РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета 31.08.2021г., протокол №1

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим Советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова

 \_\_\_\_\_\_\_\_Ф.О. Дзагурова

 Приказ 31.08.2021г. №132

**Диагностический инструментарий**

**для выбора профиля обучения учащимися 9-х классов в старшей школе, для определения уровня адаптации учащихся в профильных 10-х классах, степени комфортности, верности выбора профиля обучения**

**Содержание**

1. Анкета для родителей и учащихся 9-х классов МБОУ СОШ №42
по выбору профиля обучения стр. 3
2. Входное анкетирование для учащихся профильных 10 классов. стр. 5
3. Анкета для десятиклассников по определению психологической комфортности в профильных классов. стр. 6
4. Анкета десятиклассника по определению уровня адаптации

в профильных классах. стр. 7

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов МБОУ СОШ №42**
**по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда? | ДА НЕТ |

2. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. С какой областью Вы связываете свою (Вашего ребенка) будущую профессию?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Техника | Торговля | Полиция |
| Производство | Реклама | Право |
| Информационно-коммуникационные технологии | Экономика | Юриспруденция |
| Организация и управление | Психология |
| Медицина | Педагогика | Искусство |
| Биотехнологии | Общественные отношения | Фундаментальная наука |
| Строительство | Обслуживание населения |   |
| Транспорт | Армия |   |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Определились ли Вы с выбором вуза? | ДА         НЕТ |

5. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

**Технологический профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

* *математика;*
* *информатика;*
* *физика.*

**Элективные курcы:**

* *«Компьютерная графика»;*
* *«Биохимия»;*
* «Индивидуальный проект».

**Естественно-научный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

* *математика;*
* *химия;*
* *биология.*

Элективные курcы:

* *«Теория познания»;*
* *«Биофизика»;*
* «Индивидуальный проект».

**Гуманитарный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

* *литература*
* *иностранный язык;*
* *история;*
* *право.*

Элективные курcы:

* *«Психология»;*
* «Индивидуальный проект».

**Социально-экономический профиль**

**С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:**

* *математика;*
* *география;*
* *экономика.*

Элективный курс: «Индивидуальный проект».

**Универсальный профиль**

**С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:**

* *русский язык;*
* *литература;*
* *математика.*

**Элективный курс: «Индивидуальный проект».**

7. Какие курсы по выбору хотели бы Вы (Ваш ребенок) изучать дополнительно? Перечислите:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

|  |  |
| --- | --- |
|   | увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий; |
|   | проводить диагностику профессионально важных качеств; |
|   | увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования; |
|   | чаще проводить экскурсии на различные предприятия; |
|   | предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы; |
|   | приблизить содержание образования к практической деятельности людей; |
|   | учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов; |
|   | организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения; |
|   | ничего не предпринимать. |

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Как Вы планируете продолжение учебы после 9 класса? (подчеркните Ваш вариант ответа)**

1) Поступить в колледж, профессиональное училище или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Перейти в другую школу для обучения по нужному мне профилю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Поступить в 10 класс МБОУ СОШ №42 по профилю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Другие варианты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс 9 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Входное анкетирование для учащихся профильных 10 классов.**
Уважаемые учащиеся 10 класса!
Нам, вашим учителям и администрации школы, важно узнать ваши первые впечатления от учебы в старших классах. Ответьте ,пожалуйста, на несколько вопросов. Старайтесь отвечать искренне: здесь нет «хороших» и «плохих», «правильных» и «неправильных» ответов.
**1.Почувствовали ли вы, что возросла учебная нагрузка?**
а) Да;
б) Нет;
в) Трудно сказать.
**2. Сколько времени в среднем Вы каждый день тратите на выполнение домашнего задания?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**3. Как Вы считаете, с чем могут быть связаны участившиеся пропуски уроков десятиклассниками?**
а) слишком большая нагрузка;
б) на уроках не интересно;
в) не все предметы нужны;
г) в старших классах школы должно вводиться право свободного посещения уроков;
д) администрация должна жестче следить за посещаемостью;
е) другое; что именно?
**4. Многие учителя говорят, что на уроках в десятых классах возникают проблемы с дисциплиной. Так ли это?**
а) да;
б) нет;
в) не знаю.
**5. Если проблема дисциплины действительно существует, чем, по вашему мнению она может быть вызвана?**а) учителям и администрации нужно вести себя более требовательно,
б) на уроках не интересно,
в) за день в школе сильно устаешь, поэтому трудно сидеть тихо на всех уроках ,г) на уроках слишком мало возможностей высказываться и выражать свою точку зрения,
д) просто некоторые ребята не умеют себя вести и «заводят» весь класс,
е) другое; что именно?
**6. У вас сформировался новый класс. Довольны ли вы тем, как складываются в нем отношения?**а) Да;
б) скорее да, чем нет;
в) трудно сказать;
г) скорее нет, чем да;
д) нет.
**7. Как вы думаете, чего не хватает вашим одноклассникам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. Какую главную цель вы можете поставить перед собой в этом учебном году?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. Оправдались ли в целом ваши ожидания относительно обучения в десятом классе?**а) Да;
б) скорее да, чем нет;
в) трудно сказать;
г) скорее нет, чем да;
д) нет.
Большое спасибо!

