

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №42
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ХАДЖИ-УМАРА ДЖИОРОВИЧА МАМСУРОВА
Г.ВЛАДИКАВКАЗА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ОГРН 1041500400457, ИНН 150 403 48 90, КПП 151301001,
362047, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ, ул. Весенняя,6,
Телефон/факс: (8672) 57-02-58, 57-14-56, 41-11-96, 41-11-97 e-mail: s42-86@yandex.ru; сайт: s42.amsvlad.ru



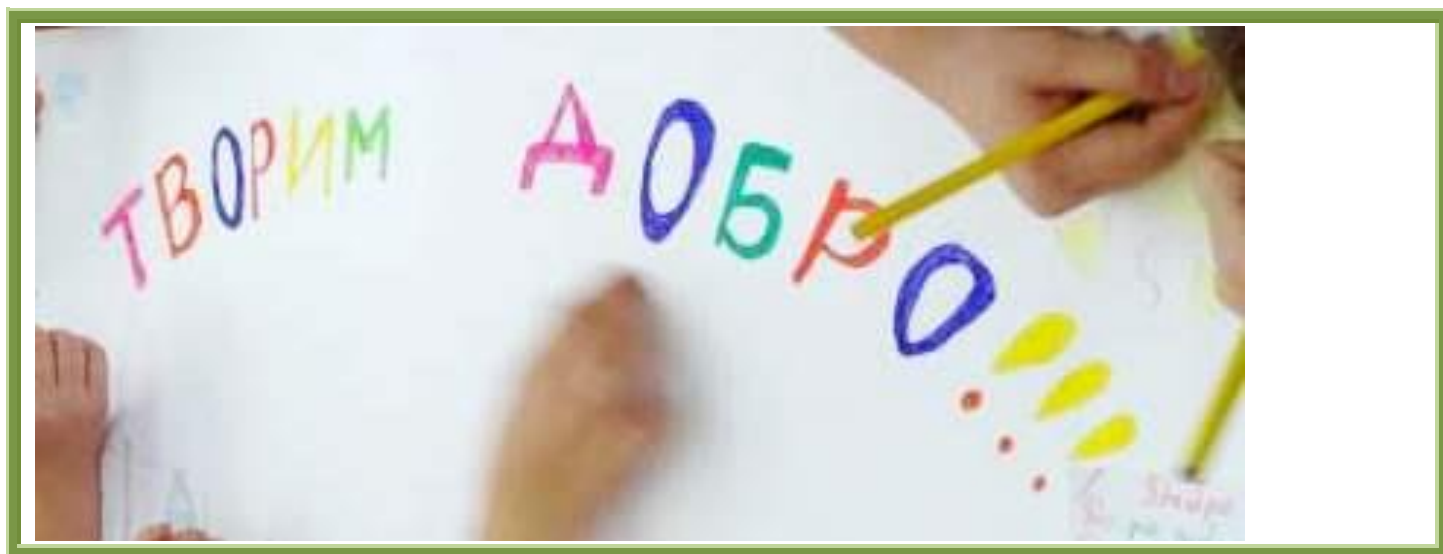
«Утверждаю»

Директор

МБОУСОШ № 42 им.Х.Мамсурова

_____ Ф.О. Дзагурова

Анализ деятельности школы за 2017-2018 учебный год



Оглавление

Раздел I. Общие сведения	3
1.1. Управленческая деятельность.....	3
1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	9
1.3. Информационно – техническое обеспечение.....	6
Раздел II. Анализ работы школы	8
2.1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.....	8
2.2. Обеспечение условий безопасности.....	9
2.3. Статистика и качество обучения.....	16
2.4. Анализ промежуточной и итоговой аттестации.....	23
2.5. Анализ внутришкольного контроля.....	31
2.6. Анализ работы с документацией.....	33
2.7. Воспитание и дополнительное образование.....	34
2.8. Анализ работы педагога-психолога.....	55
2.9. Анализ работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.....	69
2.10. Внешние связи и социальное партнерство.....	73
2.11. Государственное и общественное управление.....	76
2.11.1. Анализ работы профсоюзного комитета.....	74
2.11.2. Анализ работы Управляющего совета.....	76
2.12. Материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы.....	79
2.13. Реализация программы развития.....	81
Раздел III. Организационно – педагогические мероприятия	84
3.1. Исходное обеспечение учебно – воспитательного процесса.....	84
3.2. Работа с педагогическим составом.....	85
3.2.1. Анализ методической работы.....	85
3.2.2. Работа ШМО.....	88
3.2.3. Работа с молодыми специалистами.....	109
3.2.4. Обобщение опыта работы учителей.....	113
3.2.5. Аттестация учителей.....	114
3.2.6. Повышение качества образования.....	115
Раздел IV. Мероприятия по обеспечению образования	117
4.1. Учебный план.....	117
4.2. Обеспечение всеобуча.....	129
4.3. Медико-социальные условия осуществления образовательного процесса..	129
4.4. Работа с одаренными детьми.....	130
Вытекающие из анализа проблемы и актуальные задачи	132

Анализ работы школы
– это управленческий урок,
который мы извлекаем
из прошлого
для будущего выдвижения
новых целей и задач,
модель движения вперед.

Раздел I. Общие сведения

1.1. Управленческая деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова (МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова) открыта в 1986 году.

Здание школы трехэтажное кирпичное. Имеются спортивный зал, гимнастический зал, библиотека, актовый зал, конференц-зал, этномузей, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая.

При школе имеется спортивная площадка.

- **Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 г. Владикавказ имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова (МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова)

- **Адрес**

- юридический: 362047, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул.Весенняя,6;

- фактический: 362047, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул.Весенняя,6;

- **Телефон/факс (8672)57-02-58(раб.)**

s42-86@yandex.ru

Е-mail:

Сайт образовательной организации: s42.amsvlad.ru

- **Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение, тип организации: общеобразовательное учреждение, вид организации: средняя общеобразовательная школа

- **Учредитель:** Управление образования АМС г. Владикавказа

Адрес (место нахождения):

почтовый индекс: 362040

субъект Российской Федерации: Республика Северная Осетия-Алания

город: г. Владикавказ, пл. Штыба, 2.

- **Правоустанавливающие документы:**

Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:	15 Л 01 № 0001282	05 мая 2016 г.
Общее образование		
1.Начальное общее образование		
2.Основное общее образование		

3. Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
4.Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации:

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Уровень образования	15A02 № 0000127	12.03.2018 г.	04.04.2026 г.
Начальное общее образование			
Основное общее образование:			
Среднее общее образование:			

Основная цель управленческой деятельности МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова - создание в школе комфортной образовательной среды, в которой каждый педагог и обучающийся, взяв на себя личную ответственность за результаты своего труда, в условиях доброжелательности и сотрудничества смогут максимально реализовать свой творческий потенциал.

В школе осуществляется государственно-общественный характер управления. С этой целью в школе создан Управляющий совет, в который вошли представители широкой общественности, заинтересованные в успешном функционировании и развитии школы.

В школе имеется весь пакет правоустанавливающих документов. Руководствуясь действующими законодательными актами РФ, администрацией разработано более 110 локальных актов, направленных на обеспечение функционирования и развития школы.

В школе преобладает демократический стиль руководства.

Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых; вовлечение всех учащихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями; формирование у воспитанников отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

Перечень форм, обеспечивающих доступность и открытость школы:

- школьный сайт;
- информационная система «Дневник.ру»;
- школьная пресса – школьная газета «Солнышко»;
- ежегодные отчеты на заседаниях Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях;
- открытые школьные доклады перед общественностью микрорайона;
- день открытых дверей;

Показатели анализа официального сайта школы, которые характеризуют открытость и доступность информации

Показатель	Критерии	Вариант ответа (да/нет)	Балл	Результат экспертизы сайта
Полнота и актуальность информации об ОО и ее деятельности, размещенной на официальном сайте в сети интернет	Дата создания ОО	Да	1	1
	Учредитель	Да	1	1
	Место нахождения	Да	1	1
	Контактные телефоны	Да	1	1
	Адрес электронной почты	Да	1	1
	Структура и органы управления	Да	1	1

	Учебное расписание	Да	2	2	
	Уровень образования и формы обучения	Да	2	2	
	Устав ОО	Да	1	1	
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Да	2	2	
	Свидетельство о государственной аккредитации	Да	1	1	
	Образовательные программы с приложениями	Да	5	5	
	Образовательные программы элективных курсов	Да	2	2	
	Учебный план с приложениями	Да	2	2	
	Материально-техническое обеспечение	Да	1	1	
	План финансово-хозяйственной деятельности	Да	2	2	
	Локальные нормативные акты	Да	2	2	
	Частота обновления сайта	2 раза в неделю		4	
		1 раз в неделю		1	1
2 раза в месяц			1		
Наличие сведений о педагогических работниках ОО	Ф.И.О. руководителя, заместителей руководителя	Да	1	1	
	Персональный состав педагогических работников (с указанием данных о повышении квалификации, уровне образования, квалификации и т. д.)	Да	2	2	
Доступность взаимодействия с получателями услуг	Наличие возможности вносить предложения, направленные на улучшение работы ОО (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов на сайте)	Да	2	2	
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений	Оперативность функции «обратная связь» (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов на сайте)	Да	3	3	
		Нет	0		
Максимальное количество баллов – 43				37	
ИТОГО:					

Вывод: В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.

• **Организация образовательного процесса**

МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов.

Обучение ведётся на русском языке.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4х классов, шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11-х классов.

Учебный план составлен в режиме:

- 5 дневной учебной недели в 1-4 классах,
- 6 дневной учебной недели в 5-11 классах.

• **Режим работы ОУ**

Продолжительность учебной недели (дней)	5-11 кл.	6 дней
	1-4кл.	5дней
Продолжительность уроков (мин.)	35-40 мин.	
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 максимальная 20	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Полугодие, год	

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти – 1 – 9 классы, полугодия – 10 – 11 классы.

Школа, работает в соответствии с Программой развития школы, сроки ее реализации: 2018 – 2022 гг.

Учебный план школы направлен на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего

образования. При выполнении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Компонент МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова был направлен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебная программа учащимися, находящимися на обучении на дому, освоена полностью. Они успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ начального общего образования – срок обучения 4 года;
- ✓ основного общего образования – срок обучения 5 лет;
- ✓ среднего общего образования – срок обучения 2 года.

• Сведения об обучающихся

Уровни	Форма образования	Срок освоения	Кол-во классов (групп)	Наполняемость классов (групп)	Общий контингент	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Начальное общее образование	очная	4 года	18	33	643	начальное общее	Табель успеваемости
Основное общее образование	очная	5 лет	25	31	804	основное	Аттестат об основном общем образовании
Среднее общее образование	очная	2 года	6	25	151	среднее	Аттестат о среднем общем образовании

• Краткие сведения о школе

Год ввода в эксплуатацию	1986 г.
Проектная мощность	1550 чел. (для 2 смен)
Реальная наполняемость	1598 чел
Количество классов	49
Среднее количество учащихся в классе	32,5 чел.
Количество групп ГПД	1
Педагогический коллектив	94

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

• Сведения об администрации МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова

№	Должность	Ф.И.О.	Курируемая область
1.	Директор	Дзагурова Фатима Омаровна	Предметы инновационного цикла, работа психологической и социальной служб школы
2.	Заместитель директора по УВР	Джикаева Ирина Харитоновна	Начальные классы, предметы нач. школы
3.	Заместитель директора по УВР	Бзикова Ирина Тугановна	Осетинский язык и литература, ТКО, история, география, математика, физика, химия, биология, информатика, прикладная экономика, 9-11 классы
4.	Заместитель директора по ВР	Каргаева Ида Эльбрусевна	ОБЖ, музыка, физическая культура, искусство, 8 классы

5.	Заместитель директора по УВР	Дзицоева Фатима Тарасовна	Русский язык и литература, МХК, английский язык, 5-8 классы
6.	Заместитель директора по АХЧ	Хугаев Майрам Рутенович	Административно-хозяйственная работа
7.	Главный бухгалтер	Дзадзаева Эльвира Эльбрусевна	Финансово-экономическая деятельность

• **Информация о составе и квалификации педагогических кадров**

Состав и квалификация педагогических кадров	
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)	100%
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Количество педагогических работников (всего), из них:	94
-с высшим образованием	87
-незаконченным высшим	0
-средним специальным	6
-общим средним	0
-учатся заочно	1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению НОО и ООО	67
Имеют квалификационные категории, в том числе:	86
-высшую категорию	33
-первую категорию	27
-соответствие занимаемой должности	26
Без категории и соответствия	17
Имеют Почётные грамоты Министерства образования Российской Федерации, почетные звания	6 /8 ветеранов
Учителя – внешние совместители	0

	Кол-во
Обеспеченность специалистами	
Учитель-логопед	0
Музыкальный руководитель	0
Физический инструктор	0
Социальный педагог	1
Психолог	2
Педагог дополнительного образования	0

• **Возрастной состав**

Возраст педагогов	Общее количество данной возрастной категории	% общего количества данной возрастной категории
До 25 лет	7	7 %
До 30 лет	4	4 %
До 40 лет	19	19 %
До 50 лет	39	40%
До 60 лет	16	18%
Свыше 60 лет	12	12%

Средний возраст педагогов	45 лет
---------------------------	--------

• **Информация о молодых специалистах**

Стаж работы до 3-х лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семенченко О.В.- социальный педагог 2. Устинова И.А.- учитель английского языка 3. Кудзоева З.- учитель истории 4. Догузова Ф.Т.- учитель русского языка 5. Газданова А.В. - учитель английского языка
------------------------	---

Ежегодно педагогический коллектив МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова пополняется молодыми специалистами, выпускниками СОГУ, СОГПИ, в том числе и бывшими выпускниками школы. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических вебинарах и семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы. Учителя школы – активные участники профессиональных конкурсов. Педагогические работники школы своевременно проходят курсовую подготовку, повышают своё мастерство, участвуют в аттестации на квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Директор школы имеет специальное образование (менеджмент).

Направление на курсы повышения квалификации по специальности менеджмент для администрации является задачей первоочередной важности. Необходимо активизировать работу по аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию учителей, не имеющих квалификационную категорию, так как учительский потенциал находится на достаточно высоком уровне. Следует организовать обучение административно-управленческого персонала в области менеджмента.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

1.3. Информационно – техническое обеспечение

• **Состояние материально-технической базы**

Школа трехэтажная, кирпичная, типовая функционирует с 1986 года. В 2011-2012гг. был проведен капитальный ремонт кровли- замена на шатровую, в 2013 году произведена замена окон и частично отремонтирована отопительная система. В целом школа занимает площадь в 9555,8 кв. м, из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, частично тепловое (лампы накаливания) и люминесцентное освещение. Школа имеет в своем распоряжении два современных компьютерных класса, с локальной сетью с выделенным сервером, Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно – гигиеническим нормам. В МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова имеется 63 учебных кабинета, в том числе кабинет ОБЖ, библиотека с читальным залом,

кабинеты социально-психологической службы, кабинет самоуправления, актовый зал, музей, медицинский блок (кабинет осмотра, процедурный кабинет), столовая. Имеется медиатека, Интернет, локальная сеть охватывает 90% учебных кабинетов, оснащенных компьютерами. Имеется школьный сайт, информация регулярно обновляется.

Школа имеет благоустроенную, территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением (6 камер)

Территория ежегодно украшается цветниками, газоном.

Материально-техническое обеспечение начальной, основной, средней школы на базовом и профильном уровнях соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания. Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, в кабинетах физики и химии есть оборудование для проведения лабораторных и практических работ, мобильные классы. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. В 20% кабинетах установлены мультимедийные доски с проекторами.

Педагогам и учащимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Школа не обеспечена транспортным средством.

В школе имеются два спортивных зала: малый зал площадью 140,7 кв.м. и большой зал площадью 274,3 кв.м., обеспечивающие выполнение полной программы по физическому воспитанию. Спортивные залы снабжены раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевой, что соответствует требованиям СанПиН. Оборудование большого спортивного зала: 2 центральных и 4 боковых кольца; волейбольные стойки (волейбольная сетка); 12 шведских стенок; 2 накидные перекладины; 10 гимнастических матов,

Гимнастические кольца, мостик, конь, козел, разновысокие брусья; 5 баскетбольных и 5 волейбольных мячей. Оборудование малого спортивного зала: 2 баскетбольных щита, 3 шведские стенки, 4 перекладины, 5 скамеек; гимнастические маты, мячи, обручи.

Учащиеся посещают спортивные секции, руководители которых не только учителя школы.

- Характеристика информационно-технического оснащения**

<i>Показатели</i>	<i>Показатели школы</i>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	140
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	11,4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да

- Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

<i>Кол-во</i>	
Кабинет физики	2
Кабинет математики	4
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	6

Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет начальных классов	19
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет иностранного языка	7
Кабинет родного языка и литературы	11

Раздел II. Анализ работы школы

2.1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Анализ деятельности по пути воспитания здорового образа жизни учащихся.

За 2017-2018 учебный год была проведена следующая работа:

- ✓ проведены общешкольные родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
- ✓ в начале учебного года оформлены «листки здоровья» в классных журналах;
- ✓ произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности;
- ✓ составление расписания занятий проводится с учётом требований СанПиНа;
- ✓ в предметных кабинетах имеются «зелёные зоны»;
- ✓ перед началом учебного года проведены замены ламп освещения в учебных кабинетах;
- ✓ соблюдается режим проветривания кабинетов;
- ✓ для педагогического коллектива и учащихся регулярно обновлялся медицинский бюллетень по профилактике различных заболеваний;
- ✓ проведен Дни здоровья (7 апреля);
- ✓ подготовлены учебные кабинеты к итоговой аттестации выпускников школы с соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- ✓ проведение ремонтных работ строго регламентируется в связи с летним оздоровительным лагерем;
- ✓ сотрудники лагеря ежедневно проводят инструктажи по технике безопасности;
- ✓ ведётся строгое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в летнем оздоровительном лагере;
- ✓ в течении года были случаи заболевания гриппом;
- ✓ в 2017-2018 году проведена вакцинация учащихся согласно графика прививок;
- ✓ в школе имеются врач, медсестра;

При анализе работы обратим внимание на посещаемость. По сравнению 2016-17 учебным годом в 2017-2018 учебном году количество дней, пропущенных по болезни уменьшилось на 159, количество дней, пропущенных в среднем одним обучающимся осталось прежним. В этом году уменьшилось количество дней, пропущенных сотрудниками по болезни.

• Анализ работы медицинской службы школы за 2017-18 учебный год

Основными целями общеобразовательного учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа

Разработанная в школе программа направлена на реализацию здоровьесберегающих технологий, то есть системно организованной деятельности, направленной на педагогов, медиков и других специалистов школы, защиту здоровья учащихся и учителей от неблагоприятного воздействия факторов, связанных с образовательным процессом и пребыванием в школе.

Диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся осуществляет медицинский персонал, школьный психолог, учителя физической культуры, классные руководители и администрация школы. Постоянно протекающий процесс роста и развития, в ходе которого осуществляется постепенное формирование взрослого организма, - основная особенность детского организма.

От того, как растёт и развивается ребёнок, во многом зависит его будущее, и, следовательно, этот процесс должен находиться под постоянным контролем медицинских работников, родителей и педагогов.

Медицинский персонал МБОУ СОШ № 42 - это медицинская сестра и врач- педиатр.

Эффективная деятельность медицинского персонала образовательного учреждения достигается при тесном взаимодействии с администрацией, педагогическим коллективом, родительским комитетом школы и другими органами государственно-общественного управления школы.

Задачами профессиональной деятельности медицинского персонала в школе являются:

- оказание медицинской помощи всем учащимся и педагогам в случаях острых и обострений хронических заболеваний, травм;
- организация медицинского обслуживания и оздоровление учащихся;
- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья школьников;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни;
- обеспечение взаимодействия школы и поликлиники, осуществляющей медицинское обслуживание детей.

В сферу деятельности медицинских работников школы входит:

- организация работы по созданию здоровой среды образовательного учреждения, в том числе контроль за состоянием окружающей территории, пищеблока, санузлов, учебных помещений, мест отдыха учащихся в школе;
- своевременное выявление факторов риска формирования нарушений здоровья и развития школьников, обусловленных несоблюдением Санитарных правил и нормативов, и устранение факторов риска;
- методическое обеспечение работы по рациональной организации образовательного процесса в соответствии с физиологическими возможностями учащихся, контроль за соответствием образовательного процесса гигиеническим нормам;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания и трудового обучения учащихся образовательного учреждения;
- медицинский контроль за организацией рационального питания учащихся;
- организационное обеспечение иммунопрофилактики инфекционных болезней (планирование вакцинации, проведение вакцинации, контроль за состоянием здоровья школьников до и после вакцинации, общей и местной реакции на проведённую прививку);
- организация работы по профессиональной ориентации школьников с учётом медицинских аспектов выбора профессии;
- проведение врачебного профессионального консультирования учащихся с отклонениями в

состоянии здоровья;

- взаимодействие медицинского персонала образовательного учреждения с психолого-педагогической службой школы, учреждениями профессионального образования, территориальными учреждениями по труду и социальному развитию;
- осуществление работы по гигиеническому образованию и воспитанию, формированию у учащихся ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности, обучение их здоровому образу жизни.

Важным аспектом работы медицинского персонала школы является организация и кадровое обеспечение проведения ежегодных скрининг-обследований и профилактических медицинских осмотров учащихся в определённые сроки бригадами врачей-специалистов.

Скрининг-обследование и профилактические осмотры учащихся направлены на раннее и активное выявление у школьников функциональных расстройств, отклонений в физическом развитии и начальных форм хронических заболеваний. Результаты осмотров и программ дальнейшего наблюдения и оздоровления каждого ребёнка фиксируется в индивидуальной Медицинской карте.

При выявлении во время профилактических осмотров у ребёнка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, или неблагоприятных тенденций в расстройствах здоровья, выявленных ранее врач-педиатр в индивидуальном порядке направляет учащегося на обследование в детскую поликлинику № 1.

В период обучения детей в средних и старших классах проводится врачебно-профессиональная консультация учащихся и даются предварительные рекомендации по выбору профессии в соответствии с состоянием здоровья. Они основаны на результатах обследования школьников при профилактических осмотрах с учётом обращаемости за медицинской помощью в лечебно-профилактические учреждения.

Работа врача-педиатра, а в особенности медицинской сестры, включает проведение в школе учащимся с нарушениями здоровья назначенных врачами-специалистами индивидуальных лечебно-оздоровительных мероприятий, которые можно осуществлять в условиях школьного медицинского кабинета.

Школьный врач проводит систематическую оценку эффективности профилактической, коррекционной, лечебной и реабилитационной работы в школе на основании динамики показателей состояния соматического и психического здоровья и частоты факторов риска. Медицинский персонал ведёт учётно-отчётную медицинскую документацию, отражающую состояние здоровья учащихся, объём и качество оказания медицинской помощи.

