**Для реализации межведомственной профилактической акции «Безопасное детство» в МБОУ СОШ №42 им. Х. Мамсурова был разработан план работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Классы** | **Ответственные** |
|  | Классные часы на темы: «Толерантность и борьба с экстремизмом», « С насилием нам не по пути», «Об основных гарантиях прав ребенка» | 1-11 | Кл. руководители |
|  | Беседы с учащимися о безопасном детстве (агрессия, экстремизм, национализм). | 8-11 | Соц. педагог, психолог,  кл. рук - ли |
|  | Лекции для педагогов и родителей о нарушениях законодательства и их последствиях |  | Шк. инспектор |
|  | Диагностика:   * психоэмоционального состояния уч-ся 8-11 кл. * агрессивности в отношении старшеклассников * школьной тревожности | 9-11 | Соц.педагог, психолог |
|  | Родительские собрания о жестоком обращении с детьми | 1-11 | Соц. Педагог, психолог, зам. директора по ВР |
|  | Индивидуальная работа с уч-ся, состоящими на ВШУ( заседание СП) | 8-11 | Соц. педагог, психолог зам. директора по ВР |
|  | Посещение неблагополучных семей (составление актов) | 1-11 | Шк. Инспектор Соц.педагог |
|  | Оформление информационных стендов о безопасном детстве |  | Зам.директора по ВР |

Классные руководители провели классные часы на темы: «Толерантность и борьба с экстремизмом», « С насилием нам не по пути», знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности.

Большую работу провели соц. педагог и психолог. По проблемам насилия в семье и в школе обсуждались правовые механизмы противодействия насилию в образовании. Педагоги работали не только с детьми, но и с родителями. На родительских собраниях по теме «Психологическая поддержка ребёнка в стрессовой ситуации» соц. педагог (Семенченко О.В.) и школьный психолог Кубатиева З.Б. ознакомили их с информацией о причинах, приводящих к суициду, об индивидуальном подходе к каждому ребенку и к его проблемам, о возрастных особенностях детей и том, как важна их поддержка и забота.

Для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте в 8-11 классах школьным психологом (Кубатиева З.Б.) было проведено анкетирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с переменчивым настроением больше, чем тревожных и агрессивных.

Интересные лекции провел для старшеклассников школьный инспектор Чипирова А.П.о нарушениях законодательства и их последствиях. Была проведена индивидуальная работа с детьми, с педагогами и родителями, проявляющими склонность к агрессии.

Для разъяснительной работы были оформлены и информационные стенды

«О безопасном детстве».