1. Контингент обучающихся, движение.

2. надомное обучение.

3.работа с методобъединениями.

4. Успеваемость по итогам 2 четверти

**Сравнительный анализ успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **параллель** | **I четверть****учебный год** | **II четверть****учебный год** | **Динамика** |
| **5-е классы** | **99,3** | **100** | **положительная** |
| **6-е классы** | **99,2** | **100** | **положительная** |
| **7-е классы** | **98,8** | **100** | **положительная** |

**Сравнительный анализ качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **параллель** | **I четверть****учебный год** | **II четверть****учебный год** | **Динамика** |
| **5-е классы** | **58,75** | **53,46** | **отрицательная** |
| **6-е классы** | **25,74** | **33,09** | **положительная** |
| **7-е классы** | **18,3** | **21,18** | **положительная** |

**Сравнительный анализ количества отличников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **параллель** | **I четверть****учебный год** | **II четверть****учебный год** | **Динамика** |
| **5-е классы** | **21** | **17** | **отрицательная** |
| **6-е классы** | **7** | **9** | **положительная** |
| **7-е классы** | **2** | **1** | **отрицательная** |

**Сравнительный анализ количества учащихся с одной «3»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **параллель** | **I четверть****учебный год** | **II четверть****учебный год** | **Динамика** |
| **5-е классы** | **40** | **16** | **положительная** |
| **6-е классы** | **16** | **16** | **не изменилась** |
| **7-е классы** | **16** | **11** | **положительная** |

**Сравнительный анализ количества учащихся с одной «4»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **параллель** | **I четверть****учебный год** | **II четверть****учебный год** | **Динамика** |
| **5-е классы** | **8** | **15** | **положительная** |
| **6-е классы** | **3** | **5** | **положительная** |
| **7-е классы** | **3** | **3** | **спад** |

**Сравнительный анализ успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы****2019-2020г** | **I четверть****2019-2020 учебный год** | **II четверть****учебный год** | **Динамика** |
| **5 а** | **97,1** | **100** | **положительная** |
| **5 б** | **100** | **100** |  |
| **5 в**  | **100** | **100** |  |
| **5 г** | **100** | **100** |  |
| **5 д** | **100** | **100** |  |
| **6 а**  | **96,9** | **100** | **положительная** |
| **6 б** | **100** | **100** |  |
| **6 в** | **100** | **100** |  |
| **6 г** | **100** | **100** |  |
| **7 а** | **97,1** | **100** | **положительная** |
| **7 б** | **100** | **100** |  |
| **7 в** | **100** | **100** |  |
| **7 г** | **97** | **100** |  |
| **7 д** | **100** | **100** |  |

**Сравнительный анализ качества знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы****2019-2020г** | **I четверть****2019-2020 учебный год** | **II четверть****учебный год** | **Динамика** |
| **5 а** | **40** | **42,82** | **положительная** |
| **5 б** | **76,67** | **68,97** | **отрицательная** |
| **5 в**  | **50** | **33,3** | **отрицательная** |
| **5 г** | **67,74** | **54,84** | **отрицательная** |
| **5 д** | **61,76** | **67,65** | **положительная** |
| **6 а**  | **26,32** | **28,95** | **положительная** |
| **6 б** | **32,26** | **41,94** | **положительная** |
| **6 в** | **24,24** | **42,42** | **положительная** |
| **6 г** | **20,59** | **20,59** | **ровно** |
| **7 а** | **25,71** | **25,71** | **ровно** |
| **7 б** | **3,13** | **6,25** | **положительная** |
| **7 в** | **17,14** | **25,71** | **положительная** |
| **7 г** | **23,53** | **29,41** | **положительная** |
| **7 д** | **20** | **17,65** | **отрицательная** |

