



**Публичный
информационно – аналитический доклад директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №42 имени Героя Советского Союза Хаджи-
Умара Джиоровича Мамсурова
Дзагуровой Фатимы Омаровны
о состоянии и результатах учебно-воспитательной и финансовой
деятельности школы
в 2021/2022 учебном году**

Публичная презентация
на общешкольном
родительском собрании

Размещен на сайте
s42.amsvlad.ru

Владикавказ, 2022г.

Содержание доклада.

Часть I. Информационная

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Введение | 2 |
| 2. Общая характеристика школы | 3 |

Часть II. Аналитическая

- | | |
|--|----|
| 3. Особенности образовательной деятельности | 5 |
| 4. Условия осуществления образовательной деятельности | 9 |
| 5. Результаты деятельности, качество образования | 13 |
| 6. Социальная активность и внешние связи | 65 |
| 7. Финансово-экономическая деятельность | 92 |
| 8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения | |
| 9. Заключение. Перспективы и планы развития. | 94 |

Введение

Уважаемые гости, родители, учителя, друзья сорок второй владикавказской школы!



Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год. Данный доклад направлен на информирование родителей, учащихся, педагогов, социальных партнеров школы, органов управления образованием о результатах деятельности школы, его проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2021-2022 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более полутора тысяч детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

По всем вопросам Вы можете обращаться на электронный адрес школы – **s42-86@yandex.ru** или задать лично директору по телефону **8(8672) 57-02-58** или на сайте школы **s42.amsvlad.ru**. Информационный отчет подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

I. Информационная часть публичного доклада.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №42 имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова</u>
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	05"мая 2016г., серия 15ЛЮ1, N 0001282, рег.номер №2354, МО и науки РСО-Алания, бессрочно
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	12.03.2018г., № 0000127, Мин.обр.РСО-Алания, до 04.04.2026г
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	362047, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Весенняя, 6 Телефон 57-02-58, факс (88672) 57-02-58
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	s42.amsvlad.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	s42-86@yandex.ru
1.9.	Школа филиалов не имеет		
2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Музыкальная школа (филиал)
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Ледовый дворец, Школа тенниса «Асгард», секция тхэквандо, секция дзюдо
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	1
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	2- ДОУ №90 (прогимназия «Интеллект»), ДОУ №91
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	к/т «Терек», детская библиотека
2.6.	Другие	Перечень	- -
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика			
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1643 (стабильное сохранение)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	
				контингента)
3.1.1.	сирот	%		0,9
3.1.2.	опекаемых	%		0,9
3.1.3.	детей-инвалидов	%		1,4
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек		0
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек		5
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната (самообразования)	человек		0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек		0
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек		0
3.1.9.	На учете в группе риска	человек		1
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек		348/1
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек		510
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек		180
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек		1
3.1.14. По классам обучения				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		4/184
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		4/182
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		4/172
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		5/166
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		5/172
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		5/161
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		5/158
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		4/170
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		5/141
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		3/87
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся		3/83
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся		48/1644

3.2. По типу классов:

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	1 класса-гуманитарный профиль 1 группа- социально-экономический профиль 1 группа- естественно-научный профиль; 1 класс - универсальный
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-
	Специфика	Кол-во классов	-
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	33

3.4. Данные о национальном составе обучающихся

4. Структура управления общеобразовательным учреждением

4.1.	педсовет		
4.2.	общее собрание трудового коллектива		
4.3.	управляющий совет		
4.4.	родительский комитет		
4.5.	Ученическое самоуправление		
4.6.	другие органы		

5. Условия обучения, воспитания и труда

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	94
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	86
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	- высшее	Человек	87
	- средне – специальное	Человек	7
	неполное высшее	Человек	-
	студенты Вузов	Человек	-
	среднее общее	Человек	-
5.14.			
	высшая квалификационная категория	Человек	28
	первая квалификационная категория	Человек	12
	соответствие занимаемой должности	Человек	47
5.1.3.			
	до 3-х лет	Человек	6
	до 5-ти лет	Человек	2
	5-10 лет	Человек	4

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	
	10-20 лет	Человек		10
	15-20 лет	Человек		3
	свыше 20 лет	Человек		69
5.1.4.				
	до 25 лет	%		7%
	25-35 лет	%		4%
	35-45 лет	%		19%
	45-55	%		40%
	женщины свыше 55 лет	Человек		37
	мужчины свыше 60 лет	Человек		0
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек		1
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек		1
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек		5
5.1.8.	Заслуженный учитель РСО-Алания	Человек		1
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек		0
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			0
5.1.12.	Награждены премиями:			
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во		100%
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во		94
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во		94
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во		19
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%		100%
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже I квалификационной категории	Да/нет		Да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет		Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы	Да/нет	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год
	оповещения людей при пожаре		
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования)	1	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год
	лицензированного медицинского кабинета		
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	185
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	185
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	11,2
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	25
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	68
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	16
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	113
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика,	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год
	оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного	Да/нет	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год
	демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии		
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	нет
5.3. Организация питания			
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося (руб.)	Сумма	82
	- региональный бюджет	Сумма	
	- муниципальный бюджет	Сумма	
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день (руб.)	Сумма	0
5.3.3.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	25
	в 1-4 классах	Человек	25
	в 5-9 классах	Человек	-
	в 10-11 классах	Человек	-
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	0
	в 1-4 классах	Человек	0
	в 5-9 классах	Человек	-
	в 10-11 классах	Человек	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	
	в 1-4 классах	Человек	680
	в 5-9 классах	Человек	92
	в 10-11 классах	Человек	10
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	31

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год
	со 100% оплатой	Человек	0
	с 50% оплатой	Человек	25
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	680
	в 1-4 классах	Человек	680
	в 5-6 классах	Человек	-
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	782
	в 1-4 классах	Человек	680
	в 5-9 классах	Человек	92
	в 10-11 классах	Человек	10

6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается да
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный учебный график)		да
6.2.1.	продолжительность урока	минут	35-40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5-6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1-11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	-
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается
6.2.6.	Каникулы:	30 дней	По календарному графику

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения 2021-22 год

7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней

7.1.1.	Распределение средств, направляемых из муниципального бюджета на реализацию общеобразовательных программ:		
	- на оплату труда работников	%	100
	- на материальные затраты	%	100
7.1.2.	Установление долей ФОТ		
	- доля ФОТ педагогического	%	80

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	
	персонала осуществляющего учебный процесс			
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%		20
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%		-
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к внеурочной деятельности учителя.	%		0
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%		20
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги (руб.)	рублей		3 руб уч. час (17 руб. платные обр.услуги)
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей		87,0
	- Транспортные услуги	тыс.рублей		0
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей		3069,7
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей		-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей		-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей		-
	- региональные целевые программы	тыс.рублей		-
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей		-
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей		-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей		-
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей		-
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей		-
8. Результаты учебной деятельности				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%		Увеличение 15%
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся	%		Качество знаний 3,4 кл -57 5-7 кл. – 43

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	
	подростковой ступени (5,6,7 классы)			
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по республике	%		102,1 106,6
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по республике			100 104,2
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.			2/01
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%		0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек		48/144
8.4.1.	Муниципального уровня	Человек		9
8.4.2.	Регионального уровня	Человек		1
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек		-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек		5
8.5.1.	Муниципального уровня	Человек		5
8.5.2.	Регионального уровня	Человек		0
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек		
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек		20
8.6.1.	Муниципального уровня	Человек		0
8.6.2.	Регионального уровня	Человек		0
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек		0
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем	%		70

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год	
	обучения в школе (для профильных классов)			
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%		10,6
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%		32
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%		0
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во		12
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во		1025
	в ОУ	Кол-во		1025
	в системе культуры и спорта	Кол-во		230
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%		80
5				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг			Нет
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		-	-
12.2.	Направления сотрудничества			Укрепление материальной базы школы, организация летней занятости учащихся

Выводы:

1. Наши педагоги имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточновысоком уровне находится методическоеи информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической

культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

2. Педагогический коллектив использует образовательные и воспитательные программы, адаптированные к возможностям каждого ребёнка, реализуя формы обучения. Увеличение количества учащихся школы мы связываем не только с масштабами строительства в микрорайоне, но и с положительной оценкой родителями деятельности педагогического коллектива.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Образовательная деятельность

МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов.

Обучение ведётся на русском языке.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4х классов, шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11-х классов.

Учебный план составлен в режиме:

- 5 дневной учебной недели в 1-4 классах,
- 6 дневной учебной недели в 5-11 классах.

- **Режим работы ОУ**

Продолжительность учебной недели (дней)	5-11 кл.	6 дней
	1-4кл.	5дней
Продолжительность уроков (мин.)	35-40 мин.	
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 максимальная 20	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Полугодие, год	

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти – 1 – 9 классы, полугодия – 10 – 11 классы.

Школа, работает в соответствии с Программой развития школы, сроки ее реализации: 2018 – 2022 гг.

Учебный план школы направлен на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. При выполнении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Компонент МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова был направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебная программа учащимися, находящимися на обучении на дому, освоена полностью. Они успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ начального общего образования – срок обучения 4 года;
- ✓ основного общего образования – срок обучения 5 лет;
- ✓ среднего общего образования – срок обучения 2 года.

Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:	15 Л 01 № 0001282	05 мая 2016 г.
Общее образование		
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

✓

✓

- ✓ ***Свидетельство о государственной аккредитации:***

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Уровень образования	15A02 № 0000127	12.03.2018 г.	04.04.2026 г.
Начальное общее образование			
Основное общее образование:			
Среднее общее образование:			

• **Краткие сведения о школе**

Год ввода в эксплуатацию	1986 г.
Проектная мощность	1550 чел. (для 2 смен)
Реальная наполняемость	1643 чел
Количество классов	48
Среднее количество учащихся в классе	32 чел.
Количество групп ГПД	1

2.2 Система управления

Основная цель управленческой деятельности МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова - создание в школе комфортной образовательной среды, в которой каждый педагог и обучающийся, взяв на себя личную ответственность за результаты своего труда, в условиях доброжелательности и сотрудничества смогут максимально реализовать свой творческий потенциал.

В школе осуществляется государственно-общественный характер управления. С этой целью в школе создан Управляющий совет, в который вошли представители широкой общественности, заинтересованные в успешном функционировании и развитии школы.

В школе имеется весь пакет правоустанавливающих документов. Руководствуясь действующими законодательными актами РФ, администрацией разработано более 110 локальных актов, направленных на обеспечение функционирования и развития школы.

В школе преобладает демократический стиль руководства.

Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех учащихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями; формирование у воспитанников отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

Перечень форм, обеспечивающих доступность и открытость школы:

- официальный сайт МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова;;
- информационная система «Дневник.ру»;
- школьная пресса – школьная газета «Солнышко»;
- ежегодные отчеты на заседаниях Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях;
- открытые школьные доклады перед общественностью микрорайона;
- день открытых дверей.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Дзагурова Фатима Омаровна, телефон 8 (8672) 57-02-58.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор	8 (8672) 57-02-58
педагогический совет	Директор	8 (8672) 57-02-58
	Секретарь Дударова Ф.А.	8 9631792308
управляющий совет	Беликова М.А.	8 9188247447

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление.

1.8. Наличие сайта школы: s42.amsvlad.ru

1.9. Контактная информация: директор школы Дзагурова Ф.О.– телефон (факс)

Телефон/факс (8672)57-02-58(раб.)

e-mail: : s42-86@yandex.ru,

почтовый адрес: 362047, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул.Весенняя,6;

Вывод: В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.4.1. Анализ результатов ВПР

МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова активно участвует во всех мониторинговых исследованиях, которые проводит РЦОКО. Это региональный уровень.

Большое внимание уделяется и национально-региональному компоненту.

Федеральный уровень.

Основными видами мониторинговых исследований являются ВПР (Всероссийские проверочные работы), о которых более подробно написано ниже, НИКО.

Анализ результатов ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова, руководствуясь приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 15 марта по 20 мая 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных учебных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Предмет	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп.	%усп.	Ср.
4-а	Гамаева Л.Б.	35	32	2	19	8	3	65,6%	90,6%	54,5%	3,6
4-б	Магкаева З.Б.	43	38	19	13	6	0	84%	100%	77,5%	4,3
4-в	Каргаева И.Э.	36	33	1	10	16	6	34%	82%	41%	3,2
4-г	Мамити З.Г.	38	34	4	16	10	4	59%	88%	54%	3,6
4-д	Дзедисова Л.Р.	30	27	8	8	7	4	59,26%	85%	60,3%	3,7
Итого		182	164	34	66	47	17	61%	90%	58%	3,7

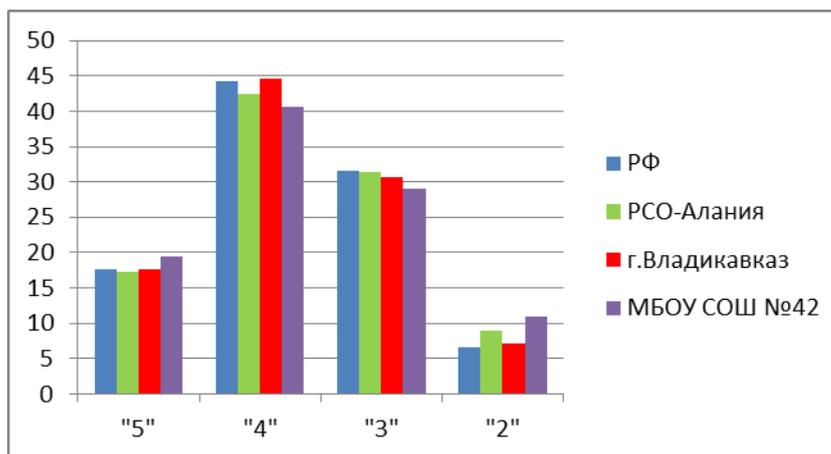
Выводы: процент успеваемости составил - 90%, качество знаний – 58%.

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 38

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9870	340737	6,56	31,63	44,28	17,54
Республика Северная Осетия-Алания	195	8322	8,93	31,35	42,47	17,26
город Владикавказ	41	3322	7,04	30,64	44,61	17,7
МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова		165	10,91	29,09	40,61	19,39

Распределение группы баллов в процентах.



МАТЕМАТИКА

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по математике

Класс	Предмет	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп.	%усп.	Ср.б.
4-а	Гамаева Л.Б.	35	32	6	19	6	1	96,8%	78,1%	63,9%	3,9
4-б	Магкаева З.Б.	43	40	11	24	4	1	97,5%	87,5%	69,8%	4,1
4-в	Каргаева И.Э.	36	34	8	16	7	3	91	71	62	3,9
4-г	Мамити З.Г.	38	35	3	15	14	3	91%	51%	52%	3,5
4-д	Дзедбисова Л.Р.	30	27	7	8	10	2	93%	55,5%	60%	3,7
Итого:		182	168	35	82	41	10	94%	70%	61%	3,8

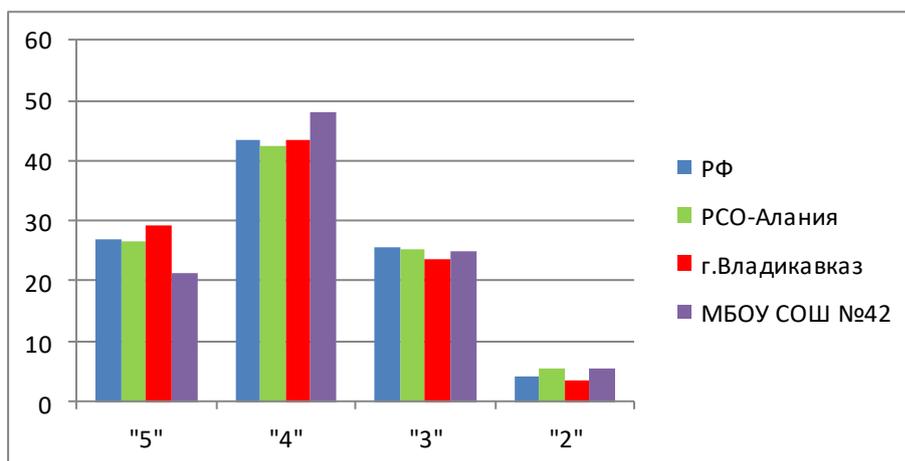
Выводы: процент успеваемости составил - 94%, качество знаний – 70%.

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6353	203329	4,18	25,45	43,51	26
Республика Северная Осетия-Алания	195	8364	5,48	25,39	42,56	27
город Владикавказ	41	3358	3,63	23,76	43,51	29
МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова		168	5,36	25	48,21	33

Распределение группы баллов в процентах.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по окружающему миру

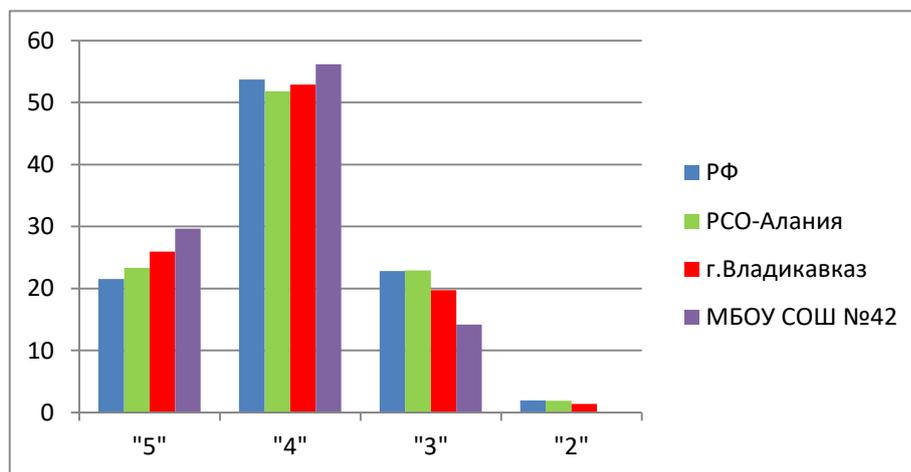
Класс	Предмет	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп.	%усп.	Ср.б.
4-а	Гамаева Л.Б.	35	31	1	21	9	0	100	97	66	4
4-б	Магкаева З.Б.	43	36	27	9	0	0	100	81	67	4
4-в	Каргаева И.Э.	36	34	2	28	4	0	100	81	68	4
4-г	Мамити З.Г.	38	35	5	25	5	0	100	60	59,8	3,8
4-д	Дзедисова Л.Р.	30	27	12	12	3	0	100	82	70	4,1
Итого:		182	163	47	95	21	0	87%	100%	71%	4,16

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 32

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4616	152545	1,95	22,82	53,7	21,52
Республика Северная Осетия-Алания	195	8037	1,9	22,94	51,82	23,33
город Владикавказ	41	3210	1,4	19,75	52,9	25,95
МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова		162	0	14,2	56,17	29,63

Распределение группы баллов в процентах.



