

**Публичный  
информационно – аналитический доклад директора  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №42  
имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова  
Дзагуровой Фатимы Омаровны  
о состоянии и результатах учебно-воспитательной и финансовой деятельности школы  
в 2022/2023 учебном году**

Размещен на сайте [s42.amsvlad.ru](http://s42.amsvlad.ru)

Владикавказ, 2023г.

# Приветственное слово директора школы

**Уважаемые участники образовательного процесса, дети, родители и коллеги, представители органов власти и управления, представители общественности!**



**Директор  
МБОУ СОШ №42  
им.Х.Мамсурова  
Дзагурова Ф.О.**

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее.

Мы представляем вашему вниманию открытый доклад МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова за 2022-2023 учебный год. Он рассчитан, прежде всего на тех, кто так или иначе хочет составить личное представление о нашей школе, получить впечатление об образовательной и воспитательной деятельности, условиях обучения, обеспечении безопасности и мерах, направленных на сохранение здоровья обучающихся; оценить комфорт образовательной среды и преимущества учебы в нашем образовательном учреждении. Предлагаемые для прочтения материалы носят информационный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества. Мы надеемся, что Публичный доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия и реализации совместных проектов!

С уважением, директор МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова Дзагурова Ф.О.

## Общая характеристика школы

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 г. Владикавказ имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова (МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова)
Руководитель	Фатима Омаровна Дзагурова
Адрес организации	- юридический: 362047, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул.Весенняя, 6;
Телефон, факс	(8672)57-02-58(раб.)
Адрес электронной почты	<b>s42-86@yandex.ru</b>
Сайт образовательной организации	<b>s42.amsvlad.ru</b>
Страница ВКонтакте	<a href="https://vk.com/public212245194">https://vk.com/public212245194</a>
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказа <u>Адрес (место нахождения) Учредителя:</u> 362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, пл. Штыба, 2.
Дата создания школы	1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной <b>"05" мая 2016г., серия 15Л01, N 0001282, регистрационный номер № 2354</b> Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания ,срок действия лицензии - <b>бессрочно</b> .
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано <b>"12" марта 2018 г.,</b> Министерством образования и науки РСО -Алания, Серия <b>15 А 02 № 0000127, рег. номер №1167,</b> срок действия свидетельства с "12" марта 2018 г. до <b>"04" апреля 2026 года</b>
Свидетельство о регистрации права на земельный участок (реквизиты)	Свидетельство о праве на земельный участок 15 АБ 126090 от 29.11.2013г. УФСГРКК по РСО – Алания
Свидетельство о регистрации права на оперативное управление имуществом	Свидетельство о праве на имущество 15 АБ 010065 от 6.04.2012г. УФСГРКК по РСО – Алания
Органы общественного самоуправления	Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ №42 им.Х. Мамсурова являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников школы, Управляющий Совет, Педагогический Совет.</li> </ul>
Наличие коллективного договора	Коллективный договор зарегистрирован Министерством труда и социального развития РСО-Алания 17.01.2023г. Рег.номер № 5413.
Директор школы	Дзагурова Фатима Омаровна
Заместители директора по направлениям: -заместители директора по УВР -заместитель директора по ВР -заместитель директора по АХЧ	Джикаева Ирина Харитоновна, Дзицоева Фатима Тарасовна, Бзыкова Ирина Тугановна Каргаева Ида Эльбрусовна Хугаев Майрам Рутенович
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:	Устав МБОУ СОШ №42 им.Х. Мамсурова зарегистрирован 21.07.2015г.
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН 150 403 48 90 , КПП 151 301 001 (серия 15, №001079350)
	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 1041500400457 от 21.07.2015г ; Ллокальные акты

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2023/24 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Мы будем продолжать работать над:

1. Совершенствованием системы воспитания в школе, в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

(- Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности).

2. Обеспечением получения качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; созданием условий для свободного развития каждого школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации, в соответствии с нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям

обучающихся и их родителей

3. Повышением доступности, вариативности, преемственности, индивидуализации, единства учебной и воспитательной деятельности, деятельностного подхода, сотрудничества, здоровьесбережения, интеграции с городской средой, академической мобильностью, профессиональной требовательностью, цифровой открытости, дополнительного образования для каждого.
4. Обеспечением условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью.
5. Интеграцией в образовательную среду научных, социокультурных и физкультурно – спортивных ресурсов г. Владикавказа для развития образовательного пространства школы, как составляющей части образования города.
6. Формированием в школе среды, способствующей развитию здоровья и созданию личной успешности обучающихся в обществе на основе приобретения Hard skills (Предметные навыки) и soft-skills (Коммуникативные и социально-психологические навыки).
7. Созданием условий для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профилизации (5-9 класс) и расширения направлений профильных 10-11 классов, предпрофессионального образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий.
8. Созданием условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, детских объединений и проектов для обучающихся и педагогов, в том числе в сфере волонтерства.
9. Формированием умений ученического самоуправления. Совершенствование безопасной образовательной среды.
10. Формированием культуры поведения в информационной среде.
11. Подготовкой к переходу с 01.09.2023 на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Структура образовательной организации и органы управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы, сложилась структура: директор, заместители директора по направлениям, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

