**Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ -2019 выпускников**

**МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова**

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 85 выпускников 11-х классов.Аттестаты получили 85 выпускников (Шанаева М. получила в сентябре после пересдачи ЕГЭ по математике базового уровня).

**Информация о выпускниках, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего выпускников** | **Получили аттестаты** | **Из них особого образца** |
| **85** | **85** | 1. Гамидова Джамиля Рустамовна -11 «А» 2. Козаев ДавидЗаурович – 11 «Б» 3. Абдуллаева Аминат Мустафаевна- 11 «Б» 4. Джиоева Альда Гарсевановна – 11 «Б» 5. Дзампаева Илона Алановна – 11 «В» |

**Итоги прохождения ГИА – 2019 в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. с аттестатами особого образца** | **Результаты ЕГЭ выпускников, получивших медаль (тестовые баллы)** | | | | | | | |
| **Русск. яз.** | **Матем. Проф.** | **Общ.** | **физика** | **Химия** | **Биология** | **Англ. язык** | **Матем.База** |
| 1 | Гамидова Д. | **91** | **78** | **67** |  |  |  | **77** |  |
| 2 | Козаев Д. | **87** |  |  |  | **67** | **78** |  | **5(отл.)** |
| 3 | Абдуллаева А. | **70** | **72** |  | **51** |  |  |  |  |
| 4 | Джиоева А. | **89** | **70** | **48** |  | **74** | **77** |  |  |
| 5 | Дзампаева И. | **85** |  |  |  | **62** | **69** |  | **5 (отл.)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **Кол-во участ.в форме ЕГЭ** | **не набрали миним.балл** | **Завершили досрочно по сост.здоровья** | **Результаты пересдачи в резервные дни** | **Сред.тест.**  **балл по школе** | **Муниципальный ср.балл** |
| 1 | **Русский язык** | **85** | **-** | **КотаеваИ.** | **54 балла** | **68** | **67,7** |
| 2 | **Математика Пр.** | **42** | **-** | **-** |  | **57** | **56,9** |
| 3 | **Математика Б.** | **43** |  | **-** | **оценка «3»** | **4,0** | **3,8** |
| 4 | **Биология** | **26** | **Шанаева** | **-** |  | **58** | **53,5** |
| 5 | **История** | **28** | **-** | **-** |  | **54** | **50** |
| 6 | **Обществознание** | **55** | **11** | **Джиоева Алана** |  | **56** | **50,9** |
|  | **Физика** | **8** | **-** | **-** |  | **56** | **51** |
| 7 | **Химия** | **21** | **ДжабиевТ.** | **-** |  | **60** | **56,3** |
| 8 | **Английский язык** | **7** | **-** | **-** |  | **81** | **70,7** |
|  | **Литература** | **6** | **Хетагурова Котаева И.** |  |  | **37,6** | **49,6** |
| 9 | **Информатика** | **3** | **-** | **-** |  | **50** | **59,9** |

**Итоги ЕГЭ - 2019 в диаграммах**

**Итоги ЕГЭ с 2014 по 2019 год**

**Количество выпускников, получивших медали**

**«За отличные успехи в учении»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего**  **выпускников** | **Число**  **награжденных** | **Процент**  **от общего числа выпускников** |
| **2014** | 88 | 4 | 4% |
| **2015** | 110 | 13 | 11% |
| **2016** | 71 | 6 | 8% |
| **2017** | 73 | 9 | 12% |
| **2018** | 67 | 5 | 8% |
| **2019** | 85 | 5 | 6% |