Вывод:

Повышение результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру по сравнению с итогами за 2 четверть связано с:

- 1.целенаправленной работой учителей начальных классов по формированию УДД, предметных результатов;
2. индивидуализацией обучения;
- 3.хорошая мотивированность учащихся начальной школы на получение положительных результатов

Над чем надо «поработать»

Учителям начальных классов, обратить внимание на формирование

-регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;

-общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;

-коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи

Рекомендовано:

По математике - обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

По русскому языку - продолжить развитие умений писать под диктовку. Продолжить повторение теоретического материала по теме «Части речи, Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.

По окружающему миру – продолжить работу по формированию навыков работать с текстом, поиска и выделения и интерпретации необходимой информации, умений устанавливать

причинно-следственные связи; развивать логическое мышление, способность у младших школьников выходить на уровень анализа, обобщения, целенаправленно и осознанно применять приобретённые знания в учебных ситуациях (стандартных и нестандартных), так как заученные знания не могут свидетельствовать об интеллектуальном росте школьников.

В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

Результаты ВПР

11 классы (2021-2022 учебный год)

Класс	Предмет	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп.	%усп.	Ср.б.
11 «Б»	Химия	26	22	11	7	3	1	82	95	76	4,3
11 «В»	Химия	30	20	1	11	7	1	60	95	53	3,6
11 «В»	Физика	30	19	0	5	13	1	26	95	39	3,3
Итого		86	61	12	23	23	3	58	95	58	3,8

2.4.2. Анализ промежуточной (годовой) аттестации

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова в мае проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся). Промежуточная аттестация проводилась во всех классах по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ, диктантов, защиты проектных работ, отчетной выставки работ, техники чтения.

Промежуточная аттестация проводилась во всех классах кроме 1-х по всем предметам учебного плана в форме устных экзаменов, контрольных работ, диктантов, защиты проектных работ, отчетной выставки работ, техники чтения.

Устные экзамены проводились:

- во 2-х классах по английскому языку;
- в 3-их классах по окружающему миру;
- в 4а,б по математике, в 4в,г,д- по русскому языку.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, решением педагогического совета, где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации. Приказом директора было утверждено расписание промежуточной аттестации. Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались учителями и рассматривались на школьных методических объединениях, согласовывались с заместителем директора и утверждались приказом директора. Учащиеся и родители были ознакомлены с расписанием и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях, информация была размещена на сайте образовательной организации. Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету и в каждом классе были зафиксированы в протоколах. Оценки выставлены в классные журналы. Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты в обучении учащихся. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.

Результаты промежуточной аттестации по параллелям 1-4 классов за 2021-2022 уч. год в сравнении с 2020-2021г. приведены в таблице №1

Таблица №1

Предмет/ форма аттестации	параллель	2020-2021уч.г.		2021-2022 уч.г.	
		%кач	% усв	%кач	% усв
Русский язык/ К/р/Диктант	2	84	100	77	98
	3	57	100	58	100
	4	75	99	55	100
ИТОГО:		78	99,8	63	99
Литературное чтение/ К/р	2	93	100	87	99
	3	94	100	75	100
	4	86	100	81	100
ИТОГО:		91	100	81	99,6
Родной язык / Тест	2	82	100	87	99
	3	84	100	90	100
	4	77	100	81	100
ИТОГО:		81	100	86	99,6
Родная литература/ К/р	2	89	100	89	100
	3	92	100	95	100
	4	96	100	87	100
ИТОГО:		94	100	90	100
Английский язык/ Тест	2	68	100	79	99
	3	67	100	70	100
	4	71	100	64	100
ИТОГО:		68	100	71	99,6
Математика/ К/р	2	78	100	78	99
	3	71	100	70	100
	4	69	99	71	100
ИТОГО:		73	99,8	73	99,6
Окружающий мир/ Тест	2	92	100	86	99
	3	82	100	78	100
	4	97,06	100	74	100
ИТОГО:		85	100	79	99,6
Музыка/Тест/Творч. работа	2	99	100	100	100
	3	100	100	100	100
	4	98	100	100	100
ИТОГО:		99	100	100	100
ИЗО / рисунок	2	100	100	96	100
	3	100	100	100	100
	4	100	100	100	100
ИТОГО:		100	100	99	100
Технология/ Творч. работа	2	100	100	98	100
	3	100	100	100	100
	4	100	100	100	100
ИТОГО:		100	100	99	100
Физическая культура/ нормативы	2	100	100	100	100
	3	100	100	100	100
	4	100	100	100	100
ИТОГО:		100	100	100	100

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам.

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году показали, что педагогическим коллективом начальной школы была проделана большая работа по подготовке учащихся к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты в обучении уч-ся 2-4 классов. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

В связи с болезнью один учащийся начальной школы ученик 3 д класса Саламов Б. не смог пройти промежуточную аттестацию. В 3 а классе не явился на промежуточную аттестацию по английскому языку Дзагоев Д. Учащийся 2б класса Раду И. получил «2» по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру (Каболова М.Г.), англ.языку (Текиева С.К.) Для ликвидации академической задолженности данным учащимся предоставлена возможность пересдать предметы в сентябре.

Также у некоторых учащихся выявлено несоответствие годовых отметок с отметками, полученными при прохождении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация 5-8 классов (с учётом пересдачи)

Предмет	Классы	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач.	%усп.	%усп.
Русский язык	5-8	631	631	91	261	320	0	54	100	57
Литература	5-8	631	631	171	297	189	0	67	100	68
Математика	5,6	331	326	17	88	218	0	34	100	48
Алгебра	7,8	299	299	50	66	183	0	39	100	53
Геометрия	7,8	299	299	37	68	194	0	33	100	50
История	5-8	631	631	125	243	263	0	59	100	59
Обществ.зн.	5-8 без 5г	592	592	55	272	265	0	56	100	55
География	5-8	631	631	63	266	302	0	53	100	54
Биология	5-8	631	631	92	263	276	0	57	100	57
Химия	8	133	133	20	26	87	0	35	100	51
Физика	7,8	299	299	46	66	187	0	38	100	52
ОБЖ	8	133	133	30	72	29	0	94	100	73
Музыка	5-8	631	631	594	41	0	0	100	100	97,6
Осет.язык	5-8	631	631	249	276	106	0	81	100	72
Осет.литер.	5-8	272	272	100	133	39	0	84	100	73
Англ.язык	5-8	631	631	115	208	301	0	52	100	57
Технология	5-8	631	631	298	234	78	0	88	100	78

Выводы:

- учащимся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана; Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся:
 - учителями ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у учащихся мотивации учения, качества знаний;
 - недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

Анализ промежуточной аттестации учащихся 10-х классов (2021-2022 учебный год)

Итоги промежуточной аттестации учащихся 10« А » класса

Предмет	Всего уч.	Писали	Количество				Ф.И. учащегося, получившего «2»	Ф.И. не явившихся на Аттестацию	% качества	% успеv.	% усвоен.	Средн бал
			«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	29	29	0	20	9	0			69	55	100	3,7
Литерат.	29	29	12	10	7			76	72	100	4,2	
Родной язык	13	13	6	6	1			93	78	100	4,4	
Обществозн	29	29	8	6	15	0		49	100	59	3,8	
История	29	29	7	16	5	0		68	100	71	4,1	
Право	29	29	8	12	9	0		69	100	65	4,0	
Основы предпр. деятел. ьности	29	29	13	13	2	0		90	100	76	4,3	
Естествозн	29	29	18	9	2	0		94	100	84	4,6	
Астроном.	29	27	5	18	4	0		2	79	100	67	
Иностр.яз.	29	29	7	7	9	5	5	1	50	82	53	3,6
Физкульт.	29	29	29	-	-	-			100	100	100	5,0

Итоги промежуточной аттестации учащихся 10« Б » класса

Предмет	Всего уч.	Писали	Количество				Ф.И. учащегося, получившего «2»	Ф.И. не явившихся на Аттестацию	% качества	% успеv.	% усвоен.	Средн бал
			«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	31	31	4	24	3			90	66	100	4,1	
Литерат.	31	31	20	10	1			97	86	100	4,7	
Математика	21	21	3	5	9	4	4	38	81	48	3,3	
Родной язык	15	15	7	7	1			94	79	100	4,4	
Обществ.	31	31	10	14	7	0		78	100	69	4,1	

История	31	31	18	10	2	0			94	100	84	4,6
Основы предпр. деятельности	31	31	26	5	0	0			100	100	94	4,5
Экономика	21	21	17	4	0	0			100	100	93	4,9
География	21	21	7	10	4	0			81	100	67	4,1
Химия	10	10	8	1	1	0			90	100	90	4,7
Астроном.	31	31	14	16	1	0			97	100	79	4
Биология	10	10	2	6	2	0			80	100	66	4
Иностр.яз.	31	30	3	9	2	0		1	54	89	52	3,5
Физкульт.	31	31	31	-	-	-			100	100	100	5,0

Итоги промежуточной аттестации учащихся 10« В » класса

Выводы:

Предмет	Всего уч.	Писали	Количество				Ф.И. учащегося, получившего «2»	Ф.И. не явившихся на Аттестацию	% качества	% успев.	% усвоен.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	25	25	0	14	11		-	56	52	100	3,6	
Литерат.	25	25	8	13	14			84	71	100	4,2	
математика	25	25	3	2	11	9	9	20	64	38	3,0	
Родной язык	13	13	7	2	4		-	70	75	100	4,3	
Обществ.	25	25	3	8	14	0		44	100	53	3,6	
История	25	25	11	6	8	0		68	100	71	4,1	
Основы предпр. деятельности	26	26	14	7	5	0		81	100	78	4,4	
Химия	25	25	0	5	20	0		25	100	42	3,2	
Физика	25	25	1	4	12	8	8	68	100	62	3,9	
Астроном.	25	25	5	12	8	0		20	68	30	2,9	
Биология	25	23	0	1	14	8	8	5	65	27	2,7	
Иностр.яз.	25	24	0	5	12	7	7	21	69	33	2,9	
Физкульт.	25	25	25	-	-	-		100	100	100	5,0	

Промежуточная аттестация в 10-х профильных классах проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;

- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся:

- Низкий уровень качества знаний показали учащиеся 10в класса универсального профиля
- учителями ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у учащихся мотивации учения, качества знаний;
- недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

Следовательно, работа учителей, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году недостаточно эффективна. Следует продолжить работу по формированию системы контроля по подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

Рекомендации:

1. Учителям проанализировать данные результаты и наметить план ликвидации расхождения в результатах.

2. Учителям применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам,

3. Для подготовки к промежуточной аттестации необходимо выделять часы

для организации индивидуально-групповых занятий, своевременно доводить информацию о ходе подготовки, учащихся к промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4. В течение учебного года проводить анализ всех диагностических, административных работ с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

5. В течение учебного года обратить внимание на объективность выставления текущих и итоговых отметок.

2.4.3. Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

9 февраля 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 161 учащийся 9-х классов -100%. В результате все 161 участник получили «зачет» (100%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку:

1. Большинство учащихся справились с заданиями:

- ✓ у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- ✓ у 97 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- ✓ 89 процентов справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более двух речевых ошибок, 79 процентов – без грамматических;
- ✓ 97 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
- ✓ у 93 процентов получены ответы на вопросы диалога, 95 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- ✓ 15 процентов участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- ✓ 31 процент участников неуместно включили высказывание в текст;
- ✓ 45 процентов участников допустили ошибки при цитировании.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 49 процентов участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
2. Классным руководителям 8 и 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

3. Системно и последовательно тренировать навыки чтения и пересказа текста, добиваясь на уроках осознанного владения речевыми нормами и четкого проговаривания слов и предложений, что позволит избежать искажений слов во время чтения и пересказа.

4. Обеспечить обучающимся практику проговаривания монологических высказываний разных типов речи, уделяя повышенное внимание смешанному типу, так как текст именно данного типа речи с большей долей вероятности будет создавать участник итогового собеседования

2.4.4. Анализ результатов написания итогового сочинения учащимися 11-х классов

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовал 83 обучающийся 11-х классов, что составило 100% от общего количества. Все обучающиеся выбрали сочинение, изложение не писал никто.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11-х классов

			Количество обучающихся	Процент
Требования	Требование 1	Зачет	80	98,7
		Незачет	1	1,25
	Требование 2	Зачет	80	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий 1	Зачет	79	100
		Незачет	0	0
	Критерий 2	Зачет	77	97
		Незачет	2	2,5
	Критерий 3	Зачет	75	95
		Незачет	4	5
	Критерий 4	Зачет	78	98,7
		Незачет	1	1,25
	Критерий 5	Зачет	72	91
		Незачет	7	8,8

Представленная выше таблица позволяет увидеть, что не все обучающиеся 11-х классов, которые присутствовали, получили «зачет» за тренировочную работу. «Незачет» за работу получили Габараев Отар, Дзугкоев Давид, Алборов Аслан. В дополнительный период данные учащиеся успешно написали сочинение и получили «зачет».

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения:

Таблица 2. Выбор тем итогового сочинения выпускниками

Направление	Количество учеников, которые выбрали тему из направления
Человек путешествующий: дорога в жизни человека	13
Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия?	11
Преступление и наказание – вечная тема	14
Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня	31
Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина	12

Из таблицы видно, что самой востребованной была тема из направления «Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня». Ее выбрал 31 обучающийся. проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

- АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЙ ПО КРИТЕРИЮ 1 «СООТВЕТСТВИЕ ТЕМЕ»

Критерий 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументировано раскрыть.

С этой задачей справились все обучающиеся на 100 процентов.

- **АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЙ ПО КРИТЕРИЮ 2 «АРГУМЕНТАЦИЯ. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНОГО МАТЕРИАЛА»**

Анализ представленных работ показал, что большинство учащихся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Большинство из них привело в качестве доказательств не менее двух произведений.

По критерию 2 «зачет» получили 100 % обучающихся 11-х классов.

- **АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЙ ПО КРИТЕРИЮ 3 «КОМПОЗИЦИЯ И ЛОГИКА РАССУЖДЕНИЯ»**

Работы учащихся отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой.

По критерию 3 «зачет» получили 95 % выпускников.

- **АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЙ ПО КРИТЕРИЮ 4 «КАЧЕСТВО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»**

подавляющее большинство учащихся владеет навыками построения сочинения-рассуждения, не допускает ошибок в композиции, логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

«Зачет» по данному критерию получили 98,7 % обучающихся 11-х классов.

- **АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЙ ПО КРИТЕРИЮ 5 «ГРАМОТНОСТЬ»**

Экспертами комиссии отмечен низкий уровень грамотности в ряде работ.

Получили «незачет» (то есть допустили более пяти ошибок на 100 слов) по данному критерию 7 человек (8,8% от общего количества участников итогового сочинения (изложения)).

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися: наиболее частые ошибки связаны с темами «Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями, с однородными членами», «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами», «Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей».

Типичные грамматические ошибки, допущенные учащимися:

- нарушение норм согласования и управления;
- ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;
- нарушение границ предложения; неоправданный пропуск подлежащего;

В отдельную категорию выделяются графические ошибки, то есть различные описки, вызванные невнимательностью пишущего или поспешностью написания. Например, неправильное написание, искажающее звуковой облик слова («рапотает» вместо «работает»). К графическим средствам, помимо букв, относятся различные приемы сокращения слов, использование пробелов между словами, различные подчеркивания.

ВЫВОДЫ

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовал 83 обучающийся 11-х классов, что составило 100% от общего количества выпускников. Все обучающиеся справились с работой и получили «зачет», что говорит о достаточно высоком уровне готовности к итоговому сочинению.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Усилить контроль работы педагогов и обучающихся, ориентированный на качественный конечный результат.
2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с низкой мотивацией и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ЕГЭ.
3. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.
4. Довести результаты итогового сочинения до сведения родителей.
5. Расширить работу по анализу текста; наряду с заданиями по правописанию и грамматике постоянно предусматривать опросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную

практику работы с текстом, формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения видеть подтекст.

6. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

7. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы.

8. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

2.4.5. Анализ Государственной итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ -2022

Анализ результатов ГИА-2022 в формате ЕГЭ

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 83 выпускника 11-х классов.

Аттестаты получили 81 выпускник.

2 выпускника, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам, будут пересдавать в дополнительные сентябрьские сроки (Алборов Аслан Ибрагимович – 11В – математика Б, русский язык, Габараев Отар Аланович- математика Б)

Результаты прохождения ЕГЭ-2022 выпускниками, получившими аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»

№	Ф.И. с аттестатами особого образца	Класс	Результаты ЕГЭ выпускников, получивших медаль (тестовые баллы)								
			Русск яз.	Математик Проф	Матем. База	Обществ.	Химия	Биология	история	Англизык	Информати ка
1	Атгасаув Амир Магометович	11А	80	80					80	78	318
2	Боева Кристина Алексеевна	11А	89		«5»	76			87		252
3	Дзанагова Агунда Олеговна	11А	85		«5»	88			100	77	350
4	Цивинская Анна Юрьевна	11А	87	86					91		264
5	Тегетаев Роберт Игоревич	11Б	87		«5»		62	64			213

Итоги прохождения ЕГЭ - 2022

№	Предмет	Всего участников	Не перешли порог	Завершили досрочно по сост.здоровья	Пересдача в сентябре	Средний балл по школе	Ср.балл по г.Владикавказу	Ср.балл по Аланию	СО-
1	Русский язык	83	1	6	Алборов Аслан-11в	71,6			
2	Математика Пр.	37	-	-		53			
3	Математика База	48	2	-	Алборов Аслан-11В Габараев Отар-11Б	3,9			
4	Биология	27	4	-		52			
5	История	25	3	5		45			
6	Обществознание	37	10	5		46			
7	Физика	4	-	-		47			
8	Химия	23	3	3		48			
9	Английский язык	16	-	-		73,0			
10	Литература	3	2	-		35			
11	Информатика	13	-	-		62			
12	География	6	4	-		31			
№	Предмет	Всего участников	Не перешли порог	Завершили досрочно по сост.здоровья	Пересдача в сентябре	Средний балл по школе	Ср.балл по г.Владикавказу	Ср.балл по Аланию	СО-
1	Русский язык	83	1	6	Алборов Аслан-11в	71,6			
2	Математика Пр.	37	-	-		53			
3	Математика База	48	2	-	Алборов Аслан-11В Габараев Отар-11Б	3,9			
4	Биология	27	4	-		52			
5	История	25	3	5		45			
6	Обществознание	37	10	5		46			
7	Физика	4	-	-		47			
8	Химия	23	3	3		48			
9	Английский язык	16	-	-		73,0			
10	Литература	3	2	-32		35			
11	Информатика	13	-	-		62			
12	География	6	4	-		31			

Выпускники, получившие 100 баллов на ЕГЭ-2022

№	Ф.И.О. выпускника	класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
	Галабуев Владимир Львович	11Б	Химия	Цхурбаева Ф.А.
	Дзанагова Агунда Олеговна	11А	История	Маркова В.Н.
	Ццаев Виталий Таймуразович	11В	Химия	Цхурбаева Н.А.