## Реализация профильного обучения в школе

### Среднее общее образование (10-11 классы)

#### Профильное обучение

- Гуманитарный (история, иностранный язык, литература)
- Естественно-научный (биология, химия) - медицинский класс
- Социально-экономический профиль (математика, география, обществоведение)
- Технологический (математика, физика, информатика)

### Основное общее образование (5-9 классы)

Классы ранней профилизации, предпрофиль, расширение по отдельным учебным предметам

- Естественно-научный класс (8г кл.)
- Гуманитарный класс (8а кл.)
- Математический класс (5а, 6е, 7г кл.)
- Технологический класс (8б кл.)
- Социально-экономический класс (8в кл.)
- Педагогический класс (7д кл.)

Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства. И не случайно **2023 год объявлен Президентом нашей страны Годом педагога и наставника.**

Многие из нас получили школьное образование в то время, когда образовательные программы, учебники были одинаковы по всей стране и воспитательная работа строилась на единой идеологии.

Последующая 30-летняя модель максимальной вариативности принесла много хороших результатов, но были и сложности. Возникла проблема неоднородности и разобщенности системы образования.

Для преодоления выявленной проблем на федеральном уровне обозначены приоритетные направления современной стратегии развития российского образования.

## **1. ФГОС**

Одним из мощнейших факторов является обновление содержания образования. С 1 сентября 2022 года в школах «начали работу» обновленные федеральные государственные образовательные стандарты, пока в 1 и 5–х классах. В обновленных ФГОС конкретизированы требования к предметным, метапредметным и личностным результатам реализации образовательных программ, учтены перспективные направления научно-технологического развития России, приоритеты государственной политики, утвержденные концепции преподавания

учебных предметов, а также универсальные кодификаторы проверяемых элементов содержания, которые распределены по классам, и требования к результатам освоения основных образовательных программ.

Полный переход начальной и основной школы на новые стандарты завершится в 2023/24 учебном году, а средней – в 2024/25 учебном году. Все учителя, которые будут работать по обновленным ФГОС, прошли курсы повышения квалификации.

## **2. Цифровая образовательная среда**

Переход на обновленные ФГОС вскрывает еще одну насущную проблему – это готовность и умение использовать цифровой контент в обучении.

В РФ формируется единое цифровое образовательное пространство. Все российские школы с 2023 года будут подключены к федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа». ФГИС «Моя школа» – единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам. Реализуется в рамках эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды. Систему создали, чтобы упростить педагогам работу с разными электронными ресурсами в сфере образования. Школьная информационная система – это базирующаяся на интернет-платформе система электронного документооборота между участниками образовательного процесса: учителями и учащимися.

Основная цель создания этой системы, включающей электронные дневники и журналы, – структурировать и облегчить процесс обучения, а также наладить взаимодействие с родителями. Однако, чтобы родитель и ученик могли входить в систему «Моя школа», понадобится учетная запись на портале госуслуг. Учитель информатики Алексеева Л.В. начала уже подготовительную работу, проводит техническое сопровождение работы на данной платформе.

Одним из инструментов современной школы, которым уже пользуемся, является информационно - коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы. В прошлом 2022-2023 учебном году все члены педколлектива, 60% учащихся и родителей (законных представителей) прошли регистрацию на данной платформе. Учитель информатики Химилонова М.Т. проводит техническое сопровождение работы на платформе «Сферум».

### **3. «Разговоры о важном»**

В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

Институтом воспитания РАО был проведен мониторинг организации воспитательной работы на всех уровнях школьного образования. Мониторинг показывает, что дети по-прежнему не доверяют взрослым – родителям и учителям, при этом учителям в гораздо большей степени, чем родителям; у детей продолжают отсутствовать примеры, «герои», идеалы; не сформирована активная гражданская позиция.

Одним из элементов идеологической воспитательной работы стал цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России стартовал с 1 сентября. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут проходит общение классного руководителя с детьми. На это выделяется один из 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Еще раз напомню, это не уроки и не классные часы, внеурочные занятия не предназначены для решения организационных вопросов!

В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности. Повторяю, это неформальное общение учителя с классом, никаких докладов и презентаций школьников.

Это общение очень простое, однако капля за каплей у ребенка в течение всего периода обучения в школе будут формироваться те ценностные ориентиры, которые передавались и будут передаваться из поколения в поколение.