Анализ состояния здоровья школьников проводится через наблюдение: анализ медицинских карт, результатов диспансеризации, хронических заболеваний. По результатам анализа формируются группы для занятий физкультурой, для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, зрения и др.

Согласно графику и плану, проводились профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям, проводилась туберкулинодиагностика. (**таблица 1**) Дети нуждающиеся в консультации фтизиатра направлялись в тубдиспансер или участковому врачу-фтизиатру.

Таблица 1. 2017-2018уч.г.

Наименование прививки	план	сделано	% выполнения	Причины не сделанных прививок
АДС-М	315	310		м/о – 2 отказ - 3

Группа	2017-2018 уч.г.		%
I	604		
II	908		
III	58		
IV - V (инвал.)	23		
Итого	1593		
RV кори	17	17	
RV паротита	17	17	
RV краснухи	10	10	
Реакция Манту	1500	1300	Не было туберкулина – 200 доз
Противогриппозная вакцина	1590	1200	Отказ родителей - 390

В 2017- 2018 учебном году прошли плановый диспансерный осмотр учащиеся в количестве 470 человек. Диспансеризация включала в себя осмотр следующими специалистами: окулистом, отоларингологом, неврологом, педиатром, хирургом, андрологом, ортопедом, эндокринологом, гинекологом, дерматологом. Результаты обследований были зафиксированы в школьной и амбулаторной карте развития ребенка.

За 2017-18 учебный год получены следующие результаты:

Тип заболеваний	Всего заболевших	Имеющих хрон. Заболевания (по предлаг. типологии)	Имеющие инвалидность (общие данные)
Сердечно-сосудистые	12	12	3
Нервные	9	9	11
Дыхательных путей	14	14	
Желудочно-Опорно-	24	24	
Инфекционные	185	185	2
	ОРВИ -370 Микозы- 4	- -	
Мочеполовые	22	22	
Эндокринные	14	14	4
Зрение	168	168	2
Лор-органы	14	14	
Аллергические	5	5	1 (псориаз)
Онкология			

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2017-18 учебном году, выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребенком

Лидирующие заболевания:

- органов зрения;
- органов опоры движения;

- эндокринной системы
- желудочно-кишечной системы;

	Учебный год	15-16уч.год	16-17уч.год	17-18уч.год
1	Сердечно-сосудистые	23/2%	29/2,4%	25/2,1%
2	Нервные	163/14,6%	181/14,9%	167/14%
3	Дыхательных путей	17/1,5%	16/1,3%	15/1,3%
4	Желудочно-кишечные	36/3,2%	42/3,4%	39/3,2%
5	Опорно-двигательные	146/13%	236/19,4%	220/18%
6	Инфекционные	9/0,8%	12/1%	9/1%
7	Мочеполовые	25/2,2%	28/2,3%	27/2,2%
8	Эндокринные	134/12%	127/10,4%	117/9,2%
9	Зрение	148/13%	164/13,5%	167/13,6%
10	Лор-органы	22/2%	32/2,6%	33/2,7%
11	Аллергические	15/1,3%	22/1,8%	19/1,7%
12	Кожные	6/0,5%	3/0,2%	2/0,1%

Мониторинг хронических заболеваний:

Учебный год	15-16	16-17	17-18
Количество детей, имеющих хронические заболевания при поступлении в 1 класс			7
Количество детей, имеющих хронические заболевания при переходе в 5 класс			8
Количество детей, имеющих хронические заболевания при выпуске из 9 класса			12
Количество детей, имеющих хронические заболевания при выпуске из 11 класса			6

Из приведенных данных видно, что состояние здоровья учащихся ухудшается в процессе обучения в школе. Именно поэтому одной из основных задач школы является проведение комплексной работы по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся.

Вместе с тем, удалось сократить количество острых респираторных и хронических соматических заболеваний на 2% благодаря систематическому соблюдению санитарно-гигиенических норм, вовлечению детей в спортивно - оздоровительные мероприятия, обучению навыкам закаливания на классных часах и кружках, а также вакцинации детей.

№	Заболевания	15-16	16-17	17-18
1	ОРВИ			165 370
2	Бронхит			2 7
3	Пневмония			3
4	Ангины			3 5
5	Отиты			3 7
6	Ларингит			6 20
7	Фарингит			7 23
8	Трахеит			2 19
9	Лимфаденит			

10	Тонзиллит					1	12
11	Конъюнктивит					13	11
12	Гайморит					1	5
13	Травмы					14	27

• Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий

Для формирования личности учеников в школе создаются необходимые определенные благоприятные условия. Для того, чтобы достичь успехов в физическом воспитании учащихся мы сочетаем различные формы занятий и подбираем такие средства и методы, которые отвечают требованиям умственного и физического развития младших школьников и являются неотъемлемой частью всей системы учебно-воспитательной работы школы, решая образовательные, воспитательные, развивающие и лечебно-оздоровительные задачи, учитывающие требования, предъявляемые к организму детей в этом возрасте.

Основными формами работы по физической культуре является урок, а также утренняя гимнастика до учебных занятий, физкультминутки и физкультурные паузы на уроках и во время самоподготовки во второй половине дня, подвижные перемены, динамические часы в первой половине дня и спортивные часы во второй половине дня, ежемесячные внутришкольные спортивные мероприятия, тематические дни здоровья. В спортивно-массовых мероприятиях принимают участие все школьники, независимо от своего уровня здоровья и физической подготовленности.

Центральное место занимает урок физической культуры. В него включаются разнообразные упражнения, оказывающие разностороннее коррекционное воздействие на организм детей, широко используются строевые, общеразвивающие, коррекционные упражнения, разновидности бега и прыжков. Формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни проводится на каждом уроке в виде бесед. При благоприятных погодных условиях занятия проводятся на свежем воздухе. Обучение физической культуре проводится с использованием дифференцированного подхода. Обучаются дети по одной программе, но с учетом личных противопоказаний и ограничений. Вся работа проводится совместно с врачом и медицинской сестрой, которая отвечает за появление и изменение диагнозов. При составлении урока учитель учитывает противопоказания и ограничения определенных учеников, планирует замену тех или иных упражнений на доступные, а также снижает общий объем активности и интенсивность физических нагрузок.

Мониторинг физического здоровья учащихся.

В школе ежегодно проводится оценка индекса физического здоровья учащихся. Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой (основной, подготовительной, специальной)

Группа	15-16	16-17	17-18
Основная			1542
Подготовительна			35
Освобожденные			23

На улучшение общего состояния здоровья детей в школе влияют следующие мероприятия:

1. Формирование у школьников навыков самоконтроля за своим здоровьем и воспитание ответственности у школьников за собственное здоровье, мотивация школьников на здоровый образ жизни.

Одним из приоритетных направлений школы является гигиеническое воспитание.

Сюда входят вопросы личной гигиены и постоянный контроль за выполнением санитарных норм, и охрана общественного труда, и предупреждение инфекционных заболеваний, и оказание первой медицинской помощи. Все эти вопросы решает медицинская и социальная службы школы. Медицинские работники школы следят за проветриванием и влажной уборкой классных

и игровых комнат, проводят беседы по гигиеническому воспитанию учащихся, приобретают медикаменты для медкабинета, помогают в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Особое внимание уделяется ослабленным, часто болеющим детям, а также детям с хроническими соматическими заболеваниями. Ответственность школы за сохранение и укрепление здоровья детей обязывает нас создавать все необходимые условия для улучшения самочувствия учащихся (физического, психического).

2. Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
3. Вовлечение школьников в спортивно-оздоровительные мероприятия (внутришкольные и городские соревнования, дни здоровья)
4. Увеличение двигательной активности (введение в расписание третьего урока физкультуры, физкультминутки, подвижные игры на переменах, прогулки на свежем воздухе, спортивные игры на школьном стадионе).
5. Санитарно-просветительская работа с учащимися по формированию здорового образа жизни (классные часы, лекции, беседы, видеолектории) проведение Всемирных дней борьбы с СПИДом, курением, туберкулезом.
6. Привлечение специалистов социальных, медицинских и научных учреждений.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, повышения их работоспособности в школе успешно функционирует столовая, рассчитанная на 150 мест. Всем учащимся занимающимся в режиме ГПД предоставлено бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак и обед), т.о. охват питанием детей - 85 %. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, в меню предусмотрено обязательное наличие овощей и фруктов, разнообразна буфетная продукция. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдается.

Для профилактики и лечения простудных заболеваний проводится комплекс специальных профилактических мероприятий. Для повышения умственной и физической работоспособности, а также профилактики простудных заболеваний в школе проводится «С» витаминизация третьих блюд, йодирование пищи.

Проблема сохранения и улучшения здоровья остается актуальной и на следующий год:

- формирование базы данных состояния здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей и резервных возможностей организма школьника;
- разработка и внедрение в учебный процесс научно-обоснованных и организационно-методических рекомендаций системы мер ранней профилактики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- стимулирование повышения внимания учащихся, их родителей, учителей к вопросам здоровья, правильного питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;
- осуществление коррекции выявленных заболеваний и функциональных отклонений.
- коррекция состояния здоровья детей на основании результатов мониторинга.

Выводы по результатам самоанализа

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития, сохранения и укрепления здоровья учащихся, так как одним из приоритетных направлений школы является здоровьесберегающее направление.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Педагогический коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья

школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе создаются все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, для психологически комфортного существования.

6. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

2.2. Обеспечение условий безопасности

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ СОШ №42 в 2017- 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по антитеррористической безопасности

В школе разработан и утвержден план профилактических мероприятий по антитеррористической деятельности на 2017-2018 учебный год (план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму).

Утверждены инструкции о мероприятиях по террористической безопасности и защите детей, инструкция и план по безопасности сотрудников и обучающихся школы от проявлений терроризма.

Кроме этого, разработаны планы действий при срабатывании взрывного устройства, при угрозе возникновения террористического акта, при обнаружении взрывного устройства, при получении сообщения об угрозе минирования здания, при захвате школьников и сотрудников в заложники, а также:

- схема оповещения работников школы в случае ЧС в рабочее и нерабочее время;

- система звонковой сигнализации о характере ЧС;

- схема оповещения о ЧС дежурных служб г.Владикавказ.

Приказом по школе создана антитеррористическая группа, руководителем которой является заместитель директора школы по ВР. Сопровождение группы проводилось 1 раз в три месяца, а по необходимости.

Главным направлением работы группы является: просвещение педагогического состава, работников и обучающихся по вопросам практического действия в случае возникновения и предупреждения ЧС террористического характера.

В школе обновлен «Паспорт антитеррористической защищенности объекта». Паспорт согласован с соответствующими службами.

Приказом директора школы создана комиссия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. Комиссия осуществляет свою деятельность на основании положения о комиссии по чрезвычайным ситуациям и плана работы утвержденного директором школы.

КЧС собиралось на совещания согласно плана работы.

В школе имеется годовой план работы и приказы по обеспечению «безопасности и антитеррористической защищенности»;

- требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом; - обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся в здании школы и на его территории;

- действия и оказание помощи при ЧС;

- за прошедший год проведено четыре эвакуации из здания школы по теме: «Действие сотрудников и обучающихся школы при угрозе террористического акта».

Проведены занятия с обучающимися и сотрудниками (по плану работы школы).

Создана комиссия по проверке помещений школы, классов и территории. Проведены занятия и классные часы «Терроризм и его сущность», «Посторонний предмет», «Действия обучающихся при ЧС».

На родительских собраниях во всех классах, а также общешкольных собраний поднимались и проработаны вопросы обеспечения безопасности, ответственности за личную и коллективную безопасность детей.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОП № 3 УМВД по г. Владикавкази администрацией школы. Согласно приказов УО и директора школы проводятся занятия и инструктажи перед различными проводимыми мероприятиями.

При проведении мероприятий разрабатывался план подготовки и проведения, уточнялся план действий при ЧС, проверялась исправность средств пожаротушения, составлялся акт готовности мест проведения мероприятия, проводились беседы с обучающимися по правилам поведения и повышению бдительности, с записью в журналах учёта проведения инструктажа.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и

ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы школы и с целью недопущения посторонних лиц, охрана школы в дневное время осуществляется частным охранным предприятием ООО ЧОО «Лиман». В ночное время, охрана здания осуществляется силами сторожей.

Охрана осуществляет пропускной режим в школе, систематический осмотр здания и прилегающей территории, соблюдение противопожарного состояния, обеспечение сохранности имущества школы, о чем ведется запись в специальном журнале.

В школе создан приказ: « Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории школы». Приказ определяет порядок охраны, систему осмотров, пропускной режим, проезд технических средств, распорядок работы, прием посетителей, меры пожарной безопасности в школе и на ее территории.

Разработано и утверждено «Положение о контрольно-пропускном режиме». Работники школы и обучающиеся допускаются по предъявлению пропуска установленного образца. Посетители допускаются в школу по предъявлению документа, удостоверяющего личность.

При входе в здание школы ежедневно дежурит сотрудник охраны, администратор, классный руководитель дежурного класса и заместитель директора по ВР.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Ежедневно заслушивается доклад охранника о положении дел за истекшую ночь, проверка записей в журнале об осуществлении им обхода здания, записями о ежедневном обходе здания, замечаниями и предложениями. В школе разработан план мероприятий по предотвращению телефонного терроризма.

Здание школы оснащено:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- автоматической системой противопожарной сигнализации;
- система «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающая автоматизированную передачу оповещения о ЧС в дежурные службы г.Владикавказ;
- камерами видеонаблюдения.

Необходимые мероприятия по улучшению безопасности:

- установка дополнительных видеокамер в здании школы;

2. Мероприятия по пожарной и электробезопасности:

Пожарная безопасность не может быть формальной. Первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом Российской Федерации о пожарной безопасности, Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390: «О противопожарном режиме», Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2017 - 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

- «Об обеспечении пожарной безопасности в ОУ и на ее территории»;
- «О противопожарном режиме в учреждении»;
- «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2017 – 2018 учебном году».
- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

Для обеспечения пожарной безопасности в школе разработан порядок действий при пожаре, назначены сотрудники, ответственные за пожарную безопасность и электробезопасность в учебных кабинетах, при проведении массовых мероприятий и эвакуации из школы при возникновении пожара, разработана инструкция по пожарной безопасности в кабинетах, а так же для охраны и сторожей.

С обучающимися школы, на уроках ОБЖ проводятся занятия по правилам действия и использованию средств пожаротушения при возникновении чрезвычайной ситуации. Школа укомплектована средствами пожаротушения и пожарными кранами. Проверка средств пожаротушения и их замена проводится своевременно. На всех этажах имеется планы эвакуации, на которых указан порядок эвакуации из школы в случае возникновения пожара. В школе имеется следующее противопожарное оборудование: огнетушителей 30 единиц, 2 пожарных крана, 3 рукава, 1 пожарный гидрант, расположенный на территории школы.

В школе разработан план мероприятий по противопожарной безопасности образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год. План предусматривает организацию обучения, проведение инструктажей, контроль за выполнением противопожарных мероприятий.

Ежеквартально комиссией проводится проверка противопожарного состояния объекта с составлением акта, тренировки по эвакуации проводятся один раз в 2 месяца. Проведено 5 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации при пожаре. В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация и договор на ее обслуживание, а также акты проверок наличия и исправности первичных средств пожаротушения, акты проверок внутреннего противопожарного крана (составляется комиссией школы).

Соответственно графику (ежеквартально) проверялась система АПС.

Ежедневно проверялись эвакуационные выходы. Перед проведением массовых мероприятий в школе комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта.

Два раза в год (сентябрь, март) проводился инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности, а также ежемесячно проводились занятия в каждом классе, согласно утвержденному тематическому плану.

Во всех учебных кабинетах имеются инструкции по пожарной безопасности, «План эвакуации из помещения», назначены ответственные за противопожарное состояние кабинета. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

В школе издан приказ: «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов», на основании которого запрещено применять различные нагревательные средства в кабинетах.

Основные направления работы по обеспечению пожарной безопасности в 2017 – 2018 учебном году:

-соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

-неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

-совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

-своевременное принятие мер по устранению отказов автоматической пожарной сигнализации (АПС);

-защиту от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние.

Мероприятия по электробезопасности:

В школе согласно приказа «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2017 - 2018 учебном году» запрещено:

-применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;

-применение электрических приборов с открытыми спиралями;

-использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в образовательном учреждении».

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы и проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электрооборудованием «Орион». Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка в содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Электрооборудование, заземление соответствует техническим нормам.

3. Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2017 - 2018 учебном году в школе разработаны и утверждены :

а) планы по охране труда;

б) приказы:

-«Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»;

-«Об охране жизни и здоровья детей, усилении контроля за обучающимися школы в 2017 - 2018 учебном году»;

-«О назначении ответственных по охране труда»;

-«О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися»;

-«О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в 2017-2018 учебном году».

На основании приказа «О направлении сотрудников для прохождения обучения по охране труда» в 2018 прошли обучение 3 сотрудника.

В 2017-2018 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы
3. Утверждение инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведение родительского собрания и педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда. Учителями химии, биологии, физкультуры, физики, информатики проводились инструктажи с обучающимися по мерам безопасности на занятиях.
7. Обучение обслуживающего персонала по охране труда.
8. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.
9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, биологии и др. кабинетах.
10. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
11. Паспортизация и проверка учебных кабинетов, а также подсобных помещений.
12. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
13. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)
14. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда (2 раза в год).
15. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
16. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале
17. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала и обучающихся.
18. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.
19. Проведен анализ результатов заболеваемости учащихся 1-4 классов, 5-11-х классов
20. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 5 – 11 классах, 1-4 классы на часах «Минутки безопасности».
21. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся. Нарушение правил охраны труда в 2017–2018 учебном году не было.

Необходимые мероприятия по охране труда:

- классным руководителям систематически отчитываться на ШМО о всех случаях нарушения охраны труда обучающимися класса.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

4. Мероприятия по гражданской обороне:

Объект гражданской обороны (ГО) – ОУ расположен по адресу: Весенняя, 6, не является принципиально опасным объектом. Школа размещается в трехэтажном здании. Коммуникации по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

Выполнение задач по гражданской обороне в 2017-2018 учебном году проводилось на основе требований:

- 1.Федерального закона «О гражданской обороне» № 28-ФЗ
- 2.Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.94г.
- 3.Постановление Правительства РФ « О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» № 547 от 04.09.2003г.

Основные усилия в области ГО были направлены на подготовку руководящего состава к действиям в случае возникновения ЧС и осуществления мероприятий ГО по переводу с мирного на военное время, на создание обеспечения сохранности средств индивидуальной и коллективной защиты, на организацию обучения работников школы и обучающихся в области ГО.

В школе разработаны и имеются следующие документы по ГО:

- положение о ГО и ЧС;
- положение о нештатных аварийно-спасательных формированиях (постов);
- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- приказы по гражданской обороне.

В планах рассмотрены вопросы защиты обучающихся и постоянного состава при радиационном заражении, при аварии на химически опасном объекте, при пожаре, угрозе взрыва, вопросы выполнения мероприятий ГО по переводу школы на работу в условиях военного времени, подготовке руководящего состава, обучающихся, нештатных аварийно- спасательных формирований в области ГО. В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

На тренировках практически отрабатываются действия по ликвидации пожара, выбросу реактивов в кабинете химии, захвате школы террористами. На всех тренировках отрабатываются мероприятия по эвакуации из здания школы.

Приказом директора школы созданы объектовые звенья по предупреждению и ликвидации ЧС, а также штатно- аварийные спасательные формирования.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся 5 –11 классов по ГО преподавателем-организатором ОБЖ. В апреле 2018года обучающиеся школы приняли участие в соревнованиях .

В сентябре 2017 года был проведен Месячник гражданской обороны с показом видеофильмов, оформлением наглядной агитации, одевание средств индивидуальной защиты, оказание первой медицинской помощи и т. д.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. Эвакуационные мероприятия проводятся, согласно плана.

5.Состояние защиты сотрудников и обучающихся

- 1.Инженерная защита образовательного учреждения не располагает специальными защитными сооружениями от террористических актов.
- 2.Обеспеченность сотрудников и обучающихся: средствами индивидуальной защиты (СИЗ), кроме ватномарлевых повязок – в наличии, приборами радиационной, химической разведки – нет.
- 3.Медицинская защита, обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – нет.

Анализируя работу по комплексной безопасности образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год, следует отметить следующие моменты:

- 1.Работу учреждения по обеспечению безопасности можно считать удовлетворительной.
- 2.Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

- 3.Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
- 4.Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ГО и ЧС в ОУ;
- 5.Усовершенствовать организацию пропускного режима и контроля за выполнением договорных обязательств по оказанию охранных услуг ЧОП.
- 6.Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса.
- 7.Обеспечение безопасной эвакуации обучающихся в случае пожара и других чрезвычайных ситуациях.
- 8.Мероприятия по организации и поддержанию взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления.
- 9.Своевременно проинформировать заинтересованных лиц и заинтересованные организации об угрозах (директора школы, пожарную часть, дежурных УМВД, МЧС, прокуратуры и ФСБ, скорую помощь, руководителей частного охранного предприятия, охраняющего школу).
- 10.Самостоятельно или во взаимодействии с представителями правоохранительных органов, частных охранно-сыскных структур, пожарными и МЧС принять необходимые меры по ликвидации или нейтрализации возникших угроз.
- 11.Обновить телефоны экстренных служб, подразделений органов местной власти на случай возникновения ЧС.

2.3. Статистика и качество обучения

Учебно-воспитательный процесс – это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие - это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными. В этом году большая работа была проведена со слабоуспевающими обучающимися: индивидуальные беседы с родителями, детьми, классные собрания.

Качество знаний и успеваемость 2017-2018 учебный год

	Успеваемость %	Качество знаний %
По школе	99,8(100)	56(50)
Начальная школа	99(100)	67(65)
5-8 классы	100	50(41)
5-9 классы	100	50(43)
9 классы	100	39(41)
10 классы	100	31(33)
10-11 классы	100	31(43)
11 классы	100	40(58)

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний осталось на прежнем уровне

В 2017-2018 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель:

Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Опираясь на анализ деятельности начальной школы за 2016-2017 учебный год, коллектив учителей решал следующие педагогические задачи, поставленные на 2017 -2018 учебный год:

1. Создавать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения Федерального Государственного Образовательного Стандарта обучающимися:

- Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС в образовании.

- Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения, продолжить изучение и применение нормативных документов и примерных образовательных программ ФГОС второго поколения.

- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.

- Содействовать развитию школы через внедрение образовательных инноваций, перевод процесса обучения в начальных классах на высокоэффективные технологии, в том числе используя зарубежный опыт (сингапурские образовательные технологии).

- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

2. Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей детей.

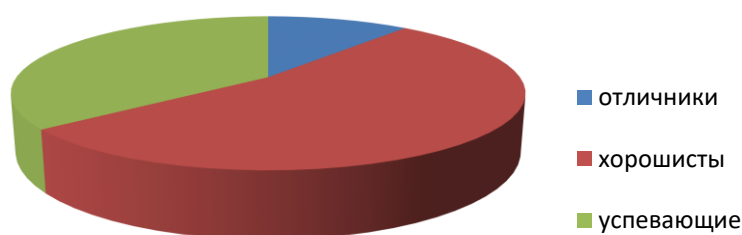
I. Информационная справка.