**Сравнительный анализ количества отличников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы****2019-2020г** | **I четверть****2019-2020 учебный год** | **II четверть****учебный год** | **Динамика** |
| **5 а** | **4** | **1** | **отрицательная** |
| **5 б** | **5** | **4** | **отрицательная** |
| **5 в**  | **1** | **1** |  |
| **5 г** | **4** | **5** | **положительная** |
| **5 д** | **7** | **6** | **отрицательная** |
| **6 а**  | **4** | **3** | **отрицательная** |
| **6 б** | **2** | **2** | **ровно** |
| **6 в** | **1** | **3** | **положительная** |
| **6 г** | **0** | **1** | **положительная** |
| **7 а** | **0** | **0** |  |
| **7 б** | **0** | **0** |  |
| **7 в** | **0** | **0** |  |
| **7 г** | **1** | **0** | **отрицательная** |
| **7 д** | **1** | **1** | **ровно** |

**Мониторинг качества знаний обучающихся МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Классы**  | **Кол-во** **обуч-ся** | **Кол-во****«5»** | **Кол-во****«4»** | **Кол-во****«3»** | **Кол-во****«2»** | **н/а** | **%****качества** | **СОУ** |
| **Технология**  | **7 а** | **35** | **29** | **6** | **0** | **0** | **0** | **100** | **93,3** |
| Цхурбанева Ф.А. | **7 б** | **32** | **11** | **16** | **5** | **0** | **0** | **84,38** | **72** |
|  | **7 в** | **35** | **16** | **15** | **4** | **0** | **0** | **88,57** | **77,26** |
|  | **7 г** | **34** | **23** | **6** | **5** | **0** | **0** | **85,29** | **84,24** |
|  | **8 а** | **30** | **30** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |
|  | **8 в** | **33** | **33** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| Цхурбаева Н.А. | **7 д** | **34** | **9** | **15** | **10** | **0** | **0** | **70,59** | **65,29** |
|  | **8 б** | **35** | **18** | **10** | **6** | **1** | **0** | **80** | **76,34** |
|  | **8 г** | **36** | **23** | **13** | **0** | **0** | **0** | **100** | **87** |
|  | **8 д** | **36** | **29** | **5** | **2** | **0** | **0** | **94,44** | **91,44** |
| Ларин Д.В. | **5 а** | **35** |  **28** | **7** | **0** | **0** | **0** | **100** | **92,80** |
|  | **5 в** | **30** | **23** | **5** | **2** | **0** | **0** | **93,33** | **89,73** |
|  | **5 д** | **34** | **24** | **10** | **0** | **0** | **0** | **100** | **89,41** |
|  | **6 а** | **38** | **27** | **11** | **0** | **0** | **0** | **100** | **89,58** |
|  | **6 б** | **31** | **28** | **3** | **0** | **0** | **0** | **100** | **96,52** |
|  | **6 в** | **33** | **23** | **9** | **1** | **0** | **0** | **96,97** | **88,24** |
|  | **6 г** | **34** | **21** | **3** | **0** | **0** | **0** | **91,18** | **83,76** |
| Кубатиева Т.М. | **5 г** | **31** | **21** | **10** | **0** | **0** | **0** | **100** | **88,39** |
| Васильева Т.П. | **5 б** | **29** | **27** | **2** | **0** | **0** | **0** | **100** | **97,52** |
| Хумарова А.Г. | **10 а** | **25** | **25** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| Дарчиева А.В. | **10 в** | **24** | **24** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| **Искусство ИЗО** (Качм.) | **7 б** | **32** | **7** | **14** | **11** | **0** | **0** | **65,63** | **62,25** |