Итоги ЕГЭ-2022 в диаграммах



Количество выпускников, получивших медали

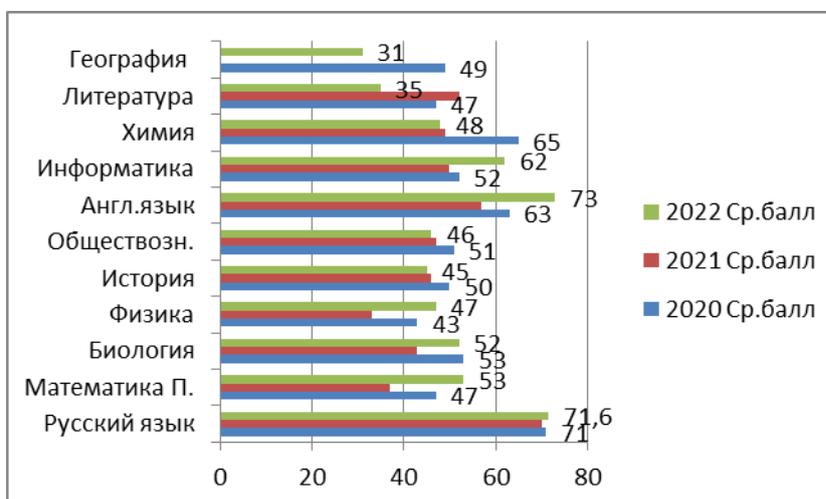
«За отличные успехи в учении» (2014-2022гг)

Год	Всего выпускников	Число медалистов	Процент от общего числа выпускников
2014	88	4	4%
2015	110	13	11%
2016	71	6	8%
2017	73	9	12%
2018	67	5	8%
2019	85	5	6%
2020	83	12	14%
2021	65	9	13,8%
2022	83	5	6%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2020		2021		2022	
	Участников	Ср.балл	Участников	Ср.балл	Участников	Ср.балл
Русский язык	81	71	68	70	83	71,6
Математика П.	36	47	28	37	37	53
Биология	29	53	20	43	27	52
Физика	10	43	3	33	4	47
История	15	50	24	46	25	45
Обществозн.	39	51	36	47	37	46
Англ.язык	10	63	9	57	16	73
Информатика	11	52	10	50	13	62
Химия	25	65	16	49	23	48
Литература	5	47	5	52	3	35
География	2	49	-	-	6	31

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

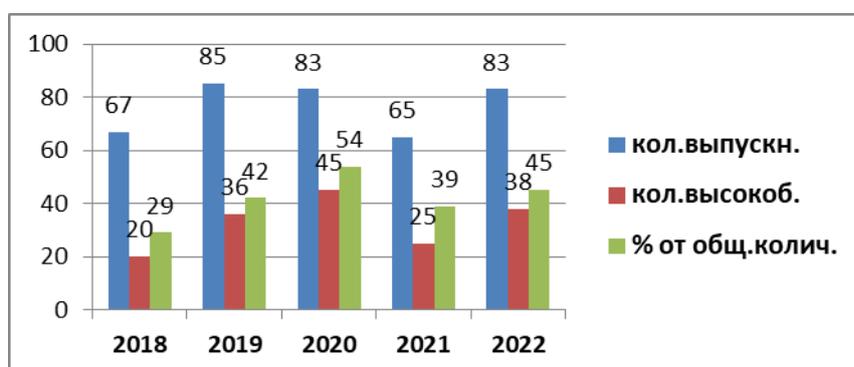


Участники ЕГЭ-2021 МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова, набравшие 80 и более баллов

№	Класс	Предмет	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1.	11Б	Химия	Галабуев Владимир	100	Цхурбаева Ф.А.
2.	11В	Химия	Цкаев Виталий	100	Цхурбаева Н.А.
3.	11А	История	Дзанагова Агунда	100	Маркова В.Н.
4.	11А	Русский язык	Абрибодова Ясмينا	96	Келехсаева М.С.
5.	11Б	Русский язык	Тегетаев Роберт	87	Келехсаева М.С.
6.	11А	Русский язык	Плиев Давид	94	Келехсаева М.С.
7.	11В	Русский язык	Макеева Амина	80	Келехсаева М.С.
8.	11А	Русский язык	Льянов Георгий	89	Келехсаева М.С.
9.	11А	Русский язык	Темирова Нина	82	Келехсаева М.С.

10.	11В	Русский язык	Цориев Марат	89	Келехсаева М.С.
11.	11В	Русский язык	Цкаев Виталий	80	Келехсаева М.С.
12.	11А	Русский язык	Цивинская Анна	87	Келехсаева М.С.
13.	11В	Русский язык	Хубаева Аделла	91	Келехсаева М.С.
14.	11Б	Русский язык	Токаев Игорь	80	Келехсаева М.С.
15.	11В	Русский язык	Тогузов Александр	82	Келехсаева М.С.
16.	11А	Русский язык	Боева Кристина	89	Келехсаева М.С.
17.	11А	Русский язык	Базаева Роксалана	82	Келехсаева М.С.
18.	11А	Русский язык	Атгасаев Амир	80	Келехсаева М.С.
19.	11А	Русский язык	Агузарова Анастасия	89	Келехсаева М.С.
20.	11А	Русский язык	Агаева Илона	87	Келехсаева М.С.
21.	11Б	Русский язык	Галабуев Владимир	94	Келехсаева М.С.
22.	11Б	Русский язык	Кокоева Сабина	85	Келехсаева М.С.
23.	11А	Русский язык	Качмазова Глория	82	Келехсаева М.С.
24.	11Б	Русский язык	Засеева Элина	96	Келехсаева М.С.
25.	11А	Русский язык	Еналдиева Милана	87	Келехсаева М.С.
26.	11А	Русский язык	Дзанагова Агунда	82	Келехсаева М.С.
27.	11В	Русский язык	Гурина Елизавета	91	Келехсаева М.С.
28.	11Б	Русский язык	Гудиев Тимур	85	Келехсаева М.С.
29.	11Б	Русский язык	Лалиева Амага	91	Келехсаева М.С.
30.	11В	Русский язык	Ногаев Сосланбек	96	Келехсаева М.С.
31.	11А	Обществознание	Кочиев Азамат	80	Маркова В.Н.
32.	11А	Обществознание	Агаева Илона	80	Маркова В.Н.
33.	11А	Обществознание	Дзанагова Агунда	88	Маркова В.Н.
34.	11А	История	Качмазова Глория	81	Маркова В.Н.
35.	11А	История	Боева Кристина	87	Маркова В.Н.
36.	11А	История	Агаева Илона	90	Маркова В.Н.
37.	11Б	Химия	Болатбаева Камилла	84	Цхурбаева Ф.А.
38.	11Б	Химия	Цгоева Амина	97	Цхурбаева Ф.А.

Динамика роста количества «высокобалльников»



Выводы: По сравнению с предыдущими годами наблюдается статистически значимый рост основных показателей качества подготовки участников ЕГЭ по всем предметам: выросли средний балл, доли преодолевших минимальные пороги как для получения аттестата, так и для поступления в вузы, а также доля «высокобалльников». Сопоставление результатов ЕГЭ как по математике и русскому языку, так и по предметам по выбору за 3 года, позволяет констатировать в целом тенденцию улучшения подготовки учащихся по всем предметам, сокращается число не преодолевших мин. порог для получения аттестата

Рекомендации:

- проанализировать результаты ЕГЭ на заседаниях МО;
- разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ 2023 г.
- активизировать работу по информированию учащихся, родителей и учителей о порядке проведения экзаменов с с начала нового учебного года.

- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Анализ ОГЭ-2022 выпускников 9-х классов

Анализ ОГЭ-2022 показал по сравнению с предыдущими годами повышение уровня качества знаний как по русскому языку и математике, так и по предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 161 учащихся:

Все выпускники были допущены к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в формате ОГЭ включала два обязательных предмета- русский язык и математика и два предмета по выбору. Предметы по выбору выбирались учащимися, планирующими продолжение учебы в 10 профильном классе, в соответствии с профилем.

Аттестаты особого образца за курс основного общего образования получили:

1. Гатагова Амина Сослановна – 9 А
2. Сосранова Анна Асламбековна – 9 А
3. Дедегкаева Диана Иналовна – 9Д

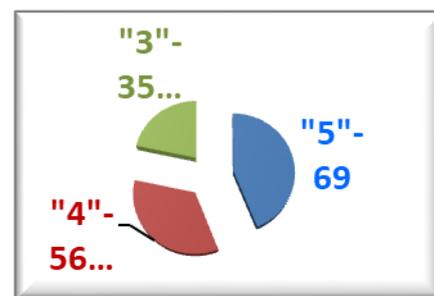
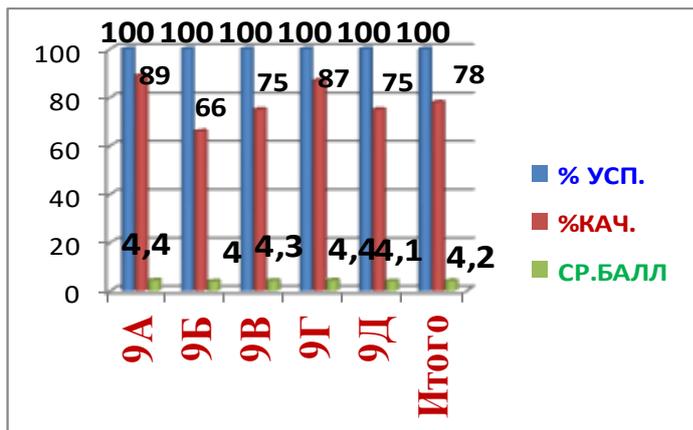
По итогам ОГЭ-2022 не получили аттестаты

№	Ф.И.О.	Класс	Предметы, по которым получили оценку «2»
1.	Бегизова Луиза Дзамболатовна	9Д	Математика, обществознание, информатика
2.	Микаелян Анна Грачьевна	9Д	Математика, география, информатика
3.	Тезиева Марина Таймуразовна	9Д	Математика, обществознание, география
4.	Гацолоев Давид Эрикович	9Д	Английский язык

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Число учащихся		Полученные оценки				% качества знаний	% успеваемости	степень обученности	средний балл
	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	34	34	17	13	4	0	89	100	79	4,4
9 «Б»	32	32	9	12	11	0	66	100	65	4
9 «В»	31	31	18	6	7	0	75	100	77	4,3
9 «Г»	31	31	14	12	5	0	87	100	77	4,4
9 «Д»	32	32	11	13	8	0	75	100	69	4,1
Итого по школе										
Итого:	160	160	69	56	35	0	78,4	100	73,4	4,24

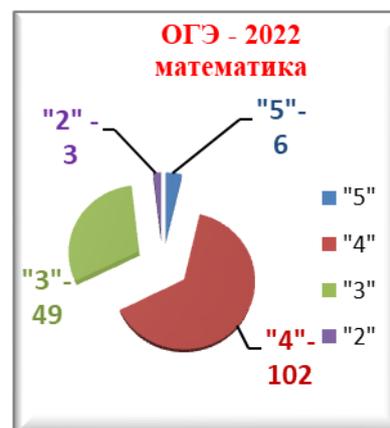
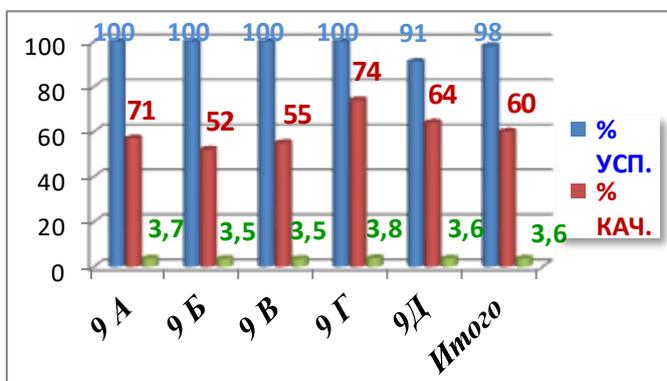
Результаты ОГЭ – 2022 по русскому языку в диаграмме



Результаты ОГЭ - 2022 по математике

Класс	Ф.И.О. учителя	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	%кач	СОУ	Ср. балл
9А	Ларина Т.В	34	2	20	12	0	100	57	52	3,7
9Б	Балаева Б.М.	32	0	20	12	0	100	52	38	3,5
9В	Балаева Б.В.	31	0	21	10	0	100	55	40	3,5
9Г	Ларина Т.В.	31	1	24	6	0	100	74	61	3,8
9Д	Багаева А.Г.	32	3	17	9	3	91	64	54	3,6
Итого по школе:		160	6	102	49	3	98	60	49	3,6

Результаты ОГЭ-2022 в диаграммах



Ребенок-инвалид, Бозрова София, прошла ГИА по математике и русскому языку в форме ГВЭ на дому с результатами «5» (отлично) и по русскому языку, и по математике.

**Сравнительный анализ итогов ОГЭ
по математике и русскому языку за 3 года**

	2019-2020 уч.год						2020-2021 уч.год						2021-2022 уч.год							
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.% кач.	% усп.	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% Кач.	% усп.	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% Кач.
Математика	ОГЭ не проводился по причине карантина из-за коронавирусной инфекции						160	7	69	65	20	47	88	160	6	102	49	3	60	98
Русский язык							165	31	70	55	8	61	95	160	69	56	35	0	78	100

Выводы: по русскому языку наиболее успешно учащиеся 9 классов справились с заданиями тестовой части, изложением и сочинением. Это результат систематических дополнительных занятий.

Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях по синтаксическому и пунктуационному анализу предложения. У учащихся возникли трудности, т.к. эти задания требуют знаний всего раздела, а не конкретной темы.

Рекомендации. Пути решения проблем: на уроках, элективных и дополнительных занятиях проводить работу над ошибками, допущенными на экзамене, систематически готовить учащихся к итоговой аттестации, искать пути мотивации слабоуспевающих учащихся.

По математике наблюдается положительная динамика при выполнении заданий, требующих вычислительных навыков, на решение простейших уравнений и неравенства, решение простейших геометрических задач, распознавать ошибочные заключения. В ходе выполнения ОГЭ по математике выявлены следующие проблемы: отсутствие навыков использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами).

Пути решения выявленных проблем: усилить контроль на уроках за изучением теоретического материала в курсе алгебры и геометрии 7,8,9 классов, за счет часов внеурочной деятельности отрабатывать материал ОГЭ.

ИТОГИ ОГЭ -2022 по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.балл
Биология	21	7	13	1	0	100	95	4,5
Физика	7	0	4	3	0	100	57	4,0
История	4	1	2	1	0	100	75	4,0
Обществознание	84	11	30	41	2	97	48	4,0
Английский язык	14	2	6	5	1	99	57	4,2

Информатика	59	6	20	31	2	100	68	4,4
Химия	18	8	6	4	0	100	77	4,1
География	64	35	12	15	2	96	73	4,0
Литература	7	1	4	2	0	100	71	4,1

Выпускники 9-х классов предметы по выбору для прохождения ГИА в форме ОГЭ определяли в соответствии с профилем обучения в 10 классе.

Профильное обучение – это реализация личностно-ориентированного обучения, которое реализуется в течение ряда лет и является приоритетной деятельностью школы. В 2021-2022 учебном году в школе были реализованы учебные планы для 10- 11 классов гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного и универсального профилей, рассчитанные на 2 года обучения. В 10-11 классах количество учебных часов по профильным предметам определяется в соответствии с профилем.

Статистические данные результатов ОГЭ

Кол-во (%) учащихся, набравших менее 8 баллов (min порог)	Кол-во (%) учащихся, набравших больше 8 баллов (min порог) до 15баллов	Кол-во (%) учащихся, набравших больше 8баллов
__5__ чел. (8 %)	__18__ чел. (28 %)	__60__ чел. (92 %)

Выводы: Учителя-предметники обеспечивают подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации на достаточном уровне в рамках урочной и внеурочной деятельности: структурируют уроки с учетом индивидуальных потребностей учеников; проводят предметно-ориентированные консультации с учетом выявленных проблем, результатов мониторинговых исследований и пр.; в работе используют демотивации, сборники и учебно-методическую литературу, рекомендованные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»; поурочные планы – отражение работы с разными группами выпускников; внесены своевременные изменения в календарно-тематическом планировании – до и после диагностических работ). Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися – индивидуальные тетради, диагностические сборники работ. В поурочных планах отражена работа с разными группами выпускников.

Рекомендации: Педагогам, которые работают в выпускных классах, продолжить соответствующую работу согласно намеченному плану.

Учителю Балаевой Б.М. обеспечить организацию разноуровневого обучения, подготовить дидактический материал для каждой группы выпускников.

Учителю Лариной Т.В. разработать график дополнительных занятий на 2022/23 учебный год по подготовке выпускников к ГИА по предмету, таким образом, чтобы занятия проходили не менее одного раза в неделю.

Рекомендации по итогам ГИА

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники текущего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2022-23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителями повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Результаты работы учителей за 2021-2022 учебный год

В начальной школе МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова на конец 2021-2022 учебного года обучается -685 учащихся. Аттестовано – 523 учащихся.

Успевают только на «5» - 70 учащихся- 13%, что ниже уровня прошлого года на 2% (57 учащихся- 11%) .

На «4» и «5» (без отличников) – 243 учащихся (46%), что является равным уровню прошлого года (249 учащихся -46%).

