

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова
(протокол от 23 марта 2019 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова
_____ Ф.О. Дзагурова
04 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №42
имени Героя Советского Союза
Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова
(МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова) г. Владикавказа



за 2018 год

Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", для ознакомления предлагаются итоги самообследования, проведенного в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 42 имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова г. Владикавказ (МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова) по итогам работы в 2018 году.

Целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова в процессе самообследования провела оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 г. Владикавказ имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова (МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова)
Руководитель	Фатима Омаровна Дзагурова
Адрес организации	- юридический: 362047, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул.Весенняя, 6; - фактический: 362047, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул.Весенняя, 6;
Телефон, факс	(8672)57-02-58(раб.)
Адрес электронной почты	s42-86@yandex.ru
Сайт образовательной организации	s42.amsvlad.ru
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказа Адрес (место нахождения): почтовый индекс: 362040 субъект Российской Федерации: Республика Северная Осетия-Алания город: , г. Владикавказ, пл. Штыба, 2.
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной "05"мая 2016г., серия 15Л01,N 0001282, регистрационный номер № 2354Министерство

	образования и науки Республики Северная Осетия – Алания ,срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано "12" марта 2018 г., Министерством образования и науки Республики Северная Осетия -Алания, Серия 15 А 02 № 0000127, регистрационный номер №1167, срок действия свидетельства с "12" марта 2018 г. до "04" апреля 2026 года
Свидетельство о регистрации права на земельный участок (реквизиты)	Свидетельство о праве на земельный участок 15 АБ 126090 от 29.11.2013г. УФСГРКК по РСО – Алания
Договор с пенс.фондом	Извещение страхователю, выданное У П ФРФ по Северо-Западному МО г.Владикавказ, регистрационный номер 4920 от 06.04.2004 г.
Распоряжение АМС об учреждении	Свидетельство о государственной регистрации №1023 от 25.04.2001 г.
Договор с соцстрахом	Свидетельство о регистрации страхователя, выданное ФСС РФ по РСО-Алания, регистрационный номер страхователя 1500002045 от 07.12.2004 г.
Свидетельство о регистрации права на оперативное управление имуществом (реквизиты)	Свидетельство о праве на имущество 15 АБ 010065 от 6.04.2012г. УФСГРКК по РСО – Алания
Договор пользования муниципальным имуществом на праве оперативного управления, (реквизиты)	Договор от 25.04.2001г «О порядке пользования закрепленного за муниципальным образовательным учреждением имущества на праве оперативного управления».
Органы общественного самоуправления	Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ №42 им.Х. Мамсурова являются: <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников школы, • Управляющий Совет, • Педагогический Совет.
Наличие коллективного договора между администрацией школы и профсоюзом	Коллективный договор <u>Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42 имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова (МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова)</u> и профсоюзом, принят на собрании коллектива школы 20.12.2016г. и зарегистрирован Министерством труда и социального развития РСО-Алания 23.01.2017г. Рег.номер № 3792.
Директор школы	Дзагурова Фатима Омаровна
Заместители директора по направлениям:	
-заместители директора по учебно-воспитательной работе	По начальной школе: Джикаева Ирина Харитоновна По основной школе: Дзицоева Фатима Тарасовна По средней школе: Бзыкова Ирина Тугановна
-заместитель директора по воспитательной работе	Каргаева Ида Эльбрусовна
-заместитель директора по административно-хозяйственной части	Хугаев Майрам Рутенович

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:	Устав МБОУ СОШ №42 им.Х. Мамсурова зарегистрирован 21.07.2015г.
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН 150 403 48 90 , КПП 151 301 001 (серия 15, №001079350)
	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 1041500400457 от 21.07.2015г
	локальные акты
	программа развития на 2018 – 2022 гг
	основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС)
	основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС)
	основная образовательная программа основного общего образования
	основная образовательная программа среднего общего образования.

Школа расположена в новостройке города среди жилого массива. Местонахождение школы открывает учащимся возможности для занятий спортом (летний спорткомплекс «Терек», Ледовый Дворец, Школа тенниса «Асгард», секция тхэквандо, секция дзюдо), развития интеллектуального потенциала и формирования культуры личности (филиал Центральной городской библиотеки, кинотеатр «Терек»). Некоторую опасность для жизни и здоровья детей представляет расположение школы вблизи от одной из главных автомагистралей города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность школы и её многопрофильная направленность хорошо известны в Северо-Западном муниципальном округе и за его пределами, имеет высокую социальную оценку, что привлекает к ней внимание как учащихся, так и их родителей не только микрорайона школы, но и других микрорайонов города, а также близлежащих населенных пунктов.

Интерес к школе со стороны населения вызван не только соответствующей направленностью образования, но и специфичным для школы гуманным отношением к своим воспитанникам. Большая часть педагогического коллектива школы проживает в микрорайоне школы и пользуется высоким авторитетом как у учащихся, так и у их родителей, а доверительный уровень взаимоотношений между учителями и учащимися позволяет организовать

процесс обучения на основе взаимных интересов, создать высокую степень мотивации обучения. Данный фактор играет положительную роль, так как педагогический коллектив имеет возможность знать, понимать и оперативно решать проблемы проживающих в микрорайоне детей.

Жители микрорайона имеют достаточные условия для своего развития. При этом следует отметить достаточно высокий интеллектуальный потенциал жителей микрорайона, большую часть которого составляют люди активного трудоспособного возраста, имеющие достаточно высокий уровень образования. Социальный статус родителей обуславливает высокий уровень требований к образовательной подготовке школьников, включая подготовку для поступления в вузы.

Образовательное учреждение функционирует с 1986 года. В 2015 году связи с празднованием 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., обращением директора МБОУ СОШ №42, Управляющего Совета школы, и в соответствии с протоколом заседания Топонимической комиссии администрации местного самоуправления г. Владикавказ от 03.04.2015г. №2, распоряжением АМС г. Владикавказ от 22.06.2015г: муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 42 присвоено имя Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова. Учреждение является право приемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы – понедельник- пятница с 8:00 до 19:00, суббота с 8:00 до 15:00.

Режим работы группы продленного дня (ГПД) – понедельник-пятница с 12:00 до 18:00.

Школа работает в 1 смену .

Школа построена в 1986 году и располагается в типовом трехэтажном здании. Имеет большую пришкольную территорию с зелеными насаждениями и цветочными клумбами.

Территория имеет сплошное ограждение, нет прямого выхода на проезжую часть. Охрана осуществляется ОО ЧОО «Цербер». Здание обеспечено системой видеонаблюдения (6 внешних камер слежения и 2 внутренние камеры).

Проектная наполняемость: 1100 человек.

Реальная наполняемость: 1719 человек

2.2. Материально-техническая база:

- количество учебных классов (кабинетов) – 63, из них начальная школа – 19
- 2 спортивных зала – большой зал (282 м²), гимнастический зал(168 м²)
- актовый зал – 201 м² , количество мест 130.
- 2 кабинета информатики – по 48,4 м²
- кабинет социального педагога – 12,8 м²
- кабинет педагога – психолога - 18 м²

- медицинский кабинет – 18 м²
- процедурный кабинет – 16,3 м²
- библиотека – 48 м², читальный зал - 53 м²
- этномузей 18 м²
- обеденный зал– 220 м² (на 150 посадочных мест)
- спортивные площадки – волейбол.- 240 м², баскетбол.-220 м², футбол.-1800м²
- персональных компьютеров – 140 шт. (из них административных 7 шт.) - наличие множительной техники – МФУ, принтеры, ксероксы

Школьная мебель соответствует санитарным нормам. В 9 кабинетах установлены интерактивные доски. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, МФУ. Школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ.

2.3. Питание школьников согласно гражданско-правовому договору (контракту) ОАО «Владикавказский комбинат питания».

2.4. Деятельность по медицинскому обслуживанию школьников осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек по договору с УП №7. Прием ведут врач и медицинская сестра.

2.5. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов принимаемые в Школе, включают наличие пандуса для подъема по лестницам у входа в школу.

2.6. Контингент обучающихся и его структура

Школа обеспечивает доступность образования: учащихся, отчисленных из школы до достижения ими возраста 15 лет - нет. Школа производит учет детей микрорайона 6-15 летнего возраста. Детей до 15 лет, не обучающихся ни в каком ОУ в микрорайоне нет.

Характеристика контингента учащихся

Класс	2017	На 31.12.2018г.	2017	На 31.12.2018г.
1	5	5	161	183
2	4	5	154	182
3	5	4	135	171
4	4	5	135	169
5	5	5	166	181
6	5	5	174	170
7	6	5	133	175
8	4	6	161	177
9	5	4	124	140
10	3	3	71	88
11	3	3	75	84
Итого:	49	50	1489	1719

Наполняемость классов: 35. Соотношение учитель/ученик: 95/1719=0,55

2.7. Кадровый состав

На период самообследования штат укомплектован на 100%.

1.	Общее количество работников ОУ (без находящихся в декретном отпуске)	121
2.	Общее количество педагогов (всего физических лиц)	95
3.	совместителей (внутренних)	2
4.	1 категории	29

5.	высшей категории	30
6.	соответствием заним.должности	34
7.	без категории	5
8.	Почетных работников общего образования	3
9.	Отличников просвещения	1
10.	Заслуженных учителей РСО-Алания	1
11.	Ветеран труда	8
12.	с высшим образованием (включая педагогическое)	89
13.	с высшим педагогическим образованием	90
14.	Со средним специальным образованием	6
15.	работающих пенсионеров	47
16.	из них по выслуге	10
17.	молодых специалистов (стаж до 3 лет)	6
18.	учителей начальных классов	18
19.	Средний возраст педагогов	43
Сведения о руководителях ОУ		
20.	Количество администраторов (физических лиц) (всего)	7
21.	Директор	1
22.	Заместители директора по УВР	3
23.	Заместители директора по ВР	1
24.	Заместители директора по АХЧ	1
25.	Главный бухгалтер	1
26.	Средний возраст администраторов	51
Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения		
27.	Количество педагогов-психологов	2
28.	Количество социальных педагогов	1
Сведения о других работниках ОУ		
29.	Численность учебно-вспомогательного персонала	3
30.	Численность младшего обслуживающего персонала	21

Учитель Гтоева М.Т. участвовала в республиканском конкурсе «Учитель осетинской словесности», 15 педагогов участвовали в разных дистанционных профессиональных конкурсах, 11 стали призерами и победителями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

II. Система управления организацией

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Цель школы - обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социальнопедагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление школой осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Органы управления, действующие в Школе

Персональные органы управления	Функции	Коллегиальные органы управления	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Зам.директора	Согласно должностным инструкциям	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Учителя	Согласно должностным инструкциям	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Классные руководители	Согласно должностным инструкциям		

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности. Заместители директора имеют небольшую учебную нагрузку не более 9 часов, что позволяет им в полном объеме осуществлять руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. С 29.08.2009г. директором МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова является Дзагурова Ф.О. Административный аппарат школы отличают высокий профессионализм, деловые качества, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебновоспитательным процессом в школе. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы. Аналитические материалы заместителей директора по УВР по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами. Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и

оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество образования - это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата. Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

Для повышения качества образования необходимыми условиями являются:

- деятельность учителя, направленная на повышение качества знаний; - рациональная организация учебного труда школьника как средство повышения качества знаний учащихся;
- использование информационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся;
- роль мотивации в повышении качества знаний учащихся;
- личностно ориентированный подход;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- роль мониторинга обученности, личных достижений, личностного роста каждого учащегося,
- коррекция знаний по результатам в повышении качества знаний учащихся.

При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- организации образовательного процесса;
- образовательных результатов;
- квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса.

По итогам каждой четверти и учебного года учитель должен осуществлять глубокий анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам. Анализируя, сколько учащихся обучаются на низком, удовлетворительном, среднем, достаточном и высоком уровнях, учитель намечает пути дальнейшей совместной деятельности с учащимися.

По повышению качества образования в течение учебного года зам.директора школы выполняется следующая работа:

- составление и корректировка основного расписания, расписания внеурочной деятельности, расписания дополнительных занятий и консультаций для неуспевающих учащихся, расписания дополнительных занятий и консультаций по подготовке к ГИА, расписания занятий по домашнему обучению,
- составление табеля рабочего времени, оформление больничных листов,
- посещение уроков, педагогических собраний, совещаний для заместителей директоров по УВР,
- оформление информационных стендов,
- проведение различных мониторингов, пробных тестирований, ВПР, подготовка документации по олимпиадам, проведение тестирований для учащихся, имеющих академические задолженности,
- проведение классных часов и родительских собраний по подготовке к ГИА,
- составление статистических отчетов,
- отчеты по трудоустройству выпускников,
- участие в административных беседах с учащимися, на Советах по профилактике, беседы с учащимися, имеющими трудности в обучении и поведении, выходы на дом к учащимся, участие в методических объединениях по работе службы медиации, ведение документации по работе службы медиации,
- выписки отметок (по запросу), предоставление информации и материалов на школьный сайт (на разделы, касающиеся расписаний, замен, ГИА, ВПР, мониторингов), оформление отчетов по ГИА,
- проведение ВШК: проверка дневников, регулярная проверка классных журналов, адаптация пятиклассников к обучению в средней школе, адаптация первоклассников к обучению в школе, подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА, система работы учителей по подготовке к ГИА.

Анализ обученности

Качество знаний и успеваемость 2017-2018 уч.г.

	Успеваемость %	Качество знаний %
По школе	99,8(100)	56(50)
Начальная школа	99(100)	67(65)
5-8 классы	100	50(41)
5-9 классы	100	50(43)
9 классы	100	39(41)
10 классы	100	31(33)

10-11 классы	100	31(43)
11 классы	100	40(58)

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1438	1487	1595
	– начальная школа	558	584	642
	– основная школа	723	758	804
	– средняя школа	157	145	149
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	9	5
	– средней школе	6	9	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	164	164	100	98	60	11	7	-		-		-	
3	159	159	100	85	53	20	13	-		-		-	
4	140	140	100	70	50	18	13	-		-		-	
Итого	463	463	100	253	55	49	11	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-18 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-17 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента (в 2016-17 был 50,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2016-17 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	160	160	100	66	41	15	9	-		-		-	
6	170	170	100	57	36	20	12	-		-		-	
7	176	176	100	51	32	10	32	-		-		-	
8	141	141	100	37	26	5	4	-		-		-	
9	158	158	100	52	33	11	7	0	0	0	0	0	0
Итого	805	586	73,8	135	32	10	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился с 42% в 2017 году до 34% в 2018 году, процент учащихся, окончивших на «5» в 2017 году составлял 9,9 %, а в 2018 году 9%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	82	82	100	27	33	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	67	67	100	37	56	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	149	149	100	64	89	12	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 4 процента.

Итоги ВПР во 2-х классах

В соответствии с Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования», Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2017 г. № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.09.2017 №05-419 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года» 12 октября 2017 года проведена ВПР по модели 1 во 2-х классах по русскому языку.

Назначение ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
2 А Дзанагова Р.М.	35	35	15/43%	14/40%	6/17%	0	4,3
2 Б Каболова М.Г.	31	31	13/42%	12/39%	3/10%	3/10%	4,13
2 В Зангиева З.Н.	31	31	15/48%	14/45%	-	2/6%	4,35
2 Г Барзгова А.Р.	34	32	12/38%	13/39%	4/13%	3/10%	4,06
Итого	131	129	55/43%	53/41%	13/10%	8/6%	4,2

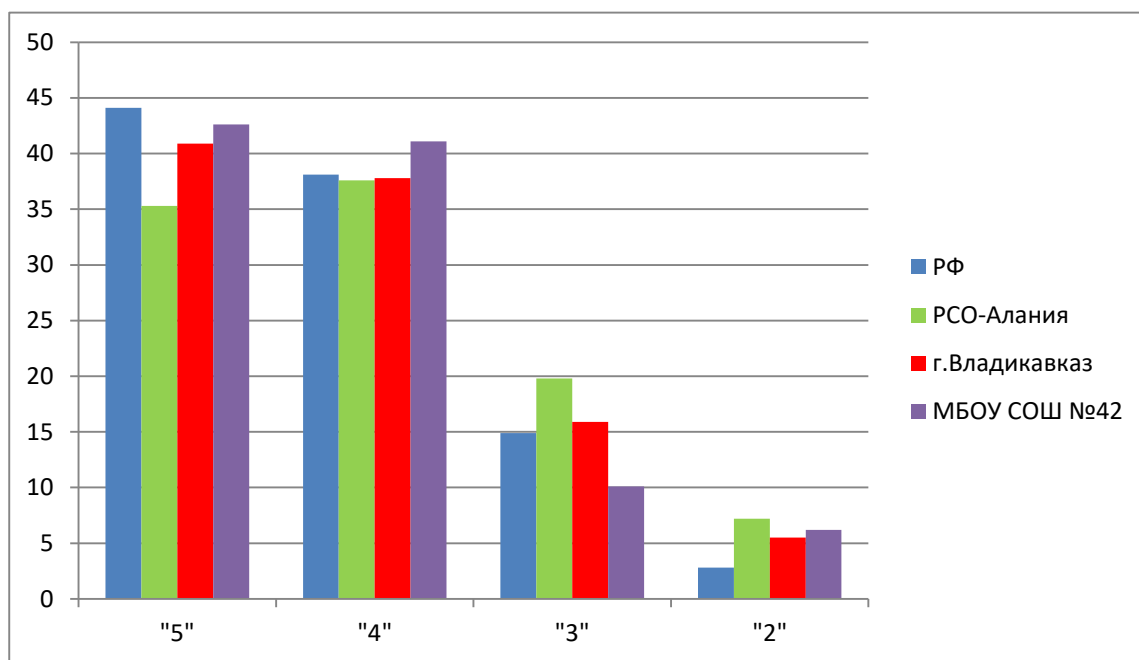
Выводы: процент успеваемости составил - 94%, качество знаний - 84%.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
РСО-Алания	8601	4.6	19	39.5	37
Г.Владикавказ	4104	2.9	16.1	39.5	41.5
МБОУ СОШ №42	151	2	8.6	42.4	47

Распределение группы баллов в процентах.



Учащиеся 2-х классов показали достаточно высокий уровень освоения базовых учебно-языковых опознавательных умений.

