

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №42
им. Х.Мамсурова
_____ Дзагурова Ф.О.

ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ СОШ №42 им.Х. Мамсурова
на 2019-2020 учебный год

Педагог-психолог: Кубатиева З.Б.

Цели:

- создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении, выявление индивидуальных свойств учащихся, организация коррекционной деятельности, направленной на повышение возможностей ребёнка в обучении, поведении, самоактуализации.
- организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания;
- создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у учащихся с эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями;
- формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

Задачи:

1. Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивные отношения к здоровому образу жизни, выработать навыки и умения ЗОЖ;
2. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
3. Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных детей.
4. Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через организацию сотрудничества со всеми специалистами СППС, классными руководителями, педагогами и родителями;
5. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
6. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1,4, 5, 9, 11 классов.
7. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.
8. Выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета через организацию комплексной психодиагностики;
9. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
10. Формировать негативное отношение обучающихся к алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

11. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

Основные направления психологической работы в школе.

1. Диагностическое направление (индивидуальное, групповое).

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.
- особенности взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми;
- оценка аффективных и эмоциональных особенностей ребенка.

2. Коррекционно-развивающее направление (групповое, индивидуальное).

- корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.
- коррекционно-развивающая программа «Помощь первокласснику» - (индивидуальной форме);
- Занятия по коррекции психомоторики и сенсорных процессов 1-4 класс.

3. Консультативное направление (с детьми, педагогами, родителями).

помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

4. Профилактическое направление.

повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

5. Просветительское направление

(педсоветы, спецсеминары, методические объединения, совещания).

Работать над повышением квалификации педагога-психолога

6. Организационно-методическое направление

повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

Научно-методическая работа	Психодиагностическая работа	Консультационная работа	Коррекционно-развивающая работа.	Организационно-методическая работа.
СЕНТЯБРЬ				

1) Коррекция плана работы: - с директором - с завучем	1. Наблюдение за учащимися 5-х классов. 2. Групповое исследование школьной адаптации учащихся 5-х классов.(1-й срез) 3. Экстренная диагностика. (по запросам)	1. Индивидуальное консультирование родителей уч-ся 5-х классов по проблемам адаптации. 2. Психологический совет для классных руководителей 5-х классов «Адаптационный период в школе» 3. Индивидуальное консультирование педагогов 5-х классов (по запросу).	1. Адаптационное занятие для учащихся 5-х классов «Первый раз в пятый класс» 2. Адаптационное занятие для 10-х классов «Мы – старшеклассники»	1. Подготовка к проведению адаптационных занятий в 5-х и 10-х, классах 2. Подготовка к проведению Психологического совета для классных руководителей 5-х классов 3. Подготовка к исследованию адаптации учащихся 5-х классов. 4. Ознакомление с планом работы школы на учебный год..
---	--	--	--	---

ОКТАБРЬ

1) ПМПК по результатам исследования адаптации учащихся 5-х классов	1) Групповое исследование школьной адаптации уч-ся 5-х классов 2) Диагностика проф.интересов и склонностей.(9 класс) ДДО, КОС 3) Экстренная диагностика. 4) Наблюдение за учащимися 5-х классов.	1. Беседа о подготовке к ОГЭ (9 кл) 2. Индивидуальное консультирование родителей уч-ся 5-х классов по проблемам адаптации.	1. Адаптационное занятие для учащихся 5-х классов «Первый раз в пятый класс» (продолжение) 2. Родительское собрание «Адаптация ребенка в школе – среднее звено» (5 кл)	1. Обработка результатов Диагностики в 5-х классах. 2. Обработка диагностик ДДО и КОС в 9-х классах 3. Формирование банка данных детей группы риска. 4. Подготовка материалов по психологическому сопровождению учащихся при подготовке к ГИА и
--	---	---	---	--