Окончили учебный год

с одной «4»- 26 учащихся (5%)

с одной «3»- 38 учащихся (7%)

Мониторинг качества знаний обучающихся

МБОУ СОШ № 42 им Х.Мамсурова

по итогам 2021-2022 учебного года

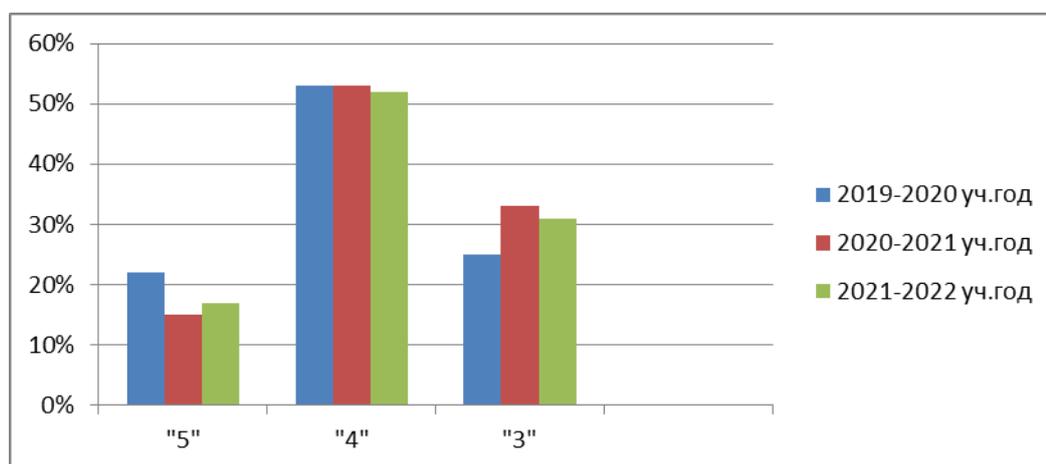
Предмет	Классы	Кол-во обуч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	н/а	% качества	СОУ
Родной (осетинский) язык	2-е	155	73	56	25	1		83	76
	3-е	186	75	84	27	0		86	75
	4-е	182	77	75	30	0		84	75
Литературное чтение на родном (осетинском) языке	2-е	73	36	27	10	0		87	78
	3-е	75	35	35	5	0		93	79
	4-е	75	42	26	7	0		91	82
Русский язык	2-е	155	31	82	41	1		73	63
	3-е	186	27	88	71	-		62	59
	4-е	182	29	102	51	-		72	62
Литературное чтение	2-е	155	80	58	16	1		89	79
	3-е	186	93	76	17	-		91	79
	4-е	182	110	59	13	-		93	84
Английский язык	2-е	155	81	36	37	1		76	76
	3-е	186	71	70	44	1		76	71
	4-е	182	39	79	64	0		65	62
Математика	2-е	155	42	87	25	1		83	69
	3-е	186	38	93	55	0		70	63
	4-е	182	36	91	55	-		70	63
Окружающий мир	2-е	155	57	66	31	1		79	71
	3-е	186	83	79	24	-		87	77
	4-е	182	85	73	24	-		87	77

Музыка	2-е	155	139	16	0	-	100	96
	3-е	186	150	36	0	-	100	93
	4-е	182	151	31	0	-	100	94
Изобразительное искусство	2-е	155	118	32	5	-	97	91
	3-е	186	179	7	0	-	100	99
	4-е	182	174	8	0	-	100	98
Технология	2-е	155	122	27	6	-	96	91
	3-е	186	184	2	0	-	100	99,6
	4-е	182	163	19	0	-	100	96
Физическая культура	2-е	155	148	6	1	-	99,4	98,2
	3-е	186	186	0	0	-	100	100
	4-е	182	181	1	0	-	100	99,8
Итого:		5453	3135	1627	684	7		

Средний балл-4,45

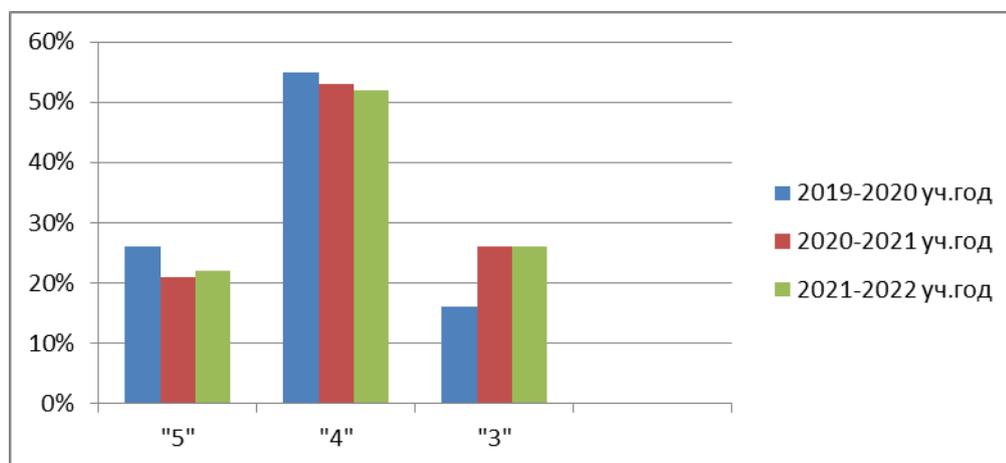
Анализ результатов учебного года показывает, что качество знаний **по русскому языку** составляет 69%. На «5» окончили год - 87 человек (17%). На «4» окончили год 272 человек (52%).

Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку



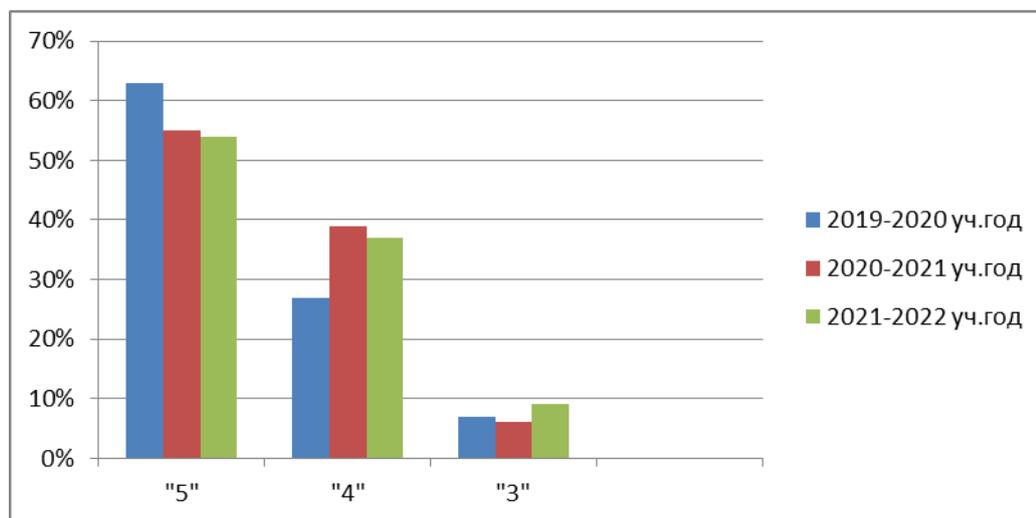
Качество знаний **по математике** составляет 74%. На «5» окончили год 116 человек (22%). На «4» окончили год 271 человека (52%).

Сравнительный анализ качества знаний по математике

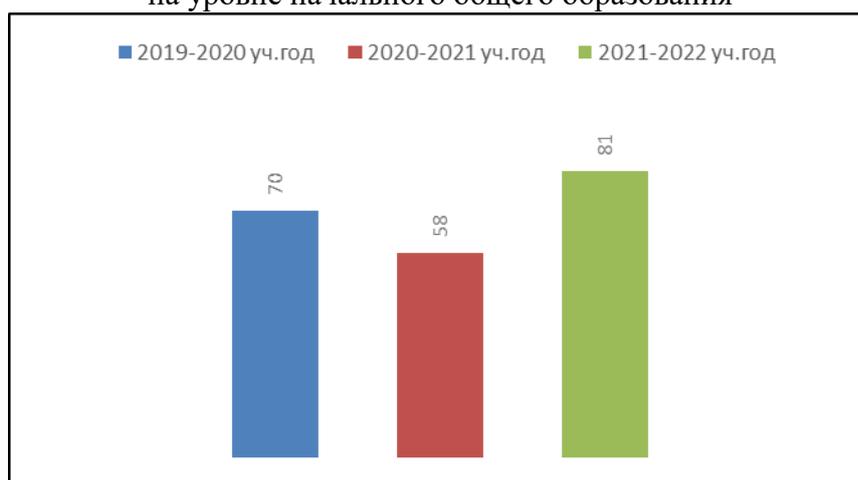


Качество знаний **по чтению** составляет 91 % . На «5» окончили год 283 человек (54%).
 На «4» закончили год 193 человек (37%).

Сравнительный анализ качества знаний по литературному чтению



Анализ качества обученности ОУ
 на уровне начального общего образования



Сравнивая качество обученности начального общего образования с прошлым годом отмечается повышение на 123% (с 58% до 81%).

Итоги успеваемости по каждому классу за 2021-2022 учебный год показаны в таблице:

Результаты работы учителей за 2021-2022 учебный год

№	Класс	Окончили					%успеваемости	% качества знаний	%СОУ	Средний балл
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	с «2»				
1.	1 а									Без отметок
2.	1 б									
3.	1 в									

4.	1 г										
5.	2 а	9	19	1	1	0	100	70	64	3,93	
6.	2 б	6	15	2	5	1	97	57	57	3,65	
7.	2 в	4	15	0	0	0	100	56	56	3,68	
8.	2 г	9	29	4	0	0	100	86	68	4,07	
9.	3 а	5	18	3	8	1	98	57	55	3,61	
10.	3 б	6	23	4	2	0	100	68	60	3,81	
11.	3 в	4	15	2	3	0	100	52,8	55	3,4	
12.	3 г	4	12	0	1	0	100	47	53	3,59	
13.	3 д	5	10	1	5	0	100	47	55	3,63	
14.	4 а	2	17	1	3	0	100	54	53	3,6	
15.	4 б	6	26	6	5	0	100	74,4	61,9	3,88	
16.	4 в	3	18	3	5	0	100	58	55	3,67	
17.	4 г	5	16	1	4	0	100	55	56	3,68	
18.	4 д	2	10	1	1	0	100	40	50	3,47	

По данным в таблице видим, что лучшее качество знаний показали учащиеся 2а, 2г и 4б классов (учитель Дзанагова Р.М., Барзгова А.Р. и Магкаева З.Б.) Передучителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2021-2022 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся 43.

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года

Качество знаний					
класс	2019-2020уч.г	класс	2020-2021уч.г	класс	2021-2022уч.г
-	-	1 а	Безотметочное обучение	2 а	70 %
-	-	1 б		2 б	57 %
-	-	1 в		2 в	56 %
-	-	1 г		2 г	86 %
1 а	Безотметочное обучение	2 а	57 %	3 а	57 %
1 б		2 б	67 %	3 б	68 %
1 в		2 в	71 %	3 в	53%
1 г		2 г	47 %	3 г	47 %
1 д		2 д	61 %	3 д	47 %
2 а	66 %	3 а	52 %	4 а	54 %
2 б	98 %	3 б	70 %	4 б	74 %
2 в	97 %	3 в	50 %	4 в	58 %
2 г	77 %	3 г	47 %	4 г	55 %
2 г	52 %	3 д	34 %	4 д	40 %

Вывод:

По данным в таблице, видим, что стабильный результат в течение 2-х лет показывают учащиеся 3а, 3б классов. У учащихся 4-х классов произошло значительное снижение качества обучения в 3-м и 4-х классах.

Рекомендации:

1. Для повышения качества образования использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий;
2. Активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий, сети Интернет.
3. Классным руководителям систематически вести учет посещаемости учащихся, своевременно информировать администрацию о пропусках учащимися занятий без уважительных причин.
4. Усилить работу педагогического коллектива по повышению мотивации учащихся к получению знаний и формированию универсальных учебных действий.

Сведения об успеваемости учащихся 5-х классов за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	%кач	%усп	%усп.	Ср.б
5 «А»	36	0	25	1		0	69	100	86	4,59
5«Б»	33	1	9	0	8	0	30,3	100	84	4,26
5«В»	34	1	13	2	3	0	41	100	84	4
5 «Г»	39	5	22	1	3	0	69	100	84	4,54
5«Д»	31	2	14	1	5	0	52	100	78	4
Итого	173	9	83	5	25	0	54	100	53	3,6

Сведения об успеваемости учащихся 6-х классов за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во Уч-ся	Отличников	Хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	%кач	%усп	%усп.	Ср.б
6 «А»	34	6	13	1	8	0	56	100	82	4,48
6«Б»	31	1		3	7	0	55	100	82	4,48
6«В»	32	0	6	1	7	0	19	100	76	4
6 «Г»	31	0	14	0	6	0	45	100	77	4
6«Д»	29	0	6	0	2	0	21	100	64	3,91
Итого	157	7	39	5	30	0	30	100	46	3,4

Сведения об успеваемости учащихся 7-х классов за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во Уч-ся	Отличников	Хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	%кач	%усп	%усп.	Ср.б
7«А»	34	3	10	1	1	0	38	100	75	4,24
7«Б»	33	3	18	3	3	0	58	100	79	4,37
7«В»	31	0	5	0	1	0	16	100	68	4
7 «Г»	34	2	7	1	1	0	24	100	70	4
7 «Д»	34	4	10	2	3	0	41	100	77	4,3
Итого	166	12	50	7	9	0	38	100	49	3,5

Сведения об успеваемости учащихся 8-х классов за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающих	% кач-ва	% успеваемости	% усвоения	Ср.балл
8«А»	36	7	19,44	9	25	20	55,56	0	0	4,16
8 «Б»	35	0	0	13	37,14	22	62,85	0	0	3,91

8 «В»	35	2	5,71	4	11,43	29	82,86	0	0	3,79
8 «Г»	34	2	5,88	12	35,3	20	58,82	0	0	4,12
8 «Д»	36	5	13,89	12	33,33	19	52,78	0	0	4,25
Итого:	176	16	8,98	50	28,44	110	62,57	0	0	4,05

Анализ результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

В 2021-22 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2021-22 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 8–9-х классах.

Функциональная грамотность учащихся - это определенный уровень образованности учащихся на уровне общего среднего образования, выражающий степень овладения учащимися ключевыми компетенциями, позволяющий эффективно действовать в учебной деятельности и за ее пределами. Сформированность функциональной грамотности у учащихся предполагает способность эффективно функционировать в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию и самореализации.

Способность учащегося применять знания в жизненных ситуациях

(перенос) определяет его приспособленность в условиях современного мира инноваций. Поэтому деятельность, направленная на развитие у учащихся способности переноса, являющегося показателем сформированности функциональной грамотности, должна быть системной и целенаправленной. Формирование функциональной грамотности учащихся в современной образовательной системе может быть решено в контексте каждой образовательной области, а также каждого учебного предмета.

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 9Б классе

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ЧГ
9Б	Работа 1	15	83	Высокий
9Б	Работа 11	13	72	Повышенный
9Б	Работа 12	9	50	Средний
9Б	Работа 13	15	83	Высокий
9Б	Работа 14	13	72	Повышенный
9Б	Работа 15	11	61	Повышенный
9Б	Работа 17	9	50	Средний
9Б	Работа 18	8	44	Средний
9Б	Работа 19	8	44	Средний
9Б	Работа 2	13	72	Повышенный
9Б	Работа 20	9	50	Средний
9Б	Работа 21	12	67	Повышенный
9Б	Работа 22	10	56	Средний
9Б	Работа 23	9	50	Средний
9Б	Работа 24	10	56	Средний
9Б	Работа 25	13	72	Повышенный
9Б	Работа 26	13	72	Повышенный
9Б	Работа 27	9	50	Средний
9Б	Работа 28	14	78	Высокий
9Б	Работа 29	10	56	Средний
9Б	Работа 3	12	67	Повышенный
9Б	Работа 30	10	56	Средний
9Б	Работа 31	10	56	Средний
9Б	Работа 32	10	56	Средний
9Б	Работа 4	10	56	Средний
9Б	Работа 5	14	78	Высокий

9Б	Работа 6	5	28	Низкий
9Б	Работа 7	11	61	Повышенный
9Б	Работа 9	10	56	Средний

**Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности в
9А классе**

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности МГ
9А	Работа 1	7	44	Низкий
9А	Работа 10	4	25	Низкий
9А	Работа 11	7	44	Низкий
9А	Работа 13	4	25	Низкий
9А	Работа 14	5	31	Низкий
9А	Работа 15	9	56	Средний
9А	Работа 16	4	25	Низкий
9А	Работа 17	7	44	Низкий
9А	Работа 18	9	56	Средний
9А	Работа 19	5	31	Низкий
9А	Работа 2	6	38	Низкий
9А	Работа 20	6	38	Низкий
9А	Работа 21	7	44	Низкий
9А	Работа 22	7	44	Низкий
9А	Работа 23	7	44	Низкий
9А	Работа 24	4	25	Низкий
9А	Работа 25	4	25	Низкий
9А	Работа 26	5	31	Низкий
9А	Работа 27	7	44	Низкий
9А	Работа 3	8	50	Средний
9А	Работа 4	7	44	Низкий
9А	Работа 5	6	38	Низкий
9А	Работа 6	7	44	Низкий
9А	Работа 7	8	50	Средний
9А	Работа 8	4	25	Низкий
9А	Работа 9	8	50	Средний

**Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности в
9Д классе**

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности МГ
9Д	Работа 1	3	19	Недостаточный
9Д	Работа 10	10	63	Средний
9Д	Работа 11	4	25	Низкий
9Д	Работа 12	5	31	Низкий
9Д	Работа 13	5	31	Низкий
9Д	Работа 14	11	69	Средний
9Д	Работа 15	9	56	Средний
9Д	Работа 16	7	44	Низкий
9Д	Работа 17	5	31	Низкий
9Д	Работа 18	12	75	Средний
9Д	Работа 19	10	63	Средний
9Д	Работа 2	6	38	Низкий
9Д	Работа 20	8	50	Средний
9Д	Работа 21	10	63	Средний
9Д	Работа 22	12	75	Средний
9Д	Работа 23	7	44	Низкий
9Д	Работа 24	10	63	Средний
9Д	Работа 25	8	50	Средний
9Д	Работа 26	10	63	Средний
9Д	Работа 27	10	63	Средний
9Д	Работа 28	8	50	Средний
9Д	Работа 29	8	50	Средний
9Д	Работа 3	10	63	Средний
9Д	Работа 30	8	50	Средний
9Д	Работа 31	7	44	Низкий
9Д	Работа 33	10	63	Средний
9Д	Работа 4	6	38	Низкий
9Д	Работа 5	6	38	Низкий
9Д	Работа 6	6	38	Низкий
9Д	Работа 7	1	6	Недостаточный
9Д	Работа 8	4	25	Низкий
9Д	Работа 9	10	63	Средний

Результаты выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 9Г классе

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности МГ
9Г	Работа 1	0	0	Недостаточный
9Г	Работа 10	2	9	Недостаточный
9Г	Работа 11	5	22	Низкий
9Г	Работа 13	2	9	Недостаточный
9Г	Работа 14	7	30	Средний
9Г	Работа 15	1	4	Недостаточный
9Г	Работа 16	5	22	Низкий
9Г	Работа 17	3	13	Низкий
9Г	Работа 18	7	30	Средний
9Г	Работа 19	2	9	Недостаточный
9Г	Работа 2	0	0	Недостаточный
9Г	Работа 20	9	39	Средний
9Г	Работа 21	5	22	Низкий
9Г	Работа 22	2	9	Недостаточный
9Г	Работа 23	1	4	Недостаточный
9Г	Работа 24	2	9	Недостаточный
9Г	Работа 25	0	0	Недостаточный
9Г	Работа 27	3	13	Низкий
9Г	Работа 28	7	30	Средний
9Г	Работа 29	0	0	Недостаточный
9Г	Работа 3	4	17	Низкий
9Г	Работа 30	3	13	Низкий
9Г	Работа 31	3	13	Низкий
9Г	Работа 32	1	4	Недостаточный
9Г	Работа 33	0	0	Недостаточный
9Г	Работа 4	4	17	Низкий
9Г	Работа 5	0	0	Недостаточный
9Г	Работа 7	2	9	Недостаточный
9Г	Работа 8	4	17	Низкий