В начальных классах на начало учебного года обучалось 637 учеников, на конец учебного года – 643. В течение года в начальную школу прибыло 13 человек, выбыло- 7 человек. Обучение во всех классах велось по программе «Начальная школа XXI века. В рамках здоровьесберегающих технологий уроки в 1 классах в 1 полугодии проводились по 35 минут, во 2 полугодии по 40 минут. В сентябре и октябре в 1 классах ежедневно проходило по 3 урока, далее по 4 урока. В течение года на третьих уроках проводилась динамическая пауза. Домашние задания в 1 классах не задавались. Соблюдался принцип безоценочного обучения в 1 классах. В

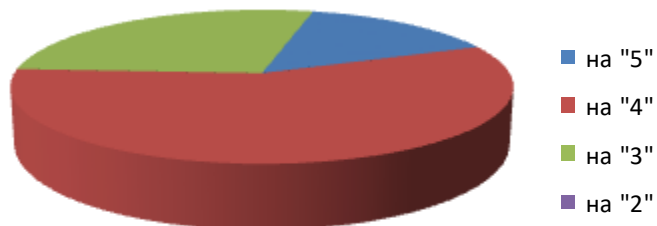
рамках ФГОС НОО во второй половине дня во всех классах проводилась внеурочная работа.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. Задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 18 учителей начальных классов, 4 учителей осетинского языка, 4 учителей английского языка, 2 учителей физкультуры, 1 учителя музыки и 1 воспитателя группы продлённого дня.

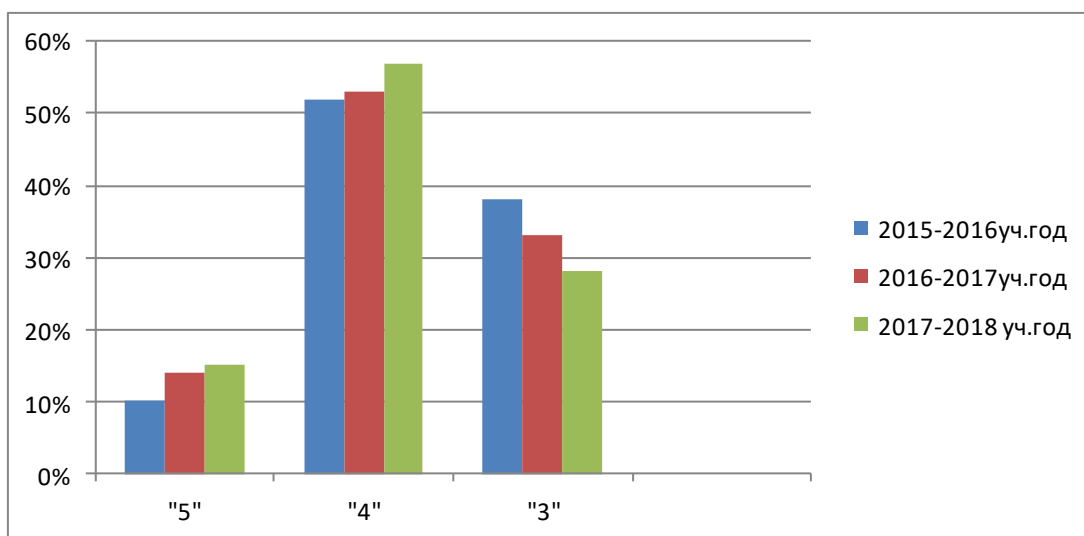
В этом учебном году из 464 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 51 человек (11%) и 249 человек на «4 и 5»- (54%). Итого 65% учащихся 2 - 4 классов закончили год на «4 и 5». Одну «4» имеют 33 человек (7%), а одну «3» - 38 человек (8%).



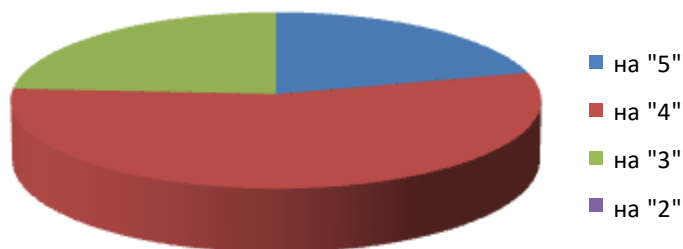
Анализ результатов учебного года показывает, что качество знаний по русскому языку составляет 72% . На «5» закончили год - 69 человек (15%). На «4» закончили год 264 человек (57%).



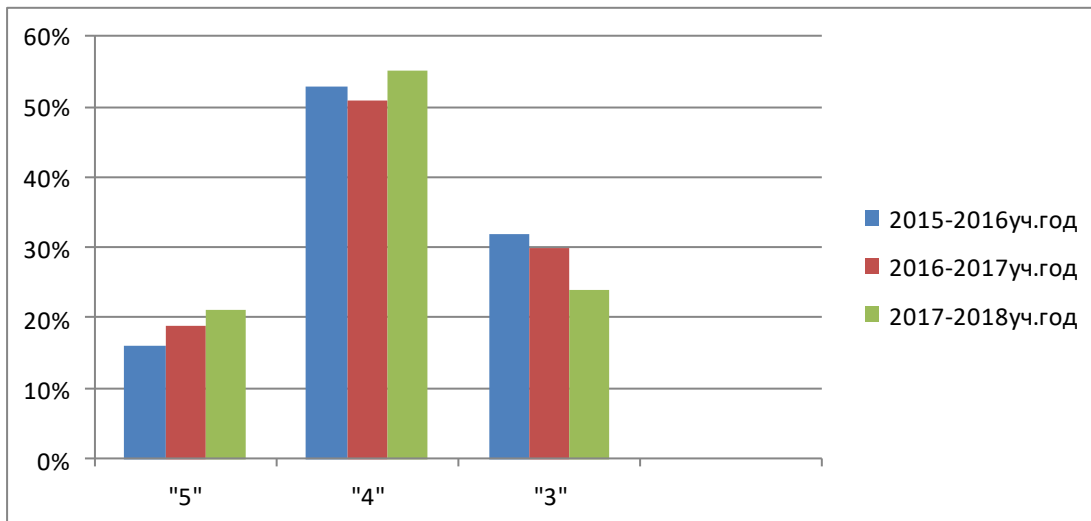
Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку



Качество знаний по математике составляет 76% . На «5» закончили год 99 человека (21%). На «4 » закончили год 253 человек (55%).



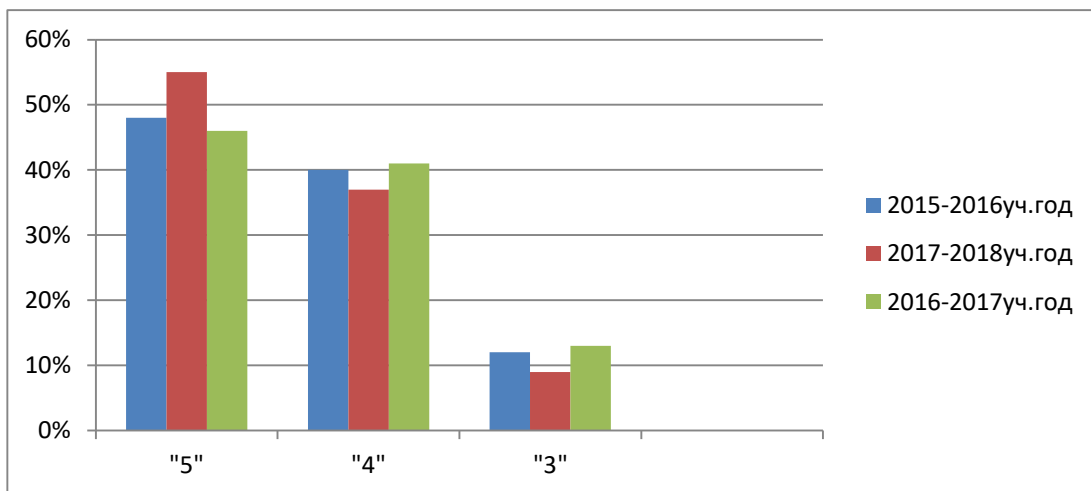
Сравнительный анализ качества знаний по математике



Качество знаний по чтению составляет 87 % . На «5» закончили год 215 человек (46%). На «4» закончили год 188 человек (41%).



Сравнительный анализ качества знаний по литературному чтению



Итоги успеваемости по каждому классу за 2017-2018 учебный год показаны в таблице:
Результаты работы учителей за 2017-2018 учебный год

№	К	л	Ф	И	О	Окончили	%	У	%	%	С	С	Р
---	---	---	---	---	---	----------	---	---	---	---	---	---	---

			на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	с «2»				
1.	1 а										
2.	1 б										
3.	1 в										
4.	1 г										
5.	1 д										
Без отметок											
6.	2 а	Дзанагова Р.М.	4	24	3	2	0	100	68	59	3,78
7.	2 б	Каболова М.Г.	3	23	4	5	0	100	63	56	3,71
8.	2 в	Зангиева З.Н.	0	27	0	3	0	100	66	54	3,66
9.	2 г	Баразгова А.Р.	4	24	3	6	0	100	67	58	3,76
10.	3 а	Кациева Е.Х.	4	22	3	2	0	100	77	62	3,88
11.	3 б	Лигостаева Л.Ю.	6	18	5	1	0	100	75	64	3,94
12.	3 в	Каболова И.Г.	2	13	1	2	0	100	48	52	3,55
13.	3 г	Габисова Э.Б.	3	16	2	3	0	100	59	56	3,69
14.	3 д	Батырова З.А.	5	16	0	1	0	100	70	62	3,87
15.	4 а	Гамаева Л.Б.	2	20	1	3	0	100	61	55	3,67
16.	4 б	Магкаева З.Б.	5	22	3	2	0	100	75	62	3,89
17.	4 в	Качлаева М.В.	4	16	6	3	0	100	61	57	3,73
18.	4 г	Мамити З.Г.	7	12	1	5	0	100	54	58	3,74

По данным в таблице видим, что лучшее качество знаний показали учащиеся 3а класса (учитель Кациева Е.Х.) , 3б класса (учитель Лигостаева Л.Ю.), 4б класса (учитель Магкаева З.Б.) . Хорошие и стабильные показатели у Дзанаговой М.Д., Баразговой А.Р., Батыровой З.А. Учителю Каболовой И.Г., продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету, применять в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога школы.

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2017-2018 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся 38.

Результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной деятельности.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней обучения в школе ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;

- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

- итоговая диагностика, ставящая определения уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- предметным - результаты по предметным областям;

- метапредметным - комплексные работы, проект;

- личностным – портфолио обучающегося.

Результаты стартовой диагностики(в форме контрольных работ для 2-4-х классов), текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме итоговых контрольных работ) показали, что у обучающихся 2-4 классов в целом сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие достаточно успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Русский язык

Результаты стартовых (входных) контрольных работ - 2 класс (сентябрь 2017 г.)

класс	писали	Получили оценку				% качества	% успеваемости	% СОУ
		«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%			
2 «А» учитель- Дзанагова Р.М.	24	3/13%	2/8%	5/21%	14/58%	79	87	76
2 «Б» учитель- Каболова М.Г.	36	5/14%	5/14%	14/39%	12/33%	86	72	65
2 «В» учитель- Зангиева З.Н.	37	5/14%	4/11%	22/59%	6/16%	76	86	60
2 «Г» учитель- Барзгова А.Р.	33	2/6%	6/18%	7/21%	18/55%	76	94	76
ИТОГО:	130	15/12%	17/13%	48/37%	50/38%	75	88	68

Результаты итоговых контрольных работ – 2 класс (май 2018 г.)

класс	Ф.И.О. учителя	писали	Получили оценку				% качества	% успеваемости	% СОУ
			«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%			
2 «А»	Дзанагова Р.М.	41	5/12%	6/15%	17/41%	13/32%	73	87	65
2 «Б»	Каболова М.Г.	39	6/15%	8/21%	18/46%	7/18%	64	85	57
2 «В»	Зангиева З.Н.	40	4/10%	8/20%	24/60%	4/10%	70	90	57
2 «Г»	Барзгова А.Р.	38	2/5%	6/16%	22/58%	8/21%	79	95	65
Итого:		158	17/11%	28/18%	81/51%	32/20%	72	89	60

Результаты стартовых (входных) входных контрольных работ - 3 класс (сентябрь 2017 г.)

класс	писали	Получили оценку				% качества	% успеваемости	% СОУ
		«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%			
3 «А»	31	1/3%	4/13%	15/48%	11/35%	84	97	72

учитель- Кациева Е.Х.								
3 «Б» учитель- Лигостаева Л.Ю.	30	2/7%	2/7%	12/40%	14/47%	87	93	76
3 «В» учитель- Каболова И.Г.	26	5/19%	7/27%	11/42%	3/12%	54	81	51
3 «Г» учитель- Габисова Э.Б.	31	3/10%	10/32%	13/42%	5/16%	58	91	56
3 «Д» учитель- Каргаева И.Э.	29	4/14%	2/7%	15/52%	8/28%	80	86	64
ИТОГО:	147	15/10%	25/17%	66/45%	41/28%	73	90	64

Результаты итоговых контрольных работ – 3 класс (май 2018 г.)

класс	Ф.И.О. учителя	писали	Получили оценку				% качеств а	% успеваем ости	% СОУ
			«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%			
3 «А»	Кациева Е.Х.	34	1/3%	3/9%	21/62%	9/26%	88	97	70
3 «Б»	Лигостаева Л.Ю.	29	0	4/14%	15/54%	10/36%	86	100	73
3 «В»	Каболова И.Г.	29	5/17%	6/21%	13/45%	5/17%	62	82	56
3 «Г»	Габисова Э.Б.	32	4/13%	8/25%	17/53%	3/9%	62	87	54
3 «Д»	Каргаева И.Э.	28	2/7%	5/18%	12/43%	9/32%	75	99	67
Итого:		152	12/8%	26/17%	78/51%	36/24%	75	92	63

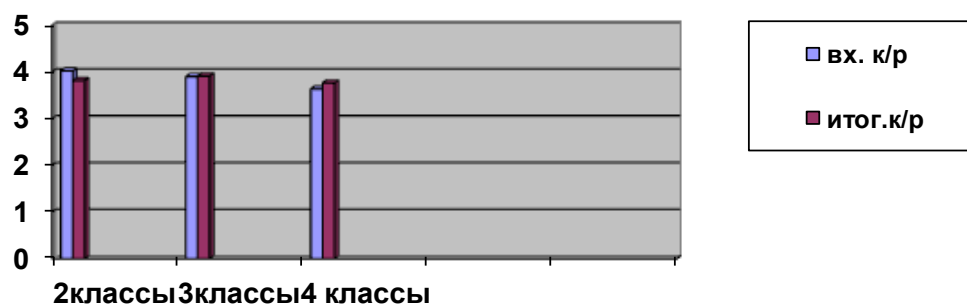
Результаты стартовых (входных) контрольных работ - 4 класс (сентябрь 2017 г.)

класс	писали	Получили оценку				% качеств а	% успеваем ости	% СОУ
		«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%			
4 «А» учитель- Гамаева Л.Б.	33	5/15%	13/39%	12/36%	3/9%	45	84	66
4 «Б» учитель- Магкаева З.Б.	33	3/9%	4/12%	14/42%	12/3%	79	91	69
4 «В» учитель- Качлаева М.В.	32	7/22%	8/25%	11/34%	6/19%	53	78	49
4 «Г» учитель- Мамити З.Г.	33	5/15%	10/30%	13/39%	5/15%	55	85	54
ИТОГО:	131	20/15%	35/27%	50/38%	26/20%	58	85	55

Результаты итоговых контрольных работ – 4 класс (май 2018 г.)

класс	Ф.И.О. учителя	писали	Получили оценку				% качеств а	% успеваем ости	% СОУ
			«2» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«5» Кол-во/%			
4 «А»	Гамаева Л.Б.	34	2/6%	8/24%	22/65%	2/6%	70	94	64
4 «Б»	Магкаева З.Б.	33	2/6%	8/24%	14/42%	9/27%	70	94	64
4 «В»	Качлаева М.В.	29	3/10%	7/24%	13/45%	6/21%	66	90	60
4 «Г»	Мамити З.Г.	34	4/12%	8/24%	17/50%	5/15%	65	88	57
Итого:		130	11/8%	31/24%	66/51%	22/17%	68	92	59

Средний балл по русскому языку (по результатам входных и итоговых контрольных работ)



Выводы: средний балл итоговых контрольных работ во 2-х класса незначительно понизился (0,21), в 3-4-х классах повысился. Степень обученности в начальных классах 60%. Из 440 учащихся, выполнявших итоговую работу, 315 имеют положительные отметки, т.е. качество знаний составляет 72%.

Итоги ВПР во 2-х классах

В соответствии с Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования», Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2017 г. № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.09.2017 №05-419 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года» 12 октября 2017 года проведена ВПР по модели 1 во 2-х классах по русскому языку.

Назначение ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
2 А Дзанагова Р.М.	35	35	15/43%	14/40%	6/17%	0	4,3
2 Б Каболова М.Г.	31	31	13/42%	12/39%	3/10%	3/10%	4,13
2 В Зангиева З.Н.	31	31	15/48%	14/45%	-	2/6%	4,35
2 Г Барзгова А.Р.	34	32	12/38%	13/39%	4/13%	3/10%	4,06
Итого	131	129	55/43%	53/41%	13/10%	8/6%	4,2

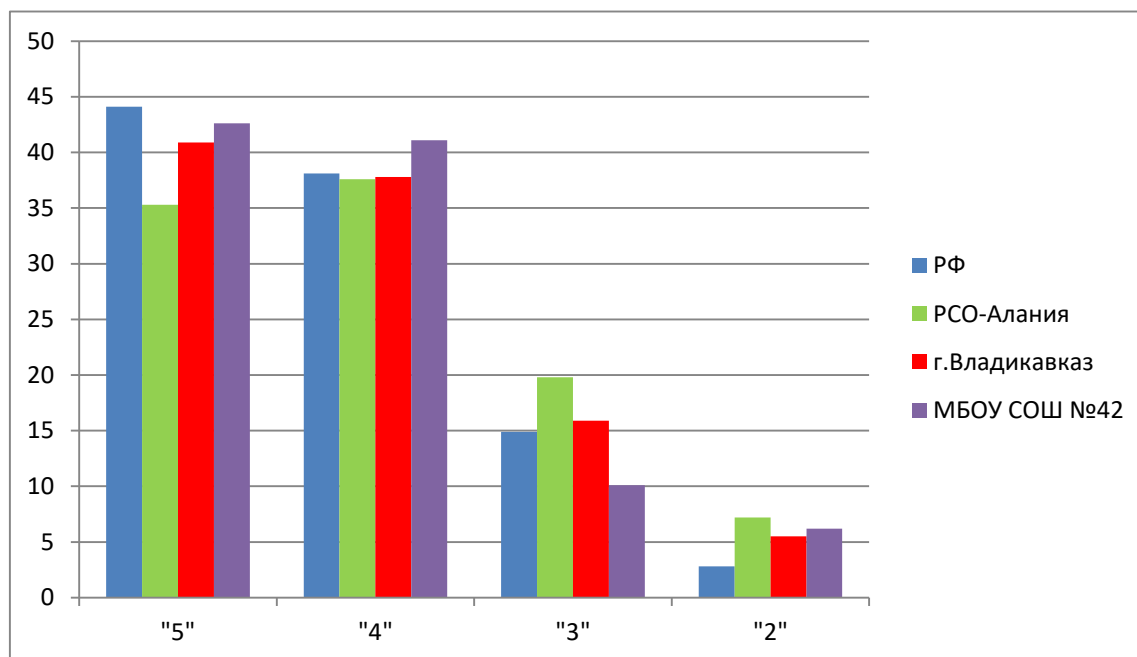
Выводы: процент успеваемости составил - 94%, качество знаний - 84%.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
РСО-Алания	8601	4.6	19	39.5	37
Г.Владикавказ	4104	2.9	16.1	39.5	41.5
МБОУ СОШ №42	151	2	8.6	42.4	47

Распределение группы баллов в процентах.



Учащиеся 2-х классов показали достаточно высокий уровень освоения базовых учебно-языковых опознавательных умений.

С некоторыми заданиями обучающиеся справились успешно, средний процент выполнения выше, чем по республике и по России:

1. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки
2. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов.
3. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие
4. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных.
5. Самостоятельно составлять предложения

Итоги ВПР в 4 классах

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 №05-11 «Всероссийские проверочные работы-2018» проведены Всероссийские проверочные работы по модели 1 в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, в следующие сроки:

17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

24 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»;

26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Средний балл
4 А Гамаева Л.Б.	36	36	4	20	11	1	66	3,75
4 Б Магкаева З.Б.	36	36	14	16	6	0	83	4,22
4 В Тезиева В.Т.	33	33	1	10	18	4	33	3,24
4 Г Мамити З.Г.	35	30	4	16	8	2	67	3,73
Итого	140	135	23	62	43	7	63	3,75

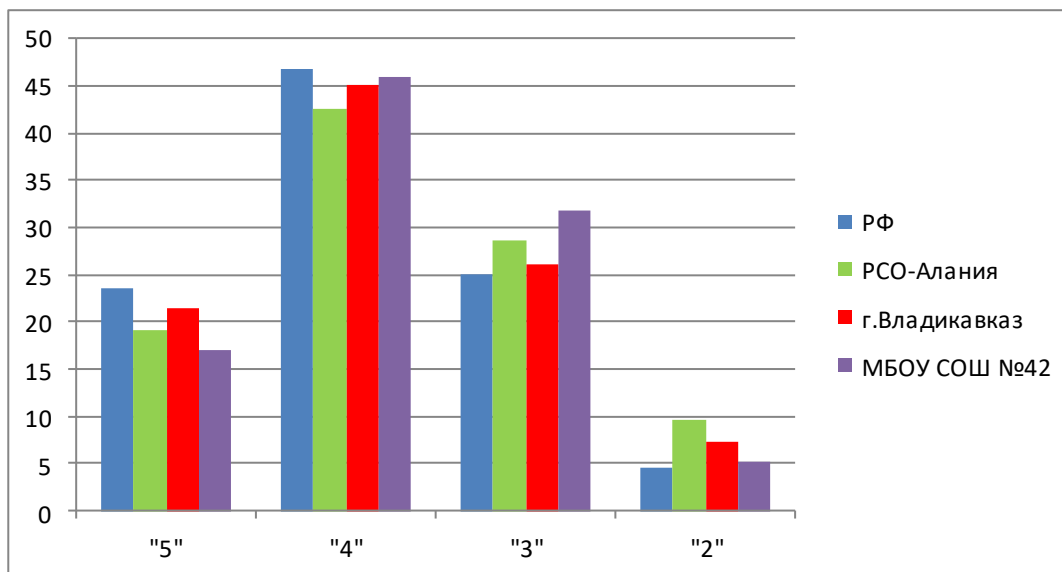
Выводы: процент успеваемости составил - 95%, качество знаний – 63%.