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **предмет** | **2017 год** | | **2018 год** | | **2019 год** | | |
| **Кол-во участников** | **Ср. тест. балл по школе** | **Кол-во**  **участников** | **Ср. тестовый балл по школе** | **Кол-во**  **участ** | **Средний тесовый балл по школе** | **Средний тесовый балл г.Владикавказ** |
| **Русский язык** | 73 | **63** | 67 | **63** | 85 | **68** | **67,7** |
| **Матем.Проф.** | 60 | **50** | 48 | **42** | 42 | **57** | **56,9** |
| **Математика (Базов.ур.)** |  |  |  |  | 43 | **4,0** | **3,8** |
| **Биология** | 20 | **35** | 27 | **50** | 26 | **58** | **53** |
| **Физика** | 13 | **45** | 6 | **40** | 8 | **56** | **51** |
| **История** | 23 | **41** | 23 | **41** | 28 | **54** | **50** |
| **Обществозн.** | 51 | **46** | 41 | **50** | 55 | **56** | **50,9** |
| **Англ.язык** | 1 | **78** | 3 | **71** | 7 | **81** | **70,7** |
| **Информатика** | 4 | **58** | 4 | **27** | 3 | **50** | **59,9** |
| **Химия** | 19 | **47** | 22 | **50** | 21 | **60** | **56,3** |
| **Литература** | 2 | **20** | 2 | **30** | 6 | **37** | **49,6** |

**Средний балл ЕГЭ в сравнении за 3 года в диаграмме**

**Участники ЕГЭ-2019 МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова,**

**набравшие 80 и более баллов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Предмет** | **Ф.И. выпускника** | **Кол-во баллов** | **Ф.И.О. учителя** |
|  | 11 «А» | Русский язык | Биджелов Алихан | 85 | Келехсаева М.С. |
|  | 11 «А» | Русский язык | Габеева Ирина | 91 | Келехсаева М.С. |
|  | 11 «А» | Русский язык | Гамидова Джамиля | 91 | Келехсаева М.С. |
|  | 11 «А» | Русский язык | Кокаева Дзерасса | 89 | Келехсаева М.С. |
|  | 11 «А» | Русский язык | Кокаева Тамара | 91 | Келехсаева М.С. |
|  | 11 «А» | Русский язык | Кочиева Зарина | 80 | Келехсаева М.С. |
|  | 11 «А» | Русский язык | Мирагова Анастас. | 89 | Келехсаева М.С. |
|  | 11 «А» | Русский язык | Нуридинова Даниела | 89 | Келехсаева М.С. |
|  | 11 «А» | Русский язык | Плиева Вероника | 91 | Келехсаева М.С. |
|  | 11 «А» | Русский язык | Пухаева Берта | 80 | Келехсаева М.С. |
|  | 11 «А» | Русский язык | Турманова Саломе | 89 | Келехсаева М.С. |
|  | 11 «А» | Русский язык | Хубаева Фатима | 80 | Келехсаева М.С. |
|  | 11 «А» | Русский язык | Хутиева Алана | 82 | Келехсаева М.С. |
|  | 11 «А» | Русский язык | Цавкаева Тамара | 89 | Келехсаева М.С. |
|  | 11 «Б» | Русский язык | Азиева Алина | 82 | Апаева Г.Ю. |
|  | 11 «Б» | Русский язык | Аладжиков Георгий | 89 | Апаева Г.Ю. |
|  | 11 «Б» | Русский язык | Газзаева Линда | 89 | Апаева Г.Ю. |
|  | 11 «Б» | Русский язык | Джиоева Альда | 89 | Апаева Г.Ю. |
|  | 11 «Б» | Русский язык | Джиоева Дана | 80 | Апаева Г.Ю. |
|  | 11 «Б» | Русский язык | Козаев Давид | 87 | Апаева Г.Ю. |
|  | 11 «Б» | Русский язык | Сидаков Георгий | 82 | Апаева Г.Ю. |
|  | 11 «Б» | Русский язык | Цховребов Георгий | 80 | Апаева Г.Ю. |
|  | 11 «Б» | Русский язык | Эль-Багдади Аманда | 82 | Апаева Г.Ю. |
|  | 11 «В» | Русский язык | Дзампаева Илона | 85 | Басиева О.К. |
|  | 11 «В» | Русский язык | Хугаева Аделина | 85 | Басиева О.К. |
|  | 11 «А» | Обществознание | Турманова Саломе | 86 | Фидарова Ж.У. |
|  | 11 «Б» | Обществознание | Сидаков Георгий | 82 | Фидарова Ж.У. |
|  | 11 «А» | История | Мирагова Анастасия | 89 | Фидарова Ж.У. |
|  | 11 «А» | Химия | Габеева Ирина | 86 | Цхурбаева Н.А. |
|  | 11 «В» | Химия | Хугаева Аделина | 86 | Цхурбаева Ф.А. |
|  | 11 «А» | Биология | Габеева Ирина | 91 | Дударова Ф.А. |
|  | 11 «А» | Английский яз. | Боциева Елена | 95 | Кадржанова А.В. |
|  | 11 «А» | Английский яз. | Нуридинова Даниела | 92 | Кадржанова А.В. |
|  | 11 «А» | Английский яз. | Пилипосьян Диана | 83 | Кадржанова А.В. |
|  | 11 «А» | Английский яз. | Мирагова Анастасия | 80 | Кадржанова А.В. |
|  | 11 «Б» | Английский яз. | Арчегов Тимур | 80 | Красовская Е.О. |