#### **4. Государственная символика**

Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской

Федерации.

Все государственные символы – гербы, флаги и гимны – исполняют одну и ту же функцию: они обозначают государство, которому принадлежат.

Поднимают флаг в школе в первый день каждой учебной недели перед первым уроком. Администрация школы определяет категорию участников церемонии самостоятельно. В начале занятия «Разговоры о важном» каждый понедельник учащиеся исполняли Гимн России. Такая практика способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения.

Исполнение гимна и поднятие флага стало нашей школьной традицией, позволяющей укреплять в детях гордость за страну.

## **5. Программа воспитания**

23 июня 2022 года федеральным учебно-методическим объединением одобрен обновленный проект Примерной рабочей программы воспитания. На его основе школа в кратчайший срок внесла корректировки в рабочие программы воспитания.

Одно из требований – организация деятельности Совета обучающихся. В нашей школе давно работает орган ученического самоуправления Совет Старшекласников в составе 25 человек, более 50% учеников приняли участие в выборах Лидера школьного самоуправления. В этом учебном году им стал ученик 10а класса Тиникашвили Р.

Повышение значимости школьного самоуправления – одна из задач школ в настоящий момент.

Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности.

Наши задачи в развитии социальной активности школьников расширяются в связи с тем, что 6 июля 2022 года Государственная Дума РФ приняла закон «О российском движении детей и молодежи».

В нашей школе уже создано первичное отделения «Движения первых». В него вошли все учащиеся старших классов.

Согласно поручению Президента, наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе советником по воспитанию начнет работать с 1 сентября 2023 года. Ларин Д.В., учитель технологии, и Кудзоева З.А., учитель истории и обществознания, успешно прошли конкурсный отбор. Будет назначен претендент, набравший больше баллов.

## **6. Спортивная жизнь**

Критерием результативного единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью, является проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Такими мероприятиями в школе стали «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Результативность спортивно-массовой работы напрямую зависит от работы школьного спортивного клуба. В нашей школе спортивный клуб «Барсы» уже возглавляет учитель физической культуры Дзарасов М.Х. В 2022-2023 учебном году члены спортивного клуба участвовали в спортивных состязаниях на муниципальном и региональном этапах. Всего в этом году 49 учащихся сдали нормы ГТО. Из них получили: золотой значок- 17, серебряный- 5, бронзовый – 17. Мы должны гордиться спортивными успехами наших учащихся и выпускников, вдохновлять их примером новые поколения спортсменов нашей школы, поэтому решено создать стенд «Спортивная гордость МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова»

## **7. Профориентация**

Самоопределение, в том числе профессиональное, - одна из задач воспитания. Мощным ресурсом профориентации является проект «Билет в будущее». В него в прошлом году под руководством куратора Бзыковой Р.Т. были вовлечены более 100 обучающихся нашей школы через ЦОПП. Наша школа выиграла конкурс на лучшую эмблему и награждены экскурсией на предприятие «Бавария».

Участники проекта посещали профориентационные уроки на портале «Билет в будущее», неоднократно получали грамоты ежемесячном квизе SkillCiti, участвовали в брейн-ринге, посвященном 61 годовщине первого полета человека в космос и заняли призовые 2 места. Школа продолжила участие в экспериментальных программах регионального уровня проекта «Вожатский класс» - куратор учитель родного языка Гтоева М.Т. и «Педкласс»- куратор учитель истории Кудзоева З.А.

Учащиеся 9-11 классов посещали новые профориентационные проекты «Субботы в СПО» и «Университетские субботы», разработанные Министерством образования и науки РСО-А по инициативе Главы республики Сергея Меняйло. Приоритетная задача этих проектов – развитие практических навыков по выбранным дисциплинам, погружение в интеллектуальный досуг, помощь в научно-исследовательском и социокультурном развитии, содействие профессиональной ориентации. Каждую неделю школьники посещали ССУЗы и ВУЗы и знакомились с направлениями работы, для них проводили мастер-классы, лекции, семинары, практические занятия, смогли побывать на экскурсиях в специализированных лабораториях.

В нашей школе профориентационная работа выстраивается с привлечением ресурса организаций профессионального и высшего образования. Так, на базе нашей школы постоянно проходят педагогическую практику студенты СОГПИ, заключен договор с электронным колледжем.

## **8. Функциональная грамотность**

Особое внимание в новом учебном году будет уделено развитию функциональной

грамотности. В 2022 – 2023 учебном году был проведен мониторинг по овладению обучающимися функциональной грамотностью по трем компонентам (читательской, математической, естественнонаучной) в 7-9 классах. Он показал нестабильные результаты, низкую мотивацию к учению, показал, что учащиеся не умеют распределять время, не умеют работать с информацией, представленной в разной форме.

