

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова  
г. Владикавказ  
Протокол от 30.08.2021г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова  
Ф.О. Дзагурова  
Приказ от 31.08.2021г. №132



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профильном обучении**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней**  
**общеобразовательной школе № 42**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.1.2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- 1.1.3. санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- 1.1.4. порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденного, Приказом Министерства просвещения от 02.09.2020 года № 458
- 1.1.5. приказом Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- 1.1.6. приказом Минобрнауки от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- 1.1.7. письмом Минобрнауки от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- 1.1.8. письмом Минобрнауки от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- 1.1.9. Уставом школы (далее – Образовательная организация).

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов,

предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

1.3.1. направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Образовательной организации;

1.3.2. профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Образовательной организации;

1.3.3. профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Образовательной организации на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

1.3.4. углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций, обучающихся Образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., непрерывность среднего общего и высшего образования.

1.4. Основные цели и задачи классов с углубленным изучением отдельных предметов (профильных классов):

1.4.1. Осуществление повышенного уровня подготовки по предметам углубленного изучения (профильным предметам) в соответствующей области знаний;

1.4.2. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов;

1.4.3. Создание возможности равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

1.4.4. Обеспечение непрерывности основного общего, среднего общего и высшего образования;

1.4.5. Обеспечение социализации личности;

1.4.6. Создание условий для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в проектно-исследовательскую и опытно- экспериментальную деятельность по предмету, изучаемому на углубленном (профильном) уровне.

1.5. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие

выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.6. При определении профилей обучения, реализуемых Образовательной организацией, основными условиями являются:

- 1.6.1. социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей обучающихся);
- 1.6.2. кадровые возможности Образовательной организации;
- 1.6.3. материальная база Образовательной организации;
- 1.6.4. перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится в соответствии с учебным планом Образовательной организации.

1.8. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Образовательной организацией вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах Образовательной организации обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного(ых) плана(ов) одного или нескольких профилей обучения:

- 2.2.1. естественнонаучного;
- 2.2.2. гуманитарного;
- 2.2.3. социально-экономического;
- 2.2.4. технологического;
- 2.2.5. универсального.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), изучаемыми на углубленном уровне, в соответствующих профилях обучения могут являться:

- 2.3.1. естественнонаучный профиль: математика, химия, биология, физика
- 2.3.2. гуманитарный профиль: русский язык, литература, история, английский язык, второй иностранный язык;
- 2.3.3. социально-экономический профиль: математика, английский язык, история, обществознание, экономика, право, география;
- 2.3.4. технологический профиль: математика, физика, информатика.

2.4. Учебный план универсального профиля обучения может содержать 1-2 предмета, изучаемых на углубленном уровне.

## **3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится в соответствии с учебным планом Образовательной организации,

- который является частью основной образовательной программы Образовательной организации.
- 3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.
- 3.3. В рамках профильного обучения предусмотрено:
- 3.3.1. изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по программам углубленного уровня;
  - 3.3.2. организации внеурочной деятельности обучающихся;
  - 3.3.3. организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
  - 3.3.4. организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.
- 3.4. Учебный план любого профиля состоит из набора предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.
- 3.5. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
- 3.6. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 3.7. В учебном плане любого профиля предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.
- 3.8. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными образовательными программами по предметам. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС среднего общего образования.
- 3.9. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане среднего общего образования должно быть не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
- 3.10. С целью формирования индивидуального образовательного маршрута в учебном плане Образовательной организации для каждого профиля могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.11. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на

общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с профилями, выбранными обучающимися.

3.12. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

3.13. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

3.13.1. наличие многоплановых целей обучения;

3.13.2. активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

3.13.3. развитие познавательных интересов обучающихся;

3.13.4. использование активных методов обучения.

3.14. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям и утверждаются приказом директора Образовательной организации.

3.15. Образовательный процесс в классах (группах) профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

3.16. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.17. Обучающиеся обеспечиваются учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с уровнем изучения.

3.18. Библиотека Образовательной организации, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно- популярной литературой по реализуемым профилям обучения.

3.19. Обучающиеся профильного класса и класса с углубленным изучением отдельных предметов, испытывающие трудности в обучении, имеющие академические задолженности и не устранившие их своевременно, по решению педагогического совета могут быть переведены в класс универсального профиля с изучением всех предметов на базовом уровне (при наличии такого).

