



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова
Ф.О. Дзагурова

Приказ от 31.08.2023г. №116

**План-график контроля качества работы педагогов
на 2023/24 учебный год**

Направление оценки	Объект контроля	Содержание	Вид контроля
АВГУСТ			
Внедрение ФОП	Рабочие программы учебных предметов	Проверить, что рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ. Убедиться, что содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже, чем в ФОП Проконтролировать, что рабочие программы по предметам с обязательным применением ФРП, полностью соответствуют федеральным рабочим программам.	Тематический
Внедрение обновленных ФГОС СОО	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности по обновленному ФГОС СОО	Проверить, что рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности 10-11-х классов разработаны в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО и ФОП	Тематический
Применение концепции информационной безопасности детей (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р)	Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности и допобразования	Проверить, что педагоги включили в содержание программ материал, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.	Тематический
Контроль преподавания ОДНКНР	Рабочая программа по ОДНКНР	Проверить, что рабочая программа по ОДНКНР соответствует требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО и концепции преподавания предметной области	Тематический

		«ОДНКНР»	
Применение ЭОР и ЦОР	Рабочие программы по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности	Проверить, что ЭОР, которые указали педагоги в тематическом планировании, есть в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738)	Тематический
Построение единой системы военно-патриотического воспитания	Рабочие программы по всем учебным предметам	Проверить, что рабочие программы по всем учебным предметам включают элементы военно-патриотического воспитания, в том числе изучение государственных символов России и историческое просвещение	Тематический
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, специализирующихся на патриотическом воспитании	Проконтролировать, что программы курсов внеурочной деятельности, специализирующихся на патриотическом воспитании, соответствуют требованиям ФГОС соответствующего уровня образования, Федеральному закону «Об образовании в РФ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, Методическим рекомендациям Минпросвещения по изучению государственной символики России	Тематический
	Календарные планы воспитательной работы	Проверить, что классные руководители включили в календарные планы воспитательной работы мероприятия по военно-патриотическому воспитанию	Тематический
Реализация профориентационного минимума	Рабочие программы по всем учебным предметам	Проконтролировать, что учителя включили в содержание материал о значимости предметов в профессиональной деятельности	Тематический
	Рабочие программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-11-х классов	Проконтролировать, что педагоги подготовили рабочие программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с примерной и включили в программу региональный компонент.	Тематический
Контроль аттестующихся педагогов	Аттестация педагогов по новому Порядку аттестации учителей	Проконтролировать, как педагоги прошли аттестацию за период, прошедший с последней проверки	Тематический

		<p>аттестующихся. Определить учителей, которые должны пройти аттестацию в 2023/24 учебном году, в том числе определить учителей, которые будут аттестовываться на новые квалификационные категории –</p> <p>«педагог-методист» и «педагог-наставник»</p>	
--	--	--	--

СЕНТЯБРЬ

Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Стартовая и входная диагностики	Проконтролировать, как педагоги организовали входную диагностику	Тематический
		Проконтролировать, как педагоги организовали стартовую диагностику в 1-х, 5-х, 10-х классах, а также в 6-8-х классах по предметам первого года изучения	Тематический
		Посетить заседания ШМО, проконтролировать разбор результатов стартовых и входных диагностических работ и организацию методической работы по вопросам объективности оценивания	Тематический
Реализация системы военно-патриотического воспитания	Проведение внеурочных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, в том числе «Разговоров о важном»	Посетить внеурочные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, в том числе «Разговоры о важном», проверить качество реализации военно-патриотического воспитания	Персональный
	Проведение классных часов по военно-патриотическому воспитанию	Посетить классные часы, посвященные военно-патриотическому воспитанию, проверить качество реализации военно-патриотического воспитания	Персональный
Использование результатов внешних проверок качества образования	Информирование и методическое просвещение педагогов по вопросам внешних проверок качества образования	Организовать методический семинар для педагогов с обсуждением особенностей национальных и международных исследований качества образования, запланированных на учебный год, и с выступлением наиболее квалифицированных педагогов, которые поделятся опытом в использовании результатов внешних	Тематический