Для развития навыков функциональной грамотности у обучающихся учителя-предметники нашей школы прошли курсы повышения квалификации в рамках флагманского проекта «Школа современного учителя». Учителя регулярно используют в образовательном процессе материалы из общероссийского банка заданий по функциональной грамотности. Опыт работы по формированию функциональной грамотности делились на педсовете.

## **9. Кадры**

Уважаемые коллеги, от уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Сегодня в нашей школе трудятся 88 педагогических работников, из них 81 с высшим образованием, 7 со средним специальным. Педагогических работников с высшей квалификационной категорией- 29, с первой- 19. Кадровый педагогический состав школы на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

## **10. Работа с одаренными детьми**

Одной из приоритетных задач современного российского образования является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей в образовательном и воспитательном процессе.

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

В школе создана следующая система работы с одаренными детьми:

- проектная деятельность (в форме конференций, реализации социально-значимых проектов и исследовательских работ);
- предметные недели;
- олимпиадное движение.

В основе работы с одарёнными и мотивированными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями на разных этапах учебного процесса.

Учащиеся принимают активное участие как в школьных олимпиадах и конкурсах, так и в общероссийских и Международных олимпиадах: «Медвежонок», «Кенгуру», «Олимпус» по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку, «Дино», «Заврики», «ЧиП» и других. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

## **11. Всероссийская олимпиада школьников**

О качестве образования можно судить и по результатам Всероссийской олимпиады школьников, которая в 2022 – 2023 учебном году имела свои особенности: во-первых, было увеличено количество участников школьного этапа, во-вторых, часть олимпиад школьного и муниципального уровней проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех». В 2022-2023 учебном году в школьном этапе участвовали 560 учащихся, что выше по сравнению с предыдущим годом. Победителями и призерами школьного этапа стали 227 обучающихся. Достоинно представили нашу школу учащиеся и на муниципальном этапе: 2 победителя и 10 призеров, и на региональном этапе у нас 2 призера по литературе.

Нам необходимо направить все усилия на сохранение и увеличение количества детей, вовлеченных в проектную, научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность, проявить особое внимание к развитию одаренных детей и удовлетворению их интеллектуальных запросов и желаний.

## **12. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы (11 класс)**

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 76 выпускника 11-х классов. Аттестаты получили 71 выпускник.

Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили учащиеся 11 «А» класса: Хозиева Зарина и Догузова Дзерасса.

### **Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестаты особого образца.**

№	Ф.И.О выпускников с аттестатами особого образца	Класс	Русский язык	Математика База	Химия	Биология
1	Догузова Дзерасса Тамерлановна	11А	91	5	77	89
2	Хозиева Зарина Руслановна	11А	75	5	74	74

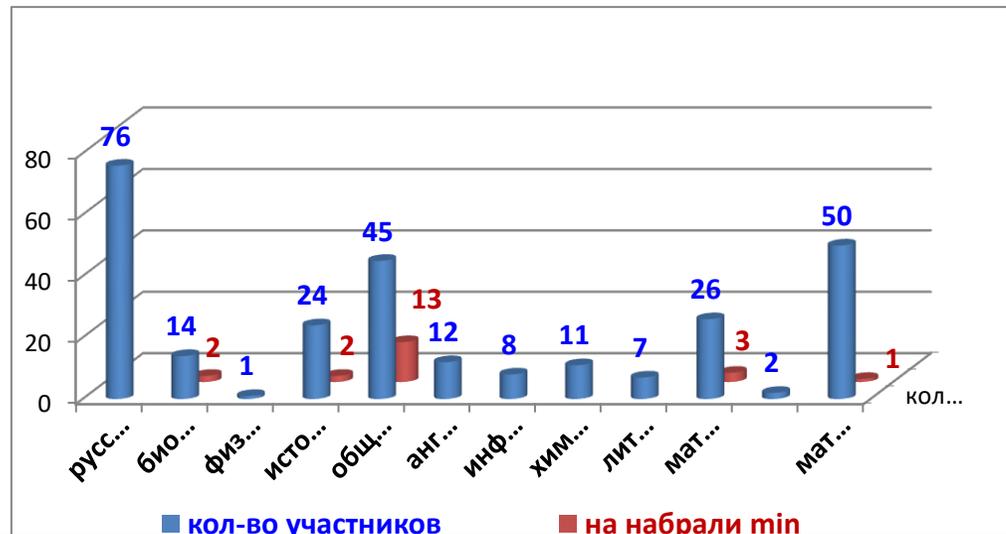
В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) в рекреации 2 этажа школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, об изменениях в КИМах в 2023 году правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях, другая полезная информация.

76 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации, как получившие «зачет» по Итоговому сочинению и имеющие годовые отметки за 11 класс не ниже удовлетворительных.