#### **4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году.

4.2. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

#### **5. Порядок приема обучающихся в профильные классы**

- 5.1. Комплектование 10-х классов профильного обучения и классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется из выпускников 9-х классов в течение 3-х рабочих дней после выдачи аттестатов об основном общем образовании и далее на оставшиеся вакантные места до начала нового учебного года.
- 5.2. Количество профильных 10 классов (групп) и 10 классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов определяется Образовательной организацией исходя из материально-технической и кадровой обеспеченности образовательного процесса.
- 5.3. В профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов принимаются лица, проживающие в микрорайоне школы, имеющие аттестат об основном общем образовании.
- 5.4. Прием в профильные классы (группы) и классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов производится на основании письменного заявления родителя (законного представителя) выпускника 9-го класса, согласованного с обучающимся (Приложение 1, 2) с указанием выбранного профиля обучения.
- 5.5. При приеме в 10 класс предоставляются следующие документы:
- 5.5.1. Заявление родителей (законных представителей) выпускника 9-го класса на имя директора Образовательной организации о приеме в 10 класс, согласованное с обучающимся, с указанием выбранного профиля;
  - 5.5.2. Аттестат об основном общем образовании;
  - 5.5.3. Личное дело обучающегося;
  - 5.5.4. Медицинская карта.
- 5.6. Рекомендованная наполняемость 10 класса составляет 25 человек.
- 5.7. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество вакантных мест, прием обучающихся для получения среднего общего образования в профильных классах и в классах с углубленным изучением отдельных предметов производится на основании рейтинга интегрированных результатов образовательной деятельности, к которым относятся:
- 5.7.1. Результат освоения основной образовательной программы основного общего образования (средний балл аттестата);
  - 5.7.2. Результат итоговой аттестации, в том числе по профильным предметам выбранного обучающимся профиля обучения для получения среднего общего образования;
  - 5.7.3. Результаты участия в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах;
  - 5.7.4. Результаты защиты индивидуального итогового проекта.
- 5.8. Преимущественное право при зачислении в профильные классы (группы) и классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов имеют следующие выпускники девятых классов:
- 5.8.1. Получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;
  - 5.8.2. Получившие по результатам ГИА отметки «хорошо» и «отлично»;
  - 5.8.3. Получившие по результатам ГИА количество баллов не ниже рекомендованного Рособнадзором для зачисления в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования

- 5.8.4. Призеры и победители районного, регионального и федерального этапов предметных олимпиад;
- 5.9. Для принятия решения по зачислению в профильные классы (группы) и классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов приказом директора создается Комиссия по зачислению в профильные 10 классы и 10 классы с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Комиссия), состоящая из наиболее опытных учителей-предметников и представителей администрации.
- 5.10. Приказ о зачислении в Образовательную организацию для получения среднего общего образования издается в течение 3-х рабочих дней после принятия документов, указанных в п.5.5 Положения.
- 5.11. В случае несогласия с решением Комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение 2 рабочих дней после получения информации о результатах.
- 5.12. Апелляция по итогам работы Комиссии рассматривается при личном обращении родителей (законных представителей) обучающихся в администрацию Образовательной организации.
- 5.13. Обучающиеся профильных 10 классов и 10 классов с углубленным изучением отдельных предметов имеют право перехода на другой профиль обучения в течение 1 полугодия при условии:
- 5.13.1. Наличия свободных мест;
- 5.13.2. Прохождения аттестации по учебным курсам (дисциплинам, модулям), не предусмотренным предыдущим учебным планом.

## **6. Переход обучающихся из одного профиля в другой**

6.1. Переход из одной профиля обучения в другой обучающийся может совершить только в особое, выделенное в учебном плане время. Такой переход возможен в тех случаях, когда выбор профиля обучения был сделан неправильно, или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного вуза.

6.2 Обучающимся в группах многопрофильного класса может быть предоставлено право

изменения профиля обучения при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошлый период обучения по первоначально выбранному профилю;
- самостоятельной сдачи академических задолженностей, возникающих из-за разных учебных планов профилей, не позднее 01 ноября;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

6.3. Сроки проведения перехода из одного профиля в другой:

В 10 классе - вторая неделя сентября; вторая неделя марта.

В 11 классе – вторая неделя сентября.

6.4. Порядок перехода:

Обучающийся 10 класса имеет право изменить профиль при условии:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по выбранным предметам (если они есть);
- письменного ходатайства родителей (законных представителей);

- наличия рекомендации учителя, преподающего выбранный предмет на профильном уровне.

6.5. Переход в другие сроки возможен в случаях болезни ученика в период перехода, подтвержденной медицинской справкой, или невозможности получить согласие преподавателя (по причине его болезни, командировки и т. п.). В этих случаях переход возможен в течение двух дней после появления в ОО преподавателя или учащегося, отсутствующих в период перехода.

6.5. Решение о переводе учащегося на другой профиль принимается коллегиально на педагогическом совете, с учетом мнения педагогов, работающих в профильном классе,

на основании промежуточной аттестации по профильным дисциплинам. Присутствие родителей законных представителей) обязательно.

