***План работы***

***по профилактике правонарушений******среди детей и подростков***

***на 2020 – 2021 учебный год***

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории всё чаще относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков, которые, в основном, совершаются во внеурочное время. В этой связи необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания является формирование системы дополнительного образования детей, обеспечение их занятости во внеурочное и каникулярное время.

**Задачи:**

* осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
* содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов,
* организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;
* принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
* выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению;
* взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме;
* проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

**Принципы деятельности:**

* законность;
* гуманность;
* конфиденциальность информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях).

**Нормативно-правовая база:**

* ФЗ от 24.06.99 г. № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* ФЗ от 12.10.96 г. «Об образовании», областной закон «Об образовании»;
* Конвенция о правах ребёнка;
* Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.;
* ФЗ от 10.06.01 г. № 87-03 «Об ограничении курения табака»;
* Приказ МНО РФ от 29.01.02 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности»;
* Районная программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

**Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт:**

* нарушение Устава школы;
* систематическое невыполнение домашних заданий;
* отказ от работы на уроке;
* грубое нарушение дисциплины;
* пропуски учебных занятий без уважительной причины;
* постоянные или систематические драки;
* грубость и сквернословие;
* курение и употребление алкогольных напитков, спиртосодержащей продукции;
* нарушение общественного порядка.

**План мероприятий по профилактике правонарушений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ **п/п** | **Название или форма мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
|  | Изучение нормативно - правовой базы. Определение стратегии и тактики деятельности. | август | Зам.директора по ВРСоциальный педагог |
|  | Составление социально-психологических паспортов учащихся «группы риска», списков детей из неблагополучных, многодетных и неполных семей. | сентябрь | Социальный педагог |
|  | Контроль за посещаемостью и успеваемостью данных учащихся, обследование их жилищно-бытовых условий. | В соответствии с планом работы | Социальный педагогКлассные руководители |
|  | Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к правонарушениям. | В соответствии с планом работы | Социальный педагогКлассные руководители |
|  | Посещение семей на дому (учащихся «группы риска»). | 1 раз в четверть | Социальный педагогКлассные руководители |
|  | Организация вечерних рейдов по населённым пунктам. | ежемесячно | Инспектор ПДНСоциальный педагог |
|  | Встреча с инспектором ПДН, участковым уполномоченным (с приглашением родителей). Укрепление межведомственного сотрудничества. | В соответствии с планом работы | Инспектор ПДНЗам.директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители |
|  | Проведение тематических часов общения. | В соответствии с планом работы | Социальный педагогКлассные руководители |
|  | Профориентационная работа среди старшеклассников. | в течение года | Классные руководители |
|  | Организация внеурочной деятельности подростков. Обеспечение занятости в каникулярное время. | В соответствии с планом работы | Социальный педагогКлассные руководители |
|  | Организация всеобуча. | постоянно | Социальный педагог |

**Примерная тематика бесед на часах общения**

**1 класс:**

- «Правила поведения и обязанности школьника»

- «Что такое поручение?»

- «Будь осторожен на улице!»

**2 класс:**

- «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»

- «Что такое хорошо, что такое плохо»

- «Трудно ли быть хорошим?»

**3 класс:**

- «Наш класс на перемене»

- «Об обидах и их причинах»

- «Друг в моей жизни»

**4 класс:**

- «Достоинства и недостатки человека»

- «Чужое брать – позор»

- «С глупым водиться – сам поглупеешь»

**5 класс:**

- «О культуре общения»

- «О вредных привычках»

- «Поведение в общественных местах»

**6 класс:**

- «Поведение учащихся в школе и дома»

- «Что такое правонарушение?»

- «Как не стать жертвой преступления?»

**7 класс:**

- «Духовность»

- «Жизнь дается только раз»

- «Суд над сигаретой»

- «Что такое толерантность?»

**8 класс:**

- «Азбука этики»

- «Человек – это звучит гордо»

- «Я выбираю здоровый образ жизни»

- «Твои права и обязанности»

**9 класс:**

- «О вреде курения»

- «Шаг в пропасть»

- «Ребята, давайте жить дружно»

- «О взаимоотношениях мальчиков и девочек»

**10 класс:**

- «Что такое закон?»

- «Мои мечты и мои желания»

- «Совесть как гражданская ответственность»

**11 класс:**

- «Душевность и бездушность»

- «Опасная ситуация и выход из неё»

- «Я и закон»

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Э. Каргаева

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Семенченко