## Итоги прохождения ЕГЭ - 2023

№	Предмет	Всего участников	Не перешли порог	Завершили досрочно по сост.здоровья	Пересдача в сентябре	Средний балл по школе	Ср.балл по г.Владикавказу	Ср.балл по РСО-Алания
	Русский язык	76						
	Математика Пр.	26	3			37,5		
	Математика База	50	1		4	3,5		
	Биология	14	2	2		58		
	История	24	2	4		49		
	Обществознание	45	13	1		49		
	Физика	1	-	-	-	43		
	Химия	11		2	-	55		
	Английский язык	12	-	2		53		
	Литература	7	-	-	-	47		
	Информатика	8	-	-	-	62		
	География	2	-	1	-	53,5		

### Итоги ЕГЭ-2023 в диаграммах



## Результаты ЕГЭ – 2023

Набрали по 3 предметам <b>161-190</b>	Набрали по 3 предметам <b>191-220</b>	Набрали по 3 предметам <b>221-250</b>	Набрали по 3 предметам <b>более 250</b>
15	14	11	3

### Участники ЕГЭ-2023 МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова, набравшие 80 и более баллов

№	Предмет	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	Плиева Любовь	<b>83</b>	Дзасохова З.В.
2.	Русский язык	Плиев Георгий	<b>83</b>	Дзасохова З.В.
3.	Русский язык	Макеев Сармат	<b>81</b>	Дзасохова З.В.
4.	Русский язык	Кумалагова Роксана	<b>83</b>	Дзасохова З.В.
5.	Русский язык	Козаев Аспар	<b>89</b>	Дзасохова З.В.
6.	Русский язык	Татаева Малена	<b>81</b>	Дзасохова З.В.
7.	Русский язык	Цомаева Ангелина	<b>81</b>	Дзасохова З.В.
8.	Русский язык	Царакова Вероника	<b>91</b>	Дзасохова З.В.
9.	Русский язык	Цакоев Биаслан	<b>81</b>	Дзасохова З.В.
10.	Русский язык	Цаболов Соломон	<b>87</b>	Дзасохова З.В.
11.	Русский язык	Байматова Амина	<b>91</b>	Дзасохова З.В.
12.	Русский язык	Ардасенова Амина	<b>85</b>	Дзасохова З.В.
13.	Русский язык	Дуниаев Алишан	<b>81</b>	Дзасохова З.В.
14.	Русский язык	Догузова Дзерасса	<b>91</b>	Дзасохова З.В.
15.	Английский яз.	Байматова Амина	<b>83</b>	Кадржанова А.В.
16.	Биология	Ардасенова Алина	<b>82</b>	Дударова Ф.А.
17.	Биология	Плиева Любовь	<b>82</b>	Дударова Ф.А.
18.	Обществознание	Плиева Любовь	<b>83</b>	Фидарова Ж.У.

19.	Обществознание	Цаболов Соломон	80	Фидарова Ж.У.
20.	История	Цаболов Соломон	80	Фидарова Ж.У.
21.	История	Плиева Любовь	80	Фидарова Ж.У.
22.	История	Гиоев Хетаг	84	Фидарова Ж.У.
23.	История	Баллаев Георгий	87	Фидарова Ж.У.
24.	Химия	Ардасенова Алина	99	Цхурбаева Ф.А.

По сравнению с предыдущими годами наблюдается статистически значимый рост основных показателей качества подготовки участников ЕГЭ по всем предметам: вырос средний балл. Однако, наблюдается снижение количества «высокобалльников», количества медалистов, рост количества выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам и не получивших аттестат о среднем общем образовании по итогам основного периода. По результатам 2023 года отсутствуют выпускники, набравшие 100 баллов.

### **13. Анализ ОГЭ-2023 выпускников 9-х классов**

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 131 учащийся. 131 учащийся получили «зачет» по устному собеседованию по русскому языку.

Все выпускники были допущены к итоговой аттестации.

Выпускница 9 «А» класса Бекоева Марианна Вадимовна проходила ГИА в форме ГВЭ.

Аттестаты особого образца с отличием получили 8 учащихся.