| Гтоева М.Т. | **7 г** | **34** | **24** | **8** | **2** | **0** | **0** | **94,12** | **87,76** |
| Хамикоева Ж.А. | **7 в** | **35** | **19** | **16** | **0** | **0** | **0** | **100** | **83,54** |
| Баракова Е.Э. | **7 д** | **34** | **19** | **14** | **1** | **0** | **0** | **97** | **83,29** |
| Хумарова А.Г. | **7 а** | **35** | **27** | **8** | **0** | **0** | **0** | **100** | **91,77** |
| **Искусство муз. (**Качм.) | **7 б** | **32** | **4** | **14** | **14** | **0** | **0** | **56,25** | **56** |
| Хумарова А.Г**.** | **7 а** | **35** | **27** | **8** | **0** | **0** | **0** | **100** | **91,7** |
| Баракова Е.Э. | **7 д** | **34** | **25** | **9** | **0** | **0** | **0** | **100** | **90** |
| Гтоева М.Т. | **7 г** | **34** | **19** | **14** | **1** | **0** | **0** | **97** | **83,29** |
| Хамикоева Ж.А. | **7 в** | **35** | **15** | **17** | **3** | **0** | **0** | **91,43** | **77** |
| **Искусство** (Дзираева) | **8 а** | **30** | **18** | **12** | **0** | **0** | **0** | **100** | **85,6** |
|  | **8 б** | **35** | **24** | **11** | **0** | **0** | **0** | **100** | **88,69** |
|  | **8 в** | **33** | **18** | **15** | **0** | **0** | **0** | **100** | **83,64** |
|  | **8 г** | **36** | **20** | **16** | **0** | **0** | **0** | **100** | **84** |
|  | **8 д** | **36** | **17** | **19** | **0** | **0** | **0** | **100** | **81** |
| **ИЗО** (Крокос) | **5 а** | **35** | **22** | **9** | **4** | **0** | **0** | **88,57** | **83,43** |
|  | **5 б** | **29** | **26** | **3** | **0** | **0** | **0** | **100** | **96,28** |
|  | **5 в** | **30** | **16** | **12** | **2** | **0** | **0** | **93,33** | **81,33** |
|  | **5 д** | **34** | **28** | **6** | **0** | **0** | **0** | **100** | **93,65** |
| Пешкина Т. В. | **6 а** | **38** | **16** | **22** | **0** | **0** | **0** | **100** | **79,16** |
|  | **6 б** | **31** | **18** | **13** | **0** | **0** | **0** | **100** | **84,9** |
|  | **6 в** | **33** | **20** | **11** | **2** | **0** | **0** | **93,94** | **84,12** |
|  | **6 г** | **34** | **15** | **17** | **2** | **0** | **0** | **94,12** | **78,24** |
| Кубатиева Т.М. | **5 г** | **31** | **23** | **7** | **1** | **0** | **0** | **96,77** | **89,81** |
| **Музыка** (Крокос) | **3 а** | **40** | **33** | **7** | **0** | **0** | **0** | **100** | **93,70** |
|  | **3 б** | **31** | **26** | **5** | **0** | **0** | **0** | **100** | **94,19** |
|  | **3 в** | **34** | **25** | **8** | **0** | **0** | **0** | **100** | **91,27** |
|  | **3 г** | **40** | **34** | **6** | **0** | **0** | **0** | **100** | **94,60** |
|  | **3 д** | **26** | **22** | **4** | **0** | **0** | **0** | **100** | **94,46** |
|  | **4 а** | **40** | **36** | **4** | **0** | **0** | **0** | **100** | **96,40** |
|  | **4 б** | **41** | **33** | **7** | **1** | **0** | **0** | **97,56** | **92,29** |
|  | **4 в** | **38** | **34** | **3** | **1** | **0** | **0** | **97,37** | **95,47** |
|  | **4 г** | **42** | **36** | **5** | **1** | **0** | **0** | **97,62** | **94,19** |
| Пешкина | **5 а** | **35** | **27** | **8** | **0** | **0** | **0** | **100** | **91,77** |
|  | **5 б** | **29** | **26** | **3** | **0** | **0** | **0** | **100** | **96,28** |
|  | **5 в** | **30** | **14** | **16** | **0** | **0** | **0** | **100** | **80,80** |
|  | **5 г** | **31** | **23** | **8** | **0** | **0** | **0** | **100** | **90,71** |
|  | **5 д** | **34** | **28** | **6** | **0** | **0** | **0** | **100** | **93,65** |
|  | **6 а** | **38** | **19** | **19** | **0** | **0** | **0** | **100** | **82** |
|  | **6 б** | **31** | **16** | **15** | **0** | **0** | **0** | **100** | **82,58** |
|  | **6 в**  | **33** | **22** | **10** | **1** | **0** | **0** | **96,97** | **87,15** |
|  | **6 г** | **34** | **12** | **19** | **3** | **0** | **0** | **91,18** | **74,24** |
| **МХК** (Фидарова) | **10 а** | **25** | **6** | **19** | **0** | **0** | **0** | **100** | **72,64** |
|  | **10 в** | **24** | **9** | **11** | **4** | **0** | **0** | **83,33** | **72,83** |
| **ОБЖ** (Гусалова) | **9 а** | **33** | **12** | **15** | **5** | **0** | **0** | **81,82** | **70,91** |
|  | **9 б** | **32** | **17** | **12** | **3** | **0** | **0** | **90,63** | **80,50** |
|  | **9 в** | **26** | **4** | **9** | **13** | **0** | **0** | **50** | **55,54** |
|  | **9 г** | **28** | **8** | **10** | **10** | **0** | **0** | **64,29** | **64,29** |
|  | **9 д** | **10** | **11** | **6** | **0** | **0** | **0** | **77,78** | **71,11** |
|  | **9 е** | **27** | **10** | **9** | **7** | **0** | **1** | **70,37** | **67,96** |
|  | **10 а** | **25** | **8** | **15** | **2** | **0** | **0** | **92** | **73,28** |
|  | **10 б** | **23** | **11** | **9** | **3** | **0** | **0** | **86,96** | **77,57** |
|  | **10 в** | **24** | **7** | **12** | **5** | **0** | **0** | **79,17** | **68,67** |
|  | **11 а** | **26** | **8** | **16** | **2** | **0** | **0** | **92,31** | **72,92** |
|  | **11 б** | **28** | **21** | **5** | **2** | **0** | **0** | **92,86** | **89** |
|  | **11 в** | **28** | **11** | **11** | **6** | **0** | **0** | **78,57** | **72** |
| Беликова | **8 а** | **30** | **9** | **13** | **8** | **0** | **0** | **73,33** | **67,33** |
|  | **8 б** | **35** | **1** | **19** | **15** | **0** | **0** | **57,14** | **53,03** |
|  | **8 в** | **33** | **2** | **16** | **15** | **0** | **0** | **54,55** | **53,45** |
|  | **8 г** | **34** | **12** | **12** | **12** | **0** | **0** | **66,67** | **66,67** |
|  | **8 д** | **8** | **18** | **10** | **0** | **0** | **0** | **72,22** | **64,22** |
| Физкультура (Золоев М.) | **6 а** | **38** | **19** | **16** | **3** | **0** | **0** | **92,11** | **79,79** |
|  | **7 а** | **35** | **10** | **25** | **0** | **0** | **0** | **100** | **74,29** |
|  | **8 б** | **35** | **12** | **14** | **9** | **0** | **0** | **74,29** | **69,14** |
|  | **9 в** | **26** | **11** | **15** | **0** | **0** | **0** | **100** | **79,23** |