		исследований	
	Работа педагогов на уроке по разбору и отработке типовых заданий национальных и международных исследований, заданий на формирование УУД	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги разбирают и отрабатывают с обучающимися типовые задания российского исследования качества образования по модели PISA, НИКО, TIMSS, PIRLS, используют ли задания на формирование УУД и функциональной грамотности	Персональный
Применение ЭОР и ЦОР	Работа учителей с ЭОР и ЦОР, уровень цифровой грамотности педагогов и владения современными технологиями	Посетить уроки, проверить, как педагоги применяют ЭОР и ЦОР и как формируют у учеников практические навыки работы с помощью современных технологий. Выявить учителей, которые испытывают затруднения при использовании ЭОР и ЦОР, определить причины затруднений. Для таких учителей разработать план мероприятий по повышению качества работы с ЭОР и ЦОР	Персональный
Подготовка к ГИА	Анализ результатов ГИА-2023, работа ШМО по подготовке к ГИА-2024 по новым порядкам ГИА	Посетить заседания ШМО, проконтролировать разбор результатов ГИА-2023 и организацию методической работы по вопросам подготовки к ГИА-2024 по новым порядкам	Тематический
Внедрение ФОП	Работа педагогов по реализации федеральных рабочих программ на уровне НОО	Посетить уроки русского языка, литературного чтения и окружающего мира и проверить, как педагоги выполняют федеральные рабочие программы, которые нужно применять в обязательном порядке (подп. «б» п. 3 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)	Тематический
Внедрение обновленных ФГОС СОО	Работа педагогов на уроке по ФГОС СОО и ФОП	Посетить уроки в 10-х классах, согласно графику посещения уроков, оценить соответствие содержания преподавания требованиям обновленных ФГОС СОО и ФОП	Персональный
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Компетентность педагогов в вопросах функциональной грамотности обучающихся	Определить количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся. На 2023/24 учебный год составить график	Тематический, персональный

		мероприятий по увеличению компетентности учителей по вопросам функциональной грамотности	
Реализация дополнительного образования по новому Порядку допобразования	Подготовка программ дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка дополнительного образования	Проконтролировать, что педагоги допобразования обновили программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Тематический
Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Проконтролировать, что руководители ШМО посетили уроки молодых и вновь прибывших специалистов, ознакомились с методикой их работы и выявили затруднения. Проверить, что руководители ШМО внесли данные о посещении и результатах контроля в график контроля молодых и вновь прибывших специалистов	Тематический, персональный
	Организация сопровождения молодых и вновь прибывших специалистов в рамках наставничества	Проконтролировать, что для каждого молодого и вновь прибывшего специалиста подобраны наставники и в рамках программы наставничества разработан индивидуальный план развития, способствующий устранению затруднений, выявленных в ходе посещений уроков	Тематический, персональный
Контроль аттестующихся педагогов	Информирование аттестующихся педагогов об особенностях аттестации по новому Порядку	Проконтролировать проведение информационно-методических семинаров, способствующих информированию аттестующихся педагогов о требованиях к аттестации и условиях ее проведения по новому Порядку	Тематический
ОКТАБРЬ			
Реализация ООП в соответствии с ФОП	Работа педагогов по реализации федеральных рабочих программ на уровне ООП	Посетить уроки русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ, чтобы проверить, как педагоги выполняют федеральные рабочие программы, которые нужно применять в обязательном порядке (подп. «б» п. 3 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)	Тематический