С некоторыми заданиями обучающиеся справились успешно, средний процент выполнения выше, чем по республике и по России:

1. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки
2. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов.
3. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие
4. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных.
5. Самостоятельно составлять предложения

Итоги ВПР в 4 классах

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 №05-11 «Всероссийские проверочные работы-2018» проведены Всероссийские проверочные работы по модели 1 в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему

миру, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, в следующие сроки:

- 17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);
- 19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 24 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»;
- 26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Средний балл
4 А Гамаева Л.Б.	36	36	4	20	11	1	66	3,75
4 Б Магкаева З.Б.	36	36	14	16	6	0	83	4,22
4 В Тезиева В.Т.	33	33	1	10	18	4	33	3,24
4 Г Мамити З.Г.	35	30	4	16	8	2	67	3,73
Итого	140	135	23	62	43	7	63	3,75

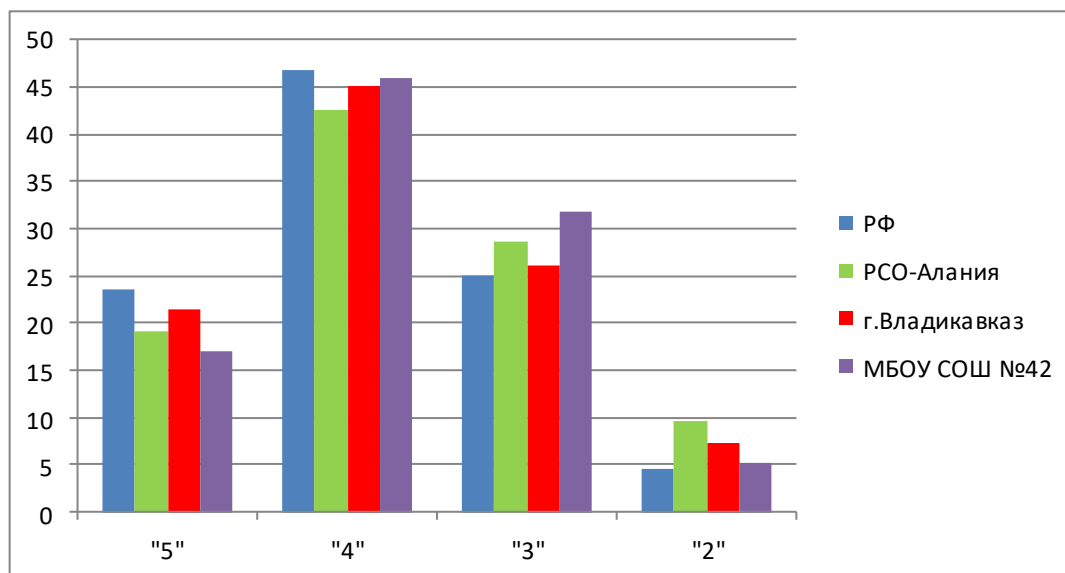
Выводы: процент успеваемости составил - 95%, качество знаний – 63%.

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
РСО-Алания	8485	9.7	28.6	42.5	19.2
Г.Владикавказ	3423	7.4	26.2	45	21.4
МБОУ СОШ №42	135	5.2	31.9	45.9	17

Распределение группы баллов в процентах.



МАТЕМАТИКА

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Средний балл
4 А Гамаева Л.Б.	36	35	12	13	9	1	71	4,03
4 Б Магкаева З.Б.	36	36	22	9	5	0	86	4,47
4 В Тезиева В.Т.	33	31	11	15	5	0	84	4,19
4 Г Мамити З.Г.	35	33	10	12	10	1	67	3,94
Итого	140	135	55	49	29	2	77	4,16

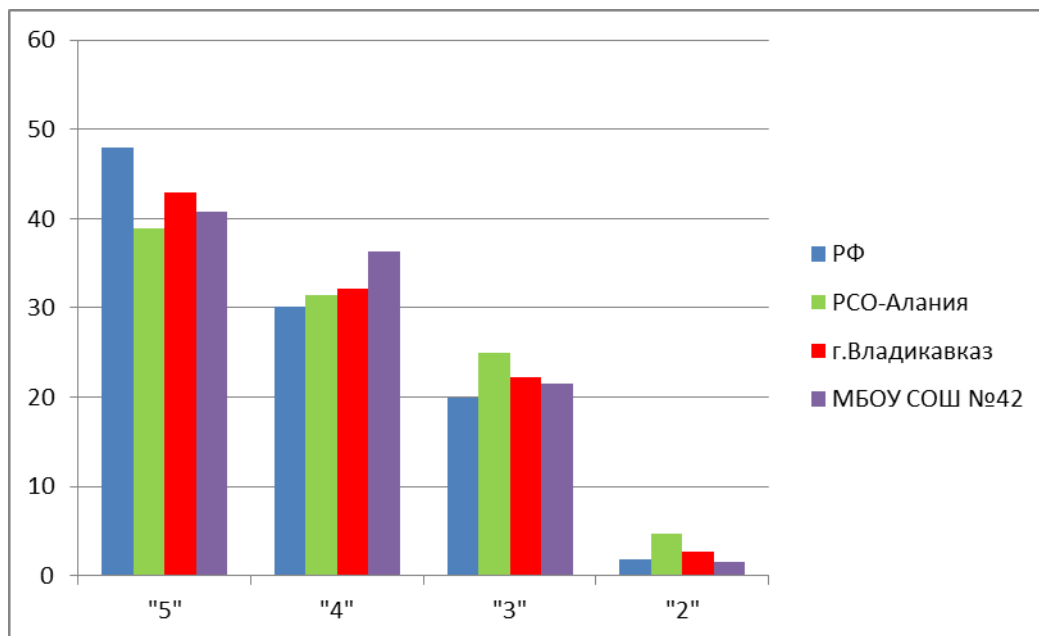
Выводы: процент успеваемости составил - 99%, качество знаний – 77%.

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1460995	1.9	20	30.1	48
РСО-Алания	8563	4.7	24.9	31.5	38.9
Г.Владикавказ	3448	2.7	22.3	32.2	42.9
МБОУ СОШ №42	135	1.5	21.5	36.3	40.7

Распределение группы баллов в процентах.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Средний балл
4 А Гамаева Л.Б.	36	34	4	24	6	0	82	3,94
4 Б Магкаева З.Б.	36	36	19	17	0	0	100	4,53
4 В Тезиева В.Т.	33	30	3	18	9	0	70	3,8
4 Г Мамити З.Г.	35	33	1	20	11	1	63,6	3,64
Итого	140	133	27	79	26	1	80	3,99

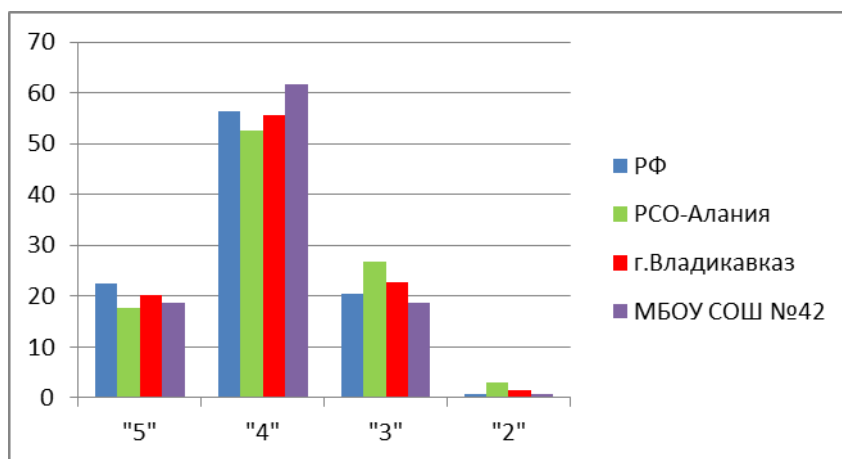
Выводы: процент успеваемости составил - 99,2%, качество знаний – 80%.

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
РСО-Алания	8456	2.9	26.7	52.6	17.8
Г.Владикавказ	3352	1.5	22.7	55.7	20.1
МБОУ СОШ №42	133	0.75	18.8	61.7	18.8

Распределение группы баллов в процентах.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2017/2018 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов; обучающиеся 4-х классов показали достаточный уровень подготовки за курс начальной школы: 98% учащихся справились с тестовыми работами, 73% учащихся и выше показали хороший и отличный уровни предметной подготовки.

Итоги ВПР в основной и средней школе в 2017-2018 уч.г.