**Показатели роста количества «высокобальников» за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество выпускников** | **Количество «высокобальников»** | **% от общего количества** |
| **2017** | **73** | **12** | **16%** |
| **2018** | **67** | **20** | **29%** |
| **2019** | **85** | **36** | **42%** |

**Динамика роста количества «высокобальников»**

**Претенденты на медаль, не набравшие необходимые**

**70 баллов по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. выпускника** | **Количество баллов по предметам ЕГЭ** | | | | | |
| **Русск.яз.** | **Матем.** | **Обществ.** | **Истор.** | **Биол.** |  |
| **1** | **Гагиев Э.** | **65** | **72** | **49** | **62** |  |  |
| **2** | **Биджелов А.** | **85** | **62** |  |  | **66** |  |
| **3** | **Хутиева А.** | **82** | **56** | **66** |  |  |  |
| **4** | **Турманова С.** | **89** | **62** | **86** |  |  |  |

**Выводы**: в МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова наработан опыт нормативно-правового, организационно-технического обеспечения ЕГЭ, задача его методического обеспечения становится наиважнейшей. В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к ЕГЭ, планируется проведение административных контрольных работ с начала учебного года в формате ЕГЭ, эффективно используются внеурочные формы подготовки к ЕГЭ, своевременно контролируется объем, качество, систематичность, сроки использования на уроках тестовых заданий. Выпускники, претенденты на медаль за «Особые успехи в учении», не все набрали необходимые 70 баллов по обязательным предметам (Турманова С., Хутиева А., Гагиев Э., Биджелов А.) по причине недостаточной подготовки к экзаменам и сложность преодоления психологического барьера сдачи ЕГЭ.

По сравнению с 2018 г. наблюдается статистически значимый рост основных показателей качества подготовки участников ЕГЭ по всем предметам: выросли средний балл, доли преодолевших минимальные пороги как для получения аттестата, так и для поступления в вузы, а также доля «высокобалльников». Сопоставление результатов ЕГЭ как по математике и русскому языку, так и по предметам по выбору за 3 года, позволяет констатировать в целом тенденцию улучшения подготовки учащихся по всем предметам, сокращается число не преодолевших мин. порог для получения аттестата, минимальный порог для поступления в вузы; повысился в 2019 г. средний тестовый балл по всем предметам, повысилось в 2019 г. количество участников, получивших от 80 баллов и выше.

**Рекомендации:**

**Учителям русского языка:**

· систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;

· больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;

· уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;

· находить  наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

**Учителям математики:**

· уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;

· формировать навыки использования алгоритмов решения задач;

· воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;

· использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали».

**Учителям-предметникам:**

· совершенствовать систему организации и проведения ЕГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;

· обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;

· проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;

· использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ЕГЭ;

· к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования  и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

**Руководителям ШМО:**

- проанализировать результаты ЕГЭ на заседаниях МО разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ  2020  г.

- активизировать  работу  по информированию учащихся, родителей и учителей о порядке проведения экзаменов с с начала нового  учебного  года.

- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

**Ди ректор МБОУ СОШ №42 Дзагурова Ф.О.**

**АНАЛИЗ**

**результатов прохождения ЕГЭ выпускниками 11-х классов МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова в 2019 году.**