Применение концепции информационной безопасности детей (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р)	Работа педагогов на уроках математики, информатики, физики, обществознания, географии	Посетить уроки математики, информатики, физики, обществознания, географии. Проверить, как педагоги реализуют концепцию информационной безопасности детей (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р) и включают в содержание учебный материал по цифровой грамотности	Персональный
Реализация военно-патриотического воспитания	Патриотические элементы в работе педагогов на уроках	Выборочно посетить уроки по разным предметам на каждом уровне общего образования, проверить качество реализации военно-патриотического воспитания	Персональный
Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Текущее и тематическое оценивание	Посетить уроки, чтобы оценить, как педагоги организовали и проводят текущее и тематическое оценивание обучающихся. Проверить объективность оценивания, какие виды и подходы используются для оценивания, соответствует ли оценивание требованиям ФГОС, ФОП и нормам школы	Персональный
		Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, вовремя ли заполняется журнал, как оцениваются домашние задания, по графику ли проводятся уроки и диагностические работы	Тематический
Подготовка к ГИА	Работа педагогов на уроке по подготовке к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки 11-х классов, чтобы оценить, как педагоги готовят выпускников к итоговому сочинению (изложению)	Тематический
	Работа педагогов на уроке по улучшению результатов ГИА	Посетить уроки педагогов, выпускники которых показали низкие результаты на ГИА-2023, проверить, как педагоги организуют подготовку к ГИА и применяют рекомендации ШМО	Персональный
Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Стартовая и входная диагностики	Проверить, как педагоги скорректировали рабочие программы учебных предметов, чтобы устранить дефициты, выявленные по результатам стартовых и входных диагностик	Персональный

		Посетить занятия, чтобы оценить, как педагоги организовали работу по ликвидации отставания: включают непройденный материал в занятия, организовали повторение, работают в соответствии со скорректированным тематическим планированием	Персональный
Внедрение обновленных ФГОС	Работа педагогов на уроке по ФГОС-2021	Посетить уроки педагогов, которые работают по ФГОС-2021, согласно графику посещения уроков, оценить соответствие содержания преподавания требованиям стандартов 2021 года	Персональный
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Работа ШМО по повышению квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности учеников	Оценить работу ШМО по повышению квалификации учителей по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности учеников	Тематический
Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа наставников с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Проверить, как проходит работа наставников с молодыми и вновь прибывшими педагогами, требуется ли корректировка	Персональный
Контроль аттестующихся педагогов	Подготовка педагогов к аттестации по новому Порядку	Проконтролировать, как педагоги готовятся к аттестации. Убедиться, что учителя выполняют функции, которые им предписывают профстандарты. Проверить, что педагоги отработали формы, в которых будет проходить аттестация по новому Порядку	Персональный

НОЯБРЬ

Использование результатов внешних проверок качества образования	Работа руководителей ШМО по анализу результатов ВПР-2023 и российского исследования качества образования по модели PISA	Оценить, как руководители ШМО проанализировали результаты ВПР-2023 и российского исследования качества образования по модели PISA, какие проблемы выявили, определили ли их причины	Персональный
	Корректирование планов работы ШМО по результатам ВПР-2023 и российского исследования качества образования по модели	Проверить планы работы ШМО, проконтролировать, какие мероприятия руководители ШМО включили для повышения качества результатов ВПР и российского исследования качества образования по модели PISA	Тематический

	PISA		
Внедрение ФОП	Качество реализации федеральных рабочих программ	Провести контрольный срез знаний обучающихся 2-х классов по русскому языку и окружающему миру, 5-7-х и 10-х классов по русскому языку, истории и географии. Оценить соответствие результатов обучающихся требованиям к предметным результатам в ФОП.	Тематический
Контроль преподавания ОДНКНР	Работа педагогов на уроках ОДНКНР по достижению матепредметных и предметных результатов	Посетить уроки ОДНКНР. Проверить, как педагоги формируют УУД. Оценить адекватность методов преподавания достижению предметных результатов.	Персональный
Реализация военно-патриотического воспитания	Проведение внеурочных мероприятий по патриотическому воспитанию, в том числе «Разговоров о важном»	Посетить внеурочные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, в том числе «Разговоры о важном», проверить качество реализации военно-патриотического воспитания	Персональный
Подготовка к ГИА	Работа педагогов на уроке по подготовке к ГИА по новым КИМ	Посетить уроки в 11-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков модели и форматы заданий из новых КИМ ЕГЭ.	Персональный
	Тренировочное итоговое сочинение (изложение)	Проконтролировать, как педагоги организовали тренировочное итоговое сочинение (изложение) по русскому языку для обучающихся 11-х классов	Тематический
		Проверить, как педагоги проанализировали результаты тренировочного итогового сочинения (изложения) по русскому языку и скорректировали подготовку к итоговому сочинению (изложению)	Персональный
Внедрение обновленных ФГОС	Работа педагогов на уроке по ФГОС-2021	Посетить уроки педагогов, которые работают по ФГОС-2021, согласно графику посещения уроков, оценить соответствие содержания преподавания требованиям стандартов 2021 года	Персональный
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Работа педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности	Посетить уроки педагогов в параллелях с 1-го по 11-е классы. Проверить, как педагоги формируют и оценивают функциональную грамотность обучающихся	Персональный