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	степень обученности	средний балл
	По списку	Писали работу	Полученные оценки							
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	35	34	15	8	12	-	66	100	70	4,1
9 «Б»	32	32	14	12	6	-	82	100	75	4,3
9 «В»	34	34	18	18	5	-	86	100	74	4,3
9 «Г»	30	30	10	9	9	2	64	93	64	3,9
<b>Итого по школе</b>										
<b>Итого:</b>	<b>131</b>	<b>130</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>98</b>	<b>71</b>	<b>4,2</b>

### Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	Кач. знаний	Средн. балл	СОУ
9 «А»	Остаева А.Г.	35	34	1	30	3	0	100%	91%	3,9	62%
9 «Б»	Остаева А.Г.	32	32	4	25	3	0	100%	90%	4	66%
9 «В»	Дибирова И.Ф.	34	34	6	23	5	0	100%	85%	4	66%
9 «Г»	Остаева А.Г.	30	30	0	21	6	3	90%	70%	3,6	53%
<b>Итого по школе</b>		<b>131</b>	<b>130</b>	<b>11</b>	<b>99</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>97%</b>	<b>85%</b>	<b>3,9</b>	<b>62%</b>

## Итоги ОГЭ -2023 по предметам по выбору

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.балл
Биология	9	2	7	0	0	100	100	4,2
Физика	8	0	2	6	0	100	25	3,0
История	19	1	12	6	0	100	63	4,0
Обществознание	72	5	33	31	3	97	52	4,3
Английск язык	2	0	1	1	0	100	50	4,0
Информатика	34	1	8	24	Уд	100	73	4,0
Химия	14	2	8	4	0	100	71	4,0
География	68	50	12	2	2	100	93	4,6
Литература	2	1	0	0	1	98	50	4,0

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 96,3% выпускников получить государственные документы об образовании.

## 14.ВПР

### Результаты ВПР 2023 года

РУССКИЙ ЯЗЫК												
Класс	Учитель	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп.	% усв.	Ср.б.	Подтв. оценки (кол-во)
4 «А»	Дзампаева А.И.	40	33	-	10/30%	20/61%	3/9%	30	91	41	3,21	13 чел.
4 «Б»	Лигостаева Л.Ю.	44	41	4/10%	22/54%	9/21%	6/15%	63	85	54	3,59	27 чел.
4 «В»	Качлаева М.В.	42	32	3/9%	15/48%	9/27%	5/16%	56	84	52	3,50	16чел
4 «Г»	Хайманова А.И.	38	33	4/12%	10/30%	16/48%	3/9%	42	91	50	3,45	25 чел.
4 «Д»	Абрамян И.Г.	32	29	6/20%	12/41%	9/32%	2/6%	62	93	59	3,76	25чел.
<b>Итог</b>		<b>196</b>	<b>168</b>	<b>17</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>89</b>	<b>52</b>	<b>3,5</b>	<b>106чел.</b>
МАТЕМАТИКА												
Класс	Учитель	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп.	% усв.	Ср.б.	Подтв. оценки (кол-во)
4 «А»	Дзампаева А.И.	40	32	8/25%	10/31%	12/38%	2/6%	56	94	59	3,75	17 чел.
4 «Б»	Лигостаева Л.Ю.	44	39	18/46%	12/31%	9/23%	0	77	100	74	4,23	20 чел.
4 «В»	Качлаева М.В.	42	36	4/11%	16/44%	14/39%	2/6%	55	94	54	3,61	24 чел
4 «Г»	Хайманова А.И.	38	35	7/20%	19/54%	9/26%	-	74	100	64	3,94	23 чел.
4 «Д»	Абрамян И.Г.	32	31	13/42%	10/32%	8/26%	-	74	100	71	4,16	28чел.
<b>Итог</b>		<b>196</b>	<b>173</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>98</b>	<b>65</b>	<b>3,94</b>	<b>112чел.</b>

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Учитель	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп.	% усов.	Ср.б.	Подтв. оценки (кол-во)
4 «А»	Дзампаева А.И.	40	32	7/22%	11/34%	12/38%	2/6%	56	94	58	3,72	20 чел.
4 «Б»	Лигостаева Л.Ю.	44	35	3/9%	20/57%	12/34%	-	66	100	57	3,74	18 чел.
4 «В»	Качлаева М.В.	42	37	8/21%	18/49%	11/30%	-	70	100	63	3,92	28чел.
4 «Г»	Хайманова А.И.	38	35	8/23%	18/51%	9/26%	-	74	100	65	3,97	25 чел.
4 «Д»	Абрамян И.Г.	32	32	4/13%	18/62%	10/34%	-	68	100	59	3,81	27чел.
<b>Итог</b>		196	171	30	85	54	2	67	99	61	3,84	118чел.