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
РСО-Алания	8485	9.7	28.6	42.5	19.2
Г.Владикавказ	3423	7.4	26.2	45	21.4
МБОУ СОШ №42	135	5.2	31.9	45.9	17

Распределение группы баллов в процентах.



МАТЕМАТИКА

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Средний балл
4 А Гамаева Л.Б.	36	35	12	13	9	1	71	4,03
4 Б Магкаева З.Б.	36	36	22	9	5	0	86	4,47
4 В Тезиева В.Т.	33	31	11	15	5	0	84	4,19
4 Г Мамити З.Г.	35	33	10	12	10	1	67	3,94
Итого	140	135	55	49	29	2	77	4,16

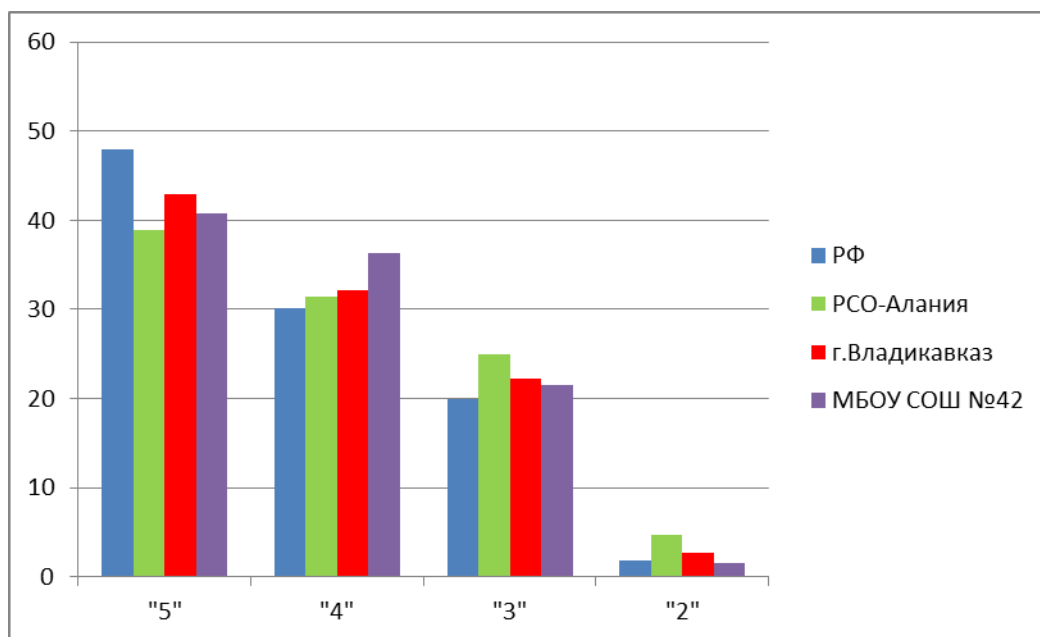
Выводы: процент успеваемости составил - 99%, качество знаний – 77%.

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1460995	1.9	20	30.1	48
РСО-Алания	8563	4.7	24.9	31.5	38.9
Г.Владикавказ	3448	2.7	22.3	32.2	42.9
МБОУ СОШ №42	135	1.5	21.5	36.3	40.7

Распределение группы баллов в процентах.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Средний балл
4 А Гамаева Л.Б.	36	34	4	24	6	0	82	3,94
4 Б Магкаева З.Б.	36	36	19	17	0	0	100	4,53
4 В Тезиева В.Т.	33	30	3	18	9	0	70	3,8
4 Г Мамити З.Г.	35	33	1	20	11	1	63,6	3,64
Итого	140	133	27	79	26	1	80	3,99

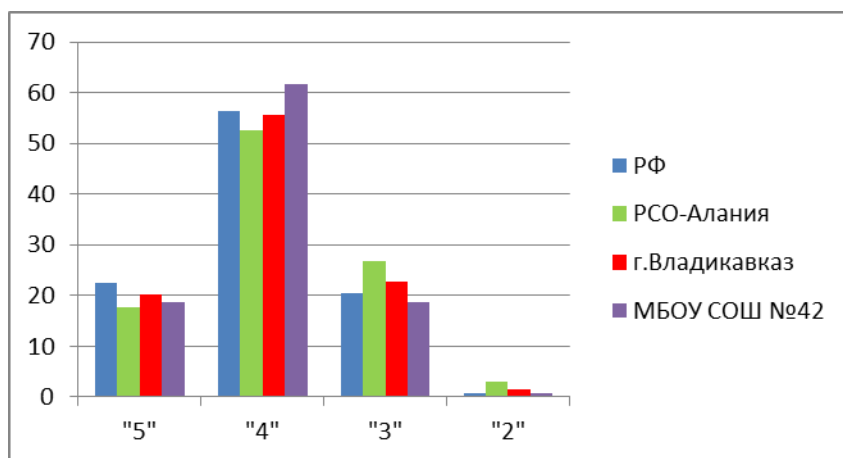
Выводы: процент успеваемости составил - 99,2%, качество знаний – 80%.

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
РСО-Алания	8456	2.9	26.7	52.6	17.8
Г.Владикавказ	3352	1.5	22.7	55.7	20.1
МБОУ СОШ №42	133	0.75	18.8	61.7	18.8

Распределение группы баллов в процентах.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2017/2018 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов; обучающиеся 4-х классов показали достаточный уровень подготовки за курс начальной школы: 98% учащихся справились с тестовыми работами, 73% учащихся и выше показали хороший и отличный уровни предметной подготовки.

В 4-х классах обучающихся, справившихся с олимпиадными заданиями на 65% и более, нет.
Результаты олимпиады по русскому языку в 4-х классах

№	Ф.И.О.	класс	количество набранных баллов	процент выполнения работы	учитель
1	Абаева Алана	4а	13	25%	Гамаева Л.Б.
2	Базрова Арина	4а	16	31%	Гамаева Л.Б.
3	Мисунова Миланья	4а	25	49%	Гамаева Л.Б.
4	Алборова Мадина	4б	24	47%	Магкаева З.Б.
5	Хасаева Раиса	4б	27	53%	Магкаева З.Б.
6	Тавасиева Милана	4б	25	49%	Магкаева З.Б.
7	Аликова Лана	4в	22	43%	Качлаева М.В.
8	Хугаева Милана	4в	28	55%	Качлаева М.В.
9	Фадеев Давид	4в	20	40%	Качлаева М.В.
10	Гадзаова Анжелина	4г	21	41%	Мамити З.Г.
11	Маргиева Милена	4г	17	33%	Мамити З.Г.
12	Гикаев Сармат	4г	13	25%	Мамити З.Г.

Результаты олимпиады по математике в 4-х классах

№	Ф.И.О.	класс	количество набранных баллов	процент выполнения работы	учитель
1	Джусоева Диана	4а	12	40%	Гамаева Л.Б.
2	Кочиева Стелла	4а	7	20%	Гамаева Л.Б.

3	Абаева Алана	4а	0	0%	Гамаева Л.Б.
4	Беликов Алан	4б	11	40%	Магкаева З.Б.
5	Тавасиева Милана	4б	7	20%	Магкаева З.Б.
6	Кцоева Мария	4б	7	20%	Магкаева З.Б.
7	Аликова Лана	4в	7	20%	Качлаева М.В.
8	Хугаева Милана	4в	2	20%	Качлаева М.В.
9	Фадеев Давид	4в	0	0%	Качлаева М.В.
10	Гикаев Сармат	4г	0	0%	Мамити З.Г.
11	Гадзаова Анжелина	4г	12	40%	Мамити З.Г.
12	Лалиев Артур	4г	13	40%	Мамити З.Г.

Математика:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Занятое место	ФИО учителя
1.	Финько Алексей	2 «Б»	I	Каболова М.Г.
2.	Хугиева Тамара	3 «Б»	I	Лигостаева Л.Ю..

Победителям школьного этапа Олимпиад были вручены дипломы соответствующих степеней.

В этом году большое внимание учителя начальных классов уделили проектной деятельности.

Цель проектной деятельности в начальной школе:

- Воспитать творческую личность.
- Развить у обучаемых интеллект, креативность, мотивацию к интеллектуальной деятельности.

№	ФИО учителя	Тема проекта	Класс
I полугодие			
1.	Дзанагова Мадина Дзамболатовна	«Лебедь»	1 «А» класс
2.	Абисалова Инга Викторовна	«Хлеб – всему голова»	1 «В»класс
3.	Дзанагова Разета Махарбековна	«Мой друг-светофор»	2 «А»класс
4.	Каболова Марина Георгиевна	«Осетинские пироги-ритуальное блюдо»	2 «Б»класс
5.	Кациева Елена Харитоновна	«Из отходов в доходы»	3 «А»класс
6.	Гамаева Лаура Батразовна	«Фрукты»	4 «А»класс
II полугодие			
7.	Дзанагова Мадина Дзамболатовна	«Ирисы»	1 «А» класс
8.	Рыбалко Людмила Дмитриевна	«Молоко»	1 «Г»класс
9.	Кациева Елена Харитоновна	«Собака-друг человека»	3 «А»класс
10.	Гамаева Лаура Батразовна	«Лекарственные растения»	4 «А»класс

Кружковая работа в рамках внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №42 в 2017-2018 учебном году

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися.

Реализуемые направления внеурочной деятельности в школе

Направление развития личности	Программы, обеспечивающие данное направление	Педагог, реализующий программу
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	Наниев Г.Г..(1а,б,в,г,д)
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	Дзанагова М.Д. (1а), Ласенко И.В. (1б), Абисалова И.В. (1в), Дзанагова Р.М.(2а), Каболова М.Г.(2б), Зангиева З.Н.(2в), Кациева Е.Х.(3а), Каболова И.Г.(3в), Габисова Э.Б.(3г), Гамаева Л.Б. (4а)
	кружок «Зондаби»	Табеева З.З.(3а,б,в,г), Батырова

	(развитие осетинской речи)	З.А.(2а.б.в.г,д),Хадаева Ф.Е.(4а,б,в,г), Тезиева В.Т.(1а,б,в,г)
	«Юным умникам и умницам» (информатика , логика, математика)	Баразгова А.Р.(2б),Лигостаева Л.Ю (3б), Магкаева З.Б. (4б),Качлаева М.В.(4в),Мамити З.Г.(4г)
	«АВС и его друзья»	Тринеева Т.А. (1а,б,в,г,д)
	«Мой друг- компьютер»	Химилонова М.Т.(4а,б,в,г), Алексеева Л.В.(3а,б,в,г)
	Хореографическая студия	Каргаева И.Э. (3д)
Социальное	Кружок «Умелые ручки»	РыбалкоЛ.Д.(4г)
	Кружок «Разговор о правильном питании»	Учителя нач. классов
Духовно-нравственное	Проектная деятельность	2,3,4 классы

Занятия в кружках проводились во второй половине дня в кабинетах начальной школы.

Помимо кружков в рамках внеурочной деятельности в школе традиционно прошли праздники:

- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Встреча Нового года
- День птиц
- День космонавтики
- День Победы
- День открытых дверей

В течение всего учебного года проходили тематические линейки.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация ФГОС НОО во внеурочной деятельности показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

- необходимость (в первую очередь) привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью.

За счет введения элементов проектно-исследовательской деятельности повышалась эффективность образования учащихся в системе предметного обучения

Организованная работа с мотивированными детьми дает определенные результаты. Обучающиеся 2-4 классов нашей школы принимали участие в различных дистанционных конкурсах и викторинах.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2018-2019 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
2. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся;
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
4. Усилить работу с мотивированными детьми;
5. Продолжить работу по предотвращению неуспешности уч-ся.
6. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программ начального звена.

7. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

8. 1. В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год выполнены.
9. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
10. 2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
11. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.
12. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
13. Работу над методической темой школы «Обновление содержания и технологий образования с целью достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС» следует признать удовлетворительной.
14. 3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
15. - все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
16. -при работе с документацией – много замечаний и недочётов;
17. - недостаточно налажена связь классных руководителей с узкими специалистами школы – психологом, социальным педагогом.

Задачи на следующий учебный год.

Исходя из самоанализа работы за прошедший учебный год, а также анализируя тенденции современного образования в условиях введения ФГОС перед учителями начальных классов стоят следующие основные задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающее в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания по традиционным и развивающим программам, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей различного интеллектуального уровня

2. Совершенствование содержания образования за счёт более глубокого использования современных данных передовой педагогической мысли, оценка качества новых педагогических технологий и целесообразности их применения в работе, поиск и внедрение продуктивных средств и методов обучения, осуществление выбора новых программ и курсов (работа с новыми стандартами образования)

3. Продолжение работы по созданию предпосылок для гармоничного сочетания учебной деятельности с индивидуальным развитием учащихся через обогащение содержания образования и совершенствование способов практического взаимодействия учащихся и учителя на уроках и во

внеурочное время (активно развивать направления «Олимпиадное движение» и «Проектная деятельность», клубную деятельность)

4. Повышение качества воспитательной работы, усиление роли индивидуализации учебно-воспитательного процесса, продолжение работы по поиску и введению новых нетрадиционных форм проведения внеклассных мероприятий.

5. Обеспечение повышения квалификации учителей через систему курсов СОРИПКРО, теоретических и практических семинаров, актуализация содержания и повышение качества профподготовки с ориентацией её на стандарты качества педагогического мастерства, совершенствование системы обмена опытом, самообразования, взаимопосещений, продумывание и реализация путей выстраивания технологий персонализации образовательного процесса

6. Поиск эффективных путей самореализации личности каждого ребёнка, широкое внедрение в структуру учебно – воспитательного процесса технологий проектной деятельности, методов индивидуализации образования.

7. Совершенствование методической базы кабинетов, создание единой классификации учебно-методических пособий, систематизация технического обеспечения к урокам с использованием новых информационных технологий.

8. Поиск и апробация новых путей совершенствования работы с родителями учащихся (через систему классных часов, организацию и совместное проведение внеклассных мероприятий, родительского лектория), использование различных форм индивидуального общения с родителями, привлечение к взаимодействию с родителями психологической и логопедической служб центра образования.

2.4. Анализ промежуточной и итоговой аттестации

Результаты промежуточной аттестации 2-8, 10 классах

Класс	Предмет	Количество детей	Количество отсутствующих детей	Сдали экзамен	Успешно сдали экзамен	Не сдали экзамен	Перезэкзаменовка сдана успешно	Получили:				% кач-ва знания	% успеваемости	% СОУ	Средний балл по школе
								«5»	«4»	«3»	«2»				
2	Окруж. мир	165	3(над.)	162	161	2	2	100	41	20	1	87	99	82	4,48
3	Матем.	159	2(над.)	157	157	1	1	97	46	14	0	91	100	84	4,53
4	Рус.яз.	140	0	140	140	0		64	47	29	0	79	100	75	4,25
5	Рус.яз.	154	6	148	147	5	5	52	63	38	1	74,7	99	68,9	4,1
6	Англ.язык	170	3	167	168	3	3	41	55	71	0	58	100	61	3,9
7	Осет.язык	175	2	173	173	2	2	87	70	16	0	91	100	80	4,5
8	Матем..	141	2	139	139	1	1	43	24	72	0	48	100	61	3,8
10А	Литерат.	30	2	28	28	1	1	22	5	1	0	97	100	91	4,8
	Матем.	30	1	29	29	1	1	6	11	12	0	59	100	60	3,8
10Б	Геогр.	29	4	25	25	4	4	9	15	1	0	96	100	76	4,4
	Матем.	29	4	25	25	0		3	11	11	0	56	100	56	3,7
10В	Русск.яз.	23	0	23	23	0		5	9	9	0	61	100	61	3,9
	Матем.	23	0	23	23	0		4	16	3	0	87	100	67	4,1

Итоги ВПР 2017-2018

Предмет, класс	Кол-во	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач.	Ср.б.
Русский язык 26.10.2017								
5 «А»	35	31	11	19	1	0	97%	4,4
5 «Б»	31	28	4	7	8	9	40%	3,3
5 «В»	28	27	1	14	12	0	56%	3,6
5 «Г»	36	32	13	13	5	1	82%	4,2

5 «Д»	28	24	0	9	13	2	38%	3,3
Русский язык 17.04.2018								
5 «А»	35	35	5	16	10	4	60%	3,7
5 «Б»		27	1	8	18	0	34%	3,4
5 «В»		27	2	16	9	0	67%	3,8
5 «Г»		35	9	16	10	0	72%	4
5 «Д»		28	2	13	12	0	54%	3,7
Математика 19.04.2018								
5 «А»		34	2	16	15	1	53%	3,6
5 «Б»		29	2	3	13	11	18%	2,9
5 «В»		27	2	6	12	7	30%	3,2
5 «Г»		34	7	17	9	1	71%	3,9
5 «Д»		28	0	6	10	12	22%	2,8
История 24.04.18								
5 «А»		31	1	20	10	0	68	3,8
5 «Б»		26	1	7	15	3	31	3,3
5 «В»		26	1	10	14	1	43	3,5
5 «Г»		34	5	18	11	0	68	3,9
5 «Д»		27	3	12	12	0	56	3,7
Биология,26.04.18								
5 «А»		30	4	17	8	0	70%	3,9
5 «Б»		29	0	5	21	3	18%	3,1
5 «В»		27	0	5	19	3	15%	3,1
5 «Г»		25	0	16	9	0	64%	3,7
5 «Д»			3	18	3	8	88%	4
Математика 18.04.18								
6 «А»		32	3	8	15	6	34%	3,3
6 «Б»		32	0	6	21	5	19%	3,1
6 «В»		31	0	1	20	10	4%	2,8
6«Г»		32	3	6	15	8	28%	3,1
6 «Д»		32	4	9	16	3	41%	3,4
Биология,20.04.18								
6 «А»		33	6	15	12	0	64%	3,9
6 «Б»		30	2	15	13	0	57%	3,7
6 «В»		31	0	5	26	0	17%	3,2
6«Г»		32	4	11	17	0	47%	3,6
6 «Д»		30	2	15	13	0	57%	3,7
Русский язык 25.04.18								
6 «А»		32	7	12	9	4	60%	3,7
6 «Б»		32	5	10	12	5	47%	3,5
6 «В»		30	2	7	18	3	44%	3,3
6«Г»		32	9	4	14	5	53%	3,6
6 «Д»		29	3	20	3	2	80%	3,8
География 27.04.18								
6 «А»		30	3	13	14	0	54%	3,7
6 «Б»		34	0	22	11	1	65%	3,7
6 «В»		25	0	6	19	0	26%	3,3
6«Г»		32	2	7	21	2	29%	3,3
6 «Д»		28	0	14	13	1	50%	3,5
Обществознание 11.05.18								
6 «А»		31	4	15	10	2	62%	3,7
6 «Б»		24	1	17	9	2	63%	3,6
6 «В»		28	0	5	19	4	18%	3,1
6«Г»		32	4	14	14	0	37%	3,6
6 «Д»		30	6	22	1	1	97%	4,2
История 15.05.18								
6 «А»		28	6	15	5	2	75%	3,9
6 «Б»		33	0	17	16	0	52%	3,6
6 «В»		30	0	15	11	4	50%	3,4
6«Г»		33	3	19	9	2	67%	3,7
6 «Д»			5	24	2	0	94%	4,1

Химия 06.04.18								
11 «А»		17	2	8	7	0	59%	3,8
11 «Б»		18	1	11	6	0	67%	3,8
11 «В»		22	3	12	7	0	69%	3,9
География 05.04.18								
11 «А»		19	0	13	6	0	69%	3,7
10 «А»		29	8	19	2	0	94%	4,3
10 «В»		20	2	15	3	0	85%	4
Физика 10.04.18								
11 «А»		19	0	9	9	1	48%	3,5
11 «Б»		18	0	7	10	1	39%	3,4
11 «В»		21	0	10	11	0	48%	3,5
Биология,12.04.18								
11 «А»		19	0	7	8	4	37%	3,2
11 «Б»		18	1	17	0	0	100%	4,1
11 «В»		23	0	15	8	0	66%	3,7
История,22.03.18								
11 «А»		19	1	7	10	1	43%	3,5
11 «Б»		20	0	7	13	0	30%	3,3
11 «В»		18	3	10	5	0	73%	3,9

Анализ Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9-х классов за 2017-2018 учебный год

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 158 учащихся:
Все выпускники были допущены к итоговой аттестации.

Аттестаты особого образца за курс основного общего образования получили:

1. Бериев Аслан Артурович- 9 «А»
2. Гамидова Динара Рустамовна- 9 «А»
3. Саламов Давид Бадриевич- 9 «А»
4. Урусов Георгий Олегович- 9 «А»
5. Тагирова Диана Алихановна – 9 «Б»
6. Ваниев Нодар Нугзарович – 9 «В»
7. Скапко Мария Игоревна – 9 «В»
8. Газданова Зарина Эльбрусовна – 9 «Г»
9. Казначеева Алина Валерьевна – 9 «Г»
10. Гаппоев Азрат Алиханович – 9 «Д»
11. Таказова Анжелика Маратовна – 9 «Д»

Учащиеся проходили итоговую аттестацию по всем обязательным 4 предметам в форме ОГЭ. Русский язык и математика – обязательные экзамены для всех и 2 обязательных экзамена по выбору учащихся. Осетинский язык сдавали в рамках промежуточной аттестации.

По итогам ОГЭ-2018 не получили аттестаты следующие учащиеся:

№	Ф.И.О.	Класс	Предметы, по которым получили оценку «2»
1.	Акопян Арсен Арменович	9Б	Русский яз., матем., география, информат
2.	Кулов Георгий Аланович	9Б	русский язык
3.	Гасумян Эдгар Сейранович	9В	Русск.язык, математика, информатика
4.	Кучиянц Баграт Аркадьевич	9В	Русский язык
5.	Химилонов Моисей Тотразович	9Г	Русский язык, математика, обществ.зн.

РЕЗУЛЬТАТЫ

**государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов
по осетинскому языку (в рамках промежуточной аттестации)
2017-2018 уч.год**

Итоги экзаменационной работы (влад.группы) в 9-х классах

класс	Количество во учаш. в группе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%качеств а	% успеваемост и
9А	17	17	9	6	2	-	88	100
9Б	16	16	6	7	3	-	81	100
9В	16	16	3	10	3	-	81	100
9Г	14	14	2	6	6	-	57	100
итого	63	63	20	29	14	-	77	100

**Итоги экзамена по родному языку (не владеющие группы) в 9-х классах
МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова 2017-2018 учебный год**

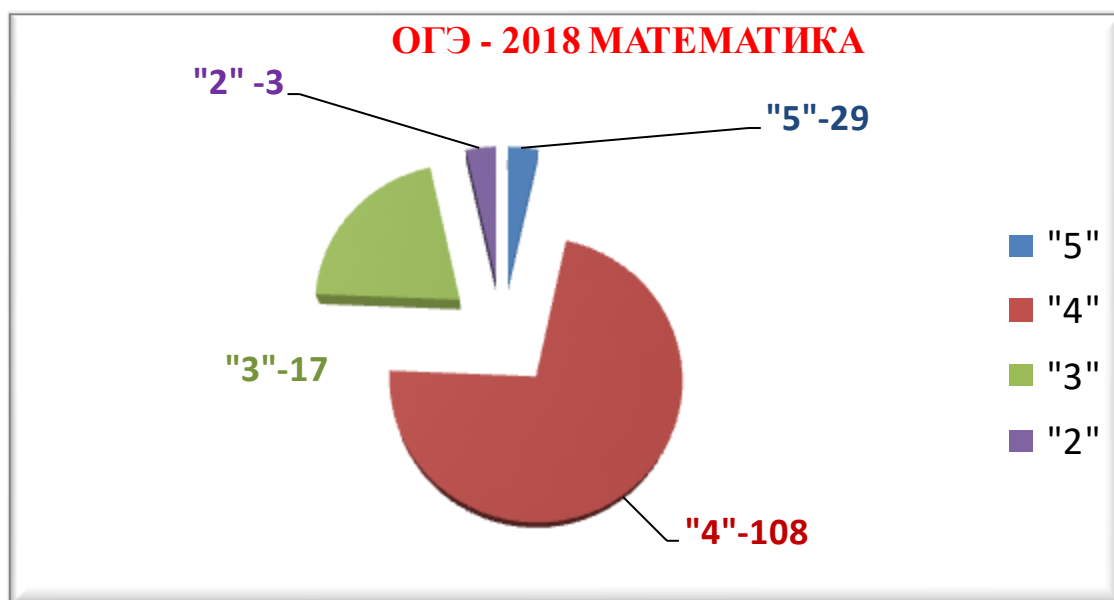
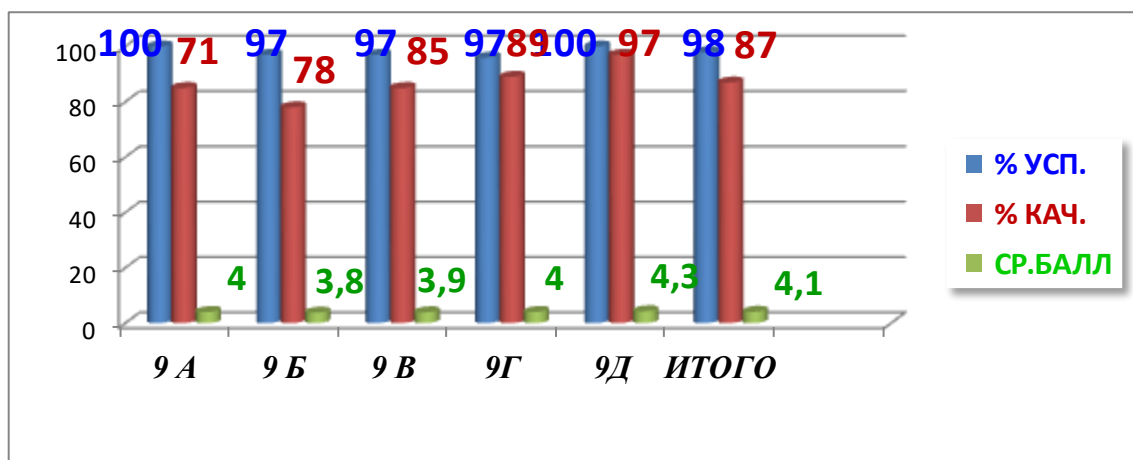
класс	Количество в группах по списку	Количество о сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
9А	15	15	7	7	1	-	93	100
9Б	16	16	2	11	2	-	81	100
9В	17	17	8	4	4	-	70	100
9Г	13	13	5	4	4	-	69	100
9Д	32	32	23	9	-	-	100	100
итого	93	93	45	35	11	-	82	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА форме ОГЭ по математике
учащихся 9-х классов МБОУ СОШ №42 (2017-2018 учебный год)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач.	% усп.	Сред балл
9 «А»	Сланова А.Ч.	33	7	22	4	0	100	85	67	4,0
9 «Б»	Дибирова И.Ф.	32	3	22	6	1	97	78	61	3,8
9 «В»	Сланова А.Ч.	34	4	25	4	1	97	85	64	3,9
9 «Г»	Уруймагов а З.Ю.	27	5	19	2	1	96	89	67	4,0
9 «Д»	Уруймагов а З.Ю.	32	10	21	1	0	100	97	74	4,3

ИТОГ	0	158	29	108	17	3	98	87	66	4,1
------	---	-----	----	-----	----	---	----	----	----	-----

ОГЭ -2018 МАТЕМАТИКА



Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице и диаграмме показывает, что 98% учащихся 9-х классов усвоили минимум содержания математического образования.

Качество знаний по школе составило 87 %, что свидетельствует о необходимости проведения глубокого и всестороннего анализа системы работы педагогов по подготовке учащихся к ОГЭ с целью повышения качества знаний выпускников по математике.

По итогам ОГЭ по математике получили неудовлетворительные оценки следующие учащиеся:

1. Акоюн Арсен Арменович-9 Б
2. Гасумян Эдгар Сейранович- 9 В
3. Химилонов Моисей Тотразович- 9Г

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры усвоены большинством учащихся.
- Слабо усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся не могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

В связи с этим учителю математики **рекомендуется:**

- Продолжать обеспечивать прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
- Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
- Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

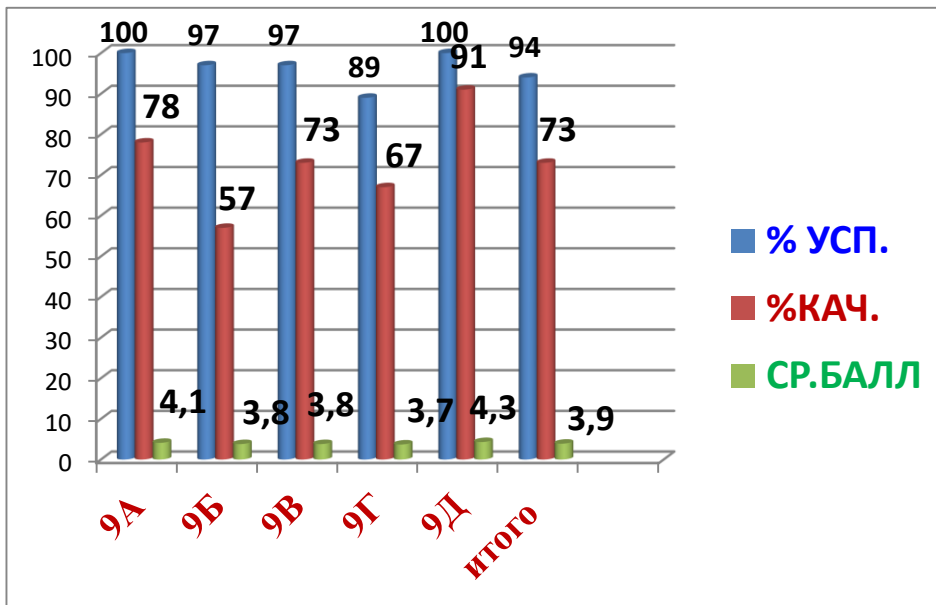
В качестве экзамена по русскому языку за курс основной школы выпускники сдавали экзамен в новой форме, состоящий из трёх частей: изложение, тестовые задания, сочинение. Это обязательная форма проверки знаний, умений и навыков, которая позволяет одновременно оценивать уровень языковой и речевой подготовки учащихся.

Работы учащихся свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по русскому языку за курс основного общего образования; уровень их подготовки по русскому языку соответствует требованиям «обязательного минимума к содержанию основного общего образования по русскому языку». Несмотря на допущенные ошибки, в основном все учащиеся получили положительные оценки.

РЕЗУЛЬТАТЫ **ГИА – 2018 в форме ОГЭ по русскому языку**

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол. уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	% усв.	Сред. балл
9 «А»	Королева Л.В.	32	11	13	8	0	100	78	71	4,0
9 «Б»	Баснева О.К.	32	8	10	11	2	96	57	58	3,8
9 «В»	Засешвили В.Г.	33	4	20	6	2	96	73	57	3,9
9 «Г»	Засешвили В.Г.	27	5	13	6	1	97	67	58	4,0
9 «Д»	Баснева О.К.	32	11	18	3	0	100	91	74	4,3
Итого		156	39	74	34	5	96	73	63	4.1

Итоги ОГЭ-2018 по русскому языку



**РЕЗУЛЬТАТЫ
ГИА – 2018 в форме ГВЭ по русскому языку и математике**

Класс	Ф.И.О. учащегося	Оценка	
		Русский язык	математика
9 «А»	Усманова Амина	4(хор.)	5(отл.)
9 «В»	Миндзаев Давид	5 (отл.)	5 (отл.)



Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Качество знаний по школе составило 73%.

По итогам ОГЭ по русскому языку получили неудовлетворительные оценки следующие учащиеся:

1. *Акопян Арсен Арменович-9 Б*
2. *Гасумян Эдгар Сейранович- 9 В*
3. *Химилонов Моисей Тотразович- 9Г*
4. *Кулов Георгий Аланович – 9Б*
5. *Кучиянц Баграт Аркадьевич- 9В*

Экзаменационная работа позволяет оценить как общий уровень достижения учебных целей по русскому языку – уровень сформированности у выпускников лингвистической, языковой и

коммуникативной компетенций, так и параметры освоения отдельных тем и владения конкретными умениями.

Анализируя задания, проверяющие лингвистическую, языковую и коммуникативную компетенции, в основном все учащиеся справились с заданиями, показав хорошую орфографическую грамотность.

ИК1-ИК3 (сжатое изложение). В данном виде работы наблюдается основная ошибка, допущенная многими учащимися – способы сжатия текста применяются не ко всем микротемам.

1. Результаты выполнения экзаменационных заданий А1- А7 свидетельствуют: в основном девятиклассники способны проанализировать основное содержание прочитанного текста – это при условии, что задания выполняются с опорой на готовые варианты ответов. По-прежнему остается проблема правильного выбора идеи текста.
2. В заданиях части В (В2 – В4) большинство учащихся умеют анализировать орфографические явления. Среди конкретных грамматических тем, вызвавших затруднения в заданиях с кратким ответом, нужно выделить следующие:
 - правописание суффиксов (В4),
 - постановку знаков препинания в сложноподчиненном предложении (В7),
 - анализ простого осложненного предложения (В10,В11),
 - опознавание сложного бессоюзного предложения (В13).В задании С1 части 1 (написание сжатого изложения) проверялись следующие основные умения:
 - умение слушать, т.е. адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте;
 - умение обрабатывать воспринятую информацию, выделяя в ней главное;
 - умение письменно передавать обработанную информацию.

Работа с текстом в основной школе стала занимать значительно большее место, особенно при обучении слушанию, чтению и письму.

Анализ экзаменационных работ показал, что учащиеся в основном достаточно хорошо справились с написанием сочинений на лингвистические темы. Но по-прежнему отмечаются следующие ошибки:

- неверное выделение микротем;
- выделение главной и второстепенной информации;
- однообразие строя грамматического языка, синтаксических конструкций.

По-прежнему особую трудность для 9-ков при создании сочинения-рассуждения вызывает отсутствие достаточного количества примеров-аргументов, почерпнутые из прочитанного текста.

О необходимости тщательной работы по обучению навыкам аргументирования говорит, например, такая распространенная ошибка, как использование в качестве аргумента приведенной в задании цитаты, которую необходимо интерпретировать на основе текста.

Обобщая сказанное, можно сделать вывод о том, что самой важной в образовательном процессе является проблема развития всех видов речевой деятельности. И главные элементы этой проблемы – обучение восприятию текста и обучение связной речи в курсе русского языка.

Выпускники 9-х классов кроме обязательных экзаменов в рамках Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ так же в обязательном порядке сдавали по два предмета по выбору .

ИТОГИ ОГЭ -2018 по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.балл
Русский язык	156	39	74	34	5	94	73	3,9
Математика	156	29	108	17	3	98	87	4,1
Биология	23	4	12	6	0	100	70	4,0
Физика	14	0	7	5	1	98	57	3,3
История	3	0	3	0	0	100	100	4,0

Обществознание	111	1	44	65	1	100	41	3,5
Английский язык	12	6	5	1	0	100	98	4,0
Информатика	33	4	12	15	2	98	49	3,5
Химия	36	16	19	1	0	100	97	4,4
География	74	9	48	16	1	99	78	3,9

Сравнительный анализ итогов ОГЭ по математике и русскому языку за 3 года

	2015-16 уч.год							2016-2017 уч.год							2017-2018						
	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.% кач.	% усп.	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.% кач.	Усп.% усп.
Математика	125	2	85	26	3	72	97	124	4	83	24	4	73	97	158	29	108	17	3	87	98
Русский язык	125	39	52	33	1	87	99	124	37	64	19	4	82	97	158	39	74	34	5	73	94

СВЕДЕНИЯ ОБ ИТОГАХ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова ПО ИТОГАМ 2017-18 учебного года

№	Класс	Кл.руковод.	Уч-я в классе	Кол-во учащихся на «5»	Ф.И. уч-ся на «5»	Кол-во уч-ся на «4»-«5»	% качества успеваемости
1	11А	Кадржанова А.В.	22	1	Бакаева Кристина	12	61
2	11Б	Качмазова М.Р.		1	Икоева Мадина	13	69
3	11 В	Гусалова Б.В.		3	Бекоев Сарма Епхиева Адель Хутиева Агунда		62
Итого							

Анализ результатов ЕГЭ -2018

На конец 2017-18 учебного года в 11- х классах обучалось 67 учащихся (из них Корнилов Ярослав на семейном обучении)
Экзмен по осетинскому языку и осетинской литературе для учащихся 11-х классов проводился в традиционной форме в рамках промежуточной аттестации сдавали 67 учащихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ государственной (итоговой) аттеста выпускников 11-х классов
по осетинскому языку и осетинской литературе**

Класс	Всего выпускников	ОЦЕНКИ				Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	67	35	31	1	0	100

**СВЕДЕНИЯ
по выпускникам 11-х классов 2018г.**

Всего выпускников	Получили аттестаты	Из них особого образца
67	67	1.Бакаева Кристина Анатольевна 2.Икоева Мадина Тенгизовна 3.Бекоев Сармат Альбертович 4.Епхиева Адель Артуровна 5.Хутиева Агунда Сардионовна

№	Ф.И. с аттестатами особого образца	Результаты ЕГЭ выпускников, получивших медаль							Матем.Б аза
		Русск. яз.	Матем. П	Общ.	Истори я	Химия	Биолог ия	Англ. яз	
1	Бакаева К.	98	88	78				95	«5»
2	Бекоев С.	78	56	71	62				«4»
3	Епхиева А.	87	45	78	64			72	«5»
4	Икоева М.	67				58	43		«4»
5	Хутиева А.	91		90	67				«5»

ИТОГИ ЕГЭ - 2018

	Предмет	Кол-во участников в форме ЕГЭ	не набрали миним.балл	Сред.тестов. балл по школе
1	Русский язык	67	0	63
2	Математика проф.	48	4	42
3	Математика база	67	1	Ср.балл3,8
4	Биология	27	7	50
5	Физика	6	1	40
6	История	22	9	41
7	Обществознание	41	13	50
8	Английский язык	3	0	71
9	Информатика	4	2	27
10	Химия	22	4	50
11	Литература	2	1	30



Учебный предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во участников	Ср. тест. балл по школе	Кол-во участников	Ср. тестовый балл по школе	Кол-во участ	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	71	77,6	73	63	67	63
Математика Проф.	71	49	60	50	48	42
Биология	14	44	20	35	27	50
Физика	12	40	13	45	6	40
История	47	30,5	23	41	23	41
Обществозн.	53	61	51	46	41	50
Англ.язык	4	66	1	78	3	71
Информатика	4	57	4	58	4	27
Химия	16	41	19	47	22	50
литература	3	37	2	20	2	30

Итоги ЕГЭ с 2016 по 2018 год

Количество выпускников, получивших медали за отличную учебу

Учебный год	Число награжденных	Процент от общего числа выпускников
<i>2013-2014</i>	4	4%
<i>2014-2015</i>	13	11%
<i>2015-2016</i>	6	8%
<i>2016-2017</i>	9	12%
<i>2017-2018</i>	5	8%

Участники ЕГЭ-2018 МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова набравшие 80 и более баллов

№	Класс	Ф.И.	Предмет	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1.	11А	Бакаева Кристина	Русский язык	98	Засешили В.Г.
2.	11В	Тедеева Патрисия	Русский язык	94	Басиева О.К.
3.	11Б	Хубулов Бесик	Русский язык	91	Засешили В.Г.
4.	11В	Хутиева Агунда	Русский язык	91	Басиева О.К.
5.	11В	Сугарова Алана	Русский язык	87	Басиева О.К.
6.	11В	Епхиева Адель	Русский язык	87	Басиева О.К.
7.	11А	Романова Любовь	Русский язык	85	Засешили В.Г.

8.	11В	Дзагоев Инал	Русский язык	80	Басиева О.К.
9.	11Б	Цховребова Диана	Русский язык	80	Засешвили В.Г.
10.	11Б	Таутиев Олег	Русский язык	80	Засешвили В.Г.
11.	11А	Джиоева Айсана	Русский язык	80	Засешвили В.Г.
12.	11 А	Бакаева Кристина	Математика	88	Ларина Т.В.
13.	11В	Хутиева Агунда	Обществозн.	90	Гусалова Б.В.
14.	11В	Тедеева Патрисия	Обществозн.	90	Гусалова Б.В.
15.	11В	Моргоев Батраз	Обществозн.	85	Гусалова Б.В.
16.	11А	Гудиева Алина	Обществозн.	81	Гусалова Б.В.
17.	11 В	Кортяев Гамлет	История	79	Гусалова Б.В.
18.	11Б	Кочиева Нина	Биология	82	Дударова Ф.А.
19.	11Б	Цховребова Диана	Химия	92	Цховребова Н.А.
20.	11А	Бакаева Кристина	Англ.язык	95	Кадржанова А.В.

2.4. Воспитание и дополнительное образование

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2017-2018 учебный год: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ, которые необходимо решить для достижения цели:

- Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.
- Формировать духовно-нравственную позицию обучающихся способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся.
- Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
- Повысить уровень ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.
- Развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности.
- Формировать и укреплять школьные традиции.

Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными окружными и городскими детскими учреждениями.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;

- работа совета школы;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование;
- работа классных руководителей;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

Направления работы в 2017-2018 учебном году:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

В школе сложилась система воспитательных дел:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы
- Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность
- Международные спортивные программы: спортивный турнир, обмены
- спортивным опытом, фестивали, конкурсы

При этом, используются различные воспитательные технологии:

- Деятельностно - личностно – ориентированные
- Диалогические
- Культурологические
- Проектные технологии
- Технологии КТД
- Медиа технологии
- Технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. По словам И.А. Блинкова, «...приобрести традиционный характер явление сможет только в том случае, если оно получит активную поддержку школьников, если они будут беречь и пестовать то, что добровольно на себя приняли не столько по предписанию «сверху», сколько по решению «снизу», по желанию самого коллектива».

Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками. Традиционные праздники и мероприятия несут в себе огромный воспитательный потенциал.

Во-первых, каждый праздник, мероприятие - это перспектива для учащихся, веха в их школьной жизни.

Во-вторых, традиционные праздники и мероприятия пробуждают у учащихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные качества, а также способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности у детей.

В-третьих, наличие такой перспективы, как предстоящее интересное событие, способствует сближению детей между собой и учительским коллективом.

В-четвертых, хорошо организованные и ярко проведенные праздники и мероприятия вызывают чувства гордости у детей за свою школу, уважительное отношение к ее маленьким и взрослым «жителям», а также формируют понимание причастности к «своей» школе, «своему» классу

Традиционные общешкольные мероприятия:

«День Знаний»

«День Учителя»

«Посвящение пятиклассники»

«День матери»

«Новый Год»

«День Защитника Отечества»

«Международный Женский День»

Месячник патриотического воспитания

«Последний звонок»

«Выпускной балл»

Школьные предметные недели и олимпиады

Дни открытых дверей

Благотворительные акции

Патриотические акции.

Плохой хозяин растит сорняк,
Хороший выращивает рис.
Умный культивирует почву,
Дальновидный воспитывает работника.

И. Иманцуми

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов-воспитателей.

Методическая тема МО классных руководителей на 2017-2018 год была:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

Цель: повышение педагогического и методического мастерства, эффективности работы педагогов в воспитание всесторонне развитой личности.

Основными задачами являлись:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Развитие творческих способностей педагога.

В состав МО классных руководителей входит 31 классный руководитель (5-11 классы).

В течении 2017 - 2018 учебного года ШМО классных руководителей было проведено 5 заседаний.

Темы заседаний:

- ✓ «Возможности и спектр деятельности классных руководителей в воспитательной работе с учащимися на 2017 - 2018 уч.год.»
- ✓ «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации».
- ✓ «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка»
- ✓ «Воспитательная система класса».
- ✓ «Подведение итогов воспитательной работы за год».

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются всеми классными руководителями. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно – воспитательного процесса школы, это способствует:

- ✓ повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ✓ развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для обучающихся школы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию здорового образа жизни. Важными направлениями своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по сохранению исторического наследия, работу с родителями.

Задачей каждого классного руководителя является развивать творческую активность своих воспитанников, создавать условия для реализации их потенциала. Все школьные мероприятия проводились с участием ученических коллективов.

На республиканском уровне был проведен круглый стол с **общественным движением «Стыр Ныхас»**, где обсуждались проблемы культуры поведения молодежи. Была показана сценка на осетинском языке с участием учащихся. Участие принимали учащиеся 8 – 11 кл.

Классные руководители со своими классами посетили, принимали участие, участвовали:

- Рождественская акция – 6.01. 2018г.
- Слет волонтеров СКФО - 13. 01.18г. (8 А, 8 В)
- Посетили Аллею Славы - 22.02.2018г.
- Акция « Поздравление ветерана » - 08.05.18 г. Ветераны ВОВ нашего района были взяты под шефство классов.
- « Сохранение памятников ВОВ в надлежащем состоянии » - 04.05./ 06.05./ 08.05.18 г.(7 Г, 7Д, 8А, 8 В)
- Военно – патриотическая игра « Зарница » - 1 место
- Участие в муниципальном спортивном мероприятии «Я выбираю спорт» – 2.06.2018г. (7 А, 7 В, 7 Г) – 1 место

Проведены в школе:

Мероприятия

- Торжественная линейка в честь дня рождения Х. Мамсурова (активы классов 1-11 кл.)
- « Владикавказ – наш общий дом » 30.11.2017г. (5- 7 кл.) ; 1.12.2017г. (8 – 10 кл.)
- « Урок Мужества » - 23.03.2018г. 9- 11 кл. (провели совместно с 58 армией)
- Литературно – музыкальная композиция, инсценированная песня посвященные дню победы – 7. 05. 2018г.

