**«Утверждаю»**

Директор МБОУСОШ №42

Дзагурова Ф.О.\_\_\_\_\_\_\_\_

« 26»08 2019 год

**План**

**внеурочной деятельности 5 -9 классов, обучающихся по ФГОС,**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения средней общеобразовательной школы №42 им.Х.Мамсурова**

**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУСОШ № 42 им.Х.Мамсурова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

● Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

●Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

● СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин2.4.2.2821-10,обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова.Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУСОШ №42 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

     Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Цели:

1.Создание  условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

2.    Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

3.     Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

4.     Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2.   Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3.   Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

7. Формированиекультуры здорового образа жизни.

8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в 2019 – 2020 учебном году через *оптимизационную модель*. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы (социальный педагог, педагог-психолог, заведующая школьной библиотекой). Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

* 1. ***Спортивно-оздоровительное***
  2. ***Духовно-нравственное***
  3. ***Социальное***
  4. ***Общеинтеллектуальное***
  5. ***Общекультурное.***

***Принципы  организации внеурочной деятельности***

* Включение учащихся в активную деятельность.
* Доступность материала и наглядность.
* Учёт возрастных особенностей.
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
* Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
* Использование разнообразных форм занятий

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

***Задачи:***

- сформировать общие представления о технике и тактике спортивных игр, навыки судейства;

− ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;

− формировать правильную осанку;

− изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью;

− формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

− совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.

− формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

− улучшать функциональное состояние организма;

− повышать физическую и умственную работоспособность;

− способствовать снижению заболеваемости.

***Формы занятий:***

игровые

**Объем двигательной активности – 100%**

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

• укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

• формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

• формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

• принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

• формирование основ российской гражданской идентичности;

• пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

• формирование патриотизма и гражданской солидарности;

• развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

• формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

• формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

• формирование основы культуры межэтнического общения;

• формирование отношения к семье как к основе российского общества;

• воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

**План внеурочной деятельности для 5-9- х классов МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** | **5 «А»/ кол-во** | **5 «Б»/кол-во** | **5 «В»/кол-во** | **5 «Г»/кол-во** | **«5»Д/кол-во** |  |
| Общеинтеллектуальное | Кружок русского языка «Юный лингвист»15ч. | 1 (5)  Догузова Ф.Т.  Пон.,14.30 |  | 1 (5)  Догузова Ф.Т.  Пон.,14.30 | 1 (5)  Догузова Ф.Т.  Пон.,14.30 |  |  |
| Кружок «Затейники»12ч. |  | 1 (6)  Красовская Е.О.  Пон.,14.30 |  |  | 1 (6)  Красовская Е.О.  Пон.,14.30 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция 15ч. | 1(3)  Каргиева Д.А.  Вторник,14.30 | 1(3)  Каргиева Д.А.  Вторник,14.30 | 1(3)  Каргиева Д.А.  Вторник,14.30 | 1(3)  Каргиева Д.А.  Вторник,14.30 | 1(3)  Каргиева Д.А.  Вторник,14.30 |  |
| Общекультурное | Кружок «Веселые нотки»12 |  |  |  | 1 (6)  Пешкина Т.В.  Среда,14.30 | 1 (6)  Пешкина Т.В.  Среда,14.30 |  |
| Социальное | Кружок «Юный краевед»  15ч. | 1(15) Гусалова  Б.  Четверг,14.30 |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Кружок «Юный биолог»  12ч. |  | 1(6)  Скодтаева А.В.  Четверг,14.30 | 1(6)  Скодтаева А.В.  Четверг,14.30 |  |  |  |
|  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

6-е классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** | **6 «А»/ кол-во** | **6 «Б»/кол-во** | **6 «В»/кол-во** | **6 «Г»/кол-во** |
| Общеинтеллектуальное | Кружок русского языка «Секреты орфографии»12ч.  Понедельник,14.20 | 1(3)  Засешвили В.Г.  Понедельник ,14.20 | 1 (3)  Засешвили В.Г.  Понедельник,14.20 | 1 (3)  Засешвили В.Г.  Понедельник 14.20 | 1 (3)  Засешвили В.Г.  Понедельник ,14.20 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция 15ч. |  | 1(5)  Каргиева Д.А.  Среда,14.30 | 1(5)  Каргиева Д.А.  Среда,14.30 | 1(5)  Каргиева Д.А.  Среда,14.30 |
| Общекультурное | Кружок «Веселые нотки»  12 ч. | 1 (12)  Пешкина Т.В.  Вторник,14.20 |  |  |  |
| Социальное | Секция «Клуб путешественников»5ч. |  |  | 1(12)  Евсюкова В.Н.  Четверг,14.20 |  |
| Духовно-нравственное | Кружок «Юный эколог»15ч. | 1 (5)  Скодтаева А.В.  Четверг,15.00 | 1 (5)  Скодтаева А.В.  Четверг,15.00 |  | 1(5)  Скодтаева А.В.  Четверг,15.00 |
|  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |

7 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** | **7«А»/ кол-во** | **7«Б»/кол-во** | **7 «В»/кол-во** | **7«Г»/кол-во** | **7 «Д»** |  |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Юный математик»12 |  | 1 (6)  Балаева Б.М.  Понедельник,  14.20 | 1 (6)  Балаева Б.М.  Понедельник,  14.20 |  |  |  |
|  | «Занимательный английский» 15 | 1 (3)  Валиева А.Ч.  Вторник,14.20 | 1 (3)  Валиева А.Ч.  Вторник,14.20 | 1 (3)  Валиева А.Ч.  Вторник,14.20 | 1 (3)  Валиева А.Ч.  Вторник,14.20 | 1 (3)  Валиева А.Ч.  Вторник,14.20 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Спортивный час» |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | Кружок «Веселые нотки»12 | 1 (6)  Пешкина Т.В.  Среда,14.20 |  |  | 1 (6)  Пешкина Т.В.  Среда,14.20 |  |  |
| Социальное | Исследовательская деятельность « История в лицах»12ч. | 1 (3)Дзабаева М.Х  Четверг,14.20 | 1 (3)Дзабаева М.Х.  Четверг,14.20 | 1 (3)Дзабаева М.Х.  Четверг,14.20 |  | 1(3)Дзабаева М.Х.  Четверг,14.20 |  |
| Духовно-нравственное | Кружок «Юный зоолог»12ч. |  |  |  | 1(6)  Скодтаева А.В.  Понед,14.20 | 1 (6)  Скодтаева А.В.  Понед.14.20 |  |
|  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |

8 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** | **8«А»/ кол-во** | **8«Б»/кол-во** | **8 «В»/кол-во** | **8«Г»/кол-во** | **8 «Д»** |  |
| Общеинтеллектуальное | Кружок русского языка «Юный лингвист»15ч. |  | 1 (5)  Дзираева М.У.  Понедельник,14.20 |  | 1 (5)  Дзираева М.У.  Понедельник,14.20 | 1 (5)  Дзираева М.У.  Понедельник,14.20 |  |
| Кружок англ.яз.«Stars»12ч. | 1 (6)  Бородай Д.И.  Среда,14.20 |  | 1 (6)  Бородай Д.И.  Среда,14.20 |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | Творческое объединение «В мире искусства»15ч. | 1(3)  Дзираева М.У.  Четверг,14.20 | 1(3)  Дзираева М.У.  Четверг,14.20 | 1(3)  Дзираева М.У.  Четверг,14.20 | 1(3)  Дзираева М.У.  Четверг,14.20 | 1(3)  Дзираева М.У.  Четверг,14.20 |  |
| Социальное | Объединение «Клуб путешественников»15ч. | 1 (5)  Евсюкова В.Н.  Пятница,14.20 | 1 (5)  Евсюкова В.Н.  Пятница,14.20 | 1 (5)  Евсюкова В.Н.  Пятница,14.20 |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Кружок « Здоровье и мы»12 |  |  |  | 1(6)  Скодтаева А.В.  Cуббота,13.45 | 1 (6)  Скодтаева А.В.  Суббота,13.45 |  |
|  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** | **9«А»/ кол-во** | **9«Б»/кол-во** | **9 «В»/кол-во** | **9«Г»/кол-во** | **9 «Д»/кол-во** | **9 «Е»/кол-во** |
| Общеинтеллектуальное | Исследовательская деятельность « Трудные случаи орфографии»  Пагаева И.М.-15 ч.  Засешвили В.Г.-15ч.  Королева Л.В.-12ч.  Дзасохова З.В.-15ч. | 1 (15)  Дзасохова З.В.  Понед.,14.20 | 1 (15)  Королева Л.В.  Понед.,14.20 | 1 (5)  Пагаева И.М.  Понед.,14.20 | 1 (5)  Пагаева И.М.  Понед.,14.20 | 1 (15)  Засешвили В.Г.  Понед.,14.20 | 1 (5)  Пагаева И.М.  Понед.,14.20 |
|  | Математическая секция  30ч.  Багаева А.Г.-15ч.  Уруймагова З.Ю.-15ч. | 1 (5)  Багаева А.Г.  Среда,14.20 | 1(5)  Багаева А.Г.  Среда,14.20 | 1(5)  Уруймагова З.Ю.  Среда,14.20 | 1 (5)  Багаева А.Г.  Среда,14.20 | 1 (5)  Уруймагова З.Ю.  Среда,14.20 | 1 (5)  Уруймагова З.Ю.  Среда,14.20 |
| Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | Студия национального танца12ч. | 1 (2)  Каргаева И.Э.  Пятница,14.30 | 1 (2)  КаргаеваИ.Э.  Пятница,14.30 | 1 (2)  Каргаева И.Э.  Пятница,14.30 | 1 (2)  Каргаева И.Э.  Пятница,14.30 | 1 (2)  Каргаева И.Э.  Пятница,14.30 | 1 (2)  Каргаева И.Э.  Пятница,14.30 |
| Социальное | Кружок «Клуб путешественников»12ч. | 1(3)  Цхурбаева О.С.  Четверг,14.20 | 1(3)  Цхурбаева О.С.  Четверг,14.20 | 1(3)  Цхурбаева  О.С.  Четверг,14.20 |  |  | 1(3)  Цхурбаева О.С.  Четверг,14.20 |
| Духовно-нравственное | Кружок « Здоровье и мы»  12ч. |  |  |  | 1(6)  Скодтаева А.В.  Вторник,14.20 | 1 (6)  Скодтаева А.В.  Вторник,14.20 |  |
|  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |