2AD034393232B2j9QAP) государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Главная задача профильного обучения состоит

* в расширении возможностей социализации учащихся;
* оказании помощи учащимся в осуществлении профессионального самоопределения;
* учебный процесс в профильных классах имеет субъектно-ориентированную направленность

В 10- х классах в рамках профильного обучения вводятся элективные курсы в соответствии с направлением профиля.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 7.06.2017г. в 10 классах вводится 1 час по предмету **«Астрономия».** Предмет призван формировать у учащихся единую естественнонаучную картину мира.

Для учащихся 10-х классов введен 1 час предмета «Основы предпринимательской деятельности» из компонента образовательного учреждения.

В рамках классных часов в 10-х классах ведется курс «**Семьеведение**».

Алгоритм формирования учебного плана:

1. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. ФГОС СОО определяет, что «…учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». (Приказ Минобрнауки № 613 от 29.06.2017 г. «О внесении изменений в ФГОС СОО».)
2. Для всех профилей, кроме универсального, выбрать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле. Определить сразу и элективные курсы.
3. Дополнить учебный план индивидуальным проектом. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО«индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Итогом проектной деятельности является защита индивидуальных проектов.

1. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 1 и 2. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (31 час в неделю) и не более 2590 часов (37 часов в неделю).

Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов, 31 час в неделю), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821–10 учебная неделя может быть пятидневной или шестидневной. От её продолжительности зависит максимально допустимая недельная нагрузка на старшеклассников. Для учащихся 10–11-х классов аудиторная недельная нагрузка при пятидневной

учебной неделе составляет 34 часа. Так ка у нас шестидневная учебная неделя аудиторная недельная нагрузка в 10-11 классах составляет 37 часов.

Таким образом, в школе сформирован учебный план

1. В марте – апреле родителям обучающихся на родительском собрании бывает представлен проект учебного плана.

**Для примера приведем учебные планы 10-х классов 2021-2022 уч.года**

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Учебный план 10 «Б» класса естественно - научного профиля**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | | **Количество часов** | | **Промежуточная аттестация** |
| **В неделю** | **За год** |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | | 1 | 35 | Диктант |
| Литература | Б | | 3 | 105 | ИС |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (осетинский) | Б | | 1 | 35 | ИТ |
| Родная литература (осетинская) | Б | | 2 | 70 | ИТ |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | **У** | | 6 | 210 | ИКР |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | | 3 | 105 | ИКР |
| Естественные науки | Химия | **У** | | 5 | 175 | **Экзамен** |
| Биология | **У** | | 5 | 175 | **Экзамен** |
| Астрономия | Б | | 1 | 35 | ИКР |
| Общественные науки | История | Б | | 2 | 70 | ИТ |
| Обществознание | Б | | 2 | 35 | ИТ |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | | 3 | 105 | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | | 1 | 35 | Практическая работа |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |  |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | | 35 | Защита проекта |
| Основы предпринимательской деятельности | | ЭК | 1 | | 35 | ИТ |
| **Итого:** | | | **37** | | **1295** |  |

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Учебный план 10 «А» класса, гуманитарного профиля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | | **Промежуточная аттестация** |
| **В неделю** | **За год** |
| **Обязательная часть** | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 70 | Диктант |
| Литература | **У** | **5** | **175** | ИС |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (осетинский) | Б | 1 | 34 | ИТ |
| Родная литература (осетинская) | Б | 2 | 70 | ИТ |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 140 | ИКР |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | **У** | **6** | **210** | **Экзамен** |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 35 | ИКР |
| Естествознание | Б | 1 | 34 | ИТ |
| Общественные науки | История | **У** | **4** | **140** | **Экзамен** |
| Обществознание | Б | 2 | 70 | ИТ |
| Право | У | 2 | 70 | ИТ |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | Практическая работа |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |  |
| Основы предпринимательской деятельности | | ЭК | 1 | 35 | ИТ |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | 35 | Защита проекта |
| Психология | | ЭК | 1 | 35 | ИТ |
| **Итого:** | | | **37** | **1295** |  |