Единые классные часы :

- ✓ « Россия, устремленная в будущее » - 1.09.2017 г.
- ✓ « Нет террору! » - 2.09.2017 г.
- ✓ « День профилактики и борьбы с ОРВИ » - 09.09.2017 г.
- ✓ « Легенда военной разведки – осетин Х. Мамсурова » - 15.09.2017 г.
- ✓ « Билар Кабалоев – детям Осетии » - 20.10.2017 г.
- ✓ « Безопасность в сети «Интернет» » - 27.10.2017 г.
- ✓ « 100 лет со дня Октябрьской революции » 7.11.2017 г.
- ✓ « Я выбираю ЗОЖ » - 7.04.2018 г.
- ✓ « Космос это мы. Гагаринский урок » - 12.04.2018 г.
- ✓ «Поклонимся великим тем годам...» 4.05.2017г.

Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию ЗОЖ.

- День Здоровья – 7.04.2018г.
- Республиканский субботник « Мы за чистый город » - 21.04.18г.

Посетили культурно – массовые мероприятия:

- Спектакль « Хæзнаты сакъадах » - 26.12.2017 г.
- Концерт оркестра Б. Газданова - 13.01.2018г.
- Концерт Р.Джихаева - 18.04.2018г.

Лекции:

- « День борьбы со СПИДом » - 2.12.2017г.

В школе проводилось социально-психологическое тестирование:

« Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств »

Был проведен педсовет на тему: « Роль классного руководителя в воспитательной системе школы », в котором активное участие приняли классные руководители, делились своим опытом работы.

Классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Положительным моментом в деятельности классных руководителей в 2017-2018 учебном году явилась активизация работы с органами ученического самоуправления. Школьным ученическим самоуправлением было проведено в учебном году много разнообразных мероприятий. Найдены новые интересные формы, методы и принципы деятельности с учениками-активистами, лидерами, к работе органов классного управления привлекаются все больше обучающихся

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали тематические мероприятия, классные часы, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады. По необходимости классные руководители находились на связи с родителями.

ШМО кл. руководителей проводило с классными руководителями консультации и практические занятия с молодыми и малоопытными педагогами.

Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам

Все классные руководители свою работу с классным коллективом направляли на развитие творческой активности учащихся. Без участия творческих и инициативных ребят не проходило ни одно общешкольное мероприятие.

Работа методического объединения классных руководителей, самообразовательная работа педагогов способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по

развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу. Регулярно проводилась работа по изучению нормативных документов М.О РФ, других вышестоящих инстанций по вопросам воспитания.

В состав методического объединения классных руководителей начальной школы входит 18 классных руководителей.

МО классных руководителей работает по плану, утверждённому директором МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова.

Реализация плана воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

1. Сохранение и соблюдение школьных традиций.
2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
3. Оздоровительно-спортивная работа.
4. Профилактика вредных привычек и асоциального поведения.
5. Формирование навыков безопасного поведения.
6. Интеллектуально-познавательная деятельность.
7. Художественное творчество.
8. Развитие школьного самоуправления.
9. Экологическое воспитание.
10. Профорientационная работа.
11. Работа с родителями.
12. Работа с педагогическим коллективом.

За 2017-2018 учебный год по данным направлениям была проведена следующая работа:

1. **Сохранение и соблюдение школьных традиций.**

1. День знаний, Посвящение в первоклассники, фестиваль «Владикавказ-интернациональный», «Вокруг симда»
2. Новогодний праздник «Зимняя сказка» (начальная школа).
3. Праздник, посвящённый Дню матери «Имя моего Ангела - МАМА» (2г).
4. Праздник «Прощай, Азбука!» (1г).
5. Все классные коллективы начальной школы приняли участие в акциях: «Поможем птицам перезимовать», «Рождественский подарок ребёнку-инвалиду», «Сбор макулатуры»
6. Рейды «Мой внешний вид – лицо школы» (все классные коллективы).

2. **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.**

1. Классные часы
2. «Терроризм-угроза обществу»
3. «Россия, устремленная в будущее»
4. «Хаджи-Умар Мамсуров-гордость Осетии»
5. «Такие же, как мы, только с ограниченными возможностями»

6. «Жил во имя созидания»(к 100-летию Билара Кабалоева)
7. «Россия – родина моя», «Герои былых времён» (1а),
8. «Урок мужества»,
9. «Как мы любим наших мам»,
10. «Безопасность в сети интернет»
11. «Чудо земли – хлеб»,
12. «Чтим великий День Победы» (1б),
13. «Правила поведения в театре», «Честность прежде всего», «Уважай старших», «Никто не забыт, ничто не забыто»
14. «О дружбе и взаимопомощи», «Будем делать хорошо и не будем плохо»
15. «Беслан. Мы помним этот страшный день»,
16. «О товариществе и дружбе», «Дружба – залог счастья», «Мир всему голова»,
17. «Человек. Личность. Гражданин»,
18. «Герои нашей страны»
19. Классный час, посвящённый 20-летию Конституции (4 кл.,)
20. Классный час, посвящённый сохранению семейных ценностей
21. Беседы: «Школа вежливости», «Потолкуем о маме», «Без друга в жизни туго», «Можно и не ссориться», «Добро и зло», «Доброта – это солнце», «Милые любимые родители», «О толерантном отношении друг к другу»
22. Посещение планетария, цирка, театра «Саби»

3.Оздоровительно-спортивная работа.

1. Игра «Перемена с увлечением» (1а)
2. Конкурс рисунков «Здоровый я – здоровая семья»
3. Классные часы: «Режим дня – основа жизни человека»
4. , «Путешествие в страну Здоровья»
5. , «Чистота – залог здоровья», «Если хочешь быть здоров»,
6. «Растём здоровыми» (1б, 2,3 кл.), « Глаза – главные помощники человека» (1а, 1б), «В здоровом теле здоровый дух», «Режим дня» (1б), «Здоровое питание», «Гигиена и её значение» (4 кл.), «Здоровый образ жизни» .
7. Соревнования «Весёлые старты»
8. Все классные коллективы приняли активное участие в Дне здоровья (7 апреля).
9. Организация подвижных игр на свежем воздухе

4. Профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

1. **Беседы:** «Правила поведения в школе»
2. , «Уважай старших» (3 кл.),
3. «Курильщик сам себе могильщик» (4 кл.), «Учись говорить НЕТ!»,
4. «Роскошь человеческого общения»
5. «Скажи НЕТ! наркотикам»,
6. «Мифы и реальность (о вреде курения и наркотиков)», о вреде алкоголя (с презентацией),
7. «Влияние алкоголя на молодой организм»
8. **Классные часы:** «Что такое этикет», «Зачем быть вежливым» (1б), «У меня зазвонил телефон», «Культура речи» (2 кл.), «Что такое конфликт и как его предотвратить» (4 кл.), «Мои права и обязанности» (4 кл.), «Привычки и здоровье» (4 кл.)
- Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»
9. Всеми классными коллективами проведен инструктаж по ТБ поведения в школе, по ТБ во время новогодних праздников, во время каникул, проведена беседа о правилах поведения на воде, льду в осенне-зимний период, в т. ч. была организована встреча с представителем МЧС

5. Формирование навыков безопасного поведения.

1. Классные часы, беседы по безопасности и противодействию терактам, правилам поведения во время осенних и зимних каникул, на водоёмах, во время гололёда, с незнакомыми людьми, об ответственности за нарушение ПДД, о правилах ПБ, о недопустимости небрежного обращения с опасными веществами (все классные коллективы).
2. Праздник «Посвящение в пешеходы» (1 кл.)
3. Беседы: «Правила безопасности при общении с животными» «Погляди, прежде чем прыгнуть», «Удерживающие устройства» (с просмотром видеоролика) , «Поговорим о твоей безопасности», «Пожар в доме», «Осторожно – лёд!» , «Опасность, которую таит огонь».
4. Конкурс рисунков «Безопасность в доме» ,
5. Акция «Зебра пришла в школу» (все классные коллективы).

6. Интеллектуально-познавательная деятельность.

1. Викторины: «В гости к нам портфель пришёл» , «Мой любимый Пушкин» , «Хочу всё знать» .
2. Классные часы: «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики», «Как хорошо уметь читать», «Всё о птицах», «Каждой вещи – своё место», «День космонавтики – 12 апреля» , «Мой ум», «Развивай свою память», «Школьный дневник», «Удивительное рядом», «Пасха – праздник праздников» ,
3. Конкурс чистописания (1-2 кл.)
4. Конкурс чтецов (1-4 кл.)
5. Всероссийские олимпиады: «Русское слово», «Родное слово», «Русский медвежонок», «Бульдог», «Кенгуру» (все классные коллективы)
6. Беседы: «Люби книгу» (1б), «Что мы знаем о китах» (3 кл.), «Учись учиться. Как работать с книгой»,
- 7.Посещение планетария в школе (все классные коллективы).

7.Художественное творчество.

1. Конкурс рисунков «Здоровый я – здоровая семья», «Я выбираю здоровье» (1-2), «Безопасность в доме», «Мир профессий» (3 кл.), «Пусть всегда будет солнце» (1-4 кл.),
2. Конкурс поделок из природного материала (1-4 кл.) «Осенний букет»

8.Развитие школьного самоуправления.

1. Групповая работа «Символика моего класса»
2. Организационные классные часы. Выборы активов классов, изготовление классных уголков, организованы рейды «Мой внешний вид – лицо школы» (все классные коллективы).
3. День рождения классного коллектива «Будем знакомы, будем друзьями. Что такое пятый класс?» (4 кл.)
4. День самоуправления (все классные коллективы).

9. Профориентационная работа.

1. Классные часы: «Все профессии важны, все профессии нужны» ,
2. «Мы славим труди»,
3. «На кого бы я хотел быть похож?» ,
4. «Профессия моих родителей» ,
5. «Выбор профессии – дело серьёзное»
Беседы:
6. «Профессия моих родителей»

10. Экологическое воспитание.

1. Конкурс поделок из природного материала
2. Брейн-ринг «По страницам Красной книги» (3 кл.)
3. Классный час «День птиц» (2 кл.).
4. Озеленение пришкольной территории (все классные коллективы).
5. Участие в экологических акциях «Благоустройство школьной территории», ко Всемирному Дню Земли (все классные коллективы).

11. Работа с родителями.

Во всех классных коллективах прошли текущие родительские собрания по итогам 1, 2, 3 и 4 (итоговые) четвертям.

Родители привлекались к благоустройству школы, к акциям «Протяни руку помощи», «Любимой школе – новое лицо», «Письмо солдату», «Зарядка с чемпионом».

Все классные руководители тесно сотрудничают со своими родителями в вопросах посещения детьми школы, успеваемости, поведения, соблюдению школьной формы обучающимися.

12. Работа с педагогическим коллективом.

1. Проведены совещания МО классных руководителей по текущим вопросам воспитательной работы школы: по организации воспитательной работы на начало учебного года, по организации социальной работы в классах, по работе с трудными детьми, по организации питания в школе, по вопросам школьной формы, подготовке ко Дню учителя, к Новому году, по новым формам работы с родителями, по принципам и методам диагностической работы классных руководителей, организации профориентационной работы, анализу деятельности классных руководителей.
2. В начале учебного года классные руководители 1-4 классов провели социометрию своих классных коллективов.
3. В рамках декад начальных классов, естественных и точных наук, МО «Одарённые дети», информатики, гуманитарных наук, декад патриотического и экологического воспитания были организованы взаимопосещения классными руководителями внеклассных мероприятий.
4. По мере необходимости оказывалась методическая консультативная помощь классным руководителям.
5. Классные руководители регулярно проверяют дневники учащихся, что подтверждается результатами взаимопроверки дневников учащихся классными руководителями.

Непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства – одна из главных задач классного руководителя. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт своих коллег, участвуют в работе заседаний МО. За год проведено 5 заседаний МО (август, октябрь, декабрь, март, май).

Была оказана следующая методическая помощь молодому классному руководителю Ласенко И.В. (наставник руководитель МО классных руководителей Барзгова А.Р.)

1. даны рекомендации по формам и методам организации работы с классным коллективом;
2. консультации: планирование классных часов, родительских собраний, индивидуальной работы с обучающимися;
3. взаимопосещение классных часов и мероприятий;
4. собеседование по проблемным вопросам;
5. организована помощь по оформлению документации по внеклассной работе.

Рекомендации:

- Всем классным руководителям продолжить работу по активизации участия в школьных мероприятиях с привлечением максимального количества учащихся;
- Разнообразить и расширить тематику классных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей учащихся;
- Повысить качество подготовки тематических классных часов.

Система школьного самоуправления

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Работа с родителями

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания, а так же индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье.

Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями. Свообразным подведением итогов воспитательной работы в школе в этом учебном году стал родительский лекторий по теме «Работа с родителями как форма социального партнерства в условиях модернизации образования». На нем был подведен итог организации работы с родителями. Было отмечено, что действительно вся работа построена на совместной деятельности семьи и школы и, что в дальнейшем необходимо развивать начатое сотрудничество. Родители активнее принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися. Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число неравнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка. Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Для повышения работы в системе воспитательной работе, в школе ведется мониторинг по выявлению уровня воспитанности учащихся школы. Целью мониторинга является определение эффективности воспитательной работы школы и конкретизация воспитательных задач на следующий учебный год

Нацеленность современного образования на становление базиса личностной культуры учащихся, частью которой является психологическая культура, приводит к необходимости разработки диагностики.

По итогам проверки выполнения планов воспитательной работы за год показатель выполнения намеченных мероприятий в среднем составляет 80%. Наибольший процент выполнения и качества проведения у классных часов – 90%. Активность участия в традиционных школьных мероприятий составляет в среднем – 80% Требуется усиление и повышение активности в направлении экскурсионной работы. Беседа с классными руководителями показала на возможность большего проведения экскурсий за год.

Рекомендации:

- учитывать разработанный единый формат для составления плана ВР на 2018- 2019 учебный год;

продолжить работу по привлечению к участию в организации и проведении мероприятий учащихся и родителей.

Анализ деятельности классных руководителей по внеклассной и внешкольной работы за 2017-2018 учебный год выявил следующие проблемы:

недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса;

недостаточная вариативность при проведении воспитательной работы в классе;

не в полной мере используются современные воспитательные технологии;

не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми;

не всеми классными руководителями проводится системная работа с родителями.

Выводы:

Исходя из вышеизложенного, учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе в 2018-2019 учебном году необходимо решать следующие задачи:

продолжить работу по созданию воспитательной системы классов;

продолжать формирование в школе банка педагогических идей;

организовать проведение семинаров по изучению опыта работы классных руководителей по вопросам:

1. Проведение родительских собраний

2. Опыт работы по патриотическому воспитанию и опытом работы с детьми, из неблагополучных семей (соц. педагог)

3. Воспитание интереса к истории России

4. Организация и проведение родительских собраний

5. Индивидуальный подход и его роль в обучении и воспитании ребенка

6. Использование возможностей ИКТ технологий в воспитательном процессе

Классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера;

изучить и применять методы диагностики развития классного коллектива;

проводить мониторинг занятости учащихся в системе учебно- воспитательного процесса.

Задачи воспитательной деятельности на 2018-2019 учебный год:

Формирование в коллективе классных руководителей устойчивого желания к саморазвитию;

Обеспечение благоприятных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства классного руководителя в рамках реализации ФГОС;

Повышение квалификации классных руководителей;

Поиск и апробации новых методик для повышения качественного результата воспитательного процесса;

Информационное обеспечение воспитательного процесса;

Поддержание культурно-познавательных и творческих инициатив коллектива;

Развитие исследовательской, проектной и инновационной деятельности;

Проведение открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера;

Изучение и применение методов диагностики развития классного коллектива;

Проведение мониторинга занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса.

Отчет о работе летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе

МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова



Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного отдыха.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей в новом коллективе.

Ежегодно в нашей школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Основной задачей летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

Информация о лагере

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием и 2-х разовым питанием.

1 смена – с 01.06.18 по 22.06.2018г.

Продолжительность работы лагеря - 18 дней;

Режим работы с 09.00ч. до 15.00ч.

Выходной день: воскресенье.

Количество детей: 140 чел.

Количество воспитателей-12 чел.

Врач-педиатр -1 чел.

Начальник лагеря: Абисалова Инга Викторовна.

2 смена – с 25.06.18 по 14.07. 2018.

Продолжительность работы лагеря - 18 дней;

Режим работы с 09.00ч. до 15.00ч.

Выходной день: воскресенье.

Количество детей: 90 чел.

Количество воспитателей-6 чел.

Врач-педиатр -1 чел.

Начальник лагеря: Абисалова Инга Викторовна.

Летний лагерь посещали дети из семей с малым достатком, многодетные, опекаемые дети. Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

Цель: Создать условия для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

- Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

- Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности. Вся работа в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием опиралась на следующие **принципы**:
 - 1. Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
 - 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
 - 3. Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
 - 4. Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
 - 5. Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Организация летнего отдыха осуществлялась по следующим **направлениям**:

- ✚ Спортивно-оздоровительное.
- ✚ Патриотическое.
- ✚ Нравственно-эстетическое.
- ✚ Экологическое.
- ✚ Интеллектуальное.

При организации досуга детей использовались следующие **формы работы**:

- ✚ Коллективные творческие дела.
- ✚ Конкурсы и конкурсные программы.
- ✚ Спортивные состязания и игры на свежем воздухе.
- ✚ Праздники.
- ✚ Чтение книг и журналов.
- ✚ Просмотр видеофильмов.
- ✚ Дискотеки.
- ✚ Выставки.
- ✚ Беседы.

Для ознакомления с делами, которые ожидают их в течение смены, был оформлен план работы лагеря, а также оформлен информационный уголок в котором помещены правила детей в лагере, режим дня.

Для работы лагеря было выделено 6 кабинетов, спортивный зал, кабинет музыки, библиотека, столовая. Для того чтобы в лагере дети чувствовали себя уютно, не скучали и чтобы им было интересно, проводились разные мероприятия. В первый день была организована операция «Давайте знакомиться!», в которой дети принимали активное участие, помогали оформлять уголок, рисовали эмблему лагеря и своего отряда. Распределили обязанности, кто, чем будет заниматься, кто, за что будет отвечать. Составили график дежурства.

Каждый день согласно плану работы в лагере проходили разные мероприятия, при подготовке и проведении которых дети принимали активное участие. Придумывали задания, рисовали рисунки, готовили презентации, применяли экспромт, демонстрировали сценарное мастерство. Все

мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей детей. Первая половина дня – активный отдых, экскурсии, соревнования, игры. Вторая половина дня – спокойные игры, беседы, просмотры кинофильмов и мультфильмов, занятие творчеством.

Время, которое ребята провели в оздоровительном лагере, им очень понравилось и, конечно, запомнилось. Они провели его с пользой для себя и своего здоровья. Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения, здоровья и полон положительных эмоций. Дети с удовольствием рассказывали своим родителям, чем они занимались каждый день в лагере. Ребята приходили в лагерь с удовольствием. Даже многие из них в конце дня не хотели уходить домой. Ведь каждый ребенок был окружён заботой, вниманием и уважением со стороны сотрудников лагеря. Смены в лагере закончились торжественной линейкой закрытия лагерной смены. В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, воспитателями были выполнены в полном объёме.

2.4. Анализ работы школьной библиотеки

Библиотека МБОУ СОШ№42 существует с момента основания школы с 1986 года.

Она расположена на втором этаже общеобразовательного учреждения и имеет две зоны: читальный зал на 8 посадочных мест не совмещён с абонементом. Общая площадь библиотеки- 70 кв.м.

Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств.

В библиотеке есть компьютер, интернет, телевизор и DVD-плеер, 5 электронных книг.

Организуют работу библиотеки 2 библиотекаря-педагога: Беровая Фатима Викторовна и Кцова Алла Сафарбиевна. Обе имеют высшее педагогическое образование (СОГУ, факультет иностранных языков). Стаж библиотечной работы обеих в данном образовательном учреждении- 9 лет. Курсы повышения квалификации – СОРИПКРО, 2012, 2015, 2017 г.

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы школы.

В настоящее время в школе 1594 учащихся и 94 педагогов.

Количество читателей – 971.

Нормативно-правовая деятельность подразделения осуществляется на основе Федерального закона о библиотечном деле. На основании приказа №498 от 19 июня 2003 «Об утверждении порядка учёта библиотечных фондов библиотек общеобразовательных учреждений» и приложения к этому приказу в библиотеке имеется вся документация по учёту и контролю.

Библиотека располагает всей необходимой документацией:

- имеется паспорт и дневник библиотеки,
- положение о библиотеке МБОУ СОШ№42,
- должностные инструкции сотрудников,
- журналы передачи учебников по классам,
- инвентарные книги основного фонда,
- журналы учёта учебного фонда,
- книги суммарного учета учебного фонда, на электронных носителях,
- папки актов и методических материалов по работе школьной библиотеки,
- тетрадь сдачи документов в бухгалтерию, копии накладных и счетов,
- тетради учёта книг, принятых от читателей взамен утерянных, и дарственных изданий,
- акты на списание.

-дважды в год составляются отчёты о проделанной за полугодие работы.

На сегодняшний день общий библиотечный фонд насчитывает 34 700.

Из них учебников-26186.

(Национально - региональный компонент составляет 4423.

Учебники федерального перечня -21763.)

Художественная и научно-популярная литература – 8 298 экз.

а также 181 наименование документов на нетрадиционных носителях в количестве 216 экз.
(видеофильмов-76 экз.,CD -29 экз., CDRом -111 экз.)

Сводная таблица общего библиотечного фонда СОШ№42

Учебники федерального перечня	21763
Учебники национально-регионального перечня	4423
Художественная, научно-популярная и методическая литература	8298
Документы на нетрадиционных носителях	216
Итого	34 700

В библиотеке созданы комфортные условия для работы читателей. Наличие читального зала чрезвычайно расширяет возможности использования книжного фонда и медиатеки.

Медиатека играет большую роль в подготовке видео-уроков, что позволяет педагогам школы повысить качество работы и преподавания. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, преподаватели русского языка и литературы, истории, химии, географии, осетинского языка.

Одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки за последние годы является внедрение новых информационно-коммуникационных технологий и подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе.

Цель данной деятельности – повышение эффективности и качества работы библиотеки. Достижение цели осуществляется через решение следующих задач:

- Повышение квалификации библиотекаря;
- Повышение интереса читателей;
- Расширения материально-технической базы библиотеки;
- Воспитание культуры работы с разного рода носителями информации;
- Поощрение свободного чтения учащихся.

В настоящее время информационно-библиотечное обслуживание в общеобразовательных заведениях перестаёт быть только приложением к различным образовательным программам. С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор.