Класс	Предмет	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп.	%усов.	Ср.б.	Подтв.оценку (кол-во)
<b>5 КЛАССЫ</b>												
5«А»	Русский язык	32	26	1	10	9	6	43	77	43	3,3	
5«Б»		31	28	2	8	12	6	32	70	40	2,9	
5 «В»		27	26	2	6	12	16	30	74	41	3	
5«Г»		34	26	3	10	10	3	50	88	51	3,5	
5«Д»		26	22	1	5	6	10	55	28	32	2,9	
5 «Е»		30	28	7	11	9	1	65	96	62	3,9	
<b>Итог</b>		<b>180</b>	<b>156</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>3,2</b>	
5«А»	Математика	32	28	0	3	20	5	11	82	18	2,9	
5«Б»		31	30	4	15	9	2	63	93	56	3,6	
5 «В»		27	22	1	13	6	2	64	91	52	3,4	
5«Г»		33	32	1	18	11	2	59	94	52	3,4	
5«Д»		26	25	0	2	12	11	8	56	13	2,6	
5 «Е»		30	26	2	8	15	1	39	96	48	3,5	
<b>ИТОГ</b>		<b>179</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>3,4</b>	

	<b>ИСТОРИЯ</b>											
5«А»		32	28	1	12	13	2	47	93	48	3,5	
5«Б»		31	29	5	14	9	0	68	100	61	3,9	
5 «В»		27	21	0	8	12	1	39	95	45	3,4	
5«Г»		33	31	4	18	8	1	71	97	60	3,9	
5«Д»		26	25	0	8	14	3	32	88	41	3,2	
5 «Е»		30	28	11	13	4	0	86	100	74	4,3	
<b>Итог</b>		<b>179</b>	<b>162</b>	<b>21</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>96</b>	<b>56</b>	<b>3,7</b>	
	<b>БИОЛОГИЯ</b>											
5«А»		32	28	5	12	10	1	61	96	58	3,8	
5«Б»		31	27	4	14	8	1	67	96	59	3,8	
5 «В»		31	22	0	6	7	9	28	59	32	3	
5«Г»		33	30	3	14	11	2	57	93	54	3,6	
5«Д»		26	23	0	10	11	2	44	91	46	3,4	
5 «Е»		30	28	7	15	6	0	79	100	67	4,1	
<b>Итог</b>		<b>179</b>	<b>158</b>	<b>19</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>	
<b>6 КЛАССЫ</b>												
	<b>Русский язык</b>											
6«А»		36	30	13	11	3	3	80	90	76	4,1	
6«Б»		35	33	2	10	16	5	36	82	43	3,2	
6 «В»		37	36	1	13	13	9	39	75	32	3,2	
6«Г»		36	33	2	15	10	6	52	82	47	3,4	
6«Д»		35	33	0	4	19	10	13	70	31	2,9	
<b>Итог</b>		<b>179</b>	<b>165</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>80</b>	<b>46</b>	<b>3,4</b>	
	<b>Математика</b>											
6«А»		36	30	1	19	10	0	67	100	56	3,7	
6«Б»		35	30	0	0	12	18	0	40	6	2,4	
6 «В»		37	31	3	11	13	4	45	87	48	3,2	
6«Г»		36	33	2	5	17	9	21	72	38	3	
6«Д»		25	22	0	0	12	12	27	64	22	2,9	
<b>Итог</b>		<b>179</b>	<b>157</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>73</b>	<b>38</b>	<b>3,1</b>	

**Предмет 1-метод случайного выбора**

6«А»	<b>География</b>	36	29	0	13	16	0	45	100	38	3,4
6«Б»	<b>Биология</b>	35	31	3	14	11	3	55	90	52	3,6
6 «В»	<b>География</b>	37	27	0	10	15	12	37	93	33	3,3
6«Г»	<b>Биология</b>	36	35	5	12	14	4	49	89	51	3,6
6«Д»	<b>Биология</b>	35	29	4	14	8	3	63	90	55	3,7
<b>Итог</b>											

**Предмет 2-метод случайного выбора**

6«А»	<b>История</b>	36	28	4	21	3	0	90	100	66	4,1
6«Б»	<b>Обществозн.</b>	35	33	1	9	19	5	31	85	41	3,2
6 «В»	<b>Обществозн.</b>	37	26	0	7	18	1	27	96	42	3,3
6«Г»	<b>История</b>	36	33	5	23	4	1	85	97	64	4
6«Д»	<b>История</b>	35	31	2	20	7	0	76	100	60	3,9
<b>Итог</b>											

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Пис али</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>%кач</b>	<b>%усп.</b>	<b>%усп.</b>	<b>Ср.б.</b>
7«А»	<b>Русский язык</b>	34	31	2	10	12	7	39	77	43	3,3
7«Б»		33	26	2	17	6	1	73	96	71	3,8
7«В»		34	27	0	5	14	8	19	70	33	2,9
7«Г»		31	28	0	11	14	3	40	89	44	3,3
7 «Д»		30	24	0	1	5	18	5	25	15	2,3
<b>Итог</b>		<b>162</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>73</b>	<b>39</b>	<b>3,2</b>
7«А»	<b>Математика</b>	34	31	2	15	12	2	55	94	52	3,6
7«Б»		33	28	1	13	13	1	50	96	41	3,5
7«В»		34	27	0	0	22	5	0	81	13	2,81
7«Г»		31	29	1	12	15	1	45	97	49	3,5
7 «Д»		30	22	0	1	8	13	5	41	20	2,5