|  | **9 е** | **27** | **18** | **9** | **0** | **0** | **0** | **100** | **88** |
|  | **10 б** | **23** | **23** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |
|  | **11 а** | **26** | **26** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |
|  | **11 б** | **28** | **28** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |
|  | **11 в** | **28** | **28** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| Золоев Х.М. | **6 б** | **31** | **28** | **3** | **0** | **0** | **0** | **100** | **96,52** |
|  | **6 в** | **33** | **24** | **2** | **7** | **0** | **0** | **78,79** | **84,24** |
|  | **6 г** | **34** | **32** | **0** | **2** | **0** | **0** | **94,12** | **96,24** |
|  | **8 а** | **30** | **15** | **10** | **5** | **0** | **0** | **83,33** | **77,33** |
|  | **8 в** | **33** | **21** | **5** | **5** | **2** | **0** | **78,79** | **79,76** |
|  | **8 г** | **36** | **25** | **6** | **5** | **0** | **0** | **86,11** | **85,11** |
|  | **10 а** | **25** | **18** | **7** | **0** | **0** | **0** | **100** | **89,92** |
|  | **10 в** | **24** | **23** | **1** | **0** | **0** | **0** | **100** | **98,50** |
| Пагаев Т. Г. | **7 б** | **32** | **13** | **16** | **3** | **0** | **0** | **90,63** | **76** |
|  | **7 в** | **35** | **17** | **10** | **8** | **0** | **0** | **77,14** | **75** |
|  | **7 г** | **34** | **22** | **11** | **1** | **0** | **0** | **97** | **86,47** |
|  | **7 д** | **34** | **17** | **16** | **1** | **0** | **0** | **97,06** | **81,18** |
|  | **8 д** | **36** | **17** | **18** | **1** | **0** | **0** | **97,22** | **80,22** |
|  | **9 а** | **33** | **23** | **10** | **0** | **0** | **0** | **100** | **89,09** |
|  | **9 б** | **32** | **15** | **14** | **3** | **0** | **0** | **90,83** | **78,25** |
|  | **9 г** | **28** | **11** | **14** | **3** | **0** | **0** | **89,29** | **75,14** |
|  | **9 д** | **27** | **12** | **15** | **0** | **0** | **0** | **100** | **80** |
| Каргиева Д.А. | **4 а** | **40** | **34** | **6** | **0** | **0** | **0** | **100** | **94,60** |
|  | **4 б** | **41** | **19** | **20** | **2** | **0** | **0** | **95,12** | **79,32** |
|  | **4 в** | **38** | **12** | **24** | **2** | **0** | **0** | **94,74** | **73,89** |
|  | **5 а** | **35** | **19** | **11** | **5** | **0** | **0** | **85,71** | **79,54** |
|  | **5 б** | **29** | **15** | **11** | **3** | **0** | **0** | **89,66** | **79,72** |
|  | **5 в** | **30** | **17** | **10** | **3** | **0** | **0** | **90** | **81,60** |
|  | **5 г** | **31** | **12** | **17** | **2** | **0** | **0** | **93,55** | **76,13** |
|  | **5 д** | **34** | **22** | **9** | **3** | **0** | **0** | **91,18** | **84,82** |
| Гацалова Н. | **3 а** | **40** | **39** | **1** | **0** | **0** | **0** | **100** | **99** |
|  | **3 в** | **34** | **33** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |
|  | **3 д** | **26** | **26** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |
|  | **4 г** | **42** | **42** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |

Выполнение программы по предметам **Выполнение программного материала.**

Администрация школы  вела системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу изучались классные журналы, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена.

 - Теоретическая и практическая часть программ по всем предметам в основном выполнена.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учитель | Предмет | Класс  | По плану | Дано | Кол-во не выданных уроков |
|  | Цхурбаева Ф.А. | Технология  | **7 а** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **7 б** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **7 в** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **7 г** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **8 а** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **8 в** | 16 | 16 |  |
|  | Цхурбаева Н.А. |  | **7 д** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **8 б** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **8 г** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **8 д** | 16 | 16 |  |
|  | Ларин Д.В. |  | **5 а** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **5 в** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **5 д** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **6 а** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **6 б** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **6 в** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **6 г** | 16 | 16 |  |
|  | Кубатиева Т.М. |  | **5 г** | 16 | 16 |  |
|  | Васильева Т.П. |  | **5 б** | 16 | 16 |  |
|  | Хумарова А.Г. |  | **10 а** | 16 | 16 |  |
|  | Дарчиева А.В. |  | **10 в** | 16 | 16 |  |
|  | Ларин Д.В. |  | **5 а** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **5 в** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **5 д** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **6 а** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **6 б** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **6 в** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **6 г** | 16 | 16 |  |
|  | Кубатиева Т.М. |  | **5 г** | 16 | 16 |  |
|  | Васильева Т.П. |  | **5 б** | 16 | 16 |  |
|  | Хумарова А.Г. |  | **10 а** | 16 | 16 |  |
|  | Дарчиева А.В. |  | **10 в** | 16 | 16 |  |
|  | **Искусство ИЗО** (Качм.) |  | **7 б** | 8 | 8 |  |
|  | Гтоева М.Т. |  | **7 г** | 8 | 8 |  |
|  | Хамикоева Ж.А. |  | **7 в** | 8 | 8 |  |
|  | Баракова Е.Э. |  | **7 д** | 8 | 8 |  |
|  | Хумарова А.Г. |  | **7 а** | 8 | 8 |  |
|  | **Искусство муз. (**Качм.) |  | **7 б** | 8 | 8 |  |
|  | Хумарова А.Г**.** |  | **7 а** | 8 | 8 |  |
|  | Баракова Е.Э. |  | **7 д** | 8 | 8 |  |
|  | Гтоева М.Т. |  | **7 г** | 8 | 8 |  |
|  | Хамикоева Ж.А. |  | **7 в** | 8 | 8 |  |
|  | **Искусство** (Дзираева) |  | **8 а** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **8 б** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **8 в** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **8 г** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **8 д** | 8 | 8 |  |
|  | **ИЗО** (Крокос) |  | **5 а** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **5 б** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **5 в** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **5 д** | 8 | 8 |  |
|  | Пешкина Т. В. |  | **6 а** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **6 б** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **6 в** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **6 г** | 8 | 8 |  |
|  | Кубатиева Т.М. |  | **5 г** | 8 | 8 |  |
|  | **Музыка** (Крокос) |  | **3 а** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **3 б** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **3 в** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **3 г** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **3 д** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **4 а** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **4 б** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **4 в** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **4 г** | 8 | 8 |  |
|  | Пешкина |  | **5 а** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **5 б** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **5 в** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **5 г** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **5 д** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **6 а** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **6 б** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **6 в**  | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **6 г** | 8 | 8 |  |
|  | **МХК** (Фидарова) |  | **10 а** | 16 | 16 |  |
|  |  |  | **10 в** | 16 | 16 |  |
|  | **ОБЖ** (Гусалова) |  | **9 а** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **9 б** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **9 в** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **9 г** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **9 д** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **9 е** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **10 а** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **10 б** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **10 в** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **11 а** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **11 б** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **11 в** | 8 | 8 |  |
|  | Беликова |  | **8 а** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **8 б** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **8 в** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **8 г** | 8 | 8 |  |
|  |  |  | **8 д** | 8 | 8 |  |
|  | Золоев М.Д. |  | **6 а** | 24 | 22 |  |
|  |  |  | **7 а** | 24 | 23 |  |
|  |  |  | **8 б** | 24 | 23 |  |
|  |  |  | **9 в** | 24 | 24 |  |
|  |  |  | **9 е** | 24 | 24 |  |
|  | Золоев Х.М. |  | **6 б** | 24 | 22 |  |
|  |  |  | **6 в** | 24 | 22 |  |
|  |  |  | **6 г** | 24 | 22 |  |
|  |  |  | **8 а** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **8 в** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **8 г** | 24 | 23 | 1 |
|  | Пагаев Т. Г. |  | **7 б** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **7 в** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **7 г** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **7 д** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **8 д** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **9 а** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **9 б** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **9 г** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **9 д** | 24 | 23 | 1 |
|  | Каргиева Д.А. |  | **4 а** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **4 б** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **4 в** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **5 а** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **5 б** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **5 в** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **5 г** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **5 д** | 24 | 23 | 1 |
|  | Гацалова Н. |  | **2 б** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **2 д** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **3 а** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **3 в** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **3 д** | 24 | 23 | 1 |
|  |  |  | **4 г** | 24 | 23 | 1 |

Успеваемость по итогам 2 четверти по школе составила 95,1%.

**Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Классный руководитель |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Классный руководитель |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Пропуски уроков:**

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль  посещаемости учащихся,  выполнения ими требований Устава школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего пропущено уроков | Из них без уважительной причины | Пропуски по уваж.причине и болезни | Наибольшее количество пропусков (ФИ учащегося)  | Причина  |
| **5 а** | **691** | **0** |  | Джиоева А. (65 ч), Авзурагова А. (54 ч), Скодтаева Н. (42 ч.) | болезнь |
| **5 б** | **747** | 0 |  | Дзукаева (52), Дзугаев (61), Семенова (63) | болезнь |
| **5 в** | **479** | 0 |  | Морзаганов А.(50), Морзаганов Т.(36) | болезнь |
| **5 г** | **429** | 0 |  | Сокуров(34) | болезнь |
| **5 д** | **1050** | 0 |  | Габараева (89), Бодян (62), Итониева (90) | болезнь |
| **6 а** | **872** | 0 |  | Авзурагов (60), Хубулова (62) | болезнь |
| **6 б** | **527** | 0 |  | Джиоев (55),Хабиева (54) | болезнь |
| **6 в** | **740** | 0 |  | Кумалагов (97), Уварова (63) | болезнь |
| **6 г** | **1030** | 0 |  | Варданян (96),Лалиев (62),Мухамедов (71),Суменов (130) | болезнь |
| **7 а** | **732** | 0 |  | Дзабиев (58),Байматов (53) | болезнь |
| **7 б** | **1194** | 0 |  | Булацев (109),Кулаев (88),Табекова (75) | болезнь |
| **7 в** | **1502** | 0 |  | Дзеранов (92),Драган (79),Макоев (85) | болезнь |
| **7 г** | **683** | 0 |  | Бесаева (46),Гасиева (62) | болезнь |
| **7 д** | **829** | 0 |  | Ортобаев (65), Цамаладзе (61) | болезнь |
| **Итого**  | **11505** | 0 |  |  |  |

**Мониторинг за 2 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **предмет** | **% качества** |
| 1 | Дарчиева А.В. | Технология | 100% |
| 2 | Хумарова А.Г. | Технология | 100% |
| 3 | Ларин Д.В. | Технология | 97,4 |
| 4 | Цхурбаева Ф.А. | Технология | 92,96 |
| 5 | Цхурбаева Н.А. | Технология | 86,52 |
| 6 | Васильева Т.П. | Технология | 100 |
| 7 | Кубатиева Т.М. | Технология | 100 |
| 8 | Золоев М.Д. | Физкультура | 95,1 |
| 9 | Золоев Х.М. | Физкультура | 89,4 |
| 10 | Каргиева Д.А. | Физкультура | 92,8 |
| 11 | Пагаев Т. Г. | Физкультура | 93,1 |
| 12 | Гацалова Н. | Физкультура | 100 |
| 13 | Гусалова Б. В.  | ОБЖ | 79,8 |
| 14 | Беликова Т.Н. | ОБЖ | 64,7 |
| 15 | Дзираева М.У. | Искусство | 100 |
| 16 | Крокос Л.В. | ИЗО | 71,8 |
| 17 | Крокос Л.В. | Музыка  | 98,7 |
| 18 | Пешкина Т.В. | ИЗО | 97 |
| 19 | Пешкина Т.В. | Музыка | 98,7 |
| 20 | Кубатиева Т.М. | ИЗО | 100 |
| 21 | Фидарова Ж.У. | МХК | 91,8 |
| 22 | Гтоева М.Т. | Музыка | 97 |
| 23 | Гтоева М.Т. | ИЗО | 94,12 |
| 24 | Баракова Е.Э. | ИЗО | 97 |
| 25 | Баракова Е.Э. | Музыка | 100 |
| 26 | Хамикоева Ж.А. | Музыка | 91,43 |
| 27 | Хамикоева Ж.А. | ИЗО | 100 |
| 28 | Кубатиева Т.М. | ИЗО | 96,77 |
| 29 | Качмазова М.Т. | Музыка | 56,25 |
| 30 | Качмазова М.Т. | ИЗО | 65,63 |
| 31 | Хумарова А.Г. | ИЗО | 100 |

 4.ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ.