**Анкета для десятиклассников по определению психологической комфортности в профильных классов**

1. **Как вы считаете, с чем могут быть связаны участившиеся пропуски уроков 10-классниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Варианты ответов** | **10А** | **10Б** | **10В** |
| Не все предметы нужны | 56% | 58% | 48% |
| Слишком большая нагрузка | 48% | 63% | 35% |
| В старших классах должно вводиться свободное посещение | 28% | 31% | 39% |
| Уроки проводятся не интересно | 12% | 16% | 26% |
| Администрация должна жестче контролировать посещаемость | 12% | - | 8% |

1. **Довольны ли вы тем, как складываются отношения в новом классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Варианты ответов** | **10А** | **10Б** | **10В** |
| Довольны  | 68% | 68% | 56% |
| Скорее да чем нет | 16% | 26% | 26% |
| Трудно сказать и скорее нет, чем да | 8% | 8% | 13% |

1. **Ваша главная цель в этом учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Варианты ответов** | **10А** | **10Б** | **10В** |
| Окончить год с хорошими оценками | 80% | 42% | 61% |
| Успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ | 20% | 5% | 4% |
| Заняться точными науками | - | 5% | 4% |
| Определиться с профессией | - | - | 9% |
| Не знают | - | 5% | - |
| Не получить нервный срыв | - | 26% | - |

1. **Оправдались ли ваши ожидания в новом классе?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Варианты ответов** | **10А** | **10Б** | **10В** |
| Скорее да, чем нет | 40% | 37% | 44% |
| Да | 20% | 10% | 35% |
| Трудно сказать | 20% | 16% | 13% |
| Нет | 12% | 21% | 8% |
| Скорее нет, чем да | 8% | 10% | - |

**Анкета десятиклассника**

**по определению уровня адаптации в профильных классах**

**( В вопросах 1-3, 5-12 выбирается один ответ из предложенных)**

**1.Если бы тебе сейчас предложили перейти в другой класс, ты бы остался в своем профильном классе?**

1) остался бы в профильном классе;

2) перешел бы в обычный класс.

**2. Как ты относишься к обучению по выбранному профилю?**

1 ) я считаю, что сделал правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет мне при поступлении в учебные заведения и пригодится в профессиональном будущем;

2) не вижу смысла обучения в профильном классе, но продолжу обучение на данном профиле;

3) я разочарован, профильное обучение не соответствует моим ожиданиям;

4) я считаю, что обучение в профильном классе способствует моему социальному и профессиональному самоопределению, повышает их культурный уровень.

**3. Твое отношение к проведению и содержанию элективных курсов**

1) считаю, что выбор элективных курсов недостаточно широк;

2) меня не устраивает выбор и содержание элективных курсов;

3) меня удовлетворяет проведение и содержание элективных курсов;

4) я ничего не знаю о проводимых элективных курсах.

**4. Твое отношение к учебным предметам**(можно выбирать несколько предметов, отмечать знаком **+**)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Отношение к учебному предмету |
|  | Люблю эти предметы и уроки | Хочу знать эти предметы | Заставляют заниматься | Не люблю этот предмет | Какой из предметов самый трудный для тебя | Какие из предметов считаешь самыми нужными для подготовки к жизни после окончания школы | Задают очень много домашней работы |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностран/ язык |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физкультура |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Соответствует ли твоим физическим возможностям количественный уровень учебной нагрузки?**

1) не сильно устаю во время уроков, довольно легко справляюсь с домашними заданиями, и у меня еще остается свободное время;

2) немного устаю во время уроков, но, отдохнув, выполняю домашние задания, и еще остается свободное время;

3) устаю во время уроков, мне тяжело даются домашние задания, а свободного времени практически не остается.

**6. Сколько времени ты тратишь на выполнение домашней работы по предметам?**

1) 1-2 часа

2) 2-3 часа

3) 3-4 часа

4) более 4-х часов

**7. Когда ты выполняешь домашнюю работу по предметам?**

1) сразу же после прихода из школы.

2) отдохну час-другой и делаю.

3) после 6 часов вечера

4) поздно вечером (после 21 часа)

5) я ее вообще не делаю

6) я ее делаю редко

**8. Связаны ли твои интересы (в учебе и во внешкольных занятиях) с выбором будущей профессии?**А. Связаны очень тесно.
Б. Связаны, но я хватаюсь то за одно, то за другое, у меня нет четкого плана действий.
В. Никак не связаны.

**9. Случается ли, что ты обращается к серьезным источникам: пользуешься научной литературой, словарями?**А. Часто.
Б. Иногда.
В. Никогда.

**10. Ставишь ли ты в своей учебной работе задачи, выполнение которых невозможно «за один присест», требует кропотливой работы в течение многих дней?**А. Очень часто.
Б. Бывает, что ставлю такие задачи, но редко выполняю их.
В. Не ставлю долговременных задач.

**11. Занимаясь любимым делом, можешь ли делать «черную», неинтересную работу (выполнять длительные и скучные вычисления при решении интересной задачи)?**А. Делаю такую работу спокойно, в том объеме, в котором это необходимо.
Б. Иногда делаю, иногда бросаю на полпути.
В. Избегаю выполнения такой работы.

**12. Можешь ли ты заниматься длительное время интеллектуальной работой, иногда даже жертвуя развлечениями, а иногда и отдыхом?**А. Всегда, когда это необходимо.
Б. Только иногда.
В. Никогда.