<b>ИТОГ</b>		<b>102</b>	<b>137</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>3,2</b>
<b>Предмет1-метод случайного выбора</b>											
7«А»	<b>Биология</b>	34	17	2	5	9	1	42	94	50	3,5
7«Б»	<b>Физика</b>	33	25	6	11	8	0	68	100	64	3,8
7«В»	<b>Биология</b>	34	31	2	12	15	2	46	94	49	3,5
7«Г»	<b>Физика</b>	31	26	0	14	12	0	54	100	51	3,7
7 «Д»	<b>Физика</b>	30	20	0	1	13	6	5	70	31	2,6
<b>Предмет2-метод случайного выбора</b>											
7«А»	<b>География</b>	34	21	0	12	8	1	57	95	43	3,2
7«Б»	<b>Обществозн.</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>96</b>	<b>39</b>	<b>3,2</b>
7«В»	<b>История</b>	34	30	10	15	5	0	84	100	71	4,2
7«Г»	<b>Обществозн.</b>	31	26	0	12	11	3	47	88	46	3,4
7 «Д»	<b>География</b>	30	23	0	0	18	5	0	78	13	2,78

Класс	Предмет	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп.	%усп.	Ср.б.
8«А»	<b>Русский язык</b>	35	25	5	7	6	7	48	72	49	3,4
8«Б»		33	28	0	15	6	7	54	75	44	3,3
8«В»		33	23	0	6	6	11	27	52	29	2,8
8«Г»		36	27	5	11	7	4	60	85	55	3,7
8 «Д»		34	28	3	7	7	11	36	61	38	3,1
<b>Итог</b>		<b>171</b>	<b>131</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>69</b>	<b>43</b>	<b>3,3</b>
8«А»	<b>Математика</b>	35	29	0	4	15	10	14	66	17	2,79
8«Б»		33	28	5	11	11	1	57	96	57	3,7
8«В»		33	28	0	0	12	16	0	43	7	2,43
8«Г»		36	29	1	6	15	7	25	76	37	3,1
8 «Д»		34	30	0	9	19	2	30	93	43	3,2
<b>Итог</b>		<b>171</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>3,1</b>

**Предмет 1 метод случайного выбора**

8«А»	<b>Химия</b>	35	29	8	11	9	1	66	97	64	3,9
------	--------------	----	----	---	----	---	---	----	----	----	-----

8«Д»	<b>Физика</b>	33	24	0	9	15	0	38	100	47	3,4
8«В»	<b>Биология</b>	33	24	0	9	15	0	38	100	47	3,4
8«Г»	<b>Химия</b>	<b>36</b>	31	2	11	17	1	42	97	49	3,4
8 «Д»	<b>Обществозн.</b>	34	34	5	7	19	3	36	91	49	3,5
<b>Предмет 2-метод случайного выбора</b>											
8«А»	<b>История</b>	35	28	4	19	5	0	84	64	100	4
8«Б»	<b>География</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>3,5</b>
8«В»	<b>Обществознан.</b>	33	26	0	6	17	3	24	88	39	3,2
8«Г»	<b>География</b>	36	28	0	8	16	4	29	86	27	3
8 «Д»	<b>Физика</b>	34	24	0	2	22	0	9	100	38	3,1

Полностью охватом в параллель выполняли только русский язык и математику

- Анализ результатов ВПР в 4 классах по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил хороший уровень качества знаний по математике. Отставание наблюдается по русскому языку.

- Во всех классах проявилось отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

- По сводным данным из отчётов можно сделать вывод о незначительных расхождениях соответствия отметок за ВПР с отметками в журнале. Низкий показатель по английскому языку.

Наивысший показатель соответствия по биологии в 8 классе.

### **15. Мониторинг психологической безопасности участников образовательных отношений**

По итогам анкеты-опросника для педагогов, родителей и обучающихся «Психологическая безопасность образовательной среды организации», проведенного в МБОУ СОШ №42

им.Х.Мамсурова сделаны выводы:

1. Эмоциональный и когнитивный компонент позитивного отношения педагога к образовательной среде школы преобладает над поведенческим
2. В отношении к школе у учащихся превалирует когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты.
3. Эмоциональный и когнитивный компонент позитивного отношения к образовательной среде ЦДТ преобладает над поведенческим, что может свидетельствовать о том, позитивном отношении родителей к ЦДТ и ответов «нравится» больше, чем «не нравится».

Таким образом, анализируя вышеуказанные полученные результаты по всем показателям образовательную среду МБОУ СОШ№42 им.Х.Мамсурова можно считать психологически безопасной и комфортной для работающих в ней педагогов, обучающихся и родителей.