Показатели работы библиотеки

Учебный год	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Количество учащихся в школе	1400	1452	1491	1594
Количество преподавателей	94	89	90	94
Количество читателей (всего)	962	957	940	971
Количество читателей (учащихся)	868	868	850	877
Количество посещений	3100	3210	3270	3664
Средняя посещаемость	3,2	3,5	3,5	3,7
Книговыдача	3150	3200	3250	3264
Обращаемость	0,4	0,4	0,4	0,4
Средняя читаемость	3,2	3,4	3,4	3,7
Книгообеспеченность	7.3	7.9	8,2	8,5
Книжный фонд (без учебного фонда)	7006	7616	7721	8298
Справочная и научно-популярная литература	1589	1589	1589	1589
Методическая	66	66	66	66
Художественная	5164	5754	5850	6427

CD / аудио / видео	187	207	216	216
Подписка УНО / ОУ				
Учебный фонд				
Учебники	20862	22110	23495	26186
Учебные пособия				
Получено из обменного фонда учебников	60	273	198	192
Выдано по обменному фонду	40	292	118	259
Выдача учебников по школе	17087	16598	17101	19870
Невостребованные учебники	3775	5512	6394	6316
Учебники, подлежащие списанию	0	0	0	18997
Общая обеспеченность учебниками (%)	100	100	100	100
Обесп. учебниками из фонда библиотеки (%)	100	100	100	100
Обеспеченность учебниками детей из м/об. семей (%)	100	100	100	100
Количество учебников на одного уч-ся	14,9	15,2	15,7	16,4
Пополнение книжного фонда (всего) за отчетный период	16	610	105	577
УНО				
Школьные средства	0	0	0	0
Спонсорско-родительская помощь	0	610	105	577
Списание	106	0	0	0
Пополнение фонда учебников (всего) за отчетный период	1865	1248	1385	2691
УНО				
Школьные средства	68	165	0	0
Спонсорско-родительская помощь	0	0	0	0
Списание	0	0	0	0
Массовые мероприятия	9	8	10	9
Уроки информационной грамотности	9	11	9	7

Выявлены основные **проблемы**, над которыми необходимо работать в 2018/2019 учебном году:

- Снизилась читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.
- Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
5. Создать страничку школьной библиотеки на сайте школы.

В прошедшем учебном году школьная библиотека работала над **целями** :

- * Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения.
- * Формирование у обучающихся навыков независимого пользователя библиотечных ресурсов.
- * Формирование информационной культуры и культуры чтения.

Исходя из этого и руководствуясь Законом Российской Федерации «О библиотечном деле». «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи:**

- * Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями.
- * Работа над сохранностью фонда.
- * Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования ресурсами библиотеки.
- * Совершенствование традиционных библиотечных технологий и освоение новых.

В целях профилактики сохранности фонда учебной литературы библиотекарями регулярно проводились беседы с обучающимися. Очень значительную помощь в сохранности школьных учебников оказывали классные руководители и педагоги. Также проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года проводится сдача школьных учебников по классам. Обеспеченность учебниками составила 100%

Основные формы индивидуального обслуживания читателей библиотеки ОУ:

- Беседа при записи в библиотеку
- Беседа при выборе о выдаче издания
- Беседа о прочитанном произведении
- Анализ читательских формуляров

Работа с активом: Актив библиотеки составляет 6 человек. В него входят ребята с 3 по 5 классы. По составленному плану велась следующая работа: знакомство с фондом (т.е. расстановкой книг по разделам) для того, чтобы обучающиеся могли самостоятельно правильно поставить книги на свои места и найти нужный им экземпляр; при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы активисты проставляли библиотечный штамп в новые экземпляры ранее непроштампованные; помогали в выборе книг своим одноклассникам и учащимся начальных классов; принимали активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки.

• **Самообразование:** Работа по самообразованию: использование в своей работе информации из профессиональных изданий («Школьная библиотека», из приказов, писем, инструкций о библиотечном фонде, кроме того библиотечных Интернет - сайтов о деятельности школьных библиотек), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещение семинаров с их участием, посещение открытых мероприятий, получение индивидуальных консультаций, прохождение курсов повышения квалификации.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2017/2018 учебный год, можно сделать следующий **вывод:**

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к чтению, вела работу с читательским активом. (Небольшой фотоотчет о проведенных мероприятиях в приложении).

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2017/2018 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Низкий **показатель обращаемости фонда - 0,4** указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса, что вызвано издержками в политике комплектования фонда (на определенном этапе – его полного отсутствия).

Показатель читаемости остался на прежнем уровне, что позволяет сделать вывод о достаточной и стабильной пропаганде фонда в прошедшем году. Учащиеся продолжают активно посещать библиотеку и участвовать в мероприятиях.

Все **мероприятия**, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В школьной библиотеке регулярно организуются книжно-иллюстрированные выставки, проводятся культурно-массовые мероприятия такие, как беседы, диспуты, литературно-музыкальные вечера, слайд- лекции, библиотечные уроки, читательские конференции.

Эти мероприятия воспитывают культурное и социальное самосознание, содействуют эмоциональному развитию учащихся.

Регулярно проводятся библиотечные уроки на тему «Формирование культуры чтения»

Эти уроки способствуют обогащению и развитию словарного запаса, прививают любовь к систематическому чтению .

Задачи **библиотечных уроков** - это обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;

совершенствование традиционных и освоение новых технологий;

научить учащихся использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Эти уроки развивают информационную культуру личности учащихся.

В нашей библиотеке проводятся также **читательские конференции** по прочитанным книгам, которые формируют интерес учащихся к современной и классической литературе, помогают учащимся осознать роль чтения в их жизни, способствуют развитию речи, умению высказываться. Мероприятия проводятся в читальном зале библиотеки, где представлены лучшие рисунки учеников и книжная выставка.

К каждой знаменательной дате готовим выставки книг, плакатов, рисунков по теме.

Это способствует развитию кругозора учащихся, которые с удовольствием помогают к подготовке выставок - приносят свои рисунки, находят материал по теме.

Для развития нравственного и эстетического воспитания нами проводятся **Музыкально-литературные композиции**, во время которых учащиеся могут проявить свои таланты – спеть , сыграть на музыкальном инструменте , станцевать. Эти мероприятия являются также средством коммуникативного воспитания, в какой- то мере решают проблемы малообщительных детей.

Регулярно ведётся работа **актива библиотеки**. Они помогают в рейдах по проверке состояния учебников, в проведении мероприятий в младших классах, участвуют в работе по ремонту книг.

В нашей библиотеке организована **совместная деятельность с филиалом центральной детской библиотеки**. Мы проводим совместные мероприятия, в которых участвуют читатели старшего поколения, приглашаются знаменитые люди.

Такие встречи были нами организованы на « День конституции», «День Отечества», «День Победы» Такие мероприятия способствуют нравственному воспитанию учащихся, которые с большим удовольствием слушали выступления читателей старшего поколения и сами выступали перед ними со своей программой.

В течение учебного года в библиотеке проводились викторины, уроки- путешествия , уроки – игры, для учащихся младших классов, диспуты , беседы, круглые столы, слайд- лекции для средних и старших классов. Эти мероприятия проводятся для развития кругозора учащихся. На эти мероприятия приглашались ученики с разных классов, что способствовало коммуникативному воспитанию.

Каждый учебный год во втором полугодии мы проводим для первоклассников мероприятие **«Посвящение в читатели»**, на котором знакомим каждый класс по отдельности с историей библиотеки, с правилами пользования библиотекой, с книгой, устраиваем инсценированные встречи

с главными героями книг, учим, как записаться в библиотеку. Эти мероприятия мы проводим с целью развития у детей любви к книге, интересу к библиотеке.

Ко всем мероприятиям прилагаются фотографии, презентации, материал в печатном и электронном варианте.

На школьном сайте есть страница школьной библиотеки.

Несмотря на некоторое несовпадение запланированных и реализованных мероприятий, считаю, что задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены. Работа коллективом школьной библиотеки была проведена большая. Можно отметить недостаток внимания к учащимся 9-11 классов. В силу объективных причин готовить разнообразные по форме мероприятия с ними проблематично, но организовывать работу с ними можно совместно с ШМО учителей словесности, истории и технологии.

В целом, работу библиотеки МБОУ СОШ № 42 им. Х. Мамсурова считаю **удовлетворительной** с учетом указанных выше недостатков.

В связи с вышеизложенным **основными направлениями работы в следующем учебном году следует признать:**

- *совершенствование работы по пополнению основного фонда библиотеки за счет спонсорской помощи;
- *более активное привлечение учащихся 9-11 классов к участию в массовых мероприятиях;
- *сохранность учебного и основного фондов;
- *обновление и пополнение основного фонда и фонда учебников;
- *более интенсивное раскрытие библиотечных фондов
- *совершенствование работы по повышению уровня библиотечно-библиографических знаний среди подрастающего поколения школьников;

Помимо этого **необходимо решать задачи:**

- *перевода библиотечной документации в электронный вид;
- *освоение и углубление знаний и навыков работы в программных приложениях Word и Excel для современного ведения отчетности

За отчетный период в целях приобщения большего числа учащихся к чтению и повышения читательской активности, а также пропаганды чтения как формы культурного досуга работниками библиотеки были проведены следующие культурно-массовые мероприятия

7.09.17. Выставка учебно – методических комплектов «Твой учебник»

29.09.17. Библиотечный урок «О книге, о библиотеке»,

«История создания книги» Знакомство с библиотекой. Посвящение в читатели. (1 г кл.рук. Рыбалко Л.Д.)

(В филиале гор.библ.№3)

3.10.17. Выставка книг и портретов, посв. дню рождения С.Есенина.

5.10.17. Выставка «Профессия учитель»

7.12.17. Выставка книг и портретов, посв. дню рождения М.Цветаевой.

13.10.17. Музыкально – литературная композиция, посвящённая дню рождения К.Хетагурова.

(76, 86 классы. Выставка книг, рисунков, автопортретов, живописи, выступления учащихся о жизни и творчестве поэта.

Презентация, посвящённая жизнедеятельности К.Хетагурова)

20.10.17. Мероприятие, посвящённое Всемирному дню животных.

(5а кл.рук. Цхурбаева Ф.А.)

(Выставка книг, рисунков, доклады учащихся, презентация, конкурс рисунка)

23.10.17. Международный день библиотек.

Библиотечный урок «История создания книги» (6а кл.рук. Дзасохова З.В.)

Выставка книг, рисунков, стихи и цитаты о книге в исполнении уч-ся 6а класса.

24.10.17. Библиотечный урок «Учимся любить книгу»

(2а, 3а кл.)

- 24.10.17. Библиотечный урок «О книге, о библиотеке»
(6б кл.рук. Дзираева М.У)
- 21.10.17. Читательская конференция по произведениям А.И. Куприна «Любовь в прозе»
(8а кл.рук. Хумарова А.Г.)
- 23.09.17. Библиотечный урок , посвященный дню рождения С.И.Ожегова «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»
(Выставка энциклопедий, словарей, справочников)
(3 а кл.рук. Кадиева Е.Х.)
- 4.11.17. Читательская конференция по произведению А.П.Гайдара «Тимур и его команда»
(5а кл.рук. Цхурбаева Ф.А.) (Выставка книг А.Гайдара , викторина по произведениям, обсуждение главных героев, выступление уч – ся)
- 10.12.17. Рейд по классам с целью проверки состояния библиотечных учебников совместно с активом библиотеки (5 - 9 классы)
- 12.12.17. Мероприятие, посвящённое Дню конституции.
(7б, 5в, 5а, 7е) (Выставка документации, презентация, доклады)
- 25.01.18. Библиотечный урок посвящённый 80 летию В.Высоцкого.
Выставка книг и портретов. (9 а, 9г, 6а кл.)
- 29.01.18. Библиотечный урок «Культура чтения. Деловое и свободное чтение»
(7г класс)
- 30.01.18. Библиотечный урок «Наука в твоей профессии» (8а, 8вкл.)
(Выставка книг, плакатов)
- 30.01.18. Библиотечный урок «Запомни книгу в лицо», «Знакомство с элементами книги» (5 г кл)
- 2.02.18 . Библиотечный урок «Журналы и газеты для детей»
Выставка журналов и газет. (7 г кл.)
- 7.02.18. Читательская конференция по произведению А.А.Милна «Винни-Пух»
- 8.02.18. Библиотечный урок, посвящённый Дню памяти юного героя –антифашиста.
«Дети войны», «Герои -антифашисты»
(Презентации, выставка книг , портретов пионеров-героев)(6а кл.)
- 9.02.18. Библиотечный урок «Вредные привычки» (7 г кл.)
(Викторина, беседа с элементами диспута, презентация)
- 9.02.18. Конкурс чтецов, посвящённый дню антифашиста. (1-2 кл)
(Выставка книг, плакатов, рисунков)
- 12.02.18. Конкурс чтецов, посвящённый дню антифашиста (3-4 кл.)
(Выставка книг, плакатов, рисунков)
- 22.03.18. Мероприятие, посвящённое Дню родного языка.
Выставка книг, высказываний, цитат о родном языке. (5 д кл)
- 23.03.18. Читательская конференция , посвящённая дню рождения А .Барто.
(Презентация, выставка книг, исполнение стихов) (6 а кл.)
- 5.04.18. Библиотечный урок , посвящённый Дню здоровья «Секреты истинного здоровья»
(Выставка книг ,плакатов, рисунков) (9 б кл.)
- 5.04.18. Беседа о вреде курения.
(Выставка книг ,плакатов, рисунков) (9 в кл.)
- 6.04.18. Библиотечный урок «Учись доброму – худое на ум не придёт» (6 а кл.)
- 8.05.18. Мероприятие, посвящённое Дню Победы.
Встреча с ветеранами ВОВ (уч-ся 7 б ,7г, 8б) Место проведения - филиал №3 городской библиотеки .
(Музыкально – литературная композиция, видеофрагменты о войне, презентации о войне, выставка книг и плакатов, выступление уч-ся)
- 10.05.18. Посвящение в читатели. Библиотечный урок «История создания книги» (1а кл. рук. Дзанагова М.Д.)
- 11.05.18. Посвящение в читатели. Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой » (1д кл. рук. Джикаева И.Х.)

Папки с материалами всех проведённых мероприятий, а также диски с презентациями прилагаются. Фото мероприятий на школьном сайте.

2.5. Анализ работы педагога-психолога

Целью работы педагога – психолога в 2017-2018 учебном году являлось:

- Способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Воспитание любви к малой Родине.
- Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;

Задачи:

- Своевременное выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей
- (сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Создание условий для развития самосознания, самоопределения личности, формирования подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы школы «Воспитание как становление гражданина, человека, культуры».

Ожидаемый результат:

- Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой. Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.
- Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами. Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки. Психологическое просвещение родителей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа была направлена на:

- адаптационные занятия с учащимися 1, 5, 10 классов
- работу с детьми группы риска
- психологическую поддержку выпускников.

Консультативная работа

- ✓ Проведение консультаций обучающихся, учителей, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания
- ✓ Проведение индивидуальных бесед с детьми группы риска с целью профилактики девиантного поведения
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Участие в родительских собраниях
- ✓ Участие в педагогических заседаниях

Работа по профилактике употребления ПАВ

Цель: Создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления ПАВ; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также

формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

1. предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
2. систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ;
3. обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
4. создание информационного поля по профилактике ПАВ.
5. развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны;
6. воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок;
7. формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
8. проведение мониторинга и оценки эффективности профилактической деятельности.

Работа с учащимися:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
- проведение занятий по программам «Мой выбор», «Все цвета, кроме чёрного»;
- создание волонтерской команды «Мы – за здоровый образ жизни!» для организации органами ученического самоуправления волонтерской работы по профилактике употребления ПАВ;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.);
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурса агитбригад, рисунки, поделки;
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.);
- тематические встречи и встречи со специалистами (нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, и т.д.).

2. Работа с родителями:

- участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления;
- информационно-консультативная работа;
- обсуждение проблем;
- привлечение к участию в тренинговых занятиях.

3. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

Методы исследования:

- Теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации по проблеме ПАВ, анализ ситуации употребления ПАВ в образовательном учреждении;
- Практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.

Результат:

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;

- повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;
- увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
- повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;
- увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
- установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

Работа по профилактике суицидального поведения осуществлялась согласно плану.

Цель работы: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики;
- формирование позитивного образа «Я».

Просветительская работа

- ✓ Организации психолого-педагогической поддержки обучающихся 1 - ых классов
- ✓ Оформление стенда
- ✓ Выступление на педагогическом совете по теме «Работа с детьми «группы риска»
- ✓ Психологическая поддержка учащихся при подготовке и сдачи ЕГЭ и ГИА.
- ✓ Участие в общешкольных родительских собраниях

2.6. Внешние связи и социальное партнерство

Школа активно взаимодействует:

- с учреждениями основного и дополнительного образования
 - с учреждениями культуры: библиотеки;
 - с учреждениями здравоохранения, ОВД, ГИБДД, центром занятости.

Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом

1. Реализация программ педагогических лекториев, индивидуальных консультаций, тематических родительских собраний, дней "открытых дверей", общешкольных собраний.
2. Повышение психолого-педагогических знаний родителей через лектории, конференции, открытые уроки, групповые мероприятия, индивидуальные консультации.
3. Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через
 - родительские собрания;
 - родительский лекторий;
 - всеобуч для родителей;
 - организацию кружков, секций, совместных творческих дел;
 - помощь в укреплении материально-технической базы;
 - индивидуальное шефство над неблагополучными семьями.
4. Участие родителей и общественности в управлении школой через:
 - управляющий совет школы;

- родительский совет.

2.7. Государственное и общественное управление

Анализ работы профсоюзного комитета

1. В профсоюзной организации школы в настоящее время состоит 97 из 120 работников общеобразовательного учреждения - это 81% от численности работающих в школе. Все работники регулярно безналично оплачивают профсоюзные взносы.

В состав профкома входят 5 членов коллектива, в том числе:

- Профсоюзный комитет ведет свою работу на основании плана работы и задач, стоящих перед профсоюзной организацией: активизация работы по представительству и защите интересов членов профсоюза, укрепление и развитие профессиональной солидарности, решение социальных проблем, а также создание условий для улучшения материального положения работников и их здоровья, повышение квалификации работников.
- За период сентября по май 2017-2018 учебный год было проведено 5 собраний. Регулярно проводились заседания профсоюзного комитета, повестка дня и собраний, и заседаний соответствовала плану работы, внеочередные заседания профкома были для выделения материальной помощи по заявлениям работников школы.
- Ведется контроль за исполнением трудового законодательства: прием и увольнение работников, поощрение и вынесение дисциплинарных взысканий. Согласовываются с профсоюзным комитетом график отпусков, тарификация на учебный год, график дежурства учителей, расписание уроков. На основании нового Трудового кодекса со всеми работниками школы администрация заключила бессрочные трудовые договора, на каждый учебный год дополнительно к трудовым договорам

соглашения с учетом изменений учебной нагрузки и получение доплат за дополнительную педагогическую работу, не входящую в круг основных обязанностей.

- Профсоюзный комитет регулярно и активно занимается вопросами предоставления льгот по оплате коммунальных услуг сельским педагогам и педагогам-пенсионерам.
- Председателем профсоюзной организации регулярно доводятся до всех членов коллектива изменения, касающиеся социальных вопросов и вопросов оплаты труда, регулярно проверяется правильность исчисления заработной платы работников.
- Ответственный за организационную работу активно ведет культмассовую работу. Все работники школы в день рождения получают поздравления от коллег. В коллективе отмечаем праздники: 23 Февраля, 8-е марта, День учителя, Новый год, начало и окончание учебного года. Она и другие члены коллектива всегда готовят веселую и оригинальную праздничную программу, привлекает к участию в сценарии и других членов профсоюза.
- За счет средств профсоюза в 2017-2018 учебном году для всех работников приобретались новогодние подарки. Оказывалась материальная помощь работникам школы на организацию похорон родственников из средств профсоюза и личных средств работников школы.
- Для более оперативного информирования работников в профсоюзном уголке предусмотрена страничка.
Предлагаю следующие задачи:
- 1. Активно вести работу профсоюзной организации по представительству и защите интересов членов профсоюза, повышению социальной защищенности работников школы.
- 2. Содействовать повышению социального статуса учителя на селе, содействовать в решении социальных проблем школы.
- 3. Содействовать реализации приоритетных направлений национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- 4. Укреплять и развивать профессиональную солидарность.

- 5. Содействовать в улучшении материального положения, укреплении здоровья работников школы, создании условий для повышения их квалификации.

2. Анализ работы Управляющего совета

Управляющий совет Школы – это коллегиальный орган управления Школой, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие (властные) полномочия, определенные уставом Школы, по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы. Совет представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Школы.

Основные функции Совета следующие:

- согласование профилей обучения;
- согласование локальных актов Школы в пределах своей компетенции;
- согласование от имени Школы с учредителем программы развития Школы и ее утверждение, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработка и обсуждение изменений и дополнений в устав Школы с последующим их представлением Наблюдательному совету;
- согласование Правил приема обучающихся;
- согласование решения об отчислении из Школы несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- согласование режима занятий обучающихся;
- принятие решения об установлении требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Московской области;
- участие в разработке и согласование локальных актов Школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы;
- участие в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальным актом Школы;
- согласование локального акта о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; процедуре аттестации администрации Школы; деятельности аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий; общественной экспертизе (экспертизе соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертизе качества условий организации образовательного процесса в Школе, экспертизе инновационных программ);
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- участие в подготовке ежегодного отчета о деятельности Школы, отчета Школы о результатах самообследования;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе;
- выдвижение от имени Школы педагогических работников и коллектива Школы для участия в муниципальных и региональных конкурсах;

- представление от имени Школы педагогических и других работников Школы к правительственным наградам и другим видам поощрений.

Общее количество членов Совета – 11 человек. В

состав Совета входит директор Школы.

Представитель учредителя (1 человек) назначается учредителем.

Также в состав Совета кооптируется 1 представитель местной общественности, экономики, науки, культуры – из числа лиц, заинтересованных в успешном функционировании и развитии Школы.

Количественный состав избираемых членов Совета от различных категорий участников образовательных отношений следующий:

- общее количество членов Совета, избираемых из числа родителей (законных представителей) обучающихся составляет 4 человека;

- в состав Совета входят 2 представителя от обучающихся (по 1 представителю от обучающихся каждой из параллелей 10-х-11-х классов) Школы;

- количество членов Совета из числа работников Школы составляет 2 человека. Срок полномочий Совета – 4 года.

Каждый член Совета обладает одним голосом. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании.

Решения Совета принимаются абсолютным большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

На заседании Совета ведется протокол, в котором указываются место и время проведения заседания, фамилия, имя, отчество присутствующих на заседании, повестка дня, вопросы, поставленные на голосование и итоги голосования по ним, принятые решения.

Протокол заседания Совета подписывается председательствующим на заседании и секретарем заседания, которые несут ответственность за достоверность протокола.