Результаты выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 9В классе

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности МГ
9В	Работа 1	7	32	Недостаточный
9В	Работа 10	6	27	Низкий
9В	Работа 11	4	18	Средний
9В	Работа 12	5	23	Недостаточный
9В	Работа 13	8	36	Недостаточный
9В	Работа 15	5	23	Низкий
9В	Работа 16	11	50	Недостаточный
9В	Работа 17	4	18	Средний
9В	Работа 18	4	18	Низкий
9В	Работа 19	3	14	Недостаточный
9В	Работа 2	5	23	Недостаточный
9В	Работа 20	7	32	Недостаточный
9В	Работа 22	6	27	Недостаточный
9В	Работа 23	4	18	Недостаточный
9В	Работа 25	4	18	Низкий
9В	Работа 26	8	36	Недостаточный
9В	Работа 27	5	23	Недостаточный
9В	Работа 28	1	5	Низкий
9В	Работа 29	3	14	Средний
9В	Работа 3	4	18	Недостаточный
9В	Работа 30	4	18	Недостаточный
9В	Работа 31	2	9	Низкий
9В	Работа 32	5	23	Недостаточный
9В	Работа 4	8	36	Средний
9В	Работа 5	9	41	Низкий
9В	Работа 6	3	14	Недостаточный
9В	Работа 7	2	9	Недостаточный
9В	Работа 9	8	36	Недостаточный

Результаты выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8А классе

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности МГ
8А	Работа 1	6	26	Средний
8А	Работа 10	2	9	Недостаточный

8А	Работа 12	3	13	Низкий
8А	Работа 13	6	26	Средний
8А	Работа 14	5	22	Низкий
8А	Работа 15	5	22	Низкий
8А	Работа 17	5	22	Низкий
8А	Работа 18	2	9	Недостаточный
8А	Работа 19	2	9	Недостаточный
8А	Работа 2	8	35	Средний
8А	Работа 21	0	0	Недостаточный
8А	Работа 22	6	26	Средний
8А	Работа 23	2	9	Недостаточный
8А	Работа 24	4	17	Низкий
8А	Работа 25	2	9	Недостаточный
8А	Работа 26	8	35	Средний
8А	Работа 27	0	0	Недостаточный
8А	Работа 28	8	35	Средний
8А	Работа 29	6	26	Средний
8А	Работа 3	2	9	Недостаточный
8А	Работа 30	5	22	Низкий
8А	Работа 31	5	22	Низкий
8А	Работа 32	2	9	Недостаточный
8А	Работа 33	7	30	Средний
8А	Работа 34	7	30	Средний
8А	Работа 35	7	30	Средний
8А	Работа 4	2	9	Недостаточный
8А	Работа 5	1	4	Недостаточный
8А	Работа 6	3	13	Низкий
8А	Работа 7	2	9	Недостаточный
8А	Работа 8	7	30	Средний
8А	Работа 9	8	35	Средний

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 8Б классе

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности МГ
8Б	Работа 1	4	21	Недостаточный
8Б	Работа 10	7	37	Низкий
8Б	Работа 11	9	47	Средний
8Б	Работа 12	4	21	Недостаточный
8Б	Работа 13	3	16	Недостаточный
8Б	Работа 14	7	37	Низкий
8Б	Работа 15	3	16	Недостаточный
8Б	Работа 16	9	47	Средний
8Б	Работа 18	7	37	Низкий
8Б	Работа 19	1	5	Недостаточный
8Б	Работа 20	3	16	Недостаточный
8Б	Работа 21	2	11	Недостаточный
8Б	Работа 23	4	21	Недостаточный
8Б	Работа 24	2	11	Недостаточный
8Б	Работа 26	5	26	Низкий
8Б	Работа 27	3	16	Недостаточный
8Б	Работа 29	6	32	Низкий
8Б	Работа 30	13	68	Повышенный
8Б	Работа 31	5	26	Низкий
8Б	Работа 33	6	32	Низкий
8Б	Работа 4	3	16	Недостаточный
8Б	Работа 5	9	47	Средний
8Б	Работа 6	5	26	Низкий
8Б	Работа 7	11	58	Средний
8Б	Работа 9	3	16	Недостаточный

Результаты выполнения диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8В классе

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности МГ
8В	Работа 1	9	39	Средний
8В	Работа 10	5	22	Низкий
8В	Работа 13	8	35	Средний
8В	Работа 14	6	26	Средний
8В	Работа 15	5	22	Низкий
8В	Работа 16	5	22	Низкий

8В	Работа 17	5	22	Низкий
8В	Работа 18	4	17	Низкий
8В	Работа 21	3	13	Низкий
8В	Работа 22	3	13	Низкий
8В	Работа 24	0	0	Недостаточный
8В	Работа 26	4	17	Низкий
8В	Работа 27	3	13	Низкий
8В	Работа 4	7	30	Средний
8В	Работа 5	6	26	Средний
8В	Работа 6	7	30	Средний
8В	Работа 8	3	13	Низкий
8В	Работа 9	4	17	Низкий

Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности в 8Г классе

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности МГ
8Г	Работа 1	1	6	Средний
8Г	Работа 10	3	19	Недостаточный
8Г	Работа 11	2	13	Низкий
8Г	Работа 14	3	19	Средний
8Г	Работа 15	1	6	Низкий
8Г	Работа 17	5	31	Низкий
8Г	Работа 18	6	38	Низкий
8Г	Работа 19	6	38	Недостаточный
8Г	Работа 2	2	13	Недостаточный
8Г	Работа 20	6	38	Средний
8Г	Работа 21	5	31	Недостаточный
8Г	Работа 22	2	13	Средний
8Г	Работа 25	7	44	Недостаточный
8Г	Работа 26	6	38	Низкий
8Г	Работа 27	7	44	Недостаточный
8Г	Работа 28	4	25	Средний
8Г	Работа 29	7	44	Недостаточный
8Г	Работа 3	3	19	Средний
8Г	Работа 31	4	25	Средний
8Г	Работа 32	6	38	Недостаточный
8Г	Работа 33	4	25	Низкий
8Г	Работа 4	2	13	Низкий
8Г	Работа 6	3	19	Недостаточный
8Г	Работа 7	3	19	Средний
8Г	Работа 8	3	19	Средний
8Г	Работа 9	3	19	Средний
				Недостаточный
				Недостаточный
				Низкий
				Недостаточный
				Средний
				Средний

Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности в 8Д классе

Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности МГ
8Д	Работа 1	7	44	Низкий
8Д	Работа 10	5	31	Низкий
8Д	Работа 11	6	38	Низкий
8Д	Работа 12	7	44	Низкий
8Д	Работа 14	7	44	Низкий
8Д	Работа 15	6	38	Низкий
8Д	Работа 16	6	38	Низкий
8Д	Работа 17	3	19	Недостаточный
8Д	Работа 18	3	19	Недостаточный
8Д	Работа 19	4	25	Низкий
8Д	Работа 2	6	38	Низкий
8Д	Работа 20	3	19	Недостаточный
8Д	Работа 21	4	25	Низкий
8Д	Работа 22	6	38	Низкий
8Д	Работа 23	4	25	Низкий
8Д	Работа 24	7	44	Низкий
8Д	Работа 26	1	6	Недостаточный
8Д	Работа 28	6	38	Низкий

8Д	Работа 29	0	0	Недостаточный
8Д	Работа 3	2	13	Недостаточный
8Д	Работа 31	6	38	Низкий
8Д	Работа 32	5	31	Низкий
8Д	Работа 33	7	44	Низкий
8Д	Работа 34	6	38	Низкий
8Д	Работа 4	6	38	Низкий
8Д	Работа 5	6	38	Низкий
8Д	Работа 8	6	38	Низкий
8Д	Работа 9	4	25	Низкий

Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по ФГ

1. Читательская грамотность - делать выводы; - формулировать собственную гипотезу, прогнозировать события, результаты эксперимента; - понимать значение слова или выражения на основе контекста; - обнаруживать противоречия в текстах; - различать факт и мнение; - устанавливать взаимосвязи между частями текста.

2. Математическая грамотность - ориентироваться в пространстве и на плоскости; - округлять результат по смыслу практической ситуации; - вычислять объем прямоугольного параллелепипеда; - переводить единицы измерения; - находить долю числа, процент числа; - применять первичное понимание смысла слова «доказательство»; - применять способ перебора вариантов решения; - работать с информацией, представленной в разной форме, применять нестандартную зависимость величин для решения жизненной задачи; - сравнивать отрезки «на глаз», заполнять таблицу;

3. Естественнонаучная грамотность - применять знания для объяснения явлений; - распознавать, создавать объяснительные модели и представления; - предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

Вывод: Данная таблица показывает, что результаты нестабильны. Это объясняется: 1. Низкой мотивацией к учению;
2. Ограничением во времени;
3. Неумением распределять время;
4. Неумением работать с информацией, представленной в разной форме;

Планируем:

- 1) Результаты мониторинга довести до всего коллектива на педагогическом совете, подробно проанализировать на ШМО.
- 2) Широко использовать на своих уроках информационные технологии.
- 3) Считаем, что формирование функциональной грамотности школьников не должна проходить, только в рамках школы, урока. Этот процесс постоянный. Поэтому необходимо через классные собрания привлекать к этой работе и родителей, стараться их научить и показать, как работать над данной проблемой.
- 4) Применять в уроках активный раздаточный материал
- 5) Проведение внеклассных мероприятий с вовлечением в КТД слабоуспевающих учеников.
- 6) Чтобы повысить мотивацию к обучению необходимо, на уроках использовать элементы инновационных технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера.
- 7) Развитию функциональной естественнонаучной грамотности также способствуют и внеклассные мероприятия: викторины, интеллектуальные игры, КВН, литературно-музыкальные композиции, предметные недели.
- 8) Учащиеся, желающие углубить свои знания, во внеурочное время должны посещать элективные курсы, принимать участие в олимпиадах.

9) В 2022-2023 учебном году ввести часы внеурочной деятельности по функциональной грамотности. Подведя итоги, хотим отметить, что большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей, родителей. Если не будет понимания и гармонии в отношениях, учебно-воспитательный процесс не будет результативным. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно-воспитательного процесса с привлечением всех его участников.

Достижения школьников и классов в районных, областных, федеральных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях

В течение учебного года учащиеся участвовали в различных интернет- конкурсах, разного уровня. По сравнению с прошлым учебным годом намечается положительная динамика

Ф.И.О. учащегося	класс	Наименование мероприятия и дата проведения	Результат участия (победитель, призер или др. с указанием занятого места)	Полученная награда	Учитель
Бабушев Д.	5Г	Урок Цифры		Сертификат	Алексеева Л.В.
Бекоева М.	5г	Урок Цифры		Сертификат	Алексеева Л.В.
Бзиков А.	5г	Урок Цифры		Сертификат	Алексеева Л.В.
Ваниева Л.	5г	Урок Цифры		Сертификат	Алексеева Л.В.
Гаджинов М.	5г	Урок Цифры		Сертификат	Алексеева Л.В.
Гамаева А.	5г	Урок Цифры		Сертификат	Алексеева Л.В.
Гомзиков С.	5г	Урок Цифры		Сертификат	Алексеева Л.В.
Джикаева И.	5г	Урок Цифры		Сертификат	Алексеева Л.В.
Гикаева Э.	6г	Учи. Ру олимпиада по математике, февраль 2022	победитель	Диплом	Ларина Т.В.
Арутюнян В.	5Д	Учи. Ру Рейтинг	Лучший ученик месяца в школе Январь 2022	Грамота	Балаева Б.М.
Цебоев С.	9д	Учи. Ру олимпиада по математике, февраль 2022	победитель	Диплом	Багаева А.Г.
Ермакова А	5а	Учи. Ру олимпиада по математике, февраль 2022	победитель	Диплом	Багаева А.Г.
Чельдиева А.	5а	Учи. Ру олимпиада по математике, февраль 2022	победитель	Диплом	Багаева А.Г.
Гокоев Давид	5 г	«Мир-олимпиад»	победитель	Диплом	Джиоева К.А.
Гомзиков Сергей	5 г	«Мир-олимпиад»	победитель	Диплом	Джиоева К.А.
Кисиев Артур	5 г	«Мир-олимпиад»	победитель	Диплом	Джиоева К.А.
Дреев Тимур	5 г	«Мир-олимпиад»	победитель	Диплом	Джиоева К.А.
Аликова Диана	5 г	«Мир-олимпиад»	победитель	Диплом	Джиоева К.А.
Качмазов Артур	5 г	«Мир-олимпиад»	победитель	Диплом	Джиоева К.А.
Джиоева Аделина	5 а	«Мир-олимпиад»	победитель	Диплом	Джиоева К.А.
Плиева Аманда	5 г	«Мир-олимпиад»	победитель	Диплом	Джиоева К.А.
Хестанова Валерия	5 в	«Мир-олимпиад»	победитель	Диплом	Джиоева К.А.
Цаллаева Раффаэлла	5 в	«Мир-олимпиад»	победитель	Диплом	Джиоева К.А.
Кокоева Каролина	5 в	«Мир-олимпиад»	победитель	Диплом	Джиоева К.А.
Чихтисов Сармат	5 а	«Мир-олимпиад»	победитель	Диплом	Джиоева К.А.
Газданов Заурбек	5 в	«Мир-олимпиад»	победитель	Диплом	Джиоева К.А.
Цомаева Ангелина	10	Осенне- зимняя олимпиада 2021 учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.
Уруймагов Рауль	10	Осенне- зимняя олимпиада 2021 учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.
Уртаева Диана	10	Осенне- зимняя олимпиада 2020 учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.
Кабулов Валерий	10	Осенне- зимняя олимпиада 2020 учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.
Кабулова Милена	10	Осенне- зимняя олимпиада 2021 учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.
Келехсаева Диана	10	Осенне- зимняя олимпиада 2021	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.

		учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»			
Кокоев Азамат	10	Осенне- зимняя олимпиада 2021 учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.
Кокоева Елизавета	10	Осенне- зимняя олимпиада 2021 учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.
Каряев Селим	10	Осенне- зимняя олимпиада 2021 учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.
Гиоев Хетаг	10	Осенне- зимняя олимпиада 2020 учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.
Кодзаев Эрик	10	Осенне- зимняя олимпиада 2020 учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.
Цховребов Дмитрий	10	Осенне- зимняя олимпиада 2021 учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.
Гиоев Хетаг	10	Осенне- зимняя олимпиада 2021 учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.
Хинчагова Наталья	10	Осенне- зимняя олимпиада 2021 учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.
Цховребов Дмитрий	10	Осенне- зимняя олимпиада 2021 учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.
Кабулова Милена	10	Осенне- зимняя олимпиада 2021 учебного года по обществознанию для 5-11 классов проекта «Компэду»	победитель	Диплом	Фидарова Ж.У.
Саркисян Сергей Артурович	9Д	Всероссийская олимпиада школьников	призер	Диплом	Васильева Т.П.
Семенова Софья Анатольевна	7Б	Международная олимпиада проекта compedu.ru	победитель	Диплом	Васильева Т.П.
Тайсаева Дзерасса Мирославовна	7Б	Международная олимпиада проекта compedu.ru	победитель	Диплом	Васильева Т.П.
Гариева Виктория Зурабовна	7Б	Международная олимпиада проекта compedu.ru	победитель	Диплом	Васильева Т.П.
Журавский Ярослав Алексеевич	8В	Международная олимпиада проекта compedu.ru	победитель	Диплом	Васильева Т.П.
Якименко Анна Денисовна	10В	Международная олимпиада проекта compedu.ru	победитель	Диплом	Васильева Т.П.
Цакоев Биаслан Рустамович	10В	Международная олимпиада проекта compedu.ru	победитель	Диплом	Васильева Т.П.
Дедегкаева Диана Иналовна	9Д	Международная олимпиада проекта compedu.ru	победитель	Диплом	Васильева Т.П.
Алборова Мадина Валерьевна	8Б	Международная олимпиада проекта compedu.ru	призер	Диплом	Васильева Т.П.
Цебоев Сослан Владимирович	9Д	Международная олимпиада проекта compedu.ru	призер	Диплом	Васильева Т.П.
Дзабиева Анита Тотразовна	7Б	Международная олимпиада проекта compedu.ru	призер	Диплом	Васильева Т.П.
Пилиев Георгий Эльдарович	8В	Международная олимпиада проекта compedu.ru	призер	Диплом	Васильева Т.П.
Засеева Ангелина Сослановна	7Б	Международная олимпиада проекта compedu.ru	призер	Диплом	Васильева Т.П.
Галкина Кира Марковна	7Б	Международная олимпиада проекта compedu.ru	призер	Диплом	Васильева Т.П.
Кочиева Стелла Годердиевна	8А	Международная олимпиада проекта compedu.ru	призер	Диплом	Васильева Т.П.
Тедеев Азамат Маирович	9А	Международная олимпиада проекта compedu.ru	призер	Диплом	Васильева Т.П.
Кудзиева Вероника Гочаевна	8В	Международная олимпиада проекта compedu.ru	призер	Диплом	Васильева Т.П.

Амбалова Рада Тимуровна	8Б	Международная олимпиада проекта compedu.ru	призер	Диплом	Васильева Т.П.
Аликов Руслан Вадимович	9Д	Международная олимпиада проекта compedu.ru	призер	Диплом	Васильева Т.П.
Засеева Арина Маратовна	9В	Международная олимпиада проекта compedu.ru	призер	Диплом	Васильева Т.П.

