

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова  
\_\_\_\_\_Ф.О. Дзагурова

## План работы педагога-психолога Гатаговой Л.А. на 2019-2020 учебный год

### Цели:

- создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении, выявление индивидуальных свойств учащихся, организация коррекционной деятельности, направленной на повышение возможностей ребёнка в обучении, поведении, самоактуализации.
- организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания;
- создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у учащихся с эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями;
- формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

### Задачи:

1. Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивные отношения к здоровому образу жизни, выработать навыки и умения ЗОЖ;
2. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
3. Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных детей.
4. Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях через организацию сотрудничества со всеми специалистами СППС, классными руководителями, педагогами и родителями;
5. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
6. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1,4 классов.
7. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.

8. Выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета через организацию комплексной психодиагностики;
9. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
10. Формировать негативное отношение обучающихся к алкоголю, наркотикам; *предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.*
11. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

### **Основные направления психологической работы в школе.**

#### **1. Диагностическое направление (индивидуальное, групповое).**

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.
- особенности взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми;
- оценка аффективных и эмоциональных особенностей ребенка.

#### **2. Коррекционно-развивающее направление (групповое, индивидуальное).**

- корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.
- коррекционно-развивающая программа «Помощь первокласснику» - (индивидуальной форме);

#### **3. Консультативное направление (с детьми, педагогами, родителями).**

помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

#### **4. Просветительское направление**

(педсоветы, спецсеминары, методические объединения, совещания).

Работать над повышением квалификации педагога-психолога

## СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>
<b><i>Учащиеся</i></b>	<p>1. Наблюдения за учащимися I класса</p> <p>2. Диагностика межличностных отношений (социометрия I - 4 классы).</p> <p>Диагностика готовности к школьному обучению (1 кл). Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся.</p>	<p>1. Сбор информации об учащихся, имеющих проблемы в поведении и обучении.</p> <p>2. Корректировка списков учащихся состоящих на различных видах учёта.</p> <p>3. Неделя <u>профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних (по отдельному плану): акция «Мы за жизнь»</u></p>	<p>1. Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе.</p>	<p>1. Проведение группового психологического тренинга в 1 классах с целью адаптации к обучению в новых условиях.</p>
<b><i>Педагоги</i></b>	<p>1. Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения (если имеются).</p>	.	<p>1. Консультирование по актуальным вопросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса.</p>	

## ОКТАБРЬ

<b>Вид деятельности</b>	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>
<b><i>Учащиеся</i></b>	1. Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся 3-4 классов.	1. Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на различных видах учета. 2. Психологическое сопровождение учащихся находящихся на домашнем обучении.	1. Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими в СОП. 2. Индивидуальные консультации с учащимися с целью оказания социально-психологической поддержки (по запросу).	Организация развивающих занятий для учащихся I классов с целью успешной адаптации к новым условиям.
<b><i>Педагоги</i></b>		1. Методическая помощь молодым специалистам.	1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации I классов.	

## НОЯБРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>
<b><i>Учащиеся</i></b>	<p>1. Психодиагностика адаптации учащихся I классов.</p> <p>2. Психологический мониторинг уроков в I классах.</p> <p>3. Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу).</p>	<p>1. Групповое занятие для учащихся 2-го класса «Полезные привычки».</p> <p>3. Посещение семей в составе смотровой комиссии.</p>	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики I классов (по мере необходимости).</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).</p>	<p>1. Развивающая работа с одаренными учащимися (тренинги).</p>
<b><i>Педагоги</i></b>		<p>1. Разработка рекомендаций для классных руководителей I классов по результатам диагностики.</p> <p>2. Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся I классов к новым социальным условиям»</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов (по запросу, по мере необходимости).</p>	<p>1. Индивидуальная работа с молодыми специалистами.</p>

## ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>
<b><i>Учащиеся</i></b>	1. Изучение уровня тревожности учащихся 2 класса.	1. Неделя профилактики СПИДа	1. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся (по запросу).	1. Коррекционные занятия с учащимися различных учетных категорий (по мере необходимости).
<b><i>Педагоги</i></b>	1. Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений.	1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям.	1. Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов, классных руководителей.	1. Индивидуальная работа с молодыми специалистами.

## ЯНВАРЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>
<b><i>Учащиеся</i></b>	1.Индивидуальная диагностика (по запросу).	1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы	1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики	1.Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся (по мере необходимости)
<b><i>Педагоги</i></b>		1.Рекомендации по работе с учащимися, переживающими одиночество	1. Проведение групповой консультации с педагогами «Работа с высокомотивированными учащимися».	

## ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>
<b><i>Учащиеся</i></b>	1. Диагностика уровня одаренности в начальной школе. 2. Индивидуальная диагностика (по запросу)	1. Посещение учебных занятий.	1. Индивидуальные консультации для учащихся. 2. Обработка данных диагностики (информация по результатам диагностики)	1. Проведение коррекционной работы с учащимися различных категорий (по мере необходимости).
<b><i>Педагоги</i></b>				

## МАРТ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	1. Диагностика готовности учащихся IV класса к обучению в школе второго уровня общего среднего образования.	1. Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта).	1. Индивидуальные консультации для учащихся	1. Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости).	1. Обработка данных психологической диагностики учащихся IV класса к обучению в школе на второй ступени общего среднего образования. 2. Обработка данных диагностики профессионального выгорания педагогов. 3. Планирование работы с учащимися в период весенних каникул.
<b>Законные представители</b>		1. Родительское собрание на тему: «Роли семьи в формировании личности».	1. Консультации для законных представителей (по запросу).		

## АПРЕЛЬ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<b>Учащиеся</b>	<p>1. Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся IV класса.</p> <p>2. Диагностическое обследование уровня обученности, карты интересов учащихся IV классов.</p>	<p>1. Посещение учебных занятий</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для учащихся (по мере необходимости).</p>	<p>1. Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости)</p>	<p>1. Обработка данных психологической диагностики на уровень тревожности учащихся IV класса.</p> <p>2. Обработка данных диагностического обследования уровня обученности учащихся IV класса.</p>
<b>Педагоги</b>			<p>1. Индивидуальные беседы с классными руководителями ( по запросу).</p>		<p>3. Подготовка материала для индивидуальных консультаций учителей IV класса по результатам диагностики.</p>
<b>Законные представители</b>		<p>1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, состоящие в СОП).</p>	<p>1. Консультации для законных представителей (по запросу).</p>		

## МАЙ

Вид деятельности	<i>диагностическая</i>	<i>профилактическая</i>	<i>консультативная</i>	<i>коррекционная</i>	<i>аналитическая</i>
<b><i>Учащиеся</i></b>		1. Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения. 2. Посещение учебных занятий.	1. Индивидуальные консультации (по запросу).		1. Подготовка итоговой документации по деятельности психологической службы в течение учебного года.
<b><i>Педагоги</i></b>		1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям	1. Индивидуальные консультации для учителей IV класса по результатам диагностики готовности четвероклассников к обучению в школе второй ступени общего среднего образования.		2. Планирование работы в период летних каникул.