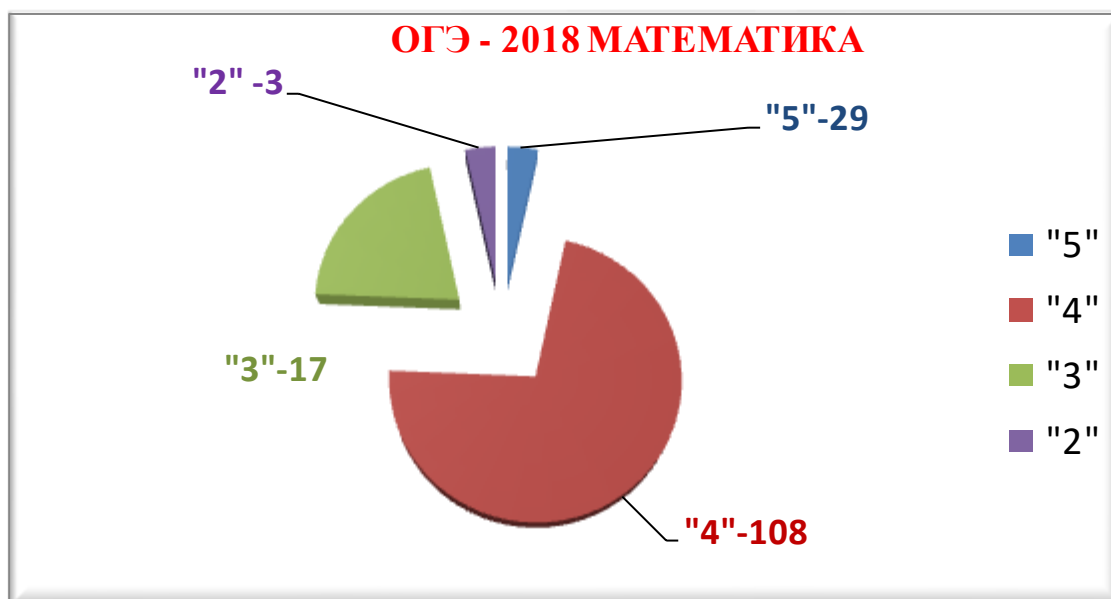
Предмет, класс	Кол-во писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач.	Ср.б.	
Русский язык 26.10.2017								
5 «А»	35	31	11	19	1	0	97%	4,4
5 «Б»	31	28	4	7	8	9	40%	3,3
5 «В»	28	27	1	14	12	0	56%	3,6
5 «Г»	36	32	13	13	5	1	82%	4,2
5 «Д»	28	24	0	9	13	2	38%	3,3
Русский язык 17.04.2018								
5 «А»	35	35	5	16	10	4	60%	3,7
5 «Б»		27	1	8	18	0	34%	3,4
5 «В»		27	2	16	9	0	67%	3,8
5 «Г»		35	9	16	10	0	72%	4
5 «Д»		28	2	13	12	0	54%	3,7
Математика 19.04.2018								
5 «А»		34	2	16	15	1	53%	3,6
5 «Б»		29	2	3	13	11	18%	2,9
5 «В»		27	2	6	12	7	30%	3,2
5 «Г»		34	7	17	9	1	71%	3,9
5 «Д»		28	0	6	10	12	22%	2,8
История 24.04.18								
5 «А»		31	1	20	10	0	68	3,8
5 «Б»		26	1	7	15	3	31	3,3
5 «В»		26	1	10	14	1	43	3,5
5 «Г»		34	5	18	11	0	68	3,9
5 «Д»		27	3	12	12	0	56	3,7
Биология, 26.04.18								
5 «А»		30	4	17	8	0	70%	3,9
5 «Б»		29	0	5	21	3	18%	3,1
5 «В»		27	0	5	19	3	15%	3,1
5 «Г»		25	0	16	9	0	64%	3,7
5 «Д»			3	18	3	8	88%	4
Математика 18.04.18								
6 «А»		32	3	8	15	6	34%	3,3
6 «Б»		32	0	6	21	5	19%	3,1
6 «В»		31	0	1	20	10	4%	2,8

6«Г»		32	3	6	15	8	28%	3,1
6 «Д»		32	4	9	16	3	41%	3,4
Биология,20.04.18								
6 «А»		33	6	15	12	0	64%	3,9
6 «Б»		30	2	15	13	0	57%	3,7
6 «В»		31	0	5	26	0	17%	3,2
6«Г»		32	4	11	17	0	47%	3,6
6 «Д»		30	2	15	13	0	57%	3,7
Русский язык 25.04.18								
6 «А»		32	7	12	9	4	60%	3,7
6 «Б»		32	5	10	12	5	47%	3,5
6 «В»		30	2	7	18	3	44%	3,3
6«Г»		32	9	4	14	5	53%	3,6
6 «Д»		29	3	20	3	2	80%	3,8
География 27.04.18								
6 «А»		30	3	13	14	0	54%	3,7
6 «Б»		34	0	22	11	1	65%	3,7
6 «В»		25	0	6	19	0	26%	3,3
6«Г»		32	2	7	21	2	29%	3,3
6 «Д»		28	0	14	13	1	50%	3,5
Обществознание 11.05.18								
6 «А»		31	4	15	10	2	62%	3,7
6 «Б»		24	1	17	9	2	63%	3,6
6 «В»		28	0	5	19	4	18%	3,1
6«Г»		32	4	14	14	0	37%	3,6
6 «Д»		30	6	22	1	1	97%	4,2
История 15.05.18								
6 «А»		28	6	15	5	2	75%	3,9
6 «Б»		33	0	17	16	0	52%	3,6
6 «В»		30	0	15	11	4	50%	3,4
6«Г»		33	3	19	9	2	67%	3,7
6 «Д»			5	24	2	0	94%	4,1
Химия 06.04.18								
11 «А»		17	2	8	7	0	59%	3,8
11 «Б»		18	1	11	6	0	67%	3,8
11 «В»		22	3	12	7	0	69%	3,9
География 05.04.18								
11 «А»		19	0	13	6	0	69%	3,7
10 «А»		29	8	19	2	0	94%	4,3
10 «В»		20	2	15	3	0	85%	4
Физика 10.04.18								
11 «А»		19	0	9	9	1	48%	3,5
11 «Б»		18	0	7	10	1	39%	3,4
11 «В»		21	0	10	11	0	48%	3,5
Биология,12.04.18								
11 «А»		19	0	7	8	4	37%	3,2
11 «Б»		18	1	17	0	0	100%	4,1
11 «В»		23	0	15	8	0	66%	3,7
История,22.03.18								
11 «А»		19	1	7	10	1	43%	3,5
11 «Б»		20	0	7	13	0	30%	3,3
11 «В»		18	3	10	5	0	73%	3,9

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА форме ОГЭ по математике
учащихся 9-х классов МБОУ СОШ №42 (2017-2018 учебный год)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол- во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач.	% усп.	Сред балл
9 «А»	Сланова А.Ч.	33	7	22	4	0	100	85	67	4,0
9 «Б»	Дибирова И.Ф.	32	3	22	6	1	97	78	61	3,8
9 «В»	Сланова А.Ч.	34	4	25	4	1	97	85	64	3,9
9 «Г»	Уруймагова З.Ю.	27	5	19	2	1	96	89	67	4,0
9 «Д»	Уруймагова З.Ю.	32	10	21	1	0	100	97	74	4,3

Итого		158	29	108	17	3	98	87	66	4,1
-------	--	-----	----	-----	----	---	----	----	----	-----



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 2018 в форме ОГЭ по русскому языку

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол. уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	% усв.	Сред. балл
9 «А»	Королева Л.В.	32	11	13	8	0	100	78	71	4,0
9 «Б»	Басиева О.К.	32	8	10	11	2	96	57	58	3,8
9 «В»	Засешвили В.Г.	33	4	20	6	2	96	73	57	3,9
9 «Г»	Засешвили В.Г.	27	5	13	6	1	97	67	58	4,0
9 «Д»	Басиева О.К.	32	11	18	3	0	100	91	74	4,3
Итого		156	39	74	34	5	96	73	63	4.1



Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Качество знаний по школе составило **73%**.

ИТОГИ ОГЭ -2018 по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.балл
Русский язык	156	39	74	34	5	94	73	3,9
Математика	156	29	108	17	3	98	87	4,1
Биология	23	4	12	6	0	100	70	4,0
Физика	14	0	7	5	1	98	57	3,3
История	3	0	3	0	0	100	100	4,0
Обществознание	111	1	44	65	1	100	41	3,5
Английский язык	12	6	5	1	0	100	98	4,0
Информатика	33	4	12	15	2	98	49	3,5
Химия	36	16	19	1	0	100	97	4,4
География	74	9	48	16	1	99	78	3,9

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	158	0	29	108	21
Русский язык	158	0	41	78	39
Физика	14	0	0	7	5
История	3	0	0	3	0
Обществозн.	111	0	1	44	65
Биология	23	0	4	12	6
Английский яз.	12	0	6	5	1
Информатика	33	0	4	12	15
Химия	36	0	16	19	1
География	74	0	9	48	16

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2017 годом.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	67	0	4	63,2
Математика П.	67	0	0	42,3
Математика Б.	48	0	0	3,7
Физика	6	0	0	40,2
Химия	22	0	1	50,0
Информатика	4	0	0	27,0
Биология	27	0	0	50,3
История	22	0	0	41,8
Англ. язык	3	0	1	71,0
Обществознание	41	0	2	50,1
Итого:	67	0	8	48,9

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98

Участники ЕГЭ-2018 МБОУ СОШ №42 набравшие 80 и более баллов

№	Класс	Ф.И.	Предмет	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1.	11А	Бакаева Кристина	Русский язык	98	Засешвили В.Г.
2.	11В	Тедеева Патрисия	Русский язык	94	Басиева О.К.

3.	11Б	Хубулов Бесик	Русский язык	91	Засешвили В.Г.
4.	11В	Хутиева Агунда	Русский язык	91	Басиева О.К.
5.	11В	Сугарова Алана	Русский язык	87	Басиева О.К.
6.	11В	Епхиева Адель	Русский язык	87	Басиева О.К.
7.	11А	Романова Любовь	Русский язык	85	Засешвили В.Г.
8.	11В	Дзагоев Инал	Русский язык	80	Басиева О.К.
9.	11Б	Цховребова Диана	Русский язык	80	Засешвили В.Г.
10.	11Б	Таутиев Олег	Русский язык	80	Засешвили В.Г.
11.	11А	Джиоева Айсана	Русский язык	80	Засешвили В.Г.
12.	11 А	Бакаева Кристина	Математика	88	Ларина Т.В.
13.	11В	Хутиева Агунда	Обществозн.	90	Гусалова Б.В.
14.	11В	Тедеева Патрисия	Обществозн.	90	Гусалова Б.В.
15.	11В	Моргоев Батраз	Обществозн.	85	Гусалова Б.В.
16.	11А	Гудиева Алина	Обществозн.	81	Гусалова Б.В.
17.	11 В	Кортяев Гамлет	История	79	Гусалова Б.В.
18.	11Б	Кочиева Нина	Биология	82	Дударова Ф.А.
19.	11Б	Цховребова Диана	Химия	92	Цховребова Н.А.
20.	11А	Бакаева Кристина	Англ.язык	95	Кадржанова А.В.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	125	73	2	50	71	57	8	1	5
2017	124	83	3	38	73	56	41	6	0
2018	158	89	6	63	67	52	9	6	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и региона. В Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся, так как углубленно изучаются предметы по выбранному профилю. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты промежуточной аттестации 2-8, 10 классах

Класс	Предмет	Количество детей	Количество отсутствующих детей	Сдал экзамен	Успешно сдали экзамен	Не сдали экзамен	Перезаменовка сдана успешно	Получили:				% кач-ва знаний	% успеваемости
								«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Окруж.мир	165	3(1над.)	162	161	2	2	100	41	20	1	87	99
3	Матем.	159	2(1над.)	157	157	1	1	97	46	14	0	91	100
4	Рус.яз.	140	0	140	140	0		64	47	29	0	79	100
5	Рус.яз.	154	6	148	147	5	5	52	63	38	1	74,7	99
6	Англ.язык	170	3	167	168	3	3	41	55	71	0	58	100
7	Осет.язык	175	2	173	173	2	2	87	70	16	0	91	100
8	Матем..	141	2	139	139	1	1	43	24	72	0	48	100
10А	Литерат.	30	2	28	28	1	1	22	5	1	0	97	100
	Матем.	30	1	29	29	1	1	6	11	12	0	59	100
10Б	Геогр.	29	4	25	25	4	4	9	15	1	0	96	100
	Матем.	29	4	25	25	0		3	11	11	0	56	100
10В	Русск.яз.	23	0	23	23	0		5	9	9	0	61	100
	Матем.	23	0	23	23	0		4	16	3	0	87	100

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2014. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

Кроме того, в целях распространения педагогического опыта, педагоги и руководимые ими учащиеся предлагали ознакомиться со своими наработками на различных конкурсах, конференциях и других мероприятиях различного уровня.

Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, а также внеклассная работа по предметам позволяют педагогам добиваться хороших результатов.

По итогам Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе 1 победитель и 8 призеров по разным предметам.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в заочных олимпиадах, чемпионатах, интернет – конкурсах различного уровня в течение всего учебного года. 80% обучающихся школы с 1 по 11 класс, приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Участие учителей в конкурсах			
Дата	Наименование конкурса	Ф.И. О. учителя	Результат
Январь, 2018	Педагогический кубок	Баразгова А.Р.	Победитель
Апрель, 2018	1 региональный этап XIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» во Владикавказской епархии 2018г.	Хадаева Ф.Е.	1 место
Декабрь, 2018	Региональный этап XIII всероссийского конкурса в области педагогики и воспитания «За нравственный подвиг учителя» по РСО-Алания	Хадаева Ф.Е.	Диплом 1 степени В номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи»
Ноябрь, 2018	Общероссийский Профсоюз образования	Королева Л.В.	Почетная грамота за активное содействие развитию здоровьесберегающих технологий в сфере образования .
Апрель, 2018г.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Дзагурова Ф.О.	Диплом за подготовку призера (Постан.№101 от 26 апреля 2018г.)
Апрель, 2018г.	Всероссийский детский	Дзагурова Ф.О.	Диплом за подготовку

	конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»		лауреата (Постан.№100 от 20 апреля 2018г.)
Апрель, 2018г., декабрь 2018	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Зангиева З.Н.	Дипломы победителя
Март,2018	Учи.ру, Благодарственное письмо	Кадржанова А.В.	За высокий уровень подготовки учащихся
Ноябрь,2018	Международный конкурс проекта «Солнечный свет» по биологии	Скодтаева А.В.	Диплом победителя
Декабрь,2018	Блиц-олимпиада по истории «Время знаний»	Фидарова Ж.У.	Победитель

Участие обучающихся в конкурсах

Дата	Название конкурса	Ф.И.участника	Класс	Результат
Апрель,2018	1.Весенняя олимпиада «Заврики» по рус.яз.	8 участников	2г	Дипломы победителя Дипломы победителя
	2. Дино-олимпиада	4 участника		
Май ,2018	1.Олимпиада «Плюс» матем.	2 участника	2г	Дипломы победителя Дипломы победителя
	2.Весенняя олимпиада «Заврики» по рус.яз.	Качмазов А.		
Сентябрь,2018	Дино-олимпиада	3 участников	2г	Дипломы победителя
Октябрь,2018	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике	2 участников	2г	Дипломы победителя
Ноябрь,2018	Олимпиада BRICSMATX.COM	5 участников	2г	Дипломы победителя
Декабрь,2018	Олимпиада «Заврики» по англ.яз.	Гамаева А.	2г	Диплом победителя
	Олимпиада «Заврики» по англ.яз.	4 участника	4б	Дипломы победителя
	Олимпиада BRICSMATX.COM	3 участника	4б	Дипломы победителя
	Кенгуру	3 участника	4б	Дипломы победителя
	Русский медвежонок	2 участника	4б	Дипломы победителя
	Международная олимпиада проекта «Компэду» по географии	11 участников	5-11 кл.	Дипломы победителя
Декабрь,2018	Осенняя олимпиада «Заврики» по рус.яз.	15 участников	1б	Дипломы победителя
	1.Олимпиада BRICSMATX.COM 2.Матем. Конкурс «Поверь в себя»	Зинкин Е.	3в	Дипломы победителя
	Дино-олимпиада	Кайтуков В.	3в	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	8 участников	3в	Дипломы победителя
Декабрь,2018	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	2 участника	1д	Дипломы победителя
	Олимпиада «Заврики» по матем	14 участников	1а	Дипломы победителя
2018	Олимпиада «Учи.ру»по рус.яз.	4 участника	4а	Дипломы победителя
	Олимпиада «Заврики» по матем	1 участник	4а	Диплом победителя
	Дино-олимпиада	2 участника	4а	Дипломы победителя
	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку; окр.миру;	2 участника	4а	Дипломы победителя
	Олимпиада «Заврики» по рус.яз.	3 участника	4а	Дипломы победителя
Октябрь	Олимпиада «Заврики» по матем	Икаев С.	1г	Диплом победителя
	Олимпиада BRICSMATX.COM	Жданов А.	1г	Диплом победителя

	Олимпиада «Заврики» по англ.яз.	4 участника	1г	Дипломы победителя
	Олимпиада «Учи.ру» по рус.яз.	10 участника	2б	Дипломы победителя
Октябрь	Олимпиада «Заврики» по матем.	3 участника	4в	Дипломы победителя
Ноябрь	Олимпиада BRICSMATX.COM	3 участника	4в	Дипломы победителя
Октябрь	Дино-олимпиада	14 участников	3б	Дипломы победителя
Ноябрь	Олимпиада «Заврики» по рус.яз.	9 участников	3б	Дипломы победителя
Октябрь	Олимпиада BRICSMATX.COM	3 участника	3б	Дипломы победителя
Ноябрь, 2018	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	14 участников	1а	Дипломы победителя
Ноябрь, 2018	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	11 участников	1а	Дипломы победителя
Январь, 2018	Дино-олимпиада	Цорионов Амир	1а	Диплом победителя
Апрель	Дино-олимпиада	11 участников	1а	Дипломы победителя
	Олимпиада «Заврики» по рус.яз.	15 участников	1а	Дипломы победителя
май	Олимпиада «Плюс» матем.	2 участника	1а	Дипломы победителя
Апрель	Дино-олимпиада	15 участников	2а	Дипломы победителя
	Олимпиада «Заврики» по рус.яз.	17 участников	2а	Дипломы победителя
Ноябрь	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку; математике; окр.миру; литер.чтению	8 участников (3/2/2/1)	2а	Дипломы победителя
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	2 участника	2а	Диплом победителя
	Всероссийский турнир знатоков «Покорил Олимп» Олимпиада по рус.яз.	2 участника	2а	Дипломы победителя
	Всероссийский турнир знатоков «Покорил Олимп» Олимпиада по окр.миру	1 участник	2а	Диплом победителя
Декабрь	Олимпиада «Заврики» по рус.яз.	5 участник	4г	Дипломы победителя
Апрель	Международный дистанционный конкурс по географии	Цаллаева Камилла	9	Диплом победителя
Апрель, 2018	Международная олимпиада проекта «Компэду» по истории.	Участников-2	6	Дипломы победителя 1-й степени
Апрель, 2018г.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Тамерьян М.А.	6	Диплом 1-й степени
Январь, 2018	XV Региональный конкурс «Ступень в науку»	Тамерьян М.	6	Диплом 3 степени
Январь, 2018	Международная дист.олимпиада «Зима 2018» от проекта «Инфоурок» Физика	Лалиева З.	8	Диплом 1-й степени
Февраль, 2018	Международная олимпиада проекта compedu.ru География	Лесь Даниил	9	Диплом победителя 1-й степени
Март, 2018	Международный математический конкурс «Кенгуру»	79 участников		
Март, 2018	Олимпиада «Будущее Кавказа» (1 этап)	17 участников	9-11	
Март, 2018	Городской конкурс «Ирон айвы дзырды дæсны»	Биджелов А.	10	Победитель
Март, 2018	Всероссийская олимпиада школьников по информатике, физике, математике (28 школа)	Чернов Н. Чернов Д.	9	Призер
Март, 2018	Республиканский конкурс «Ирон айвы дзырды дæсны»	Биджелов А.	10	2 место
Апрель, 2018	Муниципальный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	Худалова И.	10	Диплом 2 степени
Апрель, 2018	Республиканский конкурс «Щегреновские чтения»	Гоконаева В.	8	Диплом III степени
Апрель, 2018	Республиканский конкурс сочинений «Письмо ветерану»	Участников -12	7-11	Участие
Май, 2018	Международная олимпиада проекта «Видеоурок» по английскому языку	Пилипосьян Д. Хутиева А. Газзаев А.	10 10 8	Победитель Победитель Диплом II степени