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Учебный план 10 «Б» класса социально-экономического профиля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | | **Промежуточная аттестация** |
| **В неделю** | **За год** |
| **Обязательная часть** | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 35 | Диктант |
| Литература | Б | 3 | 105 | ИС |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (осетинский) | Б | 1 | 35 | ИТ |
| Родная литература (осетинская) | Б | 2 | 70 | ИТ |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | **У** | 6 | 210 | Экзамен |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 3 | 105 | ИКР |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 35 | ИКР |
| Общественные науки | География | **У** | 4 | 140 | Экзамен |
| Экономика | **У** | 4 | 140 | ИКР |
| История | Б | 2 | 70 | ИТ |
| Обществознание | Б | 2 | 35 | ИТ |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | Практическая работа |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |  |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | 35 | Защита проекта |
| Основы предпринимательской деятельности | | ЭК | 1 | 35 | ИТ |
| География будущего | | ЭК | 1 | 35 | ИТ |
| Экономическая сфера жизни общества | | ЭК | 1 | 35 | ИТ |
| **Итого:** | | | **37** | **1295** |  |

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне мы в 2021-2022 учебном году выбрали учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Русский язык и литература», так как Итоговое сочинение, экзамены по предметам Русский язык и Математика являются обязательными для получения аттестата о среднем общем образовании.

**Учебный план 10 «В» класса универсального профиля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | | **Количество часов** | | | **Промежуточная аттестация** |
| **В неделю** | | **За год** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | | Б | | 2 | | 105 | Диктант |
| Литература | | **У** | | 5 | | 175 | Экзамен |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | | Б | | 1 | | 35 | ИТ |
| Родная литература | | Б | | 2 | | 70 | ИТ |
| **Математика и информатика** | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | | **У** | | 5 | | 210 | Экзамен |
| Информатика | | Б | | 1 | | 35 | ИКР |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | | Б | | 3 | | 105 | ИКР |
| **Естественные науки** | Астрономия | | Б | | 1 | | 35 | ИКР |
| Физика | | Б | | 2 | | 35 | ИКР |
| Химия | | Б | | 2 | | 35 | ИКР |
| Биология | | Б | | 2 | | 70 | ИТ |
| **Общественные науки** | История | | Б | | 3 | | 70 | ИТ |
| Обществознание | | Б | | 2 | | 70 | ИТ |
|  | |  | |  | |  |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | Б | | 3 | | 105 | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Б | | 1 | | 35 | Практическая работа |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |  |
| Индивидуальный проект | | ЭК | | 1 | | 35 | | Защита проекта |
| Основы предпринимательской деятельности | | ЭК | | 1 | | 35 | | ИТ |
| **Итого :** | | | | **37** | | **1295** | |  |

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Этот профиль не набрал нужное количество желающих, хотя 5 человек претендовало на обучение с углубленным изучением математики, физики, информатики. Они были перераспределены по их желанию на другие профили.

Обучение по ФГОС СОО предполагает наличие в образовательной программе курсов внеурочной деятельности. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основной образовательной программой школы в 10-х классах предусматрена внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности составлен с учетом чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в будущем планируем реализации курсов внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия с ССУЗ и ВУЗ- ами

В 10 классе мы продолжаем изучать потребности учащихся, не ошиблись ли с выбором, комфортно ли им в выбранных группах, классах. «Входное анкетирование для учащихся профильных 10 классов» проводится, чтобы узнать первые впечатления от учебы в старших классах.  
В течение первого полугодия 10 класса проводится еще два анкетирования:

* социальным педагогом и психологом – «Анкета десятиклассника по определению уровня адаптации в профильных классах»;
* педагогом-психологом – «Анкета для десятиклассников по определению психологической комфортности в профильных классов».