6.7. Отчисление обучающихся из групп профильных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- на основании неудовлетворительной промежуточной аттестации по профильным дисциплинам по итогам учебного года.

6.8 Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в класс (группу) изучения предмета на базовом уровне (при наличии такового в ОУ или другом образовательном учреждении) и получения аттестата о среднем образовании.

6.9. Перевод и отчисление обучающихся из профильного класса оформляется приказом директора ОУ.

## **7. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов**

7.1. Преподавание в классах (группах) с профильным обучением осуществляется преподавателями школы, а также специалистами, привлекаемыми школой на основе временных гражданско-правовых договоров. Педагогический коллектив формируется директором школы.

7.2. Педагоги, работающие в профильных классах (группах), должны иметь стаж работы не менее 5 лет.

7.3. Педагоги, работающие в профильных группах, обязаны транслировать свой педагогический опыт на уровне школы, города, республики и стимулировать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, а также оказывать содействие

обучающимся в демонстрации достижений по профильным дисциплинам.

7.4. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена стимулирующая доплата за счет средств ФОТ.

## **8. Права и обязанности участников образовательного процесса**

8.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее трех профильных предметов;
- выбор элективных курсов;
- переход в другие профильные классы (группы) общеобразовательного учреждения.

8.2. Обучающийся обязан:



- посещать элективные курсы;
- выбрать элективные курсы в объеме, определенном учебным планом;
- по завершению элективных курсов получить оценку.

8.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

8.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по учебным предметам базового и профильного уровней;
- разрабатывать программы по элективным курсам.

## **9. Управление профильными классами (группами)**

9.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и

правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

9.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора.

9.3. Финансирование деятельности профильных классов (групп) осуществляется из средств,

выделяемых учредителем образовательного учреждения и дополнительных финансовых источников.

## **10. Документация и отчетность**

Образовательное учреждение для реализации профильного обучения должно иметь следующие документы:

- Положение о профильном обучении;
- Образовательную программу (ФГОС СОО);
- Учебный план профиля(ей) обучения;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Программы элективных курсов, факультативов;

## **11. Заключительные положения**

11.1. Положение о профильном обучении является локальным нормативным актом образовательной организации, принимается Педагогическим советом образовательной организации, утверждается приказом директора образовательной организации.

11.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте и информационном стенде ОО.

11.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в порядке, установленном пунктом 6.1 настоящего Положения.

11.5. После принятия новой редакции Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов), предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

Учетный номер \_\_\_\_\_

**Директору  
МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова  
Дзагуровой Ф.О.**

от родителя (законного представителя)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место регистрации (по паспорту):

Город \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Улица \_\_\_\_\_

Дом \_\_\_\_\_ корпус \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить моему ребенку (сыну, дочери) \_\_\_\_\_  
(полностью фамилия, имя, отчество)

дата рождения \_\_\_\_\_ место проживания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ продолжить обучение в 10 классе  
\_\_\_\_\_ профиля с углубленным изучением предметов: \_\_\_\_\_

С Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

Отметка о сдаче документов:

Аттестат об основном общем образовании (копия)

Другие документы (указать какие) \_\_\_\_\_

Учетный номер \_\_\_\_\_

Приложение 2

Директору

МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова  
Дзагуровой Ф.О

от родителя (законного представителя)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место регистрации (по паспорту):

Город \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Улица \_\_\_\_\_

Дом \_\_\_\_\_ корпус \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка (сына, дочь) \_\_\_\_\_

(полностью фамилия, имя, отчество)

дата рождения \_\_\_\_\_ место проживания \_\_\_\_\_

на обучение в 10 класс

профиля с углубленным изучением предметов: \_\_\_\_\_

Окончил(а) \_\_\_\_\_ классов школы № \_\_\_\_\_

Изучал(а) \_\_\_\_\_ язык.

С Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_

подпись

( \_\_\_\_\_ )

расшифровка

« \_\_\_\_\_ »

20 \_\_\_\_\_ г

Отметка о сдаче документов:

Аттестат об основном общем образовании (копия)

Другие документы (указать какие) \_\_\_\_\_

Сведения о родителях

МАТЬ

ОТЕЦ

Ф. \_\_\_\_\_

Ф. \_\_\_\_\_

И. \_\_\_\_\_

И. \_\_\_\_\_

О. \_\_\_\_\_

О. \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Моб.телефон \_\_\_\_\_

Моб.телефон \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Откуда прибыл ребенок \_\_\_\_\_  
(другое учебное учреждение)

Состав семьи \_\_\_\_\_ чел., из них детей до 18 лет: \_\_\_\_\_  
(перечислить ФИО каждого ребенка и дату рождения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_