		Василенко М. Мирагова А.	8 11	Диплом II степени Победитель
Октябрь, 2018	Декада литературно-художественного творчества школьников г. Владикавказа «Къостайы фадонтæ»	Дзанагова А.	7	Победитель
Октябрь, 2018	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку (углубленный уровень)	Казначеева А.	10	Диплом III степени
Ноябрь, 2018	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку (базовый уровень)	Кочиева А.	10	Победитель
Ноябрь, 2018	Международная олимпиада проекта «Компэду» по обществознанию.	Участников-8, Абдуллаева А. Хутиева А.	11 11	Победитель Победитель
Ноябрь, 2018	Всероссийская дистанционная олимпиада «Триумф детства» в номин. Литературное тв-во	Кокоева М.	9	Диплом III степени
Декабрь, 2018	Олимпиада «САММАТ»	Лесь Д. Дзанагова А. Козаев С.	10 7 7	3 место 2 место
Декабрь, 2018	Международная олимпиада проекта «Компэду» по обществознанию.	15 участников	11	Дипломы победителя
Декабрь, 2018	Международная олимпиада проекта «Компэду» по истории	17 участников	5-11	Дипломы победителя
Декабрь, 2018	Международная дистанционная олимпиада по истории	21 участника	5- 11	Дипломы победителя
Октябрь, 2018	1 Всероссийская олимпиада по Истории для 5-11 классов	3 участника	7 кл.	Дипломы победителей
Декабрь, 2018	2 Всероссийская олимпиада по Истории для 5-11 классов	9 участников	7 кл.	Дипломы победителей
Декабрь, 2018	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку	Участников-14, Хасаева Р. Битиева В. Цагараев Т.	5 5 5	Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени
	Всероссийские дистанционные олимпиады Сайт Мир олимпиад	3 участника	10	Дипломы победителя
	Всероссийский этап - Участие в международной олимпиаде «Весна-2018» от проекта Инфоурок по информатике 21.04.2018	7 участника	7	Дипломы победителя
Январь, 2018	Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» от проекта «Инфоурок» физика(7-11 кл	Лалиева Зарина	8г	Диплом победителя
Октябрь	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по биологии	Кудзиев Сармат	9а	Диплом победителя
Октябрь	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по биологии	Козонова Диана	9а	Диплом победителя

Выводы: Ежегодно учащиеся школы становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами различных интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, их количество значительно увеличилось за последний учебный год.

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план школы направлен на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. При выполнении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Компонент МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова был направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Годовой календарный график на 2017-2018 учебный год равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана.

Расписание звонков соответствует СанПин.

Все педагоги в своей работе используют инновационные педагогические технологии, что позволяет создавать такую модель образовательного учреждения, в основе которой последовательно реализуются идеи личностно-ориентированного обучения учащихся. Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в школу, утвержденными образовательным учреждением.

5.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и всестороннего развития учеников.

Расписание звонков соответствует СанПин.

Все классы комплектуются учащимися, проживающими в основном в микрорайоне, закреплённом за школой.

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1–4-х классах;
- по шестидневной учебной неделе в 5–11-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 мин в сентябре – декабре;
- 40 мин в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков – 9 ч 00 мин.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после третьего урока и четвертого уроков – по 20 мин.

Расписание звонков на уроки

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30.	9.10.	10
2 урок	9.20.	10.00	10
3 урок	10.10.	10.50.	20
4 урок	11.10.	11.50.	20
5 урок	12.10.	12.50.	10
6 урок	13.00.	13.40.	10
7 урок	13.50.	14.30.	

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Учебный год для обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения начинается 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 октября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий – 2.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (полугодий), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО :

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС. В 2017-2018 учебном году в 1-7 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Выводы: учебный план МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова позволяет:

- обеспечить освоение обучающимися 1-11 классов программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на базовом и повышенном уровне сложности в соответствии с Образовательной программой школы;
- удовлетворить потребности учащихся в образовательных услугах через распределение часов компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Федеральный, региональный и школьный компонент учебного плана выполнен полностью в 2017-2018 году.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует СанПин.

Учебные кабинеты обеспечены всем необходимым – интерактивными досками, проекторами, компьютерами. Имеется доступ в сеть Интернет. Видеонаблюдение, установленное по всему периметру школы и непрерывный контроль со стороны администрации делают нахождение детей на территории школы спокойным и безопасным. Активное участие учеников, учителей и родителей в жизни школы, методических, общепедагогических мероприятиях, встречах с ветеранами войны, преклонение перед героями способствуют воспитанию современного поколения в соответствии с базовыми ценностями и традициями, заложенными нашими предками.

Педагоги и обучающиеся каждый год участвуют в конкурсах и соревнованиях. Итоги мероприятий отражаются в новостных лентах сайта школы, в муниципальной прессе. Это дает возможность всем желающим получать необходимую информацию.

5.2. Обучение в школе осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся,

нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Образовательная программа

Включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Начальная школа со 2-4 классы работает по программе «Начальная школа XXI века», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности. 1 классы обучаются по программе «Школа России».

5-11 классы работают по УМК, которые являются продолжением изучаемых в начальной школе программ.

5.4. Платные услуги школа в настоящее время не предоставляет.

5.5. Изучение иностранных языков

В школе преподаётся английский язык.

5.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) общего образования второго поколения является преемником многих идей, реализованных с различной степенью полноты в предшествующих образовательных проектах. Внеучебная (внеклассная) воспитательная работа является составной частью системы образования и воспитания детей. Она проводится в свободное от учебы время с целью развития интересов и способностей личности, удовлетворения ее потребностей в познании, общении, практической деятельности, восстановлении сил и укреплении здоровья. Внеурочную работу в основном ведут учителя-предметники. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году реализовывалась по направлениям:

Реализуемые направления внеурочной деятельности в школе

Направление развития личности	Программы, обеспечивающие данное направление	Педагог, реализующий программу
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	Наниев Г.Г..(1а,б,в,г,д)
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	Дзанагова М.Д. (1а), Ласенко И.В. (1б), Абисалова И.В. (1в), Дзанагова Р.М.(2а), Каболова М.Г.(2б), Зангиева З.Н.(2в), Кациева Е.Х.(3а), Каболова И.Г.(3в), Габисова Э.Б.(3г), Гамаева Л.Б. (4а)
	кружок « Зондаби» (развитие осетинской речи)	Табекова З.З.(3а,б,в,г), Батырова З.А.(2а.б.в.г,д), Хадаева Ф.Е.(4а,б,в,г), Тезиева В.Т.(1а,б,в,г)
	«Юным умникам и умницам» (информатика , логика, математика)	Баразгова А.Р.(2б), Лигостаева Л.Ю (3б), Магкаева З.Б. (4б), Качлаева М.В.(4в), Мамити З.Г.(4г)
	«АВС и его друзья»	Тринеева Т.А. (1а,б,в,г,д)
	«Мой друг- компьютер»	Химилонова М.Т.(4а,б,в,г), Алексеева Л.В.(3а,б,в,г)
	Хореографическая студия	Каргаева И.Э. (3д)
Социальное	Кружок «Умелые ручки»	Рыбалко Л.Д.(4г)
	Кружок «Разговор о правильном питании»	Учителя нач. классов
Духовно-нравственное	Проектная деятельность	2,3,4 классы

По этим же направлениям продолжается работа и в 5-8 классах. В целях формирования внутренней позиции обучающихся на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, в соответствии с ФГОС в 5-8-х классах реализуется программа внеурочной деятельности через кружки:

вокальный кружок «Веселые нотки», «Юный лингвист», кружок осетинского языка, кружок «В гостях у АВС», «Спортивный час», «Юный эколог», «Моя малая Родина».