				ЕГЭ.
НОЯБРЬ				
ПМПК по результатам исследования адаптации учащихся 10-х классов	1) Изучение уровня школьной мотивации (5класс) 2) Прослеживание хода адаптации у 10-х 3) Определение уровня сформированности нравственных представлений в 5-х кл.	1. Индивидуальное консультирование учащихся (по запросу)	1) Тренинги для 10-х классов (уч-ся, испытывающие дезадаптацию)	1. Составление отчетов по результатам исследования 10-х классов 2. Обработка диагностики мотивации и сформированности нравственных представлений (5 кл.)
ДЕКАБРЬ				
ПМПК по результатам исследования профессионального самоопределения 9-х классов.	1) Изучение проф.самоопределения старшеклассников (9 кл.)	1) Индивидуальные консультации детей «группы риска» 9, 11 класс.(подготовка к ЕГЭ) 2) Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с ЕГЭ и ЕГЭ	1) Психологическая подготовка к ОГЭ	1. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, составление памяток для выпускников, стендовой информации. 2. Обработка диагностики на мотивацию.
ЯНВАРЬ				
ПМПК по результатам исследования профессионального самоопределения 11-х классов.	1) Исследование эмоционального состояния педагогов 2) Изучение проф.самоопределения старшеклассников (11 кл)	1) Индивидуальное консультирование родителей, педагогов.(по запросу) 2) Индивидуальное консультирование учащихся (по запросу)	1. Психологическая подготовка к ЕГЭ	1) Подготовка к диагностике эмоционального состояния педагогов
ФЕВРАЛЬ				

ПМПК по результатам исследования нравственных норм в средней школе	1) Стресс-тест. Анкета выявления уровня стресса.(9,11 класс.) 2) Диагностика нравственных норм (средняя школа)	1) Индивидуальное консультирование уч-ся 9-х, 11-х классов. (по результатам исследования.	1. Проведение тренингов по снижению уровня стресса (9 и 11 кл)	1) Обработка стресс-теста. 2) Обработка диагностики нравственных норм. 3) Подготовка к исследованию 9-х, 11-х классов.
--	---	---	--	--

МАРТ

ПМПК по результатам исследования в 9 и 11 кл	1) Диагностика самооценки (5—7) класс 2) Исследование «Итоги пробного ОГЭ – ЕГЭ» (9 и 11 кл)	1. Индивидуальное консультирование родителей уч-ся 9-х и 11-х классов(по запросу) 2. Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	.1. Практические занятия для выпускников в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	1) Подготовка практических занятий для выпускников 2) Обработка и оформление результатов исследования 9-х и 11-х классов.
--	---	--	--	--

АПРЕЛЬ

ПМПК по результатам психологической готовности старшеклассников к сдаче экзаменов	1) Анкета: Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ. 2) .Диагностика сформированности коммуникативных навыков	1) Беседы с 9-ми классами: «Как сдать экзамен» 2) Индивидуальное консультирование выпускников и их	1) Классные часы посвященные подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, обучение методам	1) Подготовка к исследованию учащихся 9-х и 11-х классов. 2) Обработка и
---	--	---	---	---

	(5-6 кл)	родителей (по запросу) 3) Родительское собрание : «Помощь родителям при подготовке к экзаменам»	релаксации, методам запоминания.(9,11 кл)	оформление результатов исследования 9-х, 11-х классов. 3) Разработка бесед со старшеклассниками 4) Подготовка практических занятий для 9, 11-х классов.
--	----------	--	--	--

МАЙ

1) Предоставление отчета за 2019-2020 уч.год 2) Предоставление плана на 2020-2021 уч. г	Выявление уровня стресса и тревожности у старшеклассников	1. Индивидуальное консультирование родителей, педагогов.(по запросу) 2. Индивидуальное консультирование учащихся (по запросу)	1) Психологическа я подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Стресс во время экзаменов. Тренинг	1) Составление отчета за 2019-2020 учебный год. 2) Составление плана на следующий год.
---	---	---	---	--

В течение учебного года

Подбор методической литературы и дидактического материала для проведения всех форм работ	Диагностика свойств личности по запросу родителей или класс.руководителей	Индивидуальное консультирование учащихся, учителей и родителей по вопросам развития, обучения и воспитания. Участие в родительских собраниях. Беседы с класс. Руководителями.	Индивидуальная психокоррекционная работа с детьми «группы риска». Индивидуальная коррекционная работа с уч-ся среднего и старшего звена по запросу родителей и клас.руководителей.	
---	---	---	---	--