Реализация дополнительного образования по новому Порядку дообразования	Работа педагогов дополнительного образования	Посетить занятия дополнительного образования. Проверить, как педагоги учитывают особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов: оказывают психолого-педагогическую помощь, реабилитацию; предоставляют дифференцированную помощь; обеспечивают возможности вербальной и невербальной коммуникации для учеников с выраженными проблемами коммуникации.	Тематический
Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа молодых и вновь прибывших педагогов, результативность наставничества	Проконтролировать, что руководители ШМО посетили уроки молодых и вновь прибывших специалистов, оценили работу учителей и результативность наставничества, при необходимости скорректировали работу или взаимодействие с наставником. Проверить, что руководители ШМО внесли данные о посещении и результатах контроля в график контроля молодых и вновь прибывших специалистов	Персональный
Применение ЭОР и ЦОР	Рабочие программы по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности	Проверить, что ЭОР, которые указали педагоги в тематическом планировании, есть в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738)	Тематический

ДЕКАБРЬ

Использование результатов внешних проверок качества образования	Работа руководителей ШМО по анализу результатов НИКО	Оценить, как руководители ШМО проанализировали результаты НИКО, какие проблемы выявили, определили ли их причины	Персональный
	Корректирование планов работы ШМО по результатам НИКО	Проверить планы работы ШМО, проконтролировать, какие мероприятия руководители ШМО включили для повышения качества результатов НИКО	Тематический
Подготовка к ГИА	Анализ результатов итогового сочинения (изложения), план	Проконтролировать, как руководитель ШМО проанализировал результаты итогового сочинения (изложения) и	Тематический

	подготовки 11-х классов к ЕГЭ	скорректировал план подготовки 11-х классов к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения (изложения)	
	Работа педагогов на уроке по подготовке к итоговому собеседованию	Посетить уроки 9-х классов, чтобы оценить, как педагоги готовят выпускников к итоговому собеседованию	Тематический
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Уровень функциональной грамотности учеников	Провести комплексные диагностические работы по параллелям во 2–4-х классах, оценить уровень функциональной грамотности учеников. Провести в 5-х -7-х т 10-х классах письменную работу на межпредметной основе для проверки читательской грамотности.	Тематический
	Анализ результатов диагностических работ по формированию функциональной грамотности. Работа ШМО по повышению квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности учеников	Посетить заседания ШМО, проконтролировать, как проводится анализ результатов диагностических работ по формированию функциональной грамотности. Проверить, какая методическая работа проводится с учителями, чтобы улучшить функциональную грамотность обучающихся	Тематический
Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, вовремя ли заполняется журнал, как оцениваются домашние задания, по графику ли проводятся уроки и текущие диагностические работы	Тематический
Реализация военно-патриотического воспитания	Проведение школьных и внешкольных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию	Проверить качество реализации военно-патриотических мероприятий за первое полугодие	Тематический
Реализация профориентационного минимума	Проведение внеурочной занятий «Россия – мои горизонты»	Посетить внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Проверить, как педагоги включают в содержание занятий видеоматериалы и презентации, которые для каждого класса	Тематический