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №42 осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество»»;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- через кружковую работу;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Выводы:

1. Численность обучающихся на протяжении последних трех лет увеличивается.
2. Всем обучающимся предоставляются одинаковые стартовые возможности при дифференциации обучения.
3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья стабильна.

Внеклассная деятельность в нашей школе реализуется в разных формах:

образовательная:

- предметные недели;
- конкурсы (школьные, районные, региональные, всероссийские);
- познавательные игры;
- образовательные экскурсии;
- научно-практические конференции;
- турниры;
- профориентационные мероприятия.

трудовая:

- месячник по уборке территории;
- субботники;
- оформление классов и школы;
- флор-дизайн конкурсы;
- знакомство с профессией.

патриотическая:

- экскурсии, походы;
- краеведческая работа;
- работа с ветеранами Великой Отечественной войны;
- тематические классные часы;
- уроки мужества;
- праздник "День защитника Отечества";
- Дни воинской славы;
- вахты памяти;
- игра "Зарница";
- игра «Звездочка»;
- смотр строя и песни;
- коллективно-творческие дела.

художественно-эстетическая:

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках (школьных, районных, региональных, всероссийских), концертах на школьных праздниках;
- недели книги, кино, музея;
- литературные вечера;
- библиотечные уроки;
- классные часы.

здоровый образ жизни (ЗОЖ):

- проведение тематических классных часов;
- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях, турнирах;
- День здоровья;
- туристические походы и поездки.

семья и школа:

- родительские собрания;
- деятельность Управляющего совета школы;
- родительский комитет класса, школы;
- психологическое консультирование;
- участие родителей в школьных мероприятиях;
- спортивные соревнования.

правовая:

- взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД;
- диспуты;
- декада правовых знаний;
- деятельность школьного ученического Самоуправления.

5.7. Работа школьного этномузея

Проходит постоянное пополнение фонда музея. Новые экспонаты передают родители и обучающиеся школы, иногда закупятся экспонаты для музея школы, в основном предметы старого быта. В музее учителя родного языка и начальных классов проводят уроки –экскурсии.

5.9. Психолого-медико-социальное сопровождение

В школе активно работает служба психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, основная цель которой способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. С обучающимися школы занимаются социальный педагог Семенченко О.В. и педагоги- психологи Кадиева З.М. и Кубатиева З.Б. Они помогают учителям при работе с обучающимися, требующими индивидуального подхода, с низкой школьной мотивацией. Организация психолого-медико-социального (ПМС) сопровождения педагогов, обучающихся, родителей, существенно изменяет всю образовательную ситуацию в школе посредством развития психологической и социальной культуры всех участников образовательного процесса. Текущий контроль возлагается на заместителя директора школы по ВР. Промежуточные результаты работы анализируются на совещаниях при директоре школы согласно плану работы. В реализации модели ПМС сопровождения задействованы: администрация школы, классные руководители, педагоги- психологи, медицинский работник школы, социальный педагог, учителя-предметники.

Цель: ПМС сопровождение всех участников образовательного процесса: Для достижения цели решаются следующие задачи:

1. Организация ПМС сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической

культуры) и основ здорового образа жизни обучающихся, родителей, педагогов.

3. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.

4. Сопровождение обучающихся в условиях основной школы:

- адаптации к новым условиям обучения в 5 классе;
- поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
- формирование жизненных навыков;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
- помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения;
- предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
- сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.

5. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.

6. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.

Основные направления психологического сопровождения обучающихся.

- Профилактическое направление.
- Диагностическое направление.
- Консультативное направление (помощь в решении проблем).
- Развивающее направление.
- Коррекционное направление.
- Просветительно-образовательное направление.
- Профориентационное направление.

Формы работы ПМС сопровождения

Решение задач ПМС сопровождения обучающихся не может быть ограничено областью непосредственного взаимодействия с ребенком. Оно требует организации работы с педагогами и родителями как участниками образовательного процесса.

Работа с обучающимися:

- Профилактическая работа с учащимися с целью формирования у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,

обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.

- Выявление учащихся группы риска (методом мониторинга), сопровождение одаренных учащихся, учащихся, находящихся под опекой и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы.

Дети «группы риска»

Категория	Критерии, определяющие «группу риска»
1. медицинская	<ul style="list-style-type: none">• Имеют хронические заболевания внутренних органов• Имеют проблемы с органами слуха, зрения, речи• Часто и длительно болеют• Состоит на учете у психоневролога• Перенесли сложные медицинские операции
2. Социальная	<ul style="list-style-type: none">• Живут в асоциальной семье (пренебрежительное или агрессивное) отношение к ребенку• Живут в малообеспеченной семье• В семье беженцев, переселенцев (проблемы адаптации и языковые)• Проблемы адаптации при смене местожительства, школы, класса
3. Педагогическая	<ul style="list-style-type: none">• Имеют стойкую неуспеваемость• Пропуски занятий без уважительных причин• Пропускают отдельные предметы без уважительных причин
4. Поведенческая	<ul style="list-style-type: none">• Нарушение поведения• Трудности во взаимоотношениях со сверстниками и родителями• Повышенная тревожность, гиперактивность• Употребление наркотических веществ, табакокурение

- Проведение тренингов с учащимися по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу.

- Консультирование учащихся (помощь в решении проблем).

- Профориентационная работа. Большое внимание при сопровождении учащихся к социально-профессиональному самоопределению уделяется индивидуальным консультациям по вопросам выбора профиля, с учетом возрастных особенностей учащихся,

- Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации. При систематической работе достигаются цели: самореализации, самоопределения, взаимоотношения, профориентация учащихся.

Работа с педагогами и другими работниками школы.

- Профилактическая работа с учителями. Существенное место в работе с учителями отводится обучению педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Учителя обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, эмпатии, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе их взаимодействия со школьниками и коллегами.

- Консультирование учителей по вопросам совершенствования образовательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий).

- Проведение семинаров, практических занятий, лекций

Работа с родителями.

- Консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию подростков к школе, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности. Оно проводится как в традиционной форме – групповые и индивидуальные консультации, лекции, семинары,- так и в достаточно новых для системы сопровождения формах совместных семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители, так и дети.

- Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми. В результате их проведения становится возможным формирование групп лидеров из родителей, в дальнейшем активно участвующих в профилактической деятельности.

- Проведение бесед, лекций, возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.

6. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся специальностям, как продолжение профильному обучению. Главной задачей профильного обучения являлось:

- оказание помощи подростку в осуществлении профессионального самоопределения;
- учебный процесс должен иметь субъектно-ориентированную направленность;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Наименование	Единица измерения
Кол-во выпускников 11 классов 2017-2018уч.г.	67
<i>Из них поступили в:</i>	
Учреждения высшего образования (ВУЗы)	52
Учреждения СПО (колледжи, техникумы)	8
Учреждения НПО (училища)	1
Закончили школу со справкой	0
Никуда не поступили	4
Трудоустроились	2
Кол-во выпускников 9 классов 2017-2018уч.г.	158
<i>Из них:</i>	
Продолжили обучение в 10 классе	95
Оставлены на повторный год обучения	0
Перешли на семейное образование	0
<i>Поступили в:</i>	
Учреждения СПО (колледжи, техникумы)	58

Учреждения НПО (училища)	4
Другие формы занятости:	
Трудоустроились	1
Нигде не обучаются и не работают	0
Обучаются на курсах	0

7. Оценка кадрового потенциала

Главная обязанность школы как общеобразовательного учебного учреждения – это осуществление полноценной обучающей, воспитательной и развивающей деятельности, формирующей духовно развитую, интеллектуальную, нравственно убеждённую личность с жизненными ценностями и нравственными ориентирами, с чувством социальной ответственности, выявление одаренных детей и подготовка творческих и квалифицированных кадров.

Школа имеет стабильный педагогический коллектив, укомплектованный согласно штатному расписанию.