Участвовали в очных и заочных олимпиадах:

Наименование	Ф.И. участника	Класс	Статус	Учитель	
Олимпиада «Учи.ру» по литературе	Чижко А.	6	Победитель	Келехсаева М.С.	
	Котолова Д.	6	Победитель	Келехсаева М.С.	
	Агкацев Г.	6	Победитель	Келехсаева М.С.	
	Уртаев С.	6	Победитель	Келехсаева М.С.	
	Ермакова А.	5	Победитель	Королёва Л.В.	
	Барзгова Ж.	6	Победитель	Пагаева И.М.	
Исхаков Р.	9	Победитель	Пагаева И.М.		
	Хутиева Т.	7		Догузова Ф.Т.	
Участие в Щёгреневских чтениях					
Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре	Гудиев Т.	6	Благодарность	Келехсаева М.С.	
	Базаева Р.	6			
Международный конкурс по английскому языку «Бульдог»	Плиев Д.	11	1 место в школе и в районе, 3 место в регионе	Тахохова Е.Ф.	
	Качмазова Г.	11			
Олимпиада по английскому языку (международный проект Videouroki)					
	Интернет-олимпиада по английскому языку	Джикаев А.	8	1 место	Кадржанова А.В.
	Амбалова Р.	8	1 место	Кадржанова А.В.	
	Джусоева Д.	8	2 место	Кадржанова А.В.	
	Хасаева Р.	8	1 место	Кадржанова А.В.	
	Новикова С.	8	2 место	Кадржанова А.В.	
	Гатагова А.	7	2 место	Кадржанова А.В.	
	Михеева Я.	7	2 место	Кадржанова А.В.	
	Валиева А.	7	2 место	Кадржанова А.В.	
	Кожиева А.	7	1 место	Кадржанова А.В.	
Верещага А.	7	1 место	Кадржанова А.В.		
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Разлада Н.	11	1 место	Тахохова Е.Ф.	
Республиканский конкурс «Письмо ветерану»	Исхаков Р.	9	Победитель	Пагаева И.М.	

Участие обучающихся в творческих и спортивных конкурсах

	2021-2022 участников	победители	призеры
Международные	9	3	2
Всероссийские	25	9	4
Региональные	28	33	30
Муниципальные	51	2	8
Итого	113	47	44

Реализация рабочей программы воспитания

Анализ уровня личностных результатов, которые учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания.

Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этого, общей **целью воспитания** в **МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова** является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития РСО-Алания, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Предметно-эстетическая среда»,
- «Детские общественные объединения»

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результаты работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Динамика негативных проявлений

Содержание	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	1645	1644
Многодетные семьи	563	604
Неполные семьи	256	271
Опекаемые	6	5
Малообеспеченные семьи	341	336
Инвалиды	29	37
Обучающиеся на дому	6	7
Стоят на учете (дети)	1	0
Стоят на учете (родители)	1	1

Анализ состояния правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ №42

Содержание	2021-2022 первое полугодие	2021-2022 Второе полугодие
Всего учащихся	1644	1644
Правонарушений	1	0
Участников правонарушений	1	0
Учащихся, состоящих на учёте ПДН	1	0
Учащихся, состоящих на учёте КДН	0	0
Учащихся, состоящих на учете ВШУ	4	0

Динамика видов правонарушений среди учащихся школы №42.

Содержание	2021-2022 первое полугодие	2021-2022 второе полугодие
Кражи	0	0
Употребление алкоголя	1	0
Мелкое хулиганство	0	0
Участие в драках	0	0
Уклонение от учёбы	0	0
Порча чужого имущества	0	0

Анализ занятости школьников в каникулярное время

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности.

Необходимая информация об организации летней оздоровительной смены в школе была доведена до родителей на родительских собраниях, через школьный сайт и информационный стенд.

Лагерь дневного пребывания в нашей школе является частью социальной среды, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной деятельности в свободное время.

Организация отдыха и занятости детей в лагере находится под постоянным контролем администрации школы и начальника лагеря дневного пребывания. Для обеспечения безопасного и полноценного отдыха обучающихся в МБОУ

СОШ № 42 им. Х. Мамсурова была подготовлена необходимая нормативная и материальная база, подготовлены помещения для отрядов и занятий спортом. Лагерь дневного пребывания укомплектованы необходимыми кадрами, которые своевременно прошли медицинский осмотр.

Содержание работы определила программа физкультурно-спортивного лагеря с дневным пребыванием детей «Здоровому всё здорово!»

Особенность планирования в лагерях – это наличие «изюминки» на каждый день. Каждый день – новая тема: «День знакомств», Страна «Детство», «День сказки», «День взаимопонимания» и многие другие.

В рамках тематических дней прошли профилактические мероприятия, подвижные игры, патриотические конкурсы и выставки, развлекательные конкурсы.

В рамках реализации программы были организованы ежедневные утренние зарядки,

спортивные конкурсы, игры и эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - мячей, скакалок, обручей. Ребята хорошо отдохнули, получили заряд бодрости, расширили свой кругозор, укрепили и сохранили своё физическое здоровье, а также нашли друзей.

Анализ деятельности лагеря показал, что выполнены все поставленные задачи, охват обучающихся от запланированного – 100%, смены в лагере прошли без травм и происшествий.

Достигнута главная цель – сотрудниками лагеря в целом были созданы условия для раскрытия творческих способностей обучающихся и укрепления здоровья детей через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию спортивной и досуговой деятельности. По окончании смен среди обучающихся, посещающих лагерь дневного пребывания, было проведено анкетирование, которое показало, что 92 % детей оценивают свое пребывание в лагере дневного пребывания как полезное и интересное.

Общая численность детей, отдохнувших в пришкольных лагерях, составила 190 человек.

Итоги работы по воспитанию у учеников устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ

В школе функционирует Наркопост, целями и задачами которого являются:

- 1.Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- 2.Повышение значимости здорового образа жизни;
- 3.Выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- 4.Диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению;
- 5.Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- 6.Предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
- 7.Предоставление учащимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- 8.Ориентирование учащихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

План работы Наркопоста включает в себя беседы, мероприятия с приглашением медицинских работников, оформление стендов по здоровому образу жизни, проведение анкетирования, с целью выявления отношения, учащихся к наркотическим веществам и здоровому образу жизни, правонарушениям.

1. Профилактическая работа

Профилактическая работа построена разнопланово.

Показ видеофильмов, проведение лекций на тему «Употребление курительных смесей», «Ответственность за приобретение, хранение, сбыт и употребление наркотических веществ», «Административная ответственность за появление в состоянии наркотического опьянения в общественных местах», «Склонение к употреблению наркотических средств или психотропных веществ». Просмотр художественного фильма «Меня это не касается».

В рамках реализации плана работы проведены тематические классные часы:

1-4 класс

«Вредные привычки и как с ними бороться»

«Здоровый образ жизни»

«Умей сказать нет»

5- 6 класс

«Жить здорово»

« О вреде курения и алкоголизма»

«В здоровом теле- здоровый дух»

7-8 класс

«Алкоголь и табакокурение»

«Что такое СНЮС и чем он опасен»

«Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»

9- 11 класс

«Наркоман и здоровый человек»

«Курение коварная ловушка»

«Алкогольная трясина»

«Насвай-обман для курильщика»

«Курение и статистика»

Результаты сдачи норм ГТО

Всего 48 человек сдали нормы ГТО

Параллели	Кол-во сдавших норм	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
1-4 кл	37 чел	2 Хубулова Зв Хугаев Б.1 в	0	0
5-8 кл	1	0	1 Новикова С. – 8 Б	0
9-11 кл	10	7 Атгасаув А.-11 А Боева К.-11 А Бабочиев А. -11 Б Болотаева К.-11 Б Лалиева А.- 11 Б Ногаев С.- 11 В Челохсаева Дз. -11Б	2 Аликов Р. – 9 Д Хамицаев А. 11 В	1 Гамзатова М 11 В

Участие школы в мероприятиях РДШ

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1.	09.09.2021	Активисты Первичного отделения РДШ МБОУ СОШ 42 г.Владикавказ поздравили с 95-летием Ветерана Великой Отечественной войны Губаева Константина Дмитриевич
2.	15.09.2021	В рамках Всероссийской акции "Экодежурный по стране", активисты первичного отделения "Российского движения школьников" очистили и благоустроили прилегающий к территории школы участок, очистив его от ненужного мусора .
3.	17.09.2021	Активисты Первичного отделения "Российского движения школьников", в преддверии Дня

		Выборов, провели акцию "Выбираем вместе"
4.	22.09.2021	Акция "Чистый мир нашими руками" и "Экодежурный по стране"
5.	25.09.2021	25 сентября, активисты первичного отделения посетили первый экологический фестиваль.(мастер-классы для детей,обмен вещами, книгами, бижутерией, а также горшечными цветами,ярмарка-продажа изделий местных мастеров ,арт-инсталляция ,экологичная фотозона)и многое другое.
6.	27.09.2021	Учащиеся нашей школы активисты военно-патриотического направления РДШ и кружок д/о «Юный краевед» под руководством Гусаловой Б.В., отметили праздник в парке "Металлург"
7.	29.09.2021	отряд ЮИД «Светофор» МБОУ СОШ №42 им. Х. Мамсурова во главе с классным руководителем Васильевой Т.П. провели мероприятие для первоклассников «Путешествие по волшебной стране Светофории». На празднике присутствовала инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г.Владикавказ старший лейтенант полиции Остаева Жанна Казбековна
8.	01.10.2021	Сегодня активисты 42 школы, поздравили старшее поколение г. Владикавказ с Днём пожилого человека.Ребята организации, обходя общественные места вручали пожилым гражданам цветы.
9.	05.10.2021	активисты первичного отделения РДШ МБОУ СОШ 42 поздравили на дому с Днем учителя, ветерана педагогического труда - Челахсаеву Светлану Алексеевну.
10.	11.10.2021	активисты первичного отделения РДШ МБОУ СОШ 42 приняли участие в спортивно-развлекательной площадке в рамках фестиваля Русского географического общества.
11.	13.10.2021	активисты первичного отделения РДШ МБОУ СОШ 42 и участники кружка д/о "Юный краевед" руководитель Гусалова Б.В. посетили экскурсию-викторину по мотивам НАРТСКИХ СКАЗАНИЙ в парке "НАРТОН"
12.	16.10.2021	В честь этого праздника, 15 октября, активисты первичного отделения РДШ МБОУ СОШ 42, провели акции: Портрет папы, открытка папе "С Днем отца" стих о папе.
13.	17.10.2021	Активисты первичного отделения РДШ МБОУ СОШ 42, приняли участие в акции "Зарядка с папой".
14.	18.11.2021	активисты первичного отделения 42 школы приняли участие в интеллектуально-позитивной игре по избирательному праву. Организаторами мероприятия были «Центральная избирательная комиссия Республики Северная Осетия-Алания» и интеллектуальный клуб «Дарвин».Ребята играли в команде под названием «НЬФС».
15.	27.11.2021	Активисты военно-патриотического направления МБОУ СОШ № 42 провели квест «Безопасное путешествие» для ребят 5-ых классов.
16.	08.12.2021	Активисты военно-патриотического направления вместе в куратором Лариным Д.В. провели «Урок памяти Зои Космодемьянской»приуроченных к 80-летию гибели Зои Космодемьянской
17.	11.12.2021	Активисты первичного отделения 42 школы подготовили стенд ко Дню Конституции «Наша Конституция».
18.	12.12.2021	Активисты МБОУ СОШ №42 приняли участие в Конституционном диктанте ко Дню Конституции.
19.	14.12.2021	Активисты первичного отделения "Российского движения школьников" МБОУ СОШ №42 им. Х.Мамсурова по РСО-Алания провели встречу с доцентом кафедры государства и права в Северо-Осетинском Государственном университете им. К. Хетагурова, одним из финалистов масштабного конкурса « Лидеры России»и конечно одним из самых успешных людей Республики Маратом Басиевым. Мероприятие проходило в рамках Всероссийского проекта "Классные встречи"- крупнейшем проекте РДШ по всей России.
20.	20.12.2021	Первичное отделение МБОУ СОШ № 42 совместно с сотрудником управления МЧС России по Республике Северная Осетия-Алания провели классную встречу по профилактике запусков салютов. Инспектор ОНД и ПР по городу Владикавказ Авзурагова Дзерасса Борисовна пообщалась с учениками нашей школы о правилах запусков салютов и работе МЧС России.
21.	25.12.2021	В первичном отделении МБОУ СОШ № 42 прошла акция «Письмо ветерану к Новому году».
22.	28.12.2021	Активисты первичного отделения МБОУ СОШ №42 приняли участие в благотворительной акции "Добрые руки "в торговом центре " Алания Молл"
23.	30.12.2021	Активисты военно - патриотического направления МБОУ СОШ N 42 посетили участника Великой отечественной войны Пагаева Александра Михайловича, передали письма участников патриотической акции "Письмо ветерану к Новому году". Александр Михайлович на встрече рассказал ребятам о себе и о своем боевом пути
24.	11.01.2022	Первичное отделение РДШ МБОУ СОШ N 42 им. Х. Мамсурова в рамках Всероссийской акции "Календарь полезных дел" приняли участие в Республиканской благотворительной акции «Рождественский подарок- ребенку инвалиду».
25.	15.01.2022	В рамках Всероссийского проекта РДШ "Классные встречи" в первичное отделение МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова была приглашена в гости на встречу с ребятами главный редактор детского журнала "Ногдзау" Бигаева Диана Тасолтановна.Встреча была организована ко Дню Российской печати.
26.	20.01.2022	В рамках Всероссийского проекта РДШ "Классные встречи" в Первичное отделение МБОУ СОШ № 42 им.Х. Мамсурова была приглашена в гости на встречу с ребятами Бестаева Алана – единственный поэт, выпустивший два сборника до совершеннолетия.
27.	23.01.2022	В рамках проекта "Дети-детям" активисты первичного отделения МБОУ СОШ №42

		им.Х.Мамсурова приняли участие в благотворительной акции "Праздничное новогоднее настроение" в детском реабилитационный центре "Доброе сердце" для детей,оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
28.	24.01.2022	активисты первичного отделения МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова приняли участие в церемонии открытия месячника обороно-массовой работы военно -патриотического направлены. Ребята возложили цветы к вечному огню, в мероприятии приняли участие зам главы администрации местного самоуправления Ходова Мадина, представители совета ветеранов и общественных организаций города.
29.	25.01.2022	Квест «Юные спасатели».
30.	27.01.2022	Первичном отделении МБОУ СОШ №42 им.Х. Мамсурова прошел урок памяти посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.
31.	03.02.2022	В первичном отделении МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова прошел урок памяти посвященный «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». Провели урок куратор- Ларин Д.В, учитель истории и руководитель кружка «Юный Краевед»- Гусалова Б.В., руководитель штаба актива ВПН - Хугаева Диана.
32.	08.02.2022	Акция «Юным героям посвящается»
33.	10.02.2022	Флешмоб «Память о Пушкине» (6 Г кл., Пагаева И.м.)
34.	14.02.2022	активисты первичного отделения МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова приняли участие в акции, посвящённой Дню книгодарения, который отмечается в этот день во многих странах мира.
35.	15.02.2022	в рамках Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи » в первичное отделение МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова были приглашены на встречу с ребятами, старшина роты 58 армии -Царевский Артур Сергеевич и председатель совета ветеранов Левобережного района г. Владикавказ, председатель регионального отделения межрегиональной общественной организации «Союз Десантников» РСО-Алания-Золоев Игорь Кимович.
36.	23.02.2022	В предверии Дня защитника Отечества, первичное отделение МБОУ СОШ N42 им. Х. Мамсурова присоединилось к акции "Армейский Чемоданчик 2022".
37.	24.02.2022	Флешмоб «Фестиваль родных языков». Мероприятие «Международный день родных языков»
38.	25.02.2022	Активисты первичного отделения МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова посетили музей «Поезд Победы».
39.	25.02.2022	Встреча с писателем Музафером Дзасоховым
40.	27.02.2022	Акция « Покормите птиц зимой»!(1 -4 кл.)
41.	01.03.2022	1 марта активисты военно-патриотического штаба МБОУ СОШ №42 им. Х. Мамсурова провели квест "Тайна пропавшей броши".
42.	02.03.2022	2 марта в РДШТ им. Кабалоева Б. Е. ,состоялось торжественное вручение волонтерских книжек! С напутственными словами к ребятам обратились Председатель Комитета РСО-Алания по делам молодежи Руслан Джусоев, Директор Ресурсного центра поддержки добровольчества "Добровольцы Кавказа" Батраз Илаев, Координатор Регионального отделения РДШ РСО-Алания Жанна Маргиева. После чего активистам МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова , торжественно вручили книжку волонтера!
43.	07.03.2022	В предверии 8 марта в первичном отделении МБОУ СОШ №42 им. Х. Мамсурова прошло мероприятие " Женщины Северной Осетии в Великой Отечественной войне".
44.	08.03.2022	В предверии Международного женского дня 8 марта, активисты первичного отделения МБОУ СОШ №42 им. Х.Мамсурова приняли участие в ежегодной праздничной акции «Вам,любимые!»
45.	18.03.2022	В первичном отделении МБОУ СОШ N 42 им. Х. Мамсурова, в рамках патриотического воспитания школьников состоялся танцевальный флешмоб «Вперёд Россия», в рамках акции «Севастопольский вальс» ребята разучили и исполнили одноименный танец.
46.	22.03.2022	В региональном отделении «Российского движения школьников» РСО-Алания стартовала акция «Я горжусь тобой, солдат России».
47.	01.04.2022	Региональное отделение «Российское движения школьников» РСО-Алания совместно с ГБУ ДО «Республиканский центр дополнительного образования» провели республиканскую экологическую акцию «Каждой птичке по кормушке». Активисты первичного отделения МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова приняли активное участие.В рамках данной акции был проведён региональный конкурс на «На лучшее изготовление кормушки (скворечника)», викторина на экологическую тему, мастер-класс по изготовлению скворечника.
48.	10.04.2022	Активисты первичного отделения МБОУ СОШ №42 им.Х. Мамсурова приняли участие в акции в поддержку признания ДНР и ЛНР, а также российской армии, участвующей в специальной военной операции на Украине.
49.	11.04.2022	в первичном отделении МБОУ СОШ №42 прошел классный час по теме «Международный День памяти концлагерей».
50.	12.04.2022	Активисты первичного отделения МБОУ СОШ №42 им.Х. Мамсурова приняли участие во Всероссийской акции «Познаем Космос Вместе».Ребята сняли научно-познавательное видео про космос.
51.	12.04.2022	Активисты военно-патриотического направления МБОУ СОШ №42 им. Х. Мамсурова-почтили память генерал-майора авиации Руслана Бедоева , возложили цветы к его памятнику.
52.	14.04.2022	Пионерские песни.
53.	19.04.2022	Активисты первичного отделения "Российского движения школьников" МБОУ СОШ №42 по

		РСО-Алания проводят ряд тематических акций и мероприятий, с целью сохранения исторической правды о преступлениях нацистов в отношении советских граждан в годы Великой Отечественной войны.
54.	29.04.2022	Всероссийская акция, посвященная Празднику весны и труда в рамках комплекса акций в формате "Дни единых действий" прошла в первичном отделении МБОУ СОШ N 42 им. Х. Мамсурова. Активисты приняли участие во Всероссийской акции «Открытие трудящимся». На уроке технологии дети со своим педагогом Дмитрием Викторовичем с большим трудолюбием и желанием изготавливали поздравительные открытки на тему «Праздник мира и труда», для трудящихся разных профессий.
55.	30.04.2022	В первичном отделении МБОУ СОШ N42 им. Х. Мамсурова прошел патриотический флешмоб «Белая повязка».
56.	05.05.2022	Первичное отделение «Российского движения школьников» МБОУ СОШ 42 провело традиционную акция «Бессмертный полк». В рядах Бессмертного полка бок о бок стояли дети 5, 6 и 7-х классов, которые хранят память о подвиге.
57.	05.05.2022	Флешмоб «Звезда».
58.	06.05.2022	Читательский марафон на военную тематику.
59.	07.05.2022	Песни военных лет.
60.	07.05.2022	В первичном отделении «Российского движения школьников» МБОУ СОШ 42 в очень тёплой, дружественной обстановке прошла <u>#КласснаяВстречаРДШ</u> с ветераном ВОВ Александром Михайловичем Пагаевым.
61.	22.05.2022	«Классные встречи» — один из самых интересных проектов Российского движения школьников. В его рамках наши школьники получают уникальную возможность лично пообщаться с известными, интересными людьми, а также заявить о себе. В первичном отделении МБОУ СОШ N42 такие встречи уже стали традиционными и проходят всегда очень интересно, эмоционально, динамично и познавательно. Сегодня в нашей школе собрались активисты со всех школ города, где ребята встретились с Карабновой Марией - руководителем направления отдела реализации программы проекта Твой Ход.
62.	11.05.2022	Активисты первичного отделения МБОУ СОШ N42 провели танцевальный флешмоб «Вперед, Россия!» завершился праздничный день, в котором каждый ребёнок получил максимальное количество эмоций и впечатлений, игровым мероприятием «Игра по станциям».