		публикуются на сайте «Россия — мои горизонты» (profigrad.bvbinfo.ru).	
Внедрение обновленных ФГОС	Работа педагогов на уроке по ФГОС-2021	Посетить уроки педагогов, которые работают по ФГОС-2021, согласно графику посещения уроков, оценить соответствие содержания преподавания требованиям стандартов 2021 года	Персональный
Применение ЭОР и ЦОР	Работа учителей с ЭОР и ЦОР, уровень цифровой грамотности педагогов и владения современными технологиями	Посетить уроки, проверить, как педагоги применяют ЭОР и ЦОР и как формируют у учеников практические навыки работы с помощью современных технологий. Выявить учителей, которые испытывают затруднения при использовании ЭОР и ЦОР, определить причины затруднений. Для таких учителей разработать план мероприятий по повышению качества работы с ЭОР и ЦОР	Персональный

ЯНВАРЬ

Использование результатов внешних проверок качества образования	Работа педагогов на уроках по отработке с обучающимися ошибок ВПР-2023, российского исследования качества образования по модели PISA, НИКО	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги отрабатывают на уроках с обучающимися ошибки ВПР-2023, российского исследования качества образования по модели PISA, НИКО. Проверить, как педагоги восполняют выявленные в ходе внешних исследований дефициты	Персональный
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Повышение компетентности педагогов по вопросам функциональной грамотности	Проконтролировать, что педагоги участвуют в мероприятиях по увеличению компетентности по вопросам функциональной грамотности согласно графику. Проверить, владеют ли учителя практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности	Персональный
Применение концепции информационной безопасности детей (распоряжение Правительства от 28.04.2023 №	Работа педагогов по реализации концепции информационной безопасности детей во внеурочной деятельности	Посетить внеурочные занятия. Проконтролировать, что ученики принимают участие в проектах по продвижению традиционных ценностей в информационной среде.	Персональный

1105-р)			
Подготовка к ГИА	Работа педагогов на уроке по подготовке к ГИА по новым КИМ	Посетить уроки 11-х классов, проверить, что педагоги учитывают результаты итогового сочинения (изложения) при подготовке выпускников к ЕГЭ	Тематический
		Посетить уроки в 9-х и 11-х классах, чтобы оценить, как учителя разбирают изменения ГИА-2024, прорабатывают задания из демоверсий КИМ ОГЭ и ЕГЭ, типовые задания ГИА по предмету, распространенные ошибки, как педагоги обучают выпускников понимать критерии оценки и выполнять самооценку по критериям ГИА	Тематический
	Тренировочное итоговое собеседование	Проконтролировать, как педагоги организовали тренировочное итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов	Тематический
		Проверить, как педагоги проанализировали результаты тренировочного итогового собеседования по русскому языку и скорректировали подготовку к итоговому собеседованию	Персональный
Внедрение обновленных ФГОС	Работа педагогов на уроке по ФГОС-2021	Посетить уроки педагогов, которые работают по ФГОС-2021, согласно графику посещения уроков, оценить соответствие содержания преподавания требованиям стандартов 2021 года	Персональный
Реализация военно-патриотического воспитания	Проведение внеурочных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, в том числе «Разговоров о важном»	Посетить внеурочные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, в том числе «Разговоры о важном», проверить качество реализации патриотического воспитания и оценить динамику работы педагогов	Персональный
Применение ЭОР и ЦОР	Работа учителей с ФГИС «Моя школа»	Проконтролировать, как педагоги используют ФГИС «Моя школа»: применяют ли на уроках цифровые учебные материалы из системы, как ведут электронный журнал и электронный дневник. Выявить учителей, которые испытывают затруднения при	Тематический