Сведения об администрации МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова

№	Должность	Ф.И.О.	Курируемая область
1.	Директор	Дзагурова Фатима Омаровна	Предметы инновационного цикла, работа психологической и социальной служб школы
2.	Заместитель директора по УВР	Джикаева Ирина Харитоновна	Начальные классы, предметы нач. школы
3.	Заместитель директора по УВР	Бзикова Ирина Тугановна	Осетинский язык и литература, ТКО, история, география, математика, физика, химия, биология, информатика, прикладная экономика, 9-11 классы
4.	Заместитель директора по ВР	Каргаева Ида Эльбрусевна	ОБЖ, музыка, физическая культура, искусство, 8 классы
5.	Заместитель директора по УВР	Дзидоева Фатима Тарасовна	Русский язык и литература, МХК, английский язык, 5-8 классы
6.	Заместитель директора по АХЧ	Хугаев Майрам Рутенович	Административно-хозяйственная работа
7.	Главный бухгалтер	Дзадзаева Эльвира Эльбрусевна	Финансово-экономическая деятельность

Информация о составе и квалификации педагогических кадров

Состав и квалификация педагогических кадров	
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)	100%
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Количество педагогических работников (всего), из них:	94
-с высшим образованием	87
-незаконченным высшим	0
-средним специальным	6
-общим средним	0
-учатся заочно	1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению НОО и ООО	67
Имеют квалификационные категории, в том числе:	86
-высшую категорию	33
-первую категорию	27
-соответствие занимаемой должности	26
Без категории и соответствия	17
Имеют Почётные грамоты Министерства образования Российской Федерации, почетные звания	6 /8 ветеранов
Учителя <input type="checkbox"/> внешние совместители	0

Обеспеченность специалистами	Кол-во
Учитель-логопед	0

Музыкальный руководитель	0
Физический инструктор	0
Социальный педагог	1
Психолог	2
Педагог дополнительного образования	0

Возрастной состав

Возраст педагогов	Общее количество данной возрастной категории	% общего количества данной возрастной категории
До 25 лет	7	7 %
До 30 лет	4	4 %
До 40 лет	19	19 %
До 50 лет	39	40%
До 60 лет	16	18%
Свыше 60 лет	12	12%
Средний возраст педагогов	45 лет	

Информация о молодых специалистах

Стаж работы до 3-х лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семенченко О.В.- социальный педагог 2. Устинова И.А.- учитель английского языка 3. Кудзоева З.- учитель истории 4. Догузова Ф.Т.- учитель русского языка 5. Газданова А.В. - учитель английского языка
------------------------	---

Ежегодно педагогический коллектив МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова пополняется молодыми специалистами, выпускниками СОГУ, СОГПИ, в том числе и бывшими выпускниками школы. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических вебинарах и семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы. Учителя школы – активные участники профессиональных конкурсов. Педагогические работники школы своевременно проходят курсовую подготовку, повышают своё мастерство, участвуют в аттестации на квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Директор школы имеет специальное образование (менеджмент).

Выводы:

- Данные о педагогическом стаже демонстрируют преобладание учителей с большим опытом работы. Перспективной возрастной категорией являются учителя со стажем работы от 5 до 20 лет, которых насчитывается 30 человека (35 %), количественный состав работников данной категории стабилен по отношению к прошлому учебному году.
- В школе сложилась практика морального стимулирования педагогических работников школы.

- В школе достаточное количество учителей, имеющих высшую и первую категории (61%), их количество увеличилось по сравнению с прошлым годом.
- Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе - это и есть учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

8.1. Перечень образовательных программ

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это:

- лабораторное оборудование,
- картографический материал,
- иллюстративно-наглядный материал,

- технические средства обучения.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. В кабинетах химии, физики и биологии имеется интерактивная доска. Картографический материал по географии и истории обновлен. В кабинетах имеются компьютер, проектор и экран. Используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Информатизация образовательного процесса – это:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети,
- структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет 80% учебных кабинетов;
- работа двух компьютерных кабинетов для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией; - в кабинетах начальных классов установлено 4 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС, в старших классах - 5 интерактивных комплекса. - мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: s42-86@yandex.ru и страницы сайта с обратной связью;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. На один компьютер приходится 12 обучающихся, в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 90 % учителей имеют компьютер дома (более 70% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС. Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
 - создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
 - осуществление обмена педагогическим опытом;
 - стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.
- Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение 2018 года проведена внутренняя инвентаризация основного фонда литературы, учебного фонда целью которой было списание книг, непригодных к дальнейшему использованию. Учебный фонд разделен на две части: для учащихся 1-4 и 5-11 классов. В каждом из них выделены книги по отраслям знаний, в помощь учебному процессу, русская и зарубежная художественная литература. Отобраны книги по темам. Ежегодно проводится текущий ремонт книг и учебников. Всего на балансе школьной библиотеки 9526 экземпляров печатных изданий. Из них: 6410 экземпляров основного фонда, 24791 экземпляров учебного фонда. Помимо этого, имеется 133 экземпляра аудиовизуальных материалов.

10. Материально-техническая база

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Трехэтажное здание школы, построенное и введенное в действие в 1986 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ – 9555,5 м². Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте школа не нуждается, но требуется замена водопроводной и канализационной систем (причина – крайняя изношенность из-за длительного срока эксплуатации). Каждое лето организовывается косметический ремонт классных комнат. Во всех помещениях поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Все классные помещения находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. На этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий. Школа со всех сторон ограждена изгородью (1,2м) с открывающимися воротами. По периметру

установлены 6 видеокамер. В школе имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется охранником ООО ЧОО «Цербер», ночью - техническим персоналом (сторожем). Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС. Школа функционирует в режиме шестидневной (1-4 классы – пятидневной) учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут. В школе имеется следующий набор помещений:

<i>Учебные классы</i>	<i>/</i>	<i>Кол-во</i>
Кабинет физики	2	
Кабинет математики	5	
Кабинет химии	1	
Кабинет биологии	1	
Кабинет информатики	2	
Кабинет русского языка и литературы	6	
Кабинет истории	2	
Кабинет географии	1	
Кабинет ОБЖ	1	
Кабинет начальных классов	18	
Спортивный зал	2	
Читальный зал	1	
Кабинет иностранного языка	7	
Кабинет родного языка и литературы	10	

Выводы: Анализ данных показывает совершенствование материально-технической базы школы. Для создания условий реализации ФГОС НОО и ООО большая часть учебных кабинетов школы оборудованы интерактивными, мультимедийными досками, электронными микроскопами. Есть 2 мобильных компьютерных класса.

10. Финансово-хозяйственная деятельность ПФХД на 2018г.

<i>Услуга</i>	<i>Статья</i>	<i>Всего, тыс.руб.</i>
Гос.услуги	211	2912,4
Содержание имущества	211	24921,57
Гос.услуги	213	903,1
Содержание имущества	213	7507,35
Гос.услуги	221	129,05
Содержание имущества	223	3394,76
Содержание имущества	225	609,16
Гос.услуги	226	1705,37
Содержание имущества	226	636,03
Содержание имущества	290	379,52
Гос.услуги	340	166,79
Итого гос.услуги		5 649,92
Итого сод-ие имущества		37448, 66
310		214,42
Всего по школе		43313

11. Характеристика внутренней системы оценки качества

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и РСО-Алания, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы.

Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (районных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы и посредством электронного журнала), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеперечисленных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные

результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора, оперативных информационных совещаниях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений, на заседаниях Управляющего совета школы. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы, а именно: соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы (нарушений не выявлено); организация работы школьных методических объединений; организация и проведение аттестации учителей;

- состояние работы по выполнению всеобуча, а именно: учёт детей по микрорайону, в котором расположена школа; организация обучения учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на дому; подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, марафонам знаний; посещаемость учащимися учебных предметов, элективных курсов, курсов по выбору; организация работы с учащимися, систематически пропускающими занятия;

- уровень реализации государственного образовательного стандарта, а именно: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания учащихся; уровень обученности и воспитанности учащихся;

- состояние внеурочной воспитательной работы, а именно: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ учащимися; организация работы кружков и спортивных секций, досуговой деятельности учащихся; состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании;

- состояние трудового воспитания и профориентации; организация профильной и предпрофильной подготовки учащихся;

- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел учащихся, единого орфографического режима при заполнении классных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников учащихся.

- состояние внеурочной воспитательной работы, а именно: занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, уровень ученического самоуправления, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организация работы кружков и спортивных секций, досуговой деятельности учащихся; состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; организация работы с родительской общественностью.

Выводы: Анализ работы за 2018 год показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный. Вместе

с этим, имеется ряд проблем, на решение которых следует обратить особое внимание.

12. Заключение

МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова работает в соответствии с Программой развития на 2018-2022 гг. Качество образования, материально-техническая база, кадровый состав, контингент обучающихся, а также условия функционирования и потенциал школы хорошие.

Программа развития школы, рассчитанная на 2018-2022 годы, выполняется поэтапно.

Школа вступила на новый уровень развития. Сегодня это образовательная организация, которая обеспечивает качественное знание по общеобразовательным предметам и совершенствует работу по дополнительному образованию на достаточно высоком уровне.

Важным условием повышения эффективности деятельности школы также является готовность наших педагогов к новому, открытость передовым идеям, стремление к активной коммуникации в интересах учащихся.

Совместными усилиями, педагогического коллектива, родительской общественности, ученического коллектива и всех, кто заинтересован в успехах нашей школы, школа нацелена на развитие и совершенствование комфортной среды для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех уровнях обучения.

Часть II. Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 42

имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1595 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	642 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	804 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	149 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	940 человек 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,2 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ПУ, математике БУ Базовый уровень Профильный уровень	4,0 баллов 42,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек
		3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек
		7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек
		8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	579 человек
		39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	341 человек
		21%
1.19.1	Регионального уровня	78 человек
		8%
1.19.2	Федерального уровня	97 человек
		10%
1.19.3	Международного уровня	166 человек
		16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
		0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человек
		6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человека

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 человек 94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 человек 94,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человека 88%
1.29.1	Высшая	30 человек 32 %
1.29.2	Первая	29 человека 25 % 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человека 46%
1.30.1	До 5 лет	10 человек 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	65 человек 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	26 человек 26 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	26 человек

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, руководящих и административно-хозяйственных работников	26 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 шт
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1595 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова
(подпись)



Удмуртская Республика

/ Дзагурова Ф.О.
(Ф.И.О.)

Обсуждено и принято на заседании
Управляющего совета муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 42 имени
Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича
Мамсурова (протокол № 2 от 21.02. 2019 г.).