Обучение школьников с особыми образовательными потребностями

Анализ реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ

Образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования школы также ориентирована на получение образования обучающимися с ОВЗ с использованием специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, направленных на реализацию комплексной помощи обучающимся с ОВЗ.

Индивидуальное обучение на дому организовывается на основании заключений **врачебной комиссии:**

индивидуальное обучение на дому	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
	7 чел.	7 чел.	7 чел.

В 2021-2022 учебном году в школе было организовано индивидуальное обучение на дому для 7 школьников с особыми образовательными потребностями, что составляет 0,43 % от общего количества обучающихся в школе:

1-4 классы: 4 обучающихся;

5-9 классы: 3 обучающихся.

Для них было организовано индивидуальное обучение на дому, составлен Учебный план индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося был сформирован в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ, а также с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации обучения на дому.

Каждому обучающемуся был составлен индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и медицинскими рекомендациями.

Количество часов в неделю	Годовые отметки по учебным предметам обучающихся, занимающихся индивидуально на дому					
	Предметы	1 класс	4 класс	5 класс	7 класс	9 класс
	Обязательная нагрузка	8	8	10	10	11
	Часы самостоятельной работы обучающегося	13	18	22	25	25
Максимально допустимая нагрузка	21	26	32	35	36	

Анализ содержания образовательных программ по учебным предметам показал следующее:

- на уровне начального общего образования программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования;

- на уровне основного общего образования программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Данные мониторинга по итогам 2021-2022 учебного года говорят о том, что все образовательные программы по всем учебным предметам реализованы в полном объеме.

Количество часов учебного плана соответствует ФГОС и индивидуализировано с учетом трудностей в развитии ребенка и его индивидуальных возможностей, состояния здоровья. Выполнение индивидуальных учебных планов в целом составило - 100%. Программы выполнены за счёт уплотнения и резервных уроков.

Продолжительность учебного года в 3,4 классах - 34, а в 5-8 классах - 35 недель. По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по всем предметам.

Образовательные результаты учащихся с ОВЗ, результаты ГИА

Результаты обучения обучающихся начальной школы, занимающихся индивидуально на дому, в 2021-2022 учебном году представлены в следующей таблице:

Годовые отметки по учебным предметам обучающихся, занимающихся индивидуально на дому					
№	Предметы	Уч-ся 1в	Уч-ся 4а	Уч-ся 4г	Уч-ся 4д
1	Английский язык	-	3	5	4
2	ИЗО	Безоценочная система	4	5	5
3	Литературное чтение		3	5	4
4	Математика		3	5	3
5	Музыка		4	5	4
6	Окружающий мир		3	5	4
7	Родной осетин яз		3	5	4
8	Русский язык		3	5	4
9	Технология		4	5	3
10	Физкультура		4	5	5
11	ОРКСЭ		-	зачет	зачет
Качество знаний за год			40%	100%	80%
Успеваемость за год			100%	100%	100%

Годовые отметки по учебным предметам обучающихся, занимающихся индивидуально на дому				
№	Предметы	Уч-ся 5д	Уч-ся 7в	Уч-ся 9д
1	Английский язык	3	3	4
2	ИЗО	4	4	5
3	Литературное чтение	3	3	4
4	Математика	3	3	3
5	Музыка	4	4	4
6	Окружающий мир	3	3	4
7	Родной осетин яз	3	3	4
8	Русский язык	3	3	4
9	Технология	4	4	3

10	Физкультура	4	4	5
11	ОРКСЭ	зачет	зачет	зачет
Качество знаний за год		40%	40%	80%
Успеваемость за год		100%	100%	100%

Анализ условий реализации основной образовательной программы

Анализ кадровых условий

Сведения об администрации МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова

№	Должность	Ф.И.О.	Курируемая область
1.	Директор	Дзагурова Фатима Омаровна	ОБЖ, работа психологической и социальной служб школы
2.	Заместитель директора по УВР	Джикаева Ирина Харитоновна	Начальные классы, предметы нач. школы
3.	Заместитель директора по УВР	Бзикова Ирина Тугановна	Осетинский язык и литература, ТКО, история, география, математика, физика, химия, биология, информатика, прикладная экономика, 9, 10-11 классы
4.	Заместитель директора по ВР	Каргаева Ида Эльбрусовна	музыка, физическая культура, искусство, 8 классы
5.	Заместитель директора по УВР	Дзицоева Фатима Тарасовна	Русский язык и литература, МХК, английский язык, 5-8 классы
6.	Заместитель директора по АХЧ	Хугаев Майрам Рутенович	Административно-хозяйственная работа
7.	Главный бухгалтер	Дзадзаева Эльвира Эльбрусовна	Финансово-экономическая деятельность

Информация о составе и квалификации педагогических кадров

Состав и квалификация педагогических кадров		
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		100%
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы		4
Количество педагогических работников (всего), из них:		95
-с высшим образованием		88
-незаконченным высшим		0
-средним специальным		7
-общим средним		0
-учатся заочно		1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению НОО и ООО		100%
Имеют квалификационные категории, в том числе:		84
-высшую категорию		28
-первую категорию		12
-соответствие занимаемой должности		47
Без категории и соответствия		0
Имеют Почётные грамоты Министерства образования Российской Федерации, почетные звания		9 /7 ветеранов
Учителя <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> внешние совместители		0

Аттестация педкадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов. В школе в соответствии с графиком проходят аттестацию все педагоги. В 2021-2022 учебном году высшую квалификационную категорию получили 7 педагогов, первую-2 педагога.

	Кол-во
Учитель-логопед	0
Музыкальный руководитель	0
Физический инструктор	0
Социальный педагог	1
Психолог	2
Педагог дополнительного образования	0

Возрастной состав

Возраст педагогов	Общее количество данной возрастной	% общего количества

	категории	данной возрастной категории
До 25 лет	6	7 %
До 30 лет	4	4 %
До 40 лет	19	19 %
До 50 лет	37	40%
До 60 лет	17	18%
Свыше 60 лет	12	12%
Средний возраст педагогов	47 лет	

Организация методической работы

В школе 8 предметных методобъединений:

- 1.МО учителей русского языка и литературы, председатель - Келехсаева М.С.
- 2.МО учителей математики и информатики, председатель -Ларина Т.В.
- 3.МО учителей осетинского языка и литературы, председатель -Кубатиева Т.М.
- 4.МО учителей истории, обществознания и географии, председатель -Фидарова Ж.У.
- 5.МО учителей английского языка, председатель -Кадржанова А.В.
- 6.МО учителей химии, физики, биологии, председатель -Цхурбаева Н.А.
- 7.МО учителей физической культуры, технологии, музыки, ОБЖ, председатель -Гусалова Б.В.
8. МО учителей начальной школы, председатель Рыбалко Л.Д.

Все заседания методических объединений проводятся по графикам

В МБОУ СОШ №42 работают 2 психолога-педагога, 1 социальный педагог.

Анализ финансово-экономических условий (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности; организация платных образовательных услуг)

МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова платных образовательных услуг не оказывает.

В обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в Учреждении для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников Учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, Учреждение финансируется в соответствии с нормативами установленными в РСО-Алания.

Расходы на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляются из местного бюджета.

Источниками формирования имущества и финансовых средств

Учреждения являются:

- а) средства, получаемые от Учредителя;
- б) внебюджетные средства;
- в) имущество, переданное Учреждению;
- г) добровольное пожертвование родителей, других физических и юридических лиц;
- е) доход, полученный от реализации продукции и услуг;
- ж) средства, полученные от сдачи имущества в аренду.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет внебюджетных источников. Не использованные в текущем году финансовые средства зачтены Учредителем в объеме финансирования будущего года.

Учреждение устанавливает работникам ставки заработной платы (должностные оклады) на основе Постановления АМС г.Владикавказ от 30 декабря 2021г. №1040 и на основании решения

комиссии: определяют виды и размеры надбавок, доплат в пределах выделяемых средств, а также штатное расписание.

Тарификация составляется на учебный год 1 сентября и осуществляется: для педагогических работников на основе требований тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников, утверждаемых Министерством образования России по согласованию с Минтрудом России.

Имущество закреплено Учредителем за Учреждением на праве оперативного управления. Учреждение отвечает по своим обязательствам, находящимся в его распоряжении денежными средствами и имуществом. Школа осуществляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств и проводит его анализ. Распределение внебюджетных средств (если таковые имеются) производится Управляющим Советом школы, средства используются на хозяйственные нужды, на проведение культурно-массовых мероприятий, поощрение лучших учителей и классных коллективов по итогам смотров и конкурсов.

Характеристика информационно-технического оснащения

<i>Показатели</i>	<i>Показатели школы</i>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	140
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

<i>Кол-во</i>	
Кабинет физики	2
Кабинет математики	5
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет начальных классов	19
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет иностранного языка	7
Кабинет родного языка и литературы	10

Обеспечение условий безопасности

Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

Одним из важнейших направлений профилактической работы в школе является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся.

За текущий учебный год в школе проведены следующие мероприятия:

1. Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в корпусах школы.
2. В учреждении имеется кнопка экстренного вызова.
3. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
4. Имеется паспорт безопасности.
5. Разработаны планы и схемы эвакуации людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
6. Систематически проводится инструктаж персонала и школьников.

7. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава.

8. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для ответственных за учебные кабинеты.

9. Проводятся личные беседы с обучающимися по выявлению экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

10. Проводится работы с родителями школьников, которые находятся в зоне риска.

11. Особое внимание уделяется толерантному поведению обучающихся.

12. Оформлен информационный стенд антиэкстремистской направленности.

13. Включены в содержание учебных предметов темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

14. В целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних, проводятся профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма, с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей.

15. Были проведены учебные тренировки по эвакуации.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОП № 3 УМВД по г. Владикавказ и администрацией школы. Согласно приказам УО и директора школы проводятся занятия и инструктажи перед различными проводимыми мероприятиями.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы школы и с целью недопущения посторонних лиц, охрана школы в дневное время осуществляется частным охранным предприятием ООО ЧОО «РУБЕЖ». В ночное время, охрана здания осуществляется силами сторожей.

Охрана осуществляет пропускной режим в школе, систематический осмотр здания и прилегающей территории, соблюдение противопожарного состояния, обеспечение сохранности имущества школы, о чем ведется запись в специальном журнале.

В школе создан приказ: « Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории школы». Приказ определяет порядок охраны, систему осмотров, пропускной режим, проезд технических средств, распорядок работы, прием посетителей, меры пожарной безопасности в школе и на ее территории.

Разработано и утверждено «Положение о контрольно-пропускном режиме». Посетители допускаются в школу по предъявлению документа, удостоверяющего личность.

При входе в здание школы ежедневно дежурит сотрудник охраны, администратор, классный руководитель дежурного класса и заместитель директора по ВР.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Ежедневно заслушивается доклад охранника о положении дел за истекшую ночь, проверка записей в журнале об осуществлении им обхода здания, записями о ежедневном обходе здания, замечаниями и предложениями. В школе разработан план мероприятий по предотвращению телефонного терроризма.

Здание школы оснащено:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- автоматической системой противопожарной сигнализации;
- система «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающая автоматизированную передачу оповещения о ЧС в дежурные службы г.Владикавказ;
- камерами видеонаблюдения.

Необходимые мероприятия по улучшению безопасности:

- оснащение школы системой оповещения;
- замена существующего ограждения на новое высотой 2,5м.

Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности

Пожарная безопасность не может быть формальной. Первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом Российской Федерации о пожарной безопасности, Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390: «О противопожарном режиме», Федеральный закон Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 123-ФЗ " и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021 - 2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

- «Об обеспечении пожарной безопасности в ОУ и на ее территории»;

- «О противопожарном режиме в учреждении»;

-«О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2021 – 2022 учебном году».

- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

Для обеспечения пожарной безопасности в школе разработан порядок действий при пожаре, назначены сотрудники, ответственные за пожарную безопасность и электробезопасность в учебных кабинетах, при проведении массовых мероприятий и эвакуации из школы при возникновении пожара, разработана инструкция по пожарной безопасности в кабинетах, а так же для охраны и сторожей.

С обучающимися школы, на уроках ОБЖ проводятся занятия по правилам действия и использованию средств пожаротушения при возникновении чрезвычайной ситуации. Школа укомплектована средствами пожаротушения и пожарными кранами. Проверка средств пожаротушения и их замена проводится своевременно. На всех этажах имеется планы эвакуации, на которых указан порядок эвакуации из школы в случае возникновения пожара. В школе имеется следующее противопожарное оборудование: огнетушителей 30 единиц, 2 пожарных крана, 3 рукава, 1 пожарный гидрант, расположенный на территории школы.

В школе разработан план мероприятий по противопожарной безопасности образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год. План предусматривает организацию обучения, проведение инструктажей, контроль за выполнением противопожарных мероприятий.

Ежеквартально комиссией проводится проверка противопожарного состояния объекта с составлением акта, тренировки по эвакуации проводятся один раз в 2 месяца. Проведены учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации при пожаре.

В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация и договор на ее обслуживание, а также акты проверок наличия и исправности первичных средств пожаротушения, акты проверок внутреннего противопожарного крана (составляется комиссией школы).

Соответственно графику (ежеквартально) проверялась система АПС.

Ежедневно проверялись эвакуационные выходы. Перед проведением массовых мероприятий в школе комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта.

Два раза в год (сентябрь, март) проводился инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности, а также ежемесячно проводились занятия в каждом классе, согласно утвержденному тематическому плану.

Во всех учебных кабинетах имеются инструкции по пожарной безопасности, «План эвакуации из помещения», назначены ответственные за противопожарное состояние кабинета. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

В школе издан приказ: «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено применять различные нагревательные средства в кабинетах.

Основные направления работы по обеспечению пожарной безопасности в 2021 – 2022 учебном году:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- своевременное принятие мер по устранению отказов автоматической пожарной сигнализации (АПС);
- защиту от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние.

Мероприятия по электробезопасности:

В школе согласно приказа «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2021 - 2022 учебном году» запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;
- применение электрических приборов с открытыми спиралями;
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в образовательном учреждении».

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ). Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы и проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электрооборудованием «Эмни». Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка в содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости. Электрооборудование, заземление соответствует техническим нормам.

Анализ программы по охране труда

В 2021 - 2022 учебном году в школе разработаны и утверждены:

а) планы по охране труда;

б) приказы:

- «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»;
- «Об охране жизни и здоровья детей, усилении контроля за обучающимися школы в 2021 - 2022 учебном году»;
- «О назначении ответственных по охране труда»;
- «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися»;
- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в 2021-2022 учебном году».

На основании приказа «О направлении сотрудников для прохождения обучения по охране труда» в 2021 году прошли обучение 3 сотрудника - дистанционно.

В 2021-2022 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы
3. Утверждение инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведение родительского собрания и педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда. Учителями химии, биологии, физкультуры, физики, информатики проводились инструктажи с обучающимися по мерам безопасности на занятиях.
7. Обучение обслуживающего персонала по охране труда.
8. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.
9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, биологии и др. кабинетах.
10. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
11. Паспортизация и проверка учебных кабинетов, а также подсобных помещений.
12. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
13. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)
14. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда (2 раза в год).
15. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
16. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале
17. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала и обучающихся.
18. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.
19. Проведен анализ результатов заболеваемости учащихся 1-4 классов, 5-11-х классов
20. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 5 – 11 классах, 1-4 классы на часах «Минутки безопасности».
21. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся. Нарушение правил охраны труда в 2021–2022 учебном году не было.

Итоги работы по гражданской обороне

Объект гражданской обороны (ГО) – ОУ расположен по адресу: Весенняя, 6, не является принципиально опасным объектом. Школа размещается в трехэтажном здании. Коммуникации по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО. Выполнение задач по гражданской обороне в 2021-2022 учебном году проводилось на основе требований:

1. Федерального закона «О гражданской обороне» № 28-ФЗ
2. Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.94г.

3. Постановление Правительства РФ « О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» № 547 от 04.09.2003г.

Основные усилия в области ГО были направлены на подготовку руководящего состава к действиям в случае возникновения ЧС и осуществления мероприятий ГО по переводу с мирного на военное время, на создание обеспечения сохранности средств индивидуальной и коллективной защиты, на организацию обучения работников школы и обучающихся в области ГО.

В школе разработаны и имеются следующие документы по ГО:

- положение о ГО и ЧС;
- положение о нештатных аварийно-спасательных формированиях (постов);
- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- приказы по гражданской обороне.

В планах рассмотрены вопросы защиты обучающихся и постоянного состава при радиационном заражении, при аварии на химически опасном объекте, при пожаре, угрозе взрыва, вопросы выполнения мероприятий ГО по переводу школы на работу в условиях военного времени, подготовке руководящего состава, обучающихся, нештатных аварийно- спасательных формирований в области ГО. В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

На тренировках практически отрабатываются действия по ликвидации пожара, выбросу реактивов в кабинете химии, захвате школы террористами. На всех тренировках отрабатываются мероприятия по эвакуации из здания школы.