		использовании ФГИС «Моя школа», определить причины затруднений. Запланировать для педагогов курс по работе с ФГИС «Моя школа»	
Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа молодых и вновь прибывших педагогов, результативность наставничества	Проконтролировать, что руководители ШМО посетили уроки молодых и вновь прибывших специалистов, оценили работу учителей и результативность наставничества, при необходимости скорректировали работу или взаимодействие с наставником. Проверить, что руководители ШМО внесли данные о посещении и результатах контроля в график контроля молодых и вновь прибывших специалистов	Персональный
Контроль аттестующихся педагогов	Аттестация педагогов	Проконтролировать, как педагоги прошли аттестацию за период, прошедший с последней проверки аттестующихся. Определить учителей, которые должны пройти аттестацию в 2024 году	Тематический
	Информирование педагогов, аттестующихся в 2024 году, об изменениях в Порядке аттестации	Проконтролировать проведение информационно-методических семинаров, способствующих информированию аттестующихся педагогов о требованиях к аттестации и условиях ее проведения, о возможности аттестации на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Тематический

ФЕВРАЛЬ

Подготовка к ГИА	Работа педагогов на уроке по подготовке к ГИА	Посетить уроки в 9-х и 11-х классах, чтобы оценить, как учителя разбирают изменения ГИА-2024, прорабатывают задания из демоверсий КИМ ОГЭ и ЕГЭ, типовые задания ГИА по предмету, распространенные ошибки, как педагоги обучают выпускников понимать критерии оценки и выполнять самооценку по критериям ГИА	Тематический
------------------	---	--	--------------

	Анализ результатов итогового собеседования, план подготовки 9-х классов к ОГЭ	Проконтролировать, как руководители ШМО проанализировали результаты итогового собеседования и скорректировали план подготовки 9-х классов к ОГЭ с учетом результатов итогового собеседования	Тематический
Использование результатов внешних проверок качества образования	Работа педагогов на уроке по разбору и отработке типовых заданий ВПР	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги разбирают и отрабатывают с обучающимися типовые задания ВПР	Персональный
	Работа педагогов на уроке по разбору и отработке типовых заданий национальных и международных исследований, заданий на формирование УУД	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги разбирают и отрабатывают с обучающимися типовые задания российского исследования качества образования по модели PISA, НИКО, TIMSS, PRILS, PISA, используют ли задания на формирование УУД	Персональный
Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Текущее и тематическое оценивание	Посетить уроки, чтобы оценить, как педагоги организовали и проводят текущее и тематическое оценивание обучающихся. Проверить объективность оценивания, какие виды и подходы используются для оценивания, соответствует ли оценивание требованиям ФГОС, ФОП и нормам школы	Персональный
		Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, вовремя ли заполняется журнал, как оцениваются домашние задания, по графику ли проводятся уроки и текущие диагностические работы	Тематический
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Работа педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности	Посетить уроки педагогов, у которых ученики показали низкие результаты на диагностической работе по формированию функциональной грамотности. Проверить, как учителя восполняют дефициты, которые выявили	Персональный
	Анализ результатов диагностических работ по формированию функциональной грамотности.	Провести в 8-9-х классах практическую работу в сочетании с письменной компьютеризированной частью для проверки цифровой грамотности.	Тематический

Реализация военно-патриотического воспитания	Патриотические элементы в работе педагогов на уроках	Выборочно посетить уроки по разным предметам на каждом уровне общего образования, проверить качество реализации военно-патриотического воспитания, оценить динамику работы педагогов	Персональный
Внедрение обновленных ФГОС	Работа педагогов на уроке по ФГОС-2021	Посетить уроки педагогов, которые работают по ФГОС-2021, согласно графику посещения уроков, оценить соответствие содержания преподавания требованиям стандартов 2021 года	Персональный