Протоколы заседаний Совета включаются в номенклатуру дел Школы. За 2017-2018 учебный год прошло 4 заседания Управляющего совета.

Цель работы Совета – содействие созданию в школе эффективных условий организации образовательного процесса.

Приоритетными задачами Управляющего Совета школы являются:

- Определение основных направлений развития школы;
- Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе;
- Содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств;

Члены Управляющего совета традиционно принимают участие в работе первого большого педсовета в августе, встречаются с родителями учащихся, членами родительских комитетов классов, где родители школьников рассказывают о своих пожеланиях и потребностях.

Управляющий совет совместно с администрацией школы проводит анализ представленных потребностей в приобретении мебели, оборудования, компьютерной техники, информационных программ, в проведении ремонта и т.д.

Работа Управляющего совета позволила реализовать основные принципы Программы развития школы – открытость образовательного пространства, максимальное выполнение школой запросов социума.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение состава управляющего совета.
2. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2017-2018 учебный год.
3. Согласование профилей обучения.
4. Согласование режима занятий обучающихся.
5. Согласование локальных актов школы в пределах своей компетенции;
6. Согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

7. Выдвижение от имени школы педагогических работников и коллектива школы для участия в муниципальных и региональных конкурсах.
8. Оценка качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальным актом школы.
9. Об участии членов управляющего совета в организации и проведении новогодних праздников.
10. О помощи членов управляющего совета в проведении зимних каникул.
11. Отчет председателя управляющего совета по итогам работы за 2017 – 2018 учебного года.
12. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы.
13. Об участии в подготовке ежегодного отчета о деятельности школы, отчета школы о результатах самообследования.

Проводились совместные заседания с Советом Профилактики школы, администрации села, на Управляющий совет не раз приглашались представители культуры (СДК и библиотеки) для обсуждения общих проблем, связанных с воспитанием наших детей, проведением совместных мероприятий. Это взаимодействие только усиливает позиции школы на селе и содействует её развитию.

С целью создания открытости деятельности школы и Совета на сайте школы размещается информация о принятых решениях Совета. По инициативе Управляющего совета был изучен уровень удовлетворенности родителей, обучающихся, учителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Таким образом, на заседаниях Совета рассматривались вопросы финансирования школы, анализа использования бюджетных средств, варианты привлечения внебюджетных средств. Привлечения ресурсов на развитие материально – технической базы школы.

В целом уровень материально-технической базы школы можно считать удовлетворительным. Но требуются существенные финансовые затраты для подготовки школы к новому учебному году, для выполнения основных индикаторов соответствия школы современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса. Необходим ремонт рекреаций 1-3 этажей, некоторых учебных кабинетов, кровли Интерната.

В течение учебного года члены Управляющего совета принимали активное участие в жизни школы. Деятельность Управляющего совета осуществлялась в соответствии с планом работы, но приходилось решать и незапланированные вопросы. Заседания проходили в основном в полном составе, по-деловому. Решения Совета доводились до сведения коллектива работников школы.

В новом 2018-2019 учебном году планируется уделить особое внимание в работе Управляющего Совета таким направлениям, как укрепление материально – технической базы школы, совершенствование школьного питания, обеспеченность учебниками и организация досуговой деятельности учащихся школы.

Проблемы:

1. Низкий уровень привлечения внебюджетных средств.
2. Недостаточное информирование жителей села о работе Управляющего Совета.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Организовать качественную работу по привлечению внебюджетных средств.
2. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
3. Постоянно публиковать на школьном сайте информацию о решениях Управляющего совета.
4. Активизировать работу общественной приёмной Управляющего совета школы.

2.7 Реализация Программы Развития

Программа развития является концептуальной и организационной основой, определяющей развития школы.

Программа развития определяет цели, задачи, направление и предполагаемые результаты на период 2018-2021 гг. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и

эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа развития определяет приоритет и принцип обучения и воспитания школьников и ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Программа развития – целостная система мер по дифференциации и индивидуализации обучения, воспитания школьников, учитывающая потребности обучающихся, их родителей, общественности, социума.

Реализация Программы обеспечит всем обучающимся школы социального и имущественного статуса, а также состояния здоровья, доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Важным условием повышения качества образовательного процесса является повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с новыми требованиями к уровню их профессионализма.

Условием повышения качества образовательных услуг является развитие конкурентной среды, в т.ч. за счет расширения предложения образовательных услуг, в том числе на платной основе.

Достижение высокого качества образования невозможно без тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Связь школы с родителями, общественностью, социальными партнерами, руководящими и координирующими структурами обеспечивается за счет современных интернет-сервисов на школьном сайте, сайтах управления образования.

Предусмотренные государственной программой задачи модернизации содержания и технологий образования, развития кадрового потенциала не могут быть реализованы без масштабного методического сопровождения. При этом сама методическая служба школы требует технологической и кадровой модернизации, в т.ч. внедрения современных методов управления знаниями, использования информационно-коммуникационных технологий, организации сетевого профессионального взаимодействия. В последние годы осуществлены важные шаги по созданию единого информационного пространства школы, включения его в информационное пространство образования городского округа Домодедово. В рамках реализации Программы необходимо обеспечить эффективное использование его ресурсов для решения практических задач участников образовательных отношений.

При этом для минимизации рисков ухудшения условий для жизнедеятельности и образования детей будут использованы эффективные механизмы регулирования и контроля качества услуг.

В условиях роста расходов на образование усилятся риски неэффективного использования бюджетных средств. В этой связи важной задачей станет внедрение современных механизмов финансового обеспечения и управления по результатам, а также моделей организации сети образовательных учреждений, обеспечивающих эффективное использование ресурсов.

Рост благосостояния населения городского округа обусловит повышение уровня требований к качеству услуг общего и дополнительного образования. Для удовлетворения этих требований будет создана современная система оценки и стимулирования качества образования.

Важнейшим инструментом решения данной задачи является введение эффективного контракта с педагогическим и руководящими работниками МАОУ Гальчинской СОШ, предусматривающего обеспечение их заработной платы на уровне не ниже средней по экономике Московской области.

Для обеспечения доступности качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья будут реализованы современные модели обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Наряду с этим должен увеличиться масштаб распространения инклюзивного образования.

Мероприятия Программы представляют собой совокупность мероприятий, входящих в состав подпрограмм.

Состав, форма и сроки представления отчетности о ходе реализации мероприятий Программы осуществляется в соответствии с Порядком разработки и реализации муниципальных программ.

Раздел III. Организационно – педагогические мероприятия

Анализ методической работы

Общая информация об организации методической работы

№	Ф.И.О. зам. директоров, отвечающих за организацию методической работы	Основные функциональные обязанности по направлениям методической работы
1.	Замдиректора по УВР	- Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; - Методическое руководство педагогическим коллективом; - Организация и контроль профессиональной подготовки учителей
2.	Замдиректора по УВР	- Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; - Методическое руководство педагогическим коллективом в начальной школе; - Организация и контроль курсовой подготовки учителей
3.	Замдиректора по УВР	- Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; - Методическое руководство педагогическим коллективом; - Организация и контроль профессиональной подготовки учителей
3.	Замдиректора по ВР	- Работа по патриотическому воспитанию обучающихся;
4.	Педагог-психолог	- Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Цели и задачи методической работы на 2017-2018 учебный год:

- Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.
- Владение всеми учащимися стандартами образования.
- Внедрение принципов личностно - ориентированного подхода в обучении.
- Владение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями.
- Создание системы работы с одаренными детьми.
- Работа психологической службы по преодолению трудностей в учебе и формирование комфортности для учащихся и учителей.
- Внедрение достижений передового педагогического опыта.
- Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками.
- Приобщение коллектива к научно-исследовательской работе по актуальным проблемам школы;
- Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей.

Работа методических объединений.

В 2017-2018 учебном году каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имело свой план работы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работал над своей темой по

самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Анализируя образовательную деятельность ШМО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных образовательных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.

- Работа методических объединений была направлена на мотивацию учителей по повышению уровня их профессионального мастерства, повышению качества образования. Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы утвержденные Министерством образования РФ для общеобразовательных школ.

Муниципальные и республиканские семинары на базе школы проводились

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод о положительных результатах:

1. План работы школы выполнен. Методическая работа осуществлялась на должном уровне и органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала лично ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей.
2. В течение года велась работа по использованию учителями современных педагогических технологий, методов ведения лично ориентированного урока.
3. Учителя осознают необходимость самообразования – основы осуществления лично ориентированного обучения и воспитания.
4. Возросло методическое и профессиональное мастерство учителей, о чём свидетельствуют следующие факты: успешная аттестация учителей, повышение качества образования по школе.

Задачи методической работы:

1. диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
2. разработка новых технологий организации образовательного процесса в школе;
3. создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.
4. выход на проектную деятельность в контексте социализации личности школьника.

Обоснованием поставленных задач является анализ методической работы за 2017-2018 учебный год.

Раздел IV. Мероприятия по обеспечению образования

Учебный план

Формы аттестации.

В соответствии со ст. 58 Закона "Об образовании в Российской Федерации", Образовательной программой, Положением о промежуточной аттестации в школе проводится промежуточная аттестация во 2-8 и 10-х классах. Промежуточная аттестация проводится с целью повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты освоения обучающимся государственного стандарта в рамках учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме письменных и контрольных работ для уровня начального общего образования, в форме контрольных работ и тестирования для уровня основного общего образования и среднего общего

образования с 10 по 24 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

Список предметов и форма проведения промежуточной аттестации, утверждается на педагогическом совете в марте месяце.

Общая характеристика учебного плана. Структура учебного плана и содержание учебных предметов.

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранения единого образовательного пространства, реализации предпрофильной подготовки, подготовки к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

• Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизацию содержания образования;
- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение отдельных предметов;
- формирование экономической и экологической компетентности школьников;
- освоение и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

• Цели и задачи учебного плана:

Цель: формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал.

Задачи:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;
- переход на развивающие программы в начальных классах;
- формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях;
- развитие предпрофильной подготовки учащихся 9 классов
- реализация концепции информатизации школьного образования, освоение всеми участниками образовательного процесса современных образовательных технологий;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах, и закономерностях;
- организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

Учебный план 2017-2018 учебного года обеспечивает реализацию основной образовательной программы средней общеобразовательной школы в полном объеме.

В целях реализации условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей, обеспечения

функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, комплексного обеспечения качества образования и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, профориентации и содействия общественному и гражданскому самоопределению учащихся, часы вариативной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Обеспечение всеобуча

В школе ежегодно проводится работа по реализации прав ребенка на получение образования. Для этого проводились следующие мероприятия:

- разработка и утверждение годового календарного учебного графика школы на текущий учебный год;
- подготовка расписания учебных занятий, индивидуально-групповых занятий в соответствии с требованиями СанПиН;
- работа по анализу и проверке календарно-тематического планирования учителей-предметников;
- подготовка расписания работы творческих объединений, кружков;
- работа по внедрению информационной системы «Всеобуч», включая:
 - ✓ создание банка данных по выявлению и учету детей из малообеспеченных семей;
 - ✓ создание банка данных по выявлению и учету детей, относящихся к «группе риска»;
 - ✓ создание банка данных по учету детей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.1. Работа с одаренными детьми

В 2017-2018 учебном году велась активная работа с одарёнными учащимися. Появились значительные успехи участия в школьных, муниципальных, региональных и всероссийской олимпиадах. По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество обучающихся принимавших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам.

Проектно-исследовательская деятельность и кружковая работа

В 2017-2018 учебном году зарегистрированы 7кружков и 15 секций проектно-исследовательской работы(в защите приняли участие 10 учителей с группами учащихся) Занятия в кружках и консультации по проектам проводились в соответствии с утвержденным расписанием.

№	Класс	Название проектно-исследовательской работы	Учитель
1	9 «А»	Не рвите цветы, не рвите...	Келехсаева М.С.
2	8-9 кл.	Зрительные иллюзии	Алексеева Л.В.
3	9«Д»	Изготовление бумаги в домашних условиях	Дударова Ф.А.
4	10-е	Символы Осетии	Королева Л.В.
5	9«Б»	Инновационные технологии в изучении заповедных территорий РСО-Алания	Евсюкова В.Н.
6	3 «А»	Секреты здоровья	Кациева Е.Х.
7	8 «Г»	Физика в игрушках	Васильева Т.П.
8	7«Е»	Математика растений	Уруймагова З.Ю.
9	11 «В»	Дорогами славы	Гусалова Б.В.
10	1»А»	Ирис-цветок счастья	Дзанагова М.Х.
11	2 «Б»	Город букв	Каболова М.Г.
12	4 «А»	Легенды о цветах	Кациева Е.Х.
13	3 «В»	Береза	Каболова И.Г.
14	3 «Г»	Сотовый телефон-Средство связи или игрушка?	Габисова Э.Б.
15	3 «А»	Лекарственные травы	Гамаева Л.Б.

Кружковая деятельность

1	8 «Б»	«Юный лингвист»	Келехсаева М.С.
2	6 «В»	«Секреты орфографии»	Дзасохова З.В.

3	5-7 кл.	«Веселые нотки»	Пешкина Т.В.
5	10«Б»	«Панорама Средневековья»	Апасва Г.Ю.
6	9«Д»	«Юный натуралист»	Дударова Ф.А.
7	10 «А»	«Ирон айвы дзырды дэсны»	Кубатиева Т.М.

Итоговой формой зачета данного вида работы явилась защита проектно-исследовательских работ на конференциях в декабре 2017 г. и в мае 2018г.

Участие учащихся школы в предметных, интеллектуальных конкурсах и дистанционных олимпиадах в 2017-2018 учебном году

Месяц	Конкурс	Ф.И.участника	Итог
Октябрь	Всероссийский конкурс сочинений	Бакаева К.,11 кл.	Победитель
Октябрь	«Къостайы фæдонтæ»	Биджелов А. Бекоев С.	Городской-1 место Республ.-1 место
Октябрь	«Владикавказская крепость»	Команда	1 место по городу
Октябрь	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	Козаев С. Хугаева Д. Джиоева Е. Кочиева М. Бурнацева Л. Цкаева С. Чибаева Д. Хлудеев Д.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Ноябрь	Математический конкурс «Путь панды»	35 учащихся	
Ноябрь	Междун.конкурс «Русский медвежонок»	49 учащихся	
Ноябрь	Городской экологический конкурс «Нам и внукам»	9 «Д» кл.	
Ноябрь	Онлайн -олимпиада посв.выборам Президента РФ	10кл.-15 11кл.-6	
Ноябрь	Всероссийский интернет-конкурс «Триумф детства»	Бесаева Ж. Бесаева Д. Захарченко А. Плиева Л.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Ноябрь	Городской конкурс юных художников « В гармонии с природой»	Чернов Н. Хубулова С. -9д	Победитель Победитель
Ноябрь-декабрь	Конкурс «Горячий микрофон» фонда «Русский мир»(Сочи)	Тамерьян Т.	Диплом 1 степени
Декабрь	Сочинский госуд.университет .Фонд «Русский мир»,конкурс «Горячий микрофон:одна минута о русском языке»	Тамерьян Мария-6 кл.	Дипломы 1 степени (2диплома) Научный руководитель:Дзагурова Ф.О.
Декабрь	Городской конкурс «Созвездие». Защита проекта на французском языке	Боциева Е.-10	Победитель
Декабрь	Первая всероссийская олимпиада по английскому языку	Кокоева М.-8	Диплом победителя 3 степени
Декабрь	Городской конкурс «Ирон дæн æз»	Биджелов А.-10	1 место
Декабрь	Дист.олимпиада по англ.языку «Видеоурок»	Турманова С. Хутиева А. Казначеева А Логиновская З. Кокоева Д. Багаев Т. Нуридинова Д. Кочиева А. Мирагова А.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место

Декабрь	Всероссийская олимпиада по истории	Базаева Р. Гуриева З.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Январь,18	XV Региональн. «Ступень в науку»	Тамерьян М.	Диплом 3 степени
Январь	XV Региональный конкурс «Ступень в науку»	Тамерьян Т.	Диплом 3 степени
Февраль	Международный конкурс по английскому языку «Бульдог»	76 уч-ся	6 кл.-Бадалова Д.-1 место в районе и школе 7кл.Тегетаев-1 в школе 8кл.Салатова-1 в школе 9кл.Кочиев-1 в школе 10-Мирагова-1 в школе,4-в районе.
Февраль	Международная олимпиада по русскому языку «КОМПЭДУ»	Агаева М. Абрибодова Я. Базаева Р.	Победитель Победитель Победитель
Март	«Кенгуру»	89 участников	5 победителей по школе
Март	Олимпиада «Будущее Кавказа» (1 этап)	17 участников	
Март	Международная олимпиада «Весна-2018» по русской литературе	Азиева А.	Победитель
Март	Городской конкурс «Ирон айвы дзырды дасны»	Биджелов Алихан	Победитель
	Всероссийская олимпиада школьников по физике и информатике	Черновы,9 «Д»	
Апрель	Щегреновские чтения	Гоконаева В.	Диплом победителя 3 степени
Апрель	Олимпиада по английскому языку среди 10-кл.(видеоуроки)	Мирагова А. Пилипосьян Д. Хутиева А. Василенко М. Газзаев А.	1 место (49 баллов из 50) 1 место(48 баллов из 50) 1 место 2 место 2 место
Апрель	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда»	Ваниев Н.	Диплом 3 степени
Май	Всероссийский конкурс сочинений «Я помню,я горжусь»	Цгоева Ф.	1 место
Май	Муниципальный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	Худалова И. Маргиева М. Беков С.	Диплом 2 степени Грамота Диплом 1 степени
	Открытый литературно-исторический конкурс «Две судьбы-два символа партизанского движения в Отечественных войнах XIX и XX столетия»	Газзаева Л.	Грамота АМС

В сборнике детских работ (СОРИПКРО) опубликованы работы следующих учащихся начальной школы:

- 1.Глузд Г.(учитель Ласенко И.В.)
- 2.Юхановой А.(учитель Дзанагова М.Д.)

Посещение городских мероприятий по предмету

1.Заседания в «Литературной гостиной» -учащиеся 10- 11х классов,также была посещена «Библионочь-2018»

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

1.В школьном этапе принимало участие 567 уч-ся.

Победителей-54

Призеров- 201

2. На муниципальном этапе олимпиады школьников

Победитель- КОЧИЕВА А. 9 «Д»- ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК

Призеры:

- 1.Джиоева А.,10 кл.-осетинская литература
- 2.Кусаев Д.,11кл.-осетинская литература
- 3.Гуриева З.,7кл.-осетинский язык
- 4.Хугаева А.,11 кл. -осетинский язык
- 5.Турманова С.,10кл. -литература
- 6.Хутиева А.,11кл. -обществознание
- 7.Бекоев С.,11кл. -история.
- 8.Лесь Д..9кл. -информатика

Достижения учителей

В 2017-2018 учебном году учителя школы приняли активное участие в интернет-конкурсах и дистанционных олимпиадах, получено более 57 благодарностей за участие и грамот.

Опубликованные работы учителей

За 2017-2018 учебный год учителями опубликовано более 67 материалов на различных сетевых учительских электронных сайтах

Благодарность МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова от проекта «Инфоурок», «Видеоурок», «КОМПЭДУ»

Вытекающие из анализа проблемы и актуальные задачи

Деятельность МБОУ СОШ №42 отражает основные направления государственной политики Российской Федерации в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», государственными стандартами изучения соответствующих учебных предметов, нормативными документами, Уставом школы.

Исходя из анализа деятельности школы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, муниципальных и областных органов управления образованием по вопросам образования в 2017 - 2018 учебном году.
2. Стабильность высокой успеваемости учащихся школы.
3. Выступление учащихся на различных конкурсах, подготовка материалов к конференциям.
4. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы.
5. Активное участие школы в проведении мероприятиях по аттестации учителей школ.
6. Проведение диагностики по предметам в рамках ВШК и по линии РЦОИ:
 - мониторинг метапредметных, предметных и личностных результатов в 5 классе;
 - выполнение ФГОС в 1 - 7 классах.
7. Успешная аттестация учителей в течение года.
8. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
9. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2017-2018 учебный год.

Приоритетные проблемы школы:

1. Здоровье учащихся - один из основных результатов работы школы.
2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся: невысокий уровень
3. Проблема материально - финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

4. Внедрение ФГОС в основной школе в опережающем режиме (8 класс).

5. Проблема воспитательного взаимодействия.

1.2. Проблема кадрового потенциала.

Задачи:

Начальное общее образование.

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка;
- создание развивающей предметно - нравственной среды и условий для разнообразной деятельности детей;
- внедрение новых педагогических технологий;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Основное общее образование:

- введение ФГОС второго поколения в опережающем режиме в 7 классе;
- обеспечение участия в процессе совершенствования структуры, содержания и технологии основного общего образования в рамках развития образования в городского округа;
- внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса в практику деятельности общеобразовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- обеспечение интеллектуального развития детей путём участия в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- конкретная помощь обучающемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.

Воспитание школьников и дополнительное образование:

- совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения;
- совершенствование системы профилактики социальных рисков детства;
- выявление реальных потребностей обучающихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности;
- внедрение в практику критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности.

Формирование физически здоровой личности:

- укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально-технической базы для организации качественного образовательного процесса;
- координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- обеспечение горячим питанием всех учащихся;
- организация мониторинга состояния физического здоровья детей.

Кадры:

- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через курсовую переподготовку;
- совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;
- совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления;
- обеспечение современными программными и научно - методическими пособиями, необходимыми для модернизации образования.

Создание условий для комплексной безопасности обучающихся:

- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной

безопасности;

- совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами при проведении массовых мероприятий;
- предупреждение правонарушений и проведение профилактических мер среди обучающихся;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и их активности в деле воспитания у детей соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

Внеурочная деятельность:

- обеспечить связь воспитательной деятельности школы с делами и заботами своей деревни, расширение краеведческой работы, поисковой деятельности;
- проводить диагностическое обследование с целью изучения интересов и потребностей детей в создании кружков, секций;
- создавать ситуацию выбора для изучения педагогами интересов и потребностей обучающихся, для осознания детьми своих возможностей, а также своего ролевого участия на содержательном, организаторском, коммуникативном уровнях;

- развивать самоуправление в ученическом коллективе: работа актива школы, использование методики поручений, повышение роли актива детей в организации учебной и внеурочной деятельности. Расширение связей сокружающим миром, преодоление дефицита общения сельских

школьников в рамках образовательного процесса:

- совершенствовать формы организации образовательного процесса: проведение уроков, занятий старшими обучающимися для младших, проведение разновозрастных уроков с интенсивным общением (работа в парах, группах, защита проектов, организация игровых занятий, соревнований), творческих отчётов, театрализованных представлений, выполнение творческих исследовательских заданий с привлечением родителей, жителей деревни);
- организовать совместную внеурочную деятельность детей разного возраста: проведение общешкольных дел, создание разновозрастных временных и постоянных объединений для повседневной работы и проведения общешкольных дел.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.