Приказом директора школы созданы объектовые звенья по предупреждению и ликвидации ЧС, а также штатно - аварийные спасательные формирования.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся 5 –11 классов по ГО преподавателем-организатором ОБЖ. В апреле 2022 года обучающиеся школы приняли участие в соревнованиях.

В сентябре 2021 года был проведен Месячник гражданской обороны с показом видеофильмов, оформлением наглядной агитации, одевание средств индивидуальной защиты, оказание первой медицинской помощи и т. д.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. Эвакуационные мероприятия проводятся, согласно плана.

Организация допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных

Организация процесса допризывной подготовки регулируется Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О воинской обязанности и военной службе», Указом Президента РФ от 20.10.2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Постановлением Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по

направлению военного комиссариата;

- медицинское освидетельствование.

Получение гражданами начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности, а также приобретение навыков в области гражданской обороны предусматривается федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования.

Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания осуществляет следующую деятельность:

- 1) проведение 5-дневных дневных военных сборов по допризывной подготовке молодежи;
- 2) организация и проведение профильных военно-спортивных лагерей патриотической направленности для молодежи допризывного возраста;
- 3) организация и проведение военно-спортивных игр «Зарница», «Победа»;
- 4) организация и проведение соревнований Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»;
- 5) проведение спартакиад для молодежи допризывного возраста, турниров памяти погибших героев Отечества;
- 6) проведение занятий с учащимися образовательных учреждений по программе военно-патриотического воспитания;
- 7) организация и отправка сборных команд региона для участия во Всероссийских мероприятиях по допризывной подготовке молодежи.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности

- 1) За участие в 5-дневных дневных военных сборов по допризывной подготовке молодежи школа получила благодарность;
- 2) в военно-спортивной игре «Зарница» (8 место по РСО-Алания), «Победа» (5 место по г.Владикавказ);

Анализ мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований

В течение 2021- 2022 года Школа продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

1. Соответствие расписания занятий санитарным правилам

С целью минимизации контактов учеников друг с другом в школе действовали расписание занятий, перемен, графики посещения столовой, которые соответствуют требованиям пункта 3.2 СП 3.1/2.4.3598-20:

- был разработан отдельный график посещения столовой: питание осуществлялось по уровням образования в разное время
- была нанесена разметка на полу в рекреациях и коридорах школы, которая показывает направление движения потоков учеников.

2. Организация «утреннего фильтра»

«Утренний фильтр» с измерением температуры и изоляцией сотрудников школы и учеников с признаками инфекционных заболеваний организован в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Для входа учеников в школу открывались все входы в здание школы. У входа дежурили представитель администрации и классный руководитель дежурного класса. На входе у учеников проверялась температура с помощью бесконтактного термометра и фиксировали в журнале. Также проводится дезинфекция рук.

3. Соблюдение дезинфекционного режима

Согласно пункту 2.3 СП 3.1/2.4.3598-20, в школе соблюдался дезинфекционный режим:

- проводилась уборка с использованием дезинфекционных средств;

- было обеспечено наличие антисептических средств для обработки рук;
- в кабинетах использовались приборы для обеззараживания воздуха;
- были обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, в помещениях для приема пищи, санитарных узлах и туалетных комнатах;
- туалетные комнаты обеспечены хозяйственным жидким мылом, антисептиком, бумажными полотенцами;

4. Организовано проведение уроков в кабинетах, закрепленных за каждым классом
Школа организовала учебный процесс на уроках с соблюдением требований, изложенных в пункте 3.2 СП 3.1/2.4.3598-20:

- за каждым классом в школе закреплен свой кабинет;
- учтен переход школьников на уроки физики, химии, информатики, технологии в специализированные кабинеты, а на урок физкультуры – в спортивные залы;
- учебные кабинеты на переменах проветривались, обучающиеся в это время находились в коридоре.

ВЫВОДЫ

1 Требования СП 3.1/2.4.3598-20 соблюдены школой практически в полном объеме:

- расписание занятий соответствовало санитарным правилам;
- работа «утреннего фильтра» организовывалась в соответствии с санитарными правилами;
- дезинфекционный режим соблюдался;
- уроки проводились в кабинетах, закрепленных за классами, кроме предметов, которые требуют специального оборудования.

Анализ управленческой деятельности

Анализ соответствия локальных актов ОО требованиям ФГОС

Статьей 13 п.п. 9 п.1 Закона "Об образовании" Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) определено, что устав образовательного учреждения должен содержать перечень видов локальных актов. Отсюда следует, что автономность образовательного учреждения дает ему право самостоятельно создавать свою локальную нормативно-правовую базу.

Экспертиза проводилась с целью установления соответствия представленного материала требованиям, предъявляемым к локальным нормативным актам образовательного учреждения.

Документы для экспертизы: Устав МБОУ СОШ №42, протоколы педагогических советов, приказы, личные дела обучающихся, локальные нормативные акты ОУ.

В ходе экспертизы установлено:

В школе разработаны как индивидуальные (приказы о приеме на работу, приказы о поощрении и др.), так и нормативные.

Нормативные локальные акты, принятые в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова:

Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность, вопросы организации образовательного процесса, отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы, деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении, обеспечивающие правильное делопроизводства общеобразовательного учреждения, акты организационно-распорядительного характера (приказы, распоряжения, уведомления и др.)

Устав школы разработан и принят ОУ самостоятельно без нарушений структуры, утвержден учредителем. Правила внутреннего трудового распорядка приняты с учетом мнения профсоюзного органа.

Вывод: в ОУ разработанные и принятые локальные нормативные акты соответствуют требованиям, своевременно обновляются и дополняются. По мере возникновения необходимости разрабатываются и принимаются новые локальные акты.

Анализ качества внутришкольного контроля образовательных результатов

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год, утвержденным приказом.

Цель: анализ результатов внутришкольного контроля за 2021/22 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Разработанный план ВШК был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. В 1-х, 5-х, 10-х классах и классах;
- инспекторский контроль проводился по теме «Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательной работе». Результаты контроля обсуждались на заседании педагогического совета;
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль охватывал адаптационный период в 10-х классах, преемственность в обучении учащихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся;
- персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи вновь прибывшим специалистам Апаевой А.А., Томаев А.Н., а также в рамках изучения профессионального уровня и результативности работы учителя к аттестации Барзговой А.Р.

Итоги контроля

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

По итогам 2021/2022 учебного года ООП выполнена в полном объеме: ООП НОО реализована на 100 процентов, ООП ООО реализована на 100 процентов, ООП СОО реализована на 100 процентов.

В связи с пандемией коронавируса в 4-й четверти обучение проводилось с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий.

В практической части программ по отдельным предметам (физика, химия, биология, география) выполнено 90 процентов запланированных контрольных, лабораторных и практических работ.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами

В течение 2021/2022 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

2.1. Личные дела обучающихся

Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями.

2.2. Выполнение орфографического режима в тетрадах.

Проверка тетрадей показала, что все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Не все тетради учащихся классов подписаны и имеют обложки.

2.2.1. Периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадах.

Проверка показала, что в целом учителя-предметники организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. Коррекция ошибок осуществляется регулярно. Учителям-предметникам было рекомендовано добиваться систематического выполнения работы над ошибками в случае необходимости после каждой контрольной процедуры, в том числе словарного диктанта, полной (а не частичной) коррекции ошибок, допущенных учащимися, индивидуализировать подход к выполнению работы над ошибками.

2.2.2. Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками.

Проверка показала, что учителя-предметники проверяют рабочие тетради с периодичностью, соответствующей требованиям локального акта школы «О проверке рабочих тетрадей». Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно.

2.3. Состояние классных журналов.

2.3.1. Своевременность и правильность заполнения, отражение инструктажа по ТБ.

В ходе ВШК установлено, что в целом учителя-предметники и классные руководители своевременно делают записи в журналах, обучающиеся ставят свои подписи после проведения инструктажа.

2.3.2. Реализация рабочих программ за период обучения (прохождение практической и теоретической части программ).

Во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП). Изучение КТП и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления оценок зачетверти, учебный год.

2.3.3. Объективность выставления отметок, накапливаемость отметок

В основном проверка отмечает соблюдение норм по накапливаемости отметок и объективности выставления отметок за период обучения

2.3.4. Учет посещаемости учащимися учебных занятий

Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий в Сведениях о количестве уроков, пропущенных учащимися. Учителя-предметники также фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке. В то же время отмечается недостаточная работа по учету посещаемости отдельных учащихся, имеющих единичные пропуски уроков (отдельных дней). Проверка отмечает факты несогласования в учете отсутствия учащихся по предметам с данными в Сведениях о количестве уроков, пропущенных обучающимися, которые ведет классный руководитель.

2.3.5. Дозировка домашних заданий

В целом учителя соблюдают требования этого локального акта.

1.4. Состояние дневников обучающихся.

В ходе проверки было выяснено, что не все учителя-предметники выставляют оценки за урок, контрольные и проверочные работы в дневники учащихся, тем самым исключают возможность своевременного реагирования родителей на успеваемость детей.

3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

В течение 2021/2022 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

3.1. Организация адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. В начале сентября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через: анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования.

Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-х классов находилась под контролем психолога школы и классных руководителей. Проведено психологическое тестирование, результаты доведены до классных руководителей и родителей. В 10-м классе проведены диагностические работы по русскому языку и математике, организовано психологическое тестирование.

3.2. Формирование УУД.

Контроль проходил в несколько этапов:

1-й этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;
2-й этап – анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

3-й этап – итоговая диагностика, направленная на определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне. По причине перехода на дистанционное обучение в 4-й четверти итоговая диагностика проводилась с использованием электронных ресурсов.

Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика. Мониторинг учебных достижений учащихся учителя дополнили «Листками достижений», где конкретизировали основные общеучебные навыки, что позволяет отслеживать рост результатов по четвертям. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся).

3.3. Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 1–10-х классов организована внеурочная деятельность. Внеурочные занятия проводят учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-психолог

3.4. Материально-техническое оснащение.

Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.

3.5. Образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности.

3.6. Психологическое сопровождение образовательной деятельности.

По итогам контроля психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности составлены аналитические справки, педагоги получали рекомендации.

3.7. Предупреждение неуспеваемости учащихся, объективность выставления оценок.

Мероприятия в рамках ВШК позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. В школе есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио.

В рамках муниципальных семинаров, проходивших на базе школы, педагогами были даны открытые уроки и мастер-классы с использованием современных образовательных технологий.

Аттестация педагогических работников.

Учителя успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям. Имеется положительная динамика роста процента учителей с высшей и первой квалификационной категорией и снижение числа учителей, не имеющих категории.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО учителей начальных классов и учителей-предметников, совещаниях при директоре, завуче, даны рекомендации.

Все предметные недели были проведены в соответствии с планом методической работы на высоком методическом уровне. Цели и задачи предметных недель были достигнуты. В ходе проведения предметных недель выявлены обучающиеся, обладающие творческими способностями, стремящиеся к углубленному изучению определенной дисциплины или образовательной области.

Анализ оперативной внутришкольной информации

Внутришкольная оперативная информация — это один из видов управленческой информации, обеспечивающей ознакомление руководителей школ, учителей и классных руководителей о состоянии дел в школе и отдельных классах. Это может быть устная или письменная информация, она получается путем личного ознакомления и осмотра, устного сообщения или письменного отчета. Чтобы рационально руководить деятельностью школы, класса, отдельных учителей или учащихся, необходимо своевременно получать сведения об успеваемости, дисциплине и посещаемости учащихся, а также качестве уроков и воспитательных мероприятий. Необходимо знать о состоянии кабинетов, хозяйственного обеспечения, работы технических служащих и обслуживающего персонала.

В практике работы школы установилась определенная система внутришкольной оперативной информации, цель которой — резко сократить поток письменных документов.

Ежедневная информация анализируется учителем и классными руководителями на основе изучения классного журнала и устных сообщений старосты класса о посещаемости учащихся, успеваемости, дисциплине, санитарном состоянии. Ежедневная информация обрабатывается заместителем директора. Это устная информация классных руководителей, обмен сведениями на совещании при директоре: об успеваемости и посещаемости "трудных" учеников, о внеклассных и внешкольных мероприятиях, о качестве работы учителей и классных руководителей, о состоянии журналов, дневников и тетрадей.

Ежемесячная информация готовится заместителями директора, изучается директором и членами администрации школы:

- о выполнении школьных программ; качестве работы учителей-предметников и классных руководителей;
- об успеваемости, посещаемости и дисциплине по отдельным классам; о результатах специальных проверок и контрольных работ;
- о санитарном состоянии школы, сохранности мебели, оборудовании. Почетвертная информация об успеваемости и дисциплине по классам и предметам анализируется администрацией.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора, педагогических советах. Педагогический коллектив анализировал имеющиеся материалы/результаты, позволяющие судить об учебных возможностях/достижениях обучающихся и своевременно определял дальнейшее направление коррекционной работы.

Такая целенаправленная работа администрации школы дала удовлетворительные результаты: в течение года повышались уровень обученности и качество обучения учащихся в: 7,9-х классах. Осталось на прежнем уровне во 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11-х классах.

Результаты отражены в соответствующих справках, которые выносились на совещание при директоре, оперативных совещаниях коллектива и совещаниях при замах.

Оперативные совещания проводятся по утвержденному плану работы, а также по мере необходимости решения возникающих в деятельности школы вопросов. Оперативные совещания проводятся в целях решения задач в установленной сфере деятельности три раза в месяц. Могут

проводиться внеплановые оперативные совещания по мере их необходимости или в случае рассмотрения и решения неотложных вопросов.

Повестка заседания плановых оперативных совещаний утверждается директором школы, а так же лицами, ответственными за подготовку вопросов к совещанию. Решения оперативного совещания носят обязательный характер. Принятые решения носят протокольную форму, а некоторые объявляются приказами директора школы. Основной задачей оперативного совещания является рассмотрение наиболее важных вопросов в деятельности школы и выработка соответствующих предложений для их реализации в деятельности школы.

В рамках оперативного совещания за 2021-2022 год рассматривались следующие вопросы:

- план работы на неделю, месяц;
- проведение диагностических работ;
- анализ результатов диагностических работ, мероприятий ВШК;
- итоги заполнения электронных журналов и дневников;
- итоги посещаемости обучающихся;
- соблюдение санпин норм;
- итоги работы по профилактике детского травматизма;
- питание обучающихся;
- мероприятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
- о подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам;
- ознакомление с приказами и распоряжениями;
- итоги и анализ проведенных мероприятий.

Мониторинг учебной и внеурочной деятельности обеспечивает администрацию учреждения необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы, с учетом индивидуальных особенностей обучения обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Рекомендации:

1. Совершенствовать организационно-методическое обеспечение ВШК (определение объектов, формирование показателей и критериев и т.д.).
2. Продолжить в 2022-2023 учебному году работу по программе повышения качества образования в ОУ.

Выводы о реализации задач работы ОО за 2021/22 учебный год. Задачи на новый учебный год

По результатам работы в 2021-2022 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Возросла творческая активность учителей.
5. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.
6. Показатели успеваемости в 10-11х классах достаточные и стабильные.
7. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся.
8. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

9. Учителя работают над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
10. В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса
11. Одним из сложных направлений моей деятельности являлась работа с трудновоспитуемыми и детьми с ОВЗ. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни катастрофически не хватает). Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получают на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций.
12. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «группы риска».

Задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель: Повышение качества образования посредством создания благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

1. Выполнение требований ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Выполнение объемов муниципального задания.
3. Повышение эффективности работы учреждения.
4. Реализация программы развития школы «Школа-образовательный центр микрорайона».
5. Продолжить работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов:
 - ✓ организация учебного процесса на всех уровнях образования в соответствии с ФГОС (ФГОС ДОУ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ);
 - ✓ организация внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов;
 - ✓ подготовка к переходу на новые ФГОС (1, 5 классы);
 - ✓ реализация проекта «Эффективная начальная школа»;
 - ✓ участие в региональном проекте по апробации Примерных рабочих программ;
 - ✓ подготовка к реализации проекта «Цифровая образовательная среда».
6. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики, принятия своевременных управленческих решений по устранению недостатков:
 - ✓ использовать систему внутреннего мониторинга в школе для повышения качества освоения программ на уровне НОО до 65%, ООО – до 55%, СОО – до 65%;
 - ✓ использовать систему внешнего мониторинга через участие в региональном и федеральном мониторинге (РДР, ВПР);
 - ✓ совершенствование системы подготовки обучающихся основной и средней школы к государственной итоговой аттестации.
7. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

8. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся:
 - ✓ создание комфортного микроклимата для воспитанников, обучающихся и педагогов;
 - ✓ ликвидация перегрузок обучающихся;
 - ✓ создание условий, отвечающих требованиям СанПиН;
 - ✓ соблюдение эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
10. Оценку результатов диагностики проводить путем сопоставления их с результатами предыдущей диагностики; совершенствование контрольно-оценочной и аналитической деятельности педагогов.
11. Продолжать работу по системе совершенствования предпрофильного обучения, расширяя перечень предлагаемых курсов с обязательным совершенствованием их содержательной части и повышая качество преподавания элективных курсов.
12. Классным руководителям и учителям-предметникам совместно со школьной психологической службой оказывать старшеклассникам всестороннюю методическую и психологическую помощь с целью правильного выбора профиля обучения.
13. Учителям-предметникам ответственно подойти к составлению плана работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ с учетом дифференцированных методов обучения, ориентированных как на слабых учащихся, уровень подготовки которых должен быть не ниже минимального порога, так и на сильных учащихся, которые на итоговой аттестации должны показать максимально высокие результаты.
14. С целью эффективной подготовки выпускников к прохождению ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ совершенствовать систему занятий учащихся в рамках классно-урочных и дополнительных занятий.
15. На заседаниях школьных методических объединений чаще рассматривать вопросы методики и практики эффективной подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации, анализировать результаты диагностических работ в рамках проведения тренировочного тестирования, распространять опыт наиболее успешных учителей.
16. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС, продолжить изучение нормативных документов, разработку программ по предметам, внеурочной деятельности.
17. Осваивать и применять инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения через реализацию системно-деятельностного подхода.
18. Повысить уровень работы с одаренными детьми через олимпиадное движение (ВсОШ) и профильные образовательные курсы («Сириус»).
19. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися.
20. Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
21. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
22. Совершенствовать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
23. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
24. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.

25. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
26. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
27. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
28. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
29. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.
30. Материально – техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса в школе:
 - ✓ обновление и модернизация технической базы школы;
 - ✓ расширение спектра платных образовательных услуг;
 - ✓ совершенствование цифровой образовательной среды.

Уважаемые родители!

Огромное спасибо всем за поддержку и понимания. Поздравляю Вас и ваших детей с началом 2022-2023 учебного года. Желаю всем нам начать и отработать его на высоком уровне!

Составлено рабочей группой
МБОУ СОШ №42
им.Х.Мамсурова
26.08.2022г.