МАРТ

Реализация ООП в соответствии с ФООП	Работа педагогов по реализации федеральных рабочих программ на уровне СОО	Посетить уроки русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ, чтобы проверить, как педагоги выполняют федеральные рабочие программы, которые нужно применять в обязательном порядке (подп. «б» п. 3 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)	Тематический
Подготовка к ГИА	Работа педагогов на уроке по подготовке к ГИА		
		Посетить уроки 9-х классов, проверить, что педагоги учитывают результаты итогового собеседования при подготовке выпускников к ОГЭ	Тематический
Использование результатов внешних проверок качества образования	Работа педагогов на уроке по разбору и отработке типовых заданий ВПР	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги разбирают и отрабатывают с обучающимися типовые задания ВПР	Персональный
Формирование у обучающихся функциональной грамотности	Внеурочная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	Оценить качество внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Тематический
Применение ЭОР и ЦОР	Работа учителей с ФГИС «Моя школа»	Проверить, как педагоги используют ФГИС «Моя школа»: применяют ли на уроках цифровые учебные материалы из системы, как ведут электронный журнал и электронный дневник. Оценить динамику применения учителями системы «Моя школа» после прохождения специального курса	Персональный

Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа молодых и вновь прибывших педагогов, результативность наставничества	Проконтролировать, что руководители ШМО посетили уроки молодых и вновь прибывших специалистов, оценили работу учителей и результативность наставничества, при необходимости скорректировали работу или взаимодействие с наставником. Проверить, что руководители ШМО внесли данные о посещении и результатах контроля в график контроля молодых и вновь прибывших специалистов	Персональный
Контроль аттестующихся педагогов	Подготовка педагогов к аттестации педагогов по новому Порядку	Проконтролировать, как педагоги готовятся к аттестации. Убедиться, что учителя выполняют функции, которые им предписывают профстандарты. Проверить, что педагоги отработали формы, в которых будет проходить аттестация по новому Порядку аттестации	Персональный

АПРЕЛЬ

Подготовка к ГИА	Знания обучающихся об условиях, в которых проводится ГИА	Проконтролировать, что педагоги разъяснили выпускникам, как будет проходить ГИА по предмету: <ul style="list-style-type: none"> • заполнение бланков; • порядок работы с КИМ на экзамене; • приемы работы над заданиями разных форматов 	Тематический
Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, вовремя ли заполняется журнал, как оцениваются домашние задания, по графику ли проводятся уроки и текущие диагностические работы	Тематический
Реализация военно-патриотического воспитания	Проведение внеурочных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, в том числе «Разговоров о важном»	Посетить внеурочные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, в том числе «Разговоры о важном», проверить качество реализации патриотического воспитания и оценить динамику работы педагогов	Персональный

МАЙ

Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Текущее и тематическое оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего и тематического оценивания: накопляемость отметок, вовремя ли заполняется журнал, как оцениваются домашние задания, по графику ли проводятся уроки и текущие диагностические работы	Тематический
Реализация военно-патриотического воспитания	Проведение школьных и внешкольных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию	Проверить качество реализации военно-патриотических мероприятий за учебный год, оценить динамику	Тематический
Реализация профориентационного минимума	Реализация профориентационного минимума в урочной и внеурочной деятельности	Проанализировать качество реализации профориентационного минимума в урочной и внеурочной деятельности	Тематический
Внутреннее оценивание результатов обучающихся	Промежуточная аттестация	Проконтролировать, как педагоги проводят промежуточную аттестацию: порядок проведения, формы и сроки соответствуют указанным в локальном акте и ООП НОО, ООО и СОО	Тематический
		Проверить, как педагоги проанализировали результаты промежуточной аттестации и запланировали корректирование своей работы в следующем учебном году, чтобы улучшить результаты промежуточной аттестации	Тематический

ИЮНЬ

Реализация ФОП	Рабочие программы по учебным предметам, по которым обязательно применение федеральных рабочих программ	Проконтролировать, что учителя по предметам с обязательным применением федеральных рабочих программ, полностью реализовали требования ФОП	Тематический, персональный
Контроль молодых и вновь прибывших педагогов	Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям ШМО проанализировать результаты работы молодых и вновь прибывших специалистов за учебный год	Тематический, персональный
	Оценивание итогов	Проконтролировать, как куратор	Тематический

	программы наставничества	программы наставничества организовал мониторинг программы: оценил качество и условия реализации программы наставничества, работу наставнических пар, влияние программы наставничества на участников	ский, персональный
--	--------------------------	---	--------------------