**Результаты работы с мотивированными обучающимися**

Школьная олимпиада является первым этапом ***всероссийской олимпиады школьников***.

**1. Качественный состав педкадров.**

**РАБОТА С МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯМИ.**

**Курсы повышения квалификации.**

**Аттестация сотрудников.**

Внутришкольный контроль.

**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №42**

 Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях. Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Целью воспитательной работы в школе является** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

# Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

* создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждогоребёнка;
* участие педагогического коллектива в предпрофильном и профильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшейдеятельности;
* воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающимлюдям;
* расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимсяопытом;
* соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельностишкольников;
* сохранение и приумножение школьных традиций;
* расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательнойдеятельности.

В контексте нравственного, духовного, гражданского становления личности ребенка школа и социум в содружестве и тесном взаимодействии смогут эффективно решать следующие задачи:

* сохранение физического и нравственного здоровьяребенка,
* развитие творческой воли, способностей, стремления к творческойдеятельности;
* трудовое воспитание, помощь в выборе профессии, развитиетрудолюбия;

- забота об общекультурном и информационном развитии, обеспечение коммуникативной, социальной компетентности ребенка, развитие интеллекта, ума, сознания, способов самоорганизацииповедения.

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами.

 Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для обучающихся школы.

 Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

 Задачей каждого классного руководителя является развивать творческую активность своих воспитанников, создавать условия для реализации их потенциала. Все школьные  мероприятия проводились с участием ученических коллективов. Такие мероприятия позволяют школьнику проявить не только интеллектуальные, но и артистические способности, поверить в свои силы; способствуют повышению интереса к учебной деятельности; формируют положительные мотивы учения. Удачные моменты: охват учащихся, использование ИКТ, интересные и познавательные мероприятия, активность учащихся во время мероприятий, проявление смекалки и эрудиции в решении заданий, соревновательный дух.

 Ярким тому примером стало такое школьное мероприятие: **« Владикавказ – наш общий дом».**

Учащиеся и учителя нашей школы приняли участие в Международной просветительской акции **«Большой Этнографический Диктант».**

 Посетили концерты оркестра Б.Газданова , Э.Даурова.

 Учащиеся 9-11кл. в рамках акции **«Неделя общественной безопасности»** приняли участие в мероприятии по информированию несовершеннолетних о правилах общественной безопасности, о защите прав детей. На данном мероприятии приняли участие генерал-майор юстиции Батагов Т.Дж., полковник милиции в отставке Сазыкин П.П., чемпионка Европы по дзюдо Таймазова М. и инспектор ОПДН по Сев-Зап.МО, майор полиции Хуриева И.Э.

 В целях детской безопасности проводились инструктажи по пожарной  безопасности дома, по правилам безопасного поведения на водоемах в зимний период,  по правилам безопасного поведения на дорогах и в личном транспорте, классные часы.

 Был проведен единый классный час :

* **« День Конституции» 12.12.19г.**

 Провели родительские собрания по теме: **« Снюс - наркомания. Опасность для жизни!»**

 **Врачами были проведены лекции о вреде снюса для учащихся 9-11 кл**.

По необходимости классные руководители находились на связи с родителями. Широко практикуются индивидуальные беседы.

 Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам.

 Все классные руководители свою работу с классным коллективом направляли на развитие творческой активности учащихся. Без участия творческих и инициативных ребят не проходило ни одно общешкольное мероприятие.

 Работа методического объединения классных руко­водителей, самообразовательная работа педагогов способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся че­рез учебно-воспитательную работу